2023年小学后勤教师述职报告(模板5篇)

在现在社会,报告的用途越来越大,要注意报告在写作时具有一定的格式。那么什么样的报告才是有效的呢?下面是小编给大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

小学后勤教师述职报告篇一

__ 年,根据教 育体育局师训中心的部署和安排,我校本着加强师资队伍建 设,做好校本培训工作,以教育教研活动为重点,以新课程改革和青年教师培训为核心,全面实施素质教育,取得了一 定的成绩,但也存在不足之处需要进一步改进和完善。现将 我校 __年教师继续教育培训工作汇报如下:

一、加强教师继续教育工作的管理和领导,保证教师培 训工作顺利开展。

学校领导非常重视教师继续教育工作,成立了以校长陈 永兵为组长,以副校长孔建平为副组长的教师继续教育工作 领导小组,教务处安排部署,各组分工落实。

结合本校实际, 制定了切实可行的培训计划和方案,并加以落实执行,积极 鼓励教师外出参加区市县级组织开展的各类培训活动,接受和了解新的教育方针、政策和法规。二、加强教师师德建设, 打造一支德艺双全的教师队伍。

在 __ 年教师校本培训工作中,我校根据自身情况, 以新课程改革为主题,要求教师立足本职岗位,把师德建设作为重点,由各教研组组织教师学习《中小学教师职业道德 规范》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法规和文件,教导处组织教师参加区市县教育局组织的新课改培训 学习。在校内积极举办骨干教师示范观摩课、青年教师研讨课,并由教研组组织教师进行会后评析、交流,达到教学相长的

目的。三、加强教师自身建设,以老带新,以新促老,达到相 互促进,共同发展的愿望。

我校通过开展教学示范课、教学研讨会、教研组集体备课等多种形式让经验丰富的老教师与青年教师结成对子,进行传、帮、带,以老带新,以新促老,从而达到相互促进、 共同提高的目的。四、建立教师学习制度,加强教学研究活动。

为进一步加强行政管理,提高教学质量,加强教师政治学习,提高教师政治素养和业务能力,我校决定由教研组长每周主持召开一次教学研究工作会议,政治学习会议由政教处主持,每两周召开一次。

立科学发展观和现代教育思想,不断优化知识结构,培养创新精神和实践能力,努力创建一支师德高尚、业务精湛,结构合理的教师队伍,具体工作计划汇报如下:

(一)、积极实施新课程培训工作。在严格要求教师参加 市教育局组织的新课程培训工作的同时, 积极组织开展校本 培训和教研活动,邀请专家开办新课程改革的讲座,加强对 青年教师的培训和指导,使他们进一步领会实施新课程改革 的必要性和指导思想,了解相关课改措施和实施步骤,切实 做好新课程改革背景下的教育教学工作。(二)、充分发挥 教研组的核心作用。学校将继续以教研 组为中心,有计划有 目的开展各种教研活动。每学期初,教研组需制订学期工作 计划,学期末要做好教学情况总结。每 学期要定出一两个教 研课题,组织教师试验,并进行专题研讨。教研组要督促和 组织教师互相听课学习,认真填写听课记录,做好公开课的 评析和总结工作。(三)、进一步加强培训的考核和管理工 作。学校成立了 由校长陈永兵担任组长的学校教师继续教育 工作领导小组,校长亲自抓,教导处和教研组具体落实,各 部门协助配合的 局面。重视培训安排,强调培训实效,加强 培训管理,从而 使校本培训的工作顺利、扎实有效地进 行。(四)、积极完成县教育局下达的各项教师继续教育的

工作任务。

总之, 教师继续教育工作是一项长期性、 艰巨性的工作,

我们坚信,随着校本培训的深入开展,教师职称评定的广泛宣传,教师们的认识会逐步提高,主动参与意识会逐步加强,教研活动也将会更加广泛、扎实有效地开展下去,使我校的教学质量和教师的业务水平更上一个台阶。

小学后勤教师述职报告篇二

本人辅导的兴趣小组是校级电脑组。人数为28人,本学期的辅导内容为:个人网页的制作、电子小报的制作和网上信息的获取。

在辅导上我主要是抓好以下三点:

兴趣是最好的老师,在辅导中无论是辅导的内容,还是辅导方法的选择,我都能从学生的学情出发,以激发学生的兴趣入手,想方设法,多方位照顾到学生的方方面面。让他们在学到知识的同时感到由衷的快乐。

质量是辅导的生命。每次辅导之前,我都能认真思考辅导的内容,从学生现有的知识出发,分层设计辅导内容,布置一定的作业量。在辅导中我能充分尊重学生,精讲多练,能积极帮助学生处理电脑操作中遇到的问题。能利用网络教室的电子教室软件做到师生、生生作品之间互相观摩,互相学习。每次临下课时我都能对本次辅导的内容作一小结。指出学生在操作中普通存在的问题及整改的方法。

出勤是提高辅导质量的保障。每次辅导之前我都能认真清点 学生人数,遇到没有出勤的同学都能彻底清查,搞清楚不来 的原因。辅导结束后能整理好桌椅,整队回教室。

一学期所取得的成绩:

- 1、所有能加兴趣小组的同学都能熟练操作word□掌握了多种文字编辑、排版的方法。学生能创造性地使用文本框、艺术字体等。
- 2、每位学生建立了自己的个人网页,且界面设计具有个性, 掌握了一定的网页制作技巧。

小学后勤教师述职报告篇三

随着学期的结束,本年度即将过去,回顾一年来小学教学的工作,充实而富有挑战,在学校领导和同事的鼎立支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好,特就今年工作总结如下:

本人坚决拥护中国共产党的基本路线,努力贯彻党的教育方针,献身党的教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记,写好学习心得,思想端正,服从学校的工作安排,办事认真负责;并能自觉遵守职业道德,在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局,团结协作,在各方面以党员的标准严格要求自己,以便更好地适应教育发展的形势。

- 1、专业成长。严格做好"五认真"常规工作,紧紧抓住课堂,研究教学设计,创设问题情境,改革教学方式,实施有效教学,拓展学生思维,努力提高课堂教学效益;坚持撰写个人教育教学博客,交流教学得失,学习教学经验,拓宽教学视野,广交数学之友,丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动,在听课、评课、交流中不断学习、反思,努力提高自身数学专业素养,下半年被评为小学数学学科教学能手。
- 2、教学管理。认真组织好教师业务学习,围绕有效教学开展x次集中学习,提升教师教学理念;开展"同课异构"课堂

教学竞赛活动,拉开过程,提高实效;启用"有效教学"实施手册,为教师个人、学校积累业务资料;每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实,期末做好学校工作总结。

积极参加培训与学习,分别交流培训心得,领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花,更新了管理理念,丰富了管理思想,学习了管理技巧。

一年以来,在校领导及同事们的支持和帮助下,以党的新时期精神为指导,本人能努力做好各项工作,认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下:在思想政治方面,能认真学习马列主义,坚持党的教育方针,忠诚党的教育事业。加强自身的政治理论学习,提高理论水平。

在教学实践中,认真贯彻党的教育方针,坚持党性原则,提高党性修养,与时俱进,爱岗敬业,为人师表,热爱学生,尊重学生,争取让每个学生都能享受到最好的教育,都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己,要做一个合格的人民教师!

在教学工作方面,能认真学习专业业务知识,认真研究教学规律,在教学中,认真钻研新大纲、吃透教材,积极开拓教学思路,把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中,努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生,能悉心辅导,经常面批作业,找出知识的薄弱环节,及时进行补漏。

在课堂上,采用多提问,多检查,及时疏导,及时反馈的形式,努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点,积极查找与教材有关的资料,帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课,抓住重点、突出难点、精讲精练,运用多种教学方法,从学生的知识水平出发,力求培养学生的学习兴趣,调动学生学习的积极性,最大限度地发扬课堂民主,创设生动活泼的气氛,让学生愉快思考,主动探索、大胆质疑,敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合,注意搜集学生在实践中遇到的实际问题,结合理论教学从理论上解释出现的问题,提出解决的方法和措施,并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量,教学效果评价良好。

在教学工作上,根据学校的工作目标和教材的内容,了解学生的实际情况,通过钻研教材、研究具体教学方法,制定了切实可行的教学工作计划,保证了整个教学工作的顺利开展。

安全常规教育工作我也从不忽视,经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育,并且每到重大节假日,都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信,本学年无安全事故发生。

由于本人认真备好每一节课,上好每一堂课,批好每一份作业,教育好每一个学生,努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

本学年在教学工作上我取得了一些成绩,但是同时我意识到自己仍然存在不足,新的`一年我将继续努力,改善不足,再创佳绩!

小学后勤教师述职报告篇四

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分,是提高全体在职小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径,也是全面实施素质教育的关键。一年来,我校教师继续教育在各级教育行政部门真抓实干,扎实工作,取得了明显的成效,有力地推动了全校教育水平的提高。现把一年来的工作总结如下:

通过学习《教育法》和上级下达关于继续教育的文件精神,明确了开展校本培训要坚持邓小平理论为指导,贯彻"三个面向"方针,主动适应社会主义现代化建设需要,主动适应当前教育改革和发展的需要,坚持面向全体教师,按需施教,着眼提高,多层次、多形式、多渠道地开展,努力建设一支高素质的小学教师队伍。因此,我校把教师继续教育纳入学校的议事日程和工作计划,校长重视,有分管领导专人负责。客观现实使我们认识到:谁抓住了今天的继续教育,谁就抓住了明天的小学教育质量。

- 1、按照教育行政部门要求,积极组织教师进行学历补偿教育,提高素质。根据国家教委的要求,在新世纪的教育工作中,小学教师要求达到大专毕业水平。为适应教育改革和发展的需要,加强对全体教师专业能力的培养,促进教师知识结构发展,使广大教师具备新的教育思想,教育理念、教育方法和手段,我校大力支持教师进行学历补尝函授进修学习。凡参加学习,学校可以调课,缺勤不扣资金补贴,所需学习资料学校尽力给予支持,解决了教师的后顾之忧。
- 2、积极组织教师参加各部门、各层次的学习,提高教师的思想觉悟和业务素质,每期开学初,学校均安排2-3天时间,组织教师参加政治和业务学习。此外,每周坚持政治和业务学习,学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。
- 3、发挥教导处、教研组职能,鼓励教师互教共学,提高教学能力和教育水平。在支持教师自学、组织教师参加多层次多渠道继续教育的同时,学校教导处和各教研组善于发现教师中新的教法,并组织教师观摩、讨论、学习,提高思想认识和教学水平。平时组织教师认真学习教育教学理论,研究教育教学方法,开展听课评课活动,以此提高教师的教研能力。

继续教育学习是学校工作中的`一部分,为使继续教育学习不断深入,学校的工作检查、总结和评比都把继续教育学习列

入其中,在任职考核和评优中,也把此项列为评比条件。因 此参加继续教育学习在我校教师中已蔚然成风。

继续教育为的是素质教育,素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中,我们将继续努力,不断推动教师继续教育工作走向规范化、制度化和科学化。

小学后勤教师述职报告篇五

工作总结,就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究,并分析成绩的不足,从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种,是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的,要以工作计划为依据,订计划总是在总结经验的基础上进行的。

一、提高认识,加强行动,增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感。

通过学习《教育法》和上级下达关于继续教育的文件精神,明确了开展继续教育培训要坚持邓小平理论为指导,贯彻科学发展观,主动适应社会主义现代化建设需要,主动适应当前教育改革和发展的需要,坚持面向全体学生,按需施教,着眼提高,多层次、多形式、多渠道地进行学习。因此,我把教师继续教育纳入工作计划,制订了个人校本研修计划,边学习边工作,用学习指导工作。

- 二、贯彻、落实继续教育实施方案。
- 1、本学期在继续教育方面,学校通过自主学习、同伴相助、专业引领三种形式对教师进行培训。对每种方式的培训,我都能认真对待。程校长做了《有效教学课堂教学模式与评价标准》讲座。使我对自己的课堂教学水平有了一个客观科学的评价,找到了自身的差距,明确了今后努力的方向。杜主任给我们班主任作了《班队会讲座》,我了解了班队会的程

序决心今后不断学习有关班主任的相关业务,做一个合格的班主任。学习了王校长的《有效阅读方法》的指导和王主任的《数学本体知识培训》后,我感觉自己的业务水平还差得很远,只有多通过这样的专业引领学习,才能让自己的教学更具有实效性。利用课余时间我自学了《教师心理健康教育》、《新课程理论》、《儿童心理学》《中小学生管理与教育》、《科学发展观》等理论认真做了笔记。本学期我还通过网上论坛参与了用科学发展观指导教育教学的大讨论,还亲自参加了学校组织的一课三上教学自诊拉练活动,使自己在课堂上对多媒体课件的合理使用能力得到了提高。通过学校组织的信息技术培训,我掌握了很多电脑方面的知识,方便了自己的工作。

2、积极参加各部门、各层次的学习,提高思想觉悟和业务素质,参加政治和业务学习。学习《教育法》《教师法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。每次按时参加区里的教研活动。

三、个人收获。

通过此次继续教育学习,我深切感觉到,做为一名教师,不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德,也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足,在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过继续教育的培训,使我在教学工作中能因材施教,对学生能给予学习上的指导,生活中的关心,认识的点拨,思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生,满足他们求发展、求进步的需要,并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长,不遗弃,不淘汰任何一个学生,为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础.

在班主任方面,通过学习《班主任该如何看待小学生》使我懂得了许多做好班主任工作的好方法。经过学习借鉴,我的班级管理也初见成果,学生的行为习惯较好。继续教育为的

是素质教育,素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中,我将继续努力,做一个能适应现代化教育的教师。