

小学备课组工作总结 小学英语备课组总结 (精选12篇)

期末考试是一学期的结束，也是对我们学习成果的一次总结。以下是小编为大家整理的一些精选总结范文，供大家参考和借鉴。

小学备课组工作总结篇一

教研组工作可以说是一个最基层、最义务的工作，尤其我们英语学科更是如此。但是我们英语教师一定要在自己的领域里有一个像样的自我。回顾我们湖塘中心小学英语备课组走过的一年的历程，总结成以下四句话：

那就是我。俗话说得好：事在人为！想要做好一件事，只要认真去做，那是一定能做好。一个教研组的成绩与水平，决定于一个教研组长的思想。在我看来，只要我担任这个职务一天，就始终保持着一种很强的责任心与使命感。

做一个“四有新人”即有意、有心、有人、有谱。

首先是有意，就是有目的性，去做的事情一定要有所收获。我坚持做到随时与县级教研员保持联系，上情下达，从各方面收集到的信息与资源，及时地传达到各个成员的资料库中，真正达到资源共享。如果一有机会，就把我们的成员带出去学习，推出去上课。

其次是有心，就是做一个有心人。作为一个组长，要有一份责任心；作为一个师傅，要有一颗奉献之心；因为在参与这些活动的过程中，其实也在历练自我。

再次是有人，就是心中想着他人。自己做好模范带头作用，在把自己推出去的同时，不要忘了好好地带一个徒弟，在本

街道中要有一个像模像样的能上县级公开课的教师，这就是阶梯名师，后继有人。要让我们街道的英语教育成可持续发展。

最后是有谱，就是指我们教研组长自己心中有一本“家谱”。例如备课组计划、学员培训计划，教研活动计划等。

现在我们的英语教师团队中，都是年轻人，年轻人有时间，有精力，有冲劲。

我觉得这种精神才是我们备课组不断进步的内动力。我以备课组开展的一系列活动为例来加以说明。

1、早在05学年，我们湖塘街道就与柯岩街道联盟，每学期都开展了教研活动，为教师搭建平台，这已经成为了我们的一个惯例，今后将继续我们的联盟。2、前几学期我们都会开展一次英语周活动，到本学期我们将活动扩展到双语节，面对学生，教师开展了一系列活动。如：英语小报比赛，英语小歌手比赛，英语书写比赛等等。

精品意识一直是我所追求的，因为细节决定成败。

1、活动求精品。每一次我街道承办的活动，我都不马虎，我都把它当作是自己的事情。从课务安排、场地安排、后勤安排、资料准备、通讯报道等等，都想要想得周到，做得有序。总希望大家能有收获而归。

2、作品求精品。每学期举行的英语论文、案例评比，我们湖塘街道历来十分重视。每次在县里比赛之前，我们街道总是会事先安排街道内的比赛。

我想我们付出了许许多多，收获的是一份感动，一份真诚。相信我们一定会做得更好！

小学备课组工作总结篇二

这个学期，五年级英语组在各位组员的齐心努力下，认真落实了备课组计划，执行学校的各项教育教学制度和要求，开展备课组活动。现对本备课组的工作进行总结，以利新学期工作更好开展。

1、开学初我们制定了本学期教学活动，英语活动，并统一制定了教学计划，统一了教学内容和进度。

2、按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下周的教学内容，在汇集大家共同思想的基础上，发挥群体优势，弥补个体不足。组内教师尽可能利用多媒体进行教学，互相分享课件，再根据自己班上的实际情况作一些改动，有效地提高教学水平。

3、认真上好每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业，帮助学生养成良好的学习习惯。

4、积极参加学校教研组教研活动及校外教研活动。

在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加深教学研究，实现课后反思。

5、在听课活动中，青年教师经常听老教师的课，从中他们也学到了许多教学方法。

存在的问题：

1、在集体备课中青年教师主动发言做得不够好，大多数是听老教师讲，所以在下学期中一定要改变这种状况，每次定人定内容，发挥他们的主动能动性，不断提高他们的教育教学水平。

2、下学期努力积极开展各类课外活动，开展英语角，以培养和提高学生学英语的兴趣。

3、做好提优补差工作，从而提高英语整体质量。

五年级英语备课组是个和谐的团体，相信今后我们一定会更加努力，继续提高自身素养，并多和其他年级老师加强联系，虚心学习，取长补短，从而提高我们学校的英语水平。

小学备课组工作总结篇三

一学期匆匆而过，短暂、忙碌却充实，我们备课组在各级领导的关怀下，认真学习学校和中心的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实、不断创新，团结合作，圆满完成各项任务。同时，我们以“新课标”精神为指导，围绕学校和中心提出的各项计划，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的水平。现将本学期的工作总结如下：

为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研究，采取了以下措施：

1、定活动时间和地点。

把集体备课时间设为两周一次。一到这个时间，全组教师都会放下手头的工作，准时到达学校会议室参加集体研讨活动。

2、定主讲发言人。

每次集体备课，我们都指定主备教师为主讲发言人，负责主持会议，汇总大家的意见，阐述自己的备课过程。每次活动临近结束时，再定出下一次集体备课的主讲发言人，并定好下一次的课题研究内容，让主讲教师做准备。

3、集体备课。

让老师们坐在一起共同探讨教学方法，寻找教学途径，共同进步。

4、创造条件让老师们上公开课，在教学实践中锻炼他们成长。

教育教学改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，教师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有了“求变”的意识、渴望和尝试。通过教学研讨、教师集体备课、写论文、写反思等活动，交流经验、体会，把握课改脉搏。教学内容的更新和方法的改革使教师需要自己去创新，在尝试中成长。教师以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成良好的课堂常规。全组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的能力水平达到大纲的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化训练。在备课中，能严格按照中心的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高教学质量，我组能针对学生在学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求，努力做到课课通、单元清。

1、本学期要求教师按单元完成一定数量的教学反思。通过反思不断改进教学方式。

2、重视教研组集体备课的指导，落实时间、地点、内容。集体备课要讲求实效，突出重点；集体备课要专题化、系列化；教案改革提倡校本化，鼓励教师写个性化教案、实用教案。通过对教师集体备课、教案撰写、教后反思等情况的综合检查来评价教师备课情况。加强集体备课、教后记撰写、案例分析等与教师成长最密切的教研形式，使教师自觉养成在研

究状态下工作的职业生活方式。引导教师自觉进行教学反思，相互借鉴学习。继续完善课头间的相互交流，坚持讨论、反思、相互沟过后进行备课，享受资源共享，进一步优化课堂教学。提高课堂教学的艺术性。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、能力等方面加以评分，并及时在黑板上公布，及时给予表扬。极大地激发了学生学习的兴趣，提高了学习效果。还能开展一些小型比赛，提高了学生整体素质。

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、提优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队

总之，大家只有齐心协力抓落实，团结一心搞教学，以教师为主导，以学生为主体，以努力提高教学质量为中心，以不断提高学生素质为重点，全面推进素质教育。使课程改革向纵深方向发展；使我们的教学质量在新的一年里更上一层楼，取得更好成绩。

小学备课组工作总结篇四

《科学》九上教科书的一级主题是“存在的自然”，二级主题“转化和平衡”，分成“探索物质的变化”、“物质转化与材料利用”、“能量的转化与守恒”、“代谢与平衡”四章。《科学》课程每周5课时，按16周计算，总课时数为80，实际安排72课时左右，机动8课时。

九上有6个学生分组实验和较多的探究活动，教师根据学校的实际情况改为演示实验或师生共同进行探究，但要严格要求实验操作的规范和探究活动的过程，利于学生形成学习科学的思维方法和探究方法。

二、学情分析

九年级6个班级共213学生，总体来讲，各班教学秩序正常。80%左右的学生学习能力较强，具有较好的自我约束能力。经过两年的学习指导，学生已经形成一定的学习科学的习惯，我们有理由相信，经过备课组3位老师的共同努力，一年后能取得好的成绩。

三、教学建议

- 1、把局部的具体的内容整合，提升到具有普遍性的规律和原理。
- 2、对于以学生为主的探究，教师可着重指导探究的方法和程序。
- 3、按照课程标准来把握教学深度。
- 4、充分发挥学生的积极性，把小组合作交流活动组织好。
- 5、运用现代教学技术，使一些原来抽象的内容变得形象、直

观、容易理解，提高教学效率。

6、对教科书整体结构体系做全面的了解，处理好教学内容的深度和广度。

四、具体措施

1、推进学做教一体化学习型课堂的变革

继续上学期的学案导学，争取做到把课堂还给学生，精心设计教学环节，重视学生探究和主动学习，以学生的发展为最终目标开展教学活动。

2、落实学生实验探究活动

在学生动手做的过程中可以体验科学研究过程，理解科学知识的真正含义，中考命题越来越重视实验和科学探究。不仅要完成教科书上安排的实验活动，还要开展相关的科学探究活动，并在班级交流展示。

3、狠抓毕业班教学

对学生的学习情况全面了解掌握，对于个体进行纵向比较，及时反馈并进行指导。认真研究近几年中考的趋势，把握中考动态，提高教学效率，争取让每一位学生都有所进步。

4、认真开展备课组活动

制定备课组计划，保证每周至少2次活动，集体备课，探讨教学方法、教学评价、教学重难点、教学的深广度等，更要备学案，怎样让学生更多地参与、得到更多的能力，让学生在愉悦的气氛中掌握知识和方法，提高课堂教学效果。

五、教学进度（请根据自己学校特点设置）

文档为doc格式

小学备课组工作总结篇五

本学期我们坚持以教学工作为中心，重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，大力推进素质教育，大面积提高教学质量。我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的学生。进一步优化课堂教学，加强了教学与学生生活、现代社会的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而又不受其限制，进一步优化课堂教学，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力，白云中学的教学也迈上了新台阶。

1、教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括、判断推理和综合的能力及运用知识的能力。教师以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。以优化课堂设计带动学生的学习兴趣。

2、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。每课教案做到“五有”：

有明确的教学目的、有具体的教学内容、有连贯而清晰的教学步骤、有启发学生积极思维的教法、有合适精选的随堂练

习。实行超周备课。

3、要求写教后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

4、重视集体备课。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）；四统一（统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业内容、）。按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。让教师将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。避免单纯依赖教参，备课缺少源头活水的现象出现。使备课多方扩充信息，强化二次备课，不断充实、完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

5. 成功的完成组各位教师的公开教学。

本学期，音乐组为了使教学上档次，起到教研教改的带头作用，音乐组全体同志认真对待学校布置的各项任务，认真备课，从而成功的完成了三次公开教学。

我们通过定期的听课和评课活动，拓宽了教师的教学思路，使他们认识到自身的不足，能够利用课余自觉自觉学习教学理论，努力转变观念，吸取最新的教改信息，坚持长期的听课，评课和教研教改的活动，交流教学心得，充分地学习别人的教学经验，努力提高教改的实效。

1. 课题研究缺乏积极心，教研教改缺乏主动心，一切都是教导处的安排下进行，工作滞后被动。

2. 由于音乐组全体同志课业负担重，相互真正合作交流的机会少。

3. 年轻教师主动承担教研教改的积极心不高。

1. 针对部分教师的基本功不够扎实，新课改理念贯彻不够，应加大对教师业务和理论的培养，并组织一定的活动予以检查。
2. 新教师应多上公开课，多听评课，希望她们能够迅速成长。
3. 课件的制作水平有待提高，提高课件的使用率。

小学备课组工作总结篇六

开学初，一拿到语文教材和参考书，我就组织本组老师一起先把教材通读一遍，然后认真阅读教参，深入了解本册教材的教学目标和要求，把握好本册教材的重难点。我们以学校教研活动计划为指导，依据本年级、本学科特点，制定出切实可行的教学计划和备课组活动计划。通过研究，我们拟定本学期教研重点为：写字的指导、识字写字方法。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施。

备课是上好课的基础。课备得好坏，很大程度上决定着这节课上得成功与否，也关系着学生在这节课上是否有所收获、有多大收获。本学期，这学期我们在学校教研组的领导下，切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定内容、定形式。在集体备课活动中，我们研讨课文的重难点，课后反思等；我们互相切磋环节，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化。每个老师都能在集体备课时候积极讨论，说出自己的想法。我们充分发挥集体的力量，既备教材，又备学生，做到集体备课日常化。对不同的课型，课前都要自觉进行研讨。如：归类识字中的词串的教学如何，课文教学中，短课文和长课文分别怎样上等，每节课注意从哪些方面促进学生思维能力的发展，引导学生形成怎样的情感态度价值观等，都要进行研讨，力争让每位老师都能以最好的准备进入课堂，把每节课都当成优质课来上，让学生有最好的发展。

在五月份学校迎接市检查时，全体组员拧成一股绳。大家聚在一起钻研教材，确定教学内容为《蚂蚁和蝂蝂》，再认真分析重点难点，设计教学、制作课件。为了保证课的质量达到最优，我们先试讲，然后大家再一起讨论研究，对教案、课件进行了几次完善，尽量做到最好。

小学备课组工作总结篇七

备课组是学校最基本的教研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的载体。对于新教材，如何准确定位，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，是我们每位语文老师一直思考、探索的问题。各年段老师在新课改理念、^专家引领下，认真学习小学语文课程标准，熟悉分年级要求，结合我校生情、学情，积极探索与实践“一切为了学生、为了一切学生，为了学生的一切”的教育教学理念，努力将语文新课标的要求落实在自己具体的教学中。

一年级识字教学是小学低年级的教学重点，是学生理解和掌握科学文化知识、形成学习能力的基础。我校语文教师，尤其是低年级的语文教师，根据儿童的年龄特点，有意识地激发他们的识字兴趣，拓宽识字途径，积极培养学生自主识字的习惯和能力。

为了帮助刚入学的学生熟悉环境，了解伙伴，老师拿出了事先准备好的贴有学生照片，写有学生名字的卡片，让他们去相互认一认，不认识的名字就去问照片上的那个孩子。通过这一活动，学生们不仅很快认识了自己班中的同学，也在不知不觉中进行识字学习。老师把识字卡片贴在教室内绿板上，让小朋友在课间随时认读。教师通过创设学生熟悉的生活情景激发其学习兴趣。

汉字的形成有规律可循。教学中，老师根据汉字构字规律着力帮助学生作识字归类，鼓励学生举一反三，引导辨析字形异

同,通过经常性的归类复习等途径提高识字效果。教师教学中悉心把握造字规律,不仅能有效地减轻学生的识字负担,而且能促使提高学生对生字的记忆效果。

新课程标准中指出:拓宽语文学习的渠道,构建开放的、适应时代发展的课程体系。学以致用这是学习的根本目的。午间休息时,老师播放学生喜闻乐见的动画片,关掉声音,只让学生看字幕,使学生感受到识字的重要,通过这种方式,学生巩固了熟字,新学了生字。平时,老师还带学生去学校图书馆阅读,培养他们乐读。课间,学生在教室的图书角翻阅、交流自己带来的图书。让学生积极主动的学,身心愉悦地学,才是符合学生身心发展的学习。

语文是人类活动的重要交际工具,让语文学习植根于生活,能促使学生把语文学习融于广阔的社会生活这个大课堂中。

我校二年级老师对词语教学的策略进行了积极有效探索。语言学家张志公先生指出:“无论是阅读还是作文,首要的是字词。”在日常教学中,老师们对词语进行了以下几种基本方法的训练:

一、串联法

对某些词语,可以指导学生理解这个词语中每个字的字义,再把这些相关联的字义串联起来组成这个词语的意思,如“注视”,“注”的意思是“注意”,“视”的意思是“看”,串联起来,“注视”就是“注意地看”。

二、替换法

对学生在阅读的过程中碰到的不大理解的词语,引导他们采用找近义词替换的方法来理解。如“奥秘”一词,指导学生找出它的近义词“秘密”进行理解。

三、搭配法

根据文本特点，老师通过引导学生进行词语搭配，帮助学生精细入微地理解词语的意义。如上所举的“奥秘”与“秘密”这对词，它们意思相近，但又不完全相同，可以让学生给词语找朋友进行理解，如“大自然的（）、我心中的（）”让他们准确搭配词语，达到理解词义的目的。通过形式多样的词语搭配训练，还能达到帮助学生正确掌握词语使用方法的目的。

备课组是学校最基本的教研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的载体。对于新教材，如何准确定位，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，是我们每位语文老师一直思考、探索的问题。各年段老师在新课改理念、专家引领下，认真学习小学语文课程标准，熟悉分年级要求，结合我校生情、学情，积极探索与实践“一切为了学生、为了一切学生，为了学生的一切”的教育教学理念，努力将语文新课标的要求落实在自己具体的教学中。

一年级识字教学是小学低年级的教学重点，是学生理解和掌握科学文化知识、形成学习能力的基础。我校语文教师，尤其是低年级的语文教师，根据儿童的年龄特点，有意识地激发他们的识字兴趣，拓宽识字途径，积极培养学生自主识字的习惯和能力。

一、情景教学，激发兴趣。

为了帮助刚入学的学生熟悉环境，了解伙伴，老师拿出了事先准备好的贴有学生照片，写有学生名字的卡片，让他们去相互认一认，不认识的名字就去问照片上的那个孩子。通过这一活动，学生们不仅很快认识了自己班中的同学，也在不知不觉中进行识字学习。老师把识字卡片贴在教室内绿板上，让小朋友在课间随时认读。教师通过创设学生熟悉的生活情景激发其学习兴趣。

二、寻找规律，学法指导。

汉字的形成有规律可循。教学中，老师根据汉字构字规律着力帮助学生作识字归类，鼓励学生举一反三，引导辨析字形异同，通过经常性的归类复习等途径提高识字效果。教师教学中悉心把握造字规律，不仅能有效地减轻学生的识字负担，而且能促使提高学生对生字的记忆效果。

三、学用结合识字。

小学备课组工作总结篇八

集体备课是大面积提高课堂教学效益的必要前提和保证，它可以充分发挥教师的群体智慧，使教师在研究交流的思想碰撞中，博采众长，择善而从。本学年，我校集体备课工作得到了进一步规范，备课效益大大提高，现将我校的一些做法总结如下：

分管校长和教务处、教研室积极参与，教研主任是活动的组织者，要认真配合，全体教师应积极参加。

1、个人初备。个人初备时，一定要认真学习和研究课程标准、大纲、考纲、教材、教学参考书以及其它相关材料；一定要突出重点，突破难点，抓住关键。同时，教师还要深入了解学生，摸清学情，以便有的放矢地进行教学。要做到摸清学生的学情，既要研究学生的智力因素（比如，学生原有知识基础、智力水平、能力水平等），又要研究学生的非智力因素（比如，学生的学习兴趣、学习态度和学习习惯等）。

2、共同备课。

(1) “四个统一”。“四个统一”即课型统一，教学目标统一，教学重难点统一，课时和进度统一。

(2) 中心发言。集体备课时要确定一个中心发言人。中心发言人以说课的方式发言，可以由老教师或教学水平高的教师担任，以便做好“传、帮、带”工作。同时，也要大胆启用青年教师担任中心发言人，有利于年青教师迅速成长。

3、修正教案。集体备课时，由中心发言人说课，教师们共同探讨，相互补充，使教案内容更加充实和完善。

4、听课评课，跟踪教案。经过备课组研讨过的教案是否可行还有待于在教学实践中考证。因此，每周的跟踪听课是很有必要的，特别是有经验的优秀教师的演示课，及年轻教师的展示课，以便及时总结和不断改进，并促进青年教师的迅速成长。备课组教师听完课后要进行评课交流，并对每位教师的教学进行评估，肯定其优点，指出其不足，促进每位教师教学水平的提高。

5、每次活动形成完整的记录。

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本学年，我们积极组织观摩课，放样板指导老师如何进行集体备课；其次组织各年级组织同课异构教学活动，凭借教材，紧扣新的课程标准，精心设计，反复修改，提炼推敲出一个个独具特色的精彩教案，上出了各自的特色，激发起了学生的兴趣。通过实践，我们有以下几点认识：

1、在研究教材工作中必须安排教师个体对教材内容进行充分的学习，教师在集体备课前必须知道教材的整体内容包含什么，教材中知识点的分布，本册教材内容与前后教材内容的承接关系（即教材内容的编排体系），教材的整体内容及具体内容的相关特点。

2、在教学工作中经常会遇到难以解决的实际问题，这些问题虽然来自教学工作的不同方面，问题的难易程度也不尽相同，

但是，这些问题都是阻碍教学质量全面提高的主要因素，如果这些问题得不到及时有效地解决，不但不利于教学质量的提高，而且还会成为教师工作中的困惑，阻碍教师业务能力和发展和提高。所以善于发现梳理教师教学工作中所困惑的共性问题和教学中的某些不良教学倾向，把这些问题安排在集体备课中展开系统的研究、讨论和实践活动，发挥集体智慧的优势，博采众家之长，就一定能有效地解除教师们的困惑，消除制约教学质量提高的不良隐患，从而保证教学整体工作始终在良性发展的轨道上运行。

3、作为一个契机，我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，并努力处理好以下四个关系多媒体课件与教学内容的关系；文字训练与课文分析的关系；读书应有目标，读前有要求，读后要落实，教师应交给学生提问的方法；培养创新意识与发展健康个性的关系。

教学的一次次实践，使每位教师真正从思想上认识到课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的舞台；课堂不是对学生进行训练的场所，而是引导学生发展的场所；课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的场所；课堂不是教师行为模式化运作的场所，而是教师教育智慧充分展现的场所。备课也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上好！

小学备课组工作总结篇九

一学期以来，我们高年级段数学备课组在校领导带动下，集体备课，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加开展的各项教研活动，充分发挥了骨干教师的作用，是我们对问题的认识更深刻、更全面。更理性化，为提高我校五、六年级的数学教学质量做出了一定的贡献。

备课组与中心校为基地，以新课程新课标理念为依据，以素

质教育为导向，以教师为中心，以学生为本，以质量为魂，认真落实《文昌市中小学备课组建设的指导意见》，开展备课组活动，促进教师的专业成长，搞好校本研训，营造良好的教研氛围，提高教师的教育理论水平和教育实践能力，推动课程改革的深入开展。

本学期的科组活动能按照中心校的安排和要求正常开展集体备课活动。每月开展一次集体备课活动，一次备课的时间为一个下午。每次开展活动都事先定好主讲人及主要研究的课题，教师都能够依时参加集体备课活动，大家都是以极大的热情和良好的态度投到集体备课中去，认真思考，踊跃发言，做好笔记。

为了加强修养，提高素质，我们平时挤时间学习教育教学刊物，了解教教育教学改革信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，老师们撰写案例、卷面分析或教学反思的水平在原有基础明显的提高。

我组老师积极参加区、学校各级部门组织的教研活动。年轻教师曾金花老师还主动承担我们组的研讨课，每位教师十分重视听评课活动，听课前认真备课设计教案，互相切磋；听课后认真评课，像老教师符史涛校长、陆圣业校长、陈岩教导等无私地把自己宝贵的教学经验传授给新教师，讨论的主要方面有教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。新教师又把得到的经验进行提炼和创新，在课堂上尝试，获得了可喜成绩。同时在活动中老师们感受到了课改的新理念，新教法、新策略。

我组老师积极交流课件的制作，特别是新教师们她们已经掌握了一定的基本技能。在课堂上操作自如，在图形课的教学中充分发挥多媒体直观有效的作用，学生学得直观，形象，

生动，大大提高了课堂教学效果和效率。

除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地进行交流，不专门确定时间、地点和内容。我组老师都认为：备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。做到有难题大家解，有金点子大家共享。

全组成员通过一学期的努力，特别在补差这方面取得很大突破。数学成绩在原有的基础有了大幅度的提高。如：六年级在连续几次模拟测试中就好像是蓖麻开花——节节高，成绩是一次比一次好；五年级的期末测试也有了明显的进步。但是可惜没有一个班级的合格率达到百分之百，这就是我们今后努力的目标。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以“同题异构和异题同构”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展“一人一课”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，上好一人一课。

4、进一步加强教研工作：

(1)认真开展“一人一课”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)组内数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节示范课，课后要进行反思，并写出教学体会。

(3)开展好《电子白板在数学教学中的研究》和《智慧数学的研究》的课题研究。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

xx月

1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

2、开展“一人一课”、检查备课、作业。

xx月

1、继续开展“一人一课”教学研究活动。

2、备课、学生作业批改的检查。

xx月

1、继续开展教学研究活动。

2、检查学生作业、教师备课。

3、进行其中检测

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

xx月

1、备课、学生作业检查。

2、教师交流教学经验。

xx月

1、集体制订期末复习计划。

2、做好小组的工作总结。

小学备课组工作总结篇十

本学期高一体育备课组坚持“健康第一”的指导思想，在学校的领导下，按学校的部署实施体育课程，通过体育课程的学习，使学生在身体健康，心理健康和社会适应方面得到发展，并指导学生完成了必修和选修课程的学分，回顾本学期，备课组做了下列几项工作。

新的体育课程可借鉴的经验不多，这就要求教师要学习新的课程标准，深刻领会课程的理念，确实转变思想观念和教学观念。为此，备课组制定了理论学习的具体内容，如学习体育课程的基本理念，教师教学方式和学生学习方式的变化等。要求教师认真学习校教研室下发的教研文摘（第二十二期），从而提高备课组老师的思想和业务水平，使教学工作能务实进行，并收到了较好的效果。

实施体育课程是一件全新的工作，我们大致分三个阶段实施。

1， 前期准备阶段

此阶段主要制定课程的实施方案，具体内容包括有：课程必修和选修教学内容的开设；下发学生选项通知书和开设游泳课的家长通知书；教学进度表（含必修和选修内容）和备课组活动计划及行事历表，备课组老师人手一份，使备课组的各项工作做到条理清晰，有章可循，内容充实。其次是对学生的填报情况（篮，排，足，乒，羽5项球类）进行分类统计，提出调整的方案。通过家长回条，了解学生的身体健康状况，对身体原因不能参加游泳（或其他体育运动）的学生另行安排学习内容，严禁他们下水游泳，杜绝可预见的安全隐患。

2， 中期过度阶段

从第三周选项表收回后，选项开课的前期工作一直就没有停止。由于客观原因，选修课在前xx周暂未能开设，我们就以上游泳，田径的必修课为主，统一学习的要求和进度，并结合选修课的内容进行各种教与学的探讨。同时广泛征求各班学生选项学习的意见和建议，使选修课的实施方案内容更加充实可行，为课程的实施打下良好的基础。

3， 后期实施阶段

实施选修课程第一件事是把报乒乓球，羽毛球的70xxxx中

调10xxxx人到其它的选项学习中去，为此我们对学生做了细致的解释和教育工作，使被调整的学生都乐意参加到其它的选项学习，在这一过程中，并没有出现任何的'投诉事件。二是要随时解决课程实施过程中遇到的各种困难和问题。我们感到高兴的是，备课组的教师相互团结，共同努力，出谋献策，协调解决。如温洪仁仕老师能主动协助管理场地器材员工布置好乒乓球台；课程实施过程中遇到场地，器材等问题能及时建议学校解决；在本级遇到的个别学生随意流动学习问题；小组学习器材，场地分配问题；选修项目的考核没有规定的标准模式，如何设置考核的内容和标准问题。总之，在教学中遇到的问题随时招集商讨解决的办法，使选修课程得到顺利的实施。

体育课程强调以学生发展为中心，改革课程的教学方式和学生的学习方式。在教学方面要改变灌输式教学方法，重视提高学生自主学习，合作，探究的能力，确立学生的主体地位。备课组的老师能利用课余时间进行学习，由于乒乓球和羽毛球教材内容少，关小元教师自购vcd光盘进行学习。老师们参加听课的次数较前多了，集体备课也认真多了，使高一的体育教学质量有明显的提高。例如在改革课的结构和组织形式中，初步探索“准备运动；基本技术技能学习；小组教学比赛”的模式（形式）方面做了有益的尝试，并取得了初步的效果。选修课程在转变学生学习方式方面，以教师提供的学习内容为载体，以学习小组为单位，根据学生的学习基础水平，能力，灵活选择学习的内容，进行自主，合作，探索式的学习，普遍受到学生的欢迎，较好地培养了学生学习的能力，体现了学生的主体地位。本学期的对外体育公开课受到外校同行的一致好评，并就我校体育选修课程的开设和具体实施等方面的情况进行了详细多方面的了解和座谈讨论，备课组的其他教师都能对答自如，此种教学探讨，实属多年不见。

高一的体育课程虽然顺利开展，但也存在问题与不足，主要有以下几点：

一名教师同时任两个选项的教学，有顾此失彼的情况出现。

个别班学生选项学习人数的调整还存在不合理的现象。

由于忙于其它事务，理论学习和集体备课次数少。

足球场本学期封场达9周时间，选修足球的学生无法进行正常的学习。

教师的教学和教研水平有待提高。

小学备课组工作总结篇十一

集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。它可以充分发挥教师的群体智慧，使教师在研究交流的思想碰撞中，博采众长，择善而从。本学期我们积极响应学校的号召，开展了集体备课活动。工作得到了进一步规范，备课效益大大提高，现总结如下：

为了能更好地发挥集体备课的优势，取长补短，我们成立了集体备课组。充分发挥每个教师的长处，形成优势互补，达到共同进步、共同提高的目的。

开学初制定了详细的计划，提出了具体的要求，为集体备课的顺利进行提供了坚实的保证。

备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。

我们备课活动的模式是“个人备课—集体备课—形成定案”。个人备课需要个人钻研，独立思考。集体备课强调集思广益，相互切磋，发挥集体的群策群力和协作精神。集体备课后，个人再对集体备课的内容进行消化、吸收，再补充，并进行

修改，形成有自己特色的适合本班的教案。因此，集体备课不是个人备课的简单重复，而是个人备课的再认识，再创造的过程，是个人备课的深化和延伸。所以，我校强化教师的积极参与意识，把集体备课变成每个教师的自觉行动，让每一个教师都能真正参与到这一活动中。

活动时，首先由主备人陈说教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将本课在书中所处地位以及本课的大概内容加以分析和介绍。然后由大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，首先由主备人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。最后，总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照教学大纲要求，集大家的智慧于一体，分析出一种既不脱离书本又使学生通俗易懂的教法和学法。当讨论完毕后，主备人负责整理和总结，形成集体智慧的结晶。

1、由于我校教师都身负繁重的教学任务，工作量大，因此有的学科备课组准备的不够充分，显得有些仓促。

2、有时学科主备人说课后，听课教师或者是发言不积极，或者是赞不绝口，没有真正达到教研的目的。

1. 提高认识，促进行为的自觉化。组织教师学习讨论集体备课的意义和作用，交流使用集体备课后的收获，使教师进一步认识到集体备课应是教师个体思维的碰撞，是教师共同智慧的结晶。

2. 改革评价制度，激发教师备课热情。

总之，经过这一学期的集体备课，大家都受益匪浅。我们不仅发挥了集体的智慧和力量，而且提高了我校整体授课水平，

大面积提高了教学质量。

xxx小学

20xx年xx月xx日

小学备课组工作总结篇十二

本学期，本组在学校领导的引领下，以推进“自然递进五步导学法”，提高教学效益为主线，我们美术组以学生生活体验为载体，以激发学生美术兴趣为切入，以培养学生审美力和创造性思维为目标，在教学、教研等方面获得一些成绩，现将这学期以来的工作总结如下：

2. 在xx市中小学生书法大赛中，耿xx等同学分别获一二等的好成绩□xx市“喜迎墨香画韵教师节，展现幸福教育真风采”师生书画展中朱禹镛同学获二等奖。

3、郭xx老师辅导学生在“美丽镇江”创意绘画大赛获得优秀指导教师奖，向xx老师在第十届“文心雕龙”杯全国中小学校园文学艺术大赛中获优秀指导教师□xx老师在xx省“五四杯”初中青年教师微课评选活动获优秀奖。在xx省“五四杯”初中青年教师课堂教学展评活动中xx老师获优秀奖。

回顾一学期的工作，尽管我们在教育教学中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教学研究效果不是很明显；课题研究、撰写教学论文水平有待于提高等等。总之，教研是一个不断发展的'过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我们美术教研组的教學能力。