

幼儿园美术活动夏天教案 幼儿园大班美术教案(优秀6篇)

教案汇总了教学的目标、内容、教学步骤和评价方式，有助于教师有条不紊地进行教学活动。小编精选的教案范文体现了科学、系统、创新的教学思路，具有一定的示范作用和借鉴价值。

幼儿园美术活动夏天教案篇一

- 1、通过活动，调动幼儿思维，提高想象力及创造力。
- 2、学习创造性地表现机器人的形象，巩固幼儿对涂色技巧的掌握。

机器人范画一张，画纸、颜料等。

(一) 谈话导入。

- 1、引导幼儿观察范画并讨论：机器人是由哪几部分组成的？（和人一样有头、身体、四肢、五官等）
- 2、说一说：你心中的机器人是什么样子的？它的头（身体、四肢、五官等）是什么形状的？（圆形、长方形、正方形、梯形、三角形等）
- 3、进一步启发幼儿：机器人的各部分可不可以像我们身边的某样东西，或是种小动物（植物）呢？（头像电饭锅、眼睛像鱼、手臂像枪、腿像……，想象出各种各样、千奇百怪的机器人。）
- 4、幼儿动手作画，教师进行指导。

提醒幼儿：

(1)我们要画一个身体强壮的机器人，不要画得太小；

(2)用单色笔勾画轮廓，注意保持画面整洁；

(3)涂色时要顺着一个方向涂，不要涂到轮廓线外。

(三)拓印。

(四)评价作品。

从构图及色彩等方面对幼儿作品进行评价。先请幼儿互评，最后教师小结。

幼儿园美术活动夏天教案篇二

纸盒制作楼房

1、尝试制作镂空的楼房。

2、激发幼儿的创作性、想像力。

大小不同的纸盒、胶水、大纸、彩色纸、建筑图片、彩笔、小木棍、剪刀。

1、激发幼儿的制作兴趣。

现在盖起了许多漂亮的高楼、小区、小朋友愿不愿意当建筑师，设计出漂亮的楼房模型呢？

2、讨论：如何用纸盒制作楼房

(3)楼房作好后摆放在大纸上，许多的楼房在一起就形成了什麼？你看小区里缺点什麼？可以添上。

- 3、介绍材料及建筑图片，如果需要，可以自取。
- 4、幼儿制作：激发幼儿的创造性和解决问题的能力，支持幼儿用自己的方法解决问题。
- 5、各组互相欣赏，幼儿的制作特点。

幼儿园美术活动夏天教案篇三

设计意图：

在艺术教育领域中，强调引导幼儿接触周围环境生活中美好的人、事、物，引导幼儿感受到大环境中的美，引导幼儿利用大自然中的事物进行制作或开展其它活动。本次主题活动正是在一次散步中孩子们发现地上的落叶，继而与之游戏而引发的。我们借助随手可见的树叶，让幼儿说说树叶的形状、大小、颜色等，培养他们的观察与分析能力，引导幼儿在用树叶拼贴、组画的过程中，表现他们的创意和审美能力。我们把各领域的内容有机结合，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中，引导幼儿在生活中主动学习，用儿童的各种语言表示对树叶的喜爱，增加对树叶的了解。在幼儿了解树叶基本知识的基础上，我们开展了结合手工制作的美术活动“美丽的秋装”，此活动我们综合了语言、音乐、律动等来调动幼儿各种感官，引发幼儿的兴趣，用剪贴的方法让幼儿创作树叶粘贴画，深得孩子们的喜爱。

- 1、萌发热爱秋天，热爱大自然的情感。
- 2、引导幼儿观察树叶的不同形态，根据树叶的形状进行想象，并尝试用不同的树叶剪贴组画，创造性地装饰衣服。
- 3、幼儿能充分发挥想象，结合生活经验，用自己喜欢的方式，大胆地进行创作。并与同伴共同合作完成作品，体验合作的快乐。

活动重点：利用树叶装饰衣服。

活动难点：激发幼儿发挥想象，大胆进行创作。

物质准备：

- 1、课前与幼儿共同收集各种不同的树叶。
- 2、废旧衣服、双面胶、剪刀、彩笔等。
- 3、收集一些秋装的图片，及老师事先装饰好的衣服。

经验准备：幼儿会使用双面胶。

（一）创设氛围，引起幼儿兴趣。

- 1、教师：秋天到了，你发现树上的树叶有什么样的变化吗？
（请幼儿说说、唱唱、表演一下树叶飘落的情景）
- 2、引导幼儿观察树叶，进行合理想象。请幼儿找一找自己喜欢的树叶并说一说它像什么。（幼儿自己寻找、想象）

（二）观察服装，了解装饰特点。

- 1、今天，邀请大家用我带来的这些秋天里的礼物，装饰一下衣服，使它们变成有自己特色的服装。
- 2、幼儿观察自己及同伴的'服装。

你的衣服是怎么装饰的？它有些什么图案和花纹？在衣服的什么地方？

- 3、与幼儿共同小结：小朋友的衣服是装饰得各种各样，很漂亮。老师也收集了一些漂亮的衣服的图片，我们一起来看看。

4、师幼共同观察总结：有的衣服领口有一圈花边；有的胸前有一个大的图案；有的是条纹衫，一条绿一条红有规则的排列的；有的衣服上都是树叶小圆点。

（三）拼拼摆摆，大胆构图。

1、设

问：你想怎样来装饰衣服？引导幼儿抓住动物（或物体）的主要特征，自选树叶进行剪贴活动。

2、交代操作要求：

铺平衣服；合理选材、布局；用料时，用点拿点，多了放回去。

3、幼儿分小组进行操作。

（老师观察幼儿选用的树叶与表现的事物是否符合，指导能力弱的幼儿合理构图，表现事物特征。可以启发幼儿利用树叶形状特征剪贴成可爱的小动物，或者可以中心贴、对角贴可贴成美丽的装饰画）

4、欣赏并简单评价第一次操作。

（1）师幼一起欣赏幼儿的作品。（流动式）

（2）你在衣服的什么地方用的什么装饰的？

（第一次拼拼摆摆，让幼儿初步构图，感受装饰活动的乐趣。）

（四）拼拼贴贴，装饰背心。

1、怎样才能让漂亮的图案固定在衣服上？

2、这么漂亮的衣服如果穿起来一定会更漂亮，可是如果现在就穿起来，上

面的图案会怎么样？（掉下来）那怎么办？

3、幼儿第二次操作，将图案固定在衣服上。

要求：用双面胶时撕下来的纸放在盆子里；粘贴时可以重新构图；先完成的小朋友相互帮助穿衣服”，并互相看看讲讲。

4、幼儿展示作品，师生共评。倾听幼儿介绍，提出恰当意见。

（第二次操作是第一次操作的提升，鼓励幼儿重新构图，将图案、花边固定在衣服上，让幼儿看到了自己的成果。互帮互助则让幼儿体验到了同伴间相互合作的温情。

（五）大胆表现，体验成功。

2、幼儿进行时装表演。

（此处是活动的最高潮，幼儿个个大胆展示自己的衣服，通过表演，他们体验到了一种成就感以及装饰活动带来的乐趣）

3、活动最后，师生共同与作品合影留念，让幼儿再一次体验到成功的喜悦，进而在以后的活动中保持这种创作精神。

鼓励幼儿继续用秋天的种子、树叶等进行创作，让更多的人参与时装表演。

幼儿园美术活动夏天教案篇四

1、了解石头在生活中的作用。

2、能利用石头进行艺术创作。

3、体验创作的乐趣。

重点：能用毛笔均匀地在石头上涂色。

难点：利用石头的造型进行艺术创作。

1、不同形状的石头的若干。

2、颜料、毛笔、水桶、纸盘、双面胶、塑料垫板。

3、石头创意电子稿图片若干张。

4、《我是一颗小小的石头》cd曲。

二、示范欣赏提出要求

1、出示石头范画，说一说石头画是怎样做成的。

2、教师示范，提出要求。

师：有些石头画是根据石头形状来想像绘画图案、有些石头画的.制作是根据石头组合粘贴造型而完成的。所以首先要选择石头，看看石头像什么，能做什么画。然后在石头上涂一层漂亮的颜色，换颜色时一定要把笔在水桶里涮干净，涮笔时要轻轻的，不要甩到别人的身上，把毛笔头上的水在桶边挡掉，再在干毛巾上把水吸干净。再蘸上颜料画上漂亮的图案，如果有颜色碰到手上要用湿毛巾及时擦手。将石头放到盘子里，添画上漂亮的花边，一幅石头画就画好了。

3、播放好看的石头画，请幼儿欣赏石头画作品。

师：老师这里还有好看的石头画作品，我们一起看看吧。

三、启发引导，拓展想象1、交流、想象。

师：你想做什么样的石头画？幼儿自由选择自己喜欢的石头造型，说给同伴听一听。

2、教师给予适当指导。

四、幼儿创作，教师指导师：石头王国要举办一个“石头创意展”需要许多奇特的石头画作品，小朋友们都是小小艺术家，快来大显身手吧。

幼儿园美术活动夏天教案篇五

1、欣赏、感受瓶与花的不同色彩搭配方式。

2、能够迁移已有“点”、“点拖”、“点按”等经验，并运用勾线法进行创作。

3、保持正确的作画姿势，活动结束后能主动收拾相关的工具材料。

1、课件：瓶花图片多幅。

2、国画工具材料。

1、教师播放课件，师幼共同欣赏一组瓶花图片。

(1)教师：看了这些美丽的花，你有什么感觉？(整体感知)

(2)教师：花瓶里都是一种花吗？是什么花？都有哪些好看的颜色？(了解花的种类和颜色搭配特点)

2、师幼共同讨论、探索瓶花的创作方法。

教师：各种不同的花可以怎么画？用什么方法？使用什么笔合适？(幼儿集体讨论并尝试)

3. 幼儿创作，教师指导。

(1) 点拖法的运用：中锋画点并向外拖。

(2) 鼓励幼儿运用不同的绘画工具和多种色彩进行创作。

4. 集体欣赏、交流幼儿作品。

(1) 教师：你喜欢哪瓶花？为什么？这幅画上画的'是什么花？是用什么方法画的？

(2) 引导幼儿从花的形状和色彩搭配来作品。

幼儿园美术活动夏天教案篇六

1、对冬眠的小动物感兴趣，萌发喜欢小动物的情感。

2、通过绘画学习，能画出冬眠动物睡眠时的突出特征。

3、了解冬眠动物的特征。

1、知识经验：幼儿对部分需要冬眠的动物有所了解，了解冬眠的含义。

2、冬眠动物的相关图片；教师范画“谁在冬眠”背景图；彩笔若干。

1、谈话导入：冬眠的小动物。

(1) 教师激发幼儿已有的知识经验回答问题。

师：你知道的冬眠小动物有哪些？

(2) 讨论：什么是冬眠？有的小动物为什么需要冬眠？

(3) 教师“动物的冬眠”。

2、出示冬眠动物图片，让幼儿了解冬眠动物的特征。

(1) 教师引导幼儿仔细观察图片中的小动物冬眠的特征。

(2) 讨论：为什么小动物冬眠的姿势要那样？

3、出示“谁在冬眠”背景图，引导幼儿构思。

(1) 教师提出要求，让幼儿将冬眠的动物图片贴到背景图的正确位置上。

(2) 师幼共同检查。

4、教师提出绘画要求，请幼儿构图绘画。

(1) 幼儿绘画，教师巡回指导。

(2) 重点：让幼儿绘画冬眠动物的睡眠特征。

5、分享交流作品。

1□

2□

可以将自己绘画的冬眠动物剪下来，布置一个冬季主题墙中