

最新小学英语三年级下学期教学计划(优秀18篇)

规划计划是指根据某个目标，通过制定详细的步骤和时间表，来合理安排和安排活动的计划。最后，希望大家通过阅读规划计划范文，能够对自己的规划能力有一个全面的认识，并提升自己的规划水平。

小学英语三年级下学期教学计划篇一

经过一个学期的学习，三年级大部分同学对英语产生了浓厚的学习兴趣，将一个学期的老师教授到内容知识掌握得很好，而且也掌握了一定的英语学习的方法；但也有少数学生由于遇到困难，学习习惯不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。

二、教材分析

本套教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展。在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，又吸引了当今国内外把英语作为外语的教学理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机地结合起来，形成了适合我国小学英语教育基本状况的模式和方法。本套教材编写的总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学社功能运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题——功能——结构——任务。

三、本册教材的教学目的和任务

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

- 2、能听、说、认读50个单词和听、说、读、写26个字母并能简单地运用。
- 3、能听、做6个tpr活动。
- 4、能唱8首歌曲和听、说、唱7首歌谣。
- 5、能完成8个自我评价活动和
- 6、了解6项简单的中西方文化知识。
- 7、能听懂6个幽默小故事。
- 8、能完成8个自我评价活动。
- 9、能学会2个小制作。

四、教学措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、考虑到小学生活泼好动的特点，在教学过程中以活动为主要形式，设置丰富多彩的教学活动，让学生在学中玩、学中用。
- 4、通过听、说、读、写、画、演、唱、做等形式，进行大量地语言操练活动。
- 5、将直观教具和电教手段，与多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 6、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。

7、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

8、多与学生交流，进行口语交际训练。

小学英语三年级下学期教学计划篇二

三（1）班，通过几天的接触和了解，该班气氛活跃，学生发言积极，能够较好的掌握知识要点，全班总体水平比较好。但有个别较为调皮，课堂上不能自律，平时要注重对他们的监督和辅导。进行日常教学时，要抓好常规的管理。调动全班同学的积极性，激发他们的兴趣。

二、教学总目标和教学要求

小学生理性思维较差，感性知识丰富，喜欢游戏、新奇。教师抓住这一点，激发学生学习的兴趣，不让学生把英语科当作一种负担，而是重点培养听和说的能力，以使學生能够尽快地用英语进行口头交流。

教学要求：

1、能听懂、会说12组会话和教师所讲的课堂用语，日常生活中的小对话，并能进行简单的交流。

2、能听、读、认读50个单词和听、说、读、写26个字母（包括同学、家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题），并能简单地运用。

3、能听、做6个“tpr”活动。

4、能学会2个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成8个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西文化知识。

三、改进教学，提高教学质量的主要措施

1、认真备课，抓住要点

一节课时间很短，而教学目的很多，要发展智力，培养能力，太多的要求会使学生眼花缭乱，昏头转向。因此，在备课时，要反复钻研教材，分析教材选择教学要求，精心组织和安排教学内容，通过听、说、写、演、唱等多种教学手段，使学生多种感官协同作用，在轻松、自然的气氛中学习，保持旺盛的学习精力。

2、突出重点，讲练结合

根据小学生的年龄特点，学习语言必须讲练结合，通过大量实践和反复操练进行训练。这种训练活动在三年级起始阶段尤为重要，突出。在实践教学中，为了提高学习的效果，节约教学时间，必须坚持抓住重点，精讲多练。精，不是为了节省时间而减少量，是要高度地提炼。针对不同程度的学生，难易不同的教学内容，有的放矢。恰如其分地用形象、生动、精练、准确的语言突出重点，指出难点，说明实质。教师的主导作用应体现在：在教师指导下启发学生思考，使其有目的、主动自觉地操练。并且要用实物进行教导，一则贴近生活，二则小学生的注意力易被形象、具体、生动的事物所吸引，推动了英语教学工作，学生兴趣大增，消除了有些学生的厌学情绪，提高了学习的参与意识。

3、利用各种手段，激发学生兴趣

在创设的环境中，通过听、说（唱）、读（看）、写（画）的操作，表演、游戏、比赛等活动激发和保持学生学习的兴趣。小学生喜欢有新鲜感，做游戏假如样式每节课都一样，学生就会没意思。因此，教师做游戏时式样要不断改变，并且在做游戏时，要兼顾课堂纪律。小学生活泼好动，课堂上做游戏固然很喜欢，但他们容易激动，激动起来就把课堂纪律望得一干二净。一旦纪律不好，就会影响下一步教学的进行。做游戏必须与纪律兼顾。

4、营造英语的语言氛围

小学生首先要让学生感知。课堂上，老师尽量多讲，尽管初学者懂的不多，但学生可以根据老师的表情、音调、语速及动作的变化来推测揣摸老师的意思。黑板上的板书也尽量用。这样让学生完全置身于一个语言环境中，无论从视觉上或是从听觉上接触的都是，给学生耳目一新的感觉。

小学英语三年级下学期教学计划篇三

通过上个学期的学习，学生们对英语已经有了一定的了解，并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难，需要本学期来加强学习英语的能力，同时本学期应该在课堂上加强学生的英语口语表达能力。

二、教材分析

《新版小学英语》在保留原教材“激发学习兴趣；强调语言运用；突出教材实用性；提供多种配套”等特点的基础上，又在以下几个方面有新的突破，进一步体现了教材的发展与创新：

- 1、适应儿童特点，采用行动学习法。
- 2、引入项目制作，实现任务型教学。
- 3、提倡合作学习，培养合作精神。
- 4、强调语言的真实自然，培养学生表达真实感受的能力。
- 5、重视双向交流，增强文化意识。
- 6、注重形成性评价，促进学生发展。
- 7、实现整体设计，确保中小学衔接。

三、教学目标

- 1、培养学生学习兴趣；
- 2、培养正确的书写习惯；
- 3、能认读所学词语；
- 4、能用所学语言进行语境交际；
- 5、培养学生积极参与、主动学习的态度。

字母教学目标：

- 1、字母在单词中的发音。
- 2、字母在字母表中的顺序。
- 3、字母的正确书写；
- 4、字母手写体和印刷体的辨别；

5、了解生活中常见的字母。

四、教学措施

1、单词的学习与运用相结合。学生在学习单词时，教师要渗透与话题有关的交际用语，让学生在交际中学单词，感知语言。

2、教师设计较为真实的情景，帮助学生在情景中练习使用语言。在句子教学时要与单词的学习相结合。

3、教师要本着“体验、反思、归纳、总结、计划”的原则设计活动，即先让学生在活动中感知语言，对所感知的语言进行反思后再对该语言现象进行归纳和总结，然后再设计新的活动来加深印象。在设计活动时，教师应始终围绕形式、意义和功能三个方面，并将三者有机结合起来。

五、在教学中应注意的问题

1、面向全体学生，为学生提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间，鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作、探究等方式，发展综合语言技能。

2、关注学生的情感，努力营造民主、和谐、愉快、轻松的课堂氛围，把英语教学与情感教育有机结合起来，帮助学生体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。

3、努力创设真实的生活情境，帮助学生在活动中感受语言，学习并运用语言。

4、在教学过程中，特别是在起始阶段，要坚持大量输入，少量输出，扩大接触面和文化视野，注意“听、做”在前，“说”在后。

5、注重学习过程的评价，使学生体验进步与成功，认识自我，建立自信。注意评价主体的多元化和评价形式的多样化。

6、正确对待学生学习过程中的错误。鼓励学生大胆使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

小学英语三年级下学期教学计划篇四

本教科书每单元的教学可用5节课完成，共24个单元。复习单元用4节课，每个单元的最后一课以复习为主。

根据教材编写的宗旨，现将教材具体分析如下：

1、按“话题—功能—结构—任务”体系编写。话题、功能、结构、任务四个方面紧密联系、融为一体，既吸取国外教材注重交际、情景真实的优点，又发扬国内以往教材结构清晰、系统性强的长处，以利于学生在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。

句型不是通过机械性的单句操练进行教学，而是溶化在有情景的对话之中，力求使学生在操练句型时就学到现实生活中有交际价值的语言。

2、内容浅显易懂、重点突出，题材结合实际、贴近生活，语言正确规范、真实地道，插图生动活泼、富有情趣，比较符合小学生的生理和心理特点，比较符合儿童学习语言的规律。

3、采用循环式编排方法，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进，逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。

4、在安排词语和语法项目时采用了“早渗透”和“重积累”的方法。所谓“早渗透”，是指某些词语和某个语法项目在进行正式教学之前，先在前面课文中少量出现，使学生对之有所接触和了解，以便正式学习时比较容易领会和掌握。所谓

“重积累”，是指把已学过的词语或语法与教授内容结合起来，以旧带新，温故知新，逐步扩展，不断积累。

1、教学不要进行淘汰教学，要面向全体学生，尽量让学生做到单词、课文能认读。

2、对每个学生要有不同的标准，注意学生的个性发展，让学生有创造地学。

3、学生学习的成功与否标准是兴趣。（当然是一定要求的兴趣：单词认读，能整体认读课文，对话。）

4、注意激发学生的学习欲望，设计真实的场景，真实的人物，在学中学会交际。

教师一定注意三年级不能单纯地听说，***目标级级把关顺利过渡。

5、规范学生的书写，养成良好的书写习惯。

6、充分激发学生的各种感官来学习英语，如耳、眼、口、鼻、身等。充分利用学生的各种才能组织安排课堂，如唱歌、跳舞、画画等。

【第一学期】

周次日期教学内容和课时安排备注

19.1~9.5unit19月1日上课

29.6~9.12unit1-2

39.13~9.19unit2中秋放假

49.20~9.26unit3

59.27~10.3国庆节放假

610.4~10.10unit3-4

710.11~10.17unit4

810.18~10.24unit5

910.25~10.31unit5

1011.1~11.7期中考试

1111.8~11.14unit6

1211.15~11.21unit6

1311.22~12.28unit7

1412.29~12.5unit7

1512.6~12.12unit8

1612.13~12.19unit8

1712.20~12.26unit9

1812.27~1.2unit9元旦放假

191.3~1.9unit10

201.10~1.16unit10

211.17~1.23revision期终复习

221.24~1.30期终考试

231.31~2.42月4日放假

【第二学期】

周次日期教学内容和课时安排备注

12.25~2.27unit12月25日上课

22.28~3.6unit1

33.7~3.13unit2

43.14~3.20unit2-3

53.21~3.27unit3

63.28~4.3unit4

74.4~4.10unit4-5清明放假

84.11~4.17unit5

94.18~4.24revision

104.25~5.1期中考试

115.2~5.8unit6劳动节放假

125.9~5.15unit6-7

135.16~5.22unit7

145.23~5.29unit8

155.30~6.5unit8-9

166.6~6.12unit9

176.13~6.19unit10端午放假

186.20~6.26unit10复习、考试

196.27~7.37月1日放假

207.4~7.10

217.11~7.13

小学英语三年级下学期教学计划篇五

一、班级情况分析：

这学期我继续担任三年级的英语教学工作，本年级共有学生26人，其中男生12人，女生14人。大部分学生思维敏捷，且对英语学生比较感兴趣，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己（尤其以女生为主）。但有部分学生尤其是男生基础较差，而且生性比较懒惰，不要背，不要读，在教学中要充分考虑他们的接受能力，给他们适当压力，想办法帮助他们尽快提高，打好英语基础。

二、教材分析：

本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现

整体设计。吸收了国内外把英语作为外语教学的理论和成功的经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来，形成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题—功能—结构—任务。

教材的主要特点：

（一）强调语言运用：注重学生语言运用功能的培养。教材在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现了语言的交际功能。

（二）注重能力的培养：力求用生动简单，通俗易懂的方式渗透学习策略目标鼓励学生能动思考，主动做事，自动调整学习方式发掘他们积极求知，努力进取的潜能。

（三）、突出兴趣激发：从内容、形式、方法、插图及装裱设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求。

（四）、重视双向交流：选编了一些与学生日常生活紧密相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。

（五）、融合学科内容：十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的，最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容，融如语言材料之中。

（六）、重视灵活扩展：运用有效的编排形式，使教师充分发挥特长，使学生能够各得其所。

（七）、实现整体设计：运用整体系统的合理编排力求达到

各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各阶段的顺利过渡。

三、教学目标：

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。
- 3、能听、做6个tpr活动。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听、说、唱7首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教学重、难点：

- 1、能掌握26格外字母的正确书写方法和格式。
- 2、能使用日常交际用语，
- 3、活用四会句型，
- 4、进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 5、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰

的话语和录音。

五、教学措施：

1、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

融会话教学与情景表演之中。通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话（个别学生也可），或是让学生问候教师，学生与学生的对话。让英语贯穿学生的生活中。

2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

3、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。巧用实物、头饰、卡片chant等来帮助进行单词教学。调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。

4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

5、注重字母教学。

26个字母是学习英语的基础，学好26个字母对学生以后的发音、拼读和记忆单词都起着至关重要的作用。教师要针对小学生的年龄特点，尽可能采用多种生动活泼的教法，使字母教学真正摆脱听、说、读、写的枯燥训练。

小学英语三年级下学期教学计划篇六

本班共有学生65人，男生：26人；女生39人。大多数学生上课大胆发言，学习效率较高；一小部分学生贪玩，上课经常不能注意听讲。在本学期的教学中，首先要抓好学生的学习习惯，二要对少数差生注意个别指导。

1、知识与技能方面。

(1) 数与代数

会口算整百数除以一位数，比较容易的几百几十除以一位数，比较容易的两位数乘整十数。

能笔算三位数除以一位数，两位数乘两位数，能笔算一位小数的加减法。

能估计三位数除以一位数的商是几百多或几十多，估计两位数乘两位数的积大约是多少。

能初步理解一个整体的几分之一或几分之几，初步理解几分米是十分之几米，几角是十分之几元。

能结合具体情境理解一位小数的意义，能读写一位小数和比较两个一位小数的大小。

认识年、月、日，能区分大月、小月，判断平年、闰年，知道1千米=1000米，1吨=1000千克，并能进行简单换算。

(2) 空间与图形

能指出由4个同样大的正方体拼搭成的物体三视图，能根据比较简单的视图要求拼搭物体。

结合实例感知生活中觉的平移、旋转、对称现象，认识轴对称图形和对称轴。能在方格纸上把简单的图形平移，能动手制作简单的轴对称图形。

结合实例理解面积的含义，认识面积单位，能选用适宜的面积单位估计、测量、表达图形的面积。探索并掌握长方形和正方形的面积公式，能计算或估计有关的面积。知道平方厘米、平方分米、平方米每相邻两个单位之间的进率，会进行简单的换算。

(3) 统计与概率

结合实例了解平均数的意义。

会求一组简单数据的平均数。

会用平均数描述一组数据的善。

会用平均数对两组数据进行比较、分析。

2、数学思考方面。

发展数感，发展抽象概括与推理能力，发展抽象思维，发展初步的空间观念，发展合情推理和初步演绎推理能力，发展

统计观念，初步具有清晰地表达自己思考过程的能力。

3、解决问题方面。

能应用在本册教科书里学到的运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识，能利用估计、判断解决问题结果的合理性。

4、情感与态度方面。

增强学好数学的信心，初步发展创新意识和实践能力，体会数学与人类历史的发展是息息相关。能够实事求是地评价自己、评价他人。

1、备好每一节课，上好每一节课，批改好每一次作业。

2、培养学生养成良好的学习习惯。

3、对学困生进行个别辅导，因材施教。

一除法10课时

二年、月、日3课时

三平移和旋转2课时

四乘法9课时

五观察物体2课时

六千米和吨5课时

七轴对称图形2课时

八认识分数6课时

九长方形和正方形的面积9课时

十统计4课时

十一认识小数4课时

十二整理与复习4课时

明光市城西小学胡万勇

20xx年2月25日

小学英语三年级下学期教学计划篇七

用“做动作，看图片，画图，做手工”等描述听的技能目标，用“模仿说，认读，朗读，看懂，书写，模仿范例写”和“玩、演、视听”等描述综合语言能力目标。注重发展性评价，促进学生发展为根本目的。

教学理念：以学生为中心，关注学生的兴趣和体验，让孩子们在快乐中学习，体验英语进步的成就。

学生情况分析

学生刚接触到英语，通过上学期英语的学习，已经掌握了一部分词汇，和能进行一些简单的日常对话。大部分学生对英语学习有比较强的自信心。学习兴趣也还比较强，但也有少数学生由于遇到困难，学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。同时融入任务性教学。让学生在兴趣中掌握所学知识。

教材分析

a□新单词旧句型

b□新句型及其操练

c□句型的综合使用新旧知识的融会

- 1、能听、说、读、写英语字母aa--zz,并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母。
- 2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。
- 3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。
- 4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

教材重点：

- 1、能听、说、读、写英语字母aa--zz□□
- 2、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。
- 3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

教材难点：

能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

- 1、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

小学英语三年级下学期教学计划篇八

《体育(与保健)课程标准》的核心是贯彻“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，充分体现了“以学生为本”的教学，有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，开拓创新性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中，要贯彻新课标，运用新理念。体育与保健基础知识，也是推进素质教育的主要课程，为了发展体育与保健的综合能力打基础。本学期根据体育《新课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过教师与学生互动性体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

〈一〉使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养经持锻炼身体习惯。

〈二〉提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：

发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态。

〈三〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈四〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课或因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、采用各种表扬方法可以反复交叉，广泛应用，尽量使学生多受表扬和鼓励鼓励要真挚，果断、明快、表情亲切，要体现出教师的耐心，爱心，责任心。

在表扬时，教师还应对学生提出更高的要求和努力的方向，使学生能正确对成绩和进步

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意

精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。下雨天在室内做室内

游戏和教些一般体育常识，如：预防伤病的措施。组织学生观摩高年级学生上体育课，从中要求学生对自己教师的上课水平提出新的要求，改变形式，使学生更好的去吸收利用，更加有利于学生身心健康以及促进教师自身的水准。

(9月2日——9月5日)第一周:开学工作

(9月8日——9月12日)第二周:学习第三套广播操《七彩阳光》
抛球

(9月15日——9月19日)第三周:学习第三套广播操《七彩阳光》
运球过障碍

(9月22日——9月26日)第四周:学习第三套广播操《七彩阳光》
投“人篮”

(10月6日——10月10日)第五周:学习第三套广播操《七彩阳光》
蹲跳

(10月13日——10月17日)第六周:摸线比快
看谁起动快

(10月20日——10月24日)第七周:横渡“铁受桥” 跳远

(10月27日——10月31日)第八周:单挂膝悬垂
翻腕

(11月2日——11月6日)第九周:追赶跑
障碍接力

(11月9日——11月13日)第十周:摆动

投篮比赛

(11月16日——11月20日)第十一周;其中测试

龙舟

(11月23日——11月27日)第十二周:五一放假

(11月30日——12月4日)第十三周:滚球接力 看谁反应快

(12月7日——12月11日)第十三周:跳高

越过障碍

(12月14日——12月18日)第十四周:配合作战

火车挂钩

(12月21日——12月25日)第十五周:抢先一步

图形运球

(12月28日——1月1日)第十六周:投中目标

收发电报

(1月4日——1月8日)第十七周:考核总结

小学英语三年级下学期教学计划篇九

三年级共有学生36人，学生经过了一学期的学习，大部分学生对英语保持着比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，

面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位是本学期教学的关键。

本套教材的设计与编写体现了外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了人套教材特有的编写体系，同时，本套教材借鉴了当今国内外把英语作为外语的教学理论和我国小学英语教学的成功经验，努力探索适合我国小学英语教育状况的模式和方法。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。本册教材具有以下几个特点：

1. 强调语言的运用
2. 注重能力的培养 学习方法
3. 突出兴趣激发
4. 重视双向交流
5. 融合学科内容
6. 重视灵活扩展
7. 实现整体设计
8. 提供多媒体的配套材料

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调和书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学

习奠定良好的基础。

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。
- 8、教练结合，有目的地测验学生掌握所学知识的情况。
- 9、加强写的训练。主要包括：单词听写、句子书写、作文练写；
- 11、加强平时的质量监控，做好每一课、每一单元、期中、期末各个阶段的检测工作，即使查缺补漏，有侧重的对出现的问题及时解决。

小学英语三年级下学期教学计划篇十

经过一、二年级的学习大部分学生对我国博大精深的传统文化有了初步的了解。在以前的学习中，学生对《三字经》、《弟子规》等的内容有了一定的学习积累，对《论语》等的内容有了初步的背诵基础，大多数学生对祖国的传统文化表现出较浓郁的兴趣。我们生在中国，长在中国，理应把传统

文化致使精髓灌输课堂之中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，让学生做个堂堂正正、真正的中国人。

本册教材包括“经典驿站”“名人长廊”“名胜佳境”“艺术乐园”四个单元。

“经典驿站”部分主要学习、了解中华民族传统原创经典，让受益于千古美文的文化滋养，培养对传统文化精髓的喜爱之情。分为《三字经》、《幼学琼林》以及《山海经》三个部分。

“名人长廊”部分主要学习和了解古代历史名人，借鉴他们为人处事的方法。本章节主要介绍了“孔子”“孟子”“晏子”“孔融”四位历史名人的故事。

“名胜佳境”：部分主要了解黄河、泰山等名胜，引导学生感受传统文化的继承，树立对待传统文化的正确态度，使其具有初步批判继承传统文化的能力。

“艺术乐园”部分引领学生步入民族文化的艺术殿堂，领略中华文化的博大精深与绚丽缤纷，增强民族自豪感和信心。本章节主要分为“歇后语”和“民谣”两个部分。

本学期，我们重点学习“经典驿站”“名人长廊”这两个部分。

教材基本呈现形式为：“经典回放”（呈现原创经典中精华部分）；“温馨点击”（借教师之口将作者的思想 and 教学的意图呈现出来，提出学习依据，明确学习要求）；“活动广角”（设计丰富多彩的活动，使学生在自主学习、探究、尝试、交流中完成学习活动）。

1、知识与技能

中国的传统文化强调自强不息、以德化人，其最终目的是要培养出正直、顽强、善良、对社会有用的人。此外，在道德培养方面，中国文化强调气节，所谓“士可杀不可辱”；强调情操，所谓“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”；强调礼义，一举一动要符合社会规范和道德标准；强调廉耻，要有所为，有所不为；强调奉献，所谓“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”；强调良心，就是要时刻意识到自己是一个有道德之人，不做伤天害理事。

2、过程与方法

1、学习传统文化精髓。

2、养成良好品德。

3、情感态度与价值观。

1、进行爱国主义教育。

2、感受传统文化的继承，树立对待传统文化的正确态度，使其具有初步批判继承传统文化的能力。感悟继承传统文化要“取其精华、去其糟粕”的道理。

1、感悟继承传统文化。

2、养成良好品德。

要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。

小学英语三年级下学期教学计划篇十一

本教科书每单元的教学可用5节课完成，共24个单元。复习单

元用4节课，每个单元的最后一课以复习为主。

根据教材编写的宗旨，现将教材具体分析如下：

1、按“话题—功能—结构—任务”体系编写。话题、功能、结构、任务四个方面紧密联系、融为一体，既吸取国外教材注重交际、情景真实的优点，又发扬国内以往教材结构清晰、系统性强的长处，以利于学生在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。

句型不是通过机械性的单句操练进行教学，而是溶化在有情景的对话之中，力求使学生在操练句型时就学到现实生活中有交际价值的语言。

2、内容浅显易懂、重点突出，题材结合实际、贴近生活，语言正确规范、真实地道，插图生动活泼、富有情趣，比较符合小学生的生理和心理特点，比较符合儿童学习语言的规律。

3、采用循环式编排方法，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进，逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。

4、在安排词语和语法项目时采用了“早渗透”和“重积累”的方法。所谓“早渗透”，是指某些词语和某个语法项目在进行正式教学之前，先在前面课文中少量出现，使学生对之有所接触和了解，以便正式学习时比较容易领会和掌握。所谓“重积累”，是指把已学过的词语或语法与教授内容结合起来，以旧带新，温故知新，逐步扩展，不断积累。

1、教学不要进行淘汰教学，要面向全体学生，尽量让学生做到单词、课文能认读。

2、对每个学生要有不同的标准，注意学生的个性发展，让学生有创造地学。

3、学生学习的成功与否标准是兴趣。（当然是一定要求的兴趣：单词认读，能整体认读课文，对话。）

4、注意激发学生的学习欲望，设计真实的场景，真实的人物，在学中学会交际。

教师一定注意三年级不能单纯地听说□xxx目标级级把关顺利过渡。

5、规范学生的书写，养成良好的书写习惯。

6、充分激发学生的各种感官来学习英语，如耳、眼、口、鼻、身等。充分利用学生的各种才能组织安排课堂，如唱歌、跳舞、画画等。

略

小学英语三年级下学期教学计划篇十二

为了全版面贯彻落实素质教育，更好的完成本册的教学内容，培养学生的创新意识，提高教学质量，根据本册的具体内容及班级情况，特制定如下教学计划：

三年级一班现有学生43人，二班现有学生48人。根据学生的年龄特点和认知规律，在教学方面除了重视加强基础知识的教学，还要注意发展学生智力，培养学生能力，养成良好的学习习惯。

1、小学三年级的学生虽已发展了有意注意，但还是容易受其他事物的影响而分心。这个年龄的孩子自我控制能力还较差。上课不专心听讲，有其自身的年龄特点。

2、学生一般对上课所讲的内容不容易感兴趣。如果教师讲得有趣，学生肯定会全神贯注。

3、学生虽然已上了三年级，但有的学生还未养成上课听讲的良好习惯。

4、有的学生不适应教师的讲课形式或不喜欢任课教师，而“迁怒”于听课。

5、有的差生平时受到教师的关注少一些，而教师的批评正是一种关注，潜意识想得到教师的关注，所以不认真听讲。

（一）知识目标

1、结合具体情境，初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数。

2、结合具体情境，进一步理解四则运算的意义，熟练的进行相关的口算，会计算三位数乘两位数的乘法，除数是两位数的除法以及含有两级运算的四则混合运算。理解积变化的规律以及商不变的性质。初步形成独立思考和探索意识。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程，初步形成估算意识。

3、结合生活经验，认识年月日，了解他们之间的关系，知道24时计时法。

4、结合现实生活，通过具体观察活动，了解从不同方位观察同一组物体，看到的形状可能是不同的，能辨认从不同方位看到的两个物体或一组立体图形的形状和相对位置。认识线段、射线和直线，了解平面内两条直线平行与相交的位置关系，会用三角尺和直尺画已知直线的垂线和平行线。在测量活动中，体会“两点之间线段最短”、“点到直线的垂线段最短”，理解两点间的距离和点到直线的距离。发展学生的观察、想象和操作能力，形成初步的空间观念。

5、结合实例，进一步认识条形统计图，经历简单的收集、整理、描述和分析数据的经过。

（二）情感与态度目标：

- 1、能积极参与数学活动，在他人的指导下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。
- 2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。
- 3、在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。
- 4、在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

小学英语三年级下学期教学计划篇十三

(2)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。强调阅读的重要性，布置课外阅读任务，并及时检查督促。利用课堂时间交流读书心得，让学生读有所悟，读有所得。

(3)加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，不仅要重视学生写字习惯的培养，还要加强对学生写字的指导。可以利用写字课时间对学生进行写字指导，也可以利用课堂10分钟的时间进行指导。

(4)完善习作教学，重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。

多用表扬、鼓励的词语，让他们放开手脚去写，消除习作的畏难情绪。教师要提供和创造更多的习作机会。加强批改和辅导工作，促进全体学生得以发展。

3、作业设计与布置：

(1)本学期作文达到8次，进行全批全改，作文的内容要根据学生特点及现有的水平来确定。

(2) 课堂写字练习本：完成16次。书写规范。

(3) 课后积累本。本学期完成16次。

小学英语三年级下学期教学计划篇十四

本册主要围绕“性质与功能”这一组统一概念，整合教学内容，进行单元和课题设计。全册共有6个单元，19个课题。

“常见材料”是全册的引入单元，目的是帮助学生认识人们对材料的使用与材料的性质有关，引导学生认识身边的材料、关心新材料。“声”、“光”、“电”、“磁”四个单元分别以儿童生活经验为线索，“声”单元引导学生通过寻找声音、观察发声物体、自制乐器等探究活动，培养学生提出问题、制定计划、实验制作探究能力。“光”单元引导学生认识有些物体能发光、有些物体能让光线通过、光沿直线传播、光的传播线路可以改变等性质，培养学生探究客观事物本质特征的兴趣和能力。“电”单元通过分析电在生活中的应用，使学生知道有些材料易导电，有些材料不宜导电，培养学生想知道、爱提问、乐于合作与交流的科学态度。“磁”单元通过研究磁铁的性质、寻找磁在生活中的用途等活动，引导学生经历从预测、验证、讨论到交流的完整科学探究过程。“信息与通讯”是全册书的综合单元，引导学生通过分析人类传递信息技术的发展，了解生光电磁的应用引起信息技术飞速发展科学事实。

通过本册学习，使学生：

？能用感觉器官或借助工具感知事物性质与功能；能用语言或简图描述、记录物体的性质和功能；能根据自己已有的生活经验对实验结果进行预测，设计实验进行探究，并对实验结果做出科学的解释。

？能从科学的角度关注日常生活中的声、光、电、磁等现象，

主动提出自己感兴趣的问题；愿意与同学合作完探究任务，能体验到讨论与交流的好处；能体验到大胆想象的乐趣；愿意听取其他同学对自己“作品”的评价，并愿意进行改进。

？能辨别制成常用物品的材料，并能举例说明材料的用途与其性质有关；知道物体发声和声音传播的简单原理；了解光的传播、镜子改变光的传播路线及日光的色散现象；知道按导电性能可分为导体和绝缘体，知道常用电器的工作需要一个完整的回路，知道用一些基本组件连接一个简单电路和开关的功能；能探究磁铁的方向特性以及磁铁间同极相斥、以及异极相吸的规律；能举例说明人类传递信息的方式及科学技术发展对信息传递方式的改变。

？能举例说出“新材料、声、光、电、磁“在日常生活中的应用及给人类生活带来的诸多方便；懂得节约用电的常识，知道安全用电的重要性；能举例说出噪声和强光对人类的危害；能理解电和磁的应用对人类生活方式的改变。

激发学生对科学课的兴趣、学会科学探究的方法步骤；培养学生合作探究的能力、操作能力、实验能力；培养学生爱科学、学科用科学感情。落实三维目标，体现素质教育，实现本学科的素质。

用新课程的理念指导教学；使用新课程的教学策略；采用启发式教学，引导学生自主学习，自主发展、创新发展。搞好各种活动，做好每个实验。

1. 身边的材料..... 1 课时

2. 塑料.....2课时

3. 倾听声音.....2课时

- 4. 物体传声..... 2 课时
- 5. 自制小乐器..... 2 课时
- 6. 声音与生活..... 2 课时
- 7. 光的传播..... 2 课时
- 8. 透明与不透明.....2课时
- 9. 镜子..... 2 课时
- 10. 七色光..... 2 课时
- 11. 电在我家中..... 2 课时
- 12. 让灯亮起来..... 2 课时
- 13. 导体和绝缘体..... 2 课时
- 14. 磁铁的力量..... 2 课时
- 15. 制作小磁针..... 2 课时
- 16. 磁的应用..... 2 课时
- 17. 传递信息..... 2 课时
- 18. 信息的发展.....2课时

19、畅想通信..... 1课时

共计 3 6 课时，机动五课时。

三年级共有学生27人，大部分学生学习认真成绩良好，个别学生学习不用功，成绩较差。本班学生具有一定的合作探究能力、自主学习能力。

用新课程的理念指导教学；使用新课程的教学策略；采用启发式教学，引导学生自主学习，自主发展、创新发展。

小学英语三年级下学期教学计划篇十五

三年级学生活泼好动，上进心和求知欲很强，学生上课兴趣较浓，发言较积极，但上课听得不够专心和认真，喜欢做自己的事。

本册教材分四个单元：第一单元：（第1—3课）社区是我们的大家庭

第二单元：（第4—6课）爱心温暖你我他

第三单元：（第7—19课）感谢为大家服务的人

第四单元：（第10—12课）我是聪明的消费者

情感与态度：

1、培养学生关爱他人，尊重他人和从内心对客人有好的情感与态度。

2、通过创设情景、表演活动，诱发儿童参与活动的热情，激发他们了与交往，尊重他人的情感态度。

3、通过活动，培养学生热爱生活，举止文明，关爱他人的情感和负责任、有爱心的生活态度。

1、能看到自己和别人的成长、变化，并为之感到高兴。对学习、生活充满自信，愿意向身边的榜样学习。体验到诚实带给别人和自己的快乐。

2、养成亲近自然、热爱夏天的情感，能充分体验夏天的乐趣，乐于对大自然中的现象进行探究，体验成长的快乐。

行为与习惯：

1、培养与人合作的习惯，学会与同学和睦相处及分工合作。

2、逐步形成在日常生活中珍惜、节约自然资源的好习惯。

3、用于给自己提出新目标，并能天天坚持，有始有终的完成自己的计划，虚心好学。逐步养成城市、不说谎的好习惯。

4、养成良好的假期生活习惯，合理安排假期生活，注意游泳安全。

知识与技能：

1、能够运用一定的方法调查，了解自己生活地方的名胜古迹、丰富物产的相关资料，学会用自己喜欢的形式做记录，形成一定的技能。尝试制作简单的家乡小吃，形成初步的劳动技能。

2、初步了解地球上的资源与人类生存的关系，初步感知周围的环境问题对人类生活的影响，理解环境的重要性。

3、能出不分辨是非，知道怎样才能是一个诚实的孩子。体会到进步从点点滴滴开始，学习自我认识，自我总结的技能。

4、了解下一按季节变化的特点及其与动植物、人的活动的关系，具有观察、记录动植物变化的能力。了解夏季防止雷击、消暑降温、游泳安全的常识，增强自我保护意思。

过程与方法：

1、通过参与调查、家乡物产的再创造等活动，培养参与意思与参与能力，锻炼与人交往、交流及合作的能力。逐步掌握搜集材料、整理材料与表达的方法。

2、通过亲身感受、调查、观察等活动，了解身边的环境状况，提高收集资料的能力，并学会初步的统计方法。

3、在玩游戏情境表演、行为训练、故事讲演、情感体验、讨论交流、对比思考等活动中去感受和发现，初步掌握取得进步与全面地看待自己、看待他人的好方法。

4、通过观察、探讨、交流等探究活动，了解常见的自然现象和相关的科学知识，了与实践，多渠道地获取知识，积累经验。

1、通过活动培养学生体验学习的快乐和别人愉快相处的习惯。

2、言行一致，落实到位。

1、通过表演，指导学生提出问题、探索问题，获得生活体验和智慧。

2、通过谈论交流，让儿童获得体验，分享交流，锻炼观察能力和表达能力。

3、通过各种形式让学生知道遵守秩序的好处，能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。

4、在谈论中让学生学会表情达意，学会解决问题。

5、通讨论使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学会珍惜时间。

6、通过展示自己的成长过程，看到自己的成长比赛，认识周围的人事，学会感激，学会取长补短，学会和同学共同进步。

7、引导学生在成长中善于学习，乐于思索，尝试不同的方法实现探究活动，努力走好成长中的每一步。

2、25—3、18第一单元社区是我们的大家庭

1、我生活的社区……………3课时

2、身边的“朋友”……………3课时

3、不一样的社区……………3课时

3、19—4、15第二单元爱心温暖你我他

4、远亲不如近邻……………3课时

5、心里想着他们……………3课时

6、都有一份爱……………2课时

4、16—4、22复习期中考试……………2课时

4、23—5、20第三单元感谢为大家服务的人

7、生活中不能没有他们……………4课时

8、行行出状元……………2课时

9、让我说声谢谢你……………2课时

- 5、21—6、17第四单元我是聪明的消费者
- 10、到哪儿去买……………3课时
- 11、购物小窍门……………2课时
- 12、不当家不知柴米贵……………3课时

小学英语三年级下学期教学计划篇十六

本教材以促进学生人格全面发展为出发点，以学生必备的美术知识与技能为基础，注意贴近学生的学校生活和社会生活，力图做到富有情趣和启发性。

该学期的美术教学主要集中在三方面：

1, 继续强化学生对生活的体验能力. 通过看看, 画画, 做做等方法表现所见所闻, 所感所想的事物, 丰富学生的感受. 从中, 还要引导学生对形和色的基本概念进行探索和总结. 使学生能够从感性认识慢慢向理性认识过渡.

2, 继续激发学生丰富的想象力和创造力. 我们尝试通过一个由一定故事情节贯串的主题单元“森林”, 来完成这个任务.

3, 能够体验不同的材料, 并根据其特性或情景主题进行造型和设计活动. 设计能够体验一定的目的性和实用性. 并能够进行简单的装饰.

1、通过精美剪纸艺术和美术作品的欣赏，增加学生对美术作品的了解，增强学生热爱家乡的感情，同时获得美术知识。

2、将二年级时学习的对线条的认识提高到线条的装饰运用当中，进一步巩固二年级学习内容的基础上发挥学生的想象，继而达到学以致用的目的。

3、将绘画与手工相结合进行教学，打破美术教学中以绘画为中心的单一教学，培养学生的美术兴趣、爱好和创造能力。

4、绘画方面侧重于彩笔画

考虑到三年级学生的年龄特点，运用一些水调的颜料不太适合他们的实际，因此绘画的重点是彩笔画。不过比起一、二年级来，在绘画的构思、造型、着色和复杂程度都要大得多，它关系到学生绘画基本功的进一步加强。因此在本学期教学当中要把彩笔画放到重要的地位。

将绘画与手工相结合进行教学，两者都是重要的部分，既要顾及学生手工的质量，同时制作过程的指导和时间的把握是教学的难点。

1、注意课堂秩序，防止意外发生。美术课在操作过程中比较活跃是正常的，但不能因此影响教学秩序，影响其他班级上课。由于美术课经常要用刀和其它工具，小心误伤自己和他人，一定要提醒学生注意安全，尤其要防止学生持刀玩耍。另外还要注意杂物的清扫，保持教室的卫生和整洁。

2、要求学生做好材料的准备工作。要做到课前布置，课时检查，课后整理。材料的准备宁可充足有余，不可临时不足，影响教学进程。

3、采用多种办法，使学生思维的流畅性、灵活性和独特性得以发展，最大限度地开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养，使学生具有将创新意识转化为具体成果的能力。通过综合学习和探究学习，引导学生在具体情境中探究与发现，找到不同知识之间的关联，培养学生的创新意识与解决问题的能力。

4、教师的评价要体现多维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的的美术学习状况。

课序

课题

课时

周次

1

森林王国

2

2

2

我们来下棋

2

3

3

生日快乐

2

4

4

风来了

2

5

5

吉祥宝贝

2

6

6

拼拼摆摆

2

7

7

线的秘密

2

8

8

追风快车

2

9-10

9

文具小管家

2

10

风铃叮当

2

11

六面怪脸

2

13

12

可爱的班集体

2

14

13

彩墨游戏

2

15

素质测评

2

16

小学英语三年级下学期教学计划篇十七

《科学》三年级下册教材由七个单元组成。重点培养同学“猜测与假设”的能力，把这一能力作为本册教材要培养的一级目标，同时兼顾对同学进行其他探究能力、科学知识和情感、态度和价值观的培养，力求使同学的科学素养得到全面、综合的提升。

以培养小同学科学素养为宗旨，积极倡议让同学亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学实质的理解，使他们学会探究解决问题的战略，为他们终身的学习和生活打好基础。

1、从儿童的视野选择教学内容，发生在儿童身边的、喜闻乐见的、适合他们探究的事物或现象作为学习内容，以激发同学学习科学的兴趣，发挥他们的主动性，便于他们从原有意识和经验动身，仔细观察，发现问题，展开研究。

2、注重对能力和方法的指导，强调掌握科学探究能力的重要性，使同学在科学探究的过程中，学会并提高科学地分析问题，解决问题的能力。

本册教材共七个单元。其中：第一单元《猜猜猜》共三课含1、猜猜看2猜对了吗3、猜猜猜；第二单元《风啊，你吹吧》共3课含1、起风了2、风的丈量3、可爱又可恨的风；第三单元《神奇的指南针》共3课含1、神奇的小针2、有趣的磁铁游戏3、磁铁的妙用；第四单元《水和盐的故事》共3课含1、把盐藏起来2. 水落“盐”出3. 沉与浮；第五单元《电与我们的生活》共3课含1、生活离不开电2. 电灯亮了3、小心！有电；第六单元《地球真的不动吗》共2课含1. 白昼与黑夜2. 地球自转与昼夜变化；第七单元《漂移的大陆》共2课含1. 漂移的大陆2、我也能当科学家。

在观察和实验中除了让同学经历一系列有序的步骤和科学方法，还需要让同学对收集到的事实和数据进行加工、整理和分析，并进行充沛的讨论，再得出结论。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、掌握小同学科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动空虚教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导同学的科学学习活动；
- 7、各班建立科学学习合作小组，让同学在相互交流、合作、协助、研讨中学习；
- 9、充沛运用各类课程资源和现代教育技术。

周次

教学内容

1

第一单元《猜猜猜》1、猜猜看2猜对了吗

2

3、猜猜猜

3

第二单元《风啊，你吹吧》1、起风了

4

2、风的丈量3、可爱又可恨的风

5

第三单元《神奇的指南针》1、神奇的小针2、有趣的磁铁游戏

6

3、磁铁的妙用

7

第四单元《水和盐的故事》含1、把盐藏起来2. 水落“盐”出

8

3. 沉与浮

9

第五单元《电与我们的生活》1、生活离不开电

10

2. 电灯亮了

11

3、小心！有电

12

第六单元《地球真的不动吗》1. 白昼与黑夜

13

2. 地球自转与昼夜变化

14

第七单元《漂移的大陆》1. 漂移的大陆

15

2、我也能当科学家。

16

复习

17

复习

18

考试

小学英语三年级下学期教学计划篇十八

本册教材共有八个单元：第一单元、第六单元是对大自然的歌唱，主要让学生在音乐活动中感受人与自然的和谐。第二单元是教会学生对情感的体验，学会爱身边的人。第三单元、第五单元主要引领学生热爱民族民间音乐。第四单元是让学生对自己身为少先队员的身份感到自豪，从而激发其热爱祖国的感情。第七单元是让学生触摸时代的脉搏，与现实生活融合，热爱生活。第八单元是综合音乐活动。

本学期通过对学生坐姿、唱姿、合理呼吸的培养，为学生的学习打下基础；通过对综合课、唱歌课、欣赏课、器乐课以及歌舞唱游课的教学培养学生的学习兴趣，使学生能够灵活运用，融会贯通，提高他们的素质。本学期，我还加强了欣赏课、器乐课、歌舞唱游课的学习力度，注重音乐知识和技能、技巧训练，培养学生的学习能力，并在教学过程中渗透德育，改革进取，加快教育现代化，使学生能在他们的薄弱环节上加强学习，通过综合训练，使学生的艺术修养、音乐素质大大提高。

- 1、指导学生学习的正确的坐姿、唱姿，以及合理的发声练习曲。
- 2、注重学生的音乐综合技能、技巧、知识训练，指导学生有感情地歌唱。
- 3、在教学中指导学生了解歌曲的情绪，并能用正确的情绪来演唱不同的歌曲。

4、每节唱歌课给学生三分之一的时间练习，教师正确处理、引导。

5、合理安排时间进行音乐欣赏，培养学生对音乐的爱好，开拓学生的视野，并了解一些音乐知识。

6、通过律动以及集体舞的训练，培养学生的节奏感和乐感，加强学生的全面素质。

7、在综合课、唱歌课、欣赏课、器乐课、歌舞唱游课中渗透德育，深化教育改革。

8、利用多媒体开展教育活动，使学生参与耳、眼感官，提高学生的学习兴趣，丰富课堂生活，开拓音乐视野。

9、以素质教育为本，不断提高音乐在素质教育中的作用，并落实于教学，充分发挥音乐课益智、促体、辅德的功能。

1、指导学生运用正确的姿势和呼吸方法来演唱歌曲；

2、指导学生掌握正确的练声方法；

3、初步欣赏一些小型的器乐曲，掌握音乐欣赏知识，并能培养学生学习音乐的兴趣；

4、通过音乐知识的学习，加强学生对音乐的了解与兴趣。

5、通过“拍拍敲敲”、“听听想想”、“唱一唱”等练习，提高学生的乐感和节奏感；

6、通过律动训练培养学生的乐感和节奏感；

7、通过集体舞教学，提高学生的综合素质。

8、积极主动地参与“用节奏编故事”的活动，并有兴趣探索

其多样的组合和表现效果。

9、在音乐活动中，有选择地展开自己的特长、爱好和创造。

一唱：《春天的小河》、《小春笋》听：《渴望春天》《嘀哩嘀哩》2月25日

上课

二唱：《春天来了》我的创造音乐游戏

三唱：《小伞花》听：《雨天等妈妈》歌表演

四唱：《共同拥有一个家》听：《小纸船的梦》

五唱：《对鲜花》听：《赶花会》《对花》

六唱：《编花篮》听：《茉莉花》音乐游戏

七唱：《小鼓手进行曲》听：《中国少先队队歌》清明节放假

八唱：《手拉手》听：《快乐的小队》

九唱：《芦笛》音乐游戏打击乐器伴奏

十唱：《铃铛舞》听：《苗岭的早晨》期中考试

十一唱：《金孔雀轻轻跳》听：《阿细跳月学跳孔雀舞劳动节放假

十二唱：《侗家娃娃幸福多》听：《金扁担》

十三唱：《如今家乡山连山》《八只小鹅》听：《全都认识我》《我的小鸡》

十四唱：《如今家乡山连山》《八只小鹅》听：《全都认识我》《我的小鸡》

十五唱：《小放牛》听：《快乐的农夫》我的创造

十六唱：《摇太阳》《开心里个来》听：《打字机之歌》

十七唱：《开心火车》听：《剪彩波尔卡》《北京的桥》端午节放假

十八唱：《夏夜》《月亮钩钩》听：《摘星星》听：《美丽的. 梦神》“星光一音乐会”之“我的创造”和“配乐朗诵”

十九期终复习

期终考试期终考试