

# 最新踩踏事故应急预案出自哪条规定内容 (精选13篇)

人生中的每一次努力和成就都应该得到总结，以激励和指导自己更好地前进。写人生总结时，可以使用一些修辞手法，如对比、排比和象征等，使文章更具艺术性。不同的人生总结都有着不同的风格和观点，让我们一起来欣赏这些独特的人生故事。

## 踩踏事故应急预案出自哪条规定内容篇一

为了有效预防和消除本校园拥挤、踩踏意外的发生，保证广大师生身体健康与生命安全，根据县教育局教体通字[20xx]13号《关于开展学校幼儿园汛期安全大检查的通知》要求，我校结合工作实际，学校安全办在我校开展防拥挤踩踏“六个一”活动。

活动时间[20xx]年6月11日至15日。

学校成立20xx年涝坡镇中心小学“安全防踩踏”活动领导小组，人员如下：

组长：

副组长：

成员：

- 1、上一节防踩踏安全教育主题班会（6月11日主题班会，学校将组织检查）。班主任老师结合安全办下发的防踩踏教育材料上一堂防踩踏安全教育课。教育学生集体活动时上下楼要按秩序行走，遇突发事件要沉着、不慌张，冷静听从老师指挥，做到有组织的撤离现场。

## 2、开展了一次防踩踏训练。（6月11日至15日）

为避免发生拥挤、踩踏意外，学校组织各班进行上下楼梯训练，有德育处、安全办负责实施。要求学生在上下楼梯时严禁与前后学生发生身体接触并保持一定距离；在上操、集合等上下楼梯的活动中，不强调快速、整齐，适当错开时间，分班级、分位置逐次上下楼，并安排人员在楼梯间负责维持秩序，管理学生。对违反相关规定的学生给予严厉批评教育。

## 3、进行一次防踩踏常识图展。

为防止学生上下楼出现拥挤踩踏现象，学校在楼梯处、宣传栏张贴部分图文并茂的防踩踏常识图展，让学生在观看中受到教育。

4、进行一次安全隐患全面排查（6月11日）。安全办组织人员对学校楼梯、扶手、走廊、门厅进行一次安全隐患检查，全面排除隐患，为学生创设绿色安全通道。

5、各班出一期防拥挤踩踏为主题的黑板报（6月15日安全办、政教处检查）。

6、更新张贴楼梯护导值班表一张。明确责任，各司其职。

1、加强领导，提高认识，全体重视。学校成立的安全防踩踏领导小组要切实负起责任，对各项活动进行认真督促检查，尤其是对各年级的上下楼梯训练，领导小组要到场负责，确保时间、效果的落实。

2、各班班主任要按方案对本班学生进行教育。

3、通过一系列活动的开展，提高我校广大师生防拥挤踩踏的安全意识，进一步树立“学校安全至上”的思想。通过检查也进一步完善学校安全工作责任制和各项工作制度，对安全

工作常抓不懈，防患于未然，杜绝学校各类事故发生。

## 踩踏事故应急预案出自哪条规定内容篇二

组长：

副组长：

组员：

1、指挥组：职责：负责协调、指挥各职能小组迅速开展抢救、维护工作，力争将伤亡情况降到最低。

2、警界组：职责：在发生拥挤踩踏时，第一时间赶到现场，协助值周教师维持学生秩序，组织好疏导工作。

3、救护组：职责：及时救护受伤学生，拨打120急救电话，协助送治伤员。

4、宣传组：职责：负责向学生宣传讲解预防拥挤踩踏事故的注意事项，及发生被踩踏的后果。对学生开展针对性的安全专题教育，提高学生的防患意识。

5、善后处理组：职责：负责调查发生拥挤踩踏事故的原因，分析学校在设施和管理中的漏洞，协调善后伤亡处理工作，上报处理情况。

1、进一步加强平时学生的安全教育和常规教育。结合有关发生在学校楼梯间拥挤而产生的伤害事故例子，对学生开展针对性的安全专题教育，提高学生的防患意识。

2、广播操进出场，体育老师提前进入指定地点候场，班主任和随班老师带领学生经过指定的楼梯通道进入操场，值周老师在两处楼梯口护导。

3、大型集会时由大会主持人统一调度，班主任和随班老师带领学生按班级顺序进入、撤离会场。

4、教育学生不在楼道追逐、跑跳、打闹，使学生养成相互礼让、遵守秩序、过楼梯和走廊轻声慢行、靠右侧行走的良好习惯。下课时，护导老师及时到达楼梯口，提醒学生上下楼梯互相礼让靠右行，一步一台阶，杜绝打闹、滑行、跳跃等不良现象。

5、课间活动，老师带领学生有序进入操场活动，活动完毕，有秩序地回教室。

6、体育课和到专用教室上课的老师须到任教的班级教室里接送学生。

7、低中高年级实行错时放学，值周老师及时到场。如遇雾、雪恶劣天气，班主任和配班老师同时带领学生整队出校门到接送地点，直到学生放清为止。

8、疏通楼道，当日值日老师若发现楼道、走廊有积水和杂物，须及时带领学生清理，并上报后勤，保证梯道畅通。

9、及时更换楼道坏损电器，保证楼道灯光明亮。

10、教育学生不要在校门口逗留，防止通道堵塞造成拥挤或踩踏事故。

11、积极配合有关部门做好学校周边的综合治理工作。

12、每个学期都要进行一次紧急疏散演练。

1、加强对学生的教育和管理，及时排查拥挤踩踏事故隐患，严防和避免拥挤踩踏事故发生。

2、在出现拥挤踩踏等紧急情况的时候，值日教师要及时通知

学校有关人员，应急指挥小组成员在最短时间赶赴出险的地点，同时，在场的教师和领导要注意按照应急疏散线路图采取正确合理的措施疏散学生。

3、抢救组要及时救治伤员，联系医院和急救车辆，协助医务人员救治伤员。

4、发生踩踏事故时，宣传组要及时通知各班班主任，做好疏散转移的准备，或暂时停止走动。

5、指挥组及时向医疗急救部门报告求援，向上级主管部门报告。

## **踩踏事故应急预案出自哪条规定内容篇三**

为进一步加强学校安全工作，保障师生能在一个平安、和谐的校园环境下工作、学习。根据上级要求，结合本校实际情况，特制定屯留五中预防校园拥挤、踩踏事故应急预案：

一、建立预防校园拥挤、踩踏事故应急工作领导小组： 组 长：  
刘新增

副组长：吕晓先 亓景太 王珍红 霍国庆

成 员：李根生 冯安国 王喜应 李红伟 申树生

二、为落实预防校园拥挤、踩踏事故应急工作，学校做了大量工作，开展专项会议、讨论、制度、预防校园拥挤、踩踏事故应急措施：

1、上下楼梯分流，有秩序的靠右行，各楼层班级固定上下的楼梯。

2、课间操完毕时，分时、分班、分楼层、分年级，先一楼学

生，其次二楼学生，最后三楼的学生依次解散保障楼梯畅通。

3、中午、下午放学时，年级放学要分开，打两次放学铃，放学时最后一节课的任课教师坚持最后走，看护学生。

4、宿舍管-理-员在学生未进入宿舍之前打开门，并且各层管-理-员在楼梯口处看护，学生有次序进出宿舍。

5、学生打水打饭时分次、分批进入食堂或打水，实行男生先打饭，女生先打制度，缓解学生食堂打水处的压力，并专成茶炉工、餐厅管-理-员严格看护，避免烧伤、烫伤。

6、门卫及白天保卫值班人员注意疏散学生进出校秩序，尤其是放学时，及时清理校门口游商小贩，疏通道路，引导学生有秩序的安全离校。

7、下课以后，专人负责学生去厕所的秩序，避免出现拥挤的现象产生。

### 三、实行工作责任制

有措施就应有落实，依“谁主管谁负责”的原则，实行工作责任制，从责任时间、责任区域等方面把有关工作量化、细化明确到人，保证做到时时处处无拥挤、踩踏现象的发生。树立警钟长鸣的思想，常抓不懈，成为一项长效机制。如出现事故要第一时间妥善处理，力争把事故损失降到最低。

四、组织广大师生认真学习，贯彻《屯留五中学生安全常规》等有关规章制度，增强师生的自我保护意识、安全意识，使拥挤、踩踏事故发生率降到零，有效保障师生的正常工作、学习。

总之，我校将一如继往把安全工作放在首位，加强领导、落实各项措施，争创安全工作的新局面。

近年来，在全国发生的多起中小學生拥挤踩踏事故中，发生在楼梯间的比例非常高，死亡人数占总死亡人数的81%。因楼道拥挤发生的伤亡事故，已成为中小学安全事故的突出问题。为预防学生拥挤踩踏事故的发生，特制定预防学生拥挤踩踏事故应急预案。

副组长：陈红英

组 员： 各班主任

二、加强专项检查和研究，不放过任何一个细小环节。

认真开展校园隐患大排查，加强对楼道问题的专项检查和研究，不放过任何一个细小环节。具体从如下工作抓起：

1. 班级定期开展防止拥挤事故发生的安全专题教育。
2. 安全员定期仔细检查楼梯间设施，保证楼道、楼梯的照明，及时更换照明设施，要按照国家标准加高、加固楼道栏杆、楼梯扶手，并落实专人定期检修，发生损坏及时修复或更换。及时疏通封堵和占用的疏散通道，及时清理楼道、楼梯间堆积物，确保楼道、楼梯通畅。
3. 值日领导重点检查督促，并做好记录。
4. 学生在楼道、楼梯实行右行，禁止追逐、打闹。
5. 定期对学生进行自救自护方法的教育和训练。
6. 集合按学校指定路线行走，确保学生的'安全。强化对学生上操、集合、上下楼梯、放学疏散等活动安全的重要环节管理。要从学生实际出发，在晨会、课间操、放学和集合等上下楼梯的活动中，不强调快速、整齐，要适当错开时间，分年级、分班级逐次下楼，学生不能乱窜楼梯，值周教师进行

安全疏导，负责维持秩序，管理学生。

7. 按时上课、下课，不占用学生上厕所的时间，避免下课时的拥挤；

8. 实行学校领导、教师值班制度。出现停电或楼梯间照明设施损坏时，要及时开启应急照明设备，同时学校领导与值班教师要立即到现场疏导。

9. 冬季白天短暂，下午放学要尽量避免学生大规模的集体活动和把学生留校补课。

《05预防拥挤踩踏事故应急预案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## **踩踏事故应急预案出自哪条规定内容篇四**

健全各项安全管理制度，将各项安全工作的职责进行层层分解、落实到人，每个班主任、班级教师都要担负起对幼儿进行安全管理和教育的责任，并与其签订责任状。增强安全工作的责任感，切实负起责任，加强幼儿园的安全管理工作。

针对幼儿园幼儿人数多的情况，建立预防踩踏事故制度。制定预防幼儿园拥挤踩踏事故的应急预案，做好防范，避免发生此类事故。从幼儿实际出发，在上操、集合等上下楼梯的活动中，分班级逐次下楼，并安排教职工在楼梯间负责维持秩序、管理幼儿。定期检查楼道、楼梯的各项设施和照明设备，及时消除安全隐患。组织有关人员进行安全大检查，针对检查结果提出整改措施，及时整改。

开展各种丰富多彩的活动，安全教育主题班会、安全教育小儿歌贯穿于幼儿一日活动中，多种途径和形式对幼儿深入开展预防拥挤踩踏事故的专题教育，让幼儿充分认识发生拥挤



踩踏事故的主要原因、严重后果及其防范措施，了解在楼梯间打闹、搞恶作剧的危险性。要在教室及楼梯间出入口设置指示、警示标志，告诫幼儿上下楼梯相互礼让、靠右行走、遵守秩序、注意安全。

## 踩踏事故应急预案出自哪条规定内容篇五

发生事故后，领导小组按以下原则组织师幼进行紧急疏散：

- (1) 课余时间各班班主任负责指挥本班幼儿疏散，上课时间由授课教师负责指挥幼儿疏散。
- (2) 按楼层由底到高的顺序依次逃生：一楼幼儿在教师的指导下直接到操场，二楼层的幼儿成二列纵队依次逃离。
- (3) 每楼层安排一名教师维持秩序（值班教师负责）。
- (4) 操场指挥员：各班班主任
- (5) 紧急疏散后集中地点：

楼道疏散下来的幼儿按指定线路到操场集合，但不能影响其它班级的通过路线。

- (1)、听到幼儿园发出的警报声后，全园师生立即快速、安全进行疏散。
- (2)、疏散集合地点：全部幼儿按做操位置在操场集中。
- (3)、疏散顺序：教师指挥幼儿按计划安排依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。
- (4)、疏散过程中如果发生意外伤害，首先进行简单救助，为伤员包扎伤口，然后安排专人进行护理并送到医院救治。

\*\*幼儿园

20\*\*年\*\*月\*\*日

## 踩踏事故应急预案出自哪条规定内容篇六

### 1、机构设置：

1) 学校成立严防拥挤踩踏事故发生安全工作领导小组：组长：王为公（全面负责）

副组长：田康（主要负责安全教育和检查）李车凌（主要负责后勤保障和医疗救护）

组员：全体教师

3) 监督检查：由田康负责日常的监督检查工作，发现问题立即上报。

4) 医疗救护：当发生安全事故（2人以下的轻微伤）由班主任和当时任课老师负责，医务室负责治疗。当发生较严重安全事故时（重伤），行政值周应立即向就近医疗机构发出医疗求援，拨打“120”医疗抢救电话。要及时果断将受伤人员送到医院抢救。主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。

### 2、领导机构职责：

全面领导学校拥挤踩踏事故安全工作，根据上级文件精神及学校

实际，研究制订工作意见。

统一指挥拥挤踩踏安全事故处理，协调各方力量进行应急救

援。统一组织事故善后处理工作，落实整改措施，尽快恢复学校正常教育、教学生活秩序。

## 定期组织学校拥挤踩踏安全

### 工作总结

、研讨，形成评估和反馈意见，并负责对学校拥挤踩踏安全工作的年度考核与评价。

1、完善制度。在上级下发有关制度和工作意见的基础上，要求对本校拥挤踩踏事故安全制度进行全面修订完善，并上报。

2、强化督查。在领导小组的具体指导下，以各项安全制度落实为重点，结合学校其它安全工作，进行定期和不定期的督查，督查结果以通报全体教职工。

3、落实职责。校长为学校拥挤踩踏事故安全第一责任人，楼梯口值班教师、文明监督员、值周教师、上课教师为直接责任人，管理人员和相关工作人员分别在自己的岗位职责内负责，实行学校拥挤踩踏事故安全事故责任追究制。

4、加强教育。加强对广大师生宣传教育，要组织开展丰富多彩的活动，如团队活动、主题班会、黑板报等多种途径和形式对学生深入开展预防拥挤踩踏事故的专题教育，让学生充分认识发生拥挤踩踏事故的主要原因、严重后果及其防范措施，了解在楼梯间打闹、搞恶作剧的危险性。增强安全意识，提高自觉性和责任感。

1、报告制度。安全事故发生后必须及时报告。具体为：师生发现有学生受伤，打电话、口头向学校行政值周报告，再由行政值周逐级报告；发现较严重事故，应立即向领导小组（组长）报告，由领导小组向上级教育部门及当地政府报告，同时立即启动学校安全应急预案。在事故处理中根据实际情

况建立定时报告制度。

2、救援措施。一旦发生较严重学校安全事故，由校长负责救援指挥。校长应当机立断，立即启动学校应急预案，按照预备方案，各就各位，组织救援行动。初步摸清情况，彻查事故原因，并建立相关名册。

3、医疗求援。学校发生较严重拥挤踩踏安全事故，应立即向就近医疗机构发出医疗求援，并拨打“120”医疗抢救电话。要及时果断将受伤人员送到医院抢救。主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。

4、联系家长。学校发生较严重拥挤踩踏安全事故，应及时与学生家长取得联系，如实说明情况，不盲目猜测。做好学生家长思想安抚，防止过激行为发生。设立家校联络处，及时解答家长提出的问题，力所能及地为家长做好服务工作。妥善处理相关问题，确保问题的解决。

5、信息公开。保障广大师生和家长在事故发生和处理过程中的知情权，及时、准确做好信息公开，并如实向上级部门汇报，不瞒报、谎报。对一些谣传也要及时澄清，避免不必要的误解。

1、在上操、集合等需要上下楼梯的活动中，不强调快速，应以安

全和有序为第一，由体育教师和值周教师负责。行政值周进行检查。楼梯口值班教师及班主任老师负责护送学生上、下楼。听从指挥分年级、分班逐次下楼。结束时分年级分班上楼。

2、后勤组及时清理楼道、楼梯间堆积物，确保楼道、楼梯通畅。要加固已损坏的楼梯扶手，更换不符合购置安装规范的楼梯间照明设施，并落实专人定期检修，发生损坏及时修复

或更换。

3、班主任为班级安全的责任人，要组织开展丰富多彩的活动，如团队活动、主题班会、黑板报等多种途径和形式对学生深入开展预防拥挤踩踏事故的专题教育，让学生充分认识发生拥挤踩踏事故的主要原因、严重后果及其防范措施，了解在楼梯间打闹、搞恶作剧的危险性。要认真填写好安全记录。

## 踩踏事故应急预案出自哪条规定内容篇七

组长:xx

副组长□xx

成员□xxx

### (一)学校领导高度重视，全面落实安全管理责任

学校领导要认真宣传预防防范踩踏事故的重要性，认真贯彻文件精神，切实将学生安全工作重心转移到预防上来，组织相关部门制定□xx中心学校加强学生安全工作防范踩踏事故安全处置预案》，并组织全体教师认真学习。

### (二)政教处、班主任和寝室管理员加强安全教育，提高学生自救自护能力

班主任利用黑板报、专题讲座和班会时间对学生开展防踩踏事故的专题教育，提高学生的安全意识和应对突发事件的能力，防止意外伤害事故的发生。

### (三)管理措施

#### 1. 课堂教学

实行谁组织谁负责的原则，凡是不再本班教室上课时(如体育课、信息课、实验课等)，任课教师要认真组织学生排队，将学生安全带上课地点。特别要注意楼梯上的安全，杜绝踩踏事故的发生。下课后任课教师要组织学生安全返回教室。

## 2. 集会、升旗

学生到操场集会、升旗时，当日值日行政领导和值日教师迅速到指定位置维持秩序，(当日值日行政领导负责小学教学楼楼梯道;值日教师负责初中教学楼楼梯道)指挥学生有序的行走;班主任将本班学生带到操场指定的位置。集会、升旗完毕后，值日值日行政领导和值日教师迅速到指定位置维持秩序，指挥学生有序的行走，班主任将学生带回教室。

## 3. 课间操、初中晚自习

课间做操和初中学生下第三节晚自习时由随堂科任教师组织、指导本班学生有序下楼，学生全部离开后，教师方可离开。

## 4. 晚就寝、早离寝

寝室管理人员要组织学生有序晚进寝室和早离寝室。(男寝管理员负责1至2楼楼梯;女寝管理员负责3楼楼梯)

## 5. 后勤保障

学校后勤服务处每周对教学楼走廊、楼梯转角处的路灯进行检查，及时更换灯泡。特别对楼梯通道、走廊护栏、消防设施、照明设施、应急标示等重点部位和关键环节要进行逐一检查，对排查出来的安全隐患要落实整改时间、整改责任人、完善安全设备设施。坚决防止因照明故障、楼道不畅等引发的拥堵踩踏事故。

## 6. 应急演练

学校没学年至少组织一次防楼梯踩踏事故安全应急演练，通过演练，教育学生有序上下楼梯，临危不乱的良好行为习惯，进一步增强学生自护自救的能力，提高安全防范意识。

## 踩踏事故应急预案出自哪条规定内容篇八

组长：

副组长：

成员：

1、学校安全工作领导小组要以健全制度、落实责任为核心，切实加强学校内部安全管理工作。每一个班主任、任课教师都要担负起对学生进行安全管理和教育的责任。

2、要以提高安全意识和防范能力为目标，深入开展学生安全教育活动。要通过各种丰富多彩的活动，如班队活动、黑板报等多种形式对学生深入开展预防拥挤踩踏事故的专题教育，让学生充分认识发生拥挤踩踏事故的主要原因、严重后果及其防范措施，了解在楼梯间打闹、转弯处搞恶作剧的危险性。要告诫学生上下楼梯相互礼让，靠右行走，遵守秩序，注意安全。每学期要组织学生按照应急疏散预案演练一次，提高学生应对突发事件的能力。

3、学生在出操、集合等上下楼梯的活动中，不强调快速、整齐，要求走规定安全路线下楼，同一楼面相间隔一段距离。体育组和德育处要合理安排好学生分班级从不同的楼梯依次下楼，班主任随同学生下楼，管理教育学生。

4、学校要在教学楼楼梯间设置指示、警示标志，定期检查教学楼楼梯、扶手、设施，及时清理楼道、楼梯间堆积物，确保楼道、楼梯通畅。加固已损坏的楼梯扶手，并落实专人定期检修，发生损坏及时修复或更换。及时消除安全隐患。校

舍楼梯、通道的设置要符合安全要求和国家有关规范。

1、紧急疏散领导小组作出疏散决定，并确定需要疏散的范围。

2、相关教师和学校工作人员进入指定岗位，按照疏散路线，组织人员撤离，到校田径场集合。

3、各班主任清点人数、确定是否有未疏散人员并上报紧急疏散领导小组。

4、紧急疏散领导小组作出的进一步工作措施。

1、各班主任要经常对学生进行文明礼仪教育，教育学生上下楼梯靠右行，不拥挤，防止踩踏积压等不安全事故的发生。

2、上下楼梯的教师要对学生上下楼梯故意打闹等不良现象给予制止，防止拥挤堵塞现象的发生。

3、上课期间，教学大楼的所有大小门都要打开，一旦发生拥挤踩踏或者火灾等问题，便于及时有效地疏散。

4、楼梯发生踩踏等安全事故时，所在教师要及时组织疏导，防止事态进一步扩大。

5、一旦发生踩踏等安全事故，所在老师要马上报告学校领导。

6、教师有责任教育学生遵守学校规定，特别是上下楼道应该注意安全的问题要经常讲，以引起学生的高度重视。

7、上课期间一旦发生火情，所有老师都有责任及时报告学校领导，并负责组织好本班学生，做好疏散等工作，还要马上组织人力抢救，但不能要求学生走近危险地方；要及时切断电源和火源，防止火势的进一步蔓延。要及时电话报警（电话110）。同时组织学生疏散，防止损失扩大。



8、在出现紧急情况的时候，在场的教师和领导要注意按照应急疏散进行合理正确的疏散学生。

9、在出现火情等事故时，要及时通知学校有关人员在最短时间赶赴出险的地点。

10、要学会正确使用消防设备，及时扑灭火灾。

11、未依法履行安全职责，违反安全规定的行为或违反本规定的，经校行政会议及有关部门的认定，由学校依照有关规定对责任人员给予行政纪律处分或者其它处罚。因渎职、失职或者管理失控发生事故，造成恶劣影响的，由有关管理部门和公安依照有关法律法规予以处罚。构成犯罪的，依法追究刑事责任。

1、当发现前方有同学突然摔倒后，旁边的同学一定要大声呼喊，尽快让后面的同学知道前方发生了什么事，并暂停队伍或从其他路线绕行。否则，后面的同学如果继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏事故。

2、教师要尽快把摔倒的学生抱起来，同时教育其他学生面对混乱的场面，争取做到遇事不慌，否则大家都争先恐后往外逃的话，可能会加剧危险，甚至出现谁都逃不出来的惨剧。良好的心理素质是顺利逃生的重要因素。班主任及楼面护导老师立即按照平时消防演练逃生的线路迅速疏散学生。

3、发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚，一定不要前倾或者蹲下，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

4、拥挤踩踏事故发生后，第一发现人赶快报警，同时报校长

室，校方由校长负责按紧急报警按钮或打“110”报警电话，并立即报县教体局办公室。

5、在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。卫生室和班主任以最快的速度把轻伤员送往就近区级以上医院抢救，并由班主任通知家长或家属。

6、配合警方调查事故，维持秩序。

## 踩踏事故应急预案出自哪条规定内容篇九

教育的核心就是以人为本。生命不保，谈何教育。最大限度地保证学生的生命安全是教育工作者责无旁贷的责任。把学生教育成社会主义事业的建设者和接班人，是教育工作者职业道德使然。为贯彻落实《全国中小学幼儿园安全和管理工作会议电视电话会议》精神，创建一个安全有序、文明健康的平安校园，防止拥挤踩踏造成群死群伤事故的发生，特别制定本预案。

1、全体幼儿集中操场时段。如：广播操、大型活动。

2、放学后家长及幼儿涌向班级、校门口时。

3、大型活动前后上下楼梯时段。

1、教师职责及对学生的安全教育要求

1) 各班教师要经常对幼儿进行文明礼仪教育，教育幼儿上下楼梯时要靠右行，不要拥挤，不要跑跳，防止踩踏积压等不安全事故的发生，对有这样现象的幼儿要给予正面教育，引

导其改正错误行为。

2) 上下楼梯时教师要对幼儿上下楼梯故意打闹等不良现象给予制止，防止拥堵现象的发生。

3) 学生在经过楼梯发生踩踏等安全事故时，所在教师要及时组织疏导，防止事故进一步扩大。

3、应对学校教学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备进行安全检查，发现隐患要立即整改；要确保走廊、楼道的畅通。

4、健全学校各项规章制度。凡组织大型活动都要经园长同意，落实负责人员的安全工作职责，贯彻谁审批谁负责和谁组织谁负责的原则。

园组长□xx副组长□xxx□xxx组员□xx□xxx

1、一旦发生踩踏事件，值班教师或所在老师要马上报告学校领导，再报局办公室和业务科室（一般事故三天上报；重大事故立即报，可先口头后书面）。

2、在场的教师和领导要注意按照应急疏散指示、标志和图示进行合理正确的疏散。

3、同时根据伤情拨打120急救电话，组织送往最近的医院进行抢救处理。

4、救助受伤幼儿

5、未依法履行安全职责，违反安全规定的行为或违反本规定的，经校行政会议及有关部门的认定，由学校依照有关规定对责任人员给予行政纪律处分或者其他处罚。因渎职、失职或者管理失控发生事故，造成恶劣影响的，由有关管理部门

和公安机关依照有关法律法规予以处罚。构成犯罪的，依法追究刑事责任。

备注：发生情况，须在1小时内报告园方。如没有及时汇报，所造成后果由当事人承担相关的责任及赔偿。

## 附录

### 儿童就诊救助八步骤

#### 1、观察现场

利用非常短的时间观察现场，了解：现场是否安全？有多少人受伤？大概发生了什么？

#### 2、观察评估三要素

当你接近孩子的时候，立即观察需待评估的三要素（外观、呼吸和血液循环），并决定是否需要打急救电话。这个步骤应该在15~30秒内完成。

#### 3、看管其他的孩子

立即对现场其他孩子进行妥善的安排。

#### 4、检查评估五要素

检查需待评估的五要素（外观、呼吸、血液循环、身体活动及其他可能情况），并决定是否需打急救电话，以及需要何种紧急救助。

#### 5、实施儿童急症救助

对受伤或患病儿童实施紧急救助。

## 6、通知孩子家长

尽快通知孩子的' 家长。

## 7、与孩子沟通

尽快与接受紧急救助的孩子以及当时在现场的孩子沟通，解释所发生的事情，同时安慰他们。

# 踩踏事故应急预案出自哪条规定内容篇十

总指挥：院长

副总指挥：副院长

### （一）、事故应急队伍

#### 1、安全突发事件应急小组

组长□xxx

成员□XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

#### 2、突发事件后勤保障小组

组长□xxx

成员□XXXXXXXXXXXX

#### 3、现场安保小组

组长□xxx

成员□XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

#### 4、医疗保障小组

组长□xxx

成员□XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

（一）、院长是应急预案的总指挥，根据事故等级启动应急预案和发布解除救援行动的信息，各小组按统一指挥、分级响应、岗位责任、互相配合的运行原则，采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行救护工作，把事故造成的损失降到最低点；调动一切积极因素，做好稳定教育教学秩序和伤亡人员的善后及安抚工作；对应急工作中发生的争议采取紧急处理措施；向当地上级或当地有关部门通报应急救援行动方案，并提出要求支援的具体事宜，配合上级部门做好各项工作。

（二）、贯彻预防为主的方针

（三）、领导小组成员在突发事故前要做好以下工作：

1、加强领导，健全组织，强化工作职责，制定应急预案和落实各项措施，完善工作机制和应急保障系统。

2、政教处要加强对教师师德规范教育，增强责任意识和法制意识。要识别容易出现

踩踏的`风险所在，重点防范，运用各种形式，加强对学生行为规范教育、安全教育、守秩序教育、增强学生的自我保护意识。

3、后勤部门要经常性地对学校教学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备进行安全检查，发现隐患要立即整改；要确保走廊、楼道的畅通，照明设备正常。

4、健全学校各项规章制度。凡使用学校场馆，组织300人以上的大型活动都要经主管校长同意，主管校长要落实负责人员的安全工作职责，贯彻谁审批谁负责和谁组织谁负责的原则。

5、后勤部门确保校医在校，校医室常备一定应急医疗物资。

6、值日行政履行值日工作职责，坚守学校，有事外出必须告知另外的值日行政，或请其他行政代履行值日工作职责。

（一）、特别重大突发公共事件[i级）：已经或可能导致30人以上死亡或经济损失1亿元以上，或重伤100人以上，或者事件可能产生特别重大社会影响的紧急事件。

（二）、特大突发公共事件[ii级）：已经或可能导致10—29人死亡，或经济损失5000万元以上，一亿元以下，或重伤50—100人的突发事件，或者事件可能产生重大社会影响的紧急事件。

（三）、重大突发公共事件[iii级）：已经或可能导致3—9人死亡，或直接经济损失1000万元以上，5000万元以下，重伤10人以上50人以下的，或者事件可能产生较大社会影响的紧急事件。

（四）、较大突发公共事件[iv级）：已经或可能导致1—2人死亡，或者造成直接经济损失50万元以上1000万元以下的，重伤3人以上9人以下，事件在本地区造成一定社会影响的突发紧急事件。

（五）、一般突发公共事件[v级）：无人员死亡、重伤1—2人，或者直接经济损失10万元以上50万元以下，事件的影响局限在一定范围的突发紧急事件。

（一）、详情见前面的“三、组织机构内每个人员的责任”

中的“（三）家长接待和后勤支援”的内容。

（二）、针对发生事件，为吸取教训，学校要进一步加强对学生的安全和纪律教育，提高学生的防患意识。

1、结合有关发生在学校的楼梯间拥挤而产生的伤害事故例子，对学生开展针对性的安全专题教育，使学生树立相互礼让、遵守秩序的良好习惯，养成过楼梯和走廊要轻声慢行、靠右走的良好习惯。教育学生不开导致同学心理紧张的玩笑，增强学生安全意识和自救能力。

2、各班级要根据各自学生生理、心理特点和具体情况，班会课时间对学生进行相应

的安全、纪律、自救自护等方面的专题教育，要向学生强调提出在楼道、楼梯实行右行，不猛跑，不恶意堵道等具体要求及遇到危险情况下自护自救的基本常识等。

（三）采取切实有效的防范措施，坚决遏制事故发生。

1、明确各部门及老师楼道安全防范的职责：

总务处要定期不定期地开展对楼道、楼梯设备设施的专项检查，采取措施，消除安全隐患，要及时检查教学、生活设施楼道、楼层的照明，并定期更换；要对不符合标准和不牢固的楼道栏杆、楼道扶手进行加高、加固。

教学处要从学生实际出发，一是安排作息时间表时，课间要留有足够的时间；二是两操、升旗仪式或各种活动，政教处联合体育老师规划各班学生下楼的路线；三是教师上课时，对学生要求上厕所的应予允许；四是在专用教室上课的老师须到任教的班级教室里带学生和送学生。

政教处和学校广播站要利用集体广播的时间，向全体学生明



确不同活动行走的线路及经过的哪些楼道，如：出操、升旗仪式、到专用室上课、（中午、下午、晚上）放学、社会实践活动等等，向学生强调上下楼梯的速度要适可，前后须保持一定的距离，且须靠右行；做好对值班行政、老师检查的落实工作。

值班老师按要求准时到岗，认真到位，管理好学生进出操和集会时各楼道学生上下楼梯的秩序，随时注意学生课间活动的安全。

2、充分发挥学生干部的作用，做好对学生不安全行为的监督、检查、劝阻等工作，并及时汇报学校或直接向班主任反馈。

（一）、本预案之公布之日起施行。

（二）、请各小组做好相应的准备工作。

## **踩踏事故应急预案出自哪条规定内容篇十一**

为了使全校学生进一步增强安全意识，熟练掌握应对危险发生时采取的防护措施和方法，避免学生参加集体活动因拥挤而出现踩踏事故发生，最大限度降低危险带来的损失，从而提高师生紧急疏散避险的能力。根据校内建筑场所的实际，按照“安全第一，”的原则，制定本方案。

20xx年6月30日各年级大课间时间

一年级——9：30

二年级——10：25

三年级——14：40

一、二、三年级全体学生和部分老师

学生根据广播通知到学校操场参加集会，途中进行模拟防踩踏。

组长□xxx

副组长□xxx□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx以及各班班主任老师、校医

主要职责：

1、加强领导，健全组织，强化工作职责，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

2、充分利用各种渠道进行疏散知识的宣传教育，广泛开展突发事件中的自救和互救训练，不断提高广大师生的抗击突发事件应变能力。

3、认真搞好各项物资保障。

4、调动一切积极因素，迅速恢复教育教学秩序，全面保证和促进学校安全稳定。

1、正式演练前，副班进入到各班级教室内，班主任对学生先进行防踩踏的安全教育。以及本次演习的要求。

离开教室步伐要小，脚步要轻，不要被绊倒，防止拥挤和慌乱，更不要制造恐慌。文明靠右行走，队伍快静齐。有秩序的到达操场，同平时一样。注意一定不要奔跑。

2、通过广播对演练年级再进行要求的强调，各楼层的疏散教师就位。

3、信号：通知到操场参加集会，请某年级各班级有秩序的到

操场集合。

4、演习开始：学生成两路纵队有序的从教室出发到达操场，要求班主任和副班，一人在前领队，一人在后确保无遗漏学生。

5、过程：

根据学生平时在队伍中的一些问题和细节，设计了一下几个模拟情节，请各班级在演练时选择一个进行。

情节1：班级中有一位学生鞋带开了，就地弯腰系鞋带，老师及他后面的同学及时停步并呼救，防止踩踏发生。

情节2：班级中有两个学生在队伍中边打闹边走，一个把另一个推到在地，这时老师看到及时阻止后面的学生行进，扶起摔倒的学生，并进行教育。

情节3：班级中一位同学在队伍中行走时突然摔倒，后面的同学看到立即停步并呼救，老师迅速到此学生处查看，并进行教育。

6、人员清点：各班级到达操场立即清点人数并上报。

7、回到班级后针对模拟情节再次给学生进行安全教育，教给学生预防踩踏的知识。

1、此次演习主要让师生熟悉在学生参加集会时，如何避免被踩踏和踩踏到他人，所以需要告知学生，不可以奔跑操场，要排好队，有秩序的到操场集合。

2、班主任要教育学生切忌挤倒、踩踏，拥挤、碰撞等，切记不要造成人员伤害。

一年级□xxx□xxx

二年级□xxx□xxx

三年级□xxx□xxx

活动任务：

在课间巡逻过程中，维持学生的队伍秩序，防止学生奔跑，在遇到学生出现的安全隐患时，及时制止。要阻止学生逆向行走、窜、推撞、挤压情况发生；有人倒下，要立即扶起，防止踩踏事故发生。

## 踩踏事故应急预案出自哪条规定内容篇十二

学校的安全是我校一切教育教学活动的前提和保证，目前很多地方校园内的学生拥挤踩踏事故急剧增加，对学生生命安全构成了严重威胁，为了进一步加强中小学安全工作，预防学生拥挤踩踏事故的通知文件精神，我校按照文件要求，认真检查，并且制定了我校以下具体的安全预案，在完善、改进我校基础建设的基础上，加强管理制度建设消除漏洞，严防我校拥挤踩踏事故的发生，切实保障学生的人身安全。

我校对校内各项安全管理制度进行审查，将安全工作的各项职责层层深入，当班教师要担负起对学生进行安全管理和教育的责任。

要求教师从教学中教育学生在校内的活动中，不强调快速、整齐、适当错开时间，分班级逐次下课认真检查各项设施和照明设备，及时消除安全隐患。

认真开展校园隐患大排查，加强对廊道问题的专项检查和研究，不放过任何部位工作抓起：

各班级教师随时加强对学生的安全防范意识培养、安全知识教育和安全技能训练，重视加强紧急情况下撤离，进一步加

强学生自救、自护和互救的能力。

利用班级的家园栏，每月都让家长了解安全知识内容。

并且要求各班每个学期专门组织一次关于防止拥挤踩踏事故的安全课，让学生了解该怎么做。

对学生要求能够相互礼让，靠右行走，遵守秩序，注意安全，不要打闹，搞恶作剧。

总务处定期仔细检查设施，保证走廊的照明，并落实专人定期检修，发生损坏及时修复或疏散通道，及时清理走廊间堆积物，确保走廊通畅，并在走廊醒目处贴上安全标示。

集合按我校指定路线行走，确保学生的安全。

强化对学生一日活动安全的重要环节管理，要从学生实际出发，在早操、课间操、放学时不强调快速、整齐，要适当错开时间，分班级逐次课。

按时上课、下课，不占用学生上厕所的时间，避免下课时的拥挤。

冬季结冰时间，走廊卫生区清理不用湿拖布清理，避免结冰路滑，按时彻底清理。

针对我校的走廊的实际在不同的情况下严格管理漏洞。

课间操要求

不要求我校学生大型活动的快速、整齐集队，而是把学生上下课安全放在首位，从而确保学生安全。

我校提出了有序、有节的要求。

有序：能够各个组各个班级有明确的集队路线，指定的依附地点，依次按照不同的位置分组、分班级、的错开学生集队的行进路线，班主任或当班教师认真组织看管好学生，降低造成学生拥挤的可能性。

有节：就是要求各班级在结对行进中掌握自己的节奏，不求快速但要有纪律，前后班级能够保持一定的安全距离，从学生的管理中杜绝安全事故的发生。

## 日常课间管理

教师时时加强学生安全教育的同时，课间每一位当班教师对一些如跑跳、追逐打闹等有安全隐患的行为习惯给予指正。

另外，当班教师还要负责课间学生的安全疏导工作。

一但发生了学生的拥挤踩踏事故，第一当事人应立即向校内预防拥挤踩踏组值班领导报告，马上开展处理措施，不得以任何理由拖延，现场相关人员在征得校长同意后向主管部门报告。

若情况危急可越级上报，我校各组应积极配合相关部门开展安全事故处理，不得在事故处理期间撤离职守。

事故发生后，班主任、各教研组长和预防拥挤踩踏事故的应急小组领导、主管我校安全工作负责人必须马上赶到事故现场，采取有力措施，组织全力抢救，把事故减少到最低程度。

并根据情况，向相关的急救部门（巡警1

10、火警1

19、医院120）救助。

根据安全事故应急的要求，领导小组可以随时调集人员，调

用物资，全体教职员工必须配合。

## 踩踏事故应急预案出自哪条规定内容篇十三

为了提高全园师生的应急意识和能力，让幼儿掌握基本的应急疏散技能，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻灾害造成的损失。根据幼儿园的.实际情况，在园内统一领导下，希望各班教师认真组织幼儿，全体教师积极参与，明确分工，协同合作，圆满完成应急疏散演练。特制方案如下：

20xx年9月17日—20日随机进行演练（如遇特殊天气，时间顺延）

全园教职工及幼儿

1、组长□xxx

2、副组长□xxxxxxxxxxxxx

3、成员□xxxxxxxxxxxxx

xxxxxx及全体老师

4、各班疏散成员：由各班老师及保育员辅助进行

5、楼道小组成员：

（1）北楼（东侧）一楼至二楼：一楼通道口由中二班xxx老师负责，二楼平台处由大三班xxx老师负责，三楼楼平台处由大二班xxx老师负责。

（2）北楼（西侧）一楼至二楼：一楼通道口由中一班xxx老师负责，二楼平台处由大四班xxx老师负责，三平台处由大一

班xx老师负责。

(3) 南楼（东侧）一楼至二楼：一楼通道口由小三班xxx老师负责，二楼平台处由小二班xxx老师负责，三楼平台处由中三班xxx老师负责。

(4) 南楼（西侧）一楼至二楼：一楼通道口由小四班xxx老师负责，二楼平台处由小一班xxx老师负责，三楼平台处由中四班xxx老师负责。

6、各班疏散路线及安全地点：都往楼下安全出口疏散，到操场集合。

1、总指挥发出信号后，在教师的指挥下，幼儿紧急、有序地到楼梯口向园内安全区域撤离。主班老师为该班的第一指挥，各疏散人员和保育员在第一时间赶到楼梯口，协助指挥幼儿，一起撤离。必须在确定自己负责的楼层与班级教室里无任何人员时方可撤离。

2、幼儿到达指定地点后由齐主任指挥各班教师维持好各班幼儿纪律，清点人数，并报告总指挥。

3、总指挥对本次的演练进行小结。

4、全部演练结束后，各班幼儿在本班教师的带领下按原路返回教室，继续进行正常教学活动。

1、对不能参加演练的幼儿，要提前向总指挥报告。并提前将该幼儿护送到园内的安全区域。

2、演练前各班教师要有目的地将疏散的知识渗透给幼儿，为正式演练打下基础。



3、演练前5分钟，演练指挥小组所有成员，各班教师必须各就各位，如有幼儿摔倒可立即终止演练，确保演练过程中不发生伤害事故、踩踏事故。

4、演练撤离是不分班级先后，幼儿下楼梯时可以不排队，做到迅速有序，不慌张。

5、疏散小组成员，各班教师就进楼梯口旁边指挥幼儿撤离，杜绝拥挤踩踏事故，直到最后一名幼儿离开后才能离开，离开前各个楼梯口负责人检查所负责楼梯是否有人。

6、如发生演练意外事故，立即报告总指挥，第一时间启动《幼儿园突发事件应急处理预案》，第一时间救护伤员。