# 最新冬爷爷来了绘画教案(优秀10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者,通常需要用到教案来辅助教学,借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

# 冬爷爷来了绘画教案篇一

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感,体验自由表达和亲子创作的快乐,培养孩子"从小讲究卫生,保护环境"的意识,传递共建"延安是我家,环保靠大家"的理念,结合我班特色课,制定我班庆六一"亲子美工"活动方案如下:

- 一、亲子绘画主题:"美丽家园快乐成长"
- 二、活动对象: 各班幼儿和家长
- 三、活动目标:

通过开展庆祝"六一"系列活动,积极创设更多的机会,让每个孩子都能找到自己的亮点,以点带面,使每个孩子的个性得到飞扬,潜能得到充分的发挥。

#### 四、活动准备:

1.油画棒、水彩笔、水粉2.剪刀、胶棒3.硬卡纸、海绵纸、 皱纹纸、及时贴4.一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、 瓶盖、瓶子、酸奶盒等5.各类适合活动的音乐。

#### 五、活动细则:

- 1、参赛画纸规格[]a2[]a4[]a3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡
- 3、幼儿可以凭票进入活动场地,进入时需看活动规则。
- 4、进入活动后幼儿可自主选择材料,但是需以"勤俭节约,变废为宝"为主。
- 5、进入活动场地家长把手机调为静音,不随意走动,以免影响幼儿操作。
- 6、由于活动室较小,家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、 轻说等。
- 7、幼儿和家长可随时进入,但是要在四十分钟内完成作品,这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

幼儿园亲子美术活动方案3篇幼儿园亲子美术活动方案3篇8、 家长可在颁奖时间带领幼儿到大厅进行颁奖(按年级段分别评 选一等奖6名,二等奖8名,三等奖10名)。

主题领域: 艺术

活动主题:《爱我你就画画我》亲子美术活动

参加人员:小班组5个班幼儿及家长。

活动目标:

- 1、通过开展亲子同乐美术创意活动,让幼儿与家长一起体验 美术创意活动的快乐,加强家长与孩子之间的情感交流。并 在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。
- 2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知,体验艺术活动的美

好过程,充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。活动准备:

- 1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸(幼儿园准备)号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一(家长自带)。
- 2、彩色喷绘大幕布: "爱我你就画画我"、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员,帮助维持秩序,或进行服务。
- 3、活动前各班召开家长动员大会,讲活动须知:
- (1)活动中不允许带食品,确保保持场地的卫生。由于场地有限,所以每个孩子只允许一个家长陪同参加,另一个可以在一旁进行拍照,活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师!
- (2) 亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈,尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代劳,无论工作有多忙,请在一年中唯一的这次活动抽出时间陪陪孩子!
- (4) 可以准备特色的亲子装在当天亮相,摄影师会为你们留下那经典的一刻,永生难忘!

#### 活动过程:

- 一、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》
- 二、《爱我你就画画我》亲子美术活动
- 1、"一年之计在于春",春天预示着新的希望、新的起点。 春意盎然、春色暖人之际,我园也迎来了又一次全新内容的 大型亲子活动。让我们尽情享受、欢乐开怀。在这个时刻, 我们的爸爸妈妈们也回到了童年,和孩子一起享受画画的`乐

趣,所以,无论有多忙,无论有多累,都要陪孩子欢度这也许是一生中唯一的美术创意!

- 2、宣布主题: 爱我你就画画我
- 3、活动须知:在活动中要充分注意和孩子的协作,在给孩子给予帮助的同时也要尊重孩子的想法,积极配合,不要自作主张将活动全程包办,那样就失去了活动的意义。家长也要充分利用难得的活动和孩子多沟通,多交流,让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。

幼儿园亲子美术活动方案3篇策划书 策划方案4、讲解活动流程:请小朋友躺在画纸上,让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一起描绘另一个自己,完成自己的作品后,用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色鲜艳的"小朋友"就诞生了!

- 5、放轻音乐,各班幼儿和家长,在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导,并进行拍照。
- 6、各班展示作品,并合影留念。

三:结束。

感谢家长的大力支持与配合!通过本次亲子绘画活动,不仅使家长又一次的走入了我们的活动,了解了幼儿园活动的丰富多彩,也使家长和孩子之间的感情的到了进一步的融合与激荡,同时也使我们桥东一幼"家长学校工作"的新模式达到了多方共赢的良好效果!小班组《爱我你就画画我》亲子美术活动到次结束,请各班老师将幼儿带回,家长携带幼儿作品"另一个我"退场,各班工作人员留下开始清场。(放轻音乐)成本预算:

单层瓦楞纸3卷, 共计333.3元(请领导特批)另外喷:彩色大

幕布: "爱我你就画画我"一幅(此幕布今后还可多次使用)。

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感,体验自由表达和亲子创作的快乐,培养孩子"爱家,爱园,爱三乡"的情怀,传递共建"和谐家园 幸福三乡"的理念。

- 一、 亲子绘画主题: "和谐家园 幸福三乡"
- 二、 参赛对象: 三乡镇各托幼机构的幼儿
- 三、参赛细则:
- 1、参赛画纸规格[]a3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡
- 3、上交作品时间: 20\*\*年4月26日

# 冬爷爷来了绘画教案篇二

学校作为培养学生全面发展的重要场所,始终关注学生的艺术修养。为了进一步丰富学生的课余生活和培养学生的艺术细胞,在近日,学校特别组织了一次绘画活动。此次活动以提倡学生们发展绘画兴趣为目的,为学生们提供了一个展示和交流的平台。

第二段:活动前的准备工作

在活动之前,学校组织了一系列的准备工作。首先,学校选定了专业绘画老师作为指导人员,确保学生们能够得到专业的指导和有针对性的辅导。其次,学校准备了一系列的绘画工具和材料,以供学生们使用。此外,学校还组织了一次绘画展览活动,让学生们有一个了解并学习其他同学绘画经验的机会。

第三段:活动的过程和感受

活动开始后,大家都积极融入到绘画的世界中。老师在一旁耐心指导,不仅教会我们一些技巧和方法,还鼓励我们自由发挥,表达感受。绘画过程中,我体会到了一种内心的平静和专注,仿佛世界只剩下画布、颜料和刷子。我学会了如何观察并细致描绘物体的细节,同时也感受到了色彩的魔力。在活动结束后,学校还组织了一个展览,展示了学生们的作品。通过欣赏他人的作品,我不仅受益良多,还得到了很多启发和灵感。

第四段:活动的收获和体会

通过这次绘画活动,我不仅锻炼了自己的观察力和艺术创造力,还学会了如何表达内心情感。绘画让我找到了一种自由表达自我的方式,通过用色彩、线条和形状创造出独特的画面,我能够尽情地展示我的想法和感受。此外,绘画也让我更加注重细节,通过仔细观察和描绘,我能够更加仔细地感受到事物的美妙之处。绘画教会了我如何专注和坚持,一幅作品的完成不是一蹴而就的,需要反复修改和调整。这让我明白只有在持之以恒的努力下,才能取得真正的成果。

第五段:对学校绘画活动的建议

虽然整个绘画活动非常精彩,但我还是有一些建议。首先,希望学校能够组织更多的绘画活动,让更多的学生有机会参与进来,发展自己的艺术细胞。其次,活动中老师的指导非常重要,希望学校能够邀请更多专业的绘画老师来指导学生们,使活动的教育意义得到更好的发挥。最后,希望学校能够提供更多的艺术展览和交流机会,让学生们能够借此机会学习和欣赏更多的优秀作品,拓宽自己的艺术眼界。

总结:通过这次绘画活动,我不仅学会了绘画的技巧,还收获了内心的满足和愉悦。学校的组织和老师的指导让我们能

够更好地发展自己的艺术细胞。希望学校能够继续举办这样的活动,为我们提供更多展示自我的机会。同时,我也希望更多的同学能够加入绘画的行列,一起享受这个美妙的艺术之旅。

# 冬爷爷来了绘画教案篇三

在现代社会中,绘画成为了一种非常重要的艺术表达方式。 为了培养学生的艺术素养和创造力,学校组织了一次绘画活动。这次活动的目的是让每位学生都有机会尝试绘画,并且 通过绘画表达自己的情感和思想。

#### 二、活动的准备和过程

在活动开始之前,我们得到了一些绘画技巧的培训,学习了线条、明暗和色彩的运用。活动当天,学校提供了丰富的绘画材料,让我们可以根据自己的兴趣选择合适的画板和颜料。在绘画的过程中,老师和同学之间进行了积极的交流和讨论,互相帮助和鼓励。整个活动过程非常愉快和充实。

#### 三、活动的收获和体会

通过参与这次绘画活动,我收获了很多。首先,我发现绘画是一种很好的情感释放和压力缓解的方式。在绘画的过程中,我可以将自己内心深处的情感和感受通过画笔表达出来,让自己得到放松和舒缓。同时,绘画也激发了我的创造力。在画布上,我可以自由地创造自己心中的世界,将自己的想象力和思维进行展现。此外,绘画还提升了我的观察力和细节把握能力。通过仔细观察周围的事物,并且细致地描绘出来,我能够更好地理解事物的本质和特点。最重要的是,参与绘画活动让我更加热爱并且珍惜艺术。我开始学会欣赏别人的作品,理解艺术家的用心和创造力。

#### 四、活动的意义和启示

这次绘画活动在学生中间引起了很大的反响,不仅仅是因为亲身参与绘画带来的乐趣,更是因为学到的种种能力。绘画活动不仅可以培养学生的审美能力和艺术修养,更可以提高学生的自信心和团队合作能力。在同学们相互鼓励和协作的氛围中,我们学会了互相支持和尊重,不断激发和挖掘自己的潜力。这次活动也让我们认识到,艺术并不是只属于几个天才或专业的人,每个人都可以通过绘画表达自己的情感和思想。这种艺术的普及,让我们更加美好而充实。

#### 五、活动的延伸与展望

这次绘画活动只是我们艺术教育的一个起点。今后,学校应该加大艺术教育的力度,让更多的学生能够参与到艺术创作中来。我们应该建立绘画社团,提供更多的绘画课程和机会,培养更多的艺术人才。同时,在绘画教育中,我们也应该引导学生去发现和体验自己的独特风格,并通过绘画传递自己的思考和观点。通过不断努力,我们相信艺术教育对于学生的成长和发展会起到越来越重要的作用。

总之,这次学校组织的绘画活动让我有了很深的体会和感受。绘画不仅仅是一种艺术表达方式,更是一种生活态度和思维方式。通过绘画,我获得了自我认识和放松,提高了创造力和细节把握能力。这次活动不仅仅给我带来了快乐和愉悦,更让我认识到艺术的力量和意义。我相信,通过继续参与和学习绘画,我会在艺术的海洋中不断成长和进步。同时,我也希望学校能够继续组织这样的绘画活动,让更多的学生有机会感受到艺术的魅力,并在艺术中找到自己的兴趣和激情。

# 冬爷爷来了绘画教案篇四

近日,我校组织了一次绘画活动,让同学们在绘画中释放自己的创造力和想象力。通过这次活动,我获得了很多收获,也对绘画有了更深入的了解。以下是我的心得体会。

首先,绘画活动让我感受到了创造的乐趣。在绘画中,我可以自由地表达自己的思想和情感。无论是绘画主题还是绘画的方式,我都可以随心所欲地选择。这种自由创作的过程让我感到非常愉悦,让我享受到了一种独特的乐趣。

其次,与同学们一起绘画让我体会到了团队的力量。在绘画活动中,我和同学们一起协作,互相帮助,共同完成了一幅幅精美的画作。通过合作,我们不仅学会了互相尊重和沟通,还培养了团队合作的意识和能力。这让我意识到,团队的力量是无穷的,只有团队的合作才能取得更好的成果。

另外,通过绘画活动,我也发现了自己的潜力。在绘画中, 我发现自己有着丰富的想象力和创造力,能够将自己的思想 通过画笔表达出来。这让我对自己的能力有了更多的自信, 也激发了我进一步发展自己绘画技巧的兴趣。我决定将来会 更加努力地学习绘画,不断提升自己的绘画水平。

此外,绘画活动也让我了解到绘画的意义和价值。绘画不仅是一种艺术形式,更是一种表达和交流的方式。通过绘画,我可以传达自己的情感和思想,与他人产生共鸣。同时,绘画也能够培养我们的观察力、想象力和创造力,提升我们的审美素养。这些都是绘画带给我们的宝贵收获,也是我们在生活中能够运用的重要技能。

最后,这次绘画活动还让我感受到了美的力量。在绘画中,我看到了充满生机和色彩的世界,感受到了美的魅力。绘画不仅能够给我们带来视觉上的享受,还能够激发我们对美的追求,让我们的生活更加丰富多彩。我相信,只要我们用心去观察,用心去感受,美就会无处不在。

综上所述,通过学校组织的绘画活动,我不仅感受到了创造的乐趣和团队的力量,还发现了自己的潜力和绘画的意义与价值。这次活动让我对绘画有了更深入的了解,也激发了我对绘画的热爱。我相信,通过持续的努力和学习,我一定能

够在绘画领域有所成就。同时,我也希望学校能够继续组织更多这样的活动,让我们有机会展示自己的才华,并不断提升自己的艺术修养。

# 冬爷爷来了绘画教案篇五

- 1、用重叠法画出人和物的前后关系。
- 2、体验画画的快乐。
- 1、范例、纸、记号笔。
- 2、相关的经验准备。
- 1、在这张画上你看到了什么?
- 2、你看到谁在最前面?为什么?
- 3、你们说的很对,花和小朋友重叠在一起了,这样摆放的方法就叫重叠法。

还有哪些东西用了重叠法的?

- 1、这幅画应该先画什么呢?为什么? (请个别幼儿上前来演示)
- 2、师生一起说说这位幼儿演示的情况。
- 3、老师讲解、演示这幅画的重点和难点。
- 1、教师巡回指导:观察幼儿是否会用重叠法进行画画。
- 2、鼓励幼儿大胆想象。重点指导能力差的幼儿完成作业,体验成功的快乐。

欣赏幼儿自己创作的作品,让幼儿相互介绍自己的作品。

### 冬爷爷来了绘画教案篇六

绘本《花园里有什么》

20xx年12月22日

- 1. 初步尝试自主阅读, 感知花园里的秘密。
- 2.尝试以书面表达的方式记录自己的发现。
- 1. 物质准备: 幼儿小图书《花园里有什么》人手一本,记录表,课件
- 2. 经验准备: 事先请家长带幼儿去花园里散步。
  - (一) 谈话导入, 激发幼儿兴趣

师: 小朋友平时在花园里散步的时候,发现花园里有什么呢?

- (二) 幼儿自主阅读,并记录自己的发现
- 1. 师:有个叫比尔的小朋友。他到花园里也发现了很多秘密。一会请小朋友一起来看这本书。它的名字叫做《花园里有什么》。等等呢,你们把比尔在花园里看到的、听到的、闻到的用你们喜欢的方式记下来(出示记录表),下面这个问号呢就是要你们想想,比尔会发现花园里藏着什么呢?请你也记录下来。待会记录完了可以跟边上的小朋友说说比尔发现了什么。那有个要求你们要听好了!在你们阅读的时候会播放一段音乐,音乐一停呢你们就要把记录表放好。
- 2. 幼儿观看并记录, 教师巡回指导

- (三) 幼儿表述自己的发现, 教师做记录。
- 2. 好,小朋友一起来说说比尔在花园里看到了什么? (教师记录几个,还有很多很多,等等你们自己记录)例: 你们用什么方式来记录风声呢? 我也有个记录的方法,还可以用写字的方式记下来)

小结:那比尔在花园里到底发现了什么呢。我们一起来阅读这本图书。

(四)教师与幼儿一起阅读大书,完成记录表。

小结:哎呀!太多了,我们都说不完啦!这是比尔在花园里能看的到的。

小结:哎呀!我不知道啦!我没看到,怎么会知道呢?

3. 师:咦?翻开土地来看看!里头有什么东西?(哇!这是树的根,这是草的根,这是还在睡觉的小蝉,这是蚯蚓挖的隧道,这是小蚂蚁的家,这是小蚂蚁的蛋,还有xx[还有多的说不完的东西.....

小结:这一些用眼睛看不到,因为他们都藏在泥土里。

4. 师:可是啊,有一些东西,有时看的到,有时又看不到。你知道那是什么吗?

(看!像藏在树叶下面的毛毛虫,藏在草丛里的蚱蜢,还有停在花朵上面的小蝴蝶,只要它们不动,你就很难看到。)

小结:因为树叶是小虫的隐身衣,因为草是蚱蜢的隐身衣,因为花是蝴蝶的隐身衣。因为xx穿上了隐身衣,他们就好像不见了。(我们要仔细观察才能发现他们。)

小结: 哦! 他们就是嫩嫩的绿芽、漂亮的花、快要长出来的小树。我们要耐心等待才能发现他们。

6. 师:不过,有些东西是真的看不见的,要用耳朵才能听得见,要用鼻子才能闻得到。

小结: 那是小虫铃铃的叫声, 那是花草淡淡的香味。

7. 还有些东西,是用鼻子也闻不出来,用耳朵也听不到的。

小结: 那是空气,还有树叶从耳边划过去时那种痒痒的感觉。

8. 总结: 嘘——拉长耳朵仔细听, 你有没有听到小虫铃铃的叫声。

嘘——睁开眼睛仔细看,你有没有看到花草正在抽芽。

嘘——翻开泥土仔细瞧,你有没有看到图里的蝉宝宝,正在睡香香甜甜的午觉!嘘-嘘-嘘,小声点,不要吓跑了花园里各种看的到、看不到的小可爱。

(五)活动拓展: 听听花园里还有什么

1. 师: 今天我们和比尔在花园里找到了许多秘密。其实花园里还有很多你们没发现的秘密,今天老师带来一段在花园里录的声音。请你们闭上眼睛,我们一起来听听! 把你听到的声音记在心里,等等告诉我。

2. 师: 谁来告诉我, 你刚刚听到花园里还有什么声音?

(六) 延伸结束

师:对了,花园里还有很多很多秘密。你们还想知道有些什么吗?那现在我们拿着记录表再去花园里,看看还能发现什么吧!

### 冬爷爷来了绘画教案篇七

- 1、能将故事情节通过连环画的形式展现出来。
- 2、初步有选择故事情节作画的意识。

经验准备: 幼儿事先给孩子讲"猪八戒吃西瓜"的. 故事。

物质准备: 水彩笔、油画棒、线描笔、图画纸、订书机等。

- 一、讲述故事"猪八戒吃西瓜"
- , 通过提问加深对故事情节的认识。
- 二、示范讲解故事人物的画法。

教师结合故事一边讲一边示范画,引导幼儿抓住主要特征进行表现,

重点抓住人物头像和动作进行表现。

- 三、引导幼儿创作连环画。
- 1、鼓励幼儿选择故事的主要情节画出连环画。
- 2、巡回指导,给予适当、必要的指导和帮助。
- 3、帮助幼儿将画装订成一本连环画。

四、引导幼儿展示,分享作品。

展示作品,引导幼儿将自己创作的连环画讲给同伴听,共同分享。

### 冬爷爷来了绘画教案篇八

近年来,越来越多的人开始参与公益活动,为社会和他人贡献自己的一份力量。其中,绘画公益活动成为了许多人选择的方式之一。上个月,我有幸参加了一场绘画公益活动,并从中收获了很多。接下来,我将从交流沟通的重要性、艺术创作的乐趣、人与艺术的情感共鸣、意义深远的社会影响及对绘画的更深理解五个方面来分享我的心得体会。

第二段:交流沟通的重要性

绘画公益活动是一个与社区中其他志愿者一起合作的机会,我们需要相互协作、协商并达成一致。这要求我们具备良好的交流和沟通能力。在活动中,我学会了如何倾听他人的意见,包容不同的想法,并提出自己的建议。通过相互交流,我们最终达成了共识,完成了一幅美丽的作品。这个过程使我意识到,只有通过有效的交流,我们才能更好地理解他人的观点,达成共同目标。

第三段: 艺术创作的乐趣

绘画是一种创造性的活动,参与其中让我感受到了绘画的乐趣。在绘画公益活动中,我与志愿者们一起动手创作,享受了艺术创作的过程。我们用各种颜色和技巧创造了美丽的画面,这种创造力的体验令人陶醉。通过绘画,我们可以将自己的想法和情感传达出去,展示自己的个性和独特的视角。这使我意识到,艺术创作是一种独特的表达方式,可以让我们从内心深处释放出那些难以言表的情感。

第四段:人与艺术的情感共鸣

绘画有一种特殊的力量,可以引发人们之间的情感共鸣。在绘画公益活动中,我们为孤寡老人创作了一幅画作,对方感动得流下了眼泪。这时,我真切地感受到了艺术作为一种语

言的力量,它能够温暖人心,不分国界和年龄。绘画激发了 我们之间的情感联系,使我们有机会走进他人的内心世界, 理解他们内心深处的感受。这给了我很大的满足和成就感, 也加深了我对艺术的热爱。

第五段: 意义深远的社会影响

绘画公益活动的意义不仅仅体现在个人层面上,它还对整个社会产生了积极的影响。通过参与绘画公益活动,我们可以用我们的一双手,一颗温暖的心,为那些需要帮助的人提供一份关爱和温暖。同时,通过艺术作品的展示和宣传,我们也能够让更多的人了解到公益活动的重要性,激发更多人的参与热情。这种积极影响将延续下去,推动社会的发展和进步。

总结段: 对绘画的更深理解

参加绘画公益活动让我对绘画有了更深的理解。绘画不仅仅是艺术,更是一种传递情感、抒发思想、改变世界的方式。通过绘画公益活动,我们可以感受到艺术的魅力和传递力量的能力,让绘画成为我们与他人之间的桥梁。这次经历让我明白,绘画不仅仅是一种技能,更是一种心灵的表达。通过绘画,我们可以用自己的方式,传递出对世界的热爱和美好的愿景。绘画公益活动让我更加热爱艺术,也让我更加坚定了未来继续参与公益活动的决心。

# 冬爷爷来了绘画教案篇九

第一段: 引言(120字)

参加绘画公益活动是我生命中的一次宝贵经历。在这次活动中,我以自己的绘画才华为弱势群体提供帮助和支持,也更深刻地了解了公益事业的重要性和对个人成长的意义。在此我将分享我在这次活动中的心得体会。

第二段:活动准备(240字)

在活动前期,我积极参加培训课程和艺术讲座,提高自己绘画技巧和理论知识。我仔细研究了帮助对象的需求和喜好,以便更好地满足他们的要求。另外,我还积极向志愿者和组织者请教,了解如何更好地与弱势群体沟通和协调工作。这些准备帮助我更加自信和有能力面对活动的挑战。

第三段:活动过程(360字)

在活动当天,我到达活动现场,与其他志愿者共同挑选和摆放工具,并准备与弱势群体互动和交流。在与他们的互动中,我不仅可以感受到他们内心的喜悦,还可以感受到自己所作出的贡献。在绘画过程中,我引导他们发掘自己的创造力,鼓励他们表达自己的情感。通过与他们的交流,我深刻地认识到每个人都有自己的故事和价值,他们也能够创造美的同时提升自己的自信和自尊。

第四段:心得体会(360字)

参加绘画公益活动让我认识到艺术的力量是无限的。艺术不仅可以装点生活,还能够改变人们的命运。它能够成为一个人追求梦想的桥梁,也是治愈心灵的良药。此外,通过与弱势群体的交流,我意识到我们常常在日常生活中忽视和排斥他们,这是对他们的一种伤害。但事实上,他们也是社会的一份子,也有自己的价值和作用。我们应该尊重每个人的差异,并给予他们平等的机会和尊严。

第五段: 总结(120字)

参加绘画公益活动不仅帮助弱势群体实现了他们的艺术梦想, 也让我在这个过程中收获了成长和收获。在活动中, 我深刻 地认识到公益事业的重要性和对社会的影响力, 也觉得自己 的选择是正确的。我将继续努力为社会做出更多的贡献, 并 希望通过艺术的力量传递爱与温暖。

### 冬爷爷来了绘画教案篇十

- 1. 能够画出螃蟹的主要特征及其简单的生活环境。
- 2. 培养幼儿的观察力和绘画能力。

各种不同的螃蟹图片、背景音乐、记号笔、油画棒、绘画纸重点:寻找螃蟹的'主要特征难点:探索螃蟹的表现方法过程:

今天我给你们带来了一位朋友。(螃蟹)师拿出螃蟹模型念儿歌:

我是一只,大螃蟹,两个大钳,八条腿,眼一眯呀,脚一伸,爬呀爬呀,爬回家!

嘿嘿,我是大螃蟹,瞧我长得多神气。请你们仔细看看我长 得什么样。

螃蟹有一个身体、八条腿、两个大钳子, 走起路来横着爬。

1. 请你来学学螃蟹走路的样子。

幼儿一起模仿,请个别幼儿来表演

2. 出示图片:

今天大螃蟹带来了许多他们好看的照片,请你们看。

幼儿进行观察讨论,各种不同的螃蟹的特征,个别幼儿进行讲述

你们会给大螃蟹拍照片吗?我们一起来试试看,比一比哪个小朋友拍的照片最好看。照相的时候是不是有背景的? 我们

画得时候啊也要有背景, 你们喜欢螃蟹在哪里就画哪里。

幼儿自己绘画,教师进行指导,要求幼儿尽量表现出螃蟹的主要特征,同时注意画面的整洁。

幼儿讲解自己的作品和大家分享自己创意。