

最新跟岗总结汇报 学校跟岗交流工作计划 (优秀8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

跟岗总结汇报 学校跟岗交流工作计划篇一

根据“国家教育规划纲要”和“东丰县20__年师训工作计划”内容，结合课堂教学改革的要求和我校教育教学工作的实际，制定实验中学校本培训计划。本计划着眼于教师综合素质、专业水平的提高，以“关注课堂”为工作主线，整合教学资源，更新教学观念，优化教师的教学行为，突出优势培训，开展多样培训，为服务于课堂教学改革的需要，立足于学生的全面发展，使教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师。

- 1、以“关注课堂”为工作主线，使全体教师的课堂在教与学的方式上有一个较大的突破，让每节课堂都成为有效课堂、高效课堂。
- 2、以新课程标准的实施为切入口，以“国家教育规划纲要”为准则，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教育方法和教学手段，加强师德教育和知识的更新与拓展。
- 3、建立健全有效合理的培训机制，实施校本培训，提高教师专业化水平和能力。
- 4、立足校内，开展多样培训。突出研训一体的培训，开展自

学、外出观摩、授课、讲座、讨论、汇报、交流、观看录像、远程教育等多样培训。

5、注重教科研实效。整合各种资源，教研组长牵头、备课组长参与，成立各学科研究小组，经常性开展教研、科研活动，不断提升教师与学生综合素质与能力、稳定与提高学校教学质量，增强学校的社会信誉度、满意度和知名度。

6、实施“强师战略”。加强对新秀教师和名师的培养力度，促进青年教师成为新秀教师，骨干教师尽快成为名师。

实验中学全体教职工

健全培训机制，是校本培训顺利开展的保障。

1、建立专门的领导机构。

为加强对校本培训工作的领导，成立以校长为组长，副校长为副组长，由学校中层以上领导及各教研组长组成的校本培训领导小组。领导小组下设科研办公室，对整个校本培训工作统一领导，整体设计，形成校长、副校长亲自抓，科研办主任具体抓，各职能部门分头实施的校本培训管理机构。

2、制订比较详细的可执行的学期计划。

学校将培训计划纳入学期工作计划。科研办制订每年度校本培训实施方案。严格执行教师继续教育登记制度。参加校本培训是每个教师的权利，更是每个教师的义务，全体教师必须按规定完成相应的培训计划。

3、加强对培训过程的管理。

科研办公室负责对教师参加校本培训的情况进行考核登记，建立健全教师培训的业务档案。各职能部门加强对培训过程

的检查和督促，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

4、重视对考评结果的使用。

教师参加继续教育的情况将作为年度考核、职务聘任、晋升的必备条件。在培训周期内需晋升教师职务的，必须完成晋升前应该完成的校本培训时数。

5、学校建立巡课制，对每位教师的课堂时时进行监督、检查，并召开学生座谈会讨论，对教师进行满意度调查，以此督促每位教师上好每一节课而不懈怠。

6、注重“两种”培训。

一是教育科研能力的培训。以“__”课题研究为引领，注重研究过程的积累，强化承担科研课题研究的实验力度。以做科研型教师为目标进行培训活动，加强教育科研基本方法、教育科研论文撰写的指导，用理论指导实践，把课题研究成果转化教学行为。

二是“双新”培训。以备课组和学科教研组为主阵地，加强《基础教育课程改革纲要》与《学科课程标准》解读；加强新课程理念下教师角色及教学方式、学生的学习方式的转变，及教学策略、评价制度的改革的学习培训。

7、实施“两个工程” ”。

一是实施“青年教师成长工程”。采取跟踪指导、压担子的措施，给他们创造学习的机会和展示自我的机会，使青年教师快速成长为教学新秀。

二是实施“名师培养工程” ”。要树立品牌意识，拓宽培训渠道，多给骨干教师参加上级培训，外出学习的机会。要求

骨干教师做到：一是每学期上一节观摩课或引路课，二是要经常撰写发表论文，三是有课题。力争培养和造就出省、市、县，涵盖各学科的学校名师队伍。

8、创设“名师展厅”。

跟岗总结汇报 学校跟岗交流工作计划篇二

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《新课程标准》，按照定州市教育局的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地、校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

所有在职教师均需参加培训和考核。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材、构建高效课堂为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民

主”的新型师生关系,倡导教学创新,挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范。做到学历达标与提高,掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系,将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划,加强培训的自主性和层次性,营造适合教师成长的学习氛围,发挥教师的主动性和创造性,努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况,对新入校的教师加强跟踪听课、交流,不断提高每位教师的课堂教学水平。

1、师德培训

以xxx指中国梦”思想为指导,以“未成年人思想道德和社会主义核心价值观”教育、党的群众路线教育实践活动为主线,对教师进行全方位的教育,使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观,提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系,强化教师自身修养,塑造良好的教师形象。以优秀校长和优秀教师事迹为主,同时结合优秀教师的事迹作为活教材,进行学习和反思,提高教师爱岗敬业、乐于奉献的精神品质。

2、现代教育理论培训

认真学习教育理论,结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。重点以教研组为单位,以课程改革为核心内容,以《基础教育课程改革纲要》、《新课程标准》的学习和对新课程改革教学中问题的研究及高效课堂的构建为主要内容,搜集、整理相关课改信息,组织学习、研讨交流,使理论与教学实际相结合,促进教师将先进的理念内化为教学行为,促进教

师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训,包括个案研究的能力、教学设计的能力、科学运用教学评价的能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。特别是新教师,要加大培训的力度。

4、教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容,要求教师逐步树立教研、科研意识,围绕新课程的实施、结合课堂教学,进行教育科研基本方法的培训,以逐步提高教师教育科研工作的水平和能力。

5、现代信息技术知识的培训

通过培训,要求教师普遍掌握现代教育信息技术。主要内容为办公软件、课件制作、音、视频的处理等方面的相关内容。

6、青年教师的专项培训

通过比赛、听课、师徒结对等形式,促进青年教师业务技能和水平的提高。

1、加强校本培训的管理。把师资培训工作放在学校工作的重要地位,以此项工作为突破口,切实提高教师的整体素质。校本培训要加强层级管理,一是校级决策层,校长是第一责任人,把握校本培训的方向;二是培训执行层,即教务处,其主要职责是:在校长的领导下,组织和开展校本培训活动,并通过管理扩大参与面,提高培训水平。

2、以课堂教学为主阵地,以新课程师资培训为重点,把新理念、

新教材、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务:完成练习题;摘录有关理论;点评一个案例;撰写一个案例;设计实践一堂教研课。

3、内部挖潜,择本校之能人,训本校之教师。开展“师徒挂钩”活动,明确师徒双方职责。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的优秀教师作为校本培训的师资力量,发挥其辐射和示范作用,让他们承担校本培训任务,可通过示范课展示教学技能,切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障,让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习,众人受益”式培训。学校选派骨干教师或教学新秀外出学习,回校归来利用校本培训时间对全员教师进行培训,传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式,产生一人学习,多人受益的效应。

6、围绕新课程改革,开展好“教学策略落实”经验交流活动。利用校本培训,交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试,相互切磋,取长补短;开展教师读书活动,制定教师读书计划及推荐书目,写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得;开展读书活动。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式,继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

跟岗总结汇报 学校跟岗交流工作计划篇三

一要以提振精气神为指引。着力推进四个机关文化建设。

积极响应市委提出的提振精气神要求,围绕“规范、责任、激情、和谐”四个机关文化导向,组织开展中层干部、青年

干部、全局人员等不同层面解放思想大讨论，努力打造一支想干事、肯干事、敢干事、会干事、干成事的干部队伍，全力营造规范有序、勤勉尽责、激情实干、团结和谐的全新物价部门形象，为推动机关文化建设注入生机与活力。

二要以全力抓落实为主线。着力推进六项重点工作。

一是科学谋划全市年度物价工作。为做好全年工作早谋划、早准备，客观分析当前面临的价格形势和工作任务。更好服务全市经济跨越发展。

二是提前部署节日市场价格检查。重点打击价格欺诈、哄抬价格、不按规定明码标价等价格违法行为，部署开展春节节日期间市场巡查和专项检查。切实维护群众合法价格权益。

三是合力举办春节联欢会。合力组织联欢会，充分发挥工、青、妇作用。不断提升价格部门向心力和凝聚力。

四是精心组织政风行风热线上线活动。扎实做好政风行风热线准备及反馈工作，按照月份上线要求。听民声、汇民智，解民忧，有力促进价格系统政风行风建设。

五是认真安排网络问政、政务微博节日预案。安排网络问政和政务微博工作预案，针对节日价格工作热点。努力保障节日期间问政有人问、微博能畅通。

六是全面梳理机关事务管理行为规范。积极吸收采纳合理化建议，通过开展规范机关创建讨论。认真细致地梳理出一整套的机关事务管理的行为规范。

跟岗总结汇报 学校跟岗交流工作计划篇四

在名师的引领下，践行而成，寻道而长，不断提到自己的理论水*和理论素养；通过双向听课、上课评课提高自己的教学

能力和教学水*，形成自己的教学风格和教学特色；通过参与课题的研究工作提高自己的科研能力和科研水*；在向名师、同行的学习、交流、借鉴的过程中，提升自己的师德师风，打造专业持续发展的精神支柱，再创职业生涯的新高。

- 1、建立和完善个人博客，使之成为一个汇报本人学习、思索、成绩的一个窗口。
- 2、学习日期间每日撰写一篇《跟岗学习日志》，并发布于个人博客。
- 3、完成三级课题开题报告，并进行部分课题研究工作。
- 4、听课不少于6节，上课不少于2节（含1节汇报课）。
- 5、开发一节优秀课例。

10月21日：上午参加深大附中座谈会，下午制定本人跟岗学习计划及专业发展规划，晚上撰写跟岗学习日志一。

10月22日：上午到育才中学听刘良华教授讲座，下午听胡老师“个人教育博客建设”的专题报告，晚上撰写跟岗学习日志二。

10月23日：完成跟岗学习计划，并发布于博客。

10月24日：完成教师专业发展计划，并发布于博客。设计《学生自主活动对思想政治课学习影响的研究》课题的研究方案（初稿）。

10月25日：上午听胡老师“如何进行教育科研”的专题报告，第四节听刘明会老师课。下午到北师大附中听张玉新教师报告。晚上写跟岗学习日志，备周三的课。

10月26日：听课3节，评课，完成教学反思一篇，晚上备课。

10月27—29日：本人上课2节，参加评课活动，听其它老师的课、评课。写教学反思一篇，并发布于博客。

10月30——31日：阅读教育类书籍，写第一篇读书笔记，并发布于博客。

11月1——2日：听评课，写一篇教学反思，开发一节优秀课例。

11月3——5日：教材研讨，课题交流研讨，形成最终方案。

11月6日——7日：阅读教育类书籍，写第二篇读书笔记，并发布于博客。

11月8日——10日：参加市、校组织的各项教研活动，完成一篇教学反思，汇报跟岗学习的体会和收获，完成跟岗学习总结报告，发布于博客。完成课题研究方案和跟岗学习个人考核表。参加跟班学习结业典礼。

跟岗总结汇报 学校跟岗交流工作计划篇五

校本培训工作是推进素质教育、深化课程改革、加强教师队伍建设、全面提高教学水平的重要途径。为有效推动教师的专业化发展，学校将以新理念为支撑，以校本培训为平台，以提高教师教育、教学的能力和水平为重点，以现代信息技术培训为突破口，以强化科研能力和过程培训为亮点，全力造就一支师德高尚、主动发展、业务精湛、团结协作的教师群体。

1、进一步加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、进一步加强对教师的业务培训，深入进行课堂教学的研究，各学科在课堂教学中探索具有我校特点的教学模式，并积极

付诸于行动中，全面提高教学质量。

3、继续开展课堂教学评比活动。

4、认真落实课题研究工作，确保本学期课题出阶段性成果。

(一)加强理论学习，提高教师师德水平。

1.深入开展以建设社会主义核心价值体系为目标，以“学规范，做人民满意的教师”为主题的师德建设活动，组织教师认真学习新修订颁发的《中小学教师职业道德规范》，开展做人民满意的教师”大讨论和师德演讲比赛。继续把三月份作为师德建设教育月。

2.深入开展教师“爱心助学团队”志愿服务和“爱心帮扶”活动和评选校“三八”红旗手、“十佳教职工”、“优秀师徒”等评优活动，引导广大教职工潜心育人，乐于奉献，努力做人民满意的教师。

跟岗总结汇报 学校跟岗交流工作计划篇六

工作室追求^v^做幸福的语文教师，上幸福的语文课^v^的美好境界，对跟岗骨干教师进行价值引领，注重提升教师的精神世界，激发学员自我发展的意识和内驱力。跟岗活动中，学员们认识到教师的幸福不仅来自于家庭，也来自于课堂，来自于学生，来自于学校沸腾多彩的生活；教育是活生生的生命与生命的对话，教师在教学实践过程中可以尽显风采，在为学生们不断操劳的过程中，开拓和显现生命的潜能，丰富和发展生命的智慧，释放和迸发生命的活力。

^v^做幸福的语文老师，上幸福的语文课^v^[]只有当我们主动去感受幸福、体验幸福时，幸福才会伴随我们左右；只有当我们在教育教学过程中勤于思索、勇于实践、乐于付出、不断进步时，我们才能感受到教育的快乐，从中学会享受课

堂、享受学生、享受生命。

关心跟岗学员的专业发展不可忽视他们的需求。作为工作室的主持人、引领者，我首先深入了解学员的专业需求。因此，我对学员教师个体发展现状进行了调查，鼓励每一位学员从自身的专业知识结构、教育教学能力等方面提出发展规划。针对学员们在工作中提出的存在困惑，我亲自上示范课和进行专题演讲，现身说法，并带领他们走出学校，到兄弟学校获取教育真经。

我们多次举行座谈会，让工作室成员和跟岗学员围绕“享受教育的幸福”主题发表感慨，让学员从不同角度对语文教学提出具有探究性的个人研究专题，畅所欲言，就课题中存在的问题进行激烈的争辩，并在讨论的基础上对自己的课题进行深入反思和修改。我指出：骨干教师具有丰富的教学经验，面对千变万化的教育情景，需要的是敏捷、灵活地做出判断和处理，要做有智慧的教育者；骨干教师应该更为充分地认识到教师的职业意义，应该有着更高的人生境界追求和更强的将自己的价值理想付诸实践并取得成功的能力，应该有着更高的审美情趣，能够发现幸福和创造幸福。

为了实现工作室成员和学员的共同发展，我们着力营造“合作、共享、创新”的研训文化，倡导工作室同伴之间的学习交流、共同提升。刚开始，一些学员害怕上公开课，害怕名师评课。经过交流思想、促膝谈心、耐心引导，大家抛开压力，认真准备研究课，而且争着让专家点评，把上研究课当作实现自我发展、自我更新的机会。与此同时，工作室的成员也充分发挥主人翁的精神，分别展示了自己的拿手好课，如黄燕琴老师执教的《推敲》、刘俏珺老师执教的《伯牙绝弦》、吴欣老师执教的《七律长征》、骆盈盈老师执教的《月光曲》、杨镇基老师执教的《老人与海》，各有千秋，异彩纷呈。

教师的能力说到底是在教育教学中实施的能力，它是教师发展的

核心要素。教育教学实施能力提高的关键在课堂。我们倡导工作室学员学会从已有的教育教学经验中寻找生长点，从突出问题中寻找突破点，从先进理论中寻找支撑点。

通过大量的听课评课活动，工作室鼓励学员大胆地创新和探索，在课堂比拼中学会教学，提高自己的思维能力、表达能力、组织管理能力、课堂教学的设计研究能力、评价能力以及信息技术与学科整合的能力，探索教育教学的真谛。其中，秦世进老师执教的《地震中的父与子》和杨映玲老师执教的习作课《妈妈的爱》，体现了教师厚实的文本解读功底和语言能力，深获好评。卓细弟老师执教的《慈母情深》、王卓瑶老师执教的《圆明园的毁灭》、丁奕娃老师执教的《想别人没想到的》、纪琳丹老师执教的《掌声》以及林玩辉老师执教的《给予是快乐的》等等，都取得了良好的课堂效果。学员们谦逊、刻苦，勤奋积极，勇于审视自我，优良的为师素质令人感动！

工作室力图改变研训主讲人一言堂、参训人员被动听记的僵化模式，建立工作室引领者指导、跟岗学员参训教师参与探究的研训模式；更多地采用讨论式、问题诊断式、个案分析式、优质课展示、现场观摩等方式，侧重学员教师的参与和体验，及时帮助解决新课程实践中的困惑。

在实践中，工作室诞生了一些有效的学科课堂教学研训模式，如：工作室的“多元合作课例研讨”我们针对教材内容丰富的学科特点，将不同主题、文体和知识结构的课文进行分类，选择同类课文如略读课文进行集体备课。然后，开展“接力棒式”的系列研讨。由第一位教师执教，全室人员听评课，再由第二位教师上重建课，以此类推，最后摸索出一种课型结构，以使全室教师都得到真实发展。老师们在探索中，创造出“单元导入，整体把握，研读重点，独立批注，合作交流，升华表达”等学习策略，积极进行“同课异构”等课堂教学研训活动。

在名师的引领下，工作室学员读书、磨课、总结，不断强化阅读的习惯、反思的习惯、动笔的习惯。山不厌高，海不厌深。大家对教材的把握准确了，心态改变了，底蕴厚实了，语言丰富了，角色摆正了，语文课堂发生了质的变化！为师的，时刻告诫自己讲求育人的艺术，恪尽职守。为徒的，学会不盲从、保留真性情，付出智慧与努力，尝试着在提升中逐步形成自己的个性，成为有独立思考的行者。大家都有共识：拥有自己的教育思想，是一个教师尤其是骨干教师弥足珍贵的。青出于蓝胜于蓝。师傅因为种种原因，或多或少会存在自己的不足，徒弟要敢于和能够超越师傅，乐此不疲地自主学习和自主钻研，提升自身的教学水*和人格魅力。

跟岗总结汇报 学校跟岗交流工作计划篇七

以党的十八大、十八届五中全会精神为指导，紧紧围绕xx区教育局工作要求，规划学校“十三五”发展，以创建“江苏省教育现代化建设示范区”为契机，深化素质教育，践行办学理念，聚焦师生发展，加强科研创新，改革评价方式，推进课程整合，巩固各项创建成果，稳步提升教育教学质量，进一步推动学校健康发展、内涵发展、特色发展，办老百姓家门口的好学校！

（一）巩固创建成果, 创新学校管理

1. 高质通过管理标准验收。开展《义务教育学校管理标准（试行）》实验工作已经1年多，今年3月将迎来教育部对xx实验区的验收评价。全校上下要高度重视，认真学习验收评价方案，制定校本工作计划，认真开展自评总结，统筹落实相关工作任务。我校是xx市《义务教育学校管理标准（试行）》示范校，在此次评价中要充分展示，彰显特色，确保获得优秀等次。

（主要责任部门：校长室、办公室）

2. 大力开展校园点赞活动。为进一步弘扬和践行社会主义核心价值观，展示师生积极进取、健康文明的良好形象，营造向善向上、且歌且行的浓厚氛围，我校于本学期开展校园点赞活动。所有老师、同学、家长齐参与，共发现，用语言文字、用歌声舞姿、用画笔影像等全方位点赞优秀管理干部和部门，点赞身边美丽教师和团队，点赞校园星光少年和集体，点赞杰出家长代表和家庭。

（主要责任部门：校长室、办公室、少先队）

（二）立足研究实效，提升绿色质量

3. 扎实推进有效教学管理。首先要加强教学常规的有效管理。通过蹲点调研、推门听课、日常巡课和常规普查等手段，切实抓好“教学五环节——备课、上课、批改、辅导、检测”工作。继续引导教师把功夫花在钻研教材和辅导学生上，让智慧和艺术显在课堂教学中，努力用师爱去转化学生，用汗水去完成工作，用质量体现个人价值。其次要继续坚持“早读提前布置，语文课前一吟，数学课前一赛，整理错题集，英语课前一测”及“课前3分钟进班候好课，课前5分钟准备好教学具，课前10分钟温习好教案”等特色做法，在实效上做足文章。第三要做好质量的有效监控。策应评价方式的改革，调整好平时的教学，加强针对性练习与调研，进行有效诊断与指导，切实提高学科教学质量。

（主要责任部门：教导处）

4. 不断强化教育科研实效。首先要大力加强有效教学研究，本学期集中开展“中层干部示范课”与“青年教师展示课”活动，努力在实践中反思，在研讨中提升，不断提高课堂教学实效。其次要扎实推进省、市、区、校级各类课题的有效研究，努力将课题研究与实际教学有机融合，真心研究，注

重实效，认真总结，及时推广。第三要不断提高科研成果的含金量，大力加强教育宣传，高度重视各种赛事，积极参与各级评比，努力扩大品牌效应。

（主要责任部门：教导处、教科室）

（三）深化素质教育，策应改革发展

5. 注重学科课程整合实效。自开展学科课程整合实验研究工作以来，我校高度重视，全面启动。本学期起要不断完善整合方案，不断加强过程管理，不断探索评价考核，不断创新整合成效。在抓实“四个100”、少先队活动、语文与英语课外阅读、安全与环境教育等常态整合工作的同时，突出抓好“灵动周三”实践课程（专题研究、信息技术、手工制作）与“多彩周五”丰富社团课程的拓展与提升，挖掘各种课程资源，丰富校园课程文化，力求整合课程的常态化、精品化，逐步形成学校学科融合教学特色。

（主要责任部门：教导处、教科室、电教室、少先队）

6. 有的放矢改革评价方式。上学期区局对小学生学习质量评价与监测进行了大幅度改革，一、二年级以“快乐游考”评测代替统一书面考试，三、四年级以基础知识、基本能力考查为主，五、六年级语文、英语以考查阅读与习作能力为主，三至六年级数学增加表达思考过程、提出问题等内容。怎样使自己的教学更加扎实、有效，怎样让学生的学习更加主动、快乐，如何科学评价考核教学工作，所有老师都要主动思考，迅速行动，群策群力，科学调整。改变评价的单一、封闭，实现评价的多元、开放，促进学生更加健康、和谐、全面的发展。

（主要责任部门：教导处、教科室、少先队）

（四）师生共同发展，提升综合素养

7. 逐步改变教师行走方式。“让教师得到发展”是我们的理念。新学期要强化所有教师的学习与引领，加强培训与指导。校务办公会强化中层干部的履职引领，政治学习强化广大教师的理念更新，班主任例会强化班集体建设的方法交流，集体备课强化学科教研组的业务培训。扬帆俱乐部从新学期起以“五个一”贯穿每周始终，将基本功练习落实每天上下（“五个一”即：周一阅读一篇文章，周二撰写一篇心得，周三练习一种技能，周四完成一幅作品，周五制作一节微课或课件）。每月举行一次集中交流展示，其他教师鼓励参与，全面营造“个个争先、人人进步”的浓烈氛围。

（主要责任部门：校长室、教导处、教科室、少先队）

8. 充分展示学生学习风采。“让学生获得成功”是我们的追求。新学期要强化每项活动的顶层设计，捍卫每个孩子的主体地位，从儿童出发，向着儿童生长的方向，让每个学生都有出彩的机会，让每个学生都成为活动的主人。升旗仪式、红领巾广播站由学生全程主持，文化布置、卫生打扫让学生人人参与，路队纪律、就餐秩序等常规逐步实现自我管理，鼓励学生自信、阳光地参与各项活动，让学生充分展示风采与才华，享受成功的喜悦与快乐。

（主要责任部门：教导处、少先队）

（五）升级校园文化，擦亮学校品牌

9. 努力建设绿色校园。上学期新建综合楼的投入使用，标志着叶小的硬件投入已基本到位。本学期要继续升级校园文化品位，全校师生要建言献策，积极参与。首先要围绕办学理念和特色，高标准完成新综合楼后的绿化工程，使之成为校园的一处文化景观。其次要规划好校园整体绿化，逐步完善各处风景，使每块绿地都有看点、有内涵。第三要将绿色环保教育纳入教育教学之中，有机开发校本课程，积极开展专题活动，争当环保小卫士、节俭小能手，争创绿色学校、和

谐校园。

（主要责任部门：办公室、总务处、教导处、少先队）

10. 合力打造学校品牌。我校校训是“精”，倡导“师生有精神，管理求精细，业务达精通，工作显精致”，不断精益求精，努力追求卓越。全校上下要竭力打造“精”文化，将其精髓内化为自己的一言一行，一举一动。其次要不断彰显我校的办学特色，推进xx大阅读，以丰富多彩的活动与特色鲜明的成效不断深化诵读品牌创建，做大做强诵读特色项目。

（主要责任部门：办公室、教导处）

20xx年是“十三五”开局之年，是叶小内涵发展之年。机遇与挑战并存，压力与动力同在。让我们以更加饱满的热情，更加负责的态度，更加踏实的作风，主动作为，不断创新，开启新征程，谱写新篇章！

跟岗总结汇报 学校跟岗交流工作计划篇八

在医院领导的正确指导和支持下，在各科室的通力配合下，化验室人员齐心协力，树立高度的事业心和责任心，在工作上积极主动，围绕医院中心工作，结合科室的工作特质，求真务实，踏实苦干，不断提高医疗质量，保障医疗安全，较好地完成了科室的各项工作任务，在化验室在医院领导的指导下，切实提高服务质量，严抓科室内部管理，使科室工作有条不紊的进行。

化验室工作计划如下：

- 1，进一步树立优质服务意识，实行窗口微笑服务，使就诊患者从精神上感受到温暖，减轻心理压力。
- 2，加强实验室建设，完善内部管理，按照集中，统一的原则，

建立化验室各项规章制度和标准。通过完善各项内部细节化管理，增强安全忧患意识，逐步达到监督检查制度化，操作流程规范化，是每一项规章制度均能落到实处，贯穿到工作的每一个环节。

3，严格质量控制，提高检验标准严格执行各项规章制度和操作规程，落实质量管理与持续改进制度，开展质控，使室间质评和室内质控符合要求，做到检验报告及时，准确，规范，杜绝差错事故发生，做好检验项目的质量控制工作。

4，发现有传染病疫情要及时上报，严格按照传染病疫情上报的制度及流程。

5，加强仪器设备的管理，提高工作效率

做好现有个仪器的维护和保养工作，要求工作人员认真学习，熟练掌握仪器的操作技能，严格按照要求维护和保养仪器，并能对出现的各类故障，认真研究，积极应对，及时解决，保证化验室各类仪器的正常运行。

6，广泛征求各相关科室对化验室的意见和建议，以改进化验室的工作。

7，配合各科室完成各项化验工作。