

# 最新秋季学期班主任工作计划活动安排

## 秋季学期初二班主任工作计划(大全8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 秋季学期班主任工作计划活动安排篇一

初二的孩子是青春活力的。但是这个期间他们也会展现飞扬的个性和张扬甚至是叛逆，因此这一阶段非常重要，会对他们以后的人生路打好基础。班主任工作千头万绪，平时有许多细节和琐碎的小事，班主任没有必要事事躬亲，小事交给班干部和组长管理，要抓住问题的关键并及时的解决，班级就不会有大问题。为了帮助他们走好这一步，特在开学初制订了如下班级工作计划：

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。一部分同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯，但是八年级是分化的快速阶段，因此对学生应该提更高的要求，用良好的班风正和学风来约束他们。用爱和关怀来引领他们。

鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

- 1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定提高，争取在班级评比中名列前茅
- 2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己。

3、增强学生的班级凝聚力和集体荣誉感，建设良好的班风和学风，形成良性竞争，培养他们拼搏进取的精神。

4、努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。

1、及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的一帮一学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的人。

4、在学习工作中，要加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习。

## 5、安全教育

作为班主任，我充分利用时间加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全责任制。

6、一个班级的建设，学风的建设，是至关重要的；学法指导，

必不可少；兴趣引导，事半功倍。

(1) 严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

(2) 深入剖析学习。在班级广泛开展我为谁学、要我学还是我要学等大讨论，帮助学生清楚学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。

7、卫生是形象，是窗口，但要想做好这项工作，学生才是关键。所以在工作中，我将学生按住址划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由值日班长全权负责此项工作的开展。

总的来说，在这一年的工作中，我也也许会遇到很多意想不到的问题，但是我已经从思想上做好的充分的准备，我力争今年的班务管理水平能更上一层楼，班主任的工作更细腻和成功。

## 秋季学期班主任工作计划活动安排篇二

本学期是高三学年的`第二学期，也是高考前最重要的一个阶段，为了让学生能在高三后期获得更好的学习氛围和使他们的潜力得到更好的挖掘，能让更多的同学达成自己的理想，结合学校和年级的工作安排，制定班级工作计划如下：

在本学期，自己要在业务和班级管理方面加强自己的学习能力，通过自己的融会贯通加强对自己学生的指导能力。比如对[xx][xx]的理解，对于高考考前心理、考试策略等的研究。能积极的利用网络等资源提高自己对高考形式的把握。

进入高三后期，学生的心理素质必然要经受巨大的考验，如何让学生顺利度过这一敏感的阶段，圆满的完成学业，是当

务之急。计划增强和学生的沟通，多渠道了解学生的内心，积极的通过各种活动让学生建立良好的心理素质。

通过主题班会、印制班级小报、建设班级文化阵地等形式加强对学习方法的科学指导。尤其侧重考试后针对不同学生的情况提出合理化的建议，尽可能将学生的非智力因素干扰降到最低，把他们对学习的欲望提高，方法改进！

在学生容易出问题的几个关键点提前预防。比如一模考试前的焦虑，考试后的失落；二轮复习过程中欲速则不达的冒进心理；对自己知识掌握能力的怀疑情绪等等，让他们以更好地状态完成高三的学习。

## 秋季学期班主任工作计划活动安排篇三

- 1、全班团结一致，遵守学校规章制度。
- 2、形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。
- 3、差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。
- 4、积极响应学校的德育活动，培养学生良好道德品质。
- 5、争取期末各方面都有显著进步，为下学期打好基础。

### 二、主要工作

#### 1、加强班级班风班貌的建设

##### a□加强班干部队伍的构建、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为本学期的管理工作打下基础。

b□创建和谐向上、团结进取的学习氛围。

(1)树立正确的舆论导向。一个班集体整体给人们的印象，是正压过邪，还是邪压过正，跟班集体中舆论导向的正确树立不无关系。一个好的班风班貌，需要班主任坚持不懈地引导，也需要全体同学的共同配合，特别是需要班干部对同学们的督促。

(2)发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

(3)充分利用教室后黑板报。出版学生们的优秀作品(或作文、或书法等)，宣传班级的突出事情，促进良好班风班貌的形成和发展。

## 2、德育教育

a□本学期对学生要加强德育教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处、教育学生不赌博，远离毒品。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

b□充分利用班会课、校会、国旗下讲话等有利课程，加强思想道德建设。对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、卫生安全教育，引导学生积极参与有益锻炼，参与班级文化教育，教育学生崇尚科学，传承文明，关心他人，热爱校园，

尊老爱幼，培养学生的综合实践能力和整体素质。

c□加强与各任课老师、学校领导和家长的有效配合。

(1)在工作中，通过与各任课老师的配合，可以有效地加强思想政治教育工作，搞好学校的创安工作，使学生告别不安全的一切行为，从而使学校放心，家长安心。

(2)在本学期中，要鼓励学生向团员青年看齐，争取做一名光荣的共青团员，从而使学生在团总支的带领下，在团总支开展的主题活动中受到教育，茁壮成长。

(3)加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

### 3、培优转差

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同任课老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生树立更远大

的理想、提供更科学地学习方法、养成更好地生活态度。

#### 4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。

#### 5、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持每天到宿舍检查清洁、纪律。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

#### 6、组织有益的活动，丰富学生的生活

在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，为学生构建一个良好的学习氛围，促进学生的共同发展。

### 秋季学期班主任工作计划活动安排篇四

本学期我担任7年x班的班主任，班级有x名学生，男生x名，女生x名，班级的学风比较浓厚，学生纪律比较好，担也存在许多不足，现制定本学期的班主任工作计划：

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育

人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。学生是个有血有肉的人，我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生现在负责，还要对学生将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

学生是活生生的人。他们有思想、感情，有自己的道德标准。我们在处理问题时，不妨经常换位思考一下。学生犯错时，抚摩一下他的头发；心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易让学生接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好

我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，多发现优点，拿起表扬的武器帮助他们克服困难，走向进步。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

以班委会为支柱，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良

好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。同时，作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

作为班主任，我们应该充分利用班会这一阵地，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

总之，只要我们以人为本，以爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，我想，班级成绩、纪律都会有所提高的。

## 秋季学期班主任工作计划活动安排篇五

随着新课程改革的改革，班主任必须具备更高的道德素质，更高的管理能力和更加丰富的教学经验。关于学前班班主任计划怎么写呢？下面是小编为大家收集有关于学前班秋季学期班主任工作计划，希望你喜欢。

转眼间我所带的学前班已经进行第二学期，孩子们已经开始向小学生活迈进，在这个学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德，以下是我学前班班主任工作计划：

### 一、班级基本情况

本班共有学前儿童42人，其中男生22人、女生20人、达到学前儿童年里的有36人，有6人尚未年满5周岁。

## 二、指导思想

认真贯彻党和国家教育方针，以学校德育工作计划和教学工作计划为指领，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，抓好学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

## 三、班主任工作其本要点

### 1、安排班级活动。

根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动，活动之间要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和带领学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

### 2、营造健康向上的班级氛围。

(1)根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(2)制定班级公约，形成良好班风。

(3)布置适合学前儿童年龄特点的教室环境。

### 3、指导培养小干部。

班级小干部是班主任的左右手，要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一、帮助小干部树立威信；第二、鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三、严格要求小干部在知识，能力上取得更大进步。在纪律

上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四、培养干部团结协作的精神。

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，特别要充分调动家长的积极性，取的共识，配合学校教育好孩子。

#### 四、工作措施

1、教师认真制定好适合本学前班工作计划，并认真组织实施。

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实。

4、经常联系学生家长，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；

5、注重学生在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

#### 一、班级基本情况

本班现有学前班儿童一人，其中男生一人，女生一人。达到学前班儿童年龄的有一人，有一人尚未年满5周岁，家长接送的学生一人。三人进出学校南大门，已开出门证，方便家长进出学校接送孩子。

#### 二、工作要点

1、班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，

力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

3、培养各部门小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。本学期学校还有较多的施工点，环境恶劣，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员(五人)，监控学生的下课活动。

5、建立起健全的学生信息网，随时调控学生的`心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

### 三、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

### 四、具体安排

- 1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育;
- 2、周二阳光活动;
- 3、周三作业检查;
- 4、周四家庭关系;
- 5、周五班会总结。

### 一、班级基本情况

本班现有学前班儿童44人，有14人是原大二班升上来的孩子，14人是原大三班的孩子，另外16人是从别的园所转过来的孩子，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。原大二班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些我们都会重点强调。

### 二、班级工作目标:

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、加强一日教学活动，
- 3、围绕本班子专题，做好户外体育活动。
- 4、环境创设，丰富主题墙内容。
- 5、确保幼儿安全，优化班级一日生活。
- 6、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

7、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

### 三、工作要点

#### 1、常规教育

学前班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

#### 2、学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

#### 3、家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

#### 3、班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

#### 4、狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

#### 5、建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

### 四、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

### 五、具体安排

- 1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育;
- 2、周二阳光活动;
- 3、周三作业检查;
- 4、周四家庭关系;
- 5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

## 六、教学计划

学前班是与小学接轨，我们班里的孩子都是准小学生，所以课程学业也会比较繁忙。本学期我们有语言、拼音、写字、数学、英语、综合、艺术等课程。孩子每日按照课程计划有序的进行学习。

### 数学：

对于幼儿来说，学习数学主要是感知数学的“有趣和有用“，以便为将来入小学后继续学习数学，培养良好的兴趣和期待。升入学前班，幼儿对数学也应该有更进一步地认识和掌握，并对所学内容进行复习巩固，以便更好地为升入小学打好基础。

根据教材要求，以下是学前班数学里需要掌握的内容：

### 一、数字方面：

- 1、继续加强10以内的点数，也可延伸出去。认识数字1至10，

巩固它们的意义，能正确并规范地书写。在数字方面，孩子都能学好，其实他们已经掌握得很好了，在学前班上学期里，着重是巩固好数字，为小学做铺垫！

## 二、其他方面：

1、比较物体的多少，长短，大小，粗细，高矮，这些，孩子以前就学过了，也能正确比较，而在本学期的主要任务就是加强他们比较的能力，让孩子能掌握正确的比较方法，让孩子在“出现在不同位置，不在同一水平面上“等情况下也能正确比较。

2、比较正方形，长方形。引导幼儿巩固它们的特征，能根据它们的特征对它们进行比较，并能正确地找到它们。认识圆形和三角形，能比较不同，正确找到它们。

3、按形状分类，让幼儿通过比较形状的不同来分类。

4、排序，对幼儿来说是有一定的难度，简单的幼儿能掌握得很好，而这学期的排序是在幼儿原有的简单的排序基础上加大难度，由“ab□abb□abab“等形式过渡到“ababa□aabaa□abaab□aabaabbaab□abcdab“等难度较大的排序，所以幼儿应有足够的适应时间，教师要耐心、细心引导幼儿，让幼儿正确掌握排序的方法。

5、空间位置的认识和学习，上、下、前、后的学习也是必不可少的，教师应正确引导幼儿正确辨别方向，给以后的生活打基础。

6、5以内相邻数的学习，5以内的序数，10以内数的守恒也都是这学期要掌握的知识，给幼儿继续加强数的学习。

## 生活方面：

认识时钟，区分上午、中午、晚上。这些是生活中必备的常识，我们也将用心引导幼儿学习，学前班的孩子，对时间应该有一定的认识，能正确分辨一天中的各个时间段，这也是为升为一个小学生做准备。

数学，能帮助幼儿增强思维，提高幼儿的智力，我们将严格按照教材给予孩子最好的教导，让每个孩子学有所得。

写字：

很多孩子之前很少握笔，所以握笔姿势不正确，这都将是我们的教学工作的重难点。有些孩子看见看字会依葫芦画瓢，但是却不明白笔顺。所以本学期写字课，笔顺是关键。

拼音：

拼音是一门新的学科。孩子在此之前从未有接触过。认读、书写、拼读，都要从头做起。

美术：

美术，是一门艺术类学科，在学习美术过程中，孩子们不仅能从中学到如何用线条表现事物，还能培养孩子的动手能力，培养孩子的艺术修养。在本学期的美术教学中，我们将会根据教材给孩子各方面的培养。

1、本学期的美术，更多的是绘画，给孩子多的绘画机会，孩子对线条的定义就能更清楚，线条就能画得更好，更清晰，更合乎要求。在此期间，对孩子的涂色过程也要严格抓，让幼儿不要涂出线条外，涂色时按顺序涂，有规律地涂色，不能乱七八糟地画。

2、其次，则是手工。手工中更多的是印画和贴画。培养孩子的动手能力，让幼儿在操作中探索发现其中的奥妙。其中还

穿插着美术游戏，让幼儿在学中玩，玩中学，提高幼儿对学美术的兴趣，更好地配合老师学好美术，增强自己的动手能力。

3、这学期的泥工不多，老师可以多延伸，让幼儿在空闲时间多做泥工，泥工，存在捏、揉、搓、压等很多小技巧，多让幼儿做泥工不仅可以培养幼儿的动手能力，而且能锻炼幼儿的手臂，活动筋骨，很适合幼儿在休闲时间做。

音乐：

1、音乐，是深受我班幼儿喜爱的一门学科，孩子们喜欢唱喜欢跳，展现了他们的活泼、可爱。在本学期，孩子们又将学到一些新歌，增加一些音乐小常识。本学期的音乐，除了简单的一些儿歌外，更多的是音乐欣赏和律动，还有音乐游戏。音乐是一门丰富的学科，孩子们都特别喜欢，我们老师的任务就是要把音乐课上得活跃，让每一个幼儿都融进音乐的氣氛中，学会用自己的方式展现自己，培养幼儿的表演力，让他们大胆、勇敢地展示自我。多让幼儿欣赏音乐，听不同类型的音乐，歌曲，感受音乐的多样化和丰富，让幼儿增进知识，而多听音乐，不仅有利于孩子的听力，有些轻音乐也可帮助孩子修身养性，帮孩子完全静下心来。

2、本学期虽然没有明确的教材，可是，我们也依然会把音乐教学做到最好，把音乐课上生动，让孩子真正地喜欢音乐，让每一个孩子敢大胆地展示自己。

英语：

英语是一门有趣的学科。幼儿期的大脑处于学习语言的关键期，这时候的孩子学习第二语言是最好的，有助于习得标准的语音。本学期的英语学习内容有5单元，其中小节明细，有情绪、表情的学习；有对数字的学习和认识；还有英文字母的学习。《亿童幼儿英语》的教学上有大量琅琅上口的歌谣和

听说游戏，能帮助幼儿学习英语语言语调，使幼儿的英语学习更具趣味性，本书以幼儿感兴趣的歌曲以及与幼儿生活中用得上的对话作为教学内容，以适合幼儿年龄段的游戏和操作作为主要的活动形式，比较符合幼儿第二语言的学习特点。

我们将以单元的形式组织教学内容，在每一个单元中整合相关的英语学习内容，使幼儿学习内容之间建立必要地联系，让幼儿正确学习第二语言。帮助幼儿发展简单的英语听读和理解能力，帮助幼儿在漫长英语学习之路踏出轻松、正确的第一步。

## 综合

综合是一门聚集了很多知识的学科，里面的知识丰富，多样，记忆、逻辑推理、观察分析，空间对应，培养记忆力、注意力，学习时间顺序，容积，让幼儿仿佛处在丰富多彩的世界里，他们可以在本书中畅游知识的海洋，从各方面学习，各方面得到成长。学得多，学得精。让孩子真正懂得很多常识，增长见识。

我们将本着一切为了孩子的原则，带领孩子走向更美好的明天。

新的学期又开始了，美舍学校学前班的教学工作已经有条不紊的进行。学前班的孩子们换了一批新面孔，他们从幼儿园式的学习生活开始由学前班向准小学生过渡。在第一学期大约四个多月的学习与生活中，我作为学前4班的班主任，将努力抓好幼儿的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高幼儿的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫良好的基础。

### 一、班级基本情况

本班现有学前儿童30人，由16名男生与14名女生组成，均来

自不同的幼儿园，并且年龄跨度大，其学习能力，生活能力参差不齐，所以本班级孩子基本情况比较复杂。

## 二、班级工作目标：

1. 继续抓好一日常规活动，培养良好的学习和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
2. 加强一日教学活动。
3. 围绕本班专题，做好户外体育活动。
4. 环境创设，丰富主题墙内容。
5. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。
6. 加强家校联系，主动做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
7. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

## 三、工作要点

### 1. 常规教育

学前教育是与小学教育有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和观念，依然按照幼儿园中班大班的思想来带孩子，所以在入学时有较多的孩子不适应。因此首要任务是对孩子进行入学教育，使幼儿尽快的适应学校的学习环境和生活环境。第二，加强养成教育培养幼儿良好的学习、生活习惯。

作为班主任，必须每天早晨讲常规，并贯穿到一日的学习与生活中。早晨来了让孩子形成自己上交作业，自己拉开椅子坐好，跟随英语光碟朗读英语等学习习惯；同时要求进餐时不

讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食等生活习惯；训练孩子离开自己的座位时要把椅子推进桌子下边等安全动作习惯。

还有培养孩子有序的吃饭，课堂上回答问题之前先举手，用餐、睡觉时要排队，进入寝室不讲话等常规教育，有助于日后教学工作的开展。让孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，逐步适应学校生活，并且产生安全感。

## 2. 幼儿工作

关注孩子的行为举动、心里变化、身体状况，及时做好孩子以及家长的沟通，亲近孩子，让孩子热爱老师，同时又听从老师的指挥。

## 3. 家长工作

利用有效的工作时间与家长沟通，培养私有感情，告知家长孩子当天所学习的内容与当日作业，还有在校表现。对个别孩子，应该告诉家长回家后关注什么方面，或者应该表扬、鼓励哪些方面，激励孩子愉快的接受新的教学环境。同时也方便家长在家对孩子进行辅导，更好的形成学校+家庭相结合的教育模式。给孩子心理上认可老师的工作、认可班上的同学，更是让家长对学校放心。

## 4. 班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。

## 5. 狠抓安全教育和安全管理。

学前班的孩子无论男生女生，好动与好奇是其特点，加上我们班级的特殊性，活动空间较少，所以安全教育必须要天天讲，时时讲，反复强调。教育幼儿孩子上厕所、喝水、自由活动时有老师看护，力求安全第一。

6. 保证儿童人身安全。幼儿每天由家长接送，老师亲自迎送，杜绝陌生人领走幼儿，如有他人接送，老师须经电话与其父母核实后方可同意接走。

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

- 1、促进幼儿自身健康发展，培养良好的生活学习习惯；
- 2、形成良好的认知结构，提高每位幼儿的认知能力；
- 3、促进幼儿语言表达能力的发展；
- 4、培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力；
- 5、培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力；
- 6、狠抓安全教育和安全管理，安全教育天天讲，把安全当成一切底线。

工作详细措施

- 3、安排班级活动，根据学校德育工作安排，引导幼儿开展各项实践活动；
- 5、通过讲解等多种方式鼓励、督促幼儿养成良好的生活日常习惯；
- 6、积极做好安全隐患排查(如不让幼儿留长指甲、小刀等危险物品一定放在幼儿够不到的地方)，始终把安全工作放在第一位。

转眼间我所带的学前班学期，学生们开始向小学生活迈进。学期五个月左右的里，我学前班班主任将抓好学生的德育工作，努力学生的思想品德。是我学前班班主任工作计划：

## 一、班级情况

本班共有学前班儿童30人，男生11人，女生19人。学前班儿童年龄的有23人，有6人尚未年满5周岁。本班学生中，大来自皇碑村，路程较远的有横岭镜山组、上呈组的学生；有寄宿生3人。在学校搭早、中两餐的有4人，其余的学生在学校就中餐。

## 二、思想

党的教育方针，以学校德育工作计划与少先队工作计划为指针，密切学校工作的，从学校工作和学生思想，抓好班级管理工作，学生道德素质，努力建设的班风和学风。

## 三、班主任工作重点

1. 安排班级活动。学校德育工作安排，少年儿童实践活动。活动之前要制定好计划，活动要求，设计好活动并扎实地组织实施，力求主题教育的最大效应。与学生一起好本学期活动的主题，组织和学生灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2. 营造健康向上的班级。学生的年龄特点，努力营造平等、团结、进取的班级。

1) 制定班级公约、班风。

(2) 布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3) 让学生班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有的机会和成就感。培养学生的意识，显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要选拔小干部，要精心培养小干部。帮助小干部威信；鼓励小干部大胆工作，指点工作方法；要求小干部在知识、能力上更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班模范带头作用；培养干部团结协作的精神，要能够干部小集体、健全的舆论，带动整个班集体批评与自我批评，集体的组织性、纪律性和进取心。

4. 多种途径，多种方法，对特殊学生教育。

观察、与学生谈心、各方意见，起的信息网络，随时与调控特殊学生的心理健康状况和思想动向。力争和任科老师及家长对学生有的要求和，并时常同交换意见。要调动家长的性，共识，学校教育好孩子。

#### 四、工作措施

1、教师制订好适合本学前班的班级工作计划，并组织实施；

2、备好各学生情况花名册，细致填写充实；

4、经常学生家庭，密切社会、家庭对学校“三”教育；

5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教师的关系，的教育体系。

### 秋季学期班主任工作计划活动安排篇六

你了解小班班主任新学期工作计划的内容怎么写吗？我们作为班主任应该具有伯乐般的一双慧眼在学生中搜寻，去发现在学生身上存在的潜在能力，正确引导他们发挥自身特长。下面是小编为大家收集有关于小班班主任工作计划新学期秋季，希望你喜欢。

## 一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

## 二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

## 三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。

4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

#### 四、工作重点：

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

#### 五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、

行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2018年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

## (二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学

期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

### (三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个

案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

- 1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。
- 2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。
- 3、随堂听课。
- 4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

- 1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。
- 2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。
- 3、随堂听课。
- 4、教学案例反思。
- 8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

- 1、教学常规抽查。
- 2、教师基本功比赛。
- 3、家长开放日活动。
- 4、骨干教师专题讲座。
- 5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

- 1、优秀教研组评比活动。
- 2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

- 1、幼儿全面发展水平评估。
- 2、骨干教师展示汇报活动。
- 3、完成幼儿园各类总结。
- 4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、 教学目标：

1 音乐游戏。

- (1)了解音乐结构、音乐内容。
- (2)按规则、节拍进行音乐游戏。
- (3)主动参与游戏。

2、 歌词、舞蹈创编。

1)能大胆地对歌词进行改编。

(2) 在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

## 二、 时间安排

三月：学习玩音乐游戏。

四月：能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

## 三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

## 一、 班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。

大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

## 二、保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿

提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

## 二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

## 三、安全工作

## 四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、让家长及时了解幼儿在园情景。

2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7. 严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9. 利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

## 一、指导思想

班主任工作是一、幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

## 二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由

爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

### 三、班级工作管理目标

1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

### 四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解

班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

## 五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

## 六、具体组织与实施

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共

同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

20\_\_年幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务也将迎来新的工作，作为大x班的班主任，我将为这个班级制定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

### 一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

### 二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

### 三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。

因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

## 秋季学期班主任工作计划活动安排篇七

班主任的任务是神圣而又光荣，但同时也是教师们任务是繁重的，那么要如何制定一份班主任工作计划呢?下面由小编为大家精心收集的初二秋季学期班主任工作计划表范文，希望可以帮到大家!

新学刚刚开始，班主任工作又在学校工作的常规程序中拉开了序幕.回顾上一个学期的班主任工作，思想上多多少少都有了一些体会：不论站在讲台上还是坐在办公室里，发现心里对班级管理都有了几分淡定的自信。因此本学期的班主任工作，心中又多了几许美好的憧憬。自信固然重要，但我还是不敢作的奢望，因为做一个好班主任，这毕竟不是一蹴而就的事，它不仅是一门技术，更是一门艺术。需要有实战经验，更要用心专研。

### 一、班级情况分析

我班共有学生54人，男生17人，女生37人。从上学期的各方面情况来看，我班总体来说还是不错的，班级同学团结一心，

班干部大多工作得力，整个集体蒸蒸日上，基本形成一个良好的班集体。到目前为止，班上还没有出现那种特别调皮的放弃学习的学生，班风积极健康向上，每位学生都有极强的集体荣誉观，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生还游离于主动学习行为之外，学习成绩靠后的同学或多或少带了一些厌学的情绪和不守纪律的情况。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，并逐步引导学生主动乐学思想，争取让每一位同学都在原来的基础上明显进步，顺利迎接中考的严峻考验，在人生的第一个十字路口有能力做出理想的选择，不给人生留下遗憾，不输在人生的起跑线上。

## 二、本学期班级管理目标

### 1、继续指导培养班干部工作

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

2、通过修改完善班级管理细则，进一步培养学生良好的行为习惯和学习习惯，形成班集体凝聚力。巩固良好班风，完善班级管理制度，做到人人有事做，事事有人做，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、继续加强学风建设，培养学生的学习兴趣和踏实勤奋的学习作风，明确学习重要性，注重各学科学法指导，提高学生学习效率。

总之，欲大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

### 三、具体措施

#### (一) 学风建设

- 1、培养各学科课代表和小组长抓好各门学科的学习及与各任课老师联系工作。
- 2、做好后进生转化工作，采取一帮一文明行为示范组活动，发挥团结的力量。
- 3、重视对优等生的培养。
- 4、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。
- 5、继续加强学生对作业的自主管理。

#### (二) 思想教育

- 1、根据学校德育计划针对本班学生的实际情况继续强调文明礼仪建设，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育。
- 2、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
- 3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力扮演好心理专家和引导者的角色。所以，仍然坚持上学期的每周一次的师生交流工作。
- 4、积极与年级组德育办、小心理咨询老师取得联系，适时开展一些有关青春期方面上的心理教育。

5、继续实行班级日记活动，让学生感知班集体的点滴进步，给学生建立自信。

6、通过学校的书香校园活动，欲让学生多看一些有关情感升华的书籍，目的是教学生从小就应该胸怀一颗懂得感恩的心。

### (三)常规工作

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2、每周轮换一次座位。在这块工作的设想上，本学期实行了一帮一班级行为示范组活动

3、继续沿用上学期的值日卫生制度并加以完善。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到两周换一次板报。

5、继续抓好两操的质量。继续做好每天第七节课的长跑锻炼活动。

6、班会课和晨会课上仍然坚持以学生干部的自我管理为主体的办法，培养学生主人翁意识。

我将继续努力做到以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。教会学习学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为自己所在班级的进步而感到自豪。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上。

班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。我和他们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。我这学期的初中班主任工作计划如下：

## 一、指导思想

- 1、坚持认真学习、贯彻全教会精神，全面推进素质教育，以学校提出的六个现代教育观念为指针，以学会关心为主线以三观教育为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

## 二、存在问题：

我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总的来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

## 三、工作内容及措施：

## 1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的坐标、天平，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

## 2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成我以班级为荣，班级以我为骄傲的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种为班级争光，奋力拼搏的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

## 3、心理品质教育

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自

我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

#### 4、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3)利用部分自习课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其其他教育的前提。

#### 5、个性与共性教育

(1)坚持个人影响集体，集体带动个人的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努

力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

## 6、学校教育家庭教育相结合

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

## 秋季学期班主任工作计划活动安排篇八

制定工作计划要有一定的弹性，留有一定的空间，不能过满或过于僵硬，要随着上级的新要求随时补充完善。下面是小编整理的2019秋季学期班主任工作计划范文，一起来看看吧！

本学期我继续担任八年级2班的班主任工作。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。我和他们一样都是为了对得起学生和对自己而工作的。我这学期的班主任工作计划如下：

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他

们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏扬正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

3、造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其

集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6、强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

2、心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

本学期我担任八(3)班的班主任，全班共有学生35人，其中男生16人，女生19人。班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现出不少在学习上和行为上的楷模和榜样。例如：熊雨弦和蓝紫微同学获得海南省第四届中学生读写能力大赛一等奖。但也有部分问题学生没有养成良好的学习习惯，学习目标不明确，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养这些问题学生良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的进步和发展。我本学期的班主任工作计划如下：

初二的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因此本学期利用班会课反复对学生进行“中学生日常行为规范”和“感恩教育”，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织多次感恩教育主题班会，让学生思想上真的有所触动。

1、班级卫生工作实行责任到个人的制度，逐渐形成完善的评比竞争机制。

2、狠抓学生的思想工作。根据每个学生的不同特点帮助学生树立合适的目标是新学期最重要的思想工作。另外，通过学习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力的培养，同时加强同学之间的合作意识。

3、从细节处着手培养学生良好的行为习惯。

4、积极组织学生参加各项文体活动，增强集体观念和集体荣誉感。

5、强抓语文、数学、英语、物理四门主要学科的学习。

6、组织学习小组，形成适合本班级特点的合作学习氛围。

7、勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每周都能夺得文明红旗班的称号。

8、充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

9、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

10、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

11、心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

1、真正把图书角利用起来。学生暑假中读的名著、与自己兴趣相关的指导性的书籍都放到这里，让同学们可以共享。通过这个书橱培养学生的阅读兴趣，扩大学生的知识面，让学生养成遇到问题积极思考的习惯。

2、利用张贴学生作品，增添班级文化内容。

3、中段考后开展一次“爱我班级”主题班会。

1、扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次大检测，对总分前六名和单科90分以上者给予奖励。

2、开展“周进步之星”“月进步之星”“学期进步之星”的评选。

五、与科任教师沟通，协作，努力为学生的全面发展提供空间

做一名班主任，应着眼于学生的终身发展。初中阶段应是为他们的继续学习打好坚实的基础的时候，因此应引导学生不偏科，平时多讲四门主科的重要性，不要给自己将来的学习留下死角，并与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。

做到与家长联系讲方法，在必要的时候召开家长会，共同协商共性问题，在防止早恋的教育问题上，应引导家长正确面对，防止用粗暴的方法伤害学生身心。

这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是中下等生，在他们可能要自暴自弃，也可能在坚持一步就能上去

的紧要关头，做为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。

初二是个可上可下的关键时期，本学期应更多的关注学生的思想动态，本着一切为了学生，为了学生的一切的原则，具体问题具体对待，因材施教，争取让学生在一個健康向上的集体里有所进步，有所收获！