

最新二年级期末语文教学工作总结 小学 数学二年级期末复习计划有哪些(优秀5 篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

二年级期末语文教学工作总结篇一

一、班级基本情况分析：

通过一个学期的学习，大部分学生对本学期的学习任务基本完成，对计算部分完成得较好，这也是本学期学习的一个重点内容。

总体来看，大多数学生已经形成良好的学习习惯，课上能认真听讲，积极回答，课后能按时完成作业，及时改错。但也有少数学生惰性强，课上不动脑筋思考问题，写作业效率低，不能主动及时改错。学生在作业上，部分学生较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号，忘记进位，解决问题列式结果单位括号只写一半等情况。另外还有少部分学生学习状态很不稳定，还需要老师和家长做好思想引导工作。复习过程中，应及时了解学生的学习情况，根据学生的年龄特点和认知规律，在教学方面除了重视加强基础知识的教学，还要注意发展学生智力，培养学生能力，养成良好的学习习惯。

二、教材分析：

在本册教材中，计算教学的内容是100以内的加、减法笔算和表内乘法(第二单元、第四单元以及第六单元)。这两部分内容都是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识和技能。因此，在这两部分计算教学中，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一些。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

三、复习内容

(一) 100以内进位加法法和退位减法，分三个层次复习。

(1) 通过实验例子和操作复习100以内进位加法法和退位减法的算计方法, 这部分知识学生掌握较好，增加一些简便计算内容。

(2) 复习加减应用题分：分总关系，相差关系两大类。以生活数学为题材编写复习练习题。这部分有些个学生数量关系不太明确，要通过复习训练，达到每位同学明确基本数量关系，正确解题。

(3) 加减应用题与乘法应用题的联系与区别。复习时应用一些对比题，选择题，使学生明确加减应用题与乘法应用题意义，正确解题。加强两问应用题的练习, 为学习两步计算应用题打下基础。

(二) 表内乘法

(1)乘法知识部分。乘法口诀、乘加和乘减掌握的比较好。难点是理解乘法的意义。让学生在做题中进一步明确乘法的意义。

(2)乘法应用题，复习数量关系，增加生活中的数学，激发学生的兴趣，主动的学习。部分学生掌握的乘除应用题数量关系不是很扎实，要从数量关系着手，要重点复习“倍数”的关系，让学生通过画图，操作，弄清求一个数的几倍是几?的解题方法。加强对应用题补条件，补问题的训练，使学生明确数量关系，正确解题。

(三)厘米和米的复习。联系实际明确厘米和米的认识。根据实际的问题去选择合适的度量单位，要重视学生的实际操作能力。正确运用厘米和米来度量物体的长度。

四、复习目标

1、熟记全部乘法口诀，熟练的进行表内乘法计算。

2、熟练地进行两位数加减计算，熟练计算连加连减和加减混合运算。

3、掌握加减乘基本应用题，分清条件和问题，弄清每一道题的三个数量关系，正确解题。

(二)复习阶段是实施素质教育的基本途径。要力求“发展为本，主动参与，重在思维，合作成功，探索创新”的五大目标。

1、在梳理知识的同时培养学生认真、仔细良好的学习习惯。

2、在梳里知识和巩固知识中让学生多角度思考问题，培养学生思维的灵活性。

3、关注学生差异，保证每个学生学习活动的的时间和空间，鼓励发挥每个学生各自的特长，发掘每个学生的潜力，促使知识的广度和深度不断提高。

4、复习时要抓主“知识点”，连成“知识连”，形成“知识网”。

5、复习时在学生“求同”的基础上，鼓励“求异”。例如提供数据让学生自己设计不同的问题，自己解答；提供条件，让学生自己选择条件，组成各种问题；联系生活由学生编制数学问题。

五、复习重点

1、100以内的加、减法笔算

2、表内乘法

六、复习难点

1. 100以内进位加法法和退位减法

2. 表内乘法

3. 厘米和米的复习

七、复习方法

1. 讲练结合，点线结合。（先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题。）

2. 突出重点，突破难点。

3. 逐步培养学生的小组合作意识，复习时多采用小组合作学习的方法，首先规范各个小组，教给学生如何进行小组学习。

4. 进行习题练习时规范学生的书写，培养学生认真仔细书写、检查的好习惯，对速度比较慢的同学多鼓励，为他们订立小目标，逐步提高做题速度。

5. 及时反馈，及时订正，使复习确实有效，使大部分学生有较大幅度的提高。

八、复习措施

(一) 教师方面：

1. 针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。

2. 采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3. 在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4. 复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5. 注重培优转困工作，关注学生的学习情感 and 态度，与家长加强沟通。

(二) 学生方面：

1. 要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2. 要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3. 要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

转困措施

1. 对各学困生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2. 将课内课外转化相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3. 时刻关注学困生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

点击下一页更多精彩的“小学二年级下册数学期末复习计划”

二年级期末语文教学工作总结篇二

一、学情分析：

本学期我所任教的二年级有学生26人，其中大部分学生的学习习惯较好，基础知识掌握较牢固。但也存在一些普遍性的问题，比如：计算的能力参差，动手操作能力差，解决实际问题的能力弱等。新课程内容多，说实话，好几个内容都把握不准。总的感觉是这册教材难度挺大的，使学生产生了严重的两极分化。所以必须利用复习阶段，查漏补缺，缩小学生间的差距，巩固一些基础知识。

二、复习内容：

下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1. “表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2. “万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

4. “克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形（锐角和钝角）与变换（平移和旋转）都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6. “解决问题”的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源（条件），解决一些简单的问题。本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

7. “统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

8. “找规律”的复习

找规律知识的复习重点是培养学生找循环规律的能力。

三、复习要求

【知识要求】

1. 使学生把学过的知识进行整理，形成知识网络，加深理解，掌握知识和巩固发展技能技巧。
2. 使学生弥补知识的缺陷，使学生在原有的基础上有较大的提高。

【能力要求】

1. 通过基本概念的复习，提高学生的判断能力和举一反三的能力。
2. 通过口算和笔算的复习，提高学生的计算能力。
3. 通过应用题的复习，提高学生解决实际问题的能力。

【德育要求】

培养学生仔细认真的学习态度，要重视良好书写习惯的培养。

二年级期末语文教学工作总结篇三

这一册教材内容涉及的面比较广，很多内容都是今后进一步学习的基础知识。通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。另外通过总复习，查缺补漏，使学习比较吃力的孩子，能弥补当初没学会的知识，打好基础。

二年级三个班的学生学习兴趣较浓，在课堂上积极性较高。大部分学生学习较为主动，具有良好的学习习惯，基础知识也比较扎实。但有部分学生较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号，忘记进退位等情况。少数学生对于独立解决问题存在一定的问题，主要是由于不能很好的理解题意导致。另外还有要老师和家长做好思想引导工作。

三个班级里都有一小部分是智力水平低下，学习习惯较差的学生。几乎是只有几十分的。针对这些情况，我们制定相应的复习计划，尽量争取到一个令人满意的效果。

- 1、分块复习。对整块知识进行复习之后，结合习题进行巩固。
- 2、综合练习。以测验或作业的形式让学生练习，在课堂上教师精讲。
- 3、查缺补漏。对于在复习中学生反映出的问题加以补充练习。

（一）数与代数

1、100以内的笔算加减法，内容包括两位数加、减两位数，解决比一个数多（或少）几的数是多少的实际问题以及估算。

2、表内乘法，内容包括运用口诀计算，用口诀解决简单的实际问题。

（二）量的计量

长度单位厘米和米，内容包括了解长度单位厘米和米，会用刻度尺量物体的长度（限整厘米），认识线段，会画线段，会量整厘米线段的长度，具有估计物体长度的意识。

（二）空间与图形

1、角和直角，内容包括角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角，会画角和直角。

2、观察物体，内容包括不同位置观察物体，轴对称，镜面对称。

（三）概率与统计

了解的统计的意义，会简单的方法收集和整理数据，认识统计表和简单的条形统计图（1格表示2个单位），能提出并回答简单的数学问题。

（四）数学广角

应用排列组合的知识解决实际生活中的问题，学会简单推理。“数学广角”的内容属于扩展学生数学思维的，只要学生了解就可以了，因此，不需要单独安排相应内容的复习。

（五）综合练习和测试

复习各单元的同时，通过综合练习试卷，再进一步发现薄弱

环节，加强练习，争取期末考试得到理想的成绩。

小学数学二年级上册期末复习计划

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化，巩固所学的知识，进行查漏补缺。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

1、充分发挥学生的主体作用，在教师的引导下，采取小组合作、讨论、交流的方式，培养学生良好的学习习惯。

2、引导学生归纳，整理所学知识，帮助学生系统地把握知识。

3、复习时，既要全面，又要突出重点。本学期的重点内容是100以内的笔算加法和减法，以及表内乘法，这些知识是进一步学习的基础，要使学生切实掌握好。“长度单位”、“角的初步认识”、“观察物体”和“统计”等知识也是非常重要的，在复习过程中要给予足够的重视。

4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

- 1、100以内的笔算加减法·····1课时
- 2、表内乘法·····1课时
- 3、米和厘米、角和直角·····1课时
- 4、观察物体和统计·····1课时
- 5、专项复习1：口算练习·····1课时
- 6、专项复习2：解决问题·····2课时
- 7、综合复习·····10课时

二年级期末语文教学工作总结篇四

我任教的是二（1）（2）班，这两个班共有学生120人。两个班级在数学学习上主要存在以下问题：

- （1）部分学生的口算速度比较慢，计算的正确率不高；
- （2）不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；
- （3）学习两极分化比较严重，部分孩子的基础知识不错，但遇到分析问题的题就一头雾水
- （4）学习的积极性也不高，学生独立审题的能力还有待加强训练。

本册我们主要学习了数据的收集与整理、表内除法（1）（2）、图形的运动、混合运算、有余数的除法、万以内数的认识、克和千克、数学广角——推理9部分的内容。

1、分块复习（夺冠新课堂）为主。对整块知识进行复习之后，结合习题进行巩固。

2、综合练习（试卷）。以测验或作业的形式让学生练习，在课堂上教师精讲。

3、查缺补漏。对于在复习中学生反映出的问题加以补充练习。

重点：

表内除法（1）（2）、混合运算、有余数的除法、万以内数的认识

难点：

数据的收集与整理、图形的运动、克和千克、数学广角——推理9

1、向课堂要质量，在复习过程中查漏补缺，抓学生的薄弱环节。

2、采用‘一帮一’互助活动，成立学生互助小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正。

4、复习时少讲精讲，让学生多练，在练习中发现问题，解决问题。

5、重点指导学困生，缩小他们与优生的差距。

6、复习时有张有弛，使学生在愉快的氛围中快乐学习，快乐成长。

1、数据整理 1课时

- 2、表内除法 5课时
- 3、图形的运动 2课时
- 4、混合运算 3课时
- 5、有余数的除法3课时
- 6、万以内数的认识 4课时
- 7、克和千克 2课时
- 8、数学广角——推理 1课时

二年级期末语文教学工作总结篇五

- 1、复习巩固汉语拼音，能快速用音序查字法查字典。
 - 2、巩固所学的386个生字，能读准字音，认清字形了解字义，能正确掌握有这些字组成的词语，会写281个。
 - 3、学过的词语懂得意思，大部分能口头运用能用部分词语书面造句。
 - 4、理解课文内容，会背诵部分课文。
 - 5、能按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话，学会“转述”、“劝阻”等方面言语交际本领，能用几句连贯的话写下来。
 - 6、学习使用逗号，句号，问好和感叹号。
- 1、复习字词，掌握汉字的结构，笔顺，部首，形近比较区别。
 - 2、汉语拼音，字母表，部首查字法。

3、用词造句，选词填空，补充句子，整理句子。

4背、诵部分课文，能按课文内容填空。

5、复习转述，劝阻。

默写生字词，补充句子，填空，说话，正确使用标点，符号。

1、分组，分项复习，归类复习、复习中要抓住重难点。

2、复习中做好思想工作，教育学生端正学习态度，认真复习。

3、复习中教学方法要新颖，设计好各种类型练习题。

4、复习中做好补差工作，不歧视差生，练习题的设计和选择。

(1) 生字，看拼音写词语，部首归类，音，形近字的区别。

(2) 词：组词，扩词，词语搭配近，反义词，填合适的词。

(3) 句子：造句，填空，补充句子。

(4) 口语交际：写话、转述、劝阻。

分单元复习和专项复习相结合。复习中以教师讲解和学生练习相结合，精讲多练，以练为主。

1、单元复习：

第1单元2课时。

第2单元2课时。

第3单元2课时。

第4单元2课时。

第5单元2课时。

第6单元2课时。

第7单元2课时。

8单元2课时。

2、专项复习4课时。