

小班元旦活动设计方案(优秀14篇)

游戏策划要考虑游戏的平衡性、难度层次和奖励机制，以保持玩家的兴趣和挑战性。以下是一些整改措施的执行效果评估报告，供大家参考和学习借鉴。

小班元旦活动设计方案篇一

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐。
- 3、通过活动让幼儿了解12月25日是圣诞节。

1、布置场地

2、联欢会食品

3、磁带

4、气球

5、塑料筐、纸球、小棒、蒙眼布

6、新年礼物

1、集体表演

2、亲子游戏

a□我为爸妈剥桔子每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃

c□勺子搬豆子宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了

几粒花生

d□赶小猪宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处(小猪的家)

e□救小动物回家幼儿双脚跳呼啦圈，到 midpoint 拿一只小动物，原路返回将它送回家

f□蒙眼摸宝贝同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

3、幼儿邀请家长表演唱《新年好》

4、活动小结

小班元旦活动设计方案篇二

1、幼儿自制电影海报，自制电影票，准备电影视频的形式，邀请小朋友来班级观看影片，感受观影的热闹有趣。

2、通过游园，自主欣赏电影的.同时，增加同伴间，不同年龄孩子之间的感情。

1、中大班年级组印制幼儿设计的电影票，人手一票。

2、中大班每班师生共同自制一张宣传影片的海报。

3、小班组统一准备一部影片，小班组教师制作宣传电影海报。

x年12月29日上午

中大班：9:00——10:30

小一、小二、小三：8:30——9:30

小四、小五、小六：9:40——10:40

中大班：各班教室

小班：多功能厅

1、中大班幼儿在自己班级内，老师事先指导幼儿如何选择自己喜欢的影片，拿着自己的电影票去其他班级观看影片，在观看过程中，不得中途退场。影片放映结束后要回到自己的班级。可以几个伙伴结伴同行。

2、小班幼儿统一由老师带领去多功能厅观看影片。

小班元旦活动设计方案篇三

20xx年12月30日

各班活动室

1、让幼儿乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、让部分家长与幼儿共度新年，感受新年的快乐。

3、参与节日游戏。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

各班以“我长大了一岁”为主题开展庆“元旦”活动。

班级集体活动。

1、各班组织幼儿按时开展形式多样(如：诗歌、舞蹈、游戏、歌表演等)的庆“元旦”集体活动。

2、抓住活动主题，引导幼儿互相交流，分享节日的快乐。

小班元旦活动方案篇四

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动地点：小班教室

四、活动准备：小椅子10个、大沙包若干、窗帘、《新年好》《兔子舞》歌曲

五、活动过程

1、律动《新年好》

2、亲子活动a□蒙眼摸宝贝

规则：4个家庭为一组，4个宝宝坐在对面的椅子上，请爸爸或妈妈蒙上眼睛，走到孩子面前，通过用手摸的方式，找到自己的宝贝。(小宝贝们可不能说话哦。)

b□你抛我接

准备：沙包10个。玩法：幼儿与大人面对面站好，游戏开始时，大人拿起沙包抛向对面的幼儿，幼儿用筐接，接得多者为胜。

c□抢椅子准备：椅子、兔子舞音乐。玩法：把椅子背对背放两排(如地方足够，可以朝外摆成圈)，音乐响起游戏者排队绕椅子走，音乐停，大家就近坐到椅子上，没有座位者被淘汰；去掉一个椅子后继续，直到最后两个人中有一个抢到椅子

者为胜。

六、给获胜幼儿颁发奖品，并请每个幼儿说一下新年的梦想。

网友对“小班元旦活动方案”评价

：真实可信，可读性强。

小班元旦活动方案篇五

1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。

2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。

3、快乐地参与游戏，在游戏中感受合作的快乐。

1□ppt□音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

2、三个小班分别准备节目班级特色展示、教师节目诗朗诵：分享《阅读、分享爱》、教师才艺。

xx月xx日（周xx□上午9：00——11：00。

1、主持□xx□

2、配合□xx□xx□xx及各班老师。

1、欢乐动起来，有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。

2、杨园长讲话：代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候！

3、班级特色展示

□1□xx□歌表演：《虫儿飞》。

□2□xx□古诗表演。

□3□xx□《儿歌串烧》。

4、游戏：

猜谜语（猜对者由圣诞老人颁发奖品）。

5、亲子表演（各班有1——2位家庭表演）。

6、教师才艺展示：《舞动奇迹》。

7、亲子互动游戏：《抢椅子》、《揪尾巴》。

抢椅子玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。

8、教师诗朗诵《分享阅读分享爱》。

9、游戏结束，各班回教室休息。

小班元旦活动设计方案篇六

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

3、通过活动让幼儿了解12月25日是圣诞节。

1、布置场地

2、联欢会食品

3、磁带

4、气球

5、塑料筐、纸球、小棒、蒙眼布

6、新年礼物

2、亲子游戏

a□我为爸妈剥桔子每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃

c□勺子搬豆子宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了几粒花生

d□赶小猪宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处（小猪的家）

e□救小动物回家幼儿双脚跳呼啦圈，到中点拿一只小动物，原路返回将它送回家

f□蒙眼摸宝贝同时请出十位家长和孩子，分成两排站好（间隔3米）。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

g□吹气球比赛家长吹气球，看谁吹得快

h□宝宝碰碰球家长手拿气球，高度随时调节，让宝宝伸手跳起来拍球。

3、幼儿邀请家长表演唱《新年好》

小班元旦活动设计方案篇七

1、知道每年的.一月一日是元旦，是元旦的第一天。

2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。

3、积极参与活动，并获得其中的乐趣。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的’图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是元旦的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二“三次

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

小班元旦活动方案篇八

20xx年12月30日

各班活动室

- 1、让幼儿乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、让部分家长与幼儿共度新年，感受新年的快乐。
- 3、参与节日游戏。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

各班以“我长大了一岁”为主题开展庆“元旦”活动。

班级集体活动。

1、各班组织幼儿按时开展形式多样（如：诗歌、舞蹈、游戏、歌表演等）的庆“元旦”集体活动。

2、抓住活动主题，引导幼儿互相交流，分享节日的快乐。

小班元旦活动方案篇九

一、首先邀请家长入座，播放《过新年》音乐，在音乐声中我们的元旦联谊活动正式开始。

二、主持人：孙新英(进入活动场地)

尊敬的各位家长，亲爱的小朋友们：

大家好！

今天是年的最后一天，明天将迎接崭新的年，在此我代表小班全体老师欢迎各位家长的到来，并祝在座的各位家长身体健康，笑口常开，工作顺利，幸福美满！祝小朋友们身体健康快乐的成长！元旦联欢会正式开始：

1、请欣赏丁文琪、郑文菲等小朋友带来的歌表演《新年好》。

2、京剧是我们中华民族的国粹，是我们的国宝，请欣赏由丁瑞祥老师带来的京剧。

3、请欣赏由张成智、张书函等小朋友带来的古诗《静夜思》

4、请欣赏由孟星霓与爸爸带来的歌曲《我爱我家》

5、由张书涵、郑文菲等小朋友带来的儿歌表演《什么开花步

步高》

6、教师才艺展示：由房爱萍、张红梅老师给我们带来歌曲《新鸳鸯蝴蝶梦》

8、请欣赏由郑文菲和小朋友们以回答的形式展示儿歌《手影游戏》

9、请欣赏由李雨彤、孟星霓等小朋友带来的歌表演《春天》

10、欢乐动起来，请欣赏有老师带来的健美操

11、游戏《找妈妈》

时间过得真快，在不知不觉中，我们的联欢会就要结束了，就让我们一起唱着《新年好》这首歌来结束我们的联欢会。

小班元旦手工活动教案

小班元旦活动设计方案篇十

幼儿才艺及家长才艺，亲子游戏

- 1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 2、让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。
- 3、让家长积极参加，为孩子做出榜样。
- 4、培养表演的兴趣。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

小二班与小班，托班所有家长及小朋友

1.（开场词）亲爱的家长朋友，大家好！新的一年即将来临，来为我们播撒新的希望、新的生活！马年再见！让我们一起迎接新的一年。

2.（开场曲）在新年好的歌声中，幼儿拍手进入教室。

3.（幼儿拜年词）看！小班的小朋友们来向我们拜年了。大家祝爷爷奶奶身体健康、笑口常开！掌声欢迎。祝姥姥姥爷福如东海、寿比南山。爸爸妈妈工作顺利、幸福美满。向大家拜年！

4.（老师祝词）孩子的天真话语感动着我们每个人的心灵！他们的祝福是纯洁的！美好的！也一定会实现的！

1、 故事方方的手帕（表演者：小二班王湛博）

2、 歌曲《两只小小鸭》（表演者：小二班孟可欣，孟育菲等）

3、 歌舞《小苹果》（表演者：小班李孟娇等）

4、 下面请欣赏由家长带来的舞蹈荷塘月色

5、 手指游戏包饺子（表演者小二班娄新锐等）

6、 故事雪孩子（表演者小班董子琪）

7、 教师舞蹈小苹果（表演者 李潇等）

8、 歌曲我爱你（表演者孟伟婷等）

9、 古诗朗诵咏柳春晓清明等（朗诵者：小二班李秋雨 娄文慧等）

10、 舞蹈（表演者：小班全体幼儿）

- 11、 下面请欣赏由家长朋友带来的'舞蹈最炫民族风
- 12、 舞蹈星星的心(表演者 小二班全体小朋友)
- 13、 诗朗诵树真好(朗诵者 郑昊坤等)
- 14、 歌表演我有一个家(表演者 小二班全体幼儿)
- 15、 古诗朗诵 朗诵者
- 16、 下面由我们小班的姜育红老师为大家带来歌曲《小小新娘花》

小朋友，喜欢和爸爸妈妈一起做游戏吗？（喜欢）。好，现在，轻轻的走到爸爸妈妈身边，拉好爸爸妈妈的手，我们一起来做个《幸福拍手歌》的游戏，快乐音乐响起来，大家一起来吧！

孩子们是聪慧活泼的，家长们也是热情洋溢的。家长朋友们，小朋友们，深深的祝福你们开心每一天，健康每一天，再一次祝大家：今天快乐，明天快乐，天天快乐。感谢大家的光临与参与，新年联谊会活动到此结束，谢谢大家。

小班元旦活动方案篇十一

- 1、综合教学展示
- 2、促进家园共育
- 3、每个孩子都参与

场地布置呈弧形

- 1、开场热身

智慧树-亲子操（中小班） 大班：兔子舞。一个宝宝跟一个孩子

2、宝宝秀秀秀

平时学过小舞蹈、小律动展示（欣赏片段 激发兴趣 上台表演
（奖励小粘贴，能邀请爸爸妈妈一起上来表演奖励5个）

3、全家总动员（美术 亲子游戏）

中小班--粘贴或拓印（家庭参与）先讲画的情境 制作 做完后奖励

亲子游戏（自选）

4、智力大比拼-----数学

两个家庭比赛（时间短、做得好奖励）

5、我是大明星——阅读（老师旁白，家长和孩子表演）

6、礼仪秀[舞台] 幼儿礼仪表演

背景音乐（例：甩葱歌）

给家庭发奖状

7、结束：感谢家长；幼儿感恩家长（与家长1分钟互动---拥抱或送礼物）

提前备好邀请卡（主题、时间、地点、每个环节、-----要带的东西）

小班元旦活动设计方案篇十二

设计思路

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

小班幼儿对“节日”不是很熟悉，但对于“新年”一定不会陌生，而且是很期待的。新年临近，商场、大街上、幼儿园处处洋溢着迎接新年的快乐气氛。孩子们来园后就会聚在一起，聊得最多的是：“我看到商场挂着许多红灯笼，一串一串的，很漂亮。”“我妈妈带我参加了（迎新年）联欢会，很热闹。”“我也有看到……”“我也看到了……”于是，我抓住这一切入口设计了“迎新年”的系列活动，如：认识新年老人、学唱《新年好》、儿歌《大一岁了》、画新年老人、文学欣赏、《中国的“新年”——春节》等活动。语言活动《迎新年》便是其中之一。意在让小朋友们通过期待和迎新年的活动，大胆地与周围人们进行感情交流，分享节日的快乐。

活动目标

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

4、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二) 出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？（引出下一环节）

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料——卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图

书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料——各色皱纸、手工纸、剪刀等、

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

（四）活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

（一）选材

丰富多彩的`新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的最好教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

（二）从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：

首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望——接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，——然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

3、教师在环节设计上体现层层递进，帮助幼儿把在日常生活获得的对“新年”的零星经验进行梳理和提升。教师的提问富有启发性，从“自然界中的花、草、树”到“小动物是怎样迎接新年的？”以及“送给新年老人的祝福”等问题的设计。幼儿的发散性思维一下子被激发了：“大象用长长的鼻子冲洗身体来迎接新年。”“小鱼跳上又跳下迎接新年。”“小花跳舞给新年老人看。”“小狗带新年老人看电影。”“小鸡讲故事给新年老人听。”“小雨用它的针绣一朵美丽的花送给新年。”（上星期刚欣赏过的诗歌），“我想带新年老人去吃肯德基。”“我想买蛋糕送给新年老人。”孩子们的想象真是丰富，从孩子们的回答可以看出此活动达到了预期的效果，幼儿的口语表达能力在原有基础上得到相应的发展。最后一个环节的设计为幼儿的情绪情感起到推波助澜的作用。同时也向孩子传递了这样一个信息“音乐是可以随时随地地为自己而用的。幼儿在活动中开朗、自信、敢想、敢说、敢做，良好的倾听习惯也得到培养。

（三）从师幼关系看，

小班幼儿是言语习惯养成的最好时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

小班元旦活动设计方案篇十三

活动目标：

感受过新年的快乐。

知道元旦节是几月几号。

通过礼物来对颜色感兴趣。

活动准备：

不同颜色的礼物盒。

各种颜色的球。

新年帽若干。

音乐《新年好》。

活动过程

- 1、教师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1月1日是新的一年的一年的头一天。
- 2、教师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧！再给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。
- 3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。
- 4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物？礼物是什么颜色的？
- 5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。

- 7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。
- 8、说说过新年的好，新年老爷爷送的礼物是不是很好看啊！
- 9、说说球的玩法，然后，教师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧！”
- 10、放音乐《新年好》，大家一起玩球。

小班元旦活动方案篇十四

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

8：00——8：40区域活动。

9：00——9：30幼儿节目展示。

9：30——10：00亲子节目展示。

1、通过亲子表演，增进亲子情感。

2、通过表演欣赏节目，引导幼儿体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极参与班级活动。

1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、等。

2、亲子活动的人员安排，备选方案的设计，以防天气等因素影响亲子活动的顺利开展。

1、区域活动

幼儿入园插卡进行区域活动，家长参观。

2、幼儿表演节目情景剧《拔萝卜》顺口溜《唐僧骑马》舞蹈
《我的身体》儿歌串烧

3、亲子表演

家长与幼儿共同准备一个节目，节目形式不限。备选活动：
亲子游戏