

普周活动方案有哪些 推普周活动方案(通用8篇)

营销策划需要强调创新和灵活性，以适应市场环境的变化和需求的变化。下面是一些年会策划的经典案例欣赏，希望能给大家带来一些启示和思考。

普周活动方案有哪些篇一

指导思想：认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，着力普及普通话，实施用字规范化，掀起普及推广普通话活动的高潮，促进我校推普工作达标。

工作目标：语文教师达到二级乙等以上水平，非语文教师达到三级乙等以上水平，学生达合格水平。

具体措施：

(一)提高语言文字规范化意识

国家首次以法律形式确立了普通话和规范汉字作为国家通用语言文字的地位，表明了推普工作已走上了法制轨道。广大师生要认真学习“国家语言文字法”，认识到用普通话交流、规范文字书写，有利于民族间的文化交流，有利于国家的经济发展，有利于教育的普及、科技的腾飞。因此，学校要把普及普通话纳入日常工作，纳入专业技能训练，纳入学校常规管理，纳入学校文化建设。使普通话成为校园语言。

(二)建立领导机构，健全规章制度

为使推普工作扎实开展，要建立强有力的组织机构，明确责任，严格管理，把推普工作落到实处。

1、成立语言文字工作领导小组，成立语言文字工作检查督导组，成立以语文教师为骨干的培训、测试小组。

2、制定计划，健全制度。每学期召开1——2次推普工作会议，制定计划，建立健全与推普有关的制度，研究推广办法，做到措施得力，责任到人。由教务处负责印制发放推普资料及自测试题，语文教师协助批阅，统计自测情况。

(三)加强校园文化硬件建设

1、设置警示性标牌和条幅

警示性标牌和条幅随处可见。

(1)校门设置“请讲普通话”、“请写规范汉字”等宣传警示性标牌。

(2)校园醒目位置书写固定性标语。

(3)教师办公室、教室醒目处张贴“讲普通话，写规范字”警示语。

(4)教学楼、办公楼等处设置精致美观的“普通话与青春携手，文明语同时尚并存”等具有感召力的标语。

(5)制作“用普通话交流，沟通世界文明”、“普通话是校园语言”条幅，在校园醒目处悬挂。

2、加大宣传力度，发挥班级推普员作用

(1)广播站定期进行“推广普通话专题节目”的宣传，也做好普通话的示范工作。

(2)橱窗内张贴推普宣传图画资料。

3、开展推普专项活动

组织开展形式多样的活动，评比颁奖，将活动内容留底入档。如：(1)“规范汉字，学生抽测比赛”(2)“推普软笔书法比赛”(3)“请讲普通话演讲比赛”等。

(四)重视校园普通话软件建设

1、推广普通话从教师抓起。我校坚持教师持普通话等级证书上岗制，坚持“推普”与教师基本功训练相结合。学校要求未达标的教师，要积极培训，争取尽快达标。教师应充分发挥示范作用，上课时必须使用普通话，改正方言音；注重学生语言表达能力的培养，特别是语文教师兼有对学生的听、说、读、写能力培养的责任。

2、在学生中确立“说好普通话走遍全天下”的语言意识。学校要求每位学生用普通话交流，用规范字写作业；克服方言土语，提高语言表达水平。

3、坚持“国旗下讲话”制度。抓住升旗仪式契机对师生进行爱国主义教育，激发学生热爱祖国，热爱祖国的语言，讲好普通话的情感。

4、德育处要把推普工作纳入文明班建设评比中，制定出量化考核标准，语言面貌差的班级、个人不能评为先进班集体和文明学生。

5、规范教案书写。尤其对新踏入教学岗位的教师，要规范教案的格式，规范书写内容，规范板书，规范作业批语。

普通话的推广是一项长期的任务，由于受特殊方言的影响，在我们的思想意识和行动实施上会有一些的问题，因此，我们应长抓不懈，坚信耳濡目染的宣传作用，坚持巩固和提高的长久战，争取在较短时间内提高师生语言文字水平，使推

普工作取得可喜成绩。

小学推普周活动的方案

中学推普周手抄报比赛活动方案范文

第20届全国推普周活动简报

推普周倡议书

推普周校园广播稿

小学推普周国旗下讲话稿

全国推普周国旗下讲话演讲稿

市场地推活动方案

普周活动方案有哪些篇二

xx年9月11日至xx日是第xx届全国推广普通话宣传周。为更好地贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，增强全校师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，营造良好的语言环境，丰富我校的校园文化生活，构建和谐校园，根据《晋江市教育局关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知》的精神，特制定本活动方案。

提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统。

xx年9月11日——xx日

1、国旗下“推普”宣传讲话

利用周二的升旗仪式，进行一次以“推普”为主题的国旗下

讲话，对全校师生进行一次推普总动员，号召全校师生积极参与推普活动。

2、组织推普主题班会

各班利用班会课时间开展一次以“诵读中华经典作品，弘扬优秀传统文化”为主题的班会。（政教处和各班班主任负责）

3、出“推普”主题黑板报

语文教研组和学校团委组织各班级根据本届推普主题出好一期专题黑板报，号召全校师生深入学习《国家通用语言文字法》，学校团委将在第七周进行集中评比。

4、开展“啄木鸟活动”

继续深入开展“啄木鸟行动”活动。组织学生查找、整改公共场所的不规范用字、用语，让全社会都洋溢着和谐的语言文字环境。（学校全体语文老师负责）

5、开展演讲比赛

语文教研组和学校团委共同组织开展“庆国庆”主题演讲比赛活动。（学校团委和语文教研组负责）

6、扩大宣传

利用学校大门口的电子显示屏发布活动宣传标语，校园广播站开展推普系列播音，营造推普氛围。

7、组织参赛

组织教师和学生参加训练，准备迎接“第x届中华颂经典诵读比赛”晋江赛区的比赛。

8、开展第二课堂

语文教研组组织开展“朗诵兴趣小组活动”。

全校师生要重视并开展好推普周的各项活动，认真组织实施，要通过活动取得实实在在的效果，培养师生养成“说普通话，写规范字”的良好习惯。

普周活动方案有哪些篇三

大力推广和规范使用国家通用语言文字

围绕第xx届全国普通话推广周“大力推广和规范使用国家通用语言文字”这一主题，深入学习贯彻党的十七届六中全会精神，实践科学发展观，宣传贯彻《国家通用语言文字法》，为提升我区文化软实力和文化的生产力，构建与社会主义和谐语言生活作贡献。

9月14日——9月20日

1、悬挂宣传横幅，开辟宣传栏，张贴宣传海报，举行主题升旗仪式，进行国旗下讲话，营造氛围。

2、提倡普通话为校园语言，师生共进，齐心推广普通话。教师上课、交谈、会议等必须使用普通话。“校内无方言，我来把把关！”向老师和同学说：“请讲普通话！”

3、每班刊出1期推普宣传专题墙报。

4、“啄木鸟在行动”，寻找校园内外使用汉字不规范的现象，进行纠正。

5、“我把普通话送回家”，用普通话和家长交流，每天教家长说一句普通话。

6、开展班队活动：用标准的普通话讲故事、说绕口令、模仿新闻播报、朗诵比赛、讲普通话的故事、“中华诗文诵读活动”等等；低年级学生可开展汉字认读比赛、拼音比赛、诵读儿歌、童谣等活动。

普周活动方案有哪些篇四

1、着力宣传和倡导低碳生活理念，引导广大居民争做低碳生活的先行者。通过多种宣传形式，在社区内倡导低碳生活、健康生活、绿色生活理念，教育居民自觉学习低碳生活知识，养成低碳生活习惯，形成低碳生活共识；引导每一个家庭、每一位居民将科学使用资源、保护地球家园、节能降耗的低碳生活方式贯穿到日常生活中去，积极倡导低碳生活行为，增强低碳生活自觉性。

2、着力推行低碳生活方式，引导广大居民争做低碳生活的有为者。以创建低碳个人、低碳家庭、低碳社区、低碳单位等创建活动为载体，从每一位居民、每一个家庭做起，从生活中的每一天和每一件小事做起，从节约“一滴水、一度电、一粒米、一克油、一张纸”做起，大力推行低碳生活方式，改变传统的消费陋习和消费模式，减少生活中的碳排放。

3、着力推广低碳生活技巧，引导广大居民争做低碳生活的创新者。积极探寻和总结低碳生活小窍门，不断开创低碳生活“全民创造、全民创新”的新局面；引导居民自觉学习运用生活领域中的节能环保新技术，推广使用新能源、新材料；使用并开发有效的节电、节油、节气、节煤、节水和资源回收及废物利用的方法，把建设低碳生活示范家庭、示范单位、示范个人活动与建设创新型社区、科普示范社区等活动紧密结合起来，不断提高居民低碳生活能力和水平。

4、着力推进低碳生活示范，引导广大居民争做低碳生活的守护者。加强单位和居民的有关环境保护、节能减排、节约资源、科学发展等各项有关低碳生活的法律法规的宣传教育，

引导居民积极实行低碳生活，努力倡导“低碳着装”“低碳饮食”、“低碳装修”、“低碳出行”，引导人们在使用家用电器、家庭照明、用水用气、住宅装饰、垃圾分类、旧物利用、生活饮食、交通出行等日常生活中做到节能减排减碳，抵制各种不良生活习俗。

(一)开展“低碳生活”科普宣传活动。

1、组织“低碳生活基本知识”宣传。以“低碳生活进社区”的相关知识为科普宣传重点，抓好启动，集中宣传，保证《低碳生活科普知识》进单位、进社区、进家庭。并向居民发放《低碳生活倡议书》。

2、编印低碳生活科普宣传资料，制作节电、节油、节气科普展板，在社区宣传栏展出。

3、开展“低碳生活科普知识竞赛”。社区联和绿城物业公司在中城·丽景香山开展一次低碳生活科普知识竞赛活动；围绕“低碳生活进社区”为主题，举办低碳生活技巧有奖问答，以此增强居民低碳生活意识。

(二)开展“低碳生活”主题创建活动。

1、开展“低碳单位”创建活动。以创建科普示范单位为抓手，在社区开展创建低碳单位、低碳企业、低碳门店等活动。

2、开展“低碳家庭”创建活动。以创建“科普示范家庭”为抓手，以推动创建“低碳社区”等为目标，组织开展“低碳家庭”创建活动。

(三)加强宣传，营造氛围。社区精心策划，加强对低碳生活进社区活动重要意义的宣传。在各小区内和门店集中处悬挂宣传横幅，在社区内营造节能低碳降耗的良好氛围。同时要积极组织社区志愿者对低碳生活进社区活动进行宣传，宣传”

低碳生活”科普示范创建活动中的示范典型，引导社区居民关心、关注和自觉实行低碳生活；要充分发挥科普宣传栏的作用，以群众喜闻乐见的形式和方法，大力宣传“低碳生活”的理念，大力倡导“低碳生活从我做起、从小事做起、从现在做起”，大力加强低碳科普知识宣传普及，在社区范围内营造低碳生活进社区的浓厚氛围。

中城·丽景香山小区内

20xx年5月

普周活动方案有哪些篇五

20xx年9月11日至20xx日为第xx届推广普通话宣传周。为进一步增强全校教职员工的语言规范意识和推广普通话参与意识，促进我校推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，努力构建与社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活，根据我校实际，特制定以下活动方案：

大力推广和规范使用国家通用语言文字

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

（一）组织领导，落实管理

推普周工作领导小组，负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

组长：

副组长：

组员：

（二）宣传动员，营造氛围

1. 大力宣传，营造氛围

充分发挥教室黑板报、宣传栏的宣传作用，努力营造良好的推普氛围。张贴推普口号、《国家通用语言文字法》和“请讲普通话”等推普宣传标语，利用黑板报推出推普专题栏目，在全校升旗仪式上发表国旗下讲话，做好推普周宣传。

2. 开展实践活动，提高推普周活动的实效性。

（1）充分发挥学校少先队的的作用，推普周期间加大对全校师生说普通话、写规范字的检查力度，将教师说普通话、写规范字作为评价教师教学水平的重要指标。将学生说普通话、写规范字情况作为评选优秀学生和优秀班集体的基本条件。

（2）开展推普实践活动，积极营造良好的语言环境。

开展“小手拉大手，同讲普通话”活动，号召学生向家长宣传推普知识。利用家长学校活动，向家长宣传推广普通话，要求家长在家与孩子用普通话交流，营造规范的语言环境，督促孩子坚持讲普通话，讲好普通话。

（3）结合推普周深入抓好学生行为习惯养成教育。

利用课间谈话再次认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，举行主题班会，使学生在参与实践活动中陶冶情感，提升道德修养，养成道德好习惯。

（4）聘请学生建立推普联络小组，每班选派一名普通话较好、能力较强的学生担任联络员，召开联络会议，监督检查全校师生用语用字的规范情况，并做好书面记录，督促老师、同

学使用普通话，规范教学语言，培养学生养成说普通话，写规范字的良好习惯。

3. 教师活动安排

利用周前会议，组织教师学习了解《国家通用语言文字法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》中关于教师要讲普通话的规定和要求，了解有关的法律规定和语言文字的法律地位，增强全校的语言文字规范意识。

4. 学生活动安排

(1) 一次国旗下讲话。

利用周一升国旗的时机做推广普通话的宣传演讲，并向全校师生发出倡议。

(2) 一个主题班会。

三至六年级利用班会时间召开“推广普通话，校园盛开文明花”主题班会。（各年级组及班主任落实人员进行主题活动，确保活动正常开展。内容可以是讲故事比赛、诗朗诵等。）

(3) 一次主题黑板报评比。

一二年级以“中国娃说普通话”为主题，三至六年级围绕“爱我母语，爱我中华”为主题出一期黑板报，进行集中评比。

(4) 在社会或家庭进行一次推普宣传，要求学生将本届推普周的时间、主题和有关推普知识向家长或亲戚朋友进行一次宣传，让全社会充分认识到推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进经济发展，提高城市文化品位，促进文明城市创建，维护国家统一和增强中华民族凝聚力等方面的重

要意义。

学校号召学生做个有心人，争当社会用字小医生，发现板报、宣传橱窗上有不规范的字及时向老师指出，在街面上发现有不规范的字及时向有关部门指出。

1. 高度重视，积极开展。希望各年级、各班级要重视并开展好推普周活动，要把此项活动作为学校九月份的中心工作来抓。

2. 集思广益，精心设计。各年级、各班级要结合实际，精心设计开展各种形式的推普活动。

3. 加大宣传，注重实效。希望各年级、各班级要及时将班级推普活动信息作相关报道。通过丰富多彩的推普活动，取得实实在在的效果，培养学生养成“说普通话，写规范字”的好习惯。

普周活动方案有哪些篇六

大力推广和规范使用国家通用语言文字

围绕第xx届全国普通话推广周“大力推广和规范使用国家通用语言文字”这一主题，深入学习贯彻党的. 十七届六中全会精神，实践科学发展观, 宣传贯彻《国家通用语言文字法》，为提升我区文化软实力和文​​化生产力，构建与社会主义和谐语言生活作贡献。

9月14日——9月20日

1、悬挂宣传横幅，开辟宣传栏，张贴宣传海报，举行主题升旗仪式，进行国旗下讲话，营造氛围。

2、提倡普通话为校园语言，师生共进，齐心推广普通话。教

师上课、交谈、会议等必须使用普通话。“校内无方言，我来把把关！”向老师和同学说：“请讲普通话！”

3、每班刊出1期推普宣传专题墙报。

4、“啄木鸟在行动”，寻找校园内外使用汉字不规范的现象，进行纠正。

5、“我把普通话送回家”，用普通话和家长交流，每天教家长说一句普通话。

6、开展班队活动：用标准的普通话讲故事、说绕口令、模仿新闻播报、朗诵比赛、讲普通话的故事、“中华诗文诵读活动”等等；低年级学生可开展汉字认读比赛、拼音比赛、诵读儿歌、童谣等活动。

普周活动方案有哪些篇七

9月11日至17日是第xx届全国推广普通话宣传周，为进一步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，构建和谐校园，营造良好的语言文字环境，培养学生热爱祖国的思想，我们根据县语委推普工作精神，围绕本届宣传周的主题：规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统，结合我中心实际切实开展推普周活动。

9月11日—9月17日

(一)宣传动员，营造氛围

1、在中心召开一次专题会，向全体教师解读推普活动方案并安排落实。

2、利用电子屏显示“说普通话、写规范字、做文明人”，“说好普通话，沟通你我他；使用规范字，方便千万

家”等宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

(二)开展系列活动

1、组织一次朗诵活动

组织中心全体教职工，以科室为单位(每科室1-2个节目)开展一次形式多样的朗诵活动。

2、利用周六、周日培训时间，在学生当中开展“诵读经典、传承文明”诵读活动。

本次活动获得了较好的效果，这和全体师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们中心是一个健康、文明、规范的环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜。通过本次活动，师生们用语、用字的意识得到了很好的强化和提高。“请说普通话”在师生心里扎下了根，大家表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，将继续做好以下几点：

- 1、在中心内使用普通话交流。
- 2、积极督促自己的家人讲普通话。
- 3、努力提高自己的普通话水平。
- 4、文明用语，做语言美的人。

从而达到带动周边社会环境，提高全社会语言文字规范水平的目的，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处！

普周活动方案有哪些篇八

- 1、明确“推广普通话，推行规范字”的重要性。
- 2、积极主动的坚持讲普通话，写规范字。

主持甲—何婉盈 主持人乙—洪嘉玮

在欢快的音乐中主持甲（以下简称甲）讲故事。

南方有一位商人在一次与北方商人的业务谈判中，对北方人说：“我们公司决定薄利多销。”北方人听不明白。因为语言不通而无法交流，无奈之下，南方商人只得将要说的内容“我们公司决定薄利多销”这句话写在纸上。但是他的文化水平不高，短短的一句话竟出现三个错别字，因而，他失去了一次赚大钱的机会。

乙：同学们，听了这个故事，你想到了什么？

板书班会主题：请讲普通话请写规范字

甲、乙（合）：《请讲普通话请写规范字》的主题班会现在开始！

主持人宣布活动规则：首先以小组为单位进行这方面的知识抢答，知识竞赛分抽签必答与抢答题两部分，必答题20分，抢答题10分，答错扣10分。最后看哪小队得分最多就是优胜小队。题型如下：

- 1、什么是规范汉字？
- 2、什么叫普通话？
- 3、全国推普周是哪一周？

- 4、哪年哪月哪日，〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉正式执行？
- 5、我国有多少个民族，多少种语言，多少种现行文字？
- 6、不论说什么话，只要听懂便行，这个观点正确吗？
- 7、“走廊讲方言，被罚去扫地”这种做法对吗？
- 8、普通话测试是从什么时间开始的？为什么要进行普通话测试？
- 9、有人说“讲方言是老土”，你是怎么看的？
- 10、你知道几种方言？会说吗？
- 11、好普通话有诀窍吗？
- 12、你认为“轻声细语走过走廊”这个标语好在哪里？

（主持人总结比赛情况）

甲：同学们的表演既精彩，又陶冶了我们。

乙：我们在兴奋之时，觉得一定要阻止那些不讲普通话不写规范字的行为。

乙：那么，我们现在以小组为单位赛一赛？赛什么？就赛写“壹贰叁肆伍陆柒捌玖拾”这十个字吧！

甲：同学们，别看挺简单，一定要仔细哟！要求自给工整，书写正确。

（全对一个同学本组奖10分，不论谁错一个字扣本组1分）
（书法展评，自己报分）

主持人：现在我代表同学们感谢老师给予我们的支持与肯定！
也请同学们迅速成立啄木鸟小组，迅速开展啄木鸟活动，消灭街头巷尾的错别字！