

最新八年级生物总结与反思(精选16篇)

知识点总结是巩固学习成果和提高学习效果的重要方式之一。
编程学习总结：通过学习编程，我掌握了一门新技能，增加了就业竞争力。

八年级生物总结与反思篇一

一、完善教学教研制度，规范课堂教学

首先，在学期开始，我们就制定了较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，熟悉《教研组长职责》、《备课组长职责》、《教师教学职责》、《生物教学要求》、《生物作业要求》等，做到人人明职责，事事有章循。

其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。七位老师虽然任教班级比较多且还任教语文、数学等大科教学，但仍然能认真备好和上好每一节生物课，并做好个别学生的辅导工作，从不马虎。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

1、教研活动常抓不懈

本学期生物教研组加强制度建设，强调教研活动的实际效果，重视教研活动对教师专业发展的引领作用，努力使教研活动真正成为解决教学中的实际问题的平台。每次活动都定人员、定时间、定主题，事先准备，到时讲解、其他老师点评，相互讨论，相互补充。教研组认真落实和执行“六个一”，即每期开展一个专题研究，每期每人上一节公开课，每月进行一次常规检查（含备、教、辅、改、考、评），每人写一篇论文或反思，双周教研组活动一次，单周备课组活动一次，

学期初认真制定《教研组工作计划》、《课程教学计划》、《兴趣小组活动计划》等，以后的每次活动都认真开展并做好记录，如双周一次《教研组活动记载》、《兴趣小组活动小结》、每单周一次的《备课组活动记载》、学期末的《教研组学期工作总结》等。

2、集体备课认真进行。

教学中本组教师做到“五个认真”，即认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考核。备课时坚持单周一次的集体备课，做到备教材、备学生、备教法、备学法、备作业、备实验。无论是教研组的听课、评课、备课组的出卷、评卷活动都认真对待。在活动中，坚持取人之长、补己之短，力争每堂课上得让学生满意、让自己满意。除此之外，不定时的讨论常常进行，针对教学中存在的问题、学生的现有状况，大家及时交流，使教学少走弯路。在教学中，对印发的每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。教学时结合学生特点和学科内容，运用多种教学方法和手段，调动学生学习的积极性；通过作业、考核、辅导相结合，获取正确的反馈信息，及时调整教学深度和广度，全面提高教学质量。在学校的历次教学常规检查中，本教研组多数教师获得好评。在区教研室常规验收中赵尚、熊道明二位获得了优秀。

二、强化业务进修，推进多媒体辅助教学，提升教学实力

本组教师积极参加公共课培训、电脑培训、现代教育技术培训、普通话培训等。除按时参加市、区组织的各种教科研活动，本组教师还利用业余时间，进修学历，以不断提高业务水平。

总之，我们生物组在过去的几个月中，在教育教学及学校其他工作中都已取得了一定的成绩。我们这些教育行者，生存

在教育理想与现实社会的夹缝中，一边压迫着学生在极大的不自由中寻找着升学的捷径，一边践行着师生在多彩的人生梦想中建构自我的意义。这需要耐心，这需要智慧，这需要多一点点的坚持，而今以后，我们一起努力做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

八年级生物总结与反思篇二

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的'学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

八年级生物总结与反思篇三

做到不但备学生而且还要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对

教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多种方式创设情境培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，迎难而上，不断提高自己的'工作能力。

在教学上，还存在很多不足之处，由于条件所限，生物课本中一些探究实验没有开足开齐，经常是教师一人演示或者是观看视频演示实验，学生无法亲身探究，体验知识的获取过程。不利于他们创造性思维的开发。知识与实践的联系还需进一步加强，体现知识为现实服务的宗旨。

随着课程改革的不断推进，我们面临的挑战也越来越大。我们只有不断提高自己，学会用先进的教学理念，教学手段来实施教学，争做新时期的教学能手。

八年级生物总结与反思篇四

培养学生能力应与传授知识并举，也就是把二者放在同等重要的位置，由应试教育转轨于素质教育，提高学生能力是其中的一个重要方面。

其培养途径主要是通过生物实验来实现的。初中生物实验包括观察能力、实验操作能力、分析实验现象能力、实验设计能力、综合应用能力。而观察能力的培养是上述诸项能力中的最基本的能力培养，也是使学生从形象思维逐步过渡到抽象思维的重要阶段。因此，必须科学地培养学生思维方法和思维能力。

观察是人对客观事物的一种生动的感性认识形式，它往往通过多种感觉器官的联合活动，并在思维的参与下进行的。在观察时，必须对观察者预先提出一定的目的或任务，拟定一定的计划，按计划仔细地观察，提出问题，寻求某种答案，这样才能保证注意力集中在所要观察的事物中。

观察能力的提高，有赖于正确的观察程序和方法，教会学生用正确的方法进行观察，对培养学生观察力是很必要的。

(1) 先整体观察后局部观察

教师要指导学生全面进行观察，抓住事物的各个方面及其发展变化的全过程，这样才能达到认识事物的目的。

局部观察即细微观察，要求学生在观察过程中抓住事物最本质的属性，捕捉它们之间的细微差异，从而发现事物各个侧面的特点。例如：在组织学生观察花的形态和解剖花的结构实验中，首先观察水稻花与桃花的形态，我们向学生提示这样一个问题：为什么桃花盛开的时候会招引许多蜜蜂前来传粉？为什么水稻花盛开的时候却很少见到蜜蜂及其它昆虫前来传粉？从而使学生认识和掌握风媒花与虫媒花的形态特征上的

区别。

紧接着老师指导学生进行两种类型花的解剖，仔细观察桃花子房基部的突起结构桃花的蜜腺，弄清花蜜产生的原因。而观察水稻花结构时却没有这种蜜腺结构，使学生弄清虫媒花与风媒花的结构差异。通过解剖观察使学生认识了两种不同类型的花在本质属性方面的区别。

(2) 对比观察

是运用纵横比较进行观察，同中求异或异中求同。对比观察能使学生从平常的现象

中发现不平常的东西，从相似的事物中找出差异以及从差异中找出共同点或因果关系。例如：在观察单子叶植物与双子叶植物形态、结构时，首先向学生强调两种植物显著区别，一是叶脉的结构：平行脉与网状脉；二是茎的结构：有无形成层；三是种子胚的结构：一片子叶与两片子叶。

另一方面单子叶与双子叶植物在叶序上讲也有许多相似之处，这是因为它们都属于绿色植物，叶序相似之处是因为光合作用的缘故。例如：鳞翅目昆虫的分种要从头、胸、腹三个方面进行比较。分种主要观察胸部。常见的灰蝶科与凤蝶科容易混淆，通过对比观察从同中找出异点，灰蝶科翅正面花纹少，颜色单一，腹面花纹较多，颜色较多；而凤蝶科翅正面和腹面花纹和颜色都多。这样通过对比观察，学生对各科、种的生物特征就易掌握。

生物老师教学工作总结

生物技术制药的教学实践

生物教学个人简历表格

八年级生物课学习方法

生物技术专业生物技术制药教学改革探索论文

生物制药专业生物化学的教学方法

高职药学专业生物化学教学

医学微生物学教学

生物教学中问题意识的培养

生物学习方法的教学反思

八年级生物总结与反思篇五

1. 无性生殖是一类不经过的结合，由直接产生的生殖方式。如出芽和“无心插柳柳成荫”。
2. 酵母菌通过的方式繁殖后代，成为。它是一种生殖方式。
3. 植物依靠进行的生殖叫营养生殖。绿色开花植物的是生殖器官，是营养器官。如马铃薯以、景天以进行营养生殖。
4. 营养生殖能使植物保持，加快植物，所以在生产上常用(如、)的方式繁殖优良品种。
5. 嫁接是把一株植物体的或带有的接到另一株植物体上，使它们愈合成一株的植物体的方法。用于嫁接的芽或枝条叫，被嫁接的植物体叫。芽接是用作接穗，枝接是用作接穗。它们都要求接穗，砧木。嫁接时要将和的形成层在一起。这样能提高嫁接的。
6. 生活中进行营养生殖的植物很多。如等果树常用芽接的方

法进行，柑橘等用方法。月季花用的'方式。

7. 在的条件下，将植物的等在含有多种和的培养基上培养，使之逐渐发育成的植物体的技术，成为。

8. 植物组织培养的作用是不仅可以，还可以。也能培育出许多新品种。

二、植物的有性生殖

1. 传粉是指花粉通过不同的途径传送到的过程。其方式主要有和两种。

2. 一朵花既有又有，成为两性花。花粉传给的方式称为自花传粉，如等植物。一朵花的花粉传给称为异花传粉，如等植物。

3. 帮助植物进行异花传粉的有动物等，还有的借助和的作用完成传粉。

4. 植物开花时的对传粉有很大影响，空气湿度和有时，或者控制植物在天气时节开花。

5. 有性生殖是指由结合形成，在发育为的生殖方式。

6. 子房包括和，胚珠的外层是，胚珠里靠近的地方有一个比较大的。

7. 绿色开花植物的有性生殖过程是：当花粉落到上时，受到里分泌的黏液的刺激，花粉就会萌发出。它穿过，直达的。从进入后，花粉管末端破裂，其中的释放出来，与结合成。

8. 植物的与结合成的过程，叫做。是植物体发育的起点。

9. 下列部分分别由什么发育成的，果皮，果实，种子，种皮，

胚。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

八年级生物总结与反思篇六

新的学期开始了，在本学期我担任初二生物教学工作，经过一学期来师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩。通过学习，使学生初步掌握了一些基本的生物知识和识图析图技能为将来的学习打下了一定的基础。但这个学期也是特别关键而忙碌的'学期，因为我县八年级生物、地理要参加中考，我们不但要学习八年级下册的知识，还要对四册书进行全面系统的复习，这学期时间又短、任务重，所以我们面临很大的挑战。特对本学期工作计划如下：

一、教材分析

本学期教学内容介绍八年级下册生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，有探究活动28个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。内容较上一个学期少

了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

（另外还有前三册）

二、学生分析

初二五班共41人，男生20人，女生21人；学生整体素质比较好，学习态度好，但两极分化十分严重。不过上课认真活跃，课堂学生和老师的配合和课堂纪律都较好。我准备尽快认识他们，关注他们的学习和生活，特别是课堂学习的态度，学习的兴趣，来促进他们的学习，从而提高学习成绩，提高本班的平均分、合格率、优秀率。在本次结业考试中都能取得好成绩。

三、教学措施

- 1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；
- 2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率；
- 3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；
- 4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣；
- 5、定期举行月考，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；
- 6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步
- 7、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对

学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。教学中要有科研意识，以“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观，边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

深入学习有关的教育教学新课改内容，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

总之生物成绩和其他学校相比，差的很远。这学期的重点应把提高学生的成绩放在教学的首位。如果生物考不好，就直接会影响到他们初三学习的动力。会影响中考升学。所以无论如何应尽自己的最大努力，督促每一个同学，不管结果怎样，都要努力拼三个月。我认为要提高成绩，最关键的是要调动学生学习的热情，全身心的投入到工作和学习中。最大程度使我们的每一个学生都能够顺利升入高中。

八年级生物总结与反思篇七

在本学期的三次月考中，我肩负三个年级七个班的出题及阅卷任务。但是我并没有给学校整体工作拖后腿，也从未敷衍了事怕阅卷而少出题。每次月考前后都得让我晕头转向，熬夜伤神。每次月考下来我都是亲自批阅试卷，对学生普遍所存知识点未掌握的内容在试卷讲评时及时反思及时纠正。

争取最大效率巩固所学知识，为期末统考奠定坚实基础。

认真备课和教学，积极参加备课组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加国培学习，积极听完所选课程的内容，并认真完成课程作业。另外，我还利用书籍、网络查阅备课资料，积极订阅生物学科报刊杂志。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的`知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教学中注重学生自主学习意识的培养，坚持践行学生先学，教师后教的方法。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。教学时还注重了对学生学习《生物学》的兴趣培养，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、考前复习时间不足，由于三次月考和实验课的进行耽误了很多时间，因此导致教学时间紧张。七年级复习2节课八年级只复习了1节课，故而统考成绩不成正比。

2、由于多种因素影响，学生大都没有较好的学习态度，玩得多学的少，上课随便听，课后作业死不交，交来也是相互抄。故而教学效果自然不佳。

3、对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

4、由于我的闲时间少，没能对学习习惯不良的学生进行辅导跟进。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣生物使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为建设中学的教育事业做出自己的一份努力！

八年级生物总结与反思篇八

一、学生情况分析：

本学期继续担任八年级(4)一(8)五个班的生物教学任务。经过一学期来师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩，这五个班的及格率都达到了八成以上，优秀率接近六成。虽如此，但仍有极少数学生学习生物的兴趣不高，故还需要加强对他们的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法继续调动学生的学习积极性，争取教学质量有进一步的提高。

二、教材情况分析：

本学期的教学任务是义务教育课程标准实验教科书(人教版)——《生物学》(八年级下册)。本册书包括两个单元：第

七单元“生物圈中生命的延续和发展”，第八单元“健康地生活”。

学生通过前六个单元的学习，已经对生物圈中各类群生物的形态、结构、功能及其与环境的关系有了大致的了解，并且认识到生物的多样性(种类的多样性、基因的多样性和生态系统的多样性)。生物的多样性是如何形成的呢?生物圈中众多的生命形式是如何产生、延续和发展的呢?这就是第七单元要探讨的问题。可见第七单元与前六个单元有着内在的逻辑联系。

第七单元从三个层次揭示生命的延续和发展，教材也相应地分为三章。

(1)生殖和发育。通过生殖实现亲代与后代个体之间生命的延续。通过发育实现个体一生中生命的延续。

(2)遗传和变异。生命的延续本质上是遗传信息的传递。亲代通过生殖细胞传给子代的主要不是子代维持生命所需要的物质(这些物质要靠从外界吸收)，而是遗传信息。遗传信息在传递过程中会发生变化，从而使物种在维持稳定的基础上不断进化成为可能。

(3)进化。进化论是在更为宏大和久远的视野中来考察生命的延续和发展，以时间为纵轴，生物与环境(包括生物环境)之间的相互作用为横轴，探讨生物界在漫长的历史岁月中的发展变化。遗传是通过生殖而实现的。在生物代代繁衍的过程中，遗传和变异与环境的选择相互作用，导致生物的进化。可见，这三章内容具有密切的内在联系。

“健康是指一个人有良好的身体和精神以及社会适应状态”，按照课程标准中关于健康的这一定义，健康应当包括生理的健康、心理的健康和人际关系的健康。为了更好地体现课程标准的精神，本单元除选取“具体内容标准”规定的内容外，

还安排了“了解自己的健康状况”、“保持愉快的心情”、“健康的生活方式”等内容，以期对学生学会健康地生活更有助益。

第八单元的内容除介绍有关人体健康的基础知识外，还安排了丰富多彩的学生活动，如分析药物说明书、设计旅行小药箱、练习急救方法、评价自己的健康状况、分析疾病与生活方式的相关性等。这样安排是为了避免单纯说教，以期使本单元的教学生动活泼，更有成效。

此外，本册书共有26个探究活动。有关探究活动的栏目类型包括“观察与思考”（6个）、“资料分析”（8个）、“探究”（3个）、“调查”（1个）、“模拟探究”（1个）、“设计”（2个）、“课外实践”（1个）、“技能训练”（4个）。提高生物学素养是课程标准的重要理念之一，而理解科学、技术与社会的相互关系正是科学素养的重要组成部分。同前三册一样，本册教材重视反映科学、技术和社会的相互关系，渗透人文精神。如设有“科学·技术·社会”5篇，“科学家的故事”3篇，“与生物学有关的职业”1篇。这些课外阅读的内容在教材正文基础上，更为翔实地反映了生物科学技术在社会中各领域的应用，描写了中外科学家为人类做出的贡献，以及科学家献身科学的精神和严谨求实的态度，体现了生物学与职业的联系。这些内容的安排，意在促进学生情感、态度、价值观方面的健康发展。

三、教材重点：

- 1、植物的有性生殖和无性生殖方式及它们的区别。
- 2、动物的生殖和发育。
- 3、形成爱护生态环境的意识。
- 4、在基因水平认识生物的性状及其遗传。

- 5、生命的起源和生物进化的历程、原因。
- 6、传染病及其预防与免疫与计划免疫。
- 7、用药与急救。
- 8、评价自己的健康状况及选择健康的生活方式。

四、教材难点：

- 1、完全变态发育与不完全变态发育的比较。
- 2、在基因水平认识生物的性状及其遗传。

八年级生物总结与反思篇九

1、生物实验课开设。这学期有了显微镜，在讲细胞的结构时，进行了演示实验，还尝试了让学生亲自参与，虽然在实验过程中出现了很多不理想的地方。但从学生的参与度和兴趣上都有很大提高，对这方面知识的认知也带来了很大的帮助。

2、课堂的一些改进。例如：课前小视频，让学生对本节所学知识有了更全面更形象的理解。

3、期末考试学案的设计。复习有了针对性，重点考点在学案中都有体现，为学生最好复习起到了很好的指导作用，对七年级的新生来说怎样做好复习的帮助很大。

1、课堂改革。1+2+1模式还是不能很好的贯彻，老师讲的还是太多，没有足够的时间给学生做题。

2、作业的面批。期中考试之前还可以做到，但期中考试后由于其他学科作业增多，好多学生无暇顾及作业很难在规定时间内完成，造成拖拉，所以面皮机会越来越少。

3、教学进度没有达到，期末复习效果不好。虽然有了学案，但复习进度太慢导致复习时间不够，另外没有充分考虑到越是临近考试学生越浮躁的特点，加之各科同时都在紧张复习作业多试卷多，学生不能很好的消化当天复习的内容。

失误的.地方这学期已经无法挽回了，针对以上出现的问题下学期重点要做的事情有教学进度一定要把握好这样才能有更多的时间复习；课堂还是要贯彻1+2+1的模式，少讲精炼，并适当加一些微课；作业尽量在课堂完成，针对不同的学生分出不同层次，不在胡子头发一把抓。

希望在下学期的教学中能有更大进步！

八年级生物总结与反思篇十

本学期，我担任八年级生物教学工作。一学期来，热爱本职工作，认真学习新的教育理论，从各方面严格要求自己，形成了比较完善的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课,制定教学计划。

做到不但备学生而且要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

二、增强上课技能,提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主导作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注

意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法,把握好基础、重点难点外,还采用多种方式创设情境培养学生的学习兴趣,调动学生学习的积极性、主动性,提高课堂的教学质量,按时完成教学任务。

三、认真批改作业,落实教学过程。

布置作业做到精读精练,有针对性和层次性,对学生的作业批改及时、认真,分析并记录好学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结,及时进行的评讲,并针对出现有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导,相信一切问题都会迎刃而解,我也相信有耕耘总会有收获。

五、在以后的教学工作中,要不断总结经验,向有经验的教师学习,学习他们的教学经验,教学方法,根据教学实际,迎难而上,不断提高自己的工作能力。

在教学上,还存在很多不足之处,由于条件所限,生物课本中一些探究实验没有开足开齐,经常是教师一人演示或者是观看视频演示实验,学生无法亲身探究,体验知识的获取过程.不利于他们创造性思维的开发.知识与实践的联系还需进一步加强,体现知识为现实服务的宗旨.

随着课程改革的不断推进,我们面临的挑战也越来越大.我们只有不断努力提高自己,学会用先进的'教学理念,教学手段来实施教学,争做新时期的教学能手!

八年级生物总结与反思篇十一

日月如梭，时光荏苒，不知不觉又一个学期生活结束了。本学期，我们根据昌乐县初中生物学科教学建议实际和乔官中学学校工作安排要求，本备课组所有成员一如既往认真工作，抓备课，课前认真分析、研究教材的知识点、重点、难点，把要引导的内容和过程统筹设计，哪怕在上课时所做的设计和实际不一定相吻合老师们也认真设计好，因为这是教学有的放矢的第一步。课上的巡回指导和个别提问虽然会感我们生物备课组在本学年继续认真学习学科新课程标准，将新课改的理念渗透到生物教学中，认真研究教材教法、学生学法，较为圆满地完成了生物教学工作，下面具体总结一下工作情况。

在个人备课的基础上，坚持备课组集体研究；在抓好教学环节的基础上，坚持集体备课，相互交流，相互探讨，认真备好每一节课，课组活动确实有效、抓住关键、提纲挈领、启发引导、有助于各位教师设计好每节课，使之在教材处理、教法优选、课堂把握、差生指导、教学美化等方面做得更好。

在平常教学中，我们坚持让学生明确每个实验的原理、材料、方法、步骤、操作要领、注意事项、结论，引导学生尝试对实验进行创新设计，使设计的实验具有严密性、科学性、可操作性。我们积极准备，参加了实验抽测，实验操作大赛的团体赛、创新实验大赛等县组织的实验活动。现在，“落实实验教学”已成为我校的一种学习习惯。

深入学生、了解学生、研究学生，帮助每一个学生健康成长，不忽视学生的每一个闪光点，也不放过每一学生的弱点，不让一个学生掉队。在教学中学校普遍采用了“先学后教，当堂训练”的课堂教学结构，所谓“先学”就是让学生自主学习。所谓“后教”，就是指学生合作学习，会的学生教不会的学生，最后教师点拨，从而解决“差生”存在的问题。课堂教师提问、做练习，都由“差生”打头阵，让“差生”的

问题在课堂上得到最大限度的暴露，便于师生有针对性的辅导。这样，既让优等生能力强了，又让“差生”基本解决了自己的疑难问题。同时，教师课后辅导的主要对象也是“差生”，交流谈心最多的也是“差生”，由于全组老师的辛勤耕耘，使所有学生都在原有基础上取得了长足的进步。

在期中、期末的复习教学中，我们习惯于把知识点整理一遍，必要时附上相应的例题。在复习时会参考近年来的期中、期末试题，并结合自己这几年来的教学实践，有选择性的出几份试卷，作为复习试题。在复习过程中，把自认为重点、易考的内容让学生作上记号，要求学生必须去弄懂。对于考试卷，无论是填空题，还是选择题，我们都要求他们把具体的解题过程写出来，并且都订正在试卷上，一一给老师批阅，直至有订正对为止。

教学质量的高低是衡量备课组整体教学水平的一个重要标准。为此八年级生物备课组充分发挥集体的智慧，通过加大备课组活动的教研力度，积极做好教学经验的交流，努力提高备课组的整体教学水平。

1、积极开展教研组成员之间的互相听课。通过听课、评课，学习他人对教材内容的处理方法，对重难点知识的把握以及教学方法设计的独到之处，从而加以借鉴，使自己的教学水平不断提高。我们还利用多媒体教学，扩大教学的信息量，尝试使用实验探究式教学法等都使各备课组成员受益匪浅。

2、积极承担公开课，开展示范教学活动。本学期，备课组成员按照科组布置的任务，精心策划，认真准备，积极上好教学公开课。例如赵丽丽老师的《生态系统的自我调节》精彩的课堂教学获得听课老师的一致好评。

初二总体成绩比较有进步。但还存在一些问题，如学生基础知识不扎实，学生分析学科知识与社会热点、掌握知识与解题能力有机结合方面仍有待提高。

更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础。强化备课组内的教研、讨论气氛，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

总之，一学年来我们初二二位老师都在竭尽全力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的学年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为学校教育明天的辉煌再做贡献！

文档为doc格式

八年级生物总结与反思篇十二

- 1、学习生物学知识要重在理解、勤于思考：生物学的基本概念、原理和规律，是在大量研究的基础上总结和概括出来的，具有严密的逻辑性，课本中各章节内容之间，也具有密切联系，因此，我们在学习这些知识的过程中，不能满足于单纯的记忆，而是要深入理解，融会贯通。
- 2、要重视理解科学研究的过程，学习科学研究的方法：生物科学的内容不仅包括大量的科学知识，还包括科学研究的过程和方法。因此，我们不仅要重视生物学知识的学习，还要重视学生生物科学研究的过程，并且从中领会生物科学的研究方法。
- 3、要重视观察和实验，生物学是一门实验科学：没有观察和实验，生物学也就不可能取得如此辉煌的成就。同样，不重视观察和实验，也不可能真正学好生物课。在日常生活中也要注意观察生命现象，培养自己的观察能力。

dna是主要的遗传物质

1. 19世纪末叶，生物学家通过对细胞的有丝分裂、减数分裂和受精过程的研究，认识到染色体在生物的遗传中具有重要的作用。染色体的化学组成如何？到底哪种成分才是遗传物质？染色体主要由dna和蛋白质组成，还含有少量的rna。由于染色体不是单一物质组成，因而，遗传物质到底是dna还是蛋白质的争论相当激烈，随着噬菌体侵染大肠杆菌实验的进行，使人们普遍接受了dna才是遗传物质的结论。

2. 你认为作为遗传物质应该具有怎样的特点？一是分子结构具有相对的稳定性；二是能够进行自我复制，使后代具有一定的连续性；三是能够指导蛋白质的合成，从而控制新陈代谢的过程和性状；四是能够产生可遗传的变异。

3. 在遗传物质的发现过程中，一批批科学家前赴后继，作出了巨大贡献，他们的创造性地进行了一系列实验。这些经典实验的创新之处及他们的结论怎样？格里菲思在肺炎双球菌转化实验中，将加热杀死的s型肺炎双球菌与r型肺炎双球菌一起注入到小鼠体内，导致小鼠死亡并分离得到了能够稳定遗传的s型肺炎双球菌。据此，他得到了：加热杀死的s型肺炎双球菌中含有促进r型肺炎双球菌转化的“转化因子”。

艾弗里及其同将组成s型肺炎双球菌的各种成分分离开来，将它们分别加入到已培养了r型肺炎双球菌的培养基中，并创造性的将s型肺炎双球菌的dna经dna酶处理后加入，发现只有加入dna才能促使r型肺炎双球菌的转化。他们首次提出了dna是遗传物质，蛋白质不是遗传物质。

让人们普遍接受“dna是遗传物质，蛋白质不是遗传物质”结论的科学家是赫尔希和蔡斯，在于他们找到一种特殊的实验材料——大肠杆菌t2噬菌体(蛋白质与dna可以有效分离)，并借助于同位素标记的方法进行了噬菌体侵染细菌的实验，通

过实验，他们发现噬菌体侵入到细菌的成分是dna而不是蛋白质，从而证明了亲子代间具有连续性的物质是dna而不是蛋白质。

4. 为什么只能用³⁵s和³²p这两种同位素分别标记dna和蛋白质?不能用¹⁴c和¹⁸o?如何标记?标记两种物质的目的是为了证明进行噬菌体中侵入到细菌体内的是dna还是蛋白质，因而标记元素应该是蛋白质或dna特有的，如果选用¹⁴c和¹⁸o两种物质均含有不具有特异性，因而不可以。而dna含p³²蛋白质含s³⁵p³²s是他们各自特有的元素，因而可以用³⁵s和³²p这两种同位素分别标记dna和蛋白质。由于噬菌体等病毒的生命活动不能离开宿主细胞单独进行，其生命活动及物质合成必需依赖于活的宿主细胞，因而，利用同位素标记噬菌体时，应先利用同位素标记其宿主细胞，然后以噬菌体病毒侵染已被标记的细菌，使形成的噬菌体含有被标记的元素。

5. 如何理解dna是主要的遗传物质?正确理解dna是主要的遗传物质，应注意三个方面：一是对所有生物而言dna不是唯一的遗传物质，还可能是rna或蛋白质；二是含有dna的生物的遗传物质是dna；三是绝大多数生物含有dna

生物教学心得

本人本学期担任高二年1-6班生物科教学工作，能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教育教学水平和业务素质，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现总结如下：

(一)、思想作风

我能坚持每天看书看报, 收看收听新闻, 养成关心国内外大事的习惯, 努力提高自己的政治思想水平, 牢记全心全意为人民服务的宗旨。坚持理论联系实际, 学以致用, 端正自己的世界观、人生观、价值观, 注重日常良好工作作风的养成。

我积极参加学校各种活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，虚心向老教师学习。通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，重视学生独立性，自主性的培养与发挥。

我严格遵守学校的各项规章制度，我能严格遵守学校各种规章制度不迟到、不早退、有事全安排在节假日，从不请假。在工作中，积极、主动，任劳任怨，具有强烈的事业心和高度的责任感。平时，尊敬领导、团结同事，对人真诚，能正确处理好与领导同事之间的关系，从不斤斤计较，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

(二)、工作敬业

1、用一颗热爱教育的心去抓好生物教学工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。热爱教育教学工作是教师的天职。我是属于热爱教学工作的那种教师，我深爱着我的学生。一学年来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，改革教学方法，取得了明显效果。在担任八年级的生物教学中，我竭力做到上好每一堂课；尽力关心和爱护每一位学生，不放弃每一个学生。现在在校的学生多数学习习惯差：上课不听讲，爱接嘴，老师说上句，他说下句，平时大部分学生经常不完成作业；基础知识差，写字“草书”现象非常严重，面对这样的一群学生，我没有埋怨和气馁，而是面对现实，用发展的观点看学

生，因势利导，化消极因素为积极因素，真正做到晓之以理，动之以情，千方百计改变自己的教育教学方法。

2、用活到老学到老的心去充实自己。

不满足现状，积极参加各类进修，不断提升自身业务能力。这几年我利用节假日休息时间自学专业知识，参加了江苏教育学院生物教育自学考试，几乎每门科目都“进修”两次或以上才能过关，在即将拿到本科文凭时我真正学会了自学的本领。这几年每年的暑假我总是利用休息的时间，参加省级、市级的各种培训，学会了如何运用网络资源优化课堂教学，学习制作课件丰富课堂教学，学会了管理学校机房，学会了协助学校管理教育系统的教职工人事电子档案、省人事厅职称电子档案、泰州市职称电子档案和学生学籍电子档案。本学年，我又协助教导主任完成教导处的部分工作，有机会多次到市级学校参悟新课程改革精神，平时工作中做个细心的人，记录下教学中和教务中的点点滴滴。

在高中生物教师德育工作总结的上述中，在生物教学中渗透德育教育也要注意策略性，要提高渗透的自觉性，一定不能喧宾夺主，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要结合学生思想实际情况，和知识的接受能力，进行有机渗透，潜移默化，从而达到德育、智育的双重教育目的。

八年级生物总结与反思篇十三

本学期，我担任的是七年级1.2.3班生物教学。能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同行教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织，有步骤地开展。

（一）、认真备课，做好课前准备工作

根据生物课标的要求，认真钻研教材，研究教材的重点、难

点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时做出总结，认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。根据不同类型的学生拟定了课堂上辅导方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

（二）、增强上课技能，提高教学质量

在这一学期，在课堂上能根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时也充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。

（三）、认真批改作业,做好课后辅导工作

布置作业做到有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，将在作业过程出现的问题，进行总结分析然后评讲，针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度，以提高后进生的成绩。

（四）、狠抓学生的学风

我所任教的三个班的总体情况一般。上课的时候有些学生不能专心听讲，课后不能认真独立地完成作业，作业常找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的

行为。

（五）、虚心向同行其他老师学习

在教学上，积极征求同科其他老师的意见，学习他们好的方法。同时，能多听优秀老师的课，虚心向他们请教好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每节课教学的经验和巧妙的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作。

由于第一次接触生物教学，经验颇浅，许多地方存在不足，如生物知识水平不够高，生物科的教学方式方法不够好。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。教学工作苦乐相伴，我会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步，把工作做得更好。希望在未来的日子里，能在领导和老师的指导下，取得更好成绩。

八年级生物总结与反思篇十四

本学期学习了：第21章“生命的发生和发展”、第22章“物种的多样性”、第23章“生态系统的结构和功能”、第24章“人与环境”、第25章“生物技术”，及对四册书的系统复习以迎接结业考试。通过学习，学生认识了生物的进化、生物类群、生态系统和生物技术的基础知识，了解了这些知识在生产和生活中的应用；使学生初步建立了生物学的基本观点，认识到保护自然资源、控制人口、保护环境，维护生态系统平衡的重要性；逐步形成了正确的审美观、高尚的品德和情操。

1、落实常规，规范教研工作模式

由于我组人员变动较大，新面孔很多，所以在常规备课上落

实的较好。每周都落实了学校关于集体备课的若干规定。如每周确定一位备课中心发言人，发言人首先备课，备内容、重难点、学法等，把握教材深度和广度。定时分享备课教案和课件，做定时定点等。

2、学研并举，提高课堂教学水平。

由于我校实行开卷考试，所以学生在学习态度方面不端正，认为是“副科”，显得很重视。加大了教师的教学难度。所以我们简单的进行了一下尝试。

(1) 改变备课模式：由怎样备好一节教案转向怎样备好一节学案。

(2) 改变备课重心：由备这节课我要教什么转向备学生应该学什么；由这节课我怎么把学生教会转向我怎么让学生自己学会。

(3) 改变听课和评课的重点：由听、评老师的上课状态转向听、评课堂上学生的活动和学习状态。

3、加强学习，提高教师综合素质。

(1) 加强专业知识和信息技术的'学习，并将我校生物教学特点与初中生物课程网络资源进行有机的整合。

(2) 通过听其他备课组优秀教师的课，吸取宝贵的教学经验和先进的教学手段。本期我们组成员都认真完成学校的作课任务，即每人上好一节“优质课”，其中庞老师参加了区教研室组织的青年教师评优课，获得了每一位听课教师的认可，肖老师和张老师还参加了市教研室组织的“市级评优课”，虽结果还在等待中，但效果也十分不错，获得了一致的好评。

4、存在的问题

教师方面：

(1) 人员变动比较大，没有固定的组员组成，每次备课感觉很费劲，需要带新学员。

(3) 教学活动中包办成分过多，学生的依赖心理过大，思考分析能力、语言表达能力不强。

学生方面：

(1) 许多学生对学习的目的和重要性认识不够，比较懒惰，缺乏学习主动性；

(2) 学生学习科目太多，学习中遇到的问题也多，缺乏正确的、有效的学法指导；

(3) 培育学生分析问题、解决问题的能力不够。

总之在即将过去的这个学期中，我们生物组精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩，与此同时，我们也清醒地看到，我们在工作中还存在着很多不足，在以后的工作中将大力改进，为进一步提高我校的生物教学成绩再接再厉。

八年级生物总结与反思篇十五

20xx年上学期生物教研组在学校领导下，在教务处、教科室等相关职能部门的业务指导和大力支持下，全组教师团结协作、钻研业务、勤奋工作，在加强同伴互助、提高教师素质，强化常规管理、提高教学效益，加强教学研究、引领课程改革等方面已顺利完成了一系列工作，取得了较好的成绩。现就本年度的主要工作总结如下：

1. 提高教学质量、实现学业水平考试目标。

20xx年上半年，围绕提高教学质量、实现学业水平考试目标，全组教师积极开展教学研究活动，认真研究教材，积极搜集备课资料，挖掘现有教育教学资源，认真设计教学方案，在课时紧、任务重、各班学习水平差距较大等实际情况下，研究课堂教学，向45分钟要质量，高三年级保证课堂要质量，课外几乎没有生物作业，经过全组教师的努力，我们圆满完成了教学任务，达到了既定的教学目标。高一年级很好的完成了教学任务，扎实准备三年备考。高二年级学生基本通过了学业水平考试，并取得了很好的一次性合格率。高三年级为今年高考丰收做出了不可磨灭的贡献。

2. 有计划地开展教研活动。

本学期之初，我们就制定了较详尽的教研组工作计划，确立了整个学期较为明确的教学教研工作目标。明确提出并做到了教研活动、集体备课常态化。基本坚持每周教研活动，做到有计划、有主题、有效果、有记录。教研活动形式多样，包括业务学习、教学研讨、集体备课、互听课、互评课等方面，如学校教学常规学习；课程目标研讨；“同课异构”教学研讨；知识网络的构建及复习策略研究；生物必修班复习方法的研究；考纲的学习、解读等，注重教研的实效性。各备课组也根据各自不同的情况，分别制定了详细的工作计划，落实到位，效果明显。各备课组在课堂教学方面，按照学校要求做到重点、难点、进度统一；在备课活动中，以是否充分发挥学生主体性、激发学生积极性为衡量标准，作比较分析；并进行人教版和苏教版教材的比较分析，找出其中的异同点，加强教学的实效性；注重课堂教学的研究，采取“搜集资料——集体讨论——主备方案——个性化备课”的备课模式，努力提高课堂教学效果。

3. 学科竞赛成绩显著。

高二年级生物竞赛成绩喜人，王靖同学取得了湖南赛区全国二等奖，廖伟、黄宁、李昌俊同学取得湖南赛区全国三等奖

的好成绩。

强；基地建设的进展速度还不尽人意等等。有学校领导的关心指导，有全体老师的共同努力，我相信，生物教研组的工作在下学期一定会开展的更加深入、有效。

湖南安化二中生物组

20xx年6月28日

八年级生物总结与反思篇十六

本学期，我担任的是七年级1、2、3班生物教学。能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同行教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织，有步骤地开展。

二、主要工作及成绩

（一）认真备课，做好课前准备工作

根据生物课标的要求，认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时做出总结，认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。根据不同类型的学生拟定了课堂上辅导方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

（二）增强上课技能，提高教学质量

在这一学期，在课堂上能根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主观能动作用，让

学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时也充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。

（三）认真批改作业,做好课后辅导工作

布置作业做到有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，将在作业过程出现的问题，进行总结分析然后评讲，针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度，以提高后进生的成绩。

（四）狠抓学生的学风

我所任教的三个班的总体情况一般。上课的时候有些学生不能专心听讲，课后不能认真独立地完成作业，作业常找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

（五）虚心向同行其他老师学习

在教学上，积极征求同科其他老师的意见，学习他们好的方法。同时，能多听优秀老师的课，虚心向他们请教好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每节课教学的经验和巧妙的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作。

三、存在问题：

由于第一次接触生物教学，经验颇浅，许多地方存在不足，如生物知识水平不够高，生物科的教学方式方法不够好。

四、今后设想

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。教学工作苦乐相伴，我会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步，把工作做得更好。希望在未来的日子里，能在领导和老师的指导下，取得更好成绩。