

2023年好玩的石头教学反思(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

好玩的石头教学反思篇一

本节教学活动是在废旧报纸的基础上，对此进行加工以及包装，主要是通过纸棒学习双脚并拢向前以及向左向右跳，发展幼儿弹跳能力以及使幼儿尝试大胆探索，整个活动充分发挥纸棒的多功能性，活动开始部分设计利用纸棒进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。基本部分中，先让幼儿利用纸棒进行“一物多玩”，在自由玩纸棒的过程中，幼儿的表现特别棒，出乎我的意料，有的用纸棒做拐杖，有的两人搭小河双脚并拢跳跃，有的把纸棒顶在手心表演杂技，我及时表扬玩得有新意的幼儿，并鼓励幼儿想办法和别人玩得不一样。在自由组织形式既有分散练习、集体练习，教师在练习中也能较多地观察幼儿，以及对个别能力差的幼儿进行指导和帮助。最后进行集体比赛，使整个活动推向高潮。

但还是存在不足之处，在各个部分的过渡环节不是特别自然，而且在各个环节的时间控制的不够好，以及要是能安排不同难度的调整纸棒间的距离，使幼儿在原有的基础上得到进一步的提高和发展就更完美了。

好玩的石头教学反思篇二

设计思路：

本节课是在第一课时的基础上的一个完善，第一课时，孩子们玩得非常开心、很投入，创造出很多不同的玩法，如：一个人躺在轮胎洞洞内几个人滚着玩；垒高做大山趴着玩；拼出不同图形走、跳、爬、跨、等等完全超出我的想象。但也有不足的地方。于是，经过教研后吸取老师们的建议，在游戏环节中设计情景教学、强化投掷动作的要领、碉堡用轮胎或者大型积木代替，要求幼儿按照一定的规则要求探索轮胎的各种玩法。本节课我想通过轮胎游戏练习单脚跳和爬行动作的尝试，这是对孩子的一个挑战，主要是发展平衡能力和协调性。让孩子体验和同伴一起运动的快乐时，体会合作游戏的快乐。

一、活动目标：

- 1、幼儿自由探索、发现轮胎的各种玩法。
2. 通过好玩的轮胎练习双脚跳到轮胎的边沿走和平衡走、跳、双脚跨跳、爬、滚等多种方法，发展平衡能力和协调性。
- 3、体会合作游戏的快乐。
- 4、在活动中培养幼儿的创造性及扩散性思维，培养幼儿对体育活动的兴趣。

二、重难点：

双脚连续跨跳轮胎练习单脚跳和爬行动作

三、活动准备：

轮胎若干, 音乐、制作手榴弹若干、大积木若干课前听过《龟兔赛跑》的故事

四、活动过程：

1、热身运动：幼儿随音乐活动

(1)、幼儿边走或跑、滚轮胎依次进入操场，现在，我们一起来活动一下吧！

(2)、幼儿在轮胎上走或者绕轮胎曲线跑。

2、幼儿自由探索轮胎的各种玩法

(2)、幼儿和老师一起探索轮胎的不同玩法。在探索的过程中，鼓励幼儿互相交流与别人不同的有创意的玩法，不断激发幼儿的创造兴趣和热情。

(3)、大家一起分享伙伴探讨轮胎的不同玩法。如：尝试单脚跳、跨跳等等

五、通过故事《龟兔赛跑》练习模仿乌龟肩膀轮胎手脚着地爬并探索手脚协调快速爬的方法。

(1)幼儿尝试、讨论，总结出背龟壳的方法。

(2)请做的好的幼儿示范动作，幼儿互相学一学。

六、幼儿再次分散玩轮胎，共同体验轮胎的各种新玩法，并引导幼儿之间相互合作，尝试多种玩法，挑战自我。

七、游戏：勇敢的小战士：

1、情景设置：刚才我们玩了轮胎，学会了滚、跳、跨跳、爬、钻、各种玩法，现在我们要用这些本来去执行一项很重要的任务，你们想去吗？但在执行任务的时候要学会另一个本领，学会了才能去执行任务。一定要用上刚才学到的本领，2、教师和幼儿一起学习投掷的动作。

3、教师和幼儿一起观察执行任务路线图。

小战士先跳过路上障碍物(平放轮胎)，钻过小山洞(轮胎)，走过小桥，爬上山顶，走过小桥，跳过路上障碍物(平放轮胎)投掷手榴弹炸掉碉堡(用积木摆高或者用轮胎垒高的)，跑回到起点。

注意：幼儿在桥上即不能碰别人，又要控制自己的身体，不掉下桥，又稳又快地投掷手榴弹。

八、放松活动：教师带幼儿一起听音乐做放松活动九、小结。幼儿滚轮胎归位。

好玩的石头教学反思篇三

在备课前，我就一直构思如何来安排这节课，我班班额过大（77名幼儿，最近常到园的也有70或72名幼儿），对幼儿的分组活动也做了认真的思考，组分多了没人管理（一个老师、两个保育员），最终把每个游戏活动时分成三个组来完成。

在“自由玩圈”活动中，当老师让幼儿自己想出圈的玩法时，幼儿的积极性很高，每个幼儿都能拿着圈玩，有几个幼儿表现特别突出，能用圈套自己、手上转、地上滚，老师请出玩法好的幼儿玩给大家看时，别的幼儿都积极地跟着做，活动中老师说的不多，幼儿能自主练习，每个幼儿都能玩起来。

在“小球钻圈”活动中，老师分组示范动作后让幼儿自己尝试，幼儿跃跃欲试，第一次滚球的时候，老有幼儿滚不到圈里，老师让他们多看（看别的小朋友滚）多练，经过尝试后最终能把小球滚进地上的圈里，开始距离要远些，看到幼儿能滚进的不多，及时缩短距离后效果好很多。这个活动中，幼儿参与意识强，看到自己能把球滚进圈里时都很激动，都期盼能再滚一次。

“过小河”时，老师在讲双脚跳的要领时，幼儿在原地就跟着做，都能双脚多前一个圈跳进后一个圈，只有少数幼儿能

连续跳，几个年龄小、个子矮小的幼儿跳时不能保持身体的平衡摔在地上，经过老师再次提醒方法以及同伴鼓励后，能坚持跳完，还有几个幼儿胆小不敢双脚跳，在老师的鼓励帮助下也敢跳了。

“开火车”时，幼儿一个接一个做得非常好，用脚尖走比较平稳，用脚跟走时好些幼儿走不了几步就掌握不了平衡，这时我缩短了脚跟走的时间，幼儿就走得很好了。

这次活动设计方案时幼儿我没把人数问题考虑周全，分成三个组活动，幼儿的等待时间都很长，后面没玩的幼儿玩的兴致受到一定的影响，有的幼儿开始不能约束自己，经过老师的提醒后方能管住自己。活动前没考虑到小班幼儿的能力，第一次滚小球时，距离远了，幼儿滚球的准确性差，第一轮幼儿基本都没把球滚进圈里。

如果现在让我再上一次，首先我会考虑到人数的问题，尽可能让每次活动的人数少一些，把幼儿分成两部分来上，一部分由一名保育员安排在教室做别的活动，每个游戏活动前把游戏规则讲清楚，让幼儿在活动时安全方面有保障。活动前多推敲活动方案的可行性，并对教案进行说课，发现问题及时修改。

好玩的石头教学反思篇四

活动设计符合大班孩子喜欢玩游戏的特点，大班幼儿已有了一定生活经验，在游戏活动中也积累了一定的合作能力，所以在活动中大部分孩子都能与他人配合着玩，合作得比较好，但也有个别孩子动作协调能力差些，需要教师给予个别的指导。

我认为在设计和完成这个活动是成功的，教师在活动中是幼儿的支持者、引导者和合作者，在活动中教师没有过多地干涉，让幼儿在自己探索、摸索和实践中成长起来，找到玩中

的窍门，以及同伴之间的协作能力，我认为是对孩子来说是一辈子受用的能力。

好玩的石头教学反思篇五

设计意图：

金色的八月，第三十届伦敦夏季奥林匹克运动会刚刚结束，提起奥运会，我们仍然热血沸腾。《幼儿园教育指导纲要》指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。“奥运会”的举行，给我们提供了一个很好的教育时机。在向幼儿介绍各种奥运项目知识的同时，也能激发幼儿对体育活动的兴趣。轮胎是幼儿常见的东西，活动时幼儿也喜欢去玩轮胎。为了提高幼儿身体动作的协调性、灵敏性，增进大小肌肉的协调能力，我创设了“我要参加奥运会”的运动游戏情境，要求幼儿按照一定的规则要求，探索轮胎的各种玩法。在体验与同伴一起进行体育运动的快乐时，也能大大增强孩子的规则意识，提高活动时的自信心。

活动目标：

- 1、幼儿能自由探索、发现轮胎的各种玩法。
- 2、能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。
- 3、在活动中培养幼儿的创造性及扩散性思维，培养幼儿对体育活动的兴趣。

活动准备：

一、轮胎若干

二、磁带《健康歌》、录音机

活动过程：

一、热身运动：

二、幼儿自由探索轮胎的各种玩法

2、幼儿和老师一起探索轮胎的不同玩法。在探索的过程中，鼓励幼儿互相交流与别人不同的有创意的玩法，不断激发幼儿的创造兴趣和热情。

三、大家共同体验轮胎的各种新玩法，并引导幼儿之间相互合作，传授经验，提高幼儿的运动能力。

1、小熊过河：将轮胎排成一排，幼儿从上面走过去。（锻炼幼儿走及平衡的能力）

2、跳跳跳：将轮胎排成一排，幼儿排好队跳过去。（锻炼幼儿跳的能力）

3、看谁推得好：幼儿将轮胎从起点推到制定地点。（锻炼幼儿手脚的灵活性）

4、钻山洞：将幼儿分成四组，前两组每两个幼儿一左一右扶住轮胎，排成一队。后两组从轮胎中间钻过去。然后再换过来。（培养幼儿钻爬的能力）

5、爬轮胎山：将轮胎摞起来，组成一座轮胎山。幼儿攀爬轮胎山。（锻炼幼儿的平衡能力及手脚的协调性）

四、教师小结：

轮胎的玩法有很多种，小朋友可以再开动脑筋多想一想。也可以与小伙伴一起共同玩一玩。（培养幼儿的创新思维及合

作精神)

五、放松活动:

《切萝卜》

好玩的石头教学反思篇六

作为一位不辞辛劳的人民教师，总不可避免地需要编写教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编整理的小班主题教案及教学反思《好玩的球》，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

生活中有许多会滚动、跳动的物体，它给孩子们带来了兴趣。引起了孩子们的注意，球就是孩子们的最爱，因此我设计了《好玩的球》这一活动教案，让幼儿在快乐中学会拍球，体验拍球的乐趣，提高他们的活动能力。

- 1、通过创新培养幼儿的想象力和发散思维能力，使幼儿了解球的多种玩法。
- 2、培养幼儿对球产生浓厚兴趣和体验一起玩球的快乐。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

主要培养幼儿的想象力和发展思维的能力，并且使幼儿知道球有多种玩法。(重点)

主要发展幼儿的想象力和发展思维的能力，并且使幼儿能体验到一起玩球的乐趣。(难点)

- 1、《快乐转转转》、《健康歌》磁带、塑料球(每人一个)
- 2、筐子4个、小棍子2个、绳子1个、呼啦圈4个、手巾、报纸、塑料袋、纸杯、易拉罐、(若干份)
- 3、一盆水、不同种类的球

老师放《快乐转转转》歌曲，小朋友们来和老师一起做运动。

- 1、小朋友们很累了吧!请你们坐在小椅子上休息一下。
- 2、今天，老师给小朋友准备了一份礼物，小朋友看一看是什么?(出示塑料球)
- 3、小朋友想玩吗?(想)在玩球之前，老师有一个要求(小朋友要说一说你是怎样来玩球的，才能玩塑料球)。老师相信你们一定会是最棒的!
- 4、请小朋友把球的玩法告诉你边上的小朋友们。
- 5、小朋友说的真是太棒了，想不想自己拿着球亲自体验一下球有多种玩法和乐趣。看老师这里给小朋友准备了这么多好东西。请小朋友拿着球轻轻走到老师这里。今天，你们就用这些材料来跟球玩一玩。看一看谁能把这些材料都用上，看看谁的玩法最多。
- 6、老师边放音乐《健康歌》，小朋友可以自由选择喜欢的材料来玩球。文章、出自教案网、(一定注意安全，玩过的要放回原处)
- 7、在玩球的过程中老师问一问小朋友球的多种玩法。音乐停止，现在呢?请小朋友赶快把你手中的材料放回原处，看哪个小朋友放得最快。

8、老师总结(小朋友真棒，有的用乒乓球拍打球的、有的把球放在水里的、有的用绳子绑球的、有的用易拉罐打球的、有的用报纸、手巾包球的等)。

9、老师发现了一个问题，有的材料还在静静地躺着。哪个小朋友能大胆的给小朋友去试一试，看看球还能怎样玩。(请个别小朋友试一试，并鼓励他要大胆想象球该怎样玩)。

你们是不是累了，为了鼓励你们，老师给你们准备了神秘的礼物。请小朋友用最快的速度跑到老师这里。老师出示不同种类的球。请小朋友说一说里面有什么内容，并说一说你还见过什么样的球。

请小朋友自由选择喜欢的小球，到户外和小朋友一起玩一玩、说一说小球的多种玩法。

通过这节课活动《好玩的球》，幼儿们都能体验到一起玩球的乐趣。。在开始部分幼儿们做运动的过程中，幼儿们兴趣都很高。尤其：李薇、黄柯儿、黄京桦、姚潇潇个别年龄较小的幼儿，都能兴趣非常高。

在选择喜欢的材料来玩球时，幼儿们积极性非常高。但个别幼儿如：廖栩世、何扬铭小朋友，由于性格内向、接受能力差，所以不能自己去选择材料，需要老师的帮助，老师需要加强练习这方面的知识，争取面向全体，要使每个幼儿都能全面发展。

好玩的石头教学反思篇七

1、让幼儿能够愉快地参与到体育活动中，从运动中受益，体会合作游戏的快乐。

2、在学习玩轮胎的基础上，进一步练习轮胎的多种玩法，发

展幼儿的综合能力和运动技能。

3、培养幼儿对玩轮胎和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。

活动准备

充分宽裕的游戏场地，轮胎若干，平衡木两个。

活动玩法

（1）滚轮胎：将幼儿分成两队，每队4——6名幼儿，每名幼儿一个轮胎，两队同时开始滚轮胎，幼儿双手扶轮胎沿线向前滚动轮胎，走到平衡木时，幼儿要将轮胎滚上平衡木，直至终点。

（2）钻轮胎：幼儿分成两组，进行钻轮胎游戏，两名幼儿手扶轮胎，两组幼儿一个接一个的钻轮胎，进行比赛。

（3）跳轮胎：青蛙跳，将轮胎摆成两直排，大家从第一个轮胎圈里跳到地面，再往第二个轮胎圈里跳。

（4）走轮胎：将轮胎摆成大圆形幼儿越圆形队伍，（成一定间隔后面向圆心站好，老师随意指定幼儿从圆形轮胎的间缝中走一圈，回到原来位置，以速度快的幼儿为胜。

规则

（1）滚轮胎时，轮胎要挨地滚动，尤其在平衡木上滚动时，要注意保持平衡，不能让轮胎掉下来。

（2）钻轮胎时，幼儿不能把轮胎碰倒。

（3）跳轮胎时，要求幼儿半蹲、两腿弯曲，两手臂用力前后摆动，起身向前跳跃，全部幼儿跳过所有的轮胎才算完成。

(4) 走轮胎时，必须按照蛇形路线走完一周回到原位置。

好玩的石头教学反思篇八

活动目标：

1. 通过玩梯子、发展攀登、走、跑、跳等基本动作，提高动作的协调性、灵活性。
2. 能独立或初步合作探索梯子的多种玩法，学会分工与合作，培养勇于尝试的精神和初步的竞争意识。
3. 体验在情境中进行体育的乐趣，激发亲近自然、热爱劳动的意识。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿已有一定的农村劳动体验。
2. 材料准备：竹梯2架、轮胎若干、桌子、音乐

活动过程：

一、热身运动导入，自然进入活动情境。

导入语：“孩子们，看一看，美丽的春天来到了，我们赶快和农民伯伯一起劳动吧！”

音乐起，师幼一起在劳动情境中做各种模拟劳动的动作进行热身运动：

采茶动作（垫步走、提篮子、转动手腕、采“茶”）播种动作（小跑步、播“种”、转圈、拍手）摘油菜花动作（蹦跳步、摘“油菜花”、转圈、拍手）

二、谈话活动：

认识竹梯：让幼儿充分了解梯子的外形特点、结构等，再进行“有准备”的探索活动。

提问：2. 竹梯的空格子像什么图形呢？

提问：3. 一起数一数，这架竹梯上一共有多少个空格呢？

提问：4. 竹梯是梯子的一种，你们知道梯子能够帮助人们做哪些事情吗？（调动幼儿已有生活经验进行个别表述）

三、幼儿独立探索竹梯的. 不同玩法，倡导勇敢精神、创新玩法，同时注重安全意识。

1. 幼儿自由选择竹梯之一，探索不同的玩法，满足幼儿探索梯子的欲望。（幼儿尝试练习，教师播放音乐）2. 指导重点：引导幼儿独立探索时向同一个方向行进，避免互相碰撞，注意安全。同时鼓励胆小幼儿，要有信心自我挑战。

3. 请个别幼儿介绍演示自己的新玩法。

4. 教师评价：提炼出几种玩法让幼儿进一步练习。

玩法1：走横梯（梯子平放，幼儿走在梯子的横档上，身体保持平衡，脚踩稳，注意安全）。

玩法2：跳空格（梯子平放，幼儿单、双脚在梯子的空挡进行跳，身体保持平衡，重心要稳）。

玩法3：爬梯子（梯子平放，幼儿双手扶住梯子竹档，双脚踏在梯子的竹档上向前爬行。爬行时手、脚、眼需要协调一致，老师在幼儿身边随时保护）。

5. 幼儿对上述玩法进行巩固练习，教师指导重点：鼓励幼儿

向同伴学习，玩出各种不同的花样。活动中始终提醒幼儿安全第一，要求幼儿注意观察周围的情况，尽量避免和同伴碰撞。

6. 幼儿再次分散进行独立练习，继续尝试和创新梯子的不同玩法，并与同伴交流自己体会。

四、幼儿合作玩竹梯，发展合作能力和创新能力。

1. 幼儿自由组合（建议每4名幼儿为一组开展合作比较适宜，但是不做硬性规定），合作玩梯子。

2. 幼儿在背景音乐中多次合作尝试竹梯的新玩法。

3. 请1-2名幼儿在集体面前讲解并示范本组的玩法。

4. 教师评价：选出几种玩法让幼儿进一步练习，提醒幼儿时刻注意安全。

玩法1：钻梯子（两名幼儿在两端扶住侧放在地上的竹梯，几名幼儿在梯子的竹档中间来回钻爬，钻时身体要团紧，手不碰竹梯，钻过去的幼儿和扶着梯子的幼儿互相交换，重新开始游戏）。

玩法2：在斜坡上练习走横档（用一个小椅子垫高梯子一头成斜坡，幼儿根据自己能力的情况选择走更高的斜坡或低的斜坡）。

教师指导重点：指导幼儿获得更多合作技巧，鼓励幼儿大胆尝试，遇到困难和问题懂得向别人寻求帮助。同时提醒幼儿保持身体的平衡和协调，加强安全和自我保护意识。

五、接力游戏：采茶比赛。综合训练动作技能，在竞争中体会成功的喜悦。

(1) 教师介绍游戏玩法指导语：“春天到了,农民伯伯要到田野里劳动了,今天请小朋友们帮忙采茶,先走过小山坡(轮胎布置)、再钻过“山洞”(桌子黑布布置)、越过“大桥”(用梯子布置)来到茶山上,每人提起一篮新茶,原路返回,与小伙伴击掌、传递茶篮。最先到达的一组为胜。”

(2) 幼儿比赛2—3次.

(3) 教师指导重点:提醒幼儿比赛中注意安全,并按区域进行具体支持:过“小土坡”时指导幼儿轻松跨越跳过轮胎;“过山洞”时指导幼儿爬式越过山洞;过“大桥”时,指导幼儿双手扶住梯子竹档,双脚踏在梯子的竹档上向前爬行,爬行时手、脚、眼要协调一致。

(4) 欢乐舞:比赛后,幼儿站成圆圈,跟着音乐舞动起来,表达心中对春天到来的喜悦之情。

六、结束部分

1. 放松活动:幼儿坐在竹梯上做“划船”等动作,然后给同伴和老师敲敲背、揉揉肩、互相拥抱等,感受互相帮助、互相爱护的温情。

2. 师幼一起收拾并整理好各种活动用具,返回活动室。