

# 2023年一年级六一儿童节方案(模板9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 一年级六一儿童节方案篇一

- 1、通过活动，在秋游中感受祖国山河的美丽。
- 2、在活动中提高学生的观察、想象和动手能力，培养艺术欣赏能力。
- 3、培养学生集体观念、互助精神。
- 4、爱护自然环境。

- 1、爬山进橘园观察橘子，采摘橘子。
- 2、用心观察、感受橘园的美。
- 3、在大草坪上开展丰富多彩的游戏活动。

第一阶段:10月31日~11月3日

- 1、召开班主任会议，明确活动内容，讨论活动要求。
- 2、班主任宣讲活动内容，提出活动要求。

※有序上下车，在车内不喧哗，旅途中不把头伸出车窗外。

※爱护花草树木，不乱扔垃圾。

※摘采橘子，讲谦让。

※分配各小队人员，确定小组长。在规定的区域活动，活动中不随便离队，有事离开向老师报告。

※保管好自己的物品，增强自护意识。

第二阶段:11月4日

秋游活动

第三阶段:

1、总结交流活动情况。

2、展示活动成果，用图画的'形式展示自己的收获。

## 一年级六一儿童节方案篇二

通过本次活动，培养孩子积极进取、勇敢坚强的优良品质，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和学生、老师和家长之间的沟通机会。发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。培养孩子与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神，培养孩子参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

二. 活动时间□ 20xx年x月x日下午

三. 活动对象：一年级全体学生和家长，特邀校级家委会成员

四. 活动地点：学校操场

五. 活动内容

## 一) 篇章一：童谣传唱

1、从1班开始依次上台表演。评比要求：服装分、精神面貌分、整齐分、队伍造型分、特色分。(可使用音乐、舞蹈动作等艺术表现形式)

2、家长全部在司令台前观看。

3、二到五年级家长智囊团进行评分。

## 二) 篇章二：童心同乐

1、活动名称：心连心

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：每次参加游戏分两队，每队的人数为10人(5位学生，5位家长)，学生与家长一个隔一个横向排列，彼此手牵手，游戏道具为中号呼啦圈，当裁判员宣布开始时，从第一位将身体钻过呼啦圈，一个接一个，在其中间不可以放开手，如果放开就从第一位重新开始，一直到最后一位，每对队有裁判员宣布用时，用时短的小组为胜。基本上每个班级共有40人，共有8组，在8组的用时上分出最棒的!

2、活动名称：乒乓球接力

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：每小组需派出20名运动员(10位学生、10位家长)参加该项比赛。比赛开始前，每10名运动员在赛道两端站队，第一对运动员手持勺子准备比赛，比赛开始后(以哨声为信号)，由第一对运动员面对面互相对推乒乓球向赛道另一端行进，行进中不得将乒乓球落地，如若落地，在球掉落处重新开始比赛，到达赛道另一端后，将球和勺子交给接力运动员，

20名运动员依次接力完成比赛，用时最短的小组为赢。

### 3、活动名称：亲子拍球

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：父母和孩子互相交替拍球，每拍一下换个人，时间规定在一分钟内，由裁判数数，累积多者为优胜。中间过程中，球可以落地，但是时间照算，等重新再开始拍的时候，继续累积数目。时间一到，裁判喊停止，即可结束。

### 4、活动名称：二人三足

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动过程：每轮活动由五队参加，参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

### 5、活动名称：欢乐沙包

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：父母和孩子各站一边相距2米，听到指令后，孩子讲沙袋投向家长，投掷10次，5个以上得奖。

## 七. 名次及奖励

1. 童谣传唱：按累积总分评一等奖2名，二等奖3名。
2. 童心同乐：根据各活动奖励优胜者。

## 一年级六一儿童节方案篇三

展示风采，放飞梦想，喜迎新年

为了进一步丰富校园生活，培养学生各方面的素质，借此元旦即将来临之际，举行迎新年活动。通过黑板报、班级布置、制作礼物、文艺汇演等活动的开展，增强师生的凝聚力和向心力，从而丰富学生的课余文化生活，激励同学们团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的学习中去。

组长：钱芳

副组长：康岩

组员：全体学生和家长、任课老师

12月31日

一年级五班教室

活动一：图书大换购活动

负责人：钱芳、康岩

活动二：庆元旦迎新年黑板报

负责人：康岩

活动三：迎新年手抄报、贺卡制作

负责人：康岩

活动四：制定20xx年的目标、计划（张贴在教室内勉励学生）

负责人：钱芳

活动五：庆元旦迎新年文艺活动。

负责人：钱芳

1. 活动以家长委员会代表为首进行，制定出符合主题的具体方案，方案中要有节目主持人、内容、形式等，整个活动过程要周密，确保整个下午活动有序进行。
2. 班级使用拉花、气球、彩带等装饰物布置教室，要有新年气氛，黑板上要有主题词。
3. 邀请家长代表和学生一起装饰教室，并与师生共同参与迎新庆祝活动。
4. 节目形式不限，要求多样化，内容健康活泼。可以根据学生年龄特点开展趣味游戏。
5. 领导及行政进入班级进行慰问，学校以抽奖的形式发放新年礼物。

- 1、组织学生要精心策划节目，活动要全面充分展现学生才艺特长，让学生度过一个祥和欢乐的节日。
- 2、活动时间要确保整个下午，统一放学，不得提前。
- 3、活动结束后将桌椅摆放整齐、教室、清洁区卫生打扫干净。

## 一年级六一儿童节方案篇四

三人抱成团 规则：每次参与活动为10人，在乐曲中听主持人的口令“三人抱成团”，参与者在最短的时间内找到两人抱好，这样就剩一人被淘汰！主持人可按实际情况喊口令！

亲子活动 吸管运输

一(2)班 郭芳 李秀娟 “套圈圈”比赛

套圈圈游戏规则：

从起套线1.5米处起放20个瓶子，间隔距离为纵向0.4米、横向0.3米。准备直径为10厘米的套圈5个。比赛时每人持5个圈，投5次。套中目标将获得一份奖品，每人只能玩一次。

一(3)班 郭莹 夹珠子

游戏规则

在一个大盆子放入较多的玻璃珠，游戏者手拿一双筷子将玻璃珠从大盆夹至小盆内，在30秒内夹起6粒者得奖券一张，超过6粒不足10粒，按10粒计算；往后依此类推。

## 一年级六一儿童节方案篇五

口算是学生学习数学的基础，口算速度的快慢、口算的正确率直接影响着学生的学习成绩，为提高学生计算的正确率和计算的速度，特举办本次口算竞赛活动。

二、活动形式

开展各班级全员个人赛。

三、参赛人员

各班全体学生。

20xx年11月4日。

学生在10分钟内完成50道题。

本次比赛设一等奖3名，二等奖5名，三等奖7名，鼓励奖5名。

## 一年级六一儿童节方案篇六

数学是一门充满魅力的科学，他需要沉静的大脑，活跃的思维，周到的分析，巧妙的假设，去一步步揭开它的庐山真面目。为了增加一年级小朋友对数学知识的了解，提高他们学习数学知识的兴趣，加强对数学文化的了解与热爱。为了激发他们探究的欲望，基于这样的背景，我们利用寒假组织学生开展题为“数学文化”的实践活动。

1. 增加一年级小朋友对数学知识的了解和学习数学知识的兴趣。
2. 使学生感受到学习数学的快乐，激发学生的研究意识与能力。

上网查阅、收集、整理一些与一年级数学知识有关的数学文化以及数学家的故事，认真摘抄在a4纸上。如：加号、减号、等于号；大于号、小于号；数学0的来历，我国古人结绳计数等数学文化或数学家的故事。

具体要求：

1. 作业用纸a4□四周留有1厘米边框，设计装饰图案。
2. 认真构思、精心设计、内容丰富。
3. 插图漂亮、认真书写图文并茂。
4. 开学以级部为单位进行作业展评。

## 一年级六一儿童节方案篇七

- 1、加强一年级学生对计算的熟练程度，进一步提高计算的速度，培养正确的计算能力。



2、通过竞赛，激发一年级学生学习数学的兴趣，重视口算（速算），掌握正确的计算方法，发展学生的思维能力。

3、树立一年级学生学习数学的自信心，促进学生智力的健康发展，更好的发挥学生的数学才能。

4月9日晚自习周清时间统一活动。

一年级全体学生

形式：竞赛形式，班级内选拔前10名参赛。时间：30分钟内，答对题数最多者获胜。

1、每班建立听算本，每节课前三分钟进行听算练习（15道），听算完成后大屏幕出示口算题，学生对桌批阅，成绩由组长记录，课下代表汇总各小组得分情况，各组成绩计入课堂评价。

2、每月经级部进行一次“我是速算小高手”能力大赛活动，各班

级通过海选和平时上课前的听算练习成绩选出前十名。级部组织各班选出的十名选手集中测试按六十进三十、三十进十五，分两场淘汰选出一等奖2名、二等奖5名、三等奖8名，并分别颁发“速算小高手”奖状。

## 一年级六一儿童节方案篇八

活动目的：为增进一年级三班师生以及家长之间的相互了解，培养学生的集体意识，增强班级凝聚力。同时也为了使孩子们更好地了解自然、感受自然的美好，家委会积极组织了这次秋游活动。

活动时间：考虑到长假期间部分家庭出游的实际，本次秋游

活动定于10月6日举行。

活动地点：经过家委会成员的实地考察，活动地点定为绿色庄园。

活动人员：一年级三班全体学生，每位学生由一位家长陪同参加。全班分为9组活动，每组由一名家长委员会成员及另外选出的组长带领，全程负责本组孩子们的活动组织、后勤服务及安全保障等工作。

## 活动筹备

家长委员会具体负责活动的筹备及材料准备等工作，具体如下：

车辆联络：由程诺妈妈负责；

条幅制作、姓名贴、车辆号的制作：由冯婕茹妈妈负责；

安全、摄影：由许家宁爸爸负责。

## 活动过程：

### 一、集合：

10月6日早上8:30在学校xx公园集合，按小组乘车：(1、2小组乘1号车；3、4小组乘2号车；5、6小组乘3号车；7、8小组乘4号车；第9小组的成员由组长分配，每辆车分配两名学生及家长。)20分钟集合完毕，8:50准时发车赶往绿色庄园。

各小组组长出发前到冯婕茹妈妈处领取活动用品。

二、排队集体游览绿色庄园，欣赏秋天景色。

### 三、小组活动

到达活动地点，老师讲明要求，分小组开始活动。

活动内容：起队名、编队歌、写口号(写在卡纸上)、设计队旗。(队旗上面要有队标)——学生参与，家长指导。

小队展示：报队名、唱队歌、喊口号，展示队旗——各小队学生依次全部上场。

#### 四、午餐

自备午餐，够吃即可，不要多带。注意带好野餐布和垃圾袋。

#### 五、亲自游戏——夹球跑比赛

游戏规则：

- 1、家长和孩子用胸部或腹部夹住球向前跑，双手张开，不准触球，触球违规就必须回到起点重新开始。
- 2、每次比赛进行三个小组，不参加比赛的家委当裁判。
- 3、每组9名学生和家长都要参加比赛，如组内有人请假，则安排一人跑两次。
- 4、小组成员先跑完的为胜。

#### 六、攀爬活动

带领学生到攀爬世界，学生自由活动，家长关注学生安全。

#### 七、返回

下午四点，乘原车返回。

活动要求：

1、必须遵守活动时间及安排，准时到达集合地点；如有特殊情况，请与各小组组长联系。

2、学生统一穿校服，要听从指挥，严守纪律，注意安全，有事需事先请假。不准单独活动，家长不准带孩子单独去玩其它项目。同学之间要互相关心，时刻把安全放在首位。

2、上、下车要遵守纪律，家长在乘车途中要注意孩子的安全，不要让孩子将手和头伸到车窗外，不要让孩子在开动的汽车上走动，以免出现意外事故。

3、要注意保护环境，特别是午餐后一定要将食品包装纸收进垃圾袋，活动场地不准留一片垃圾。

活动目的：

正值全市轰轰烈烈开展“城乡清洁工程”之际，我班借秋游活动的契机，开展主题为“提倡环保，绿色行动，争做文明小标兵”的特色活动，同时也让同学们走向美丽的大自然，丰富同学们的课余生活，让同学们在秋意盎然的季节里放飞心情。

活动方案：

一、时间：10月26日(周五)

二、地点：大龙潭公园

三、活动计划：

(一)安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师的指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤。

2、上下车安全：上下车不拥挤，不推攘，有序排队上下车。

3、车内安全：不把头 and 手伸出窗外，不大声喧哗，不勾肩搭背，要抓住扶手。

4、游玩安全：1)不去湖边玩耍，不攀爬，不做危险游戏;2)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

5、回家安全：1)等待来接的家长，不得自行回家;2)回家之后要进行休息，不进行危险的活动。

## (二)文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物。

## (三)特色活动：

1、开展的“提倡环保，绿色行动，争做文明小标兵”活动，从自身做起，不乱扔果壳纸屑。

2、排雷活动：寻找带有汉语拼音音节的小纸条，读对上面的音节为排雷成功，可获奖励。

## (四)反馈活动：

将自己的秋游收获用一幅画和一个拼音短句的方式进行表达。

## 一年级六一儿童节方案篇九

通过搜集生活中的数学知识，培养学生收集，分析，整理数据的能力，丰富学生数学知识，提高学生学习的兴趣，培养学生综合能力。

：初一在校学生

设计时间：5月14日到6月14日，

评奖时间：6月15日、16日评奖，6月17日后获奖作品展示

由各班数学老师发动组织，由于本手抄报有一板块必须要求绘制统计图，而数据收集、制作过程复杂，因此可组织4—8人小组进行制作，老师选出组长，组长负责分工，并记录每个成员的分工情况和完成工作情况。

1、作品中必须要有的两个栏目：

第一个固定栏目是“你知道吗？”，要求绘制一幅象形统计图，可参照课本80页，课题学习“制作人口图”绘制人口统计图，数据来源可以是课本，也可以是自己收集，但必须保证数据真实，可信，不能自己杜撰，必须注明数据来源。也可调查我们身边的事情，绘制统计图，比如，制作我校初一学生家庭作业完成时间统计图，我校初一学生上网时间统计图，家庭用电情况统计图，太白路车流量统计图，自己班级同学体育锻炼情况统计图，在家干家务时间统计图等等自己身边的数据，也可以是家长所在单位有关数据统计图，济宁市的相关数据统计图，国家有关数据统计图。

第二个固定栏目是“展示我的风采”，要求学生利用所学的全等图形的知识，设计一幅美丽的图案。

2、手抄报可以用彩笔描绘，也可以利用电脑制作。

3、作品适当位置注明班级、制作成员姓名和分工情况，以及每个人的工作完成情况。

4、规格：八开纸，上、下、前、后边距各留出1.5厘米。

每班分别评选一等奖一至二名、二等奖五名，鼓励奖若干，一等奖由学校颁发奖状和奖品。（请学校提供奖状和奖品）

附：“手抄报”设计活动过程

在教师的指导下，合理分组，分工，以数学内容为载体，面向全体学生，做到内容丰富、形式多样、图文并茂。学期末，进行手抄报展示活动。

第一阶段：欣赏学习阶段。通过网上浏览他人作品，让学生先建立一个直观的认知，初步渗透数学知识，收集制作手抄报的相关知识，为后面学生自己制作打下基础。在小组充分讨论，达成一致后，认真分工。

第二阶段：搜集资料阶段。可通过各种渠道收集素材，统计图的数据收集，可在教师的指导下，在家长的帮助下，通过问卷调查、采访调查或网络、书籍、媒体、报刊杂志等渠道，收集相关信息和数据。

第三阶段：制作提高阶段。小组成员制作，初稿完成后可请老师或家长指导，通过初步尝试制作过程和方法，逐步完善和提高制作水平。

第四阶段：成功交流阶段，先在本班中进行交流评选，选出优秀作品上交，学校负责提供展板和空间进行成果展示。