

最新初中教研室工作计划 教研室工作计划 (汇总5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初中教研室工作计划 教研室工作计划篇一

1、抓日常教学管理，提高管理意识。加强教学常规管理，从备课、上课、课后辅导抓起，加强实践环节教学工作，加强教师之间的联系，充分调动教师积极性，完成本学期教学工作任务。

2、每两周举行一次教研室活动，交流和探讨教学经验，鼓励教师相互听课;针对老师们在教学过程中遇到的问题共同讨论、并提出解决方法，从而可更好的吸取良好教学经验。坚持开展周一下午的教研组活动，进行集体备课，统一教学进度，对各自的教学情况进行总结。

3、开展1-2次教学以外娱乐活动，方式等教研室成员共同商定之后再定。

4、加强课程建设。本学期计划组织1-2次课程建设和精品课程建设的讨论会，就教学计划、教学大纲、课程设置等进行讨论，以使更加科学合理。

5、积极开展新课教师的公开教学和老教师的公开示范课活动，以此形成良好的“以老带新”的局面，进一步提高教师的教学水平。

6、积极组织教师申报科研项目，以进一步的提高教师的教学

水平，从而提高教学质量。

7、在本学期最后阶段，组织讨论有关期末考试出题的安排，并总结一学期来的教学工作等。

二、本学期的活动计划

第几周、工作内容：

1-2初期教学检查，地区科技局课题申报交流

3-4人才培养方案的讨论，各类大纲的编写讨论；集体备课

5-6组织年轻教师随堂听老教师课；

7-8集体备课；教学相长会

9-10提醒将要进行中期教学检查

初中教研室工作计划 教研室工作计划篇二

全面贯彻落实中共中央《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，按照淄博市教育局《关于开展课堂教学质量效益年活动的实施意见》要求，以基础教育课程改革为突破口，狠抓《教学常规》和《教学管理常规》的落实，加强教师队伍建设，切实转变教育教学观念，全面提高教学质量。

1、要充分认识理论学习对教师素质提高、教育发展的重要性，提高学习的积极性和主动性，加强针对性和实效性，结合实际合理选材，学以致用，提高学习质量和学习效率。

2、进一步认真学习《基础教育课程改革纲要》精神，加强现代教育理论、特别是基础教育新课程理论的学习，全方位转变教育教学观念，用现代教育思想指导教研和教育教学实践。

3、完善理论学习的组织管理与检查，倡导全面学习与重点学习相结合，集体学习与自我学习相结合，外出学习与内部交流相结合，抓好落实，使理论学习真正成为教育教学实践的动力。

1、进一步加强校本研修工作。首先，校本研修应该从课程标准和教材的培训抓起，创造机会让骨干教师走出去接受各级培训，使他们深入领会课标和新教材的精髓，同时让骨干教师经风雨、见世面、上层次。外出学习教师回来后要向全体教师汇报，达到一人外出学习集体受益、资源共享的目的。其次，切实抓好校本教研工作，把新课程教学研究的立足点放在学校、放在课堂。建立以促进学生健康、主动发展和教师专业化成长为宗旨，以解决学科具体问题为目的的校本教研制度。大力倡导集体备课，提倡同学科上一年级教师带下一年级教师这种滚动教研、捆绑式研讨的方式，及时总结成功经验，解决遇到的困难和问题，使不同年级的教师共同成长。第三，抓住机遇把专家和特级教师请进来，为教师做课、讲座，迅速提升教师的理论水平和教育教学能力。

2、继续执行全区骨干教师定期研讨制度。整合全区骨干教师的力量，以教材的通研和课堂教学为重点，着重研究解决疑难问题的策略和推广成功经验。各学校要给骨干教师创设良好的工作环境，为定期研讨提供便利条件。同时加强对骨干教师的管理与指导，使骨干教师在校本研修、课堂教学中发挥引领作用，确保课改实验工作的顺利进行。

1、各校领导要借课堂教学质量效益年的东风，切实转变观念，树立“教学中心”意识，真正把精力投放到教学管理和提高教学质量上来；认真分析教学改革的发展趋势和本校教学动态，研究制定适合本校发展的教学管理制度，向教学管理的精细化要质量。

2、各校要扎实抓好“两个常规”的落实。重视教学过程的监控，加大教学过程管理的力度。要严把四个关口，一是严把

集体备课关，制订集体备课活动流程，加大对集体备课的过程督查。同时要抓好教师个人的二次备课，突出个性化教学风格，杜绝网上粘贴教案，防止只备不用的现象发生。二是严把课堂教学关，强化以学生为主体的自主、合作、探究，坚持面向全体，建立课堂教学监控机制。三是严把作业批改关，作业批改要认真，抓实学生的错题订正。四是严把辅导关，坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作。为了进一步促进两个常规的落实，本学期各学校要分别举行优秀教师的《落实教学常规》和教研组长、学校中层领导《落实教学管理常规》的论坛活动。

3、转变质量观念，改革评价方法。在新理念指导下，各校都要建立起一套评价主体多元、评价项目多种、评价方式多样的发展性评价体系。做到定性评价与定量评价相结合，结果评价与过程评价相结合。使评价功能由注重甄别转向注重发展，达到促进发展的目的。

4、搭建交流平台，城乡学校共同发展。全面了解和准确把握各校教学的实际状况，针对问题，制定措施，集中力量抓好薄弱学校的转化工作。积极开展优秀教师送教下乡活动，解决城乡之间教育教学发展不平衡问题。继续开展城乡学校联片交流活动，各校每学期至少要组织一次务实高效的教学联谊活动。

1、学校要落实课题实验方案，实现教研与科研的整合，突出研究的目的性、针对性和实效性。教育科研要降低研究重心，规范科研管理，提高研究质量，倡导“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念。要把课程改革、课堂教学、培养学生良好的习惯和心理品质等研究作为教育科研的核心任务，以改变授课方式和学习方式为突破口，强化学生的主体意识，增强学生的探究和创新意识，培养学生独立思考问题、分析问题和解决问题的能力。

2、各校要积极开发利用好各种教育资源，拓宽教育渠道，开

展校本课程和地方课程的研究，进行校内外、课内外的科技教育活动和社会实践活动，开展相关学科整合的研究，提高师生的研究能力及认识社会、适应社会的能力。

1、课堂教学改革的重点是改变一言堂、满堂灌和教师讲授为主的传统方式，激活学生的主体意识与主动学习的意识。课堂上教师要由知识的传授者变为学生学习的促进者，由管理者变为引导者，教学中实现师生互动，教学相长。开展探究性学习、自主学习、合作学习，实现学习方式的转变，提高学生学习的积极性、主动性。本学期教研员到基层学校听课视导除对课堂进行具体指导外，还要对各校教师课堂教学情况进行全面调查，对典型的课例进行分析研究。

2、课堂上要认真落实新理念，努力把先进的教育理念转化为教师的自觉行为。同时根据淄博市教育局《关于开展课堂教学质量效益年活动的实施意见》，制定适合我区实际的实施方案，开展各类研讨会、展示会，通过不同形式展现课堂教学质量与效益成果。

3、继续开展好“五个一”活动，即教师每周做一次教后记，每学期向学校提供一个典型个案，每学期上一节校级以上(含校级)研讨课，每人建立一个班级学生成长档案，每月提供一个问题(向同年级同学科教研组或备课组提供一个本人在教学实践中遇到的值得探讨的问题)。

1、根据区教育局《关于加强教研员队伍建设意见》的文件精神，逐步建立一支思想素质过硬、业务素质精良的教研员队伍，发挥他们在全区教师中的引领和示范作用。积极开展教研员深入基层学校听课视导、蹲点包校、执教公开课、兼职教学等活动，使教研员成为我区先进教育理念的传播者，教育教学的示范者，教学管理的指导者，教师专业成长的引领者，在课堂教学和教研中发挥应有的作用。

2、各学科在全区教师中挑选出优秀的教师组成骨干教师队伍，

根据实际制定出具体的培养目标、培养周期和主要措施。教研员、学校领导要进行跟踪听课，从备课、上课、作业设计等方面进行具体指导，通过执教观摩课、外出学习培训等方式，使其在教学实践和课题研究中不断得到锻炼与提高。本学期举办教学能手评选活动。

3、加强对教学新秀的培养。对青年教师学校领导要多给他们一些关心和指导，鼓励他们多参与一些骨干教师的交流活动，多寻找一些学习的机会，多承担一份教学改革的重任，帮助其迅速成长。

4、实施名师带动战略，充分发挥教学能手、学科带头人和区级、市级、省级名教师的带动作用。以老带新，以新促老，责任到人，鼓励教师积极进取，开拓创新，成名成家。创设比、学、赶、帮，人人争先，团结协作的氛围，使教师在研究中提高，在协作中成长。

要重视信息技术的应用与管理，充分发挥现代教育设备在教学改革中的作用，拓宽教育领域，努力实现网上教研、网上论坛和网上家访，整体推进教学方式的现代化。

1、网上教研：网络技术的发展、校园网的普及，给教师的教学研究工作带来极大的便利。因此，充分发挥教育局域网资源共享的作用，实现网上教研。网上教研的内容包括：教材分析,教学设计,教学反思,教学方法、思想观念；优秀教学案例、教学课件展示，教学论文交流等，教研员和基层学校教师就以上内容在网上展开对话与研究。

2、网上论坛：领导、教研员、教师、学生以各种实名或虚拟名字登陆教育信息网，就教育教学的有关问题进行充分讨论，提出问题，相互解答；经验交流，相互切磋，解决教学中的疑难问题和教师身边的实际问题，使之更好地成为我们学术交流的场所，有效提高教师的理论水平。

3、网上家访：教师和家长沟通异常重要，创办家校联网的多媒体系统，教师上网与家长交换意见，使家长及时掌握孩子的学习情况、思想情况，随时随地发表自己的建议，实现教师与家长之间实质意义上的互动，并且不受时间和空间的限制。

初中教研室工作计划 教研室工作计划篇三

1、开学前：各老师准备好教材、教学课程大纲、课时授课计划、教学进度表、教案。大纲、进度表、课时计划在开学后一周交至系教务办。

2、开学二周后：对所属教师的教案、大纲、课时计划要审定和检查。

3、安排晚自习辅导答疑，每位教师每周一晚上。

4、安排教师指导学生的导师的学生名单，要求每位教师要经常与被导的学生进行学习辅导、谈心等。关心爱护学生，使学生心理与身体、学习共同健康成长。

5、组织公开课观摩，特别是青年教师最少有一次公开课和参加讲课比赛，集体讨论各种教学方法，尽量推广最好的教学方法。促进教学方法的提高和多样化。

6、每位教师每学期要多听课，多向其它教师学习，取长补短，并且有记录20xx年教研室工作计划工作计划。

7、教研室主任要对每位教师进行听课，掌握教学动态，检查教学进程和教学方法，教学水平和教学态度。

8、期中教学检查：对每位教师的教案、作业布置与批改、辅导、听课等进行检查，结合学校的教学检查，对位每位教师的教学工作进行量化考核，并且上报教务处和留系存档。

9、期末考试、出卷、监考、阅卷工作

(1) 每位教师对自己的课程要负责出a□b两套试卷，并附有标准答案和评分细则。两套试卷相同知识点不能超过30%，要逐步建立每门课程的试题库。

1、实验课：有条件的要达到100%的实验开出率，要有预约记录、实验记录和学生的实验报告书，期末一并交至系存档。

2、实训：在校内外实训基地的，也要存相应记录并存档，要求有学生的实训鉴定、记录、结果一并存档。

1、每个学生要有一名毕业论文指导教师。

2、毕业论文的题目尽量一生一题，不要重复。

3、毕业论文要有多次修改的记录，要有评语并存档。

(1) 已报校级精品课程的《药理学》准备报省级。

(2) 准备报《有机化学》为校级精品课程。

初中教研室工作计划 教研室工作计划篇四

1、抓日常教学管理，提高管理意识。加强教学常规管理，从备课、上课、课后辅导抓起，加强实践环节教学工作，加强教师之间的联系，充分调动教师积极性，完成本学期教学工作任务。

2、每两周举行一次教研室活动，交流和探讨教学经验，鼓励教师相互听课；针对老师们在教学过程中遇到的问题共同讨论、并提出解决方法，从而可更好的吸取良好教学经验。坚持开展周一下午的教研组活动，进行集体备课，统一教学进度，对各自的教学情况进行总结。

3、开展1-2次教学以外娱乐活动，方式等教研室成员共同商定之后再定。

4、加强课程建设。本学期计划组织1-2次课程建设和精品课程建设的讨论会，就教学计划、教学大纲、课程设置等进行讨论，以使更加科学合理。

5、积极开展新课教师的公开教学和老教师的公开示范课活动，以此形成良好的“以老带新”的局面，进一步提高教师的教学水平。

6、积极组织教师申报科研项目，以进一步的提高教师的教学水平，从而提高教学质量。

7、在本学期最后阶段，组织讨论有关期末考试出题的安排，并总结一学期来的教学工作等。

二、本学期的活动计划

第几周、工作内容：

1-2初期教学检查，地区科技局课题申报交流

3-4人才培养方案的讨论，各类大纲的编写讨论；集体备课

5-6组织年轻教师随堂听老教师课；

7-8集体备课；教学相长会

9-10提醒将要进行中期教学检查

初中教研室工作计划 教研室工作计划篇五

1. 精心筛选并培训优秀学生参加 20xx年度全国大学生英语

竞赛□20xx年的第七届河南省高职院校技能大赛暨20xx年全国职业院校英语口语大赛以及20xx年度河南财专“千语之彩”英语演讲比赛。

2. 加强教学督导，促进教师的业务能力提升。量化听课任务，主要采取教研室主任听课，教师间个别听课，教师集体听课的形式。每学期召开一次大学英语教学研讨会，明确研讨主题，要求每位教师切实结合财专大英教学实践，宣读个人教学经验报告。随后展开讨论，总结归纳出教学方法的亮点和特色，加以推广。加强外聘教师的管理和指导。每学期召开一次外聘教师教学工作会议，介绍我校有关教学工作管理规程，并听取外聘教师的建设性意见、建议。通过奖勤促怠，发掘教师们的工作积极性和能动性，让教师们安心于教书育人，乐于贡献才智。

3. 根据高职高专英语教学发展趋势，组织教师研究在我校进行公共英语和行业英语教学衔接的前景和可行性。

4. 师资队伍建设上，根据教师队伍现状和教学发展要求，适当充实、调整师资结构。鼓励年轻教师考研考博和晋升高一级职称，以优化学历结构和职称结构。同时外派部分教师到优势教学资源院校进行中短期学习进修。

5. 完善试题库建设。补充大学英语1、2、4试卷，尽快完成大学英语试题库工作。

6. 配合教务部门，做好英语应用能力a级考试和大学英语4.6级考试的宣传、辅导工作。

7. 以我系两个专业学生为依托，积极谋划促进我校英语角活动的常态化。

8. 定期开展生动活泼、喜闻乐见的教研室文体活动，丰富教师精神文化生活，强化教师的集体荣誉感和归属感。

9. 其他：安排大学英语课和公共选修课教学任务、教材征订、制定学期教学进度、监考、期末阅卷及选派有责任心的老师参加全省a级阅卷任务，登统成绩、核对课时等事项。