

高二数学教学工作计划表 数学高二工作计划(优质8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高二数学教学工作计划表 数学高二工作计划篇一

根据我校学生的实际情况，根据高二数学内容特点，我制定了以下几项措施和计划，以帮助更多学生更好的学好数学。

- 1、充分利用教材，进行爱国主义、民族团结、禁毒、反邪教、校园安全教育。
- 2、培养学生的逻辑思维能力、运算能力、想象能力，以及综合运用有关数学知识分析问题和解决问题的能力。使学生逐步地学会观察、分析、综合、比较、抽象、概括、探索和创新的能力；并养成正确地、有条理地表达推理过程的能力。
- 3、根据数学的学科特点，加强学习目的性的教育，提高学生学习的自觉性和兴趣，培养学生良好的学习习惯，实事求是的科学态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索创新的精神。
- 4、使学生具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，理解数学中普遍存在着的变化、相互联系和相互转化的情形，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1. 深入钻研教材，以教材为核心，“以纲为纲，以本为本”

深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练掌握知识的逻辑体系和网络结构，细致领会教材改革的精髓，把握通性通法，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2. 因材施教，以学生为学习的主体，构建新的认知体系，营造有利于学生学习的氛围。

3. 加强课堂教学研究，科学设计教学方法，扎实有效的提高课堂教学效果，全面提高数学教学质量。

1. 不孤立记忆和认识各个知识点，而要将其放到相应的体系结构中，在比较、辨析的过程中寻求其内在联系，达到理解层次，注意知识块的复习，构建知识网路. 注重基础知识和基本解题技能，注意基本概念、基本定理、公式的辨析比较，灵活运用；力求有意识的分析理解能力；尤其是数学语言的表达形式，推力论证要思路清晰、整体完整。

2. 学会分析，首先是阅读理解，侧重于解题前对信息的捕捉和思路的探索；其次是解题回顾，侧重于经验及教训的总结，重视常见题型及通法通解。

3. 以“错”纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成：想明白，写清楚，算准确的习惯。注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程，举一反三，及时归纳，触类旁通，加强数学思想和数学方法的应用。

4. 协调好讲、练、评、辅之间的关系，追求数学复习的最佳效果，注重实效，努力提高复习教学的效率和效益；精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，避免“题海战”，精心准备，讲评恰当，做到讲评试卷或例题时：讲清考察了哪些知识点，怎样审题，怎样打开解题思路，用到了那些方法技巧，关键步骤在那里，哪些是典型错误，是知识或是逻辑，是方法、是心理上、策略上的错误，针对学生的

错误调整复习策略，使复习更加有重点、针对性，加快教学节奏，提高教学效率。

5. 周密计划合理安排，现数学学科特点，注重知识能力的提高，提升综合解题能力，加强解题教学，使学生在解题探究中提高能力。

6. 多从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”角度，选择典型的数学联系生活、生产、环境和科技方面的问题，对学生进行有计划、针对性强的训练，多给学生锻炼各种能力的机会，从而达到提升学生数学综合能力之目的。不脱离基础知识来讲学生的能力，基础扎实的学生不一定能力强。教学中，不断地将基础知识运用于数学问题的解决中，努力提高学生的学科综合能力。

新的学期是新的起点，新的希望。通过上面的计划，我相信自己在本学期一定能有喜人的收获。

高二数学教学工作计划表 数学高二工作计划篇二

以教学大纲, 考试说明, 教材为依据, 进行高二年级的教学工作。立足我校学生实际, 在思想上增强学生学习数学的积极性, 在知识学习上侧重双基训练, 加强对学生的创新思维、知识迁移、归纳拓展、综合运用等能力的培养, 全面提高学生的数学素养。在此基础上, 完成上级和学校下达的各项任务。

- 1、认真钻研教材、大纲, 联系本校实际, 有针对性的进行教学。
- 2、认真做好上学期期末考试的质量分析以及本学期每次的测试试卷的质量分析, 对试卷要认真评讲, 找出问题及时纠正解决。
- 3、学生平时作业要认真批阅, 帮助学生找出错误原因, 督促学生订正错误, 以便对学生进行综合分析研究, 找出学生在掌握

知识和方法上存在的缺陷。

4、认真设计每一个教学环节,针对学生基础知识薄弱的现实,从基础概念,基本方法入手,夯实双基,在此基础上逐步提高。做到精选例题,讲解到位,及时练习,精心批阅,督促改错。

5、利用早自习和晚自习,针对学生在学习中遇到的个别问题进行个别辅导。

最后,希望小编整理的高二数学下学期教学工作计划对您有所帮助,祝同学们学习进步。

高二数学教学工作计划表 数学高二工作计划篇三

使学生在九年义务教育数学课程的基础上,进一步提高作为未来公民所必要的数学素养,以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能,理解基本的数学概念、数学结论的本质,了解概念、结论等产生的背景、应用,体会其中所蕴涵的数学思想和方法,以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动,体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力,数学表达和交流的能力,发展独立获取数学知识的能力。
4. 发展数学应用意识和创新意识,力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生看个究竟的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过观察，思考，探究等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、认真落实，搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课。各组老师根据自己承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单元练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《创新设计》，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容滚动式编两份练习试卷，做后老师要收齐批改，存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。竞赛班的教学进度要加快，教学难度要有所降低，各班要培育好

本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。

高中是人生中的关键阶段，大家一定要好好把握高中，编辑老师为大家整理的高二数学上学期教学工作计划，希望大家喜欢。

高二数学教学工作计划表 数学高二工作计划篇四

本学期我教高二数学文科班，学生的特点是：数学成绩尖子生比较少，成绩特差的学生有好些人，但若能扎实复习好基础，加上学生努力，将来我班的数学成绩将会有大的提高。学生中有一批思维相当灵活，但学习不够刻苦，学习成绩一般，但有较大的潜力，若能好好的引导，进一步培养他们的学习兴趣，将来一定大有进步。

1、今日事，今日毕

(1) 让学生能够按时完成每天的学习任务，养成今日事、今日毕的好习惯。

(2) 每天上课都能够认真听讲，跟上老师的教学思路，尽量避免思想分散、犯困、说话等现象出现。

(3) 每天布置作业量适中，让学生能积极完成每节课的课堂任务以及课下需要完成的思考任务，按时并且有效的完成每天的家庭作业。

2、培养学生的运算能力。

(1) 通过不同的训练，培养学生的运算能力。

(2) 加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3) 通过解析法的教学，提高学生运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。利用数形结合，启发引导的教学方法，提高学生的理解能力和计算能力。

高二第一学期主要学习必修五和选修1—1，主要包括数列、解三角形、不等式、常用逻辑用语、圆锥曲线与方程、导数等内容，要求学生对知识能够很好的掌握，并学会应用。

1、注意研究学生，做好高二与高一学习方法的衔接。

2、教学中要传授知识与培育能力相结合，充分调动学生学习的主动性，培育学生的概括能力，使学生掌握数学基本学习方法、基本技能。培养学生解答考题的能力，通过例题，从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析，引导学生了解数学需要哪些能力要求。

3、集中精力打好基础，分项突破难点。着眼于基础知识与重点内容，要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好坚实的基础，切勿忙于过早的拔高，讲难题。同时应放眼高中教学全局，坚持与高三联系，切实面向高考，有目的、有计划、有重点，避免面面俱到，减轻学生的学习负担，这样才能统筹安排，循序渐进。

4、定期进行单元测试，让学生通过单元考试，检测自己的实际应用能力，从而及时总结经验，找出不足，做好充分的准备。

5、抓好尖子生与后进生的辅导工作，提高全体学生的整体数学水平。

6、坚持向同行听课，取人所长，补己之短。相互研究，共同进步。

7、加强教育教学研究，坚持学生主体性原则，坚持循序渐进原则，坚持启发性原则。研究并采用以“发现式教学模式”为主的教学方法，全面提高教学质量。

8、注意运用现代化教学手段辅助数学教学；注意运用投影仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学，提高课堂效率，激发学生学习兴趣。

高二数学教学工作计划表 数学高二工作计划篇五

一、指导思想

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐!数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举足轻重!夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

三. 主要措施

1. 明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。

2. 以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。 3. 将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

四. 活动设想

1. 按时完成学校(教导处, 教研组)相关工作。
2. 轮流出题, 讲求命题质量, 分章节搞好集体备课, 形成电子化文稿。
3. 每周集体备课一次, 每次有中心发言人, 组织进行教学研讨。
4. 互相听课, 以人之长, 补己之短, 完善自我。
5. 认真组织好培优辅差工作以及竞赛的组织工作。
6. 认真组织数学兴趣小组与数学选修课的开展。

高二数学教学工作计划表 数学高二工作计划篇六

在学校领导的正确指导下, 我高二数学备课组教师, 在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上, 在很好地完成了上学年的教学任务的基础上, 拟在本学期, 以更饱满的工作热情, 更端正的教学态度, 更行之有效的教学手段, 共同提高数学科的教学质量。

新学期开课的第一天, 备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召, 开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划, 能保证教学工作的顺利开展和圆满完成, 所以一定要加以十二分的重视, 并要努力做到保质保量完成。

在以后的教学过程中, 坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动, 发现情况, 及时讨论及时解决。

备课组将进行每周一次的活动, 内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究, 数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负

责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都将能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也会在不知不觉中得到提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都要在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

高二数学教学工作计划表 数学高二工作计划篇七

邵永纯

一、学生情况分析

“标准”对传统的初等数学教育内容进行了精选，把理论上、方法上以及代生产与生活中得到广泛应用的知识作为各专业必学的基本内容。

2. 降低知识起点

这套数学教材编写从学生的实际出发，提高学生的数学素质，使多数学生能完成“标准”中规定的教学要求，以保证学生能达到高中阶段的基本数学水准。

3. 增加较大的使用弹性

每章专设应用一节，列举数学在生活实际、现代科学和生产中应用的例子，培养学生用数学解决实际问题的意识和能力。

5. 注重培养学生使用计算机工具的能力

在“标准”中，要求培养学生使用基本计算工具的能力。这就要求学生掌握使用计数器的技能，所以在教材中增加了用计数器做的练习题。有条件的学生还可以培养学生使用计算机技术。

三、教学管理与教学研究计划

为了做好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

3、备好每堂课

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做

到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

高二数学教学工作计划表 数学高二工作计划篇八

通过实例，使学生体会用样本估计总体的思想，能够根据统计结果作出合理的判断和推测，能与同学进行交流，用清晰的语言表达自己的观点。

重点、难点：根据有关问题查找资料或调查，用随机抽样的方法选取样本，能用样本的平均数和方差，从而对总体有个合理的估计和推测。

一、课前准备

问题□20xx年北京的空气质量情况如何?请用简单随机抽样方法选取该年的30天,记录并统计这30天北京的空气污染指数,求出这30天的平均空气污染指数,据此估计北京20xx年全年的平均空气污染指数和空气质量状况。请同学们查询中国环境保护网。

二、新课

这30个空气污染指数的平均数为107,据此估计该城市20xx年的平均空气污染指数为107,空气质量状况属于轻微污染。

讨论:同学们之间互相交流,算一算自己选取的样本的污染指数为多少?根据样本的空气污染指数的平均数,估计这个城市的空气质量。

2、体会用样本估计总体的合理性

下面是老师抽取的样本的空气质量级别、所占天数及比例的统计图和该城市20xx年全年的相应数据的统计图,同学们可以通过比较两张统计图,体会用样本估计总体的合理性。

经比较可以发现,虽然从样本获得的数据与总体的不完全一致,但这样的误差还是可以接受的,是一个较好的估计。

显然,由于各位同学所抽取的样本的不同,样本的污染指数不同。但是,正如我们前面已经看到的,随着样本容量(样本中包含的个体的个数)的增加,由样本得出的平均数往往会更接近总体的平均数,数学家已经证明随机抽样方法是科学而可靠的。对于估计总体特性这类问题,数学上的一般做法是给出具有一定可靠程度的一个估计值的范围,将来同学们会学习到有关的数学知识。

3、加权平均数的求法

然后，他这样计算这20个学生的平均身高：

小华这样计算平均数可以吗？为什么？

小强这样计算全年级男同学的平均身高：

小强这样计算平均数可以吗？为什么？

练习：在一个班的40学生中，14岁的有5人，15岁的有30人，16岁的有4人，17岁的有1人，求这个班级学生的平均年龄。

三、小结

用样本估计总体时，样本容量越大，样本对总体的估计也就越精确。相应地，搜集、整理、计算数据的工作量也就越大，随机抽样是经过数学证明了的可靠的方法，它对于估计总体特征是很有帮助的。

四、作业

习题4.2 1