

小学家长会班干部发言稿(优质9篇)

总结是对一段时间内的学习、工作和生活经历进行概括和总结的重要方式。怎样才能将自己的心得体会写成一篇生动有趣的总结范文？小编特意为大家搜集了一些精彩的总结范文，供大家参考学习。

小学家长会班干部发言稿篇一

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

首先感谢班主任x老师，为我们提供了这次相聚的时机，使我们能够对如何培养孩子进行交流切磋，这将会更有利于孩子的成长。我的孩子叫xxx□自从进入x年级x班后，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。这是老师的管理和教育的结果。

在平时，常有一些家长、朋友和我探讨孩子的教育问题，我认为小学前要培养好的生活习惯；小学阶段要培养好的学习习惯；中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环，孩子长大后老师、家长都省心。一个好的习惯可以让孩子终生受用。

教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。美国作家杰克·霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。对儿童来说好的习惯是命运的主宰，是成功的轨道。学习成绩的’竞争实际上是学习习惯的比赛。

下面，我从家庭角度，谈谈对在小学阶段培养孩子良好学习习惯一些体会，把它概括为“四个关注”和“三个要”。孩

子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。我经常问孩子，上课学了什么？最有意思的是什么？答复了几个问题？如果孩子什么也答复不出来，那孩子肯定是有问题了。

为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难？什么地方容易？久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。

孔子说：“学而不思那么罔”。我认为“提出一个问题比解决一个问题更重要”。如果我们的孩子很少举手答复下列问题或从来都不问问题的话，那说明他在学习上有一种懒于思考，依赖老师、同学，或者是单纯死记、模仿等习惯。这样的话，孩子那么是处在一种被动学习状态。

我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的方法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养他的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到少儿科普读物，随处都有他看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看。有时读书比拟专注，叫他几声都听不见。

加上老师也经常把读一篇小故事，查一点小资料作为课下作业，孩子阅读得兴致就更高了。因为有了良好的阅读习惯，学习变得轻松了，这也为培养孩子的自学能力打下了良好的根底。

小学家长会班干部发言稿篇二

尊敬的老师、各位家长：

大家好！今天站在这里作为家长代表来发言，我感到无比的荣幸。作为一个优秀家长代表我感到惭愧，因为我觉得在座的各位家长都是非常优秀的，你们的孩子都非常优秀。下面我就谈一谈自己教育孩子的一些感受和经历，与大家一起探讨、共同分享，如有不对的地方，还请大家原谅和指导。

1、正确认识优秀的标准。对不少家长来说，高分、每门课都考“100”分就是最优秀。我认为，每个孩子的具体情况不同，不能用一个标准来衡量孩子优秀或不优秀，只要孩子尽最大的努力做了就是最优秀的。我的孩子学习成绩不拔尖，但是他自觉，他能安排好作业时间与娱乐时间，不用我们操心。老师布置的作业跟任务，他很认真，不会忘记不会偷懒。对于他犯的错，错了一次，他能记在心上，争取不会再犯同样的错。所以，我一直认为自己的孩子是上进的，比较省心的。

2、身教重于言教。潜移默化教哲熙做人道理。孝心、同情心、责任心，这些不能全部交给学校去教，家长是孩子的第一位老师。我认为简单的说教是没什么用的。举个简单的例子，如果家长经常说谎，却叫孩子要“诚实”，孩子是不会听的。哲熙小时候，我们带他上街时，经常遇到一些残疾人在路边讨钱，会叫他将零钱捐出来；天冷了，会给流浪汉送去衣物；在公共场所，教他不要乱扔杂物，要爱护公共财产等等。现在哲熙每年都会跟我说，妈妈，要去敬老院了；妈妈，下个月去儿童福利院吧；妈妈，那个人好可怜，给他一些钱吧；哲熙坐电梯回家，他会按住按键，等待后面的人进来，然后很有礼貌的问：“您到几楼？”我生病了，他会把饭端到我床头，喂我吃。我觉得非常惊喜，因为这些我们从没有教过他，但是他自然就做到了。

3、无条件的爱与支持。我很享受跟我儿子的时间，虽然我很累，但是很开心。我跟他玩耍，我跟他开玩笑。我说的最多的是：你是世界上唯一的、最好的宝贝，爸爸妈妈最爱你。可能是因为这样，哲熙没有太大的压力。我清楚地记得，一

年级上学期他人生第一次期中考。中午我接他的时候，他笑容灿烂的边跑过来边喊：妈妈，我的语文才88分。我也笑了。反正他会自己进步，自己反思，错误的地方都是因为男孩子的调皮，没有女孩子那么细致导致的。假以时日，他都能做好，我为什么要责怪他呢？就算他真的不懂，我也会多帮助他，让他弄懂每一个知识点，培养他的自信心。无条件的爱和支持，可以让孩子不带压力去学习。

4、统一思想很重要。我和哲熙的爸爸在教育哲熙的时候是站在同一阵线的。有几次，他爸爸教育他后，我马上当着孩子的面否定他。哲熙很快就发现规律了，他开始“欺负”爸爸，爸爸说的话也不听。我意识到自己的错误，每次意见不统一的时候，我不出声，过后我再跟哲熙爸爸沟通。很快又竖立了爸爸的威信。家里没有爷爷奶奶等长辈，所以教育方面，我觉得还是比较得心应手的。他很小就自己吃饭、洗澡，早早就学会做饭炒菜；前几个暑假，他拟好了早餐单，每天早早就起来，去楼下买早餐；有一次我们很晚都没去接他，办公室也关门了，他在校园里找了一位阿姨借了手机打电话给我。我很高兴，他长成一位小男子汉了。

5、男孩子的成长需要爸爸的参与。我感觉男孩子在小学，是怎样都难比女同学的。这不是说，他们以后都会比女孩子差，他们只是发育较晚，各种技能掌握较慢。作为男孩子的家长，我们想的，就是要让他具有男孩子的坚强、勇敢、自信等阳光气质。而爸爸如果可以抽出时间跟孩子玩耍、游戏，孩子自然能学到这些品质。

孩子的成长进步离不开学校良好的校风，老师精心教育，更重要的，是家长的密切配合。我们家校一心，努力让我们的生活更优秀。感谢老师的培养和付出。最后，感谢大家的聆听。

我的讲话完了，谢谢！

小学家长会班干部发言稿篇三

一年一度的亲子运动会将在12月初举行，具体时间另行通知，运动会需要配合的事项如下几点：

1. 家长和孩子同意穿绿色亲子装，家长穿运动装，运动鞋，宝贝们统一穿白色布鞋
2. 每位家长和孩子都要参加（老人可观看运动会，考虑到身体等方面，老人不能参与运动项目，请谅解）

真心感谢各位家长耐心的聆听，今天的家长会马上就要结束了，很抱歉占用了大家很多时间，但对孩子是有益处的，希望各位多与我们联系沟通。

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，我想借用一代文豪冰心曾经说过的话与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子撒下美好的“情”和“爱”，相信他们一定会开出最美最亮丽的花。再次感谢！

小学家长会班干部发言稿篇四

2016年小学生家长会发言稿要如何写?为了让各位领导与发言人有一份小学生家长会发言稿，以下文书帮小编为大家整理的小学生家长会发言稿，希望大家喜欢!

尊敬的老师，各位家长：

大家好!我是一(1)班张佳囡的妈妈。首先非常感谢班主任曹老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对张佳囡的精心培养。孩

子在校的一点一滴进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯开成都需要在家里由家长正确引导和督促。我就简单介绍一下自己的做法：

一、对孩子多一些表扬和鼓励

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。现在我回家时，女儿总能把拖鞋递给我。

吃东西时总让我先吃。我总是会说：“哟，我们家囡囡长在了，知道疼妈妈了。”女儿听了，总会美滋滋的，下次会更勤快。我们每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有出色的表现。

二、培养孩子自觉性，养成好习惯

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。平时，我总鼓励张佳囡早睡早起。让她早晨早起去看太阳。并告诉她，最美的朝阳只有早起的孩子才能看见。

所以，她天天早起，看完之后会读一读书，孩子大部分时间在学校度过，学校浓厚的学习气氛孩子知道该干什么，可放学回到家却不知了。所以，我总让佳囡放学回家先完成作业，

做作业时家人不许打扰。我们家长让孩子爱读书。首先自己要养成爱读书的习惯。

家长端着书，孩子也会仿效。习惯也自然形成。我给女儿买了许多故事书，每晚一则小故事。如果还想看，那么自己读。然后我读我的书，她读她的书，她也会读得津津有味。不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

三、培养孩子的独立性

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依赖的心理。现在，我不再提醒她，让她自己检查自己书包。如果少带了，老师批评了我也不过问。她已经知道这些生活上、学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责。将来会是个有责任心的人。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲。

孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子有出息。只恨自己帮不上忙，当了这么多年的老师，我常听到家长满脸歉意地对我说：“林老师啊，我那孩子真是气死我了。

我自己也没读几年书，什么普通话什么的我也不懂，我那孩子就交给你了，不听你就打他我不心疼的。”其实这种说法是不对的。河北有个偏僻的山村里一位农妇把她的五个孩子都培养成大学生、博士生。

北京有一对教授夫妇却被自己的儿子杀害，他的孩子后来说：“其实我的父母很可怜的，他们到死也不知道我到底想要什么。”这些报刊杂志上的真实报道说明了培养孩子和父母自

身的教育程度不成正比例的。我可以肯定地告诉在座的每一位家长，你们————是天才的教育家！

不相信吧？请问是谁教会你们的孩子世界上最难学的语言——汉语的？

报纸上不是有关狼孩的报道吗？在狼群中长大的孩子就和狼差不多了。

你们之所以能把一个娃娃培养成能说话能走路的孩子，因为你们具备天才教育家的三大法宝：

一、无条件地信任。

二、耐心地期待。

三、毫不吝啬的奖赏。

当你的孩子刚出生时，你们有没有因为他不会说话而责骂他笨？有没有因为他十个月了还不会叫妈妈，而隔壁的孩子九个月就会叫妈妈了而说自己的孩子是笨蛋？你会不会指着自己的孩子骂：“你这笨蛋！人家孩子都会说话了，你怎么还不会说话？”

你会不会因此讨厌自己的孩子，认定他是哑巴？不会，绝对不会！因为你知道，孩子说话有早有迟，你相信你的孩子是会说话的，迟了有什么关系？乾隆皇帝五岁了才开口说话呢，不也是个好皇帝吗？你会为孩子迟说话而寻找各种理由，无条件地信任他，相信他能行的。

当你抱着孩子的时候，你会对他说：“孩子啊，快长大，长大读好书，将来有出息啊，……”你的孩子能懂吗？他不懂，但你没因为他不懂就不说，你会表现出极大的耐心，一遍一遍地重复说话，你会天天对着孩子说：

“来，叫妈妈。叫啊。妈妈、妈妈、妈妈……”不厌其烦，耐心地等待，等待孩子喊妈妈的那一天。你的孩子天天看着你同样的口型，天天重复，终于有一天他模仿你的口型含糊不清地说了声：“妈妈。”

这时候，你会欣喜若狂，一把举起孩子，兴奋地亲他的身体，忍不住向所有的人宣布：“我的孩子会叫妈妈了。听听，听听。”那分喜悦，那份骄傲，什么也比不了，你会毫不吝啬你的奖赏，亲他、夸他。让孩子充分享受你的母(父)爱。

教孩子学走路时，你同样不会因为他起步迟而不相信他能学会走路，你同样无条件地信任你的孩子一定能学会。在他刚开始走时你会站在离他一二步远的地方，耐心期待着他走过来，而不会站在二十步以外让他走过来，你懂得掌握分寸。

当孩子走过来时你会及时给他奖赏，开心的笑容和满口的称赞，让你的孩子更有信心学走路。孩子在这时候最幸福了。在父母无条件地信任下，耐心的期待中，毫不吝啬的奖赏里快活地成长。无条件地信任、耐心地期待、毫不吝啬的奖赏。天才教育家的素质你们都已经具备了。

小学家长会班干部发言稿篇五

各位家长、各位老师：

你们好！

首先我代表全体家长对在座的各位老师表示衷心的感谢！学生的成绩是离不开老师艰辛的付出和细心的关怀。

学校要我在今天的家长会上谈谈家庭教育的经验，说实在的与各位在座的家长相比，我做得还很不够。既然今天的会议是大家共同学习交流，我就把自己在家庭教育方面的情况向

各位作以下几点介绍。

1、家长是孩子的首任老师

我认为孩子出生后，家长是孩子的首任老师，要从小教育孩子怎样做人。每位家长都望子成龙，希望自己的孩子在学习上出类拔萃，出人头地。但是，我认为学习好固然很重要，如果孩子从小看坏样、学坏了，长大后成绩再好又有什么用？有可能成为家庭和社会的包袱。所以，我从孩子的小时候起就教育孩子要分清是非，不要沾染社会上的不良习气，引导孩子从小养成尊老爱幼、尊师重德、诚实守信的好习惯。孩子从上小学至今，从未犯过品德上的过错。

2、多鼓励、少批评，减轻孩子的精神压力，孩子有一点进步，我就表扬她，使她今后做得更好。当前，孩子从小学到初中，学习比我们上班的家长还辛苦，孩子起早贪黑在学校读书确实也不容易，他们的精神压力也比较大。家长不要动则打骂，如果孩子的精神压力过大，反而适得其反。

3、发现不足，及时补习。比如他在读小学的时候数学很不好，我就从二年级到六年级利用假期的时间帮他复习巩固，一开始他也不肯学，我就给他做工作，学了以后，一发不可收了，甚至在身体不舒服的情况下还是不肯漏下。补课后，基础扎实了，成绩也有明显的提高，对这些课程也特别感兴趣了，会去钻研、会去攻读。

4、学习和休息相结合。学习累了给他适当的看看电视，看看杂志或者做点家务活，星期天带他到外面去走一走，买点东西，这样对学习有很大的帮助。他在做作业的时候，我不看电视，只做家务活或者看看书，让他有个安静的学习环境。

5、家长和孩子要多沟通和交流。沟通的时候，我们两像朋友一样聊天，很轻松，也很快乐，我儿子的性格很内向，胆子也很小，他有时候会把学校发生的事情带到家里来说，我会

肯定他好的想法或者做得好的地方，指出他不足之处。来中学学习的第一阶段他也对我说，有时候还不能适应初中的学习生活，作业有时候也做不出，我就鼓励他，要多去问老师，不用怕，老师最喜欢你们去问不懂的问题。

6、培养孩子独立生活能力。我儿子从小也很懂事。从小学二年级的下半学期开始，在生活上我就不怎么管他了，早晨我就给他一个闹钟，让他自己起床，吃完早餐，然后去上学，中午尽量在学校里就餐，晚上放学自己回家，因为我家离学校有很长一段路，并且要过公路，这时候我的工作也很忙。这样慢慢得养成好的习惯，自己的事情都能做了，当人长大了一点，假期里还能帮我做些家务活。

我的发言完了。

谢谢大家。

小学家长会班干部发言稿篇六

尊敬的老师、各位家长：

我是黑林小学一(2)班xx的妈妈，首先，非常感谢各位老师对范林海以及本班级所有孩子们的精心培养和关爱；于此同时也很感谢各位家长给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名年轻的家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点建议和方法，希望能与在座的各位家长朋友们共勉！

一、让孩子快乐的学习。学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他快乐中接受，在微笑中体会，这一点范林海在读课文时我感受最深。他一边读课文，一边做动作，非常形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、伤心的、夸张地，都在他的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，他能非常生动地表演出来，

背古诗他有时也会用一幅图画表现出来，他说，这样学习既轻松，又快乐，也很容易记住内容。

二、多给孩子一些表扬和鼓励。我们知道，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬他，让他有成就感，促使他再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心，有一次，我拿范林海和别的小朋友比，他不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

三、培养孩子的兴趣爱好，激发孩子的学习兴趣。作为家长，我们都希望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，他就愿意去学，就会学得很好。范林海平时很喜欢看书、绘画和下棋。周末我会时常带他去图书馆和书店，买一些他喜欢的课外读物，比如前不久刚给他买了一套少儿百科全书，他如视珍宝，每天都会拿出来看一看。有时我还会陪他一起看，这样长期下来，他就会积累很多知识，视野拓宽了，同时还激发了学习兴趣，学习成绩自然就会有所提高。另外，我还会和孩子时常下下棋，每当他赢我的时候，那个高兴劲儿不言而喻，这样一来，孩子的思维也有所延伸，而且自信心也会随之提高，有了自信心，他就会更加努力地去做好每一件事。

四、不做“唠叨”家长，不做代理家长，让孩子养成自己的事情自己做的行为意识。以前我也是事无巨细。有体育课叮嘱孩子穿球鞋、带饮料，上美术课叮嘱他带剪刀、画笔，早上出门为他整理衣服，提醒他带红领巾，就这样全身心地为他服务，我都成了他的贴身保姆了。他还总是说：“知道了，知道了，唠叨妈妈”，这段时间，我不再提醒他，虽然有时他也忘了带水，忘了带画笔，一回家就说我渴死了，或是没带学具老师批评我了。但这时，他也已经知道这些生活、学

习上的事都是他自己的事，他应该对自己的行为负责。

五、和你的孩子多沟通、多交流，全心去爱我们的孩子，和孩子交朋友，在教育孩子的同时与他共同成长。我每天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的十分钟，我会问问他今天在学校的情况，有没有不开心，和同学有没有闹别扭等等。。。这样一来，久而久之，孩子无行中增强了与人沟通的能力，胆识也有所提升，而且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子提供了先决条件。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。相信我们的孩子，今天，他们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，他们一定会长成一棵棵参天大树。

希望我们做家长的，平时要和老师勤沟通、多联系，主动协助老师共同教育好我们的孩子，让孩子茁壮成长、自由自在地成长，让他们拥有一个快乐难忘的童年！让我们就从现在做起，加倍重视我们的孩子，因为教育好孩子是我们义不容辞的责任和义务！

谢谢大家！

小学家长会班干部发言稿篇七

引导语：发言稿的写法比较灵活，结构形式要求也不像演讲稿那么严格，可以根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情况而有所区别。而关于发言稿如何书写才规范呢？今天，小编为大家整理了关于小学生家长发言稿范文，欢迎阅读与参考！

尊敬的各位家长：

大家晚上好！我是三年级的班主任高硕，很高兴在这里见到你

们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的四十多名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就半学期来的班级工作向各位家长汇报：

一、认识三年级

各位家长都知道三年级是一个转折的年级，但为什么是转折的年

级各位家长并不十分清楚。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

二、汇报班级工作。

我们班共有四十多名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

下面谈谈在班级管理中的具体做法：

一、调动学生积极性，形成良好班风

我从抓好班风建设开始，依靠良好的班集体习惯，给学生创造逐渐克服不良习惯，使不良行为受到约束和限制的氛围，使全班学生都能养成良好的行为规范，才能有好的班风。而良好的开端，则是成功的一半。每一天的开始，我都把它看成是培养学生各种良好习惯的极好机会。我在班里建立奖励制度，从学生的每天作业情况，学习习惯20分得一颗星，主要包括(上课专心听讲，上课积极发言，与人合作学习、认真完成作业、积极阅读的习惯、早上来背诗的习惯课前准备、课前预习、课后复习，等)学习习惯良好的并坚持一周，给学生加三分，较好的加二分，不太好的加一分，学生文明礼仪习惯20分得一颗星，主要包括(见到老师主动问好、见面问好，右行礼让，穿着整洁，言行文明，集会肃静不大声喧哗、)给学生加三分，较好的加二分，不太好的加一分。纪律30分得一颗星，守纪习惯主要包括(不追逐打闹的、不迟到、不旷课的习惯)给学生加三分，较好的加二分，不太好的加一分、卫生习惯活动20分得一颗星，主要包括(个人卫生、教室卫生、清洁区卫生)给学生加三分，较好的加二分，不太好的加一分，学期初，学生制定个人目标，纪律情况到学生的家庭表现都作了管理，且奖励制度宽松，基本上全班每个学生都能得到奖励，我通过勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，让做得好的同学有光荣感，让做得不好的同学以前者为目标，不懈追求，从而激发学生的上进心，人人都不甘落后，认真完成作业；课堂上学生积极思考，大胆发言，气氛十分活跃；课间，学生能做有益的游戏，踢毽子、跳绳，不追逐打闹，形成遵守纪律、团结友爱的好风气。为增强班集体的凝聚力，让每个学生都感受到自己是班级的一份子，我让每个学生都有机会参与班集体的管理，如要举行一些活动，班上要实行一项新的管理制度等，我都会在班上向学生宣布，并征求他们的意见，不管是谁提的建议，只要是好的就采纳，从而提高要求自己了，管理同学。良好的班风激发了学生强烈的集体荣誉感，有利

于促使每个学生对自己的行为进行自我约束。

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去抬；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十多名同学，学习很好的约 30人，较好的约5人，一般的约4人，较不理想的约5人。

(2)表扬听讲专心，发言积极的同学。

(4)学生完成作业情况(包括课堂、课外)分析差的原因：个别作业写不完；有的常忘记做：部分学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。

(5)个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。

(三)规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

5. 希望家长确实重视学生的健康，在家要给学生量体温，以防甲型h1n1l流感的发生，千万不要让学生发烧，一发烧就是一星期观察，这是上级规定，我们也不想耽误学生的课程。现在是非常时期希望家长能谅解。天越来越冷了，就让学生穿厚些。我和许老师每天给学生良好的体温。

二、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、重视学生单元测验、周末作业的签字。清楚语文、数学、英语各分几个单元，（如语文共有12个单元，数学共有五个单元，英语共有六个单元，包括期中抽考，期末考试。）每个单

元都有进行单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议。

5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

当然半年来，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

尊敬的各位老师、家长们，你们好：

首先感谢班主任任老师，为我们提供了这次相聚的机会，使我们能够对如何培养孩子进行交流切磋，这将会更有利于孩子的成长。在这里请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的学校领导、老师道声“辛苦”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。我的孩子叫曹仙芝，自从进入东关小学三年级四班以来，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。这是老师的管理和教育的结果。在这里，我想先表达两个意

思：

我们要给孩子第一句话“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——来校学习知识。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。学校，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。可以说，考试考学生，更在“烤”家长。作为家长，在孩子每天全力以赴学习的关键时刻，我们多数家长要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子搞好保障，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，为孩子担心这操心那，生怕孩子不努力、不发奋，结果反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。相信我们的孩子，鼓励我们的孩子，他们是优秀的新一代。

第二句话“感谢并感动着”，要送给学校领导和全体老师。感谢学校领导、各位老师的辛勤劳动和付出，是你们孜孜不倦的辅导学生，把深奥的知识及做人的道理教给每一位学生。三年来，你们给予孩子们的不仅仅是知识，更多的是让他们树立积极向上的人生态度，孩子们第一点的进步都凝聚着你们的心血。作为家长，忘不了你们在孩子作业本上留下的细致批语，忘不了你们在孩子成长记录中的殷切期望，忘不了你们不计辛劳的加班加点。实践证明，学校在学生的学习成绩方面、生活方面都做得非常的好，深得我们家长的放心。“捧着一颗心来，不带半根草去”，在你们身上得到了最真实的印证。所以说，我们家长真的是感谢并感动着。

在平时，常有一些家长、朋友和我探讨孩子的教育问题，我认为小学前要培养好的生活习惯；小学阶段要培养好的学习习惯；中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环，孩子长大后老师、家长都省心。一个好的习惯可以让孩子终生受用。教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就

是要养成良好的习惯”。美国作家杰克·霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。对儿童来说好的习惯是命运的主宰，是成功的轨道。学习成绩的竞争实际上是学习习惯的比赛。下面，我从家庭角度，谈谈对在小学阶段培养孩子良好学习习惯一些体会，我把它简单的概括为“四关注”和“三要”。首先说说这“四关注”：

一是关注孩子上课听讲的习惯。孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。我经常问孩子，今天上课学了什么？最有意思的是什么？回答了几个问题？如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难？什么地方容易？久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。

二是关注孩子思考的习惯。孔子说：“学而不思则罔”。我认为“提出一个问题比解决一个问题更重要”。如果我们的孩子很少举手回答问题或从来都不问问题的话，那说明他在学习上有一种懒于思考，依赖老师、同学，或者是单纯死记、模仿等习惯。这样的话，孩子则是处在一种被动学习状态。我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

三是关注孩子读书的习惯。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养她的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到少儿科普读物，随处都有她看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看。有时读书比较专注，叫她几声都听不见。加上老师也经常把读一篇小故事，查一点小资料作为课下作业，孩子阅读得兴致就更高了。因为有了良好的阅读习惯，学习变得轻松了，这也为培养孩子的自学能力打下了良好的基础。

四是关注孩子作业的习惯。我们不仅要关注孩子作业完成的质量，而且要关注孩子作业完成的时间。有不少的家长，包括我自己都有个这样一个感觉，只要看见孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在干什么。实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样，做家长的要从实际出发根据作业内容规定作业时间。不要让孩子形成磨磨蹭蹭、不讲效率的习惯。

其次，再谈谈培养孩子良好学习习惯应做到“三要”：

一要有坚定的态度。良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加重要。美国大作家马克吐温曾经说过一句挺有意思的话，对纠正孩子的不良习惯有启发意义。他说：“习惯就是习惯，任何人都不能把它从窗口扔出去，只有哄着它从楼梯下去，而且每次只能走一层”。

二要以身作则，言传身教。家长自己在看电视，却让孩子做作业，这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

三要赏识孩子，要善于发现他们的闪光点。俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步来鼓掌喝彩！我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

总之，良好学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但是，形成良好学习习惯则是孩子一生一世的事。可怜天下父母心！孩子永远是父母心中的希望！愿每一个孩子都能在学习的航道上顺利起飞！

以上所谈只是我个人的一些认识，不当之处请批评指正。

最后，祝各位领导、老师和全体家长们身体健康！

谢谢大家！

小学家长会班干部发言稿篇八

尊敬的xx老师，亲爱的叔叔阿姨们，同学们：

大家上午好！

我是609班的学生余恩佑，今天，我很荣幸作为9班的学生代表站在这个舞台和大家分享我的学习经验，我要特别感谢我的班主任庄老师给了我这个站上舞台的机会，感谢叔叔阿姨在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，最后还要感谢我的爸爸妈妈，谢谢你们能赶来见证我的成长！

还有我们的数学老师张老师，他可厉害了，他是数学组的备课组长，上课特别幽默，全班48个学生，没有一个同学会说不喜欢上他的课的，当然，张老师更是我心目中的偶像，他有一种收服人心的魅力，上着他的课，你会佩服他，喜欢并敬畏他！张老师说了，这学期要带领我们9班冲进前三，力保前五，在一个有着25个班的大年级里，这需要多大的决心与自信啊！但就是这种力量激发了我，我也暗暗下定决心，为每次考试定下了满分的目标！

在这里，我还要说说我们的英语老师黄老师，英语是我最无力的一个科目，总有一个我迈不过的槛，曾有过一段时间我的情绪特别低落，但是，黄老师却从没放弃过我，课堂上对我严格要求，进步了及时表扬，没考好给我查漏补缺，即使是周末的家庭休闲时光，只要我有问题请教，黄老师都会抽出时间耐心地给我回复，不仅不觉得被打扰，还鼓励我多做题，多问问题，没有问题的学生不是好学生！这次摸底考试我的英语也考了一个比较理想的成绩，其实我想说的是，分数有时像个里程碑，标记着自己的学习过程，更重要的是在这个过程中我们树立起来的信心！

最后，我想对我亲爱的同学们说：小学时光就剩下最后一年了，我们不必过多在意过往的好与坏，努力在当下，才能遇见更好的自己，俗话说得好，师傅领进门，修行在各人，老师再优秀，父母再多的陪伴，如果，我们自己不努力，得过且过，明年的毕业季，我们又会在哪里相遇？亲爱的老师们，请抓紧我们的手，在这最后一年的小学时光里带领我们奔跑吧！亲爱的叔叔阿姨们，哪怕我们是班级最后一名，也请您不要放弃，我们每个人的目标就是超越自己！同学们，让我们携手并进，为遇见更好的自己拼搏努力！明年，让我们相遇在光明中学，继续做同学！做校友！许多年后，我们都是从光明走出去的莘莘学子，我们可以骄傲地说：光明，是我的母校！光明，是我们永远的骄傲！同学们，也让我们成为光明的骄傲吧！

最后祝老师工作顺利！祝叔叔阿姨们家庭幸福！祝同学们学习进步！

我的发言到此结束，谢谢大家！

小学家长会班干部发言稿篇九

尊敬的各位家长，上午好！

首先，欢迎大家的到来！

大家知道，我是刚接到这个班的。对于这些孩子们，我不太了解。但是通过他们的课堂表现以及作业情况来看，并不理想。所以，我自我反思，自己在教学中可能还存在很多不到位的地方。我跟在座的各位是第一次见面，我希望家长们一定要知无不言，言无不尽，对我的教学提出一些宝贵意见和建议。

其次，我说一下我们班的学习情况。总的来说，孩子们的学习劲头不够理想。少数成绩突出的有李卿，甘富琼，吕梅阳

等同学。这些学生上课认真听讲，课后能积极主动完成老师交代的任务，因此，成绩比较突出稳定。我们班呢，两级分化比较严重，差生比较多。大部分同学连英语单词的书写上都存在很大的问题。对于这些孩子我打算采取不同的方法，各个击破。

今天借此机会，我们一起来探讨研究，我和各位家长的心是一样的：都是为了孩子。我先说一下这些孩子的共同特点：

首先，有几个孩子上课思想不集中，尤其是杨远军和郑如刚，上课喜欢接嘴，思想老是开小差，总需要老师的不断提醒；其次，就是作业照抄，很大一部分同学的作业是抄来的。这个问题我已经教导过学生了，可是，真的是屡教不改，这是一个态度问题，希望能够引起家长们的重视。

再次就是，布置的练习册从来不独立完成。这样，长此以往，上课不听，课后不看。作业还是照抄他人，怎么可能会有好的学习成绩？第三，就是这些孩子都比较懒惰。英语这门课程，其实很简单。关键就是多记单词。我每天要求孩子们背四五个单词，这一点都不难。而很多学生连这点都做不到，一些常用词汇不是记不住，而是根本就不用心记，懒得记。

最后，也是最重要的一点，这些孩子的态度不端正。不喜欢学习英语，所以排斥一切有关英语的东西。对老师的话，左耳朵进右耳朵出。

以上，是我对我们班部分孩子做了一些分析，有问题的家长可以对此进行提问，我们都是为了孩子的成长，为了他们的未来。

对此，我有如下建议给各位家长：

首先，您一定要多关心您的孩子。不是去了学校，责任就全归老师。孩子正处在这么一个重要的转型时期，您的关爱对

他们的影响很大，要不断鼓励孩子。不是成绩好了，表扬买奖品，成绩差了，责骂甚至打孩子。

其次、帮助孩子树立正确的价值观。很多孩子因为成绩差产生厌学情绪。他们往往会觉得学知识没有多大用处。结合我们流长这种生活现状，他们往往会选错崇拜目标，以“钱”为核心。孩子们并不懂得知识将要在今后的生活里起着怎样举足轻重的地位，这就需要我们家长和老师的共同引导了。

再次、教孩子学会尊重。

生这样草草应付，对吗？尊重他人，生活在一个大集体里，只有互相尊重，才会得到朋友，得到别人的关爱，在一个和谐的集体中健康成长。

最后，培养孩子正确的学习态度。

家长们不要把孩子的分数看做一切，不要用分数来简单断定他的学习。一个好的学习态度比什么都重要。只要孩子有正确的学习态度，那他即使现在成绩较弱又有什么关系呢，只要自己肯为学习下功夫，孩子的成绩终究会突飞猛进。

总而言之，一切都是为了孩子。希望家长们能在平时有疑问的时候常与我们老师联系，时时关注您的孩子的学习及生活状况。

谢谢！