

最新进修总结医生(优秀8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

进修总结医生篇一

随着世博会的召开，不知不觉中一年的进修学习生活结束了。回想这一年的收获，不禁感慨万千。首先要感谢的是以护士长匡老师为代表的picu护理团队，在各位老师的关心和帮助，使我在远离家乡的异地很快适应了这里的生活、工作和学习的节奏。通过这里的学习和工作，使我开阔了视野，增长了见识，更丰富了专业知识，受益匪浅。

进入picu的第一天，匡老师和陆老师就带领我们学习了医院及科室里的各项规章制度并熟悉了科室的环境。完善的规章制度是日常护理工作职责明确，操作和书写更加规范。护士长更是通过每周一的护理安全日的提问和平时的业务学习，不断巩固大家的规范意识，督促大家学习新的理念和技术。使规章制度更好应用于日常的工作中，大大的提高了护理质量。再有就是匡老师不定事的晨间查房，遇到什么重特殊的病人及新的仪器的应用，都会用查房的方式让我们积极发言，最后总结指出我们的不足，称赞我们做的好的地方。看着她滔滔不绝的样子谁知道在下面下了多少的功夫啊。还有就是各位老师的以身作则、带教老师丰富的专业知识，言传身教，和无私帮助，让我倍受感动，不知所言。

在这里我体会到了各位医生和护士敬业的工作态度、精湛的技术、熟练而准确的穿刺，紧张而有序的抢救，忙而不乱的配合，使很多患者转危为安。病情变化及时的医护沟通，为病人赢得宝贵的时间。同时，无论医护各位老师的有问必答

使我丰富和巩固了专业知识，更是敬佩他们的严谨的工作态度。以王主任为代表的222抢救团队训练有素，有条不紊，有着我们急诊急救的特色，使我大开眼界。

标准完善的病室和床单位的设计为患儿提供了良好的治疗环境，先进的仪器设备为抢救危重患儿提供了保障。血透机，纤维支气管镜，作业治疗仪，还有任老师的胸部作业治疗挽救了生命，明确诊断，促进了患儿康复，有幸跟着任老师学习了三天的作业治疗，无论是理论还是实际都有不少收获。

科室内有感控护士，一系列的标志警示，勤洗手以减少院感的发生。PICU的每个病室都有1个到2个洗手池，每个床单元都有1瓶消毒液，使我们能够真正做到勤洗手。还有阿姨彻底的终末消毒，及时的手消毒都是值得我学习和借鉴。

每月的业务学习让我学习到了很多，各个病种的护理查房，让我们边工作边学习，真正的学以致用。

感谢儿中心给我这次宝贵的学习机会，感谢匡老师、陆老师、费老师的教导和各位老师的帮助及关怀。最后祝老师们工作顺利、幸福快乐！

进修总结医生篇二

第一段：引言

在ICU（Intensive Care Unit，重症监护室）进修期间，我亲身体验了医学领域的另一片天地。这段时间内，我不仅从临床实践中汲取了丰富的知识和技能，还锻炼了自己的应急处理能力与团队合作精神。在这篇文章中，我将分享我在ICU进修中所获得的心得与体会。

第二段：理论与实践相结合的重要性

ICU进修过程中，我发现理论知识与实践技能的相辅相成至关重要。理论知识为实践提供了指导与支持，而实践技能则为理论知识的巩固和应用提供了平台。通过实际操作，我深刻理解了诸如心电图解读、插管、气管切开、静脉置管等技术的重要性和操作要点。同时，理论知识的积累也为我提供了更深层次的学习和思考，使我有能力分析临床情况并做出准确的判断。

第三段：团队合作与沟通的重要性

ICU是一个高度协作的环境，每个人都扮演着特定的角色并与其他成员紧密合作。在ICU进修期间，我意识到团队合作和沟通在工作中起着至关重要的作用。与其他医护人员紧密合作，我们能够更好地协调工作、分享信息和资源，并更好地满足患者的需求。定期的病例讨论和团队评估会议促进了我们之间的交流与学习，有助于我们改善工作流程和提高治疗效果。

第四段：应急处理与工作压力

在ICU中，应急处理能力至关重要。许多病情复杂多变，需要我们迅速做出决策并采取相应的措施。在进修期间，我从实践中学到了如何处理病情突变、急救和危急抢救，这些知识和技能对于挽救生命至关重要。同时，ICU工作也给人带来巨大的工作压力。每天处理繁重的工作负荷和来自患者家属的情绪压力，需要我们保持冷静、灵活应对，并学会寻求支持和调节，在艰难的工作环境中保持情绪稳定。

第五段：个人成长与展望

在ICU进修过程中，我不仅增长了专业知识和技能，还收获了个人成长。我学会了如何处理急症，并通过与患者和家属的沟通，提供心理支持和安慰。我也学到了如何与团队成员合作，发展有效的团队管理和领导能力。同时，我也认识到

了自己的不足之处，例如对于医患沟通的技巧和工作疲劳的处理。在今后的工作中，我将继续培养自己的专业能力，并寻求进一步的培训和学习机会，以便在医学领域中做出更大的贡献。

总结：

ICU进修是我职业发展中一个重要的里程碑，它不仅扩展了我的专业知识和技能，还培养了我的团队合作和应急处理能力。通过这次进修，我更加明确了自己的职业发展目标，并为实现这些目标制定了明确的计划。在未来，我将立足于实践，持续学习和提高自己的专业能力，以期能为患者的健康和福祉作出更大的贡献。

进修总结医生篇三

在百花争艳的春天，很荣幸能够有机会到北京大学第一医院picu进行为期3个月的进修学习，回想这期间的收获，不禁感慨万千。通过在北大医院的学习和工作，使我开阔了视野，增长了见识，更丰富了专业知识，受益匪浅。

进入picu的第一天，老师就带我们学习了医院及科室里的各项规章制度并熟悉了科室的环境。迈入picu大门，首先映入眼帘的是一面温馨的照片墙，有科室工作人员的生活照，还有一些“护士妈妈”为患儿做护理的有爱照，缓冲间门口是放一次性帽子、口罩和鞋套的小柜子，柜子上方贴着《正确戴口罩方法》、《洗手指征》、《咳嗽礼节》和《手卫生洗手步骤》，时刻在提醒我们要戴好帽子口罩才能进入病房。走过缓冲间，便进入了病房，病房分为普通层流洁净病房和负压、正压病房，每个床单位都有一整套的仪器设备和配套设施，几位老师正在为患儿做着治疗和护理，虽然忙碌却井井有条。护士长为我安排了带教老师，并做了详细的进修学习安排表。就这样，我开始了我的进修学习。完善、可行的

规章制度使日常护理工作职责明确，操作和书写更加规范。建立完善、可行的规章制度是日常护理工作的基础，也是标准，因此，医院统一制定了病房管理标准、健康教育标准和专业技术标准，为护士长有效工作和规范化管理提供了帮助。病房实施6s管理，统一标识，建立了不易犯错的医疗环境。走进治疗室，第一印象是整洁，静脉用药和非静脉用药分别摆药，并采用不同颜色摆药蓝以区分，物品、用物标识明确，位置固定，摆放整齐，以保证忙碌的工作可以井然有序的进行而不会出错。

年轻的医护团队，给人的感觉就是朝气蓬勃在这里，我体会到了各位医生和护士敬业的工作态度、精湛的技术、熟练而准确的穿刺，紧张而有序的抢救，忙而不乱的配合，使很多患儿转危为安。病情变化时及时的医护沟通，为病人赢得宝贵的时间。同时，无论医护各位老师的有问必答使我丰富和巩固了专业知识，更是敬佩他们的严谨的工作态度。

标准完善的病室和床单位的设计为患儿提供了良好的治疗环境，先进的仪器设备为抢救危重患儿提供了保障。picu病房的成立及专业医护队伍的建立进一步提高了危重症儿童的救治能力及水平。除呼吸、循环支持外，科室与小儿肾脏专业、成人肾脏专业联合开展了床旁血液滤过治疗。神经危重症抢救单元建立bis监护动态监测小儿意识、镇静程度，并开展床旁录像脑电图检查。nicom监护仪持续动态监测患儿心功能及心排出量，这些都为患儿的病情变化提供了强有力的支持。

科室内有感控护士，一系列的标志警示，从病房门口到每个病床前的小小提示卡片，都在时刻提醒着我们要预防院内感染的发生。每个病室有1~2个洗手池，每个床单位都有一瓶速干手消毒剂，使我们能够真正做到勤洗手，还有保洁师傅彻底的终末消毒，及时的手消毒、探视人员的严格管理，都是值得我们学习的。医院及科室都有技术规范，为我们的临床护理工作提供了标准，从留置针固定到胃管、尿管、各

种引流管的标识，从输液卡签字到护理记录书写，从医嘱核对到病人转科交接，都做的几近完美。即便是年轻的转科护士，也能很好的做到慎独，保证了护理工作的安全。

科室制定了详细的进修学习计划，目的明确，针对性强，让我学到了很多，各个病种的护理查房，让我们边工作边学习，真正的学以致用。护士长更是通过每周的提问和平时的业务学习，不断巩固大家的规范意识，督促大家学习新的理念和技术，使规章制度更好应用于日常的工作中，大大的提高了护理质量。再有就是护士长不定时的晨间查房，遇到什么特殊的病人及新的仪器的应用，都会用查房的方式让我们积极发言，最后总结指出我们的不足，称赞我们做的好的地方。还有就是各位老师的以身作则、带教老师丰富的专业知识，言传身教和无私帮助，让我倍受感动。

总之，进修期间让我收获了很多，再次感谢各位领导给予的这次宝贵的机会，在以后的学习和工作中，我一定将所学的知识和技术学以致用，呵护更多患儿的健康，提高他们的生活质量，这将是我一直追求的目标！

进修总结医生篇四

第一段：引言（字数：150）

医学领域中[ICU]重症监护室）是一个极为重要的部门，负责治疗和照顾病情危急的患者。作为一名ICU进修生，我有幸在过去的一段时间里接受了专业的培训，在实践中不断提高自己的技能。这篇文章旨在总结我在ICU进修期间的心得体会，以期对自己的成长有所助益。

第二段：专业技能的提升（字数：250）

ICU进修期间，我主要关注于提高自己的专业技能，如重症患者的监测与评估，各种呼吸机的应用和管理，以及常见的

急救措施等。通过丰富的实践，我学会了针对不同的患者情况，快速准确地判断患者的病情，并采取相应的治疗措施。此外，我还学会了如何与团队合作，与其他医生和护理人员进行有效的沟通，以提供最佳的医疗服务。这些技能的提升不仅使我在ICU工作中更加自信，同时也对我的医学实践产生了深远的影响。

第三段：情感与心理的成长（字数：250）

ICU环境下的工作常常充满了紧张和压力，因此，我特别关注对情感和心理的培养。进修期间，我经历了许多充满挑战和压力的情况，比如处理病情危急的患者，面对家属的焦虑和期望等。通过与老师和导师的交流，我学会了如何有效地应对这些情绪，并努力保持冷静和专注。我也学到了如何与家属进行有效的沟通，给予他们安慰和支持。这些经历使我不仅在技术方面成长，也在情感和心理层面上得到了提升。

第四段：人文关怀的重要性（字数：250）

在ICU进修期间，我更加深刻地意识到了人文关怀在医疗流程中的重要性。病人在ICU中通常处于脆弱和无助的状态，他们需要医生和护理人员的关爱和支持。因此，我注重与患者建立亲密的关系，倾听他们的需求，尊重他们的意见，并给予他们安慰和鼓励。我还积极参与家庭会议，解答家属的疑惑，帮助他们理解治疗过程和患者的状况。这种人文关怀的实践不仅帮助患者和家属更好地面对困难，也在一定程度上改善了他们的治疗效果。

第五段：展望未来（字数：300）

ICU进修期间，我不仅掌握了更多专业知识和技能，更意识到了医学职业的伟大和责任。我明白在以后的工作中，我将面对更多的挑战和压力，但也将有更多机会回馈社会、服务病患。我决心将此次进修期间学到的知识、技能和经验发扬

光大，不断提高自己的职业水平。我希望能够继续参加相关的进修培训，掌握更多前沿的医学知识，并将其运用到实际工作中，为病人提供更优质的医疗服务。

总结：

通过这次ICU进修，我不仅提高了专业技能，也增强了情感和心灵的成熟度。我深刻意识到了人文关怀在医疗中的重要性，并为未来的发展制定了明确的目标。我相信，只有不断学习和提高，不断反思和总结，我们才能成为更出色的医生，为社会的健康事业做出更大的贡献。

进修总结医生篇五

近年来，牙科行业得到了空前的发展，牙科进修也成为许多牙医的首选，以提升自己的专业水平和技术能力。在我参加的牙科进修中，我深刻体会到了进修的重要性和收获的巨大价值。以下是我对牙科进修心得体会的总结。

首先，牙科进修有助于扩展知识面。在牙科进修课程中，我接触到了新的技术和理论知识，丰富了自己的专业知识储备。我学习到了牙科材料的种类和使用方法、牙髓治疗的最新技术以及种植牙的操作流程等等。这些新的知识不仅帮助我解决了一些困扰了很久的临床问题，也让我在日常工作中更加得心应手。

其次，牙科进修有助于提升技术能力。牙科技术的进步日新月异，作为牙医，我们需要不断学习新的技术和操作方法，以满足患者的需求和期望。通过参加牙科进修，我学习到了许多先进的技术和手法，如数字化口腔扫描技术、激光牙科技术等。这些新技术的应用不仅提高了治疗效果和效率，还使我在行业中更具竞争力。

再次，牙科进修有助于拓宽人脉。在牙科进修中，我结识了

许多来自不同地区和医院的专业人士，与他们交流经验、分享学习心得，使自己不断受益。这些人脉资源在日后的工作中也会对我起到积极的促进作用，能够更好地与其他牙医合作，共同进步。

此外，牙科进修有助于提高自我认知和自我管理能力。在进修过程中，我不仅对自己的专业能力进行了全面的评估，并确定了个人发展的方向和目标。同时，我也学习到了如何更好地管理自己的时间和心理，以应对工作和生活中的各种挑战。这些能力的提升对于我未来的发展至关重要。

综上所述，牙科进修对于牙医的个人发展和行业进步有着重要的作用。通过参加牙科进修，我们能够扩展知识面、提升技术能力，拓宽人脉，提高自我认知和自我管理能力。这一系列的收获和成长，使我对牙科行业充满信心和热情。同时，我也明白，牙科进修只是一个开始，我们需要不断学习和进步，与时俱进，才能更好地为患者的口腔健康服务。

进修总结医生篇六

ICU[Intensive Care Unit]进修是对医学专业人员提供在重症监护领域的培训机会，并使他们进一步提升其技术与知识水平。在我大学期间接触过各类临床病例，特别是ICU的病人们，他们的状态每时每刻都可能发生变化，需要更加精确与敏锐的处理。因此，我选择进修ICU以掌握更多关键领域的知识，提高对重症监护的把握能力，同时为将来成为一名出色的医生做好准备。

二、ICU进修的内容与收获

ICU进修期间，我接触到了各种各样的病例，包括烧伤、心脏病、肺炎等等。在实际操作中，我学到了如何使用监护仪、呼吸机和其他的监护设备。同时，我也学习了如何评估病情、

处理急救情况和进行复苏操作。更重要的是，我学到了如何与团队合作，有效地沟通信息，共同努力以提供最佳的护理。在这个过程中，我对于ICU的运作方式有了更清晰的了解，以及将巧妙应用到日后工作的经验。

三、ICU进修中的挑战与克服方式

在ICU进修中，我面对着各种各样的挑战，如不断变化的病例和急性状况。有时候，我会感到无所适从，对疾病的发展和步骤感到困惑。然而，通过和专业的导师和同事交流，我逐渐学会了如何分析和处理复杂的情况，并提出合理的治疗方案。此外，我也学会了如何控制情绪，以在高压环境下保持冷静和专注，从而更好地为患者提供护理。

四、ICU进修对未来职业发展的意义

ICU进修不仅仅是为了提升技术水平，更是为了为未来的职业生涯做好准备。通过接受ICU进修，我熟悉了ICU病人的疾病特点和护理需求，增强了处理急症的能力。这对我的未来职业发展非常有帮助，无论是在医院中提供急诊护理，还是在其他领域为患者提供卓越护理，都会使我更有竞争力。此外，我还通过与导师和同事的合作，建立了与他们的联系和网络，为未来的合作和学习提供了机会。

五、结语

通过ICU进修的经历，我积累了丰富的知识和经验，增强了护理技能，并对ICU的工作模式有了更深入的了解。此外，我也学会了控制情绪、高效沟通和合作，为未来的职业发展打下了坚实的基础。ICU进修不仅仅是提升专业素养的一个阶段，更是一个将我转变成为一名更全面、更具备领导力的医生的重要过程。我相信，通过继续努力和学习，我将来能够成为一个对患者有着积极影响力的医生，在医疗行业中做出

自己的贡献。

进修总结医生篇七

近年来，牙科进修成为越来越多牙医热衷的学术活动。我也积极参与了一次为期十天的牙科进修学习，通过此次学习，我深深感受到了牙科进修的重要性和价值。以下是我的心得体会总结。

首先，牙科进修是终身学习的重要组成部分。作为医生，我们要不断提升自己的专业水平，跟上时代发展的步伐。通过参加牙科进修学习，我们不仅能够了解最新的牙科技术和研究成果，还能学习到一些实用的临床技巧。这对我们提高自身的临床能力和提升患者满意度具有重要意义。

其次，牙科进修可以丰富我们的知识储备。在医学领域，知识更新速度极快，尤其是牙科，不断涌现出各种新技术、新材料以及新治疗方案。通过参加牙科进修，我们可以了解到这些最新的知识和技术，从而为临床工作提供更多的选择和可能性。同时，与其他牙医交流经验和观点，也能够拓宽我们的视野，获取更多有价值的信息。

再次，牙科进修是自我提升的机会。进修学习不仅是学习知识和技术，更是一种思想碰撞和学术交流的机遇。在与其他牙医的互动中，我们可以了解到不同的学术观点和治疗理念。通过与他们的交流和讨论，我们能够不断反思自己的实践和方法，进一步完善和提升自己的临床能力。与其他牙医的交流也能够激发我们对牙科学习的热情，提高我们对专业的理解和研究的热忱。

此外，牙科进修可以提高我们的患者信任度。进修学习是让患者相信我们是卓越专业的方式之一。患者在选择医生时，往往会考虑医生的继续教育情况。参加牙科进修学习能够为患者提供更好的牙科服务，能够提高患者对我们的信任。同

时，在治疗过程中，我们可以更好地与患者进行沟通，让他们了解我们的治疗方案，提高他们对治疗效果的满意度。

最后，牙科进修对个人发展有着积极的推动作用。进修学习不仅有助于我们的专业发展，还有助于我们的个人生活发展。通过参加牙科进修学习，我们可以结识一些志同道合的医生朋友，拓宽我们的社交圈子。与其他牙医的沟通交流能够帮助我们更好地解决临床问题，同时也能给我们带来乐趣和成就感，使我们的生活更加充实和有意义。

总的来说，牙科进修是提高牙医专业水平和临床质量的有效方式。通过参加牙科进修，我们可以不断学习新知识和新技术，丰富自己的知识储备，提升自己的临床能力。牙科进修还能够提高我们的患者信任度，推动个人发展，使我们能够更好地服务于患者，满足他们的需求。因此，我们应该积极参与牙科进修学习，提升自己的专业素养和素质，为患者提供更好的牙科服务。

进修总结医生篇八

一年来，我们部室全体教师都能严格要求自己，以“三个代表”和科学发展观重要思想为指针，认真贯彻执行电教信息工作的各项规章制度，把握正确的舆论导向。全体电教成员能积极参加政治理论学习，严格遵守工作纪律，不迟到，不早退。认真执行请假制度。坚持学习党的基本知识，学习党史等资料，不断提高了对党的性质、基本宗旨以及党的奋斗目标的认识。认真学习科学发展观，积极参加学校组织的政治学习活动，学习有详细笔记，学后写有心得体会文章。积极参加共产党员创先争优活动，认真把握这次活动的目标和基本内容，并写有记录和心得体会文章。

二、业务工作方面

(一)加强业务理论学习，提高自身素质。

本年度，我们全体电教成员能积极认真学习教育教学理论，采取外出学习和自学自练相结合的办法，不断更新教育理念，寻找新的课改信息，不断提高自身的教学理论水平及教研指导能力。

1、组织了我县中小学部分信息技术教师参加了省教育学院综合部于2xx-x年4月15日-16日在吉林市朝中举办的全省中小学信息技术“同课异构”教学观摩研讨会；刘东吉、金东林也参会观摩了学习。

2、参加了“吉林省农村乡(镇)初中理化生实验室和微机教室室装备项目”实验软件应用启动会。

四月中旬到五月上旬，刘东吉、王润和、金东林和王淑霞分别带队参加了为其四期的四平市教育学院电教处组织的全市信息技术专任教师参加的现代教育技术能力培训。我县参加学习的信息技术专任教师共有40余人。学习期间我们严格要求各位参训教师按照培训班的作息时间参加培训，要求各位参训教师认真学习，认真记录，务必有所收获。培训班结束验收时全部通过考核。要求各位参训教师回到学校后写出学习心得和体会文章，向本校领导汇报。对我县中小学信息技术学科教育教学水平起到了提高的作用。我们自身现代教育技术能力也有了较大的提高。

由吉林省教育厅教学研究室举办的吉林省第二届中小学信息技术学科教学新秀评比活动，于2xx-x年9月到20xx年10月在全省九个子(州)进行，在各市州教研部门的初选和推荐下，全省小学、初中、高中各有35人参加了省里组织的教学新秀评比活动，经过参赛选手精心组织的教学，最后由省里组织的评委会议，全省小学、初中、高中各有16人被评为教学新秀。

进修学校中小学电教教研员分别带队参加了2xx-x年吉林省中小学信息学科观摩研讨会暨吉林省第二届小学信息技术学科

教学新秀评选活动。10月10至12日进修金东林老师同小学信息技术学科中心教研组成员周敏和张月两位老师参加了在长春举行的该项活动，11月9至12日进修刘东吉老师带领初中信息技术学科中心教研组成员参加了在松原举行的该项活动。会上我们共同听了18名各市区推荐的课，从中也吸取了很多有益的经验，这些课的基本特点是：

(1)、扎实。学生在课堂既学到了知识，又锻炼了能力，在过程中产生了良好的、积极的情感体验，并激发了进一步学习的强烈需求，学生都积极主动地投入到学习中。

(2)、充实。这些课是具有效率的课。均能面向全体同学，效率其中包括了好的、中的、有困难的学生都具有不同的效率；其次，是效率的高低，如果，没有效率，或者只是对少数学生有效率，这都不能算是一堂好课。

(3)、丰实。这些课是具有生成性的课。这样的课不完全是预设的结果，在课堂上有师生之间真实的情感、智慧、思维、能力的投入，尤其思维是相当活跃的，在整个过程中有资源的生成，又有过程的生成。

(4)、平实。这些课是具有常态下的课。由于长期受公开课的影响，一遇到有人听课，容易出的毛病是准备过度，这样教师很辛苦，学生很兴奋，到了课上变成把准备好的东西背一遍，表演一下。虽然备课对教学、对教师提高有重要作用，但课堂是有其自身的价值的，相互的讨论、思维的碰撞，互动生成就是其价值的最好表现。与会教师研讨时有个共识，认为借班上课要不得，且要淡化公开课的意识，不提“公开课”这个词，强调上研究课，而且，不管听课者的身份有多高，教师尽量要做到旁若无人，因为，你是在为学生上课，不是上给听课的人听的。

(5)、真实。任何课都不可能是十全十美的，有的课有待于进一步完善。如果是，那么假课的可能性就比较大，这些课多

数是真实的、不粉饰的，因此是值得反思的。发现一些问题，比如有些课导入环节有效性、目的性、关联性不强，个别课堂分组教学效率低下；有些课堂教学评价只注重结果，不注重过程评价；最后环节总结单调等问题，也都是我县教师应该注意和克服的问题。