

幼儿园端午节语言教案小班(优秀10篇)

教案的编写需要结合教材和学生实际情况进行综合分析。精心编写一份高三教案对学生备考至关重要，以下是一些范文供大家参考。

幼儿园端午节语言教案小班篇一

知道端午节的日期及端午节是中华民族的传统节日。

了解端午节的'来历及习俗。

经验准备：幼儿对过端午有一定印象。

课件准备：《端午节》动画视频；“端午习俗”组图；《过端午》儿歌音频及图片。

播放动画视频《端午节》，引导幼儿初步了解端午节的由来。

——你知道每年农历五月初五是什么节日吗？

——端午节是怎么来的？和谁有关？

小结：每年农历五月初五是中国传统节日——端午节。端午节的来历，最广为流传的说法是为了纪念我国古代的伟大诗人屈原。

出示组图“端午习俗”，引导幼儿了解端午节的习俗。

（教师也可出示粽子、艾草、香囊、五彩绳、彩蛋等实物）

——除了吃粽子和划龙舟，你家过端午还有什么其他习俗吗？

——图片上的习俗你知道哪些？说说看是什么。

小结：端午节有两千多年的历史，每到这一天，大家都会吃粽子、赛龙舟、插艾草、配香囊、戴彩绳、挂彩蛋。

播放儿歌音频及图片《过端午》，带领幼儿诵读儿歌。

——我们把端午节的一些习俗编成了一首儿歌，来听听看吧。

——跟着老师念一念。

区域活动

1. 在生活区，投放粽叶、糯米、馅料、绳子等，组织幼儿亲手包粽子。

2. 在美工区，投放绘画彩蛋，组织幼儿画彩蛋。

日常活动

制作简单的报纸圈，组织幼儿到操场上模仿划龙舟的动作，分组合作协调向前快跑。

家园共育

请家长在端午节让幼儿尽可能多地感受端午习俗。

过端午

五月五，是端午。

门插艾，香满堂。

吃粽子，洒白糖。

龙舟下水喜洋洋。

幼儿园端午节语言教案小班篇二

- 1、理解故事内容，感受游戏的快乐。
- 2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。
- 3、体验节日的快乐氛围。
- 4、体验节日的快乐氛围。活动准备□ppt□3只粽子。活动过程：
 - 1、——今天刘老师给你们带来了一个故事，猜猜看可能是什么故事呢？
 - 2、出示ppt□幼儿猜测故事内容。

小结：猜了那么多，都很有可能哦，到底是个什么故事呢？我们来看看。

- 1、出示故事名字《粽子里的故事》
- 2、简单讲述粽子的来历：每年的农历五月初五是端午节，这一天我们要吃粽子。这是我们中国人的节日，大家要记住哦。
- 3、——那么《粽子里的故事》会讲些什么呢？，我们一起来看一看吧。
- 4、分段观看ppt□欣赏故事，（在密密的树林里——也就不能把找来的故事讲给小朋友们听了。）
——那怎么办呢？（幼儿讨论）——看看老奶奶是怎么做的。
- 5、继续欣赏故事（老奶奶采来一把箬叶——谁就能讲出有趣

的故事来。)

——原来奶奶把故事包在粽子里，谁吃了粽子，谁就能讲故事。

6、松鼠图片

——谁来了？小松鼠来干什么，小松鼠吃了粽子讲出故事了吗？

小结：小松鼠吃了粽子，可是“吱吱吱”的讲不出来

7、狐狸图片

——小狐狸吃了粽子能讲出故事来吗？

小结：小狐狸吃了粽子，“哩哩哩”的讲不出来。

8、继续欣赏故事（接着——只好摇摇头。）

小结：小动物虽然吃了粽子，但它们不会讲话，讲不出故事，怎么办呢？真着急。

9、继续欣赏故事（小松鼠，小狐狸——她一定把这些故事讲给小朋友们听。）

小结：粽子里面藏了很多故事，小女孩吃了粽子，把故事讲给小朋友听。

1、——老奶奶的粽子里有故事，刘老师带来的粽子也很神奇，来吃吃刘老师带来的粽子，讲讲刘老师粽子里的故事。

3、出示粽子二：悄悄话（“我爱你”）（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——悄悄话是什么意思？（轻轻讲，用心听）（——为什么会传错？悄悄话是很难的，要用心听、仔细听、游戏才能玩下去，我们等会儿到教室里继续玩。）

4、出示粽子三：祝福（互相）（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——孩子们，再过几天就是端午节了，回到家，和奶奶一起吃吃粽子，听奶奶讲讲故事，也可以把你的故事讲给奶奶听。

幼儿园端午节语言教案小班篇三

端午节是我国最大的传统节日之一，有着丰富的民俗文化。

《纲要》中指出：“要充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡爱祖国的情感。《端午节》是一首通俗易懂、朗朗上口的是儿歌，以浅显的语言表达了端午节的地方风俗习惯。本此次活动从引导幼儿回忆端午节习俗入手，帮助幼儿理解儿歌内容，感知端午节的民俗文化，引导幼儿大胆运用有节奏的朗诵，体验儿歌的韵律美。

- 1、了解端午节的来历以及地方风俗习惯。
- 2、学习儿歌，感受作品的语言节奏和韵律美。
- 3、尝试仿编儿歌，体验创作的快乐。

经验准备：了解端午节来历和习俗物质准备：教学课件

1、谈话交流，回忆端午节的来历和习俗。

提问：端午节就要到了人们是怎样过端午节的？为什么要过端午节？

小结：每个节日都有各自的习俗与传说，这些习俗和传说不仅代表了我们的文化，也流传下来许多的节庆活动，像现在端午节举行的包粽子、插艾蒿、挂香囊、龙舟比赛等。

2、结合教学课件欣赏诗歌，引导幼儿初步理解儿歌内容。

（1）组织幼儿交流倾听儿歌后的感受。提问：儿歌里说了什么？你的心情怎样？

（2）根据幼儿的回答，播放相应的课件，引导幼儿理解儿歌内容。

3、结合课件，帮助幼儿理解诗歌内容，感受作品的语言节奏和韵律美。

小结：小朋友听的很仔细，听到了阳[yang]和囊[nang]很相似，老师发现儿歌里还有一些你们没有发现，现在我们一起再来听一听。

（2）引导幼儿和老师一起念读儿歌，重点念准以下发音：阳[yang]囊[nang]妆[zhuang]香[xiang]

提问：为什么这些音听起来很像？

小结：原来人们为了让儿歌更好听，让最后一个音都听起来很相似，这便是运用了押韵的方法。

（3）引导幼儿朗诵儿歌，感受作品的节奏感。

提问：第1段儿歌前两句有几个字？最后一句话有几个字？
第2段、

第3段呢？这样朗诵起来有神们感觉？

小结：这首儿歌每一段第1、2句都是3个字，最后一句都是7个字。这样的儿歌朗诵起来既整齐又有有节奏感，给人美的享受。

4、引导幼儿有节奏的朗诵儿歌，体验儿歌的节奏感和韵律美。

5、引导幼儿大胆想象，尝试仿编儿歌。

端午节还有哪些活动？我们一起把这些活动也编到儿歌里吧！鼓励幼儿用儿歌里的句式结构进行仿编活动，体验创作的快乐。

端午节

端午节，艳阳照，家家门上插艾蒿。

挂丝线，戴香包，娃娃乐得蹦又跳。

吃粽子，划龙船，纪念屈原永记牢

幼儿园端午节语言教案小班篇四

1、了解端午的名称，来历及习俗，知道端午是中华民族的传统节日。

2、能够自己动手做粽子，喜欢与同伴交流过端午的经历。

3、萌发对中国传统文化的喜爱之情。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、让幼儿知道节日的时间。

重点：自己动手做粽子。

难点：萌发对中国传统文化的喜爱之情。

《认识端午》多媒体课件；超轻黏土及制作工具；做好的粽子样品。

幼儿有过端午的经验。

一、开始部分

用儿歌导入，引出主题，激发幼儿学习兴趣。

幼儿：端午节

二、基本部分

（一）介绍端午的来历和习俗。

1、教师提问：小朋友们，你们知道端午节是哪一天吗？

幼儿：五月初五。

教师：那你们知道端午节是怎么来的吗？

幼儿：不知道。

2、教师讲述屈原的故事，让幼儿了解端午节的由来。

3、教师引导幼儿交流每年家里都是怎样过端午节的。

4、教师小结：过端午节的时候都要吃粽子，戴五彩绳，赛龙舟，采艾草。

（二）引导幼儿深入了解粽子。

1、教师提问幼儿都吃过什么样的粽子，让幼儿相互交流。

2、教室出示各种种类粽子的图片，引导幼儿观察粽子的形状的种类。

（三）引导幼儿自己动手做粽子。

1、教师：我们看到这么多的粽子，接下来就去做一个自己喜欢的粽子吧，做完之后还要给自己的粽子起一个好听的名字吧！

2、教师引导幼儿自己动手做粽子，感受自己做粽子的乐趣。

三、结束部分

1、幼儿做完粽子后，教师让幼儿向大家介绍自己做的粽子和给粽子起的名字。

2、教师对幼儿的表现进行表扬。

教师：老师在绘画区准备了很多的画纸和画笔，小朋友们去画出一副自己心里的端午节吧！

1、艺术领域：画龙舟。

2、语言领域：讲述屈原的故事。

3、手工活动：做五彩绳。

在近期的业务学习中，园长曾指出我们老师目前所存在的问题：缺乏时代性和时尚性，活动设计不能很好地贴近生活，自己好好想想，的确平时可能过分地依赖“学习”一书，把以往比较重视的节日教育等方面都抛之脑后了，有的时候也只是在晨谈活动中偶尔提起一下，以为孩子记住节日的名称和日期就行了，却不曾想到，就在这一一次次不重视中，孩子丧失了无数获取知识，增强民族自豪感的机会。因此，趁端午节来临之际，赶快纠正自己之前的错误做法，设计并实施

了这样一次端午节活动。

其实这样的活动不仅有利于孩子的发展，同时也是对老师的信息量和知识量提出了一定的挑战，只有当老师自己做好了充分的准备，才有可能不误人子弟，因此在本次活动前，我自己首先收集了一些关于端午节的资料，寻找到一些课件，希望通过这些资料，让孩子更好地获取到有关端午节的知识。整个活动，因为自己事先做的准备比较充分，因此对孩子的回应比较游刃有余，同时对孩子的一些疑惑也能解答地比较到位。

纵观整个活动，我觉得涵盖的知识量是比较大的，所以每一个点并没有挖得很深很透，对孩子来说是有一定的难度的，因此包粽子的环节最后我没有实施，把它当做之后的一个延伸活动来进行。

从孩子的表现来看，他们的兴趣很高，能够投入到活动中，通过这个活动，他们知道了屈原，了解了粽子的制作过程，这两个点是他们比较关注的，我想如果把这些环节设计成几个小活动，可能会更好，毕竟对于中班孩子来说，在一个活动中解决太多的问题是有很大大难度的，这是我考虑不周的地方。

幼儿园端午节语言教案小班篇五

1. 让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感（情感方面）
2. 帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯（认知方面）
3. 让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性（技能方面）

1. 视频（屈原的故事，端午节的来历）
2. 各种形状的粽子（长的，棱角的，扁的）

一、导入，播放视频

1. 问题导入

师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节。

师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

幼：赛龙舟，包粽子，吃粽子，做香包……

2. 教师播放视频（端午节的来历）

幼：屈原。

二、幼儿运用已有经验讲述

1. 师：小朋友们，你们在家吃过粽子吗？粽子长什么样呀？

幼儿答：圆圆的，有角的，长长的。

2. 师：好了，现在老师再请小朋友们告诉你身边的小朋友，你吃过的粽子都是什么馅儿的，是甜的？咸的？还是辣的？（幼儿与邻座伙伴结成对子，轮流讲述）

三、引进新的讲述经验，运用句型“不仅……还……”

2. 教师引导幼儿运用句型师：现在，老师请小朋友想想，端午节你还做了什么，然后请小朋友用“不仅……还……”编成完整的句子告诉老师教师引导幼儿，端午节要包粽子赛龙

舟做香包幼：端午节，我不仅在家帮妈妈包粽子，还和爸爸一起看赛龙舟。

幼：（幼儿运用句型，自由回答）

四、巩固和迁移讲述经验，教师可通过生活中其他的经验讲述，巩固句型运用

教师示范：比如说，今天我在家不仅叠了自己的被子，还打扫了地板，妈妈夸我是个好孩子。

教师引导幼儿大胆发言，运用句型讲述平时生活经验重点指导：幼儿能用完整的语言进行讲述活动评析。此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣，使幼儿感受到浓重的节日气氛和民族情感，从而引出句型，让幼儿在不断理解认知的过程中运用此句型进行语言讲述，帮助幼儿学会完整的讲述。

幼儿园端午节语言教案小班篇六

端午节小孩佩戴香包，不但有避邪驱瘟之意，而且有襟头点缀之风。香包形形色色，玲珑夺目，深受孩子们的喜欢。大班幼儿手部肌肉的灵活性逐渐提高，他们喜欢用各种工具和材料进行制作，并能尝试借助辅助材料表现物体的细节特征。本次亲子活动，旨在让幼儿在家长的指导合作过程中，探索用剪、贴、针线穿缝等技能缝制香包的方法，体验亲子制作香包的快乐，感受节日的温馨。

1. 知道端午节有挂香包的习俗，初步了解香包的功用及制作材料。

2. 尝试用针缝的方法制作香包，知道与小朋友保持合适的距离，注意用针的安全。

3. 体验与家长自制香包的快乐。

1. 制作香包所需的材料：艾草、干花、针、线、各色花布、吊坠、彩珠等等。

2. 幼儿已有用针经验。

3. 民间音乐的磁带、教学课件。

1. 利用教学课件，帮助幼儿感受香包的不同形状。

(1) 观察香包，了解挂香包的用途。提问：端午节人们为什么要挂香包？

小结：古时人们在端午节这天小孩早晨出去踏青脖子、手上和脚上挂上穿好的五彩线胸前还要挂着香包驱虫辟邪，保护孩子们的安全。

(2) 了解香包的不同形状，激发自制香包的兴趣。

小结：香包的形状多种多样，有圆形、心形的、圆柱体的、葫芦形的、锥体的等等，色彩鲜艳，装饰美丽，香包主要有吊绳、香布袋、吊坠三部分组成。

2. 讨论、探索制作香包的方法及注意事项，知道缝制香包时要与小朋友保持合适的距离，保护自己 and 他人安全。

小结：首先要根据自己想制作制作的香包形状裁剪布料进行缝合，然后安装吊绳、制作吊坠，最后在香袋里装上艾草、干花等香料。

(2) 亲子讨论制作什么形状的香包，并与大家分享交流制作方法。

(3) 讨论做香包的注意事项，提醒家长和小朋友正确使用剪

刀和针线，确保人身安全。

3. 在音乐声中，家长指导幼儿缝制香包，体验亲子制作的快乐。

4. 共同欣赏、评析作品，共同分享亲子制作香包的乐趣。

（1）幼儿和家长展示并讲述自己的作品，重点引导讲出自己作品的制作过程。

幼儿园端午节语言教案小班篇七

知道端午节的日期及端午节是中华民族的传统节日。

了解端午节的来历及习俗。

经验准备：幼儿对过端午有一定印象。

课件准备：《端午节》动画视频；“端午习俗”组图；《过端午》儿歌音频及图片。

播放动画视频《端午节》，引导幼儿初步了解端午节的由来。

你知道每年农历五月初五是什么节日吗？

端午节是怎么来的？和谁有关？

小结：每年农历五月初五是中国传统节日端午节。端午节的来历，最广为流传的说法是为了纪念我国古代的伟大诗人屈原。

出示组图“端午习俗”，引导幼儿了解端午节的习俗。

（教师也可出示粽子、艾草、香囊、五彩绳、彩蛋等实物）

除了吃粽子和划龙舟，你家过端午还有什么其他习俗吗？

图片上的习俗你知道哪些？说说看是什么。

小结：端午节有两千多年的历史，每到这一天，大家都会吃粽子、赛龙舟、插艾草、配香囊、戴彩绳、挂彩蛋。

播放儿歌音频及图片《过端午》，带领幼儿诵读儿歌。

我们把端午节的一些习俗编成了一首儿歌，来听听看吧。

跟着老师念一念。

区域活动

1. 在生活区，投放粽叶、糯米、馅料、绳子等，组织幼儿亲手包粽子。
2. 在美工区，投放绘画彩蛋，组织幼儿画彩蛋。

日常活动

制作简单的报纸圈，组织幼儿到操场上模仿划龙舟的动作，分组合作协调向前快跑。

家园共育

请家长在端午节让幼儿尽可能多地感受端午习俗。

附【儿歌】

过端午

五月五，是端午。

门插艾，香满堂。

吃粽子，洒白糖。

龙舟下水喜洋洋。

幼儿园端午节语言教案小班篇八

1、练习身体侧滚的动作并掌握动作要领，提高身体的灵活、协调和平衡能力。

3、乐意参与到游戏中，感受合作游戏的快乐。

长短不一的废旧横幅布若干，活动前检查场地上是否安全，幼儿的衣着、鞋袜是否合适。

1、创设“粽子王国举行粽子展览会”情境，带领幼儿热身，重点活动上肢、下肢。

小朋友们，今天粽子王国要举行粽子展览会，让我们一起去参加吧，引导幼儿随语言提示做侧身走独木桥、跑步助跳过小河，蹲走过山洞等，进行上肢下肢及全身动作练习。

2、创设“变身粽宝宝”游戏情境，引导幼儿用横幅做粽叶、小朋友做糯米，大胆探索包粽子的方法。

进入粽子王国有一个要求，每个人都要把自己变成粽宝宝，请你选一块横幅，想办法把自己变成粽宝宝吧。

（1）分发废旧横幅，人手一张，引导幼儿探索自己包粽子的方法。引导幼儿躺在粽叶的一端，用一只手把粽叶固定，然后侧滚，在滚了半圈以后记得把手伸出来，然后一直侧滚，直到把粽叶裹完。

(2)创设情境：粽子展览会就要开始了，可是参加活动有一个要求，包粽子速度快的选手才能参加，下面让我们比一比吧，引导幼儿进行个人包粽子比赛。

(3) 幼儿自由包粽子，教师指导，鼓励孩子解决游戏存在的问题。

4、合作包粽子，介绍游戏规则

创设情境：粽子王国展览会开始了，今天要展览的是夹心粽子，请粽宝宝想办法变成夹心粽粑。

(1) 自由选择好朋友，两个孩子合作包夹心粽子，指导孩子从粽叶两端向中间侧滚，直到把粽叶滚完。

(2) 合作包夹心粽子。

(3)听音乐，玩游戏。

5、创设粽子王国游玩的游戏情境，带领幼儿进行放松活动，请幼儿互相捶打四肢，在愉快的情绪中结束游戏活动。

幼儿园端午节语言教案小班篇九

1、了解端午节的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。

2、在教师的帮助下尝试包粽子，了解粽子的各种口味。

1、插艾草、划龙舟的图片。

2、活动前请家长向幼儿介绍端午节的来历和包粽子的方法。

3、幼儿用书

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日

人们会举行划龙舟比赛呢？（引导幼儿知道是端午节。）

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请幼儿说一说。

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗？教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

6、带领幼儿学习简单的端午节儿歌。（儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。）

三、让幼儿完整听屈原的故事

1、故事中的屈原是一位什么人呢？

2、他为什么要跳江自杀呢？

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

教师小结：原来端午节是为了纪念我们国家古代的一位伟人，他的名字叫屈原，他是一位爱国主义诗人，一心为国家大事担忧，眼看着国家就要面临灾难却无法挽救，于是整天忧心忡忡，不久，这位怀才不遇的诗人就跳江自杀了！但是他的尸体一直都没有找到！他自杀的时候刚好快到五月初五了，人们

就把五月初五定为端午节，在端午节要赛龙舟、吃粽子。赛龙舟是为了赶跑河里的鱼虾，怕他们吃掉屈原的尸体，在河里投包子、粽子喂饱鱼虾，也是怕他吃掉屈原的尸体！由此可见屈原他是一位多么受人尊重与爱戴的人啊！

幼儿园端午节语言教案小班篇十

端午节是我们中华民族的传统节日，设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感。

1. 知道端午节的日期以及端午节是中华民族的传统节日。
2. 了解端午节的来历，指导一些特殊的端午节物品，萌发对中国传统文化的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

1. 挂图30号；《小朋友的书·我爱夏天》

，粽子；香袋；长命缕；雄黄酒；龙舟图片。

3. 建议家长事先为幼儿讲述端午节的有关风俗。

1. 了解端午节有关物品。

幼：粽子，龙舟（船），香袋.....

幼：水，酒.....

师：图片中的东西一起复述一遍，你见过这些东西吗？在哪里见到的？

幼：见过。家里，商店里.....

幼：端午节

师：老师听到好多小朋友说端午节，你们是怎么知道端午节的呢？

幼：我爸爸/我妈妈.....给我讲的。

幼：6月6日（公历）五月初五（农历）（给幼儿分析公历，农历）

师：每年的五月初五是端午节，小朋友们知道端午节是怎么来的吗？

幼：屈原.....

师：有小朋友知道屈原，非常聪明，农历五月初五是中国传统的节日——端午节。这个节日啊，和我国以为著名的诗人有关。我们一起来看看图片，听听屈原的故事（教师讲故事.....完）

师：端午节和谁有关？

幼：屈原

师：小朋友们听得都很仔细，现在人们过端午节是为了纪念谁？

幼：屈原

幼：人好，死了，爱国家.....（表达了人们对屈原怎样的感情）

幼：很伟大.....

师：屈原很伟大，当时人们听到屈原死的消息，他们怎么做的？

幼：划小船，拿粽子、鸡蛋.....把雄黄酒倒进江里。

师：人们划来小船打捞屈原的身体，为了不让鱼虾们吃屈原的身体，把粽子、鸡蛋扔进河里，把雄黄酒倒进江中，让水里的动物罪晕，不去伤害屈原的身体。

师：人们对屈原好不好啊？

幼：好

师：因为屈原爱国家，爱人民，所以人民也热爱他。为了怀念他，以后农历五月初五就成了我们中国的传统节日也就是端午节。所以在我们过端午节的时候呢，包粽子，赛龙舟也成了我们的习俗了。

师：现在小朋友们清楚了没有，端午节是怎么来的啊？

幼：纪念屈原。

师：在什么时候？

幼：农历五月初五

师：我们都要干些什什么事呢？

幼：赛龙舟，包粽子.....

师：我们现在呢，在完整的欣赏一下这个故事，体会一下大诗人屈原的心情，和人们对他的热爱与怀念。