

# 最新幼儿园自查自评报告 幼儿园自评自查报告(汇总5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园自查自评报告篇一

濮阳创信幼儿园创立于1998年，从最初定位于创建优质教育的幼儿园到现在在早期教育基础上的新基础教育模式标准的新目标的确立，在发展的每一个阶段都力求做到最好，幼儿园自查自评报告。此次督导评估是对创信教育向更高水平发展的有力促进，我们会虚心接受指导，改进我们的不足，在组织领导以及环境建设方面更加完善，力争被评为优秀的合格幼儿园。

我园依据《濮阳市中小学幼儿园督导评估实施方案》和《濮阳市中小学幼儿园督导评估指标体系》积极搜集信息资料，做好信息的整理、分析、归纳工作，认真填写了《濮阳市中小学幼儿园督导评估报告书》。自评结果为：办学标准自评19项合格，1项基本合格，0项不合格；学校管理自评28项优良，1项一般，0项较差；自主发展8项均较好，整改报告《幼儿园自查自评报告》。三个板块自评综合成绩为合格。

通过这次督导评估自评，创信管理层进行了深刻反思。尽管参照《濮阳市中小学幼儿园督导评估指标体系》我园自评综合成绩合格，但没有做到所有的项目100%的合格，这就说明我们还有差距，还需要高标准发展自己。由此我们想到了世界著名的跨国公司安利公司，在无数次国际级监测和评估中安利总是站在世界行业标准的前列甚至超越行业标准，从没有因为达到行业标准而放慢自己的脚步。安利公司的这种超越时代的思维永远值得我们创信人学习！在历经了十一年的

发展后的今天，创信教育又开启并确立了新的目标——“做中国民办教育新标准模式的创造者，做中国幼儿园连锁经营的领导者”，而要实现这个目标，需要具有超前的思维、超前的眼光和做事标准。在学习《濮阳市中小学幼儿园督导评估指标体系》时有一个细节引起了我们的注意“有沙地、戏水池、种植园等活动场地。”如果为了应付达标，我们可以很快制造一个微缩景观，但是那样做对孩子们并无益处，不能够让他们体验到其中的快乐。我们能够做的只有尽快壮大自己尽早建一所功能尽可能齐全的高标准幼儿园，以弥补今天的这种缺憾。因为我们是一支目标明确、高度负责、执行力强、富有凝聚力、勇于创新的团队！因为我们有明确的目标，我们有具体的行动！所以我们相信创信教育一定会梦想成真，一定会赢在中国、赢在幼教、赢在未来。

## 幼儿园自查自评报告篇二

多年来幼儿园在各级领导和社会各界的关怀支持下，始终坚持以儿童发展为本的办园宗旨，立足实际、求真务实、开拓创新，在各方面都取得了长远发展。现将自查报告汇报如下：

这是一所农村幼儿园，创建于20xx年，至今已有10年，幼儿园占地面积840平方米，建筑面积500平方米，户外活动场地400多平方米，我园设有小班、中班、大班三个年龄段，目前设有4个班级（小班1个、中班1个、大班2个），共有一百多名幼儿。在园教职工11人，其中园长1名、教师6名，保育员2名，厨师1名，保安1名。教师均具有中专及大专以上学历水平；本园环境优美，基本设施设备齐全，能基本保证幼儿有游戏、活动场地和舒适的生活、学习环境。今年幼儿园经过装修，环境更加优美整洁，进入幼儿园犹如进入一个温馨的家园。

### （一）加强队伍建设，科学精细管理

认真贯彻《纲要》精神及各类幼教法规，按照保教并重的原则，确立德、智、体、美全面发展的观念，牢固树立为社会、

家长、幼儿服务的思想意识。我们根据义务教育实际，严格按年龄编了4个班，其中大班2个，中班1个，小班1个，各班年龄按《规程》规定的人数，无超编现象。社会和家长满意率达99%以上。教职工共12人，达到了教职工与幼儿人数为1:6的比例。我园重视对年轻教师的培训工作，建立教师成长档案，将“练师功、修师德、铸师魂”作为教育管理和队伍建设的永恒主题。

## （二）加强民主监督，维护教工和家长权益

对内，建立了园务会家长委员会等管理机构，坚持实施以人为本的管理评价机制，进一步加强团队组织建设，建立健全各类规章制度，定期召开职工代表大会、家长委员会，及时听取和采纳各反面意见，切实保障教职工的合法权益，尊重教职工的基本权利。对外，通过家长会家长开放日、家长观摩教学、家访qq群等多种形式强化家园联系，与家长建立平等、互动的联系，实现家园同步教育，促进保教水平的进一步提高。

## （一）加强安全管理，提高安全意识

成立安全工作领导小组，建立健全安全管理卫生保健制度，制定适合我园的安全公约和应急预案，与每个教职工都签订了安全责任状，定期和不定期开展检查，确保责任到人、措施到位。配备了专门的保安人员，各班级都要求家长固定有专人接送，有效保证了幼儿的人身安全。经常对教职工进行安全教育，先后开展了“安全在我心中”演讲比赛、安全主题教育活动、“消防演习”等活动，促进全员安全意识进一步增强，自我保护能力显著提高。

## （二）加强膳食管理，促进幼儿健康成长

认真贯彻《保健制度》，幼儿入园体检率达100%，幼儿预防接种卡建档率100%。每年教职工体检一次、厨师每半年体检

一次，在园幼儿每年体检一次，每半年为幼儿测身高、每季度为幼儿测体重、视力一次，按年龄完成计划免疫、接种工作。每日晨检，全面观察，每班都认真做好全日观察记录和服药记录。教玩具、餐具定期按时消毒，保证幼儿一人一巾一杯。室内通风好、光线充足，为幼儿创设了良好的生活环境。定期邀请妇幼保健院资深大夫进行保健知识培训和健康教育宣传，更好地促进幼儿的心理健康发展。严格执行《集体用餐管理规定》，食品采购票证制度健全，抓好带量食谱，幼儿膳食科学、全面，食谱营养平衡合理，赢得了家长和社会的广泛赞誉。

### （一）注重课程园本化

寻找适宜的课程模式，促进课程达到平衡状态。研究制定了相对稳定的统一教学计划，主题教学以省编教材为主，教师可依据自己班级的发展需要自行选择，并有创造性地使用，同时根据农村的地域、季节、重大事件等一些幼儿感兴趣、关注的问题及时生成一些课程，经过一段时间的尝试看，学科内容基本达到平衡状态，突出了地域特色，为课程园本化打下了良好基础。

### （二）注重环境课程化

一是环境人本化、儿童化。要求环境真正体现孩子的学习、孩子的想法、孩子的创造，如在教室的墙面布置孩子生活、学习主题探索中的轨迹，有记录、有绘画、有调查表、有活动照片等。环境不再是装饰品，而是幼儿生活、学习的大舞台。二是环境动态化。按照区角作用以及更换的必要性、周期性，尝试将每个区角划分为积累区、主题区和推荐区三个小区。这样层层循环，既体现环境的目标性、操作性，又体现出丰富性和动态性。三是环境个性化。班级不同，主题不同，家长幼儿教师不同，在探索、布置上也就千差万别。

### （三）注重转变教师教育观念和教育行为

利用业务学习、教研活动和一切可以利用的空余时间，组织各种形式的学习活动。园领导先行一步，抓好自身学习，反复研究领会新纲要的精神实质，有的放矢组织教师开展学习讨论。按照“以教师为本，自主学习求发展”的思路，给予教师自主学习、自主发展的时间和空间，让教师成为学习的主人。同时，成立课改领导小组，经常了解一线教师在课改实施过程中的问题和困惑，制订对策，确保课改顺利推进。通过上下连动，教师以幼儿发展为本的理念进一步强化。

#### （四）注重开展主题探究活动实验研究

1、改革课程设置。按照教师预设课程和幼儿生成课程并重原则，大胆开放时间、空间和内容界定。一是解放半日活动时间，让教师根据孩子活动的内容、活动的兴趣自主安排，充分满足孩子的意愿。二是解放空间，发挥各种功能室、各类器械、墙面、过道、卧室活动室上空等空间的作用，为幼儿提供充分自由活动的空间和材料。三是改变饭前、饭后、课前、课后坐得多为自由活动多。允许部分动作快的幼儿先行进入下一环节活动，使不同能力的孩子在不同水平上得到锻炼、提高，体验到自己是行动的主人，感受到行动后的满足和快乐。

2、改革课程内容。将领域课程和主题探究有机结合，把教育的着眼点定位在为幼儿一生的可持续发展做准备上，从“学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存”来设计、组织课程内容，促进幼儿各方面同步发展。

3、改革课程实施。由幼儿掌握了多少知识向幼儿建构了多少知识转变。

#### （五）注重走家园配合的发展路子

一是按照《新纲要》要求，组织开展一系列具有鲜明地方特色的主题探究活动，带领幼儿走出课堂、亲近自然、接触社

会，激发热爱祖国、热爱家乡的情感工作报告。二是重视家长教育资源的挖掘和利用，让家长走进幼儿园，参与幼儿教育的全过程，和幼儿一起生活成长。

#### （六）注重评价多元化，促进幼儿和谐发展

培养教师自我反思和评价能力，重新梳理活动思路，总结经验 and 不足，不断提升专业水平。如每位教师在做完一个主题后，以课件的形式进行主题活动反思，以图片和文字的方式将活动过程记录下来，然后进行分析评价，为下一个主题提供有益的经验。

通过开展大型“亲自然、亲社会”活动、幼儿折纸比赛、幼儿运动会、围棋比赛等活动，不断提高幼儿动手、动脑能力。

幼儿发展积极主动，身体发育各项指标均达正常标准，有良好的生活自理能力，良好的规则意识、合作意识，自我管理能力和学习能力，多名幼儿在参加各项比赛中获得优异成绩。

我园建园多年来。从建园时1个班、稳步发展为现在4个教学班，我园坚持以“科学的教育发展观”理论为指导，严格执行《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》。在各级领导的关心支持下，我园严格按照幼儿教育规律办园，以先进的办园理念、规范的管理机制、鲜明的办园特色促进了幼儿园、保教队伍和幼儿的共同成长，逐步形成我园核心竞争力。

当然成绩只属于过去，通过创建工作的开展，我们看到自己还需进一步突现办园特色，继续加大教师培养力度，要更加重视积累活动资料与经验，继续提升园所核心竞争力，为社会提供更优质的学前教育！创建过程是对以往工作的检验，更是对未来工作的规划。我们深信，在各级领导的关心指导下，有我们这样一群“美丽的幼教人”无私无悔的`投身幼教事业，我们幼儿园必将迎来更加辉煌的明天！

## 幼儿园自查自评报告篇三

卫生保健工作是做好保教工作的基础和保障，我园始终把卫生保健工作认真、细致地抓紧抓好。随着全民健康意识的增强，人们对幼儿保健工作也就更加关注。20xx年我们不断更新思想、改变观念、尽量把幼儿保健工作做好。现将今年工作总结如下：

我园建筑面积为平方米，户外活动面积平方米，完全达到了市一级幼儿园的标准。我园今年年初积极联系公司，为幼儿园扩建了幼儿玩水池与健康路，丰富了年龄小于3岁幼儿的户外活动种类，保障了幼儿的体格锻炼，提高了幼儿的体质。同时为了改善幼儿的生活环境，我园加建了活动室二楼长廊处的挡雨棚，使幼儿在改善生活环境的同时确保了幼儿在雨天出现的滑倒事故的发生。园内在6月初发生了由于排水道排水缓慢造成的雨水浸入旧楼一楼活动室的情况，在事故发生后积极联系公司生产保障部及时重新规划下水道，使下水道得到了较好通畅性，杜绝了再次发生水浸事故，保证了幼儿的在园安全。

园内配备了一名专职保健员、一名兼职保健员、一名厂驻派医生。坚持政治思想和业务学习，学习内容有机保健知识、传染病预防知识、《幼儿园教育纲要》、厂情厂况、当前时事等。通过学习大家提高了思想觉悟、增长了知识开阔了视野、了解了现代信息，提高了自身素质。每月组织教职工学习或召开工作会议一次。

各班卫生消毒的具体时间和工作要求、制度、职责以及较细致的奖罚方案。保证幼儿每天有二小时以上的户外活动时间，特别加强了幼儿体能方面的锻炼、增强体质抵御疾病的入侵。做好晨检和全日观察工作。

1. 特别加强了晨检工作、我们严格按“一摸、二看、三问、四查”来进行；并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿

在家的健康情况，发现异常或传染病及时隔离，控制传染病病菌的传播，把好安全的第一关卡。

2. 对患病儿我们将随时进行观察，按时喂药；及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理。

(2) 改善伙食环境，现代化炊事机械齐全；

(4) 降低饮食成本，提高饭菜、点心质量；

(5) 提高炊事员烹调水平，力争做到色、香、味俱佳，使幼儿吃得饱、吃得好，确保幼儿身心健康。

(6) 坚持食物留样24小时，保证留样量200g□

(7) 本园所进的食品都是在持有卫生许可证和健康证的定点商店或摊位进货，保健员每天对食品进行验收检查，对不新鲜或有疑虑的食品禁止入库。

(1) 配备卫生保健设施，如紫外线灯管、消毒柜，并按要求定期消毒；

(3) 还加大对幼儿一日生活常规的检查，要求幼儿讲文明懂礼貌不乱扔垃圾；养成幼儿饭前便后洗手、饭后漱口、仪表整洁、勤洗澡勤剪指甲的良好卫生习惯，教育幼儿自己的事情要学会自己做、乐于助人不吵架打架；发现问题及时指出纠正。

(4) 完善了传染病报告制度、传染病预防流程及传染病的消毒制度等，今年6月份我园发生了手足口病，全园教职工在园领导的领导下依照传染病的各类制度做好此病的防治工作，使我园能在短时间内杜绝了手足病的漫延。幼儿园是群体生活也是易感人群极容易引起传染病的传播，因此我们加强卫

生消毒隔离工作，做到了发现传染病立即上报、并及时让家长把病儿带回家隔离，并立即对所在班级的教室、卧室、玩具等进行消毒以防传染病扩大。

(5) 幼儿是传染病的易感人群，预防接种是防止传染病传播的重要手段之一，积极配合黄埔中医院长洲卫生院做好预防接种工作，很好地完成了幼儿的预防接种工作，有效地预防了传染病的发生。

(6) 我园除“四害”小组成员每月来我园定期给班级、卧室、办公室、食堂喷洒消毒水或灭蚊、蝇、鼠药水。

(7) 成立安全检查小组成员均由园务委员会成员组成。每月安全检查一次，内容包括：电器设备及线路、房舍、防火设备、煤气设备、大型玩具，检查时仔细认真并有记录，发现问题及时汇报及时解决。

我们号召家长搞好卫生消毒加强锻炼增强体质共同抵抗疾病；采用多种形式从多方面地开展健康教育，让大家掌握更多的健康教育知识。做好卫生保健宣传工作，定期向家长、教师、幼儿宣传卫生、保健知识，利用家园联系栏及时向家长反馈幼儿生活、卫生、健康状况，家园配合更好地促进幼儿身心和谐、健康发展。

园内各种卫生保健计划、总结完备、统计资料齐全。

存在问题：

- 1、体弱儿的管理不科学化，有待改正。
- 2、心理保健工作的开展不全面
- 3、幼儿龋齿填充的幼儿较少，幼儿的. 龋齿矫治工作仍需继续加强。

## 幼儿园自查自评报告篇四

濮阳创信幼儿园创立于，从最初定位于创建优质教育的幼儿园到现在在早期教育基础上的新基础教育模式标准的新目标的确立，在发展的每一个阶段都力求做到最好，幼儿园自查自评报告。此次督导评估是对创信教育向更高水平发展的有力促进，我们会虚心接受指导，改进我们的不足，在组织领导以及环境建设方面更加完善，力争被评为优秀的合格幼儿园。

我园依据《濮阳市中小学幼儿园督导评估实施方案》和《濮阳市中小学幼儿园督导评估指标体系》积极搜集信息资料，做好信息的整理、分析、归纳工作，认真填写了《濮阳市中小学幼儿园督导评估报告书》。自评结果为：办学标准自评19项合格，1项基本合格，0项不合格；学校管理自评28项优良，1项一般，0项较差；自主发展8项均较好，整改报告《幼儿园自查自评报告》。三个板块自评综合成绩为合格。

通过这次督导评估自评，创信管理层进行了深刻反思。尽管参照《濮阳市中小学幼儿园督导评估指标体系》我园自评综合成绩合格，但没有做到所有的项目100%的合格，这就说明我们还有差距，还需要高标准发展自己。由此我们想到了世界著名的跨国公司安利公司，在无数次国际级监测和评估中安利总是站在世界行业标准的前列甚至超越行业标准，从没有因为达到行业标准而放慢自己的脚步。安利公司的这种超越时代的思维永远值得我们创信人学习！在历经了十一年的发展后的今天，创信教育又开启并确立了新的目标——“做中国民办教育新标准模式的创造者，做中国幼儿园连锁经营的领导者”，而要实现这个目标，需要具有超前的思维、超前的眼光和做事标准。在学习《濮阳市中小学幼儿园督导评估指标体系》时有一个细节引起了我们的注意“有沙地、戏水池、种植园等活动场地。”如果为了应付达标，我们可以很快制造一个微缩景观，但是那样做对孩子们并无益处，不能够让他们体验到其中的快乐。我们能够做的只有尽快壮大自

已尽早建一所功能尽可能齐全的高标准幼儿园，以弥补今天的这种缺憾。因为我们是一支目标明确、高度负责、执行力强、富有凝聚力、勇于创新的团队！因为我们有明确的目标，我们有具体的行动！所以我们相信创信教育一定会梦想成真，一定会赢在中国、赢在幼教、赢在未来。

## 幼儿园自查自评报告篇五

为进一步强化校车安全管理，认真贯彻落实安全工作会议精神，消除校车交通安全隐患，预防重特大交通事故发生，确保学生乘车安全，在仁和区教育局的指导下，我园高度重视、强化措施、狠抓落实、责任到人，对幼儿乘坐校车进行了全面教育，制定了具体整改措施，现将具体情况汇报如下：

开学初为集中整治阶段，园及时召开全体教师会，集中力量把幼儿乘车安全工作作为学校头等大事来抓。从思想上、意识上要高度重视安全工作，做到关爱幼儿、关爱生命，明确责任重于泰山，不做表面文章，严禁工作不到位。

园根据上级有关安全工作会议要求，开学初召开了全体教师和班主任会议，学校领导小组成员针对开学前期学校工作和可能存在的实际问题，做了全面部署。

各班主任、值班教师：负责乘车幼儿的安全教育，安排幼儿按乘车顺序站好队，监督幼儿乘车纪律，保障幼儿上下车安全。

学校每学期都对校车进行统计，现有的两辆接送幼儿的个人自备车辆，皆属xx公司统一管理。两辆车都入了承运人责任险。

学校对幼儿放学乘车混乱现象，及时采取各种措施，继续实行教师护送幼儿上下车制度及接送签到制度，时刻对幼儿进行交通安全常规教育，通过观看安全录象活动，教育幼儿不

坐超员车和非法营运车，上下车排好队，不拥挤，不打闹；与校车驾驶人签订安全驾驶责任状；对校车驾驶人资格审查和安全教育；根据校车的核定载客量把乘车学生划分车次，各班级错时放学，分批安排学生乘车；从组织学生分车站队，到排队上车，每个环节都有专人负责。对不负责任、玩忽职守的教师和相关人员进行严厉批评，并追究相关责任。

安全是园工作的第一任务，我园层层成立了校车整治安全工作领导小组，责任明确、分工细致、行动迅速。对不按规定车位接送的校车，幼儿拒绝上车乘坐；对载客超员的校车，幼儿拒绝上车乘坐，教育幼儿坚决不坐。对以后校车在接送幼儿的过程中出现的安全问题，我园要与公安交警部门强化协作，各负其责，相互配合，确保校车安全运营，规范运营。我园各项安全工作对照要求落到了实处，并制定了整改措施，严格执行各项制度，确保学校教育教学工作的顺利开展。

文档为doc格式