

最新地球的运动第一课时教学反思(优秀8篇)

团队标语应该简洁明了，能够直接表达团队的目标和追求。探索有效的团队沟通方式，建立和谐的工作氛围。让我们来欣赏一些成功团队的标语范例。

地球的运动第一课时教学反思篇一

在上这节课之前,我就用心地备了两次课,我要用饱满的情感,激昂的声音来把这只贝所经受的折磨与痛苦,最终磨制成一颗罕见的大珍珠的经历充分地渲染出来,因为我欣赏它的默默无闻,甘于奉献的精神,这只贝用尽了它的血和肉打造了它一生的一种精彩,纵使它美丽的色彩慢慢淡去,纵使它结束了自己的生命,可它的价值又在这颗珍珠的诞生中重新获得延续。

带着这样的情感,我和学生们走进了课堂,为了能一下子就抓住学生的情感,我把文中的一段文字改编成了一首小诗,用动情的朗读呈现在学生面前,让学生们感受,接着,我引出一条主线:这是一只怎样的贝?让学生自主探究,合作交流。在探究中,我用反复品味这首小诗的手段来让学生们感受着这是一只可怜的,坚强的贝,并及时设置情境,让这生对这只贝的认识进一步得到升华,由可怜变成了可敬,因为它可敬的精神,所以孩子们对于美与丑有了重新认识,并在拓展训练中,举了实例来说一说,最后以朗读这首小诗来结课。

上完这节课,使我受到了莫大的启发,每一堂好课其实就像这颗璀璨的珍珠一样需要我们用心和行动去磨制。好课多磨,才能磨出真正的味道来,而我们在磨制的过程中更应具有贝这种持之以恒,默默钻研的精神。

再往人生的道路上引申一下,人的一生同样也需要磨制的过

程，换个说法来讲应该是需要修炼与积累的，要想有成就，就必须舍弃一些美好的东西，沉下心来，专心做好某一件事情，等到自己积累得多了，修炼自然就水到渠成了，而这个过程，比这只贝锻造珍珠还要难上千倍，万倍。其中所经历的苦痛应该更甚之又甚。

这只贝，我崇拜他，我要再讲一次课，再来磨他一次。

地球的运动第一课时教学反思篇二

地球赤道半径6378.137千米，极半径6356.752千米，平均半径约6371千米，赤道周长大约为40076千米，呈两极稍扁赤道略鼓的不规则的椭圆球体。地球表面积5.1亿平方公里，其中71%为海洋，29%为陆地，在太空上看地球呈蓝色。

地球内部有核、幔、壳结构，地球外部有水圈、大气圈以及磁场。地球是目前宇宙中已知存在生命的'唯一的天体，是包括人类在内上百万种生物的家園。

地球的运动第一课时教学反思篇三

《地球清洁工》这篇课文选自冀教版二年级上册第六单元，这一单元有四篇童话故事。文化主题是从人文关怀的角度，谈动、植物与自然界的共生关系。这一篇课文是采用第一人称的形式，用生动形象的语言介绍动物的生存方式。让学生通过与文本的对话，了解各种动物的生活方式和它们对地球的贡献，激发学生爱护小动物和保护地球的意识。根据这一单元的文化主题和本篇课文的结构特点。我制定了如下的教学目标：1、知道故事里讲了哪些小动物，他们是怎样做地球清洁工的，有对自然、对生物观察探究的兴趣。2、能正确、流利，有感情地朗读课文。3、能从对话中捕捉到有用的信息。4、能与小伙伴合作分角色演一演。

这篇课文是一篇形式活泼的童话故事，内容浅显易懂。在这

一课时中，我分成四个层次进行教学：第一个层次，读通课文，了解主要内容。第二个层次，注意学科间的整合，让学生在课下查找相关的资料，并将查找的内容在课上进行交流，将课下的阅读和课堂的教学有机地联系起来，提高学生读书的兴趣，使学生的读书的目的性更强。

第三个层次，引导学生把课文读熟，然后让他们充分了解每种小动物的生存方式以及这种生存方式给地球环境带来的好处，其中适时指导朗读。第四个层次，分角色朗读课文，并表演课文。

通过这一课的教学，我感觉学生非常喜欢童话故事这种形式的文章，喜爱分角色朗读。在这轻松有趣、宽松愉悦的教学环境中，学生心情愉快地进入情境，乐于思维，敢于表达，提高了学生的朗读能力、思维能力，使学生在情境中练习，在情境中发展，特别是最后的情景剧表演，孩子们表现出了极大的兴趣与参与，他们根据自己的理解把自己所扮演的小动物角色很好的表现了出来，调动了孩子们的积极性。

但是，从这节课中，我也发现了自己的很多不足。首先，课堂教学秩序有待加强。班级容量大，老师有的时候顾及不到，这就使得有些孩子开小差，滥竽充数。在今后的课堂上一定要顾及全面，特别是注意力总是不集中的孩子。其次，在本节课当中，老师的放手不够，没能很好的调动起孩子的主动学习性，以致出现了老师说的多，孩子说的少的情况。再次，孩子们的读书读的还不够，有的孩子站起来磕磕巴巴，读不流利，今后我会在读当中加强对学生的训练。

作为新教师，我今后还应继续加大自身的学习，多向老教师请教，多听老教师的课，学会善于捕捉课堂，语言表达简练，加强孩子们的自主学习，并且课下备课一定要充分，吃透教材，锻炼孩子的语文自主学习能力。

通过这次的青年教师公开课，从其他老师身上我学到了很多，

并且在课后的研讨中，领导和我们教研组的师傅们给我提出的所有宝贵意见我都会去细细品味，去认真反思自己，争取使自己的课堂更加丰富。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

地球的运动第一课时教学反思篇四

“吨”的抽象性是在它最终形成概念才具有的，而在形成概念中往往以大量的素材为基础。本课通过创造大量的体验活动，从“量”和“形”中认识“吨”的质量单位。

1、从“量”上体验1吨之重。从30个学生的体重，100桶10千克的水，一头犀牛的重量等，学生通过亲身实践和丰富的想象，在一个个触目惊心的数字中，深刻感受1吨之重、1吨之大。

2、从“形”上体验1吨之多。从30名学生的体重，堆积如山的1吨矿泉水，一个个展示的形体，把学生吓了一跳，使学生从视觉上感受1吨之多。

如何沟通学生的生活世界，让抽象的知识生活化，在生活化

的问题解决中不断认知、不断升华。本课遵循儿童的认知规律，在不同层次认知中内化新知。

- 1、调查汇报为感知。课前的调查收集信息，让学生感知生活中“吨”的影子。
- 2、实践活动为探究。通过个人提水活动，小组合作计算、估算等过程，在身体、视觉、想象中内化1吨之重、之大、之多。
- 3、情景应用为升华。在解决实际问题中巩固新知，拓展思维，沟通知识间的联系。

整堂课，学生心情激动、想象丰富、思维活跃。整个认知过程是体验不断丰富，概念不断形成，知识不断建构的过程。

地球的运动第一课时教学反思篇五

今天在三个班级上的都是第四章的第1节地球的自转。

我首先来进行我上个礼拜五布置的默写内容，看看他们是不是学习了，结果告诉我，他们没有学习，甚至说根本就没有看书。

开始正式上课，因为在这节课的内容不是很多，首先讲解了关于地球的自转方向，以及地球自转所产生的一些现象，在这里同学们理解起来还可以的，就是在讲解p108活动时稍微有些困难，因为他们把上个学期学的关于地球的知识全部忘记了，不过我讲解了一下同学们就知道了，题目就很快的解决了。

地球的运动第一课时教学反思篇六

教学《地球的清洁工》时，为了更好的完成教学目标，突破教学重点，我主要做了以下几个方面：

首先，课前，我让学生搜集了有关小动物的资料。课前的资料搜集体现了本课知识化的特点，而学生通过亲自参与也学会了搜集资料及整理资料的方法，培养了他们的动手能力和合作意识。课堂上因为有丰富的资料，孩子们交流起来也更加从容、自信。

其次，演一演，让孩子去展示自己。“教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟”。给孩子多大的舞台，他就能跳出多美的舞蹈。学生的潜力是无限的，关键在于教师是否给了学生足够大的平台。孩子的创造力有时简直是我们难以想象的。对于如何让孩子们理解并掌握繁复课文内容时候，我并没有用填鸭的方法，而是通过讲解一部分，再放手让孩子们自己去朗读、思考，从而找到学习的小窍门。在学习一篇课文的同时又学会了学习的方法并得到了适量的练习。于是我理解到，只要老师放手让学生去锻炼，学生们一定会让老师有意外的惊喜。

再次，课堂上我将书中“清洁工”图片进行大屏展示，激发了学生的学习兴趣。可以说一学期以来我都在有意识地引导学生生活中学习语文，使孩子们深切地感受到：语文离他们很近很近。这样，孩子们便会更加自信、更加主动地去学习。在生活中识字的教学实验就是很好的证明。大街上、电视上、车厢里??到处都成了孩子们学习的地方。抓住生活的点点滴滴，眼里有资源，心里有教育，课程资源就无处不在。这些手段的运用，为学生营造了良好的学习氛围。

不足之处在于本课是一篇童话故事，有关童话的知识没有介绍，下次教学时我会予以补充。

总之“在生活中学语文，在语文中得到快乐！”我力求每一节语文课都能陪伴孩子们度过一段幸福快乐的时光。

地球的运动第一课时教学反思篇七

生命是属于你但也不属于你。这样的一句话有几分无奈和凄凉。

生命是有限的，我们什么时间才明白了这简单的事实。

在这纷繁的大千世界，我们这几十年的时光到底属于谁？

当你一直用自己很忙这样的借口伤害这自己的父母妻儿。你不会看见他们模糊的双眼中的泪花，你不会感到他们无奈的心里的失落。你更不会明白他们渴望一家人团聚的快乐。

越是追的紧，就越是走得快。

生命应该是随心所欲的顺其自然的不要去刻意的追求。

亦或许生命会是属于自己的。

《地球属于谁》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

地球的运动第一课时教学反思篇八

肯定的地方：

1. 利用学生的生活感受和多媒体辅助教学，调动了他们的积极性、主动性。
2. 注重知识的前后联系，引导学生思考本课学习与前两节知识的联系，做到新旧知识的融会贯通。课堂设置了富有启发性的问题，效果较好，能帮助学生如何思考问题并努力找到解决问题的方法。
3. 学习中注重了基础知识的强化和读图、识图析图、能力的培养。

有待改进的地方：

1. 应充分留给学生多的. 活动时间和自主探究的机会。
2. 教学过程中忽略了差生的感受。