

最新学校综合实践计划 学校综合实践教学计划(通用8篇)

制定学习计划可以帮助我们培养良好的学习习惯，形成持续学习的动力。以下是小编为大家收集的教学计划范文，仅供参考，希望能够对大家的教学工作有所帮助。

学校综合实践计划篇一

本学期，综合实践活动课程将全面贯彻《基础教育课程改革纲要》规定，结合本校实际情况，以“学生为本，重在实践，重在体验，重在发展”为指导思想，认真开展三——六年级的综合实践活动。通过一系列实践活动增强孩子的探究和创新意识，增强他们的社会责任感，转变孩子的学习方式和生活方式，有效地培养和发展孩子解决问题的能力 and 综合实践的能力。

以下是我校综合实践活动师资配备：

学校综合实践活动领导小组由鄂汉东校长领导，丁红芳老师分管，教研组长宣洪波老师负责制订实施计划，印丽华老师负责组织综合实践活动的日常运作，宣纪珍老师具体负责课时安排以及调、代课。三、四年级由印丽华老师具体负责，五、六年级分别由刘彩娣老师负责，其他各班任课老师与班主任组成“导师团”对学生活动的开展进行研究性和指导。

1、力求开展的活动丰富多彩，做到短线、长线活动相结合，使每位学生能将自己学习活动的过程形成比较完整的系列素材，并能够比较全面地反映出活动的实际情况，引起同班和评价者的重视，看到自己的成长和进步。

2、培养学生发现问题、自主学习、独立思考、主体性判断以及更好地解决问题的素质和能力，培养学生的创新精神。提

高学生的表达和沟通能力。能通过利用各种符号与工具，表达个人的思想和观念。善与他人沟通，并能与他人分享不同的见解与资讯。

3、帮助学生在活动中树立起自己是记录自己学习过程资料的著作者和负责人的意识，逐步养成不断反省学习活动，评价学习成果，改进学习方式的学习习惯。发展学生的规划组织与实践能力。

4、通过对教师的月考核，进一步端正教师的教学思路，更新教学方法和手段，提高教师的积极性。从而在综合实践活动中注重培养学生主动探索与研究能力，激发学生的好奇心及观察力，主动探索和发现问题，并促使学生在生活中积极运用所学的知识。

5、评价侧重于过程，体现学生与教师、学生与学生、学生与家长、学生与他人的一种平等对话精神。

1、主题生成

(1) 依托学科课程生成综合实践活动课题

学科的综合学习主要体现为知识的综合运用，能力的整体发展，课程间的整合，书本学习与实践活动的紧密结合。培养学生的自主性、参与性以及探索与研究精神。开学初，我们利用集体备课时间，由学科组商讨，确定各学科中以通过综合实践活动进行更好教学的活动内容：（英语）3a用各种材料制作字母小卡片4a shopping跳蚤市场5a制作卡片6a搜集身边的英语，以交通标志为主。（数学）三数：调查周末一天的安排，摸牌和下棋游戏；四数：怎样滚得圆？了解自己，关爱自己；六数：大树有多高？（语文）三语：小小读书交流会，指导做采蜜集的方法；调查了解119、120、110等号码的功能，学会求救；寻找秋天的足迹；走进水果的世界；制作动物名片等；四语：“老师，您好”主题教育活动；

“我骄傲，我是中国人”系列活动；神话、寓言故事交流会；了解中国传统文化；网络知多少调查研究。五语：研究神奇的变色龙；我读书我快乐：《水浒传》、说名道姓。六语：学剪纸、读报和剪报等。

其他学科，如美术、科学，也可根据自己的教学内容开展相应的学科活动。活动主题、内容、方式自定。每次实践活动后，语文教师要注重学生习作的指导，记录下活动的过程及学生的感受。

（2）依托社会生活、社区资源生成综合实践活动课题

人们经常说“我们的生活是丰富多彩的”，但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究的习惯。这是我们在这一方面确定课题的用意所在。例如：中国传统节日的研究（本学期的中秋节、重阳节等）、家乡的桥等。

（3）依托已有的综合实践活动生成新的课题。对原来开展过的有价值的综合实践活动我们可以进一步挖掘，生成新的课题。例如“日食知识”，以它为载体，生成新的课题，例如：了解星空、认识星座等。

2、参考主题

（1）传统节日研究（三年级本学期研究主题）

低年级以掌握节日时间、有哪些风俗习惯等为目标；中高年级除了达到低年级的目标外，增加传统节日的历史由来研究、动手做节日食品等实践活动。本学期对我国传统节日中秋节、重阳节等作长线研究。

（2）传统游戏研究（四年级本学期研究主题）

低年级以了解过去的一些传统游戏、规则并做一些与年龄段适合的游戏为目标；中高年级增加研究传统游戏与现代游戏的不同、自己动手做游戏工具等实践活动。本学期把滚铁环、玩沙包作为重点研究、开展活动的主题。

（3）农器具的研究（五年级本学期研究主题）

低年级以认识常用的农器具，了解常用农器具的名称、作用为目的；中高年级增加操作、使用的实践活动（“乐乐种植园”种植实践活动）。

（4）日食的研究（六年级本学期研究主题）

低年级以调查、了解发生的日食现象为主，辅以观看影像资料；中高年级拓展到认识宇宙、星空，丰富天文科学知识，发展科学、创新意识。

（5）校园资源的研究

如“走廊文化的’研究”、“科学宫动、植物主题研究”等，如“走廊文化的研究”：低年级以了解走廊挂图中的科学家、文学家等名人生平事迹、成果为目的；中高年级则增加阅读他们的著作、学习他们的研究精神等内容。

（6）时事热点的研究

如：日食知识、了解世博会、建国六十周年等，任课教师根据社会、国家、国际发生的热点事件开展研究、实践活动，具体内容、目标可根据学生的年龄、能力等适当制定。

任课教师也可根据自己的特点或专长，充分挖掘有意义的、可行性强的主题组织综合实践活动，然后根据活动效果同年

级推荐或全校推荐。

3、校本课程

本学期校本课程实施内容和方式有所改变，具体情况如下：

校本1课程内容仍然为“植物与生活”，依托原有的校本教材，一年级的研究内容为：走近身边的植物，二年级：认识植物的组成部分，三年级：植物的分类，四年级：植物的作用，五年级：植物的种植与栽培，六年级：植物与文化。校本2课程内容则由原来的“让生活充满爱”改为走班形式的各类项目训练和学习，具体课程项目有：手工制作、篆刻、国际数棋、刻纸、口琴、编织、剪纸、古诗词赏析、经典阅读、思维训练、阅读与写作、七巧板等。

1、进行有效的管理。

学校计划、年级计划层层落实。在学校综合实践教研组的带领下，各年级由年级负责人为小组长，带领教师认真制订年级计划，带着问题积极、认真地开展小组教研活动，提高实践指导水平。学校定期组织检查，提出意见，从而达到优化的目的。

2、组织有意义的校外活动。

适当组织学生进行有意义的校外活动，如参观博物馆、江边污水处理厂、社区调查等。但必须加强对学生进行安全教育，精心规划和组织学生校外活动，争取社会和学生家长的支持和参与。

3、开展好教研活动

(1) 学期教研组每月进行一次综合课研讨活动，课后进行研讨和评议。同时坚持每月一次的例会活动，及时分析总结工

作中的得失，对研究过程中出现的问题查漏补缺，不断完善提高。本学期每班至少需上交学生研究性项目作业、教学活动设计方案各两份，教学反思一份。

(2) 认真上好每一节课，新老师要在课前向同年级组教师学习。这一学期，本教研组的每位老师都要上一节综合实践活动课，同年级组老师观摩、评议，共同探讨，共同提高。

(3) 认真进行总结和评价。在活动过程中注重资料的收集和整理，每班在学期末提供至少一份项目作业参与评选，优秀的项目作业将对指导老师进行奖励。通过展板，力求实事求是地把每一个活动情况及经验及时、准确地记载下来。在此基础上，组织全校老师、学生参观，交流。另外，每个教师结合教学实践和自身的研究，写好研究性的文章，积极向有关杂志和报纸投稿。

(4) 加强研究，优化教学。我们把每个月最后一个星期五下午作为综合实践活动沙龙研讨日，教师们一起学习相关理论，提出活动中的困惑，共同解决问题，并把活动中好的做法与大家分享。

4、完善学生、教师评价制度。

活动后师生正确的评价有利于及时总结经验得失，有利于提高今后活动的质量。本学期我们将进行多角度的反思活动，努力提高实践水平。

对学生的评价通过三个方面来进行，首先是学生互评；其次是家长评价；最后是教师评价。这样，不但丰富学生的知识积累，提高学生各方面的能力，而且培养学生健康积极的情感。

对教师的评价，除了延续上学期使用的月考核制度外，还将随机进行学生调查问卷，从而促进任课教师专业素养的提高，

以保证综合实践活动这门课程始终具有旺盛的生命力。

另外，本学期将更加注重活动成果评价，学期末学校将通过调查问卷抽查的方式进行全面评价。

学校综合实践计划篇二

综合实践活动是基于学生的直接经验、密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识的综合运用的实践性课程。它是一种综合性很强的课程，包括研究性学习，社区服务与社会实践，信息技术教育，劳动与技术教育，涉及到儿童生活、自然、社会等诸多领域。

它以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在做、考察、探究等一系列的活动中发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。综合实践活动还具有开放性和自主性，充分尊重学生的兴趣、爱好，为学生的自主性的充分发挥开辟了广阔的空间。

我校综合实践活动课程从学生多样化发展需要出发，基于学生兴趣，从自然、社会和学生自身生活中选取课题，展开研究，满足教师专业发展需要，吸收学生家长社会人士参与开发课程，体现了学校特色，丰富课程资源，促进学生发展。

生活中的噪音

（一）布置观察任务，查阅资料。

（二）活动时间□20xx.9

（三）活动内容：发现问题，了解噪声

（一）布置研究任务，学生实践。

(二) 活动时间□20xx.10 20xx.12

(三) 活动内容:

1. 调查感受寻找噪声源
2. 分析问题噪音危害知多少
3. 解决问题全民携手共降噪
4. 探究延伸科学降噪方法多

(一) 活动时间□20xx.12

(二) 展示内容

- 1、搜集的分类资料。
- 2、手写小报。
- 3、倡议书。

学校综合实践计划篇三

归纳实践活动是《九年制义务教育课程方案》所规定的必修课程。旨在培育学生归纳运用常识的才能，发现和解决问题的才能，去体验和感受日子，培育自己的实践才能，增强立异意识。本学期，我将以《基础教育课程改革大纲》为辅导，以实践为中心，以活动为载体，培育学生立异精力和实践才能。

- 1、使学生取得亲自参加研究探究的体验，形生长于质疑，乐于探求，尽力求知的积极情绪。

- 2、培育学生自主发现和提出问题、解决问题的探求才能。
- 3、培育学生的乐于协作的情感和长于协作的技术。
- 4、养成劳作观念，形成一般劳作技术。
- 5、培育学生的公民意识、参加意识、社会责任意识和主人翁精力。
- 6、使学生进一步了解社会日子和社会环境，增加从事社会活动所需的常识，增强适应现代社会日子的才能。

归纳实践活动的主要内容包含研究性学习、社区服务与社会实践、劳作与技术教育、信息技术教育四个方面。在活动中，研究性学习作为归纳实践活动的基础，倡导探求的学习办法，这一办法浸透于活动的全部内容之中。四个方面的内容是以合作的形状呈现的。因此，我将依据校园特色活动，地方特色，以及时令，时节等，一起构成内容丰富，形式多样的归纳实践活动。

- 1、注重开展性教育点评办法的运用。着重点评进程化，注重儿童在活动中的情绪、情感、行为表现，注重儿童活动中支付的尽力的程度，以及进程中的探究、思考、创意等；着重点评多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化；着重质性点评，着重日常调查进程，强化专题性探求进程，建立生长记载袋，实施阶段性点评。
- 2、开发教育资源，从教科书扩展到学生的整个日子空间，把教育内容与本地区实际有机结合起来，一起关注社会新的开展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教育走向家庭、社会，真实走进学生的实际日子，表现该课程的开放性、实践性。
- 3、拓展教育空间，不局限于校园和讲堂，创设条件尽可能向

社会延伸。让学生积极参加社会实践，体验社会日子，在理解和感悟中遭到教育，得到全面调和的开展。

4、注重教育反思，在反思中与学生一起生长。

学校综合实践计划篇四

综合实践活动是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程。旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力。

- 1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。
- 6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

综合实践活动的主要内容包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四个方面。在活动中，研究性学习作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，这一方式渗透于活动的全部内容之中。四个方面的内容是以配合的形态呈现的。因此，我将依据学校特色活动，地方特

色，以及时令，季节等，共同构成内容丰富，形式多样的综合实践活动。

1、重视发展性教学评价方法的运用。强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等；强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化；强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。

2、开发教学资源，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。

3、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，得到全面和谐的发展。

4、重视教学反思，在反思中与学生共同成长。

学校综合实践计划篇五

综合实践活动是基于同学的直接经验，密切联系同学自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用的实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，课改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为同学表现创新精神和实践能力提供空间。

三年级小同学文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有

限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为同学们提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去看，去听，去想，去试。

考虑到三年级儿童的心理特点，我们的综合实践课设定了三大主题：人与自然、人与社会、人与自我。希望通过这三大主题激发着同学的独立思考和创新能力。

密切同学与生活的联系，推进同学对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展同学的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展同学在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展同学的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养同学通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。
- 5、鼓励同学充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。
- 6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养同学积极进取、善于交往等良好的个性品质。

针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高同学的观察力作为三年级的重点。

1、我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使同学学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求同学会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2、在三年级深入的观察活动中，要求同学对问题进行深入的研究（概括、比较），要求同学进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高同学的素质。

1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，同学会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助同学提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，教师都要在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。

2、与同学的生活实际相结合

生活，是同学学习的大舞台。但是很多同学对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。

3、与社会热点问题相结合

现在的同学不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己的独特见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、调查等多种形式，使同学懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让同学从人文景观、自然景观中获得美的体验。

4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是同学学习的极佳资源，为了让同学记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。

5、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于同学的发展，如可结合国旗下讲话内容、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、文明道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。

每周一课时，便于师生都做好充足的课前准备，便于开展活动时进行资源共享。

学校综合实践计划篇六

综合实践活动是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程。旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我镇综合实践活动课程将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力，推进课程改革。

二、课程目标

- 1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。
- 6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

三、工作目标

- 1、课程落实。每位综合实践活动指导教师保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处；要积极利用“香榧之乡”、稽东丰富的自然人文景观等资源，打造“山娃子”品牌，建立一支专兼职结合的教师队伍。
- 2、各校应稳步实践，形成模式。教师依据主题，放手让学生

实践，使综合实践活动有声有色，初步形成：“确定主题，搜集信息，汇报整理，定向研究，制定计划，社会实践，资源共享，交流展示，拓展延伸”的活动模式。

3、积极开发校本资源《山娃子摄影》，镇中心小学有专业的摄影老师，成立以杨副校长为主的专业摄影老师队伍。使校本课程立足于学生的需求、社会的需求并形成本校特色。

附：主要工作设想(镇各小学可根据当地资源开展活动)

(一)山娃子学摄影

绍兴县稽东镇中心小学位于稽东镇竹田头村，学校沿着“素质教育为基础，艺术教育创特色”的办学路子。其中以“山娃子摄影艺术教育”为主的学校特色教育工作更是名声远扬。学校先后被命名为“绍兴县山娃子摄影艺术学校”，“绍兴县素质教育特色基地”，“浙江省少儿摄影研究基地”，“理光摄影学校”。稽东镇也成了远近闻名的“浙江少儿摄影之乡”。

学校积极开发校本教材《山娃子摄影》，成立以副校长为主的专业摄影老师队伍。校本课程立足于学生的需求、社会的需求并形成特色。

(二)山娃子看绿色稽东

稽东镇多高山峻岭，常年云雾缭绕，山水风光异常秀丽，为“浙江省香榧之乡”、名茶之乡，现已开辟多处旅游景点。

通过秋游活动，组织开展了山娃子看“越峰千年香榧园区”、“月华山风景区”、“许行山有机茶现代园区”、“十里鹅湖”、“山野石国——雪窦岭”、横路岗盘山公路、“生态稽东一日游”等活动，感受家乡的秀丽风光。

活动后，学生把自己在游绿色稽东过程中的所见、所闻、所感记录下来，用照片、文章为各处景点制作宣传资料，在计算机教师的指导下制作网页，在网上进行宣传展示，为家乡的旅游事业尽自己的一份力量。

(三) 山娃子访生态农庄

稽东小学现有“山娃子农庄”一天鹅养殖基地、“山妹子农庄”一吊瓜种植基地、“山娃子香榧园”一香榧栽培基地等劳动实践基地。

这些基地为推进稽东绿色农业，促进当地经济增长发挥了很大作用。

学校充分利用这些资源，定期开展开展劳动实践活动，在基地技术人员和老师的指导下，听取香榧、吊瓜子的栽培技术知识，天鹅的养殖方法介绍。为栽培基地收摘香榧、吊瓜子，学习香榧的嫁接和施粉。

在劳动实践中，同学们尽情地交流劳动成果，分享劳动的收获，体验“丰收”的喜悦。活动不仅使同学们进一步领会了“以辛勤劳动为荣以好逸恶劳为耻”的深刻内涵，还锻炼了同学们艰苦奋斗的精神和吃苦耐劳的意志，培养了同学们正确的劳动观念。深深感受到家乡作为“中国香榧之乡”的独特魅力。

(四) 山娃子学“革命精神”

一是学习“高阳精神”。

高阳村位于稽东镇龙峰大山上。组织当地学生参观高阳精神陈列馆，听取村支书的高阳精神事迹报告，深刻体验高阳人民艰苦奋斗、自强不息的创业、开拓精神，把高阳精神融入到学习之中。通过一系列的活动，知道高阳人如何与穷山恶

水作斗争，自强不息、顽强拼搏以及高阳村历任干部的先进事迹。随后，进村入户，走访了几个农户，听取他们的生产、生活情况。

二是学习“商阿大”革命精神。

在平凡的村支部书记岗位上，在绍兴县稽东镇偏僻山区一个落后小山村的艰苦条件下，商阿大同志以一名共产党员高度的政治责任感，坚强的党性，吃苦耐劳的精神，无私奉献的高尚情操，带领山区人民创造财富，为山区人民送上了温暖，却没有为自己和自己的家人谋取一点私利，身后也没有给亲人留下任何物质遗产。他以自己的所作所为，生动地诠释了共产党员的先进性，在全市人民心中树起了一座丰碑，也赢得了家乡稽东镇止步坑村广大村民的信任和爱戴。

通过电视专栏、实地参观陈列馆、黑板报、横幅、知识竞赛等多种形式，开展综合实践活动。通过活动，进一步弘扬“艰苦奋斗、开拓创新、无私奉献”的商阿大精神，使同学们受到教育。

(五) 山娃子护“小舜江”源头

稽东镇位于小舜江源头，水库的主流北溪、南溪穿境而过。那么小舜江水资源污染是不是离我们很遥远呢？我们要求学生实地去考察一下身边的水资源情况通过活动，对于小舜江水资源的现状问题以及如何保护水资源有更深入的理解。通过活动，开阔了学生的视野，明确大家应该保护水资源，初步形成保护自然、与自然和谐相处的世界观。

(六) 山娃子探村落文化

村落文化是民间文化中极为重要的一个部分，是极其宝贵的历史遗产。但是，由于村落文化散布在民间的这一特殊性，缺乏有力的保护措施，多是自生自灭，随着时代的变迁，村

落文化的消失也越来越快。

稽东有着悠久的历史，曾留下许多有关尧、舜、禹三位古代圣君及尧妃的历史踪迹和传说，探古村落文化活动实地考察了大禹后裔村一冢斜古村落、尧郭尧王殿遗址、永兴公祠(唐书法家虞世南祠)、铜勺柄山尧妃墓等古迹，通过收集民间歌谣、民间故事、民间传说、拍摄古台门古村落遗址等。把采风文章、照片等制作成展板在全镇校园巡回展出，让散落的珍珠从乡间的泥土中一颗颗发掘出来，串成一条条美丽的项链，展现熠熠光华。使全镇学生了解稽东悠久的历史文化，从而更热爱稽东这一方热土。

学校综合实践计划篇七

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，结合学校校本特色和地方特色，以实践为核心，以活动为载体，以探究“校本综合实践活动特色”为目标，贯彻新课程理念，通过让学生主动参与，亲自实践组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质，形成学校办学特色。

- 1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和研究性学习的一些常识。
- 3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力及对知识的综合运用能力和创新能力。
- 4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验求证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

综合实践活动的总目标是：密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为载体，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式，以非指定领域为拓展”的中小学综合实践活动基本模式。

2、以学校各年级为重点，开展好综合实践活动课程的实验工作，任课老师要以布置综合实践性作业为主要形式，指导学生开展好综合实践活动。

3、开展综合实践活动的班级要制订好班级的活动计划，鼓励以小组合作探究的方式开展活动，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交教务处。

5、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源、地方特色资源结合起来，也要与学校课题的研究结合起来，办出学校特色。

1、开发综合实践活动的资源。

(1)开发学校资源。

二是在规定时间开放阅览室，供学生博览群书和查找资料；

三是重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。

五是继承好学校传统活动，办好运动会、艺术节、科技节、

篮球赛等系列活动，同时积极开展学生心理健康活动，促进学生身心健康发展。

(2) 开发社区资源。

二是与我镇的部分企业联系，了解我镇经济发展情况，定期组织学生进行采访、调查；

三是聘请关心学校教育而又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

2、安排好综合实践活动的时间。

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育等。在实践过程中，要以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用。

另外，指导老师要充分利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间也可发挥校外辅导员和家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

五、规范管理，提高综合实践活动实施水平。

1、扎实细致落实各位综合实践活动老师的行为要求：

第一：要理解、尊重、信任学生，倾听学生心声；

第二：要培养学生的各项自控能力，教会学生合理安排时间，做事有序；

第三：大胆而又真诚地指导学生，及时给他们真诚的鼓励和帮助；

第四：遇到问题，学会冷静，善于引导，运用最利于见效、最科学的方法去解决。

2、遵守学校规章制度，不可随意挤占综合实践活动课的时间。

3、加强对综合实践活动的指导。

担任综合实践活动的指导老师，其指导任务贯穿学生综合实践活动的全过程，包括对学生活动主题、项目确定的指导、活动过程中的指导、总结和交流阶段的指导。

（1）在活动的主题、项目的确定阶段，教师应针对学生的文化、科学知识基础及兴趣爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目。

（2）在活动实施阶段，教师要指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，可以结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能。在具体的活动过程中，要指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法；指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。

在实施过程中，教师要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；要组织灵活多样的交流、研讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性；对有特殊困难的小组要进行个别辅导。同时，教师要注意争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。还要指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故发生。

(3) 在活动总结阶段，教师应指导学生活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

4、丰富综合实践活动中学生活动的方式。

综合实践活动的实施要倡导学生学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、考察、参观、访问、实验、测量、服务、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习活动方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

5、做好综合实践活动过程中的评价工作。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以形成性、发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新的意思。评价应注意多样性和可选择性，可自评、生评和师评相结合。综合实践活动课程不采用书面考试的方法，可采用作品（手工、劳技、科技作品、调查报告、研究性学习小论文等）评价、展示与交流、成果汇报活动、技能比赛等多种方法进行。

五化中学

二0x年九月一日

学校综合实践计划篇八

为了更好地施行本质教育，培育学生的立异精神和实践才能，

让学生养成联合协作、活泼进取中培育杰出特性，全面前进学生的归纳实践本质；开发学生的归纳才能，使学生得到全面的、调和的、健康的发展。以实践活动为中心，要求学生活泼参加到各项活动中去，在活动中，发现解决问题，体会和感受日子，进而学习科学研讨的办法，发展归纳使用常识的才能，增进学生与校园、社会的密切联系，培育学生的责任感。通过各种途径和有效的实践办法，学生真正得到归纳本质的前进，使学生和实践课程健康、快步的发展。

1、情感方针：

(1) 通过展开归纳实践活动，培育学生对社会日子的活泼情绪和参加归纳实践活动的兴趣。

(2) 增进学生对社会的了解与知道，逐步形成重视社会，参加社会的思想认识和才能。主动活泼地参加社会和效劳社会，增进对社会的了解和知道，增强社会实践才能，并形成社会责任感和责任感。

2、常识方针：

(1) 研讨性学习、社区效劳和社会实践活动一些常识。

(2) 进行参加、协作、研讨、才能。

3、才能方针：

(1) 使学生具有基本的日子自理才能、交往协作才能、调查剖析才能、着手实践才能以及对常识的归纳运用才能和立异才能。

(2) 发挥主动获得常识和信息才能，养成主动地获得信息的学习习气和主动探求的情绪发展信息素质、探求才能和创造精神。

4、进程方针：

开始掌握参加社会实践与调查的办法、信息材料的收集、剖析与收拾的办法和研讨的办法。

5、人格方针：

获得亲自参加归纳实践活动的活泼体会和丰厚的经验，刻画完善人格。开始养成联合调和、协作立异、活泼进取的杰出品质，使学生形成激烈的社会责任感和对人生价值的寻求的完成。

初中生通过一年的实践学习，在常识、技能等方面都有了一定的根底与前进，他们关于课上的要求都能仔细的完成，小组研讨、调查及设计等都能较好的配合。他们着手动脑活泼活泼，活动时协作认识较强，一些常规已经基本养成并且纪律也相对稳定，这些为九年级实践课的学习打下了一定的根底，为继续学习供给了便利。

依据归纳实践活动课课程内容的多样性，这一课程形态的方针特色及我校实际情况，归纳学生的学习兴趣爱好。首要环绕卫生新校园为主题展开实践活动课，并恰当处理好实践进程中出现的情况。通过让学生从校园的事、物调查记录，了解校园所发生的变化，培育学生的调查、研讨、效劳兴趣，激发学生进行活动研讨的热心。鼓励学生通过活动中出现的问题进行探求，从而培育学生的着手实践才能，促进学生常识更新、思想活泼、归纳实践才能的前进，更好地为中考效劳。

1、了解校园基本情况班内报告

2、校园是我家我要爱护它

3、观赏果园硕果实地观赏

- 4、观赏厕所的沼气系统
- 5、卫生新厕所为我们带来了什么
- 6、沼气是什么
- 7、节约用水小组讲座
- 8、校园里的浪费现象
- 9、绿色小卫士——垃圾分类处理。找材料
- 10、只要一个地球找材料