

最新师德师风自查自纠总结材料(汇总8篇)

军训总结是在军事训练后，对我们在团队协作、纪律要求和身体素质等方面表现的总结和概括，有助于我们更好地认识自己。小编为大家整理了一些优秀教师的总结经验和案例，希望对大家有所帮助。

师德师风自查自纠总结材料篇一

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自我的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。仅有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。所以，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自我、审视自我。

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，

就跟不上时代的步伐。仅有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：仅有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自我要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自我所从事的工作，热爱我们的学校。所以，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是经过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今日做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，所以，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和提议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远坚持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教教学做真人”。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自我还存在着诸多不足及根源：

(一)教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

(二)业务有待提高，本人多年从事高中历史教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能动态地了解历史，不能与时俱进，其根源于思想僵化。

(三)教研力度不够，多年来担任教研组长，只是在本校听听课，评评课，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教

学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

(四)不会使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

(五)教学有分心的现象：老母亲瘫痪在床，无人侍奉，在工作之余，我得侍奉她左右，以尽孝道。尽管多年来没有影响到学生的成绩，可是如果能一心一意地工作，也许会更出色。

(六)普通话不标准：作为文科教师，发音不准，影响教学效果，两次普通话考试都是二级乙等水平，经常有学生给我纠正字的发音，好在我还在努力。

当然我的缺点还很多，自我脸上的黑点自我看不到，恳请同志们给予帮忙指正！

四针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

(一)认真学习教育教学理论，进取参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

(二)加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

(三)加强本职分管工作的主动性、进取性。团结互助，发扬奉献精神。

总而言之，优秀的师德，是教师做好教育教学工作之本，我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。我要不断地学习，不断追求，勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

师德师风自查自纠总结材料篇二

- 1、有些教师思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够。
- 2、对学生的思想品德的状况关心不够。关爱学生方面不够，对学生的了解不够深入，关爱不够细致，对学生的全面发展努力还不够。
- 3、受不良风气的影响，有的教职工言行不慎，在课堂或公共场所讲一些不利于学生成长的话；有的教职工工作责任心不强，对教学工作精力投入不足，不安心本职工作。
- 4、有的教师缺乏进取精神，不注重获取新知识、不钻研业务、不求上进、得过且过，满足于一般性工作。
- 5、有的教师治学不严谨，只教书不育人，不关心学生。
- 6、有的教师整体协作精神风貌不强，文人相轻的现象时有发生，缺乏相互尊重，取长补短的精神风貌。
- 7、教师队伍中，敬业精神不够，服务意识不够，有些教师过

多的受到商品等交换的影响，利益思想严重，缺乏奉献精神。

8、不能大胆的使用普通话教学，同时普通话还不够标准。

9、对学生有时过严，有时过宽，尺度把握往往受自己的情绪影响，工作上有时也有情绪化倾向。

10、教学中通常是采用传统的教学模式，没有以学生为中心，上课以我为中心。

11、说话有时不注意场合和影响，没有想到自己的教师身份，说话的表达方式也还有待改进。

师德师风自查自纠总结材料篇三

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

师德师风自查自纠总结材料篇四

良好的师德师风贵在自觉坚持，而不是靠别人教导。自查自纠就是针对“学习文件”中的师德师风规范，对照自己，进行认真分析和研究，反复对照作风纪律整顿的要求。自查自纠的做法是在思想上找原因，从工作实际中找失误：

一、加强学习，规范教学。

学习宣传并实践马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，全面

贯彻“三个代表”重要思想，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。增强规范教学观念，认真遵守学校的有关规定，做到不该看的不看；不该听的不听；不伸手向家长向学生索要财物；嘴不乱说；心不歪，不该想的不想，站稳立场，从而确保工作的正确方向，规范教学，和学校保持一致。

二、关爱学生，爱岗敬业。

教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。尊重学生，不讽刺挖苦学生，不体罚和变相体罚学生。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生能够耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

三、终身学习，提高技能

人民教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断地上网学习，与时俱进，才能成为一名合格的教师。我常常在课余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的观念，积极参加多媒体教研交流活动，不断总结、反思教学。注重培养学生的学习能力，引导学生在发掘学科兴趣和学科潜能的基础上全面发展。

四、勇于担当，弘扬正气。

合格的教师要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展，创造和谐的外部环境。这是合格教师必备，也是五千多年来中华民族的美德，应大力弘扬。

五、存在问题

- 1、虽然能够按要求学习与工作，但是总归思想认识不够，学校里的学生都是农村基础薄弱的学生，对待这样的学生的确有问题。
- 2、当优等生与差生产生矛盾时，难免有偏心的时候。
- 3、家长对学生的态度有时不够关心，当学生存在诸多问题，家长不能够好好配合的时候，我也不够耐心，心情急躁，不能很好的和家长进行有效地沟通。

六、整改措施要求

- 1、加强学习。用发展的眼光看待每一个学生，平等对待每一位学生。从生活、学习等各方面关心学生，不因学生的家庭、成绩的好坏而另眼看待。给每个学生展现自己的机会。
- 2、改进课堂教学，尽力设计生动的多媒体教学。针对学生的实际情况进行上课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。
- 3、加强与家长的沟通。通过交流的到家长的支持与理解。必须做到既教书又育人。
- 4、工作认真负责，对学生成长与成才负责。作为教师，教室里的平台放飞的是希望，守巢的是自己，奉献的是自己。
- 5、团结互助，廉洁从教。一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助，不伸手向家长向学生索要财物。

太和县宫集小学 李敏 2017年6月21日

师德师风自查自纠总结材料篇五

根据榆中县教育局《20__年中小学师德师风教育活动方案》的要求，我校认真学习和贯彻落实教育局关于开展师德师风教育活动的有关文件、通知精神，并制定了具体的活动方案，现将自查结果报告如下：

一、高度重视，制定方案，明确目标。

我校制定了《20__年兴隆学校德师风教育活动实施方案》致力于“全面提升教师职业道德素养，努力办好人民满意的教育，努力塑造“师高德为峰”的兴隆学校教师队伍新形象，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，不断提升人民群众的教育幸福指数”。

二、组织学习，提高觉悟

学习承诺，提高自我。通过活动组织教师重温《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师职业道德“八不准”》、《教师师德十提倡、十反对》、《小学教师十要十不》，通过宣誓承诺，签订责任书等形式，引导教师关爱学生、奉献教育。

搭建平台，分享感悟。学校在校园网中教师论坛，让老师们共同分享彼此教书育人感悟，让大家在交流中激荡思维、碰撞思想、共同提高。

学习先进，提升修养。学校通过专题讲座活动，组织教师学习优秀中小学教师风采《师魂》、宣讲优秀教师的先进典型事迹。

结对帮教，关爱学生。在教师中开展“走进学生心灵“的活动，每位教师至少认领一名需要帮扶的学生，建立帮教记录

卡，有计划地开展帮教活动，每位教师每周至少找一位学生谈心，营造学生健康成长的良好环境。

三、查找问题，落实整改

对照《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师职业道德“八不准”》、《小学教师“十要十不”》，对个人从教以来的师德行为、关爱学生、奉献教育的精神等方面进行自我剖析，通过撰写师德师风自我反思或学习心得达到深刻反思的效果。

通过家访、学生座谈会、家长委员会等形式，认真进行排查与整改，制定有效的提高措施。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。杜绝了乱收费、乱订资料。体罚或变相体罚学生，训斥、刁难学生家长的违规行为也得到了有效的遏制。学校的师德师风明显好转，学生、家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

当然，师德师风建设是一项系统工程，是我校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就，一劳永逸，必须常抓不懈，不断地总结经验教训，每一位教师都在时刻地准备着。

师德师风自查自纠总结材料篇六

通过此次师德师风学习，师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是为人师表最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人

师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析汇报如下：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过师德师风教育学习、自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。明白了要教书育人首先自己得做的更好。在今后的工作生活中，我会努力提高自己的综合素质，做一名优秀的合格教师。

师德师风自查自纠总结材料篇七

师德问题关涉教师和学生两个方面,只有同时对师生双方进行考察,才能显现出师德研究的意义。今天本站小编给大家整理了小学教师师德师风自查自纠总结,希望对大家有所帮助。

印度大诗人泰戈尔说过:“花的事业是甜蜜的,果的事业是珍贵的,让我干叶的事业吧,因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真;用智慧孕育成长;用真诚开启心灵;用希冀放飞理想,默默耕耘,共同托起明天的太阳!

通过师德师风文件和宣传资料的学习,自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点:

一、爱党爱国。学习宣传并实践马列主义、毛泽东思想、邓小平理论,全面贯彻“三个代表”重要思想,关心时事政治,拥护党的基本路线,坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴,现代化建设的成败联系起来,才能对教育事业有深刻的认识,并将这认识落实到日常的行动中,才能产生对教育事业的真爱,树立“服务学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生。学生是祖国的未来,只有把学生教育培养好,振兴中华才有希望。关心爱护学生,尊重学生人格,平等、公正地对待学生,不侮辱、谩骂、歧视学生,不体罚和变相体罚学生。热爱学生,可激发学生的学习热情,使学生树立远大目标,成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为,必须予以坚决斗争,才能为教育事业的顺利发展创造

和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、实事求是，坚持真理。教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

近来，我校在教师中深入开展了师德师风的学习座谈会，并就当前师德师风建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过此次深入的学习，我受益匪浅，感触颇多，对师德师风的含义有了更深一层的体会，并充分认识到师德师风在教学过程中的重要性。结合自己从教二十六年多的教学经验和实践经历，现将自己的心得体会总结如下。

一、热爱教育事业首先，我们要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教书这个职业，就要全心投入到工作中，积极进取，不断创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不断的挑战自己，超越自己，做到不求最好，但求更好。

二、对学生充满关爱在教学过程中，老师对学生的关爱是非常重要的。师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。对学生冷漠，缺乏热情，一定不是一个有良好师德的好教师。教师只有热爱学生，教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。教师的爱与众不同，它是严与慈的有机体现。俗话说：“严师出高徒。”对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，既是教师高尚品德的自我表现，也是教师教书这个职业的具体体现。因此，在教育工作中，我们老师要把信任和的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、树立良好的师德“无德无以为师。”真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。在学生心目中，他们都把师德高尚的教师作为学习的榜

样，模仿其态度、行为举止、音容笑貌、板书笔记等。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。凡是我們要求学生做到的事，我們老师首先也要做到。例如：我們要求学生按时上学、准时上课。我們就应该提前到校。我們可以等学生来上课，但总不能让学生等我们来上课。我們要求学生要爱护环境卫生、不乱扔纸屑，我們老师也要遵守等等。

四、平时多与学生沟通在学生眼里，教师是完美的化身，学习的榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使学生树立正确的人生观和世界观，使他们健康地成长。也就是说，课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。小学生年纪小，很多认识是非常模糊的，需要我们去正确的引导。教师有做好学生思想工作、帮助他们解决思想问题的责任，而教学过程本身是师生交流的重要途径。在接触学生的过程中，如果发现学生有不良习惯或行为，应该及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在学习上有什么疑问或困难，应该与他们一起分析，多多给予帮助并尽可能解决一些实际问题；如果学生在生活方面有什么困难，也应该多加以关心和帮助。事实上，教师多了解学生的想法，多听听学生的心声、疑问甚至意见，成为他们倾诉的对象和知心朋友，正是学生所希望的。从我的个人经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。

格要求自己，用一片赤诚的心去培育学生，以高尚的人格魅力去影响学生，积极引导学生德、智、体、美、劳各项全面发展，争取做学生的良师益友，做一名人民满意的教师。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。师德师风

风是教育工作者的灵魂。

对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述。孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。作为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者。对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。教师，是学生学习和效仿的榜样和楷模，身教重于言教，因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，犹如和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感。努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，我想他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，这样对学生的学学习显然是很有利的。以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

这是我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。坚持不断地学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

师德师风自查自纠总结材料篇八

通过学校组织师德师风教育学习，我更加认识到：百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。师德是教师职业道德的简称。师德是教师在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。师德是教师素质的重要组成部分，甚至今天可以理解为教师的全部。师德关系到整个国家的前途，影响到整个民族的精神风貌。作为一名光荣的人民教师，就必须具备良好的师德。此外，通过师德师风自查自纠，我还有如下几点体会：

爱岗敬业是教师最基本的职业道德，爱岗敬业也是教师处理个人与教育事业之间关系的准则。热爱教育事业，就应该爱

岗敬业，无私奉献。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

教给学生一杯水，教师必须有一桶水。这是千百年来社会、学校和家庭达成的共识，也是教育发展的内在规律。当前随着中国全面建设小康社会步伐的推进、教育理论和实践的发展、包括网络在内的教育技术的更新，对教师队伍素质提出了更加现实而迫切的要求。从现在的情况看，教师拥有“一桶水”远远不够了，教师应该是“一条奔腾不息的河流”！这就要求教师学为人先，与时俱进，生命不息，学习不止，苦练内功，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。教师只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话。

每一位学生都渴望得到老师的`理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要给他们更多的关心，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生要多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。我们只要真诚地关爱每一位学生，我们的形象将更加高大，我们的教育教学效果将更好，我们的教学质量也一定能不断提高，我们将真正无愧于人类灵魂工程师这一光荣的称号。

现代教育家陶行知认为，教育工作者的全部工作就是为人师表，一个教师能否以身作则，是他能否胜任教师这一职业的关键，也是师德的重要体现。言传身教就是要求教师“为人师表”，要求教师一言一行都足以作为学生的模范。教师的言行就是学生模仿的榜样，会对学生产生较大甚至是终生的影响。作为一名教育工作者，我觉得，教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响。因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。