

2023年我长大了社会教案中班(通用8篇)

在高二教案中，教师需要根据学生的学习特点和教材内容进行合理的安排和组织。以下是一些经过实践验证的中班教案范文，它们注重实际操作和互动交流，希望能够对您的教学工作有所启发。

我长大了社会教案中班篇一

1. 感受长大的快乐
2. 能够口齿清楚地朗诵儿歌。

感受长大的快乐

学说儿歌

动物小虎

一、出示小虎吸引宝宝的'兴趣

1. 你是怎样过新年的？
 - (1) 新年到, 放鞭炮, 敲锣打鼓真热闹。
 - (2) 穿新衣、戴新帽。

2. 长大一岁了, 你会做哪些事情了？

二、出示小兔, 引出儿歌情境

1. 出示小兔, 设计散布情境。
2. 提出问题, 幼儿自由发言：布娃娃伸手要你喂饭, 你会怎么

做呢？

3. 你会怎样对小兔说？（哎呀呀，不喂不喂，咱们长大一岁了，你呀，知道不知道。）

三、学习儿歌

1. 教师示范朗诵，以自己的表情、语气吸引幼儿的兴趣。
2. 请幼儿随教师共同朗诵儿歌。
3. 进行个别指导：以小兔子于幼儿对话的形式引导幼儿进行朗诵。

四、儿歌表演：

做小演员进行分组朗诵五、活动结束：鼓励幼儿将儿歌说给家长听。

我长大了社会教案中班篇二

活动目标：

- 1、感受并体验自己在逐渐长大的愉悦和自豪，感恩长辈。
- 2、用比较清楚连贯的语句表达自己的成长变化，表达自己的感受。
- 3、比较发现自己的成长变化。
- 4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、两名幼儿成长照片一组。
- 2、幼儿生活、学习的成长历程ppt
- 3、音乐《火车开了》。

活动过程：

一、分享成长的快乐

1、猜照片导入：

2、教师把幼儿1岁、2岁、现在的照片呈现出来，请幼儿猜一猜。

二、回忆成长历程

1、出示ppt共同观察回忆成长的过程

师：小时候的你是什么样子的？现在长大的你又是是什么样子的呢？

2、抚养你们长大的过程中是谁照顾你们，谁最辛苦？

小结：对了，在你们的成长过程中爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、老师都付出了许多艰辛劳动，我们要关心、体贴他们。

三、发现成长的变化

1、引导幼儿观看身高、体重数据测量表，说说发现了什么？

2、引导幼儿观看ppt并说说从动作、自理能力等方面自己现在与过去的不同。

3、引导幼儿观看ppt并说说从兴趣、爱好、个性等方面自己

现在与过去的不同。

4、师幼共同归纳总结成长的变化

四、表现成长的喜悦

1、游戏：火车开了，展示现在能干的我。

活动反思：

对幼儿的成长表示肯定、欣赏，从而激发孩子对自己的长大感到快乐、自信和自豪的情感，再通过看图片和讨论以及幼儿自己实践整理实物，对幼儿能力上成长加以肯定和赞扬，使幼儿对成长的感知由身体过渡到能力，进一步激发了幼儿对自己成长的自信和自豪感。本次活动达到了预期的教学目标，完成了教学重点。

我长大了社会教案中班篇三

1、知道我是人群中的一个，体验和大家做朋友的快乐。

2、尝试用不同的方式表达自己的情绪，学习根据同伴的表情调节自己的行为。

近段时间，我们正在进行“我与别人不一样”这个小主题，孩子们已经都很清楚地意识到自己是个男孩或女孩，有初步的性别认同，在自主游戏中也有明显的角色稳定性。进入大班以来，我发现一个与小班、中班完全不同的现象，就是男孩子会聚成一圈，女孩也聚成一圈，各玩各的，甚至互不干扰。男孩、女孩的兴趣完全不同，这样的现象表明大班的孩子的个性特征在逐步地发展，情感的稳定性和有意性也在增强。我们老师针对这样的情况设计了关于男孩女孩的各种活动，让幼儿不仅感受到男女在生理特征、心理角色、喜好能力上有所不同，从关注自己到关注他人，学会互相欣赏，从

而促进其社会性情感的发展。

男孩女孩

1、进一步帮助幼儿建立性别认同，了解男孩女孩在各个方面的不同特征。

2、激发幼儿互相欣赏男孩女孩不同的优秀品质，增强自信心，初步促进其社会性情感的发展。

准备：照片、图片、泡沫板、自制娃娃、录象、小册子、诗歌一首

1、引出：

出示两张小毛头的照片，让幼儿看看哪个是男孩，哪个是女孩？（幼儿说说）

再出示他们现在的照片，他们长大了，现在你们知道他们是男孩还是女孩了吧。

原来，在婴儿的时候，光从外表上是很难看出男孩还是女孩的，长大后就容易分辨出了。

2、经验交流（游戏形式）

1幼儿分男女坐成两排。玩一个“抢板板”的游戏，说说男孩和女孩有什么不同？

（教师引导幼儿从男孩女孩的外表到内在的不同特征上来分析，并抓住幼儿生成的有价值的东西）

1看录象：浏岛营地骑马的情景

他在干什么？哦！男孩子真勇敢，敢骑马，那女孩子行吗？
（幼儿说说）

1继续看录象：原来男孩女孩都是一样勇敢的。

3、情感延伸：

陆老师真是太喜欢我们班的男孩和女孩了，我写了一首诗歌送给你们，想听吗？

（边让幼儿欣赏诗歌配套的小册子边朗诵诗歌）

附：诗歌〈〈男孩女孩〉〉

有这样一个男孩

特别关心老师

当张老师回江西考试了

他总在问

张老师什么时候才回来呀

猜猜他是谁

有这样一个女孩

小手特别灵巧

在教师节的时候

会自己做小花送给老师

猜猜她是谁

我们班的男孩呀

在操场上跑呀跳呀

就象一匹骏马

我们班的女孩呀

在小舞台上唱呀跳呀

就象一只蝴蝶

男孩

你们

还象太阳

带来的是温暖和健康

女孩

你们

还象鲜花

带来的是微笑和美丽

机智勇敢的男孩

聪明伶俐的女孩

我们在同一片天空下

生活、游戏

互相关心、互相帮助

共同成长

我长大了社会教案中班篇四

- 1、巩固表现不同人物的技能。
- 2、体验想像未来带来的乐趣。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿画纸人手一张，油画棒，勾线笔

一、联想谈话。

2、教师指导幼儿展开联想并大胆表述。(有条件的可以用电脑制作班级里一名幼儿的未来形象图，引起幼儿兴趣)

3、指导要点：在轻松的氛围中，通过提问的方式引导幼儿逐步完成表述。

二、讨论要点。

1、指导语：未来的你发型是什么样的?会穿什么样的服装?有什么标志?会怎么做事?

2、指导要点：引导幼儿从未来自己的服装、特点的标志、动作、环境等角度进行构思。

三、幼儿绘画。

1、突出未来的“我”的主体形象。

2、大胆选用多种色彩表现合适的背景，涂色均匀。

3、教师巡回指导，肯定幼儿的独特表现。

四、相互交流、欣赏和鼓励。

1、鼓励幼儿介绍自己的作品或请幼儿猜猜：“同伴长大后在做什么？”

2、互相肯定和鼓励，从中获得喜悦。

1. 这节课的内容紧紧围绕了我长大了这个环节来上，幼儿也能认知了自己在成长的过程。

2. 能以实际行动来表达自己在成长的环节，两两相对比，这样既能让幼儿学会高矮的意思，又能知道自己长高了，长大了。

3. 运用了对比的方式，拿婴儿用品来与现在自己用的东西对比，更进一步说明了幼儿的成长。

4. 这节课遗憾的是，幼儿没有能玩游戏，如果加上一个游戏的话，更能表明长大这个环节，也能激发幼儿对这节课的兴趣，使这节课更活泼，更生动化。

我长大了社会教案中班篇五

1通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长大，增强观察能力。

2愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

3乐于探索、交流与分享。

4积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1幼儿小时候的照片、录象。

2各类婴儿衣物等。

幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

：能够大胆在集体面前讲述自己的想法。

（一）情境感知：

3、小结：我们长大了，头发长长了，个子长高了，变瘦了，所以和小时候不一样。

（二）操作比较：

1、小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）2、幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述为什么穿不下衣服。）3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

（三）观察发现：

1、幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2、幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4、引导讨论：（1）你们和两个宝宝相比有什么不一样？你

在幼儿园学会了什么新的本领。

5、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，会希望小朋友们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

这节社会性活动是以“展示自己的本领”为切入点，根据大班幼儿年龄特点及实际情况，我将“如何大胆表达展现自己的优点”作为本次活动的重难点。

为此，我在活动之前做了大量准备工作：

1、通过“亲子作业”丰富相关的知识经验以及用绘画的记录方式帮助幼儿概括近期新掌握的本领。

2、教师收集孩子的成长记录照片及拍摄生活中的一些片段。3、与同年段的老师交流，了解孩子近期发展情况(为最后环节中记录表内容的设置服务)。

在活动中，我主要通过“回忆——交流表达——大胆展现——记录总结”四个环节来突破重难点的。其中，“交流表达”的环节，幼儿有了之前的经验准备及记录表的参照，在和同伴交流中就显得就较轻松愉快。之后让幼儿与陌生的客人老师交流，这环节师幼互动，孩子们从中得到了老师们的帮助和肯定，表达能力更加大胆流畅了。进而让孩子上台表现，上台表现有讲述表达和行为表现等方式，让孩子体验到了新鲜感和自豪感。这样一步一步循序渐进地调动幼儿的积极性，激发他们的自信心，从中体验“大胆展现自己”的乐趣。

另外，为了使目标落实到日常活动中，我同样精心设置了最后的“记录”环节。首先，记录表中三个项目是较具代表性的，三种色卡都标有幼儿号数，便于老师了解某个孩子的情况。哪个项目还没学会就将相应的色卡贴到自己椅子靠背上，

这样便于对孩子今后的督促，直到学会为止。即明确了自己下阶段的努力方向，同时也便于老师同伴对其帮助。当然，社会性活动的内容目标不能光靠一节课完成，有待于日常活动中的不断反复。此环节也为作为这个活动的一个延伸，而记录表同时也能作为目标落实的依据。

在组织社会性活动中我也有许多困惑：

- 1、如何增强社会性活动的趣味性。
- 2、在社会性活动中，教师如何更好地利用多媒体来辅助教学。

我长大了社会教案中班篇六

小班的社会活动《老师爱我我爱她》：“幼儿园象我家，老师爱我，我爱她，老师叫我好娃娃，我说老师象妈妈。”这是一首押韵的儿歌，能让幼儿朗朗上口，表达了孩子和老师之间具有的深厚感情。孩子们把自己的老师当妈妈一样热爱、尊敬，也从老师的一举一动中得到熏陶和感染，从而获得认知和心理以及其他各方面的发展。在活动中，我们还设计了一个制作心意卡的环节，让幼儿通过制作心意卡送给老师们并说句老师我爱你或者老师辛苦了等不同方式来表达热爱老师的情感。

1. 在看看、说谁、找找中感知幼儿园生活中处处有教师的爱。
2. 理解教师对自己的爱，能用简洁的语言表达教师关心，教育，帮助自己的原因。
3. 感受教师对自己的喜爱，萌发表达内心情感的愿望。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1. 音乐《幼儿园是我的家》

2. 教师和幼儿游戏，教师帮幼儿穿衣服照片各一张

3. 心形粘贴若干

1. 播放音乐《幼儿园是我的家》，引发幼儿活动兴趣。

2. 在看看、说说、找找的过程中，感受教师的爱。

(1) 引发幼儿观察教师的表情，猜测教师微笑的原因，了解教师的微笑是在表达对小朋友的爱。

提问：什么时候教师会对你眯眯笑？你的心情怎样？

小结：教师眯眯笑得时候，就是在对你说：“老师喜欢你”

(2) 出示图片 1，引导幼儿观察并讲述其内容，回顾和教师一起游戏的快乐场景。

经验拓展：教师还会和你玩什么游戏呢？你喜欢和老师一起玩吗？

小结：教师帮助你，就是在对你说：“老师喜欢你。”

引导幼儿用短句“老师喜欢你”表述教师为小朋友做玩具的原因。

(5) 请幼儿唱唱教师教的歌曲，看看教师和幼儿一起做的美术作品，了解教师教小朋友本领是在表达对小朋友的爱。

引导幼儿用短句“教师喜欢我”表达教师教小朋友本领的原因。

(6) 小结：每天教师都会对你说“教师喜欢你”。对你微微笑，

和你一起玩，帮你穿衣系扣，给你做玩具，教你学本领。这些都是教师在说“老师喜欢你”。

3. 送给每个孩子象征爱的心形粘贴，请幼儿大声告诉自己“老师喜欢我”。

我长大了社会教案中班篇七

1、幼儿通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长大。

2、愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

3、初步运用比较的方法，了解自己的长大，增强观察能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

5、乐于探索、交流与分享。

1、幼儿小时候的照片、录象。

2、各类婴儿衣物等。

幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

激发幼儿为自己的长大感到自信和自豪的情感。

(一)情境感知：

1、教师创设情景：在桌上分散放一些孩子小侯的照片。

请你找找哪张是你自己的？去认认还有照片上的朋友会是班中的谁呢？

2、出示个别幼儿的照片让大家认一认：这是谁呢？，怎么和

现在长的不一样呢？

3、小结：我们长大了，所以和现在不一样。

(二)操作比较：

1、过渡：小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？(幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。)

2、幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。(个别幼儿试穿、讲述。)

3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

(三)观察发现：

1、幼儿看录象一：小时候的宝宝。

提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2、幼儿看录象二：上幼儿园的`宝宝。

比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4、引导讨论：

(1)你们和两个宝宝相比有什么两样？你学会了什么新的本领。

(2)你们跟爸爸、妈妈、老师比呢？

5、小结：小时候都要爸爸妈妈帮忙，孩子长大会自己做各种

事情，希望你们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

我长大了社会教案中班篇八

1. 学会12个生字，读准多音字干，认识革户字旁；读写姑娘等6个词语，并初步学会运用；会区别形近字姑一故、娘一粮、次一欢。

3. 懂得什么叫做长大，会帮助爸爸妈妈和身边的人做自己能做的事。

1、学会12个生字，能正确书写生字，认识革字旁、户字头，掌握他们的写法。

2、能合作自学生字，读准音，记字形，想字意，能给生字组词，选择词语说一句话。

3、初读课文，初步了解课文的内容。

今天，我们要学习一篇新课文，在学习课文之前，我们先来认识一下这篇课文中的生字。认识这些生字，能帮助我们更好地学习课文。

(1) 自学生字，读准字音，了解结构、偏旁、笔顺，不懂的地方打上？

(2) 指名汇报自学情况，有问题的提出来，一起交流解决

(3) 学习小组互相检查掌握情况

(4) 说说记忆方法

(1) 口头组词，选择好词写在黑板上

(2) 比一比，看谁记的词语多

(3) 选择一个或几个词语说一句话

1、能正确、有感情的读课文

2、学会用谁发现（看见）什么就赶紧怎么做的句式说话

3、出示青青的图片。你们和她认识一下吧。

出示：青青长着（ ）的娃娃脸，穿着（ ）的小花裙。

4、青青非常想快点长大，而她真的长大了。

（出示课题）你想知道青青是怎么长大的吗？我们一起来学习课文。

1、听课文录音，给课文标上自然段号。

2、想想青青是怎么长大的？哪一段知道青青长大了？

1、指名读第一自然段

2、怎样才能长大呢？青青是怎么想、怎么做的？划出有关句子。出示读一读。

3、出示，比较句子：我要是穿上大人的衣服不就长大了！

我要是穿上大人的衣服就长大了！

4、青青这么做是不是就真的长大了？你怎么知道的？

5、读课文，朗读指导

1、那么青青到底怎么做才算是长大了呢？

a□青青学着大人的样子把房间里的地板拖得很干净。

2、青青是怎样学着大人的样子的？

b□妈妈在做菜，青青发现油瓶空了，就赶紧上街去买油。

3、赶紧你能换个词说说吗？

4、句式练习：

丁丁看见天下雨了，就赶紧。

看见，就赶紧。

(1) 复习字词，能准确认读

(2) 听写词语句子

1、通过昨天的学习我们知道了青青是怎样长大的。说一说青青是怎么做的？

教师小结：是啊，穿上大人的衣服不算长大，只有懂事、爱劳动了，才算是真正的长大了。

你们还想长大吗？那么，你会怎么做，让自己真的长大呢？
写在课本上。