小班撕纸我的爸爸教案 我的爸爸教案(精选6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班撕纸我的爸爸教案篇一

1.大胆地表达自己的想法，学说“爸爸像……一样……”。

2.感受爸爸的爱，萌发爱爸爸的情感。

1.《我爸爸□ppt课件

2.小朋友们爸爸的照片

3.完整配乐故事

4.动物图片

（一）导入：

1.师：小朋友，你们喜欢自己的爸爸吗？说说你的理由！

过渡语：你们的爸爸都很能干、可爱。

2.导入故事“我爸爸”。

师：每个人都有自己的爸爸□peter也想说说自己的爸爸。

（二）阅读理解绘本《我爸爸》

1.出示图画书《我爸爸》，看封面，认书名。

小结：这真是个调皮、可爱的爸爸！这本书就叫《我爸爸》。

2.播放ppt2□.

师：peter的爸爸喜欢干什么？

小结：爸爸有两个爱好，唱歌和跳舞。

3.播放ppt3□4□

师：爸爸还喜欢干什么呢？爸爸喜欢足球，喜欢跑步，你怎么知道爸爸跑了第一名呢？爸爸真的是太棒了！

4.播放ppt5□

（1）师□peter的爸爸还有很多本领，是什么本领？

（2）变猫头鹰

师：这张图你能看懂吗？爸爸怎么变成了猫头鹰呢？这张图说明爸爸有什么本领呢？

学说“爸爸像……一样……”（爸爸象猫头鹰一样聪明）

（3）变鱼

师：爸爸怎么变成了鱼呢？这张图说明爸爸有什么本领呢？

“爸爸像……一样……”(爸爸象鱼一样游得快)让小朋友们学游泳的.姿势。

（4）变猩猩

师：这张图说明爸爸有什么本领呢？

“爸爸像……一样……”(爸爸象黑猩猩一样力气大)

5. 生活迁移，用“爸爸像……一样……”。

师：小朋友们自己的爸爸有什么本领呢?

他像哪个动物一样?让小朋友们将自己的爸爸贴到相应的小动物下面。(玩游戏)

（用“我爸爸像……一样……”）

6. 播放ppt7.

师：大家继续看图片peter的爸爸在干什么？在逗peter笑。

想想你们自己的爸爸有没有做什么事情逗你们开心呢？

7. 播放ppt8

师：谁在peter家？（大灰狼）

如果有一天有大灰狼来到你的家会发生什么样的情况呢？

大灰狼为什么会往屋子外面走呢？

peter的爸爸会怎样把大灰狼赶走呢？

（让小朋友们学习peter的爸爸怎样赶走大灰狼。）

8. 生活迁移。

师：你们的爸爸有什么勇敢的事情呢？

你们的爸爸平时是怎么来保护你们呢？

（三）完整欣赏故事

1.师：爸爸真得很棒，他有很多爱好，有很多本领，很有趣，很勇敢，我们永远爱爸爸。（播放背景音乐，老师描述故事内容）。

师：这么好的爸爸，你们喜欢吗？（播放ppt19

2.播放ppt19

师：爸爸和宝贝在干什么？让我们也来拥抱一下吧！（真舒服）

拥抱的时候，猜猜爸爸会对宝宝说什么呢？你们想对爸爸说什么呢？

总结：原来爸爸和妈妈一样，也深深地爱着我们，回家以后把你对爸爸的爱大声的说给他听！好吗？让爸爸也能感受到我们对他的爱！

小班撕纸我的爸爸教案篇二

1、体验和爸爸在一起玩的快乐、甜蜜。

2、愿意关心爸爸，增进父子（女）之间的情感。

根据《我的爸爸》拍摄的照片

1、介绍自己的爸爸。

（2）请幼儿向大家介绍自己爸爸的名字，爸爸的`本领。

2、幼儿一起观看我和爸爸的游戏照片，体验父子（女）之情。喜欢和爸爸做游戏吗？每次在家里你们都是怎么和爸爸一起玩的？做的什么游戏啊？（幼儿自由回答）请幼儿讲讲如何和爸爸玩游戏的？小结：和爸爸在一起可以玩许多有趣的游戏，和爸爸在一起玩真快乐。

3、谈话：爸爸真好，我们可以怎样关心爸爸呢？（幼儿自由回答）引导幼儿知道爸爸下班回家后，给爸爸拿拖鞋，给爸爸捶背，不打搅爸爸休息。这些都是关心爸爸的表现。

4、表达对爸爸的爱。唱歌曲《我的好爸爸》

小班撕纸我的爸爸教案篇三

活动目标：

1、培养幼儿尊敬父母，做让长辈高兴的事。

2、培养幼儿生活能够自理，开始学习关心别人。

3、认识汉字“爸”，并能组词、说句完整的话。

活动准备：字卡若干、口袋一个。

活动过程：

1、激趣教师可以扮演“爸爸”的样子，让幼儿猜猜是谁引出活动。

2、讲述故事“爸爸下班了”。内容：门铃响了，珍珍连忙跑过去开门，啊！爸爸回来了。问小朋友：“珍珍怎样了？”小朋友齐诵；“珍珍接过手提包，又把拖鞋举的高，搬来一只小板凳，再把扇子摇一摇，爸爸爸爸辛苦了”。

3、告诉珍珍是个懂事的孩子，请幼儿讨论“应该怎样才能做一个懂事的孩子”，要求幼儿回家后为爸爸妈妈洗脚。

4、出示汉字“爸”让幼儿来认读，在文中找出“爸”字共有几个，并用爸字组词造句。

5、玩识字游戏“奇妙的口袋”，复习以前学过的字。

6、活动结束，对表现好的幼儿给予表扬。

幼儿园小班社会教案：扮扮爸爸妈妈

活动设计思路：

我们的孩子在家里常常有着特殊的地位，是被宠爱、被保护的对象。然而，作为一个独立的个体，孩子也应该学会感激、学会报答、学会关心、学会爱。只有这样，孩子们才会从小成为和谐家庭中的一员，才会有一个学习做人的良好起点。

小班孩子的自我感受正在发展。他们的年龄特点决定着他们做很多事情都是以自我为中心的。要让小班的孩子主动去关心他人无疑是有一定的困难的。所以我们的教育，可以从孩子们最亲密的爸爸妈妈着手，以爸爸妈妈的生活物品和孩子想扮大人的心理为背景，来引发孩子对周围他人的关注。

孩子们关心他人的良好品格，只有在生活的情境中，在慢慢的情感积累中才可能形成。而说教的品德教育对小班的孩子并没有多大的效果。因此，本次活动只是我们开展的“亲亲一家人”中“我的爸爸妈妈”线索下的一个活动内容。活动通过区分物品，说说这是谁的东西为什么要用－－用这些物品自己来扮扮爸爸妈妈－－学学爸爸妈妈做事，让孩子在体验扮爸爸妈妈的乐趣的同时，引发对爸爸妈妈的关注。

活动目标：

1、区分爸爸妈妈的用品，乐意参加模仿爸爸妈妈的活动。

2、关注、亲近我们的爸爸妈妈。

活动准备：

2、爸爸妈妈的画像

3、爸爸妈妈在家里做事的录像

活动过程：

一、区分物品，说一说这是谁的东西

1、看一看，这里有些什么东西？

——将收集来的物品放在周围的桌子上，孩子可以走到桌子前，自由的观看，边看边说“这里有什么”在引导孩子观察的同时可以培养孩子大胆说话的习惯。

2、说一说，你看到了什么东西？

——幼儿说的时候，教师展示物品，将物品排开，便于小班孩子观察。

3、说说：你看见过谁用过这些东西？为什么要用？

4、区分爸爸妈妈的物品。

（1）其实，这些东西都是爸爸妈妈用的。你们知道哪些东西是爸爸用的？哪些东西是妈妈用的吗？请你给爸爸妈妈送礼物，你觉得这是爸爸的东西就送到爸爸的画像前面，你觉得这是妈妈用的就送给妈妈。

（2）讨论我们送给爸爸妈妈的礼物都送对了吗？

二、扮扮爸爸妈妈

1、今天爸爸妈妈都不在，我们想不想用用爸爸妈妈用过的东西，自己来扮扮爸爸妈妈？

2、那么你们的爸爸妈妈在家里都会做些什么事情呢？

3、一起来看看录像里的爸爸妈妈在干些什么呢？

4、你喜欢爸爸妈妈在家做些什么事情呢？

5、选择1-3件物品来装扮成爸爸妈妈，模仿一下他们的活动。（走路、烧饭、看书等等。

三、交流讨论

1、你们刚才扮了爸爸妈妈，你觉得做大人开心还是做个小孩开心呢？为什么？

2、对于爸爸妈妈，你们有什么很想知道的事情要问问他们的吗？

3、你们有什么很重要的话很想跟自己的爸爸妈妈说吗？

幼儿园小班社会教案:高高兴兴迎新年

活动目标：

1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。

2、能大胆的对新年庆祝活动提出设想和建议。

活动准备：

1、绢花、小玩具、玩具水果、玩具糖若干。

2、贴有2-6数卡的毛绒绳若干，贴有2-6数卡的礼物带若干，贴有2-6数卡的小篮子若干，贴有2-6数卡的透明小糖盒若干。

3、四份已包装好的`礼物。

4、贴有4、5、6数卡的礼物展示台，几只大篓子。

活动过程：

一、包装礼物。

1、新年快到了，很多小朋友想送礼物给好朋友。

2、出示贴有4、5、6数卡的展示台，引导幼儿观察各种礼物包装的方法，如用毛线绳扎出花形、用礼物袋装小玩具、用小篮子装水果、用透明小盒装糖果等。

3、幼儿自选材料操作，按数取物，进行包装，然后将包装好的礼物放到几只大篓子中。

二、给礼物分类。

1、引导幼儿按包装上的数卡给礼物分类。

2、提醒每个幼儿自己检查礼物上的数卡和展示台上的数字是否一致。

3、篓子中为什么有一些礼物没放到展示台上？

三、送礼物。

引导幼儿与好朋友互赠礼物，并说一些祝福的话。

建议：

1、一年一度的迎新年活动能增添快乐的气氛。让幼儿共同参与一些活动更能增加欣喜的程度。在这个过程中幼儿自己投入的程度愈大，愈能获得成功、满足、自信的体验使自己更加快乐。

2、在尊重幼儿提出的方案的前提下与幼儿园同年级组的教师商量新年庆祝形式。

3、在区域活动中布置活动的拉花、灯笼、窗花等。

小班社会教案：小蜜蜂

一、活动名称：小蜜蜂

二、生成背景：

春暖花开，在寻找中、远足中、游戏中，我们曾先后两次带孩子来到“延中绿地”寻找春天的足迹。由此，我们与孩子、家长、一同进入了以学习教参中的主题“小花园”为主线的一系列关于春天的活动。

孩子们最感兴趣的话题：

好奇、好动是孩子们的天性，百花园中的小精灵让他们产生了好多的疑问：

老师飞来飞去的是蝴蝶对吗？

老师我知道蝴蝶正在采蜜呢？

老师昨天我家飞进了一只小蜜蜂，我好怕。妈妈说它要咬我的。

……

对于孩子们的疑问和相互间的谈话，老师并没有马上给出答案或是否定孩子，而是根据孩子们生成的问题，捕捉到最有价值的热点话题预设活动－－“小蜜蜂”。对于小班孩子来说如何习得知识，如何激发他们的情感，是教师思考活动设计的关键。

在本次活动中，教师以音乐活动和情景式环境创设为切入口，通过亲身扮演小蜜蜂来了解蜜蜂的外形特征，在游戏中知道蜜蜂的勤劳和喜欢采蜜的特质。

三、内容与要求：运用各种手段，帮助孩子认识春天里小蜜蜂的特征。

四、材料提供：

音乐素材：铃儿响叮当、小熊走、蜜蜂飞、蜜蜂做工

扮演道具：服装、头饰、镜子、黄色小桶

环境支持：“春娃娃”、桃花若干朵□ppt□花香喷雾

五、活动与指导：

1、欣赏音乐故事“蜜蜂与小熊”。

提问：听了故事你喜欢小蜜蜂还是小

熊？为什么你喜欢小蜜蜂呢？

2、游戏：勤劳的小蜜蜂。

重点：扮演小蜜蜂，了解小蜜蜂的外形特征和勤劳、喜欢采蜜的特质。

3、音乐游戏：“蜜蜂和小熊”

4、分享品尝蜂蜜。

六、活动反思：

1、教学活动的设计符合小班孩子的年龄特点，贴近幼儿的生活，教师运用多种手段让孩子通过直接体验帮助他们认识小蜜蜂的明显特征，在组织学习活动时教师改变了以往学科式的教学，充分考虑孩子学习的特点和认知规律，体现活动的整合性，让幼儿人人无拘无束地投入到活动中，使他们的情绪和行为始终保持积极的状态，帮助了孩子更有效地学习。

2、教学活动的设计有递进性，层次清晰，有浅入深、有目的地选用不同的音乐作为背景音乐贯穿始终，并有效地整合了数、思想品德、运动等多方面的知识与情感。

3、教师要在日常教学活动中，还应不断提高师生互动的过程中对孩子反应及时调整教学策略的能力。

老师的点评：

1、教师在活动中有效地整合了数、运动、品德、儿歌、音乐等多种因素，尤其将品德教育蕴涵于这样的活动中对孩子进行教育效果就很好。

2、整体是由细节组成，教师在教学活动中能注重细节的设计，决定了此教学活动的成功。

小班撕纸我的爸爸教案篇四

一、活动目标

1、乐意与同伴一起观看情境表演，并能用简单的语言表述看到的内容。

2、懂得关心自己的’妈妈。

二、活动准备

1、家庭场景布置（小床、桌椅、脸盆、毛巾、茶杯、皮球等）。

2、兔妈妈、兔宝宝头饰。

3、教学挂图：妈妈下班了。

4、两名表演的大班幼儿。

三、活动过程

1、引出话题。

（1）播放歌曲《好妈妈》。

（2）引导幼儿一起说说妈妈是怎样喜欢自己、关心自己的。

教学反思：让幼儿回忆妈妈对自己的关爱，并引导幼儿表述妈妈对自己关心和爱护。

2、情境感知。

（1）师生共同观看表演。

（2）“刚才你看到了什么？”，“你们喜欢这只小兔吗？”“兔妈妈下班后，小兔都做了些什么？”

教学反思：在活动开始之前，教师请幼儿观看表演，兔妈妈下班后，在家里做家务的情形，对妈妈的辛苦有一定的了解，进而加深对妈妈的爱，更加的爱妈妈。

3、看图讲述。

（1）教师结合大挂图讲述，引导幼儿倾听角色语言。

兔妈妈下班回到家，兔宝宝是怎么做的？对兔妈妈说了哪些话？

教学反思：在这个环节中，幼儿有了足够的兴趣，都回答的非常好，帮妈妈倒茶，帮妈妈捶背等等。

(2)分组学习角色对话，再次感知角色语言（一组学习兔妈妈，一组学习兔宝宝）。

(3)教师完整讲述。

4、参与演出，师生合作。

“谁愿意来做我的兔宝宝，下班回到家，好宝宝怎样关心妈妈？”（教师与一名幼儿表演——教师与全体幼儿表演）

小班撕纸我的爸爸教案篇五

1、培养幼儿尊敬父母，做让长辈高兴的事。

2、培养幼儿生活能够自理，开始学习关心别人。

3、认识汉字“爸”，并能组词、说句完整的话。

活动准备

字卡若干、口袋一个。

活动过程

1、激趣。教师可以扮演“爸爸”的样子，让幼儿猜猜是谁引

出活动。

2、讲述故事“爸爸下班了”。

内容：门铃响了，珍珍连忙跑过去开门，啊！爸爸回来了。问小朋友：“珍珍怎样了？”小朋友齐诵；“珍珍接过手提包，又把拖鞋举的高，搬来一只小板凳，再把扇子摇一摇，爸爸爸爸辛苦了。”

3、告诉珍珍是个懂事的孩子，请幼儿讨论“应该怎样才能做一个懂事的孩子”，要求幼儿回家后为爸爸妈妈洗脚。

4、出示汉字“爸”让幼儿来认读，在文中找出“爸”字共有几个，并用爸字组词造句。

5、玩识字游戏“奇妙的口袋”，复习以前学过的字。

6、活动结束，对表现好的幼儿给予表扬。（幼儿教育）

小班撕纸我的爸爸教案篇六

固执地认为

加班费的重要

熬夜的傻瓜

不享受只有下班

才能带来的欢乐

那兴奋地足以令你认为他

已经疯狂了的下班者

对下班的热恋

他们更有活力

为了下班的欢乐

所以又对上班有了期待

虔诚的下班者

你们才是称职的上班者

指导教师：彭忠诚