

2023年音乐教研组工作计划(汇总7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

音乐教研组工作计划篇一

一、指导思想：

以学校工作计划为指导，全面贯彻教科处和教导处工作精神，更新教育观念，扎实做好科学实验教学工作，努力培养学科师资力量，充分发挥现任科学老师优势，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

二、基本情况：

1、科学组有位两位专职教师、十三位兼职老师，全组教师责任心强，工作认真，乐于钻研教材。组内教师能积极交流讨论。能认真备课，深入学生，课前准备比较充分，积极筹备各种实验器材，教学中能结合实际情况合理利用有效资源，对学生兴趣爱好进行培养。每位教师能积极参与教育科研工作，经常互相学习，重视对新理念、新课标的学习和钻研。由于实验室不能满足大班额的学生，使科学实验准备和实验教学活动中不容易开展，再加上部分人对科学教学的不重视和任课教师任务重等原因，使科学教师完整深入系统地开展科学实验教学活动大大打了折扣。

2、小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们

学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，科学实验是主渠道，但由于学校只有两实验室，没有实践活动场所，四个年级18班使用实验室，这给科学教师的教学工作带来了难度。

三、工作目标：

- 1、加强学习，推进课改实验成果，继续保持科学教学质量的领先地位。
- 2、加强进修，提高教学业务水平，树优秀教师形象。
- 3、纠正学生的偏科思想，转变只重视语、数、外观念，培养学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学习，要学生有一定的科学创新能力。
- 4、培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究、自主学习，让学生在交流中学习、在学习中积累经验。
- 5、用实验活动提高学生科学素养，实验教师要针对学生特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面，让80%的学生进入科学兴趣小组（名单一式两份交林波）。
- 6、鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，与班主任联系成立航模小组，提高学生科学实践能力。
- 7、组织四、五、六年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学生做好观察、实验和记录，撰写好课题报告，开展“科学记录”比赛。
- 8、鼓励学生阅读课外书，多看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

9、组织学生参加青少年科技创新大赛，提升科技示范学校形象。

四、工作措施：

1、加强业务学习，不断提高组内教师修养。认真学习学校下发的资料，不断提高自己的师德水平，爱岗敬业，为人师表。

2、继续学习科学课标，组织教师开展专题性课题研讨，任课教师要认真钻研教材，把握教材意图，全面掌握教学目标。

3、用新课标来评价衡量课堂学质量，转变传统的评价方式，形成正确的评价观，利用自评、互评等方式，更新评价观念，提高课堂教学质量。

4、开展经验交流，学理论，学教法，更新教学手段，加强学科教学常规，继续提高教师的业务水平。

5、开展撰写札记、反思等教研活动，教师要重视科学理论的创新，依托自己的教研实践，认真总结自己的教学经验，提高自己的科研水平。

6、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新；组织教师参加教科研征文竞赛活动，力争有一定论文在各级教育报刊杂志发表。

7、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；要互相听课，科学专职教师本学期每人听课十节及以上，努力提高课堂教学效率。

8、教师要按学校教导处和教科处工作计划要求完成教学常规和教育科研任务，提升自己的专业水平，履行教师工作职责。

五、活动内容：

2、3月探究研讨法进课堂；制定教研组计划；班级科学教学计划；备好各年级的教案。4月教学常规检查；课堂教学案例研讨活动；教学反思；半期工作交流；于芳老师科学教研活动。5月课题研究工作，组内成员实验教学互相学习与交流。6月观看教学录像；杨慧丽老师科学教研活动。7月期末理论学习交流；期末复习与评价。

音乐教研组工作计划篇二

生物教研组根据学校“办好初中、搞活高中、内强素质、外树形象、特色发展”的办学思路，在学教务处的领导下，以“自主、务实、实用、提高”的理念，依照“教务处XXXX—XXXX学年第二学期工作计划”的安排，做好教学常规工作，向课堂要效率，努力提高教学质量，制定教研组工作计划。

二、主要教学目标

1. 初中生物竞赛有省一等奖，高中生物竞赛有省级奖励。
2. 中考生物突破满分（30卷），生物高考突破81分（90分卷）。
3. 非毕业班培养学习生物兴趣，发现苗子。

三、主要任务和措施

（一）常规教学研究

1、教学计划以年级为单位制定教学计划，但要体现班级的基础水平。要求在开学第一周内交教务处。

2、备课

(1) 每两周进行一次集体备课，做到定时定点，重点备进度，目标，重难点，方法作业等，要求有记录。

(2) 规范备课，有纸质教案，不能直接用下载的电子教案，必须根据自己的教学实际进行修改、完善。

3、上课和听课：

(1) 杜绝无教案上课。每月在月底教研组检查一次。

(2) 听课每期不少于15节（教龄未满6年者不少于20节）。

(3) 及时写教学反思。

4、考查。认真做好月考等命题工作，及月考、期中、期末阅卷及试卷分析工作，命题具体按高中部要求落实到人。高一高二重点班和平行班可分卷命题。难度系数控制在0.6—0.7。

5、作业和辅导

(1) 作业适量，及时批改。每月在月底教研组检查一次。

(2) 常规辅导

(3) 学科竞赛辅导：要求选好苗子、制定好计划，按计划按时辅导。初中的竞赛时间是4月份（具体时间另行通知），高中是4月12日。初中由刘老师邱老师负责，高中二由易老师负责。

（二）一师一优课

1. 推荐黄丽、易永艳、刘平三位老师参加。

2. 安排：3月份晒课（上半月上传），4月份市级评选，5月

份省级评选。

3. 要求：发挥教研组的作用。做出精品。

（三）课题研究

1、完成做好省级课题《萍城重要绿化树种的观察及其校本教材的编制的研究》，按《课题实施计划》进行。主要做好课题结题工作（具体工作见课题实施方案和计划）。

2、高中做好市级课题《萍乡九中艺体特长生高中生物课程目标与评价的编写和实践研究》剩余的研究工作。

3、新课程实施方案校本课程开发：《萍城重要绿化树种的观察》，暑假出版。

五. 具体活动及安排

周次日期主要工作

一3月2日——3月8日制定教学计划和教学进度

计划制定

高考复课备考工作计划的制定

二3月9日——3月15日参加教研组长、备课组长会议

“一师一优课”活动

三3月16日——3月22日“一课一评”活动

教研组教研活动

四3月23日——3月29日“一课一评”活动

28、29日萍乡市高三一模考试

常规检查

五3月30日——4月5日“一课一评”活动

教研组教研活动

第一次月考质量分析会（年级组）

六4月6日——4月12日“一课一评”活动

教研组教研活动

组织中考报考工作

七4月13日——4月19日“一课一评”活动

教研组教研活动

八4月20日——4月26日期中考试，九年级全市一模

常规检查

九4月27日——5月3日“一课一评”活动

2、3日萍乡市高三二模考试

教研组教研活动

十5月4日——5月10日高三强化训练

“一课一评”活动

十一5月11日——5月17日高三强化训练

组织参加九年级理化实验操作考试

“一课一评”活动

教研组教研活动

十二5月18日——5月24日高三回归课本，查缺补漏

“一课一评”活动

十三5月25日——5月31日高三萍乡市三模、高考适应性考试

第二次月考，九年级二模

常规检查

十四6月1日——6月7日高三考前决胜高考适应性考试

第二次月考月考成绩分析

高考考前动员大会

组织高三年级高考

十五6月8日——6月14日组织高三年级高考

九年级考前适应性考试

十六6月15日——6月21日组织九年级中考

高二学业水平考试

期末复习

十七6月22日——6月28日期末考试成绩统计

结束工作

十八6月29日——7月5日

音乐教研组工作计划篇三

一、指导思想：

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习新课程标准，明确其意义和作用，用新课程改革的思想理念和理念指导教育教学工作，开展对教师进行新教材的培训工作，通过学习培训，使教师对新的教材内容有进一步的认识和理解。加强课堂教学的管理，提高课堂教学效率和教学质量。加强对兼职教师指导与培养，注重校内和校际交流，在不断反思与总结中提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体素质。

二、具体工作

（一）加强学习，重视提高自身素质。

由于我校任教科学的教师多数是兼职，对于新实施的新教材了解甚少，所以有必要组织每位教师学习科学课的课程标准，同时学习相关教育理论，指导教学实践。任教的科学教师也要利用课余时间通过各种形式学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识和教学能力。工作中，我们要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

（二）加强教学常规管理，提高课堂教学效率

每位科学教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、新教材，根据学生实际认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究——研讨”教

学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师还要认真组织参与科学实验与科学实践。

这些年上级领导们很重视科学课的实施工作，上个学期全县都有六年级的抽测，两年来的初一新生也有科学教学的调研，这项工作肯定还会继续开展，所以科学课的教学质量的优劣也必将直接影响到学校在社会上的声誉和形象。为此作为科学教师必须高度重视科学课的教学，提高教学质量。我们科学教研组将组织老师协同教导处各位领导检查教师的演示实验与学生的分组实验情况，我们要将教学的检查和集体备课活动紧密结合起来。对集体备课我们要充分认识集体备课的意义和作用。本学期将按照“教师个人钻研教材——形成个性教案——共同讨论集体研究——形成共性教案——实施课堂教学——反思记录教学得失”的过程进行集体备课。具体安排每两周一次的集体备课活动。活动地点放在科学教室。

平时我们要做好提优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。期中我们将组织教学质量的调研分析，对存在的问题我们要共同研究，寻求对策，促进教学质量的稳步提高。

（三）加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

本学期我们将组织准备各年级的一堂科学课作为研究课。邀请教研室这方面的专家给我们做科学教学的指导。共同研讨科学课的课堂教学，及时发现、研究解决实验过程中出现的问题和困难。同时组织老师外出听课，参加县级以上的教研活动或专家讲座。听课活动的教师，在回校后的一周内要及时向教研组上交书面汇报材料，并在备课组活动时传达学习，实现资源共享，发挥好最大效益。

（四）加强青年科学教师的培养

教学实践中青年教师要认真做好“五个一”（1、每两周向教研（备课组）提供一个本人教学中遇到的值得探讨的真实问题；2、每月撰写一篇教育叙事研究（教学故事）或一篇教学反思或一个教学个案研究；3、每学期上一节校级研讨课；4、每学期自己制作一个课件；5、每学期撰写一篇教学论文或主持、参与一项校级以上课题或编制一份试卷。）以上活动列入教研组考核要求之中。

（五）组建科技兴趣组，丰富学生课余生活

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践。处理好科技教育与其他学科的关系，开展学生喜闻乐见的“三模”活动，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

三、本学期具体工作安排

九月：

制定计划；教研组计划、科学教学计划

教研组（备课组）正常活动；

科技兴趣组正常活动

科学教师学习新课标活动

十月：

三、四年级科学教师开课；

五、六年级科学教师开课；

参加片级教研活动

学生实验评比；

十一月：

组织开展科学知识竞赛活动；

小学科学教学知识讲座

组织期中检测和质量调研

十二月：

35周岁以下青年教师基本功（案例评析）比赛；自制教具比赛。

一月：

科学试卷命题研讨活动

教师“五认真”检查、考核、评比

教学工作质量评价；

期末总结工作；

音乐教研组工作计划篇四

一、指导思想：

在学校教研室及区、市各级教研部门的指导下，以课堂教学的有效性为抓手，围绕“学生课堂质疑、反思能力培养”开展各类教研活动，着眼学生本位，采取各种形式的交流互动，抓实本校专职教师队伍建设，从备课、上课、听课、评课等

日常工作入手，抓好课堂常规、实验操作、课后反思改进，促进教师专业成长和学生科学素养的整体提升，使集团科学教学质量得到进一步提高。

二、存在问题：

1. 专职教师专业素养有待进一步提高。

本集团现有科学专职教师11人，其中龙洲校区4人、新河弄校区7人，专职教师中，除4人为原来的科学专职教师外，其余7人为转岗教师，全体科学教师专业知识和技能需要在以后的教研活动中不断提高。

三、教研目标：

教学质量形成过程管理不断创优；教研（备课）组建设成效明显；教师课堂教学的执行力不断提升；教研常规工作有序有效，使每一位专职教师向着专业的方向不断进步，最终提升学生整体的科学素养。

1. 重点培养对象：

马燕、唐银娇：跨出校门，走向大舞台；

林洁、高黎英、杨莹：熟悉教学常规，走向成熟。

陈春霖、胡珊珊、沈巍峰开始熟悉科学教学。

2. 解决问题的策略：

针对前面所提到的问题，采取以下措施：

问题1：通过一系列教研活动，采取自练兵、走出去、请进来等学习措施，通过各类课堂教学比武或观摩、实验操作技能培训等来提高教师的专业素养。

问题2：通过协调，部分课堂实验安排在教室内进行，保证实验开出率。

四、每月教学工作安排：

9月份：

1. 科学仪器室、实验室整理，并布置规范使用。
2. 集团教研活动（同课异构）马燕、唐银娇
3. 课题申报：30周岁以下，人人参加。
4. 教研组工作计划上交。
5. 9月2日区教研组长会议
6. 主题论坛：
7. “智慧之光”科技节准备启动。
8. 参加越城区主题教研活动（柯灵小学，姚琦、唐银娇）。
9. 18日小学科学名师工作室及学科新秀成员会议。

10月份：

1. 参加越城区主题教研活动（马山镇中心校，金忠标）。
2. 学校主题教研活动：沈巍峰、陈春霖
3. 主题论坛：
4. 参加市级教改项目交流活动

5. 省特级教师网络工作室教学研讨活动
6. 参加市“基于课标的实验探究”主题研讨活动。
7. 实验室使用期中自检。
8. 学校浪花杯教学比武决赛（唐银娇）

11月份：

1. 参加越城区小学科学主题教研（少儿艺校：金菊琴）。
2. 学校主题教研活动：高黎英、林洁。
3. 科技节专场活动。
4. 组织参加市小学科学王建军教学才艺展示活动。
5. 参加省疑难问题研训
6. 主题论坛。

12月份：

1. 参加越城区小学科学主题教研活动：（鲁迅小学：王龙娟）
2. 学校主题教研活动（胡珊珊、杨莹）
3. 区实验创新比赛
4. 主题论坛。

1月份：

1. 组织期末学业评价（标准、测试）
2. 主题论坛
3. 学校主题教研活动：学生期末复习策略。
4. 学生科技作品选送。
5. 教师个人成果整理、教研组总结、反思。

音乐教研组工作计划篇五

本学期，初中语文教研组工作，将落实组员抓好新课程标准的学习工作，深化语文教学改革，加大转变教育教学观念的力度，大幅度提高课堂教学效率；以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

- 1、布置教研组成员学习先进的教育教学理论和20__年新版《课程标准》，通读教育教学理论专著，或者教学期刊，在理论与实践之间架起桥梁，围绕“减负”“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习研讨，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。
- 2、鼓励教研组成员要紧紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。在学习过程中，做到知行统一，用最前沿的教学理论指导个人的教学实践。教后开展批评和自我批评，每堂课教完都要进行深入反思，建立老师们开个教育博客，坚持写教学日志或教学反思，记录个人的成长过程，及时总结经验或教训，与学生同步成长，做个幸福的教师。

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式，改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式。语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化。

2、平时，语文教师要坚持钻研教材，挖掘教材的教学价值，拓宽语文改革思路。要深入了解任教班级学生的学情特点，实实在在地结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应农村素质教育对语文教师所提出的更高要求。加强常规教研和校本教研，确保减负增效，在课堂互动、布置作业等环节里师生互学帮互助。教师要谦恭为人，树立为学服务、以人为本的'理念，才能满足学生的学习需求。

3、加强集体备课，定时、定人，定题。要树立大语文观念，发扬团结协作的团队精神，发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量的提高。备课的关键在于备教材、备学生、备策略，争取缩短教学时数，腾出教学时间给学生课外阅读，并写点读书心得，全面提升学生的个性品种和人文素养。备课过程中，要注意经常翻新，给学生以异样的新鲜感和成就感。课堂设计要重视学生才智的展示，多给他们表现的机会和舞台。教师要明确自身的角色地位和价值，要依据新版课标来操作。

4、本学期，教研组将继续配合学校通过听课、抽查备课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。落实各备课组是否自主开展相应的语文兴趣小组活动。组织部分教师参加公开教学和观摩教学，在开课之前要预设个人的教研课题，将公开教学与校本教研紧密地结合起来，努力做到一举多得，

向课堂要质量。教研组将继续开展校本教研活动，力争在原有的基础上，着手研讨我校学情、及其对策，改变语文教学的落后面貌。

5、努力抓好毕业班语文教学工作，研究我市中考新动向，研究近年来中考拟题特点，向教学环节要分数，把提高教学质量与提高学习成绩紧密结合起来，做到两不误。

音乐教研组工作计划篇六

本学期，语文教研组将在学校教导处的直接领导下，继续深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以打造“四助、五步、六字”高效课堂教学及“诵经典读名著”，大读书活动为重点，结合语文学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
- 2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。
- 3、继续进行课题研究，提高课题研究的质量。
- 4、加强青年教师的培养，促进语文教师队伍素质的全面提高。

(一)认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不

同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的'目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价等，在评价中获得体验和发展。

(二)悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、规范和加强教学“六认真”工作。做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打

下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实可靠，那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

4、加强学生课外阅读，注重学生积累。在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

5、加强学生小练笔、阅读与习作紧密结合。鼓励学生每天写成长日记。

6、写字教学不容忽视。我们要努力使学生的字有起色，逐步有特色。

(三) 扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

(四) 结合教学实践，深入课题研究。

力争每位语文教师都有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要响应学校的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文，争取每人有获奖论文甚至是发表论文。

1、认真学习教育理论。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的学习计划，采用集体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施。

(1) 抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的“双基”和学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。

(2) 学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

(3) 教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。

(4) 抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后

分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(5)充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

3、抓好课题研究，提高课题研究的质量。

(1)认真抓好重点课题“初中生快速阅读能力培养”的研究，着力研究其方法和课堂教学形式，利用教研组活动、小型研讨会等形式，集思广益，集体攻关，以利于探索一条适合本校的成功做法。

(2)开设语文实践活动课。

(3)举办小型多样灵活的学生学科竞赛。

4、加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

(1)充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师等的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

(2)通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

(3)组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

5、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作。

全体初三语文老师要进一步深入学习市县教育局有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性做好初三语文教学和复习工作。为有效

地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩在全县名列前茅。

三月：

- 1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划。
- 2、学习《语文课程标准》，初步提出语文教学改革构想，互相探讨，并在教学实践中加以完善。
- 3、集体备课，结对教师互相听课。
- 4、公开课(学校第二轮赛教)。

四月：

- 1、检查各个教师的备课及作业批改情况。
- 2、提高教师教学水平研讨。
- 3、集体备课。
- 4、公开课。(参加教学片上赛教)

五月：

- 1、提高阅读教学的效率研讨。
- 2、古诗词经典诵读展示会。(七、八年级)

六月：

1、九年级语文老师共同探讨资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。

2、毕业班的语文教学和复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

七月：

1、做好复习工作，准备迎接期末统考。

2、每位教师上交备课、学生作业、教师读书笔记等。

3、了解学习情况并总结经验，写好工作总结。

音乐教研组工作计划篇七

一、本学期工作目标：

本学期以学校总体教学工作为依据，以全面提高教学质量和教师教学业务水平为宗旨。立足校本，全员参与，关注课堂，注重实践，深入探索新课程改革。优化教师的教学行为，促进教师专业提高，做好青年教师培养工作，扎实有效地开展数学教学研究活动。

二、各月工作计划安排：

二月份：

1. 制定教研组工作计划。期初检查教师备课笔记。

2. 督促各备课组制定学期教学计划、进度，确定组内单元教材主讲人、教师领讲课安排、学生活动计划安排等。

3. 期初各备课组进行教材自培学习。

4. 参加区开学教研工作会议。

三月份：

1. 加强常规管理，组织学习区《教学常规管理实施意见》、校《教学常规管理》要求。督查数学教师备课、课堂教学常规执行落实情况。

2. 组织教师学习《课程标准解读》。观看《课程标准小学数学教材培训》资料。

3. 积极宣传数学教研组，为《小学数学教学》杂志封面撰写数学教研组简介、推荐活动照片。

4. 督促各备课组上报本学期数学研究课安排（时间、人员、课题）。

5. 做好青年教师填报区“名师活动室”学员工作。

6. 组织青年教师参加区近三年招聘教师课堂教学的培训活动。

7. 配合学校做好“师徒结对”——青年教师拜师工作

8. 三年级开展学生活动。

四月份：

1. 观看《课程标准小学数学教材培训》资料。

2. 组织开展数学教学研究课校内观摩、组内研讨活动。

3. 组织开展区教研四片教学研讨活动。

4. 组织教师参加市、区教研活动。

5. 参加区期中教学质量检测，做好质量分析工作。
6. 一年级开展口算比赛活动。

五月份：

1. 配合学校开展期中教学检查工作，家长开放周活动。
2. 开展“师徒结对”师傅上示范课、徒弟上汇报课的观摩研讨活动。
3. 参加区片级数学特色教研活动。
4. 参加区小学数学“名师活动室”举行的’活动。
5. 整理撰写申报区“先进教研组”材料，进行工作自评。
6. 二年级、四年级、五年级开展学生活动。

六月份：

1. 配合学校做好毕业班模拟试卷、模拟考试。
2. 组织教师参加校、区、市、省教学论文和科研论文评比活动。
3. 各备课组制定期末复习计划，做好期末复习工作。
4. 配合学校做好期末教学常规检查工作。
5. 各备课组完成期末试卷质量分析工作。

6. 教研组进行学期工作总结。