

2023年小兔子玩滑梯小班音乐教案 小兔子乖乖小班音乐欣赏教案(模板8篇)

二年级教案可以使教师在教学过程中更加有条理和目标，提高教学效果。在这里，我们为大家准备了一些六年级教案的范文，希望能够给大家带来一些启示和思考。

小兔子玩滑梯小班音乐教案篇一

- 1、感受欢快的音乐形象，模仿青蛙跳，捉虫的动作。
- 2、喜欢听音乐做游戏。
- 3、懂得青蛙是保护庄稼的益虫。

1、农田背景一幅，纸制害虫若干，青蛙胸饰人手一份，音乐磁带、录音机。

2、活动前让幼儿认识青蛙和了解青蛙的'生活习性。

(一) 开始部分

1、律动：教师扮青蛙妈妈，幼儿扮青蛙宝宝，宝宝和妈妈一起随着音乐做律动愉快地进教室。

2、发声练习：12|34|565|5432|1—：||

我是一只小青蛙呱呱呱呱呱

(二) 基本部分

1、复习歌曲《青蛙捉害虫》

2、提问：1) 宝宝先想一想，捉害虫的时候，为什么动作要

轻，不能发出声音？

2) 宝宝做给妈妈看一看，你是怎样捉害虫的？

(让幼儿用形体表现)

3、教师示范“青蛙捉害虫”动作要领。

1) 青蛙跳：两脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指张开，轻轻跳。

2) 捉虫动作：蹲下来，两臂在体前伸直，手触地，腿分开，眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉害虫。

4、幼儿在教师指导下，练习两遍青蛙跳和捉害虫动作。

5、游戏：“小青蛙捉害虫”

1) 教师讲解游戏规则。

2) 幼儿在教师指导下做游戏两遍。

音乐开始，幼儿唱歌“小青蛙捉害虫”，唱完后，做模仿动作青蛙跳，来到农田，蹲下来，做捉虫准备。当教师说“轻轻跳过去捉害虫”小朋友模仿青蛙捉害虫的姿态，靠近“害虫”跳跃，捉住“害虫”，假装吞食。

(三) 结束部分

教师小结，做律动“小青蛙”离开教室。

小兔子玩滑梯小班音乐教案篇二

活动目标：

1、熟悉乐曲旋律，理解歌词内容，

2、学唱歌曲《下雨了》，并尝试用连贯、跳跃的声音进行演唱。

活动准备：钢琴

活动过程：

一、律动：《拍手点头》、《这是小兵》、《生活模仿动作

活动目标：

1、熟悉乐曲旋律，理解歌词内容，

2、学唱歌曲《下雨了》，并尝试用连贯、跳跃的声音进行演唱。

活动准备：

钢琴

活动过程：

一、律动：《拍手点头》、《这是小兵》、《生活模仿动作》。

二、练声：《讲卫生》、《大风和秋叶》。

三、学习歌曲《小雨了》。

1、引导幼儿回忆下雨情景。

师：你看过的大雨(小雨)是什么样的?像什么?

2、你见过的的小雨是什么样子的?下小雨的时候你会听到什么样的声音?

3、教师范唱歌曲，鼓励幼儿用语言和动作表达自己对歌曲中大雨、小雨的不同感受。

4、老师范唱，重点唱出大雨、小雨的不同感受(大雨——哗啦啦，小雨——滴答答。)

5、小朋友听到歌曲里面唱了什么?幼儿回答教师用歌曲里的语言小结幼儿回答，并请幼儿学说。

6、幼儿学唱歌曲。

7、引导幼儿用连贯、跳跃的两种声音表达大雨和小雨。

8、引导幼儿用动作表现大雨、小雨的不同样子。

9、老师：有哪些动作可以表示下大雨和小雨?(也可根据幼儿情况给与一定的提示，如提示幼儿用脚轻轻地走路来表示下小雨了等。)

四、复习歌表演《学做解放军》。

小兔子玩滑梯小班音乐教案篇三

一、引起幼儿活动兴趣。

1、师出示大大小小的盒子，搭成楼梯状。引导幼儿数数有几个?看上去象什么?

师：今天我们小五班来了许多盒子朋友，我们一起来数数有几个?

师：看上去像什么？

2、师在最高的盒子上搭一根长的板，再引导幼儿说说象什么？

师：这样看上去又像什么？

二、初步感受音乐的节奏和快乐的情境。

1、师出示小兔子，来玩滑滑梯。师边演示教具边引导幼儿看小兔子玩滑梯的时候是听着音乐的节奏玩的。

(师演示一遍小兔子玩滑滑梯，无音乐)

师：太好玩了，它还想玩一次，这次要听着音乐玩。

(师再演示一遍小兔子玩滑滑梯，配上音乐)

2、师出示小狗，演示玩滑滑梯。

(师演示一遍小狗玩滑滑梯，配上音乐)

3、出示小猴子，演示翻着跟斗玩滑梯。

三、感受音乐的上行和下行。

1、听听音乐分几段？第一段是小狗在做什么？第二段是小狗在做什么？

2、请小朋友用自己的小手做小狗，跟小狗一起来玩滑梯。

四、体验随乐表演的乐趣。

1、除了用纸盒做滑梯，老师还能用身体做滑梯，请小朋友看老师的示范。

2、请幼儿也来做滑梯，听着音乐，一只手做小狗玩滑梯。

3、除了用手做滑梯，还会用身体的哪些部位做滑梯呢？

4、师示范全身徒手动作表示玩滑梯，请幼儿看什么动作表示的是音乐的第一段，什么动作表示的是音乐的第二段？(老师来到一座很大的滑梯下面，小朋友能不能看到老师上去和下来)

5、请幼儿跟老师一起去玩滑梯。(上去的时候要走稳，下来的时候要滑稳，听着音乐一步一步地走上去。)连续找空地方变换不同的身体动作做滑梯的造型。提醒幼儿在做小狗玩滑梯的时候要听着音乐，有节奏地玩。

6、师：我要去玩一个很特别的滑梯，师哼音乐做动作，问幼儿特别在哪？(从弯来弯去的滑梯上下来的。)

7、幼儿创编各种滑下来的动作。

五、延伸活动。

老师的腿做一个滑梯，抱幼儿从自己的腿上滑下去。

教案设计频道小编推荐： [幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

小兔子玩滑梯小班音乐教案篇四

活动目标：

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

3. 培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4. 教会幼儿做个胆大的孩子。

活动重难点：

幼儿学会正确的`玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

活动准备：

小兔头饰若干，照相机。

活动过程：

1、谈话方式引出主题师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！

2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。（纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。）

4、人多的时候应该怎样玩滑梯师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它

们那样玩？”

(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

结束活动：

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们们的安全。

活动反思：

娃娃班的幼儿由于年龄小，下学期新生人数多，在开学初心情不稳定，会大哭大闹，所以根据幼儿的年龄特点，我们安排了滑滑梯的安全教育，一方面可以稳定幼儿情绪，一方面可以进行安全教育，达到安全与游戏的结合。上完这节课，幼儿大部分都知道怎样有序安全的滑滑梯。

小兔子玩滑梯小班音乐教案篇五

幼儿艺术教育应引导幼儿接触生活中的各种美好事物与现象，丰富幼儿的感性经验和情感体验。《大皮球》是小班歌唱活动。歌词和旋律都比较简单，比较适合小班幼儿的教学。而且在平时的活动中，幼儿对玩皮球很感兴趣。在歌曲的学唱过程中，选择与孩子们生活中喜爱的事物“大皮球”相结合，整个活动在老师游戏口吻带动下，可以让孩子们的整个学唱过程显得更为生活化、更为游戏化。

本次教学活动的目标是：1. 结合经验，在做做、玩玩中理解熟悉歌词，初步演唱歌曲。2. 感受拍球的轻重，尝试用较轻和较响的声音演唱。

引导幼儿用做动作边用较轻和较响的声音念这几句歌词。幼儿园的歌唱活动应该是生活化、游戏化的歌唱活动，是集多

种领域相互渗透式的歌唱活动。在了解幼儿年龄特点的基础上，使幼儿边玩边唱，轻松主动地学会了歌曲，使歌唱活动显得如此自然和顺理成章。

在在户外拍球活动时，我常常带孩子们一边唱大皮球一边玩球，孩子们情绪高涨，兴致盎然。我认为尽可能地提供给幼儿合适的合理的操作机会，有了一定操作经验的孩子们，更能真正成为主动学习的主人。

拓展阅读：幼儿园小班音乐课反思

音乐课开始了，我并没有按照原订的教学计划来进行教学，而是以奥尔夫理念为指导进行了一次快乐音乐教学。

第一步，教师边哼音乐边带领幼儿玩圆圈游戏。在圈上，大家可以随音乐任意走动、舞蹈；可以是教师当带头人，也可以是小朋友自由当带头人；之后还可以玩“找带头人”的游戏。

第二步，游戏“逛公园”。教师边唱歌曲，边示范玩游戏：根据歌曲一个一个地带人“逛公园”，跟在带头人后面的幼儿可以自由创编逛公园的动作。

第三步，幼儿自由组合，结伴玩游戏。

通过这样一步一步、层层深入地开展活动，孩子们在愉悦的游戏中得到了多种音乐素养的提高。

这次的活动，孩子们皆在愉快的氛围中活动，并即兴的创编出许多动作。原来总觉得在班级进行奥尔夫音乐教学缺少素材，但通过今天，我知道了：任何音乐素材只要以奥尔夫原理作指导，就都能上出精彩的奥尔夫音乐活动！

小兔子玩滑梯小班音乐教案篇六

第一步，教师边哼音乐边带领幼儿玩圆圈游戏。在圈上，大家可以随音乐任意走动、舞蹈；可以是教师当带头人，也可以是小朋友自由当领头人；之后还可以玩“找带头人”的游戏。

第二步，游戏“逛公园”。教师边唱歌曲，边示范玩游戏：根据歌曲一个一个地带人“逛公园”，跟在带头人后面的幼儿可以自由创编逛公园的动作。

第三步，幼儿自由组合，结伴玩游戏。

通过这样一步一步、层层深入地开展活动，孩子们在愉悦的游戏中得到了多种音乐素养的提高。

这次的活动，孩子们皆在愉快的氛围中活动，并即兴的创编出许多动作。原来总觉得在班级进行奥尔夫音乐教学缺少素材，但通过今天，我知道了：任何音乐素材只要以奥尔夫原理作指导，就都能上出精彩的奥尔夫音乐活动！

小兔子玩滑梯小班音乐教案篇七

活动目标：

- 1、初步学习听前奏演唱歌曲。
- 2、能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

活动准备：

- 1、可伴奏乐器（数码钢琴）。2、多媒体。3、幼儿用书。

活动过程：

一，师生问好

师：小朋友们好

生：老师你好

（唱出来，注意速度放慢）

二，练声

简单的“小鸡说话叽叽叽！小鸭说话嘎嘎嘎！小猫说话喵喵喵！小狗说话汪汪汪！”

律动

三，导入（引出课题《我爱我的幼儿园》）

师：瞧！多么神奇的大自然啊！知了在树枝上唱着歌谣，轻轻唱出我爱我的树枝。

小鸟在天空中飞翔，自由自在地说我爱我的天空。小兔在草地上做着游戏，蹦蹦跳跳地说我爱我的绿草地。

瞧！多么美丽的幼儿园啊！小朋友们高高兴兴地说我爱我的幼儿园。

让我们大家一起说我爱我的幼儿园。

四，熟悉歌词

师：幼儿园里朋友多，夏老师也来找找我的好朋友，周雨菲，你愿意和我做好朋友吗？

生：愿意

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：再来找个男孩子，刘天奇，你愿意和我做好朋友吗？

生：愿意

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：我爱我的幼儿园，幼儿园里什么多？

生：朋友

师：我们一起说，我爱我的幼儿园，幼儿园里朋友多。

师：一起看看我们和好朋友在幼儿园做什么？

生：跳舞，唱歌，，，

师：又唱歌来又跳舞，我们一起唱歌跳舞，快不快乐？

生：快乐

师：又唱歌来又跳舞，大家一起真快乐！让我们把四句话连起来说说看

五，学唱歌曲

师：有一位老师把刚刚大家说的'话编成了一首儿歌，夏老师来唱给大家听听看。

师：再听一遍，这一次我们一起来拍拍手。

师：这次让我们一起来拍手，划圆圈。

师：熟悉了歌词和节奏，我们一起来跟着琴声唱一唱。

师：听听看别的小朋友是怎么唱的？（视频）

节奏稍快，情绪快乐，一起跟着唱唱，拍手唱唱，拍手划圆圈唱唱

六，加上乐器伴奏

1，介绍手串铃，小手抓着一串铃铛，声音沙沙沙，沙沙沙，学会动作的小朋友就发一个

2，放音乐，加上小乐器

七，表演唱

今天我们学习的这首儿歌名字叫《我爱我的幼儿园》，一起说一遍，让我们加上动作表演唱

八，小结

师：今天的音乐课就上到这里，老师希望小朋友们在幼儿园的每一天都开开心心快快乐乐的。

小兔子玩滑梯小班音乐教案篇八

一、幼儿倾听教师讲述的配乐故事一遍。

二、幼儿按照故事情节，尝试为小兔子匹配动作。

(1) 幼儿尝试为因子部分匹配动作。

*教师：小兔子早上起床后，可以做些什么事情呢？

*教师反馈幼儿的动作，并播放引子段音乐，幼儿坐在椅子上，尝试跟着音乐做动作。

(2) 幼儿尝试为a段音乐匹配动作。

教师：小兔子知道要区拔萝卜，心里很高兴，可以用什么动作来表示呢？

教师反馈幼儿的动作(例如：可以跳一跳，拍拍手等)，教师播放a段音乐，幼儿尝试跟随着音乐坐在椅子上做动作。

(3) 幼儿创编拔萝卜的动作。

教师：我现在是一个大萝卜，你们怎样把我拔出来呢？累了怎么办呢？

教师反馈幼儿的动作，并请一个幼儿到集体中间听者音乐示范拔萝卜的动作，教师做萝卜。

三、幼儿尝试完整听音乐“拔萝卜”。

(1) 幼儿分角色表演一遍。

(2) 幼儿交换角色表演一遍。

(教师活动过程自述：我班有很好的游戏环境，我和孩子们在有地垫的活动室进行了这个游戏。孩子们对一开始小兔子起床的音乐很感兴趣，加了很多自己的生活经验，比如刷牙，洗脸等动作。在小兔子出门的动作时候，孩子们都乱跳，但是经过我表扬做的好的孩子后，许多孩子开始听音乐跳了。在音乐结束后，我让孩子洗萝卜，切萝卜，吃萝卜，享受自己的劳动成果，孩子对再玩音乐游戏就更有兴趣了。)

活动反思：

在这个音乐游戏中，孩子们表现得非常积极主动，很愿意参加到游戏中来，对音乐的旋律掌握得较准，对游戏的玩法及

规则掌握得比较好，因此，游戏效果比较好。为什么能达到这样的效果呢?我认为，第一，这个游戏内容及形式贴近幼儿生活。第二，教师的参入在很大程度上提高了幼儿的兴趣。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)