

高校科研工作计划方案 高校科研工作计划 (优秀5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高校科研工作计划方案 高校科研工作计划篇一

为了更好的抓好本期的教育科研工作，实现科研为教育教学工作服务，全面提高教育教学质量，如何制定高校20xx科研工作计划?下面是本站小编收集整理的高校20xx科研工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想：

小学学校科研工作计划。根据学校总体发展要求，结合我校教育科研发展的实际，坚持强化教育科研“以人为本、关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，全面优化学校科研环境，进一步规范学校科研工作，着力提高学校教育科研水平，进一步促进教师的专业化发展。

二、工作重点：

1. 围绕一个目标。就是使教科研工作成为优化课堂教学、提高课堂效率的增长点，为全面提高教育教学质量服务。
2. 构建学习型组织，强化校本培训，开展“走进新课程”的理论学习活动，提高教师的专业化水平。
3. 优化教学常规管理和教研活动的制度化、精细化管理。

4. 做好课题的研究实施工作，优化课题实验的制度化、科学化、常规化管理。
5. 建立和完善教师的教学工作评价体系和学生的发展评价体系。
6. 配合学校教导处、少先队抓好教师的各项征文活动，积极向外推荐、报道我校教师教改科研的优秀成果，以增强教师的成果意识。
7. 加强对新教师的培养。新教师要上好“三课”（见面课、合格课、优质课）。

三、具体工作措施：

（一）加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力：

高素质的教师队伍，是深化教学改革，提高教学质量，推进素质

教育的基础和保证。

1、滤布加大培训的力度。本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养。在全校教师中倡导读书学习活动，同时向老师推荐一些书目，鼓励老师们广闻博览。

2. 加强与市教科所和教研室的交流和联系，走出去、请进来。学校将聘请县教研室专家讲座，引导教师学习先进的课改、科研方法，改进和完善我校教育科研工作。以课改拉动教师的学习，着力开展学习性组织的创建活动。本学期的学习重点是课程改革的相关理论，特别是校本研究的理论与实践学习。以教研组组织教师自学与集中学习相结合。

3、继续推进“青蓝工程”建设。在青年教师中继续开展“六个一”活动，即：读一本好书；参加一项专题研究，写一篇优秀论文，写一篇优秀案例或反思，上一节优秀课，参加一项教学基本功的训练，学期末学校将对此进行检查。

4、各教研组本期至少有两篇论文发表或获奖。

(二)协助教导处落实教研活动的规范管理

1、压滤机滤布加强备课的检查。备课要实行分层管理，因人利导、注重实效、防止用单一化的备课模式统一要求教师。进一步深化集体备课活动。对优秀教师应尽可能地激发他们的创造性，给他们提供广阔的自主设计空间，并根据自身的特点，设计富有个性化的教学方案。

学生，建立和谐的师生关系。

3、坚持教研活动的检查。继续开展学科常规教研活动，坚持教研活动的常规性检查，每次教研活动做到“四定三有”即：定时间、定地点、定主题、定内容，有中心发言人、有研讨记录、有实效。

(三)组织全校教师结合我校实际情况，扎实开展课题研究，努力增强教师的教科研意识，提高教科研参与率及参与质量，推进我校教科研工作向更高水平发展。

1、加强学习,提高认识,增强全体教师的教科研意识。

教科研理论是教科研工作的先导。要转变全体教师尤其是中青年教师的传统教育观念，增强“科研兴校”的意识，就必须强化教师理论学习的积极性。学校将根据“”课题研究的需要聘请专家开展系列讲座，指导教师结合自己的日常工作选题、从事课题的学习研究。同时配合讲座以课题组为单位举行小型的研讨会，提高教师的科研意识。另外我们将继续

组织教师开展“每周一读”阅读活动，每周写好一篇有一定质量的读书笔记或教学后记。定期交流读书学习体会，不断提高教师的认识水平。

2、做好“ ” 科研规划及课题的申报、开题工作。

每月工作安排

九月份：

1、制定学校教科研工作计划；

2、9---12月份安排校级领导、骨干教师进行教研专题讲座。

3、召开教科研例会，安排好研究人员的工作。布置“教科研学期任务”。

4、向县教研室申请立项课题、做好论证、实施研究。

十月份：

1、9---11校级领导、学科骨干教师进行公开课教研活动。

2、9---11协助数学组组织学生写数学小论文。

十一月份：

1、准备“旺苍县校本教研先进学校”评选材料，参加评眩

2、做好期中教学质量检测工作，开展教学质量分析，对教学中存在的优缺点进行分析，提出改进措施。

十二月份：

1、聘请市县教育专家到我校进行“教师专业发展”培训讲座。

2、加强对立项课题的开展与实施的管理工作。

20xx年元月份：

1、期末写好课题阶段性小结及论文，积极向各级刊物投稿。

2、学期末举行参加新课改经验交流会。

3、及时上报有关资料，整理资料归档。

一、指导思想：

坚持以人为本的思想，深入贯彻落实科学发展观，全面落实党和国家的教育方针。把教育科研工作作为教育发展的第一生产力，以科研、课题为载体，坚持以“突出教学、强化管理、服务师生、争创一流”为工作指导思想，坚持“教学工作课题化、教研工作特色化”的教学教研工作方向，促进学校工作的全面协调发展。根据学校总体发展要求，结合我校教育科研发展的实际，坚持强化教育科研“以人为本、关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，进一步规范学校科研工作，着力提高学校教育科研水平，进一步促进教师的专业化发展。

二、工作目标：

进一步发展教育科研，着眼于培养学生的创新精神、合作意识和实践能力，促进教师学生全面发展。推进科研、校本研修、课程改革的有机结合；推进课堂教学改革的创新发展，完善教学模式。

三、总体思路：

1、突出一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。

2、实现两个转变：教育观念与教学行为的转变。

共2页，当前第1页12

高校科研工作计划方案 高校科研工作计划篇二

以党的__大精神为指针，认真贯彻县纪检监察工作会议要求，紧紧围绕学校的中心工作，联系实际，突出重点，标本兼治，综合治理，从严治教，扎实推进学校党风廉政建设和反腐败工作，为__教育进一步发展提供强有力的政治保障。

二、主要工作

今年，在干部廉洁自律工作方面，将重点抓好思想道德和纪律教育，切实抓好八项要求的落实，即1、不阳奉阴为，自行其事。2、遵守民主集中制，不独断专行，软弱放任。3、依法行使权利，不滥用职权，玩忽职守。4、廉洁奉公，不接受任何影响公正执行公务的利益。5、管好配偶、子女和身边工作人员，不允许他们利用本人的影响谋取私利。6、公道正派用人，不任人为亲，营私舞弊。7、艰苦奋斗，不奢侈浪费，贪图享受。8、务实为民，不弄虚作假，与民争利。

(二)以行风建设为重点，切实纠正损害学生利益的不正之风

1、继续落实已有的各项行之有效的

治理措施，治理学校乱收费。严把春秋两季开学关口，实行收费责任制，切实落实学校收费管理领导责任制和责任追究制度，把学校管理“一把手负总责，分管领导各负其责”的责任制落到实处。同时，严禁乱订阅教辅资料，严禁体罚、变相体罚或言语辱骂学生，一经发现，一律严处。

2、坚持从严治考，严肃考风考纪。让每个学生养成良好的学风，勤奋学习，报效祖国。

3、继续坚持由辖区内人大代表、政协委员、老党员□^v^人士等人员参加的质询听证会，形成全社会关心支持教育的良好局面。

4、加强师德师风建设，进一步规范教师从教行为，建设一支师德高尚的教师队伍。认真组织教师学习《教师法》、《教育法》和职业道德规范，不断提升教师的职业道德水平，严格遵守“师德八条”的规定。继续深入开展“正师风、强素质、树形象”和“一走访、二排查、三监督、四评议、五要五不准”为内容的师德建设活动。加大师德监督力度，纠正和制止教师以教谋私行为。

(三) 建立健全制约机制，强化对党员教师的监督

要加强对党员教师的监督，贯彻落实《党内监督条例》，进一步建立健全党的民主集中制的各项具体制度，并加强对执行情况的监督，完善党员教师民主生活会制度，充分发挥党组织的监督作用，广泛开展批评和自我批评，实行校级领导干部述廉制度。

(四) 进一步建立健全信访制度

高校科研工作计划方案 高校科研工作计划篇三

一、师德方面

(一) 向身边的同志学习向身边的一实验老师学习学习他们永不满足的钻研态度;无私奉献的工作精神;与时俱进的创新意识;爱生如子的崇高品质;认真踏实的完成自己分内的工作。规范教育行为尊重学生、爱护学生。用自己的一言一行树立教师威信。详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

(二) 德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行

为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我院特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

- 1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。
- 2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

二、教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、教研方面

- 1、积极实施学院教学改革，采取模块化教学方式——有效提高课堂教学效率。在本学期中，在教学中我将对教材要认真分析，整合个工作流程模块，运用多种灵活的教学方法，认真设计每一节课，来激发学生的学习兴趣，提高学生的各种实际操作能力，并及时对每节课进行反思，同时争取本年度能有1-2篇较高质量的教学论文在省级以上期刊交流或获奖。
- 2、积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育

科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自己的文章感悟上传博客。

四、努力争取尽早完成研究生学习学业，使自己在以后的教学中，理论知识更加系统和完善。

五、主要措施

- 1、充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。
- 2、请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

王晓梅

x年二月六日

高校科研工作计划方案 高校科研工作计划篇四

一、指导思想

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。以全面贯彻实施党的教育方针政策为宗旨，以加强师德建设为基础，进一步提高教师职业道德水平，增强教书育人的责任感，始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟

和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心孩子的学习、生活。团结协作，乐于奉献。尊重同志、团结同志，搞好协作，顾全大局。正确对待个人和集体的关系，维护集体荣誉，热心公益活动。热爱计科，谦虚谨慎。作为青年教师，要虚心拜师，诚恳请教，互相学习，互相支持，心往一处想，劲往一处使，促进素质教育的全面实施。

二、工作目标

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。按时完成各项任务，认真备课，为45分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

三、工作安排

认真阅读《课程标准》等有关资料，钻研教材，研究教法，体会课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。多看教育类期刊杂志，丰富自己的文化素养。

勤听课，勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。做到课前认真备课，教案完整，课堂认真讲授，板书工整，批改作业认真，课后及时总结，及时改进。课堂教学或实习时不迟到、早退，中途退堂，不擅自调课，积极进行教育教学实践研究工作，不断提高教学艺术水平，提高教育质量。教学方法上，提倡引导式教学，反对照本宣科。要理论联系实际，

突出重点，难点，简明易懂，营造生动活泼的课堂气氛。在教学内容上，要精益求精，及时向学生介绍本学科领域内高新技术发展的新动向，新成果。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。

勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

四、业务学习

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

五、进修和培训

积极参加各种形式的进修和培训，提高自己的职业素质，为今后的教学打下坚实的基础。

六、全员育人

在教育工作中只有把爱的情感投射到学生的心田，师生间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。作为一名教师，要破除“以教师为中心”的观念，扭转教师包揽一切的做法，应该充分信任学生，让每一个学生都以主人翁意识参与到日常学习中，使学生在自觉自愿中完善自我意识；让每位学生都明确，作为集体中的一员，理应为集体分担责任。这

样在教育过程中，学生随着自我意识的发展，自我调节、自我完善、自我教育的能力也会不断提高。

高校科研工作计划方案 高校科研工作计划篇五

3、促进三个提高：提高教师教与研的水平；提高教育科研质量；提高全校教育教学质量。

4、达到五个结合：学习与交流结合，教研与科研结合，学习与考核相结合，教研理论与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

5、配合学校教导处、少先队抓好教师的各项征文活动，积极向外推荐、报道我校教师教改科研的优秀成果，以增强教师的成果意识。

四、具体工作措施：

1、建立健全科研机构，进一步完善评价机制。

一是学校成立科研领导小组和科研工作指导小组。具体负责科研工作的管理和指导工作。二是制订切实可行的教育科研管理制度。学校将对科研工作纳入教师个人和教研组的工作考核，并作为教师的评职、评优的依据之一。每一学期将评选出优秀教育科研先进个人和优秀教研组，给予物质和精神奖励。

2、扎实推进课程改革，保证课改深入开展。

在课程改革中，以人为本，坚持把德育工作放在首位，着眼于培养学生的创新精神和实践能力。

(1)严格按照课程计划，开齐学科，开足课时，认真作好各类

活动课的开展。

(2)组织教师集中解读课标，研究教材，举办座谈会，组织教师观摩教学光盘。认真组织家庭教育与学校教育相结合，营造良好的大教育观。

(3)组织教师参加上级举办的各种培训，结合学校实际，组织召开教师研究会。

3、校本研修“以人为本，以校为本”，突出一个真，重抓一个实，切实解决教学中的热点和难点。

(1)德育工作方面：学生行为习惯培养的研究；学校教育与家长教育相结合的研究；关于后进生(后进班级转化)的研究。

(2)课改方面：教师备课与批改作业的研究；学科集体备课的研究；评课的研究；课堂教学模式、策略与技巧研究；加强研究性学习的应用性的研究，综合实践课的实施和开发研究；单元测试分析。

(3)管理方面：班级管理的分析与研究；村小教育管理的研究。

4、以课题为载体，提高教师的理论水平。

进一步实施好现立项的课题研究，组织好课题组人员的培训，落实课题组人员的职责，收集一系列的过程资料。形成具有一定水平的科研成果。

5、加大经费投入，保证科研工作的开展。

学校将在现有的财力情况下，加大对科研工作的投入。一是鼓励教师参加学习和培训；二是奖励科研成果突出的先进个人和集体；三是解决用于课题开展需要的资料和费用。

6、协助教导处落实教研活动的规范管理

(1)加强备课的检查。备课要实行分层管理，因人利导、注重实效、防止用单一化的备课模式统一要求教师。进一步深化集体备课活动。对优秀教师应尽可能地激发他们的创造性，给他们提供广阔的自主设计空间，并根据自身的特点，设计富有个性化的教学方案。

学生，建立和谐的师生关系。

(3)坚持教研活动的检查。继续开展学科常规教研活动，坚持教研活动的常规性检查，每次教研活动做到“四定三有”即：定时间、定地点、定主题、定内容，有中心发言人、有研讨记录、有实效。

总之，我校教育科研工作要形成人人积极参与、个个有实验成果的良好氛围，要在现有的基础上，进一步加大力度，转变观念，开拓创新，积极探索教育教学规律，推进教育科研工作的深层次发展。

一、 指导思想

坚持以《国家中长期教育改革和规划纲要》的办学理念为指导，以课题“乐学教育实施策略的研究”为牵动，以全面提高学生素质为根本，以课堂教学为主阵地，以解决教育教学中的实际问题为立足点，坚持理论与实践研究相结合，扎实有效地开展课题研究，促进学校全面发展；实施教学管理课题化，学科教学专题化，教师研究实效化，以此发展有内涵、有品质的教育。

二、工作目标

1、省研究课题“小学生快乐学习的教学策略”成功结题。

2、全学科打造“少教多学，以学定教，顺学而导，自主体验，合作探究”的教学方式，形成“两转、三给、四乐”的课堂

教学主旋律，提高教师的专业水平。把课题研究与学校教育教学工作融合起来，形成以学校整体发展为依托，全面带动学校工作的龙头课题，为学校形成“乐学教育”的办学特色提供保障。

3、采用滚动立项方式，确立新课题《乐学教育实施策略的研究》，并以此课题为牵动，确立各学科的研究专题。在专业人员引领下，继续以“理论学习——实践跟进——反思提升——行为转变”的研究方式，打造学研体。

4、完善“ ”个人课题管理体系，做好个人课题管理工作。

三、工作内容

1、做好“小学生快乐学习教学策略”这一课题的结题收尾工作。

2、完善研究方式，引导教师进一步经历“理论学习、实践反思、总结提炼”的研究过程；加强机制建设，进一步将研究工作常态化，和日常的课堂教学研究相结合，按照标准对教师教学进行考核。强调成果转化为具体教学实践的要求，指导教师教学、检查教师教学行为都从专题的角度提出要求，特别注重把每一阶段、每一次研究成果落实到日常的教学要求。

3、通过组织现场会、专家讲座、研讨会、交流会等形式，对较好成果加以宣传，激发教师的科研热情；与有关的专家建立合作关系，加大外力的指导力度。

4、进一步加强教师个人课题管理，提高个人研究能力，逐步完善教学科研档案的规范管理，引导教师及时收集整理过程资料，并能将自己的教学经验进行总结和提炼。

5、强化教研组的建设和管理，特别强调要发挥团队精神，群策群力，充分发挥每个教师的兴趣爱好和个性特长。

四、主要措施

1、加强科研培训，促进专业发展。

(1)开学初明确个人立项理论综述撰写的问题，进行二次培训，指导教师修改。

(2)组织教师进行档案管理的相关培训，加强日常的指导和检查。

(3)教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关乐学教育方面的文章，促进教师自我提高。

(4)组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

(5)鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考，部分教师可自主写教育随笔和教学反思。

(6)充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

2、提高教师的业务能力，加快教科研骨干的培训步伐。

以我校主课题为导向，以子课题为基石，开展丰富多彩的研讨活动。定期开展课题研讨活动，每次活动力求做到主题明确、形式多样、方法灵活，在实践的基础上研讨，以研讨促教学。以主课题的研究带动支课题的研究，以骨干教师带动群体教师，以点带面，点面结合。

3、校本教研“以人为本，以校为本”，突出一个真，重抓一个实，切实解决教学中的热点和难点。

本学期，各教研组在教研组长的统一安排下制定本组教研行动计划，计划的制定要从教育教学入手、本学科入手、教育

教学中的热点和难点入手。每组研究内容可根据区科研室的统一要求，结合教研组和个人的特点，有针对性提出研究课题。

4、进一步规范课题研究的管理。

制度是做好一切工作的保障，学校将进一步完善课题工作考核制度，以制度促工作。进一步明确各课题实验过程的要求，尽量使课题研究科学化、制度化。做好课题的申报、实施与管理的工作。

5、学校适时聘请专业人员进行课题的实施与研究的指导，继续加强和市区科研室的联系沟通，使课题研究有序、正规进行。

6、充分调动教师积极性，引导教师具有整理提炼意识，给教师提供展示和交流的平台，从而为成果集的发表打下基础。

五、预期成果

1、出版成果集《乐·学——小学生快乐学习教学策略》。

2、新课题《乐学教育实施策略的研究》滚动立项。

3、教师