

# 五一劳动节班会设计 小学五一劳动节班会教案(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 五一劳动节班会设计篇一

地点：教室

### 一、目的要求：

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

### 二、会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

### 三、班会过程：

#### (一)引言：

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得

幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1. 请xx□xx同学表演：小品《一件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王x同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

(五) 献给劳动者一首诗。

请高xx同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1. 请徐x□吴x□豆x□计x□甘x同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。

倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十) “热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。

让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

## 热爱公益劳动，珍惜劳动成果倡议书

队员们：

纵观历史，正如鲁班，李冰……哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

为了牢固树立同学们热爱公益劳动，珍惜劳动成果的.高尚品质，保护我们美好的家园，我们发出如下倡议：

- 一、提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；
- 二、爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；
- 四、节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；
- 五、节约用纸；珍惜森林资源；
- 六、节约用电，不过早开灯，人走灯熄；
- 七、珍惜资源，物尽其用，一物多用；
- 八、积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有意的公益劳动，珍惜劳动成果！

## 五一劳动节班会设计篇二

- 1、宣布“劳动最光荣”主题班会现在开始！

## 2、简介五一国际劳动节的由来

五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国人民的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

## 3、合唱：《劳动最光荣》

“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

## 4、欣赏诗朗诵《晚归》

## 5、诗朗诵《矿工的太阳》

## 6、《彭德怀开田的故事》

## 7、诗朗诵《五一颂》。

劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

## 8、听故事《我的名字叫劳动者》

劳动创造了世界，光荣永远属于伟大的劳动者，请听故事《我的名字叫劳动者》

## 9、欣赏诗朗诵《五一节劳动之歌》

## 10、欣赏相声，《劳动创造了人》

## 11、诗朗诵《站在季节边缘》

“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。  
请听诗朗诵《站在季节边缘》

## 12、《劳动者的故事》

劳动创造了今天的业绩，劳动装点着祖国的繁荣，请听一个动人的故事《劳动者的故事》

## 13、合唱《蜗牛与黄鹂鸟》

## 14、班会结束。

# 五一劳动节班会设计篇三

1、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、减轻父母的负担，增强劳动观念。

主持人：（1）班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新屋子，小蜜蜂靠劳动换来甜蜜的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳

动最光荣》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：劳动创造了世界，光荣永远属于伟大的劳动者，请听故事《我的名字叫劳动者》

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰叫的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中、追述着劳动者的浪漫。

主持人：劳动描绘了美好的远景，劳动酿造了甘甜的美酒，欢乐与我们共享，幸福与我们共享，让我们一起为祖国干杯，让我们全班为劳动者一起高唱《蜗牛与黄鹂鸟》。

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的欢快说不尽，劳动的创造

最光荣！”同学们，用我们的双手往劳动，用我们的双手往酿造更甜蜜的生活！

## 五一劳动节班会设计篇四

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

唱歌曲《劳动最光荣》。

1. 请同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 表扬部分同学

热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

纵观历史，正如鲁班、李冰??哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

一、提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；

二、爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；

四、节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；

五、节约用纸；珍惜森林资源；

六、节约用电，不过早开灯，人走灯熄；

七、珍惜资源，物尽其用，一物多用；



八、积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有意的公益劳动，珍惜劳动成果！

## 五一劳动节班会设计篇五

1、为了弘扬孙中山先生“博爱”精神，让中山学子懂得劳动最光荣，迎接一个不一样的“五一”节。学校将通过让学生自愿捐助个人物品(如：文具、玩具、书籍，或其他生活用品)或动手制作手工艺品、盆栽、装饰品(不可以义卖食品)等，在“五一节”前，初定第十周20xx年4月28日周四下午2：30-5：00在学校进行义卖、义买等活动，使学生从小树立热爱劳动勤动手意识、理财意识、节约意识、热心公益、团结互助意识，引导学生诚信交易，培养学生诚信意识。

3、本次活动各班级所得款项由家长委员会统筹，全用于扶贫济困和为学校“书香漂流”图书角购买图书。(先由各班亲会统计，之后上交到学校家长委员会财务处，由家长委员会成员监督下使用。)

20xx年4月28日(周四)下午午2：30——5：00

学校运动场(学校会安排指定全校各班的义卖地点)

举办年级及其他年级师生、家长

1、活动前做好会场布置。时间：当天12：30-2：30(师生家长共同完成)

2、活动前各班提前准备义卖物品，建议由班亲会牵头组织筹备，每一个学生捐献1~2件义卖物品(以自愿为原则)，义卖物品需家长同意。

- 3、每位学生要准备好零用钱，积极参加本次活动。
- 4、各班根据活动内容和形式安排好班级售货员、推销员、环保员等。
- 5、各班按照商品价值合理标价(最好是商品价格不超过20元)
- 6、各班摊位由学校统一安排，综合科组负责大体布置及出示意图。

1、各班组织一支销售队伍。人数不限(可以安排轮换)。如：售货员、推销员、环保员、保安员、会计等，(各班可佩带自己设计的统一标记，如服务卡、头饰、帽子等)。(家长也可以过来帮忙，但要以学生为主。)

2、物品要求：学生自己多余的学习用品，看过的图书，用过的玩具，以及一些多余的小摆设、小工艺品，捐献物品要求健康、卫生、质量完好。班主任老师、班亲会家长要对物品进行验收，合格物品才能进入义卖市场。鼓励学生积极动手，自主制作或寻求家长协作亦可。

1、收银台人员认真清点钞票，并记好账，未售出的物品归还原主。

2、各班摊位由学校统一划分(到时出示意图)，各班可根据本班特色加以装饰，由班亲会成员及正副主任负责组织学生布置。

3、在活动中，教育指导学生自觉排队购买，自觉保持校园卫生，各摊位、展台活动结束后搞好场地卫生。

4、请各班统计好义卖所得款，活动结束后交到学校财务室(安排家长委员会财务负责清点统计，结果将及时公告)。

- 1、活动顾问：正校长等
- 2、活动策划：教务处
- 3、活动组织人员：家委会、各班主任
- 4、场地布置：综合组；
- 5、评委：学校行政及家长委员会成员。
- 6、卫生监督：少先大队部
- 7、各摊位负责人：班主任