

2023年幼儿园大班安全第一课教案(实用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

幼儿园大班安全第一课教案篇一

- 1、能区分生疏人与熟人。
- 2、知道不吃生疏人给的食物,拒绝生疏人碰触自己的身体。
- 3、知道跟生疏人走时,要征得老师和家长的同意。

1、每个幼儿预备家人、熟人、生疏人的照片各3——4张。

2、饼干、巧克力、玩具适量。

1、出示照片,引导幼儿学习区分生疏人和熟人。

(1)请幼儿把照片上的人按家人、熟悉的人、不熟悉的人分成三组,说一说每一组都有谁。

(2)小结:爸爸妈妈、爷爷奶奶等都是家人,熟悉的人是熟人,不熟悉的人是生疏人。

2、引导幼儿讨、沟通正确理解生疏人的含义。

(1)生疏人都是坏人吗?

哪些生疏人是好人?哪些生疏人是坏人?为什么?

(2)小结：生疏人中有好人也有坏人。许多生疏人都是好人，医院里的医生能给病人看病、清洁工人能给我们带来洁净干净的环境，警察能爱护大家的平安，所以他们是好人。但生疏人里也有一些坏人，他们看上去和好人一样，他们看上去和好人一样，但是会想一些坏办法，做一些坏事，哄骗小伙伴，有的还会损害小伙伴。所以遇到生疏人时，要多加当心。

3、老师和幼儿进行嬉戏《遇到生疏人》，引导幼儿学习与生疏人正确交往。

生疏人：“婷婷，给你一块巧克力，可好吃了！”

婷婷：“感谢你！我不熟悉你，我不吃巧克力。你走吧！”

生疏人摸摸瑞瑞的头和身体说：“瑞瑞，我知道你的名字，我们做伴侣吧！”

瑞瑞：“请别摸我！我不熟悉你，我要去找爸爸了。”

生疏人：“同同，妈妈在那边等你，让我来接你，跟我走吧！”

同同：“妈妈说好来接我的，让老师打个电话问问妈妈，妈妈同意我才能跟你走。”

生疏人：“唉！这些小孩真机智！”

妈、老师的同意才可以走，爸爸妈妈、老师不知道不能走。用这些方法可以很好地爱护还好自己。

幼儿园大班安全第一课教案篇二

1、儿歌，标示幼儿姓名的姓名卡片；

2、各式小动物的图案纸卡;油画棒、剪刀、固体胶等美工材料。

(一)我们开学了,小动物们也开学了!我们一起来看看,小动物们开学时在做什么呢?

1、提问:我们一起看一看有哪些小动物在玩游戏?

2、小朋友选择一样可代表自己的小动物(若是画面上的动物图案都不符合幼儿的选择,亦可让幼儿自行创造),加入开学的行列。

3、请幼儿说说代表自己的小动物有着什么样的心情呢?

4、提问:猜一猜,你们觉得他们在做什么呢?

(二)教师引导幼儿围成一圈,配合儿歌磁带,进行《上学真开心》的带动唱。

1、教师以“说哈罗”的曲调,教唱儿歌歌曲《上学真开心》。

2、教师:与幼儿讨论“唱歌、跳舞、画图、数数、读故事”等相关儿歌内容的肢体动作。

(三)教师用接唱或变换不同的肢体动作,引发趣味性,并鼓励大家多进行几次儿歌带动唱。

(四)请小朋友围坐成半圆形(教师在教室的地板贴上造型图案,如:一张笑脸,请小朋友坐在脸上)。教师拿出准备好的小动物图案贴纸(或者造型图案),请幼儿选择一种代表自己。

1、教师:小朋友们,老师今天准备了好多可爱的动物图案,看一看、想一想,选择一个代表自己!

2、教师提问:告诉教师你们要当什么呢?为什么呢?

3、教师：如果都没有可以代表自己的图案，就可以自己设计代表自己的符号！

(五)请幼儿将自己选择的图案(贴纸)剪下来，贴在老师发给你们的`姓名卡片上，就完成了属于自己的名牌卡。

(六)请幼儿展示并介绍自己的姓名卡片。

(七)教师将多种角落物品放在幼儿面前，请幼儿协助整理。
提问：

1、这些玩具迷路了，请你们说一说这些玩具的家在哪儿？

3、在角落游戏结束后，还要记得做什么呢？教师此时即可提醒幼儿要将玩具放回家。

(八)字词句教学。

1、教师引导幼儿认识自己的名字。

2、教师指着姓名卡片，依序念出幼儿的姓名；并提醒幼儿这就是代表幼儿的符号；并提醒幼儿这就是代表幼儿的符号，是亲爱的爸爸妈妈送给孩子的。

这首儿歌上学期幼儿已经有了初步的接触，幼儿很快就掌握了，幼儿根据儿歌的内容能够形象的创编动作。

幼儿园大班安全第一课教案篇三

1、知道爱护小手，不、玩尖利的东西。

2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

手受伤的小熊玩具。

知道哪些东西尖利不、能玩。

娃娃家

小组活动

1、出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

讨论：

(1) 这个小熊的手怎么啦？（出血了）

(2) 好好的`小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

(3) 什么东西把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锐利。）

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有、没有被划破过，手划破了、有哪些不方便。

2、讨论怎样才干使我们的的小手不、受伤。（平时不、玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

小结：我们四面有、很多东西，有的是很尖的，有的是很锐利的，假如我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来凶险和许多不、方便。所以小朋友们不、要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3、讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了、伤的手。

(1) 假如手不、小心被划破了，能不能用没有、洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有、洗过的手有、细菌，会使伤口感染、化脓。）

(2) 手受伤了、怎么办？（假如擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

(3) 手包扎后还要注重哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

幼儿园大班安全第一课教案篇四

幼儿的安全工作始终是幼儿园工作的重中之重，幼儿的人身安全是幼儿身心健康发展的前提。幼儿期的孩子好奇心强，什么都想看一看、摸一摸、试一试，然而幼儿的生活经验有限，他们经常在生活中会有一些不安全的举动。

因此，我们幼儿园的教育应从多渠道、多方面，采取多种方式对幼儿进行安全教育。

1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。

如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

(一)、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。

教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

(二)、利用讲故事的形式对故事中出现的的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

围绕幼儿所需的、感兴趣的、急于想知道或解决的，并且生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分认识到安全的重要性。

幼儿园大班安全第一课教案篇五

1、充分熟悉安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注重人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

列举出生活、中的安全事例。

1、班级举例，学校发生的事故及后果。

2、国家、政府狠抓安全教育工作。

3、目前学校抓的几项工作。

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等凶险地点，劳动时，注重安全，不与社会上不三不四的人交往，特殊是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注重行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有、遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

哪些方面未做好，今后要加强注重。

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效、措施，认真上好新学期第一堂安全课：在、开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注重交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不、乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在、身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守[守则][规范]，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有、发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了、孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了、扎实的基础。

幼儿园大班安全第一课教案篇六

活动目标：

1. 让孩子在搞笑幽默的故事中感受交通标志的作用，初步培养孩子遵守交通规则的意识。
2. 鼓励幼儿大胆表达自己的想法，发展他们的想象力和创造力。
3. 了解常见的交通标志，知道它们的含义并设计一些简单的标志。

准备工作：

1. 活动开始前，可以带孩子去马路和路口寻找和观察各种交通标志。
2. 请家长帮助孩子收集交通知识的信息。
3. 幻灯片：一个常见的交通标志和故事“兔子先生去散步”

活动流程：

一、动画故事《兔子先生去散步》。

1. 通过幻灯展示，引导幼儿观察并讲述兔子的家，引出“兔子先生去散步”的故事。
2. 以兔子先生走路时遇到的征兆为主线，激发大胆的想象力，敢于表达自己的观点。
3. 引导幼儿复习兔子先生散步遇到的标志，并向幼儿介绍标志的含义。

二、知道一些常见的交通标志及其重要性。

1. 出示交通信号灯标志和人行横道标志，引导幼儿说出它们的名称和作用。
2. 开导孩子讨论自己还见过哪些交通标志？
3. 引导孩子讨论遵守交通规则的重要性，培养孩子遵守交通规则的意识。

三、总结：

我们应该如何遵守交通规则？

幼儿园大班安全第一课教案篇七

我是安全“小卫士”

- 1、引导幼儿了解日常生活中的一些安全知识；
- 2、帮助幼儿初步建立自我保护意识
- 3、帮助幼儿树立我是安全“小卫士”的意识。

活动目标：

1、结合重点教育幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

活动过程：

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

你认为小明这样做对吗？

教师小结：小明很机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是誰。

现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。

对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

活动目标：

1、知道日常生活中的安全行为。

2、增强自我保护意识。

活动重点：让幼儿意识到，在日常生活中，哪些行为是危险的，哪些行为安全的。

难点：增强幼儿在日常生活中的自我保护意识。

活动准备：

1、教师准备一些危险行为的图片。

2、日常生活中安全行为的图片若干幅。

3、准备一只鼓。

活动过程：

1、情景导入：播放一段幼儿做出危险行为的生活情景录像。

“在录像中，发生了一些什么事情?”

2、开展“击鼓传花”游戏。

请幼儿围坐成圆圈，教师把安全行为的图片放置在地板上，听到击鼓声，幼儿开始传“花”，鼓声停止后，“花”落在谁的手中，谁就把地板上的图片内容评析一下。

如有困难，大家可以一起参与讨论。

所有图片讲完，游戏结束。

3、讨论：“听到敲门声该不该开?为什么?应该怎么做?”

“能不能随手向窗户外扔垃圾和物品?为什么?应该怎么做?”

“能不能站立在窗台上或阳台栏杆外?为什么/应该怎么做?”

“能不能随便开煤气?为什么?应该怎么做?”

“能不能随便碰电插座?会有什么危险?应该怎么做?”

“能不能随便吃药品?会造成什么后果?应该怎么做?”

“出人房门应该怎么样?” “上下楼梯应该怎么走?” ……

4、归纳活动内容：在教师的带领下，归纳生活中的安全注意事项。

最后补充一点，孩子要知道报警电话110，火警电话119，急救电话120以及爸爸妈妈电话等。

孩子的安全教育形式多种多样，但不管采取哪种形式，都必须将安全教育渗透在孩子一日生活的各个环节，要幼儿园和家长共同配合，只有这样，才能真正让孩子树立起安全意识，达到安全教育的目的。

不要强制简单的说不让孩子怎样，应该告诉孩子利害关系和后果，告诉孩子如果那样做会有什么后果，家长有多担心而不是生气。

幼儿园大班安全第一课教案篇八

- 1、知道迷路的危险，树立幼儿初步的防范意识。
- 2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 3、引导幼儿了解一些自救的常识，知道迷路时应能够胆、礼貌的求救。

增强幼儿解决问题的能力，树立幼儿初步的防范意识。

使幼儿掌握一些自救方法进行自我保护。

- 1、情景表演：程程迷路了。

2、ppt图片。

- 3、音乐。

一、情境导入。

观看情景表演“程程迷路了”，教师在主要部分给予提示。

二、分段讨论，整理方法，有奖抢答。

- 1、引导幼儿讨论：程程迷路了，他会怎么做？这样会出现什么后果？

让幼儿说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。

2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖抢答”游戏，可将幼儿分为两组，提出问题，幼儿迅速且较完整的`说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1)在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办？

(2)在城市迷了路，你该怎么办？如果有人强迫带你走，你该怎么办？（可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。）

(3)在农村迷了路，你该怎么办？（应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的助。如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。）

(4)在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办？

三、总结经验。

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

四、音乐游戏：迷路的小花鸭回家

1、（播放鸭子的叫声）师提问：谁在哭？为什么哭？

2、师提问：小花鸭找不到妈妈怎么办？我们快来它找妈妈吧！

引导幼儿扮演民警叔叔和小花鸭，用有效的有礼貌的语言进行对话，助小鸭子找到回家的路并将小鸭子送给鸭妈妈。

2、在《母鸭带小鸭》音乐伴奏下边唱边做出快乐动作与表情出活动室，活动结束。

幼儿园大班安全第一课教案篇九

开学的第一课，要教育孩子们如何爱护生命，保护生命，这也是我们作为一名教师的天职，而不仅仅是母鸡一般的用自己的躯体替孩子遮挡灾难。

一、学习自我保护知识。开学第一课，我们应该告诉孩子们要学习

一些自然灾害的躲避方式，学习用自己的力量保护自己。例如，每个学校，每个幼儿园都有各种安全预案，但这些预案常常是束之高阁。开学第一课，我们应该弹去文章的风尘，引领孩子们一步一步去做，做踏实，四川红枣中学二千多名学生，仅仅用了1分30余秒全部有序地撤离到操场，无一伤亡，靠的就是平时的生命教育，扎实地演练。雷雨天不能在大树下避雨，发生火灾怎么办，这样一些自护知识，都要在日常生活中不断地灌输给孩子们。再比如，在幼儿园里，在家庭中常会有孩子把一些小豆籽放到耳朵里，鼻孔里，我们可以开展一些诸如此类的教育活动，让孩子们了解自己的身体器官，学习一些疾病的预防知识。

二、防范为主，警钟常鸣

幼儿年龄小，来到幼儿园就是我们的孩子，孩子的安全是健康学习生活的首要条件。作为一名教师，要时常向自己敲响安全的警钟，从幼儿入园的一瞬间就要时刻排查有可能出现的安全问题，如晨检中是否有孩子带了不安全的物品入园，哪一个孩子身体不舒服，需要多加关注，午休时要特别叮嘱值班的教师，做好交接班工作，是否有孩子穿了不适合运动的服装等等；带孩子户外活动，要提前检查玩具的安全性。

三、多方把关，保障幼儿的生命安全

1、入园环节：设立严格的门卫制度，要求门卫工作人员密

切关注进出幼儿园的人员，严防陌生人进入幼儿园。使用接送卡，严禁陌生人接送幼儿。晨检坚持一看、二问、三摸、四查，不马虎。

2、晨间活动环节：要确保有一人在班照顾幼儿的晨间活动，老师不能只顾打扫、去拿东西而忽略了活动中的幼儿。

3、户外活动环节：确保幼儿都在教师视线之内，防止幼儿自行玩大型玩具，检查幼儿服装，有没有不安全因素。

4、教育活动环节：教师在组织活动时做好充分准备，向幼儿交代清楚安全要求，对幼儿进行自我防护的教育。

5、入厕、盥洗环节：管理好并教幼儿正确使用洗涤用品，教育幼儿不拥挤，防止跌倒碰撞在水池或便池边沿。

6、饮水环节：开水打来后不能放在幼儿碰到的地方，保温桶里的水保持温热，防止烫伤幼儿。

7、进餐环节：开饭时用的汤桶放在分餐桌上，不能让幼儿碰到，汤放在分餐桌上晾到温热时再端给幼儿。

8、午睡环节：教师经常巡视看幼儿是否手里玩橡皮筋、小瓶盖、带子或尖锐物品，看幼儿是否发烧等。年幼的孩子神经调节不够完善，许多疾病常常发生在睡眠中，正如案例1所述，孩子虽然是在起床后才发生高热惊厥，但有可能午睡时就已经有发烧的迹象，只是被我们忽略过了，这就要求我们时刻关注孩子在园的每一个环节，才能保障孩子的生命安全。

9、离园环节：要求家长专人接幼儿，如果委托他人必须带接

送卡。没有接送卡代接幼儿必须签字，留下相关的证件。

幼儿园大班安全第一课教案篇十

目标：

- 1 理解故事内容，学习故事中的对话。
- 2 体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点学习故事中的对话 教学难点 故事表演

过程：

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

-----小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

-----为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

-----你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家

看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

“没有安全就没有一切”这是我们幼儿园从领导到老师的一条信念。我们始终把安全放在第一位。所以入园的第一课就是从安全意识培养开始。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能。

孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够是各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是孩子日常经常接触的物品。

花花绿绿的药品会让孩子误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为孩子不会判断而造成烫伤。

知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为孩子准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请孩子自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。

从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识。

幼儿园的环境应是关注孩子的健康和安全的。教师应与孩子共同创设相应的物质环境，对孩子进行直观、形象而又综合的教育。那天，我发现孩子常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与孩子进行商量，我们决定在室内布置一些安全标记，提醒孩子注意。

但孩子不了解安全标记，我们就从认识安全标记入手，在认识的基础上，我们在班内的电视机及开关上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒孩子注意安全。

在活动区，我们还开设了安全角，墙上贴有安全图、110、120、119标记。玩具柜内摆有救护车、救火车、警车等，还有电话、手机模型。在进行活动区活动时，通过游戏训练了孩子遇到困难如何救助的方法。

三、通过形式多样的教育活动，促进幼儿自我保护能力的发展。

幼儿在户外发生摔伤、磕伤或被尖锐物扎伤等情况其实多数是因为孩子不会正确进行游戏或不会使用一些工具引起的，所以在教育活动中要增加必要的生活课程，对幼儿进行自我保护教育的内容。如观看安全教育课件、发生事故的现场图片等。

四、利用标记、语言进行暗示，培养幼儿良好的行为习惯，提高幼儿的自我保护能力。

良好的行为习惯与自我保护能力是紧密结合的。小班刚进入幼儿园，孩子年龄小，一些常规的养成还不能形成习惯。于是，形象的标记帮助了幼儿。刚开学，幼儿入厕、喝水常常拥挤，我不断的提醒，但不见成效。偶然的一次，我想起了银行的一米线，有了一定的限制孩子就会约束自己的行为。

于是我在孩子的小便池、洗手池、贴上小脚印儿；在喝水的茶桶旁边用及时贴栏了一个正方形。孩子马上明白了，喝水的时候要在线外面排队等，轮到自己在进入图形里面倒水喝。上厕所洗手的时候是只有踩上小脚印，才能洗手、接水，没有了小脚印儿就要在旁边等一会。

五、通过生活中遇到的事情，让幼儿学习和巩固自我保护的技能。

小班孩子具有好奇心强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地点玩。但教师不能因为这些就限制孩子的活动。虽然他们年龄小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。

在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。教师要在一日活动中，仔细观察孩子的一举一动，利用各种教育活动，提高孩子自我保护的能力和意识。

培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让孩子知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。小班孩子刚刚入园，遇到不舒服或尿湿裤子，许多孩子不敢告诉老师。我就设计了木偶表演“小红不舒服了”。

让幼儿知道不舒服时主动告诉老师或爸爸妈妈。这样，在孩子最喜欢的活动中，将自我保护的内容融入了游戏之中，使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固了生活技能。避免了不必要的伤害，增强幼儿自我保护的意识。

上下楼梯对小班幼儿来说不安全的因素会加大。但只要采取相应的安全措施的同时，提供给孩子接触不安全因素的机会，才能提高孩子自我保护的能力。

在上下楼梯时，我教会孩子掌握上下楼梯的基本动作，并常常监督好，使孩子双脚协调上下楼梯的技能有很大提高。当孩子掌握了要领，自然爬起来得心应手，促进了他们自我保护能力的发展。

总之，加强安全意识的培养，对缺少生活经验、体能发展不

完善、运动机能差的幼儿来说是至关重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康，关系到每个家庭的幸福我们在关心、呵护幼儿的同时，应防患于未然，消除幼儿身边的不安全因素，防止意外事故的发生。

除此以外，我们还应当教给幼儿必要的安全知识，只有把安全的金钥匙交到每一名幼儿手中，这才是最可靠的。

活动内容：《安全第一课》

活动目标： 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

活动准备： 1、保教人员检查活动室内外的安全

2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园

活动过程：

一、入园活动

1、热情接待入园幼儿，相互问好

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进行晨检

二、入厕

在分组上厕所的过程中，发现问题解决问题

三、室内活动

四、离园活动

- 1、不跟陌生人走，紧牵父母的手，以防走失
- 2、知道靠右行，不抢行
- 3、按幼儿园的作息时问入园

五、延伸活动

家长给孩子讲述生活中的安全知识，增强幼儿安全意识