

最新学校领导控辍保学工作总结报告 控辍保学工作总结优秀

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

最新学校领导控辍保学工作总结报告 控辍保学工作总结优秀篇一

开学初，我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一学期来，为了我所包村组的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清流失的情况，做到心中有数，有的放矢。我们班的学生，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。了解了后进生和特困生情况，并建立了后进生和特困生名册。

2、建立学生名册，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。一旦发现问题和家长及时沟通。避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。

2、为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。作为老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次

都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在集体中的乐趣。

总之，学生是教育的主体，学生的健康稳定的学习生活牵动着社会的未来和家长的希望。因此，学校的一切工作都要以学生为本。关注、关爱、关心、每一个学生。让我们的校园成为他们成长的乐园。

最新学校领导控辍保学工作总结报告 控辍保学工作总结优秀篇二

为做好全镇控辍保学工作，让每一位适龄学生，特别是建档立卡的家庭经济困难学生，学习困难厌学学生，确保读完九年义务教育，结合我镇教育工作实际，制订本实施方案。

劝返以往的，留住现在的，控好未来的，保障义务教育阶段学生一个不能少，其他学段无一例因贫辍学学生。

谁的学生谁负责，谁的学生谁劝返。

1、未读完九年义务教育已辍学的少年儿童。

2、有辍学苗头的学生。

1、初中学段的学生，特别是八年级、九年级学生。

2、建档立卡贫困家庭学生。

3、残疾儿童少年学生。

控辍实行单位一把手负责制，采取“四包”责任制，即中心学校人员包学校、学校班子成员包年级、班主任和任课教师包学生、学校联合行政村包家长。层层分解任务，人人压实责任。

健全和完善“8项”控辍制度。即“适龄儿童摸底登记制度”、“学生入学司法公证制度”、“学生变动即时报告制度”、“学困生帮教制度”、“辍学生劝返制度”、“人籍核查制度”、“学校和行政村联防联控制度”、“控辍保学工作奖惩制度”。制度保障，精准控辍。

1、宣传控辍。通过“告家长一封信”、家长会、班会、广播、壁字、标语横幅、宣传栏等多样形式，做实宣传工作，使义务教育一个不能辍学的政策深入人心，不读完义务教育就没有出路，辍学可耻、人人皆知。分月编印《控辍保学简报》。

2、招生控辍。做好适龄儿童摸底登记工作，落实义务教育免费就近入学招生政策，教师包到每一个适龄儿童动员入学，对特殊情况儿童，依据政策采取对策，保障每一个适龄儿童都有相应的学位。

3、均衡控辍。落实义务教育办学条件同步改善，加大优质学校帮扶薄弱学校的力度，进一步均衡镇域内教育资源配置，加快推进“三通两平台”建设，优化义务教育学生营养改善计划。提升偏远学校的办学水平，保障每一位适龄儿童享受教育均衡发展的红利，接受公平的教育。

4、质量控辍。落实《义务教育学校管理标准》，全面育人，全面提质，全方位提升管理水平。开齐开足国家规定课程，不随意加深课程难度，增加课时，学科监测要以基础知识为主，按课标的要求，不出偏、难、怪题，不以分数给学生贴“差”的标签。改进教学方法，不体罚或变相体罚学生，对学习困难学生，因材施教，强化发展性评价，多元评价，激发学习自信心。以“五好”教育为抓手，开展丰富多彩校园文化艺术活动和综合实践活动等，激发学生兴趣，提升学校吸引力。

5、扶弱控辍。聚焦建档立卡家庭经济困难学生、残疾儿童、残疾人子女、服刑人员未成年子女、进城务工人员随迁子女、

留守儿童，对他们采取“一家一案、一生一案”，开展“谈心”新举措，精准帮扶、应助则助、有效关爱，义务教育路上一个不能少，其他学段不得有因贫辍学现象。对能在普通中小学随班就读的残疾儿童少年纳入随班就读，重度残疾儿童少年与特殊教育学校联系，督促他们采取送教上门等服务措施，确保残疾儿童受教育“全覆盖”。

6、融合控辍。积极促进职业教育内容引进初中教学之中，通过开设职业技术课程，为中职招生打下基础，提供多种成才渠道，使他们升学有基础，就业有能力，有针对性地防止初中生辍学，确保读完义务教育。

7、守规控辍。控辍保学任务艰巨，严禁人为工作失误造成辍学，不得拒收建档立卡贫困家庭学生，不得因教育教学管理行为不当造成辍学，不得因贫未受到及时资助而辍学，不得因学习困难、厌学未得到及时关爱纠正而辍学，不得因故让学生回家反省或劝退、开除学生导致学生辍学，不得人籍不一、空挂学籍，技术性造成辍学。

8、绩效控辍。中心学校推行义务教育以“学困、厌学生转化”方式考核绩效，以班级为单位，以学年度为节点，以学年初在班人数为基准，以每生各科学业水平测试（学校科学真实测定）综合成绩为考核基础，用班级各科学业水平测试综合成绩后20%的学生（定数、定名）考核教师绩效，每转化1名学困、厌学生进入80%的行列，给予相应积分。流失1名学生，一票否决，同时，转化的学生不予积分，并给予相应处理。

9、督查控辍。实行乡、校二级督导巡查机制，中心学校每学期两轮控辍保学工作督查。学校对控辍保学工作每月要进行一次自查，督查结果作为控辍保学奖惩依据。

10、奖惩控辍。中心学校每学年将对控辍保学工作中成绩突出的单位和个人实施奖励，对工作不力、效果不佳、影响教

育扶贫和全镇教育工作大局的单位和个人严肃问责。

最新学校领导控辍保学工作总结报告 控辍保学工作总结优秀篇三

1. 加大宣传力度，提高巩固率。

开学初，我校利用校园广播、板报、班会宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，并通过“给家长的一封信”，在各村口醒目处悬挂义务教育标语等形式，向家长广泛宣传，使《义务教育法》深入人心。

为了真正确保学生巩固率的不断提高，我校要求教师全面走访未到校的学生家庭，询问原因，还注意对有辍学迹象的学生家长进行劝导。对社会广泛宣传教育执法程序和规则，增强依法治辍的透明度和威慑力。在覆盖区内掀起了一股控辍保学的高潮。

2. 办好教育，留住学生。

加强思想教育是提高教学质量的前提。我校始终坚持按“以德立校、以德促学、抓常规教育”的工作思路抓思想教育，以提高教师的思想觉悟、师德修养、业务水平、发挥榜样示范作用为学校思想政治工作的突破口。以基本文明教育和养成教育为基石，通过严格的管理、真挚的情感教育、优美的环境教育和多样的活动锻炼、全方位、多层次开展扎实的德育工作。

强化管理是提高教学质量的基础和保证。严格有序的管理是学校教学工作顺利进行的重要保证，行之有效地管理方法是使教育适应发展的基础。在管理过程中，实施了“多学习、多指导、常考核”的新教学管理方法，要求领导深入教学第一线，有的放矢地进行指导。

3. 关注学困生，加强转化。

学困生的转化的过程就是控辍保学的过程，是班级管理重点又是难点。为此，我校开展学困生思想交流与总结，规定每四周为一个周期。在交流与总结会上，班主任直接参与，让学困生能够感受到老师一直在关心着他们。在活动实施过程中，进一步加强学困生的自主管理。同时采用“一帮一，结对子”的方式，帮扶教师利用休息时间为学困生补课，单独留作业，努力提高他们学习成绩，。

4. 关爱贫困学生。

家庭困难是学生流失的一大原因，针对这种情况，我校认真做好教育资助工作，把党的温暖洒向每一个学生。

通过努力，我们取得了一些成绩，同时也深深地体会到今后责任的重大。但我们有决心，有信心谱写更加辉煌的明天！

最新学校领导控辍保学工作总结报告 控辍保学工作总结优秀篇四

织金县少普乡2013年3月16日

一、工作开展情况

一是加强领导，高度重视“控辍保学”工作。抓好控辍保学工作是巩固“两基”及促进义务教育均衡发展一项重要措施，争对近期辍学情况相对突出，我乡与各村委会签订了2013年教育工作及控辍保学责任书，明确责任；同时在元月27日全乡召开全乡教育工作会议，丁乡长就抓好全乡的控辍保学工作作了安排，明确各村委会的包村领导对所包村的控辍保学工作负主要责任，各村支书、主任具体抓好工作落实。

二是加大法律法规宣传力度，结合开展“每年二月八月控辍

保学宣传月”活动，我乡司法所、团委、妇联等部门开展了以《义务教育法》、《未成年人保护法》和各种法律法规为宣传重点的法律知识宣传、培训活动，各村都将依法送子女入学作为各村村规民约的一个重要内容。

我乡的控辍保学工作虽然取得了一定成绩，但也存在一些困难和问题，主要是：我乡教育事业与经济社会的发展还不够协调，与人民群众对优质教育需求还有一定差距；教师队伍素质有待进一步提高；学校内涵发展还要进一步深入，教师在教育观念、教育方法上还需进一步改进；部份适龄学生的厌学情绪明显等。

三、下步工作打算

为认真抓好我乡控辍保学工作，下步工作中我们将以更大的工作力度抓控辍保学工作，最大限度减少学生流失；改变学生厌学情绪。

2013年3月16日

最新学校领导控辍保学工作总结报告 控辍保学工作总结优秀篇五

“普九”是义务教育法赋予基础教育的法定要求。“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。国家自1986年7月开始实施义务教育法以来，我校就非常重视“普九”工作，尤其是“控辍保学”工作。我们曾召开专门会议，作好规划，制定好实施方案。在实施“控辍保学”工作中，强化学校办学行为，加大对教育的投入，同时发动社会各界捐资助学，发动广大群众集资办学，不断改善办学条件。我校在上头各级有关部门的领导下，采取有力措施，切实做好“控辍保学”工作，使本辖区适龄儿童和适龄少年“进得来、留得住、学得好”□20xx年，我校辖区11个自

然村，10条街道，共有368个适龄儿童和适龄少年均入学，入学率达到100%，完成了“普九”工作任务。小学阶段基础教育的普及程度，师资水平，办学条件，教育经费的投入，教学质量的提高等方面均达到上级规定的标准。

各级党政有关教育管理的领导，各级教育行政部门的领导都十分重视学校的“控辍保学”工作，在有关教育的各种各样的会议上曾强调要抓好“控辍保学”工作，并做了具体的指示。我校领导班子成员在上头各级领导的领导下，都很重视“控辍保学”工作。我们认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。我校每年每学期都要达到“不让一个孩子失学”的目的要求，才算是真正“控辍保学”，才算是真正普及小学阶段义务教育。因此，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。我校成立了发动学生入学领导小组。校长兼组长，副校长兼副组长，其他领导成员当组员。领导小组成员分片包干发动适龄儿童入学，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与捐资助学等工作。

为了确保我校应管辖范围的适龄儿童全部入学，做到没有一个适龄儿童辍学，学校于20xx年9月2日，经领导会议讨论制订了《谭文小学关于确保辖区适龄儿童入学的工作规定》。20xx年9月2日又进行了修改完善这个规定。规定里面对领导小组成员、各片领导、各班主任、各科任老师等的工作责任、范围、内容、要求等都作了明文规定。我校将这项工作也纳入到学校的量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。因此，从学校领导到每一位教师都能按规定要求，主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

对于“控辍保学”工作，我校采用了以下有力措施：

- 1、领导分片包干发动适龄儿童入学。我校将本辖区分成六个片：谭文墟新建街道，由符永顺校长负责；谭文墟三个经济社，由张明山政教处主任负责；田头、佳山三个村，由副校

长王尤教负责；罗边、龙湾两个村，由张昌裕教导负责；东昌、昌礼两个村由蔡于极总务负责；仙坡、谭文坡村，由张运民副领导负责，各片领导每学期初要填写好适龄儿童，入学情况调查表，送交校长处。对适龄入学儿童及时做工作，想办法发动其及时入学。

2、各班主任、科任教师要积极配合各片领导工作。教师深入村或街道，了解模底、家仿，发动家长送子女入学。在工作中，做到了勤跑腿，多蹬门，好磨嘴。

3、对未入学的适龄儿童，学校视其情况，采取了免、减、缓交学杂费的方法，确保了那些贫困生入学。本学期被免费的贫困生有12人，被减免的贫困生有20人，允许缓交学杂费的有42人。

4、学校规定，对贫困生，每位教师都要找扶助对象，最少扶助一名贫困生，让其读完小学。并将被扶助的学生姓名、家长、住址等情况送交学校。我校共有34位教师，共扶助了杨元召、梁昌智、张少馨等38名贫困生。

5、学校组织师生开展“捐资助学、献爱心”活动□20xx年全校师生都主动、热情、积极参加了活动，共捐资4628元人民币，全部用扶助那些贫困生。学校视其具体情况发放扶助款或以款购物发放给贫困生使用。

6、学校严格控制有偿辅导、乱搭车收费、乱订资料、乱给学生加班加点上课辅导等既增加学生经济负担，又增加学生课业负担的行为。

由于以上的措施得力，工作十分到位。因此，我校的“控辍保学”工作取得了良好的效果，也博得了家长的信赖和获得了社会各界的好评。