

2023年四年级下学期教学教学工作计划

四年级下学期教学工作计划(模板13篇)

销售工作计划的执行需要团队协同合作，各个环节的配合和沟通非常重要。底下是小编为大家精心挑选的几篇暑假计划范文，希望对大家有所帮助。

四年级下学期教学教学工作计划篇一

本班有学生31人，绘画、美术制作有了一定的基础，在心理因素、个性发展方面各有差异，而且工艺制作上、绘画上有着学生自己的创造思维、想象能力、技法的个性，在新学期中要继续发扬他们的个性，注意扬长避短。

二、教材分析

1、教材内容

本册教材的基本体系是以各种丰富多彩的美术活动为主线，以有深入浅出的基本知识和基本技能内容为副线，教学内容和活动方式充分考虑开放性、立体型，使教师的教学、学生的学习具有较大的立体选择空间。

本册教材共20课，教材从多方面考虑设立素描、油画、做模型、绘画的基本技法的掌握；美术创作、临摹、写生、欣赏等方面的知识。教材科学的设计知识结构，将审美、创造等方面深入教材，立足于面向全体学生，培养学生的创新精神和实践能力。

2、教材特点

教材强调趣味性的美术学习，贴近学生的生活经验和感兴趣的事物，有利于学生主体性的发挥和个性的张扬。以激发学

生学习兴趣为前提，顺应学生的生理、心理发展需要，突出情感、学习态度、价值观的养成，又循序渐进地传授基础知识和基本技能。

三、教学目标

造型、表现、巩固、形色、心理等美术语言，使用各种工具体验媒体效果，激发学生更丰富的想象力与创造力。

设计、应用、学习、对比、对称与均衡等美术语言与组合原理，进行稍复杂的设计和装饰。

欣赏、评书、观赏自然界各种美术作品的形色与质感，能用绘画或制作方式表达自己的感受。

综合、探索结合语文、音乐等课程内容，采用造型、游戏设计等方式进行制作与展示，表达创作意图。

四、教学重点难点

教学重点：引导学生感知并发现自然和美术作品之美，激发学生的美术兴趣。

教学难点：培养学生创新精神，发展个性，引导学生感受卡通画，自己进行探究创作。

五、措施

1、充分发挥教师的直观演示，引导学生逐步培养正确的学习态度与作画创作方法。

2、选择贴近学生的教学内容，调动学生的学习积极性，鼓励他们积极创作，培养他们丰富的想象力与创造力。

3、利用远程教育及多媒体等现代化教学手段加强教学，激发

学生学习美术的兴趣。

六、课时安排

第一课聚聚散散1课时

第二课小圆点的魅力2课时

第三课黑与白2课时

第四课主体与背景2课时

第五课冰川与晚霞2课时

第六课画嗅觉1课时

第七课卡通画1课时

第八课双胞胎2课时

第九课藏书票1课时

第十课我和我的小伙伴1课时

十一课那一刻的我2课时

十二课愉快的春游1课时

十三课哪些是相同的2课时

十四课千变万化的帽子2课时

十五课漂来漂去的小岛2课时

十六课迷宫1课时

十七课电脑的美术1课时

十八课会游的玩具2课时

十九课光的魅力2课时

二十课珍贵的国宝——秦始皇陵兵马俑2课时

四年级下学期教学教学工作计划篇二

新学期的工作已经开始了，展望本学期，为了更好地做好自己的本职工作，发扬优点，弥补不足，现对本学期的教学工作拟定如下计划：

一、学生学情分析：

一学期下来，两班学生在数学基础知识、基本技能方面已经达到了一定的标准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。但是还有部分学生在学习过程中尚缺少主动与同学交流的习惯。因此在本学期的教学中我还会继续培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

二、教材分析：

(一)教学内容。

本册教材包括：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，观察物体，图形的运动，平均数与条形统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

(二)教学目的要求。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、理解四则运算的意义，掌握四则运算中每种运算各部分间的关系，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高运算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形角的特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。

4、能辨认从不同方位看到的物体或几何体的形状图；能在方格纸上补全一个轴对称图形；会在方格纸上将一个简单的图形沿水平方向或垂直方向平移。

5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数)；认识不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，体会统计在现实生活中的作用。

6、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成分析及推理的能力。

7、经历从实际中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(三)教学重难点。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

三、教学措施。

1、本学期，我将继续认真担负本职工作，备好每一节课并针对班级情况有的放矢地开展教学工作。对学生的评价力求讲究策略，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，保证学生健康地成长。

2、认真对待本学期自己所选单元的教材解读工作，备好单元中的每一节课，再积极与同组老师交流，并进行及时反思，真正领会教学设计意图，提高驾御课堂的能力，提高教与学的效益。

3、本学期继续进行学校《走进生本，使学生学会学习》的课题研究，在教学中注意采用开放式教学，在课堂上组织开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。课堂上注意学生课堂习惯的培养，包括坐姿、写字姿势和学具摆放。

4、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

6、后进生的转化工作用“放大镜”全面细致观察，如果发现其闪光点，就因势利导，当众表扬，充分发挥其能力，使他感到集体的温暖，激发他们的兴趣，鼓舞他们的士气。另外除了对后进生进行一般的课外指导外，还需为他们组建“结

对子”小组，使他们渐渐地对学习产生兴趣，树立自信心，逐渐养成自己爱学习的好习惯。

7、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

四、业务学习

作为年轻教师，我要积极响应学校的号召，利用业余时间，每天保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯，在读书中成长，提高自己运用科学观点看待问题的能力。与此同时，根据自己的理解和教学工作的经验撰写经验性文章，借此使自己不断成长。

总之，在本学期的教学工作中，我将一如既往地踏踏实实工作，向同组老师学习，积累教学经验，使自己的教学能力得到提高。

四年级下学期教学教学工作计划篇三

一、班级情况分析：

本班共48人，其中新插班1人。班里调皮的男生偏多，课堂上开小差的现象时常有出现。具体来说，班上的赵婧妤、罗晨、吴雨涵等十来个学生在语文学习上自觉性很强，基础非常扎实；陈思宇、桃悦珊等几个学生知识面广，上课发言积极；在书写习惯上较差的有叶睿、廖冠舟等几个学生；在完成作业上不认真和拖欠的有盛星洁、刀荣兴等几人，需要加以引导、鼓励，促进其进步。在这学期，应抓实基础，培养良好习惯，提高写作能力，全面提高学生的语文素养。在培养优秀学生的同时，更要抓学困生，促进整个班级语文水平的提高。

二、本册教材分析：

本册共有课文32篇，其中精读课文17篇，略读课文15篇；教材后面还附有8篇选读课文，共40篇。教材设计了8个专题，依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执着的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2—3篇，略读课文1—2篇，精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。语文园地由5个栏目组成，其中有4个固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在全册8个语文园地中各安排两次。

本册要求认识200个字，会写200个字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，每组后安排有“词语盘点”栏目，包括“读读写写”“读读记记”两栏。“读读写写”是由精读课文中会读会写的词语组成；“读读记记”是由精读和略读课文中要求认识的词语组成。另外，教材后附有两个生字表，表(一)是要求认识的字，200个；表(二)是要求会写的字，200个，以供复习总结之用。

三、全册教学目标：

1. 认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

四、教学重难点：

教学重点：

- 1、随着学生识字、写字量的增加，识字的巩固是识字教学的一个重点。
- 2、加强词、句训练。
- 3、要重视朗读的指导和训练。
- 4、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。
- 5、养成课外阅读的良好习惯，增加到课外阅读量。

教学难点：

- 1、生字的认识与书写。
- 2、朗读能力的培养与提高。
- 3、综合性实践能力的培养与提高。
- 4、习作兴趣的培养，掌握习作的基本要领，初步掌握使用好词好句。

五、教学措施：

- 1、通过多种激励方式激发学生的学习的兴趣。比如老师在课堂上实施微笑教学；通过充分的认可学生，多表扬，再提一点建议的方法让学生享受表扬的喜悦并知道自己的努力方向；常与学生沟通带他们去玩；把自己的读书体会与他们分享等，让学生体会学习的快乐。
- 2、注重对学生进行读书指导。在课堂上要保证学生有充足的读书时间，要指导全班学生把书读通顺、流利、连贯，对于简单的课文更是要精讲多练，省出时间让学生读书、思考。
- 3、加强学生的钢笔字练习，指导学生写好钢笔字，利用每天下午课前10分钟练习钢笔字。
- 4、重视阅读与习作的有机结合，处理好读与写的关系。这学期继续让学生每周写一篇日记，引导学生做好语言的积累，指导学生观察事物、分析事物、遣词造句的方法；在阅读指导时渗透作文选材、写作方法、中心提炼的写作指导。
- 5、加强对学生的课外读书的指导，让学生养成爱读书、读好书的习惯，坚持每天半小时读书。
- 6、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

7、开展丰富多彩的活动，如：书法比赛、朗读比赛、作文竞赛、讲故事……

六、教学进度表

周次教学内容

11古诗三首2桂林山水

23记金华的双龙洞4七月的天园地一5中彩那天

36忘年牢7尊严测验

48将心比心语文园地二9自然之道

510黄河是怎样变化的11蝙蝠和雷达测验

612大自然的启示语文园地三13夜莺的歌声

714小英雄雨来15一个中的呼声测验

816和我们一样享受春天语文园地四17触摸春天

918永生的眼睛19生命生命测验

1020花的勇气语文园地五21乡下人家

1122牧场之国五一放假

1223古诗词三首24、麦哨测验

13语文园地六25两个铁球同时着地26全神贯注

1427鱼游纸上28父亲的菜园28父亲的菜园

15语文园地七测验29语言两则30文成公主进藏

1631普罗米修斯32渔夫的故事语文园地八

17测验复习

18复习

19复习

20复习考试

四年级下学期教学教学工作计划篇四

小学教育是最基础的教育，也是最重要的一个环节，要培养孩子对学习的兴趣，培养一个人的远大志向，做人的道德准则。一个人的成功，良好的小学教育占居这重要的地位，而老师们可以从工作计划下手去培养小学生们。下面是本站小编整理的四年级下学期班级工作计划，希望对大家有所帮助！

一、工作目标：

- 1、形成人人有事做，事事有人做的良好班风。
- 2、及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。
- 3、营造和谐健康的班级文化的艺术。
- 4、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。
- 5、班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚。

二、学生现状分析：

四年级(7)班共有68名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

三、采取的措施：

1、班集体建设：

现在班级是四年级。学生在经历了二年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用班队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2、注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上将采用任命和竞选相结合的办法。通过竞选，不但选出班级学生喜爱的小干部，更主要地培养学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，

抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校红旗班评比常规，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4、做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5、创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，关心国家大事。积极鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6、努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

(一)、开学准备工作：

- 1、布置教室，出好黑板报□
- 2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
- 3、整理桌凳，安排座位。
- 4、发书，发本。
- 5、演讲，让学生知道到学校的任务、责任。

(二). 班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

- 1、值日生日记(值日生填写)，班级日记(班干部填写)。
- 2、课前安排。
- 3、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。
- 4、放学以前的工作小结，布置作业。
- 5、检查学生的行为规范，由学生自己检查。
- 6、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

- 1、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 2、组织班会。
- 3、周五放学后对下周的安排。

第三类：每月必做的事情。

- 1、统计一个月来作业全交名单、学生出勤情况、好人好事情况。
- 2、对学生的鼓劲加油。
- 3、给班干部提建议，给班主任提意见。
- 4、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

(三). 班主任工作思路

- 1、以人为本，对人有礼貌，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
- 3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。
- 4、奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
- 5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力。

每月工作安排：三月：做好科技节的作品收交、评比和总结工作。

四月：读书节

五月：艺术节

今年我继续担任四年级的班主任工作，虽然在这其中尝尽了酸甜苦辣，但在担任班主任时所感受到的那份浓浓的师生情，就像一坛陈年老酒，越饮越能体味到那芬芳的酒香，余味无穷，因而，我对这几年年来的班主任工作不仅无怨无悔，而且情有独钟。根据上学期出现的情况，为了全面提本班学生素质，加强对学生的养成教育，改善班风学风，也为了更好地开展工作，现将本学期班主任工作做如下计划：

一、架通师生间情感的天桥

冰心老人说过：有了爱便有了一切。教书育人是教师的天职，这其中“爱”便是根本。班主任只有全身心地爱学生，时时刻刻地眷恋着学生，学生心中才会有你这个老师。爱得深、切、诚，才能唤起他们奋发向上的勇气；对生活、学习充满信心，才能洗涤他们心底的沉淀与污秽。当然这种爱又有非常具体、艰巨适度、严爱统一、严中注爱、爱中溶严。实践证明，严师出高徒，爱能化解一切。春雨润无声，有在不言中。师生间的情感水乳交融，这是我们班主任所能体味到的奇妙的情感境界，不能一一言尽的情感星空。

二、了解学生、个别施教

俗话说：知人才能善教，善教须先知人。要搞好班级工作，首先就要全面深入地了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等。与此同时，要根据学生不同情况开展个别教育。根

据上学期班级里出现的问题，进行补救措施。

三、培养班干，当好导演

充分发挥学生的主体作用，必须狠抓学生班干的培养。一方面，让每个班干明确职责，大胆工作。另一方面，对学生干部严格要求，加强管理，勤于指导，在干部的作用下，形成了良好的班集体。要做好这项工作教师应精心导演。我对班干部的培养不但注重管理的提高，还培养他们敢于面对挫折、勇于竞争的精神。我在班级中实行干部竞选制，每隔两个月进行一次竞选，有志于提高自己的组织领导能力的学生毛遂自荐，再由班主任审查批准。竞选前要有一周的自我表现，表现内容有：较强的自制能力，良好的学习和生活习惯，较高的组织领导能力等，这种方法方法极大地调动了干部的工作积极性，也调动了全体学生的参与热情。

四、科学管理，注重实效

班主任对工作要有预见性，要有超前意识。我觉得管理科学的第一点是要有明确的目标即班级目标和个人目标，如本学期我班的目标是：1、树立正确有世界观，做一名优秀的小学生，2、开拓进取，自强不息，文明守纪，助人为乐，3、加强行为规范养成教育。个人目标：发展学生个性，培养一技之长，依照个性特长选任班干部。

班主任的一言一行对学生影响很大。班主任不仅要注意言教，更要注重身教，要求学生做到的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决带头不做。只有老师以身作则，学生才能遵规守纪，班主任的言行榜样对学生的教育才能真正起到耳濡目染的作用，真所谓“喊破嗓子，不如做出样子”。如要求学生不迟到，自己首先上课不迟到，如果偶尔有事上课去晚了，向学生说明原因。

五：具体实施计划

(一)、开学工作：

- 1、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家，谱写新曲”八个大字。
- 2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
3. 整理桌凳，安排座位，下学期班级工作班干部选举活动。
- 4、发书，发本，让学生知道作业的要求。
5. 演讲，让学生知道到校安全、任务、责任。

(二). 班主任工作的分类：

类：每天必做的事情

- 1、值日生日记，班级日记。(轮流值日、轮流班长做好记录，配备标牌)
- 2、每日一句(名言警句或者成语)，每日一生演讲。按座位次序。
- 3、中午的休息的安排，课前安排。
4. 放学以前的工作小结，布置作业。
5. 检查学生的规范，由学生检查，是学生的个人卫生。
6. 值日生小结，总结当天的值日情况，问题并建议改正措施。
- 7、两操与路队、教室卫生监督检查工作，由学生执行。
- 8、作业完成情况，设置好记录，按时公布与规定处理。
- 9、上好每一节课，抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，向

上，永争！

类：每周必做的事情。

- 1、评比，每周或者两周评出先进，公布名单与分数。
- 2、组织班会，由班干部找班会主题，班会来渗透素质教育。
- 3、每周组织一次“小探讨”，和同学们一起交流周学习的心得与感受。
- 4、周五放学前对下周的安排。
- 5、总结本周管理中所出现的问题，强化学生改正意识。

类：每月必做的事情。

- 1、月底摸底，奖励进步的学生。
- 2、统计一个月学生作业全交名单。（适时联系家长，做好沟通）
- 3、对学生的鼓劲加油，让学生喜欢写作业。
- 4、给班干部开会，评比，总结，及时给予纠正不好的做法，学习好的做法。给班干部提建议，给班主任提意见。
- 5、学生的自信心，参加班级学校活动，使学生在活动中受到教育。

(三). 班主任工作思路

1. 以人为本，对人有礼貌，教育学生正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造温馨，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。
4. 奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。活动班级的，让每个学生都为班级而自豪。
5. 关爱每学生，走进每学生的心里，学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，信心。

这群可爱的孩子们陪伴我度过了许多的快乐时光，我们共同的筑建，小家渐渐“起色”，当然所任课教师和孩子们都付出了努力，克服了重重，相信在“彼此信任”和“爱的关怀”下，本学期将会有精彩的呈现！

以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”为己任，高举小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，一心一意谋学校的发展，全面贯彻党的教育方针，对学校、社会、家庭、学生的未来负责，努力工作，用自己的智慧和汗水，培育教育的沃土，让班级的各项事务全面进步。特制定班级工作计划如下：

一：总体计划：

培育班级的健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证班级的全面进步、领先，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。不断修正，不断开拓。

二：具体的计划。

(一)、开学准备工作：

- 1、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家，谱写新曲”八个大字。
- 2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
3. 整理桌凳，安排座位，针对上学期班级工作开展班干部选举活动。
- 4、发书，发本。
5. 演讲，让学生知道到学校的任务、责任。

(二). 班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

- 1、值日生日记，值日生档案，班级日记。
- 2、每日一句。按座位写。
- 3、中午的休息的安排，课前安排。
4. 放学以前的工作小结，布置作业。
- 6 检查学生的行为规范，由学生自己检查，尤其是学生的个人卫生。
7. 值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

- 1、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 2、每周一次数学计算题比赛，培养学生对待学习要认真仔细的态度。
- 3、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。
- 4、每周组织一次数学“小探讨”，和同学们一起交流这一周学习数学的心得与感受，最重要的是交流这一周来在数学学习中的困难。
- 5、周六放学后对下周的安排。
- 6、总结本周路队管理中所存在的问题。

第三类：每月必做的事情。

- 1、进行月底摸底，奖励有所进步的学生。
- 2、统计一个月来 作业全交名单。(同上)
- 4、对学生的鼓劲加油。
- 5、给班干部提建议，给班主任提意见。
- 6、树立学生的自信心，积极参加学校的各种活动。

(三). 班主任工作思路

1. 以人为本，对人有礼貌，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。
4. 奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个 学生都为班级而自豪。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

四年级下学期教学教学工作计划篇五

本文目录

1. 四年级下学期工作计划
2. 小学四年级下学期班主任工作计划
3. 四年级下学期综合实践课教学工作计划
4. 小学四年级下学期少先队工作计划范文

一、 工作思路以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人；营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上！

二、 班级情况简析本班共39个同学，其中男生20个，女生19个。这是一个比较活跃的班级，每一个学生都好动，自控能力不是很好，各方面的表现也都不令人满意。班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气还不浓厚，班级凝聚力不强。因此，对这样的班级，一定要多花功夫，不断努力，本学期

我制定了如下几个工作要点。

三、本学期班主任工作的重点和培养目标

1、了解学生思想状况。

2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。

4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

三、具体实施措施

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对他们进

行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(1)、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。

(2)、选拔、培养和使用班干部。班干部定期轮换，让的学生有得到锻炼的机会，同时培养学生既能当领导，又能被领导的适应能力。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(3)、班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学习态度的转变，进一步树立学生学习的信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

6、 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班都能够有很大进步。

具体工作安排三月份

- 1、庆“三八”系列活动。（3月8日国际劳动妇女节）
- 2、开展“学雷锋”主题教育系列活动。（3月5日学雷锋纪念日）
- 3、植树活动，美化、绿化校园。（3月12日植树节）
- 4、开展“四好少年”主题教育活动。

四月份

- 1、安全教育月活动，加强安全教育
- 2、法制讲座（4月22日世界法律日）
- 3、办一期“安全在我心中”的黑板报
- 4、手抄报比赛（以文明礼仪为主题）
- 5、体育节系列活动。

五月份

- 1、庆祝五一国际劳动节活动；
- 2、开展热爱劳动的教育；
- 3、开展感恩教育主题月系列活动。

4、庆六一活动准备。

5、艺术节系列活动。

六月份

1、庆祝“六一”文艺汇演；

2、办一期“快乐童年，快乐成长”黑板报

3、“爱护环境手抄报评比”（6月5日世界环境日）

4、“经典诵读活动”。

5、举行散学典礼、假期法制安全教育活动。

6、上交工作总结□

四年级下学期工作计划（2） | 返回目录

新的一学期又开始了，为了使能够尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

一、学生基本情况分析

四(4)班共有学生47名，女26名，男21名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。部分学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

二、本学期班主任工作的重点和培养目标

1、了解学生思想状况。

- 2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。
- 3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。
- 4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。
- 5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。
- 6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

三、具体实施措施

- 1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。
- 2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操和长跑，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对学生进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。
- 3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(1) 确立共同的奋斗目标，制定出有效措施，培养良好的班风。

(2) 选拔、培养和使用班干部。

(3) 班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学习态度的转变，进一步树立学生学习的信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

6、做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

四、工作安排

二月：

1. 做好开学工作(报名、收费)；
2. 做好校园环境卫生工作；
3. 加强学期初行为规范教育。

三月：

1. 开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；
2. 庆祝“三八”妇女节。

四月：

1. 校春季运动会；
2. 清明扫墓活动；
3. 做好期中考试工作。

五月：

1. 庆祝“五一”劳动节；
2. 期中考试总结；
3. 学习风气及学习方法教育。

六月：

1. 庆祝“六一”儿童节；
2. 期终考试工作；
3. 做好学期结束工作。学生身体素质测试。

在上学期的努力中，我班的班风、学风已经有了很大的起色，不论是环境卫生、课堂听讲还是家庭作业及考试成绩都有了可喜的进步。当然所有的任课教师和孩子们都付出了很多很多，共同克服了重重困难，相信在“彼此信任”和“爱的关怀”下，本学期我们将会有更加精彩的表现！

为了能把本班级建设成“团结、活泼、严谨、求学”的先进

集体，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定以下班级工作计划：

一、指导思想

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

二、班级和学生分析

本班共有学生63人，其中男生34人，女生29人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

三、采取的具体措施：

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密

切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量(此文来自优秀教育资源网斐斐课件园)。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生,在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比

赛的积极参与，培养学生[此文转于斐斐课件园]的参与意识。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优秀的成绩，实现班级和学生的共同进步和全面发展。

四年级下学期工作计划（3） | 返回目录

实施综合实践活动课程，就是要为小学生提供更多的机会，让他们更多地去“看”，去听，去想，去试，让他们了解周围的生活环境，关注自己以及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。让学生“在体验中研究”，即形成以直接经验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。

让学生通过实施综合实践活动，学会初步的自主探究、实际操作、合作交往，发展综合运用知识的能力。

二、时间安排

由于综合实践活动极具开放性，它需要打破传统的学校教学时间管理策略，因此本学期在综合实践活动课时的安排上，我们要采用弹性课时制，即课时集中使用与分散使用相结合。综合实践活动时间根据需要灵活安排，教师组织学生全员参与，及时对班级或小组的活动情况加以指导。当需要走出校门开展实地活动时，可以将综合实践活动时间与某学科打通使用，或者将几周的时间集中在一天使用。

三、实施策略

1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，

教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，教师都要在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。

2、与学生的生活实际相结合

生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。

3、与社会热点问题相结合

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，莲山课件 他们有自己的独特的见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。

5、与学校工作相结合

四、评价体系

1、重视评价的过程性

在综合实践活动过程中，要重视对过程的评价，包括学生在活动中的情感体验、参与程度、投入程度、学习方式等表现，及时评价将促进学生学习的展，保证活动的顺利展开。

2、倡导评价的多样性

3、注重评价的宽容性

在综合实践活动中，不能用成人的标准去要求学生。对学生学习的评价要宽容一些。

四年级下学期工作计划（4） | 返回目录

新的一学期的工作又悄然拉开了帷幕，在新的一学期了依据学校工作计划及少先队工作计划，特制定本学期四班一级工作计划：

以学校少先队的工作计划为指导，结合本中队队员发展的实际情况，继承发扬少先队的光荣传统，全力引导队员的创新精神，培养队员的实践能力，提高队员的各方面素质以适应时代的要求。

从思想上本学期要逐步放手让学生开始自己管理自己的学习，生活等方面，让学生们达到自律的最高境界；在卫生、学习等方面，在班级中开展相互监督、相互督促，小组竞赛等活动，让学生在同学的督促与影响的感召之下，成为一个自律、自觉守纪的好队员；继续在班中开展雏鹰争章活动，学期末评选出优秀的雏鹰争章小能手；开展“今天我是小老师”班级管理活动，让学生轮流来参与班级管理，既体验做老师的辛苦，也坚定做一名优秀队员的决心。

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;全体同学都能树立明确三个教育要求及措施:

- 1、利用队活动时间开展丰富多彩的教育活动，寓教于乐。
- 2、发挥队员的聪明才智，创造性的开展活动。
- 3、每次活动要有计划、有组织、有收获。

- 1、利用队活动时间开展丰富多彩的教育活动，寓教于乐。
- 2、发挥队员的聪明才智，创造性的开展活动。
- 3、每次活动要有计划、有组织、有收获。

四、具体工作及活动安排:

(一)三月份

- 1、开学第一天，安排检查寒假作业，并进行评比验收，好的要进行颁奖，差的要进行批评，并进行整改。
- 2、对寒假布置的我为祖国拜大年活动情况进行总结表彰。
- 3、对寒假中参加“校信通”书香班级情况进行总结，表扬做的好的同学，进行表扬。
- 5、根据本学期全面开展高效课堂模式的教学要求，分配小组，调整座位，推荐加精选产生小组长。
- 6、开学第一周主题队会时间竞选班干部，要产生中队长、宣传委员、纪律委员、劳动委员、体育委员各一名。
- 7、三月八日，借三八妇女节之际组织开展“我给妈妈说说心里话”“我为妈妈洗洗脚”“我给妈妈写封信”“今天我来

当妈妈”等活动，让队员们能够在活动中学会感恩，学会关心体谅他人。

8、制定新学期学校及中队少先队工作计划，恢复各项常规工作，发放活动记录本，各中队指定专人中队开展的各类安全、环保、礼仪等活动，布置队角、雏鹰争章等内容。

9、黑板报主题：跨入新学期，迈好第一步

(二)四月份

1、清明节前后，组织学生到烈士陵园祭扫革命烈士墓，对学生进行爱国主义教育和革命传统教育；特殊情况可组织学生开展讲革命烈士故事，诵先进事迹等室内活动。

2、4月22日，世界地球日，组织学生到经理院开展一次护绿活动，让队员们明白美好环境靠大家维护。

3、积极参加学校组织的以安全为主题的中队会比赛。

4、黑板报主题：向先烈学习，做优秀少年

(三)五月份

1、结合学校工作安排积极组织参与区、市各项竞赛、评比工作。

2、加强学生的体育课上新的广播操的学习情况，参加课间操比赛。

3、参加5.12汶川大地震纪念日举行安全逃生演练。

4、参加学校进行的经典诵读验收，主要背诵《弟子规》。

5、黑板报主题：比学赶帮超，雏鹰展翅飞。

(四)六月份

- 1、欢庆“六一”，组织学生参加庆祝活动，在班里开展丰富多彩的活动，娱乐队员生活。
- 2、组织队员参加期末考试，积极展开复习。
- 3、完善少先队活动记录本，做好少先队，及时送交大队部。
- 4、黑板报：欢快过“六一”，期末争佳绩。

新的学期面对着新的机遇和挑战，相信通过我不懈的努力一定会和我们班的少先队员们取得优异的成绩。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，深入贯彻党的十八大精神，以“健康、效能、和谐”为主题，继续贯彻落实《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，贯彻落实第五次全国少代会精神，按照“全队抓基层、全队抓落实”的要求，全面加强少先队员思想道德建设，服务少先队员“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，服务构建社会主义和谐社会的大局。

我班共有学生25人，学生学习认真，各方面表现比较突出，有8-9个同学学习方法不够灵活，成绩良好，还有5-6个同学自制力较差，缺乏学习自觉性，学习成绩比较差。

- 1、通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯、文明美德教育。
- 2、抓好班级的纪律、卫生、学习、两操等常规工作，促进良好班风的形成，以班风促进学生学习成绩的提高和思想道德水平的提升。重点要做好转化后进生的教育工作，力争做到班级全体学生的均衡、和谐发展。

- 3、以丰富多彩的少先队活动以及班队活动，对学生进行各种教育。例如结合三八、五一、植树节各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊敬父母等教育。
- 4、与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。
- 5、加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性，在班级中杜绝一切安全事故。
- 6、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的学习风格；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强教育，严格要求，使他们有信心、有勇气跟上成绩好的同学。

四年级下学期教学教学工作计划篇六

- (1)、队列队形：主要以行进间队形为主，注重各种转法的练习。
- (2)、体操：主要以第九套广播体操，自编操，基本体操为主。
- (3)、走、跑、跳：以田径课堂教学为主。
- (4)、球类：篮球、排球、足球的运球和传球等基本技术为主。
- (5)、游戏：团队配合和对抗游戏为主。
- (6)、体育运动卫生保健基本常识、运动损伤的救护和运动安全常识。

四年级下学期教学教学工作计划篇七

以新的《语文课程标准》及新一轮课程改革精神为指导，紧紧围绕教导处、教研室工作计划，结合学校语文教学实际，扎实开展教学活动。培养学生的语文素养；挖掘语文教育的人文内涵；倡导自主、合作、探究的学习方式；建设开放而有活力的语文课程。

四年级的孩子总体来讲语文基础知识都比较扎实，语文课堂纪律较好。有些孩子相对来讲思维较活跃，有点孩子学习自信心不足，课堂上需要更多的激励措施来“刺激”。男生偏多，课堂开小差的现象时常有出现。经过上一学期的训练，学生的朗读、写作水平都有了进步。通过“找对手”、“比一比赛一赛”等措施，学生之间开始形成了在学习上你追我赶的局面。但学生平时作业中的书写欠认真欠工整、周记应付性完成、质量不高，写作积极性不高这些都是突出的问题，有待这学期继续努力。

- 1、认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。
- 2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。
- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
- 6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9、在综合性学习活动中，有目的'地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

1、加强预习指导，提高学生课前预习的质量，为课堂四十分分钟的高效做前提保证。

2、课堂上继续进行自主、合作学习的训练，真正体现学生是课堂学习主人的地位，提高学生的学习能力。

3、要充分利用好教辅材料和教辅手段，帮助学生的自主学习和对课文内容的领会。

四年级下学期教学教学工作计划篇八

本班大多数学生学习态度端正、自理能力较强，但也有少数学生活泼好动，家长娇惯、宠爱。正确地引导，加强管理是培养他们良好习惯的重点。

1、开展“养成道德好习惯”活动，切实加强学生思想道德、文明礼仪教育。

2、加强班级管理和常规训练。

3、重视文化知识教育，努力做到全面发展。

1、培养一支得力的学生干部队伍，加强班级管理。

2、重视“养成教育”，培养学生良好的学习习惯，提高学生综合素质。

二月份：

制定新学期工作计划，明确各监督岗职能，并开展工作。

常规教育。

以“爱科学、爱学习”为主题出黑板报。

开展雏鹰争章活动。

三月份：

学雷锋树新风活动。

开展“三个了不起”、“祖国明天更美好”读书教育活动。

以“环保教育”为主题出黑板报。

四月份：

清明祭扫，以“革命传统教育”为主题出黑板报。

德育基地实践教育活动。

准备中队观摩活动。

五月份：

艺术节活动准备，以“热爱生活和劳动”为主题出黑板报。

少先队干部培训。

六月份：

艺术节展示活动，表彰优秀辅导员、优秀少先队员、专项小

能手。

以“遵纪守法”为主题出黑板报。

七月份：

学期工作总结，暑假活动安排。

雏鹰争章活动总结，评选“特色中队”、“特色小队”。

四年级下学期教学教学工作计划篇九

一、基本情况分析：（成绩与问题）

自身以及学生情况：

一学期下来，目前对小学语文课堂教学的思路和本册教材已经比较熟悉，而且对学生语文学习基础和学习习惯也已经有所了解。上学期期末语文成绩检测，班里90%以上学生成绩优异。学习习惯纪律也有了很大进步。但是也存在一些问题，比如，仍有几个学生语文基础差，学习习惯不好，对学习不感兴趣，目前还没有很有效的办法进行转化。三个问题最突出：一是别人在发言时不听不会听，听后没有反馈。二是读书不思考，合作时不参与，做学习的旁观者。三是上课纪律不好，爱说话不集中精力听讲。自己的教学研究的还不够，精品课还不多，锻炼还不够。

教材简析：

本册教材是在四年级上册的基础上编写的，教材的结构及思路是共同的，体现了整套教材的一致性。本册教材有阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。从纵向看，第一项训练按由易到难、由浅入深的原则安排训练点；从横向看，按横向联系、协调发展的原则，把这些训练点组成单元。各单元

按教学目标编选课文和练习。

全册共分8个单元和选学课文。每个单元包括导语、课例、语文园地三大部分，把总目标分解成若干个训练点，按照难易程度和学生身心发展的水平进行合理安排。

8个专题依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执着的追求、故事长廊。其中第三单元和第六单元还安排了综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

二、指导思想和工作目标：

指导思想：

以国家的教育方针政策为基本工作指针，以学生全面发展为主要教育任务，以落实课程标准三维目标为主要内容，扎实学生语文基础知识提高听说读写的能力，培养对语文的浓厚兴趣和学习的端正态度，培养对祖国语言文字的感情。注重学习过程的研究和学习方法的指导，突出学生主体地位，让学生在超前预习字词读通课文，自主学习阅读感受，自主质疑合作探究，小练笔和拓展阅读等语文学习活动中充分发挥学习能动性，享受交流合作的成果和成功的快乐。让学生在学语文的过程中培养良好的语文习惯，丰富学生的情感升华人格情操。在学习语文中用语文，在用语文中在生活中学习语文。

工作目标：

- 1、认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。
- 2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
- 6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主题内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受与想法。
- 8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
- 9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

三、主要工作和措施：

主要工作：

- 1、研究教材并充分备课。及时认真反思教学及时调整教学思路方法。
- 2、研究提高预习的基本内容和方式，指导学生做好预习工作，主要解决自主识字和初步阅读课文理解文章大意的问题。
- 3、指导学生质疑的方法，养成读书思考的好习惯。
- 4、为学生合理分组并制定小组合作探究学习的规则要求。
- 5、指导学生各种阅读的方法，明确不同阅读方法的不同目的。

- 6、指导学生提高口头表达的能力。
- 7、抓好学生练字和书写习惯培养。
- 8、安排8次大习作和几次小练笔。
- 9、组织几次语文实践活动和小单元知识的汇总阶段检查。
- 10、激发个别不爱学习学生的兴趣和积极性，做好后进生的语文辅导工作。
- 11、借助课题研究尝试和总结培养学生良好学习习惯的方法。

教学措施：

(一)加强整合，围绕专题组织教材

1、导语导学，整合单元内容

- 1、通过布置，使学生明确任务，知道要做些什么，该怎么做。
- 2、在学生自行开展活动的过程中，教师要时时关心。
- 3、采用多种形式，充分展示交流。

(三)加强导学功能，引导学生自主、合作、探究地学习

本册仍然采用“我”的语言叙述方式，继续强调自主学习意识。同时，精读课文中仍然以泡泡的形式出现，提出问题，引导学生主动思考，培养质疑问难能力。

(四)丰富课本内容，拓宽学习资源

本册课后继续安排“资料袋”，在课文背景或相关知识上，增加了深度和广度。此外，结合课文学习，引导学生课外阅

读，重点推荐《一千零一夜》、《伊索寓言》和中国的民间故事，为学生丰富学习、拓展学习开辟了资源空间。

具体内容

(一) 识字、写字：

中年级具有一定的独立识字能力，在识字方式上可作调整。

1、精读和略读课文中的生字都有注音，可以自学完成，教师则有重点对多音字、难读准的生字或容易混淆的生字指导。

2、对于要写的生字，精读课文中出现的新词，引导随时抄写，及时检测。

3、书写过程中，及时指导和训练，纠正出现的问题，同时培养书写兴趣和爱好。

(二)、阅读方面：

1、注重朗读、默读。给学生充分的读书时间，多读少讲。默读则要边读边思考，读后要有自己的感受，并对课文中不理解的地方提出问题。

2、精读词句，积累语言。着重体会句子含着的意思，结合联想和想象，加深对文本内容的理解，同时积累词句，提高运用语言文字的能力。

3、精读内容，体会思想感情。抓住重点词句理解课文内容，联系生活实际体会课文要表达的思想感情。

4、对于略读课文，一般是“初知文章大意”，运用在精读课文中获得的知识和方法，自己把课文读懂。

(三)、口语交际：

- 1、激发学生的表达欲望。
- 2、交际中，注重语言的规范和指导。
- 3、面向全体，训练到位。
- 4、把口语交际训练延伸到日常活动之中。
- 5、引导评价，提高语言能力。

(四)、习作方面：

- 1、拓宽题材范围，为学生的习作开辟选择的空间，使学生有内容可写，能自由地表达自己的所想、所感。
- 2、启发引导，让学生乐写、爱写，对写作充满兴趣，并养成良好的习作习惯。

周 次 日 期 内 容 安 排

第一、二周 2.16—3.1 第一单元

第三、四周 3.2—3.15 第二第三单元

第五、六周 3.16—3.29 第四单元、期中复习

第七、八周 3.30—4.12 期中复习、第五单元

第九、十周 4.13—4.26 第六单元

第十一、十二周 4.27—5.10 第七单元

第十三、十四周 5.11—5.24 第八单元

第十五、十六周 5.25—6.7 期末复习、测评

第十七、十八周6.8——6.21期末复习、测评

第十九、二十周6.22——7.5期末复习、迎考

四年级下学期教学教学工作计划篇十

为了能把本班级建设成“团结、活泼、严谨、求学”的先进集体，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定以下班级工作计划：

以《小学生日常行为规范》及《小学生礼仪常规》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

本班有学生31人，其中男生17人，女生14人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

- 1、向学生进行思想品德，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 3、向学生进行行为习惯养成及礼仪常规训练，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

5、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

1、高度重视安全。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的`角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们

的能力。

5、重视关怀：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

九月份：

1、打扫校园环境卫生

2、暑假小结

3、评选班干部

4、庆祝教师节

5、黑板报刊出

十月份：

1、庆祝国庆节

2、黑板报换刊

十一月份：

1、期中考试及家长会

2、黑板报换刊

十二月份：

4、黑板报换刊

5、庆祝元旦节目准备

6、组织参加学校组织的冬季运动会。

一月份：

1、复习迎考

2、学期学习、生活及干部工作情况小结

总之，希望能通过自身以及全班学生的同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优秀的成绩，实现班级和学生的同进步和全面发展。

四年级下学期教学教学工作计划篇十一

五年(1)班共有54名学生，其中男生33人，女生21人，男女比例严重失调。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。在上学期各方面虽然进步比较大但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较小，在学校的各项竞赛都处于劣势；在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声；以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

1班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。

2及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。

3营造和谐健康的班级文化的艺术。

4班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。

5班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚。

1、班集体建设：

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2、注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习

习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4、做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5、创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事，积极鼓励全班向校园电视台

送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6、努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、每天早晨准时进教室，带领孩子早读。下午准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3、课间要到教室里，等放学后再离开。

我要把本学期的工作做到实处，争当一名优秀的班主任。

四年级下学期教学教学工作计划篇十二

我班现有学生62名，百分之八十的学生学习比较自觉，尚有百分之二十的学生学习主动性不够强。五年级是小学习生活学习最重要的一年。所以根据本班实际情况，结合新《纲要》与《学校工作计划》，我班制订了如下工作计划。

(一)问题：从上学期末测试的情况看，我班存在的主要问题是：

- 1、学生为实现目标而努力的程度不够。
- 2、对学生干部的满意程度不够。
- 3、班级学生遵守纪律不够。
- 4、一些学生学习态度不够端正，方法不够科学。
- 5、班级重视并发展学生的兴趣爱好不够。

(二)原因：

- 1、学生对集体目标管理的参与度不够。
- 2、学生干部以身作则不够。
- 3、自律程度不够：
 - (1)科任教师纪律要求宽严不一致，课堂纪律表现不一；
 - (3)学习成绩较好的学生在完成作业后不抓紧时间复习、预习，

也放松纪律。

4、学习方法不够科学，一些学生缺乏追求巧学的思想，预、复习工作较差。

5、一些学生不能刻苦磨炼自己的`思想和意志：

(1)学习满足于完成作业，完成作业后就不认真复习、预习；

(2)较多学生怕苦畏难，训练不够。

6、家庭教育上的问题。

(1)留守孩多，监管人对留守孩的学习严格要求少；

(2)少数家长对子女期望值低。

(一)目标：

1、学生为实现目标而经常努力者要上升到80%以上。

2、学生对学生干部全满意和多数满意者要上升到60%以上。

3、学生反映班级课堂纪律较自觉者由要上升到65%以上；反映科任教师与班主任上课纪律的差别没有和很少者要上升到55%以上。

4、学习态度优秀和良好者要上升到70%以上；学习方法优秀和良好者由要上升到60%以上。

(二)主要措施

1、完善组织机构。开学初，由学生民主选举班干部。

2、完善班会制度。认真上好每周的班会课，小结上周工作。

3、平时加强科任教师之间的协调与沟通，分工指导学生实施目标。

5、完善多样化小组，安排每周活动时间。

6、加强教师自身的学习，提高业务水平，完善自己的工作

7、定期召开班务会议，做好记录，及时讨论出现的问题。

八月份

1、报名注册，做好保学控流工作。

2、对学生进行思想及安全教育。

九月份

1、9月10日开展庆祝“教师节”活动。

2、民主选举班干部。

十月份

1、10月1日开展庆祝“国庆节”活动。

2、进行安全、卫生教育。

3、开展“我爱读书”活动。

十一月份

1、组织好家长开放日。

2、开展“我是劳动小能手”活动。

3、进行班务小结。

十二月份

1、准备“元旦”汇演师生共同创设节目。

2、进行“人人守信”演讲赛。

3、开展体育竞赛活动。

20__年元月份

1、庆“元旦”节目汇演

2、期末综合素质发展测查

3、做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结

二月份

1、安排好学生寒假生活

四年级下学期教学教学工作计划篇十三

1. 加大班主任培训力度，助推班主任业务快速成长。

2. 本学期努力使班主任的外出学习和考察活动得以实现，采取多途径进行班主任业务培训。

3. 撰写本年度班主任工作总结向政教处交电子稿，政教处负责编辑成册。

4. 奖优罚劣，优胜劣汰。将从多方面鼓励班主任成长和进步。其次，对于班级管理漏洞较多的班主任，将采取诸如积极引导、批评教育、制度惩戒等等方式推动班主任的健康、快速

成长。

二、日常班级管理指导

1. 抓好纪律教育，实行责任追究制。谁出问题谁负责。
2. 做好安全教育。做好安全教育。做好养成教育。加强门卫值班、联系公安干警加强巡逻，加大对校外不良少年敲诈勒索学生的打击力度。搞好法制教育活动。邀请法律专家来校给全校学生作一次法制报告。
3. 搞好心理咨询室建设，做好心理健康教育。

三、主题德育活动

1. 做好志愿活动。继续开展文明劝导活动。
2. 搞好激励教育活动。搞好“每月之星”的评选活动，搞好学生的评优评先活动；组织好市级、优秀三好学生、优秀学生干部的推荐活动。
3. 做好感恩励志教育活动。
4. 搞好安全教育活动。做好5.12全体学生防震疏散演练活动。召开春、夏季安全专题会。
5. 做好爱国主义教育。开展多种形式的主题教育。