

2023年班务年终总结(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班务年终总结篇一

时光飞逝，岁月如梭！转眼又一个学期过去了，而芽芽班的小宝贝们再过不久就要上小班，转成小哥哥小姐姐了。想想这一学期以来，宝贝们点点滴滴的进步与成长，仿佛电影般在眼前一幕幕闪过。本学期即将接近尾声，下面将个项工作总结如下：

一、班况分析：

一、自理潜力的提高

二、学习习惯的养成

有别于上学期注重于保育方面及幼儿自理潜力的培养，本学期中我们有意识地培养幼儿良好的学习习惯：户外活动时一个跟着一个牵着衣服走；在课堂上，举手发言或回答问题时，会举手，而不是想说就说。老师提问时，能用心主动地回应老师，大胆地发言。

(一)教学工作

1、细致耐心的做好个别幼儿工作。按照一日活动常规的要求，进行教养活动，着重教育幼儿爱护玩具，会收拾整理玩具，学会自己洗手，学会自己愉快进餐，愉快睡眠，自己上厕所

等，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯。促进了幼儿健康发展。根据季节变化，幼儿体质差异以及户外活动时活动量大小等及时给幼儿增减衣物，避免幼儿受热或着凉。开展贴合本班实际的体育游戏，训练幼儿基本动作，锻炼幼儿身体动作的协调性，充分利用日光、空气、水等自然因素，对幼儿进行体格锻炼。培养幼儿活泼开朗的性格，增强了幼儿的自信心，敢于在陌生人面前展示自己，从而使自己的交往潜力得到了提高。

2、常规教育：托班幼儿自控力差，一日生活的自理潜力还很差，因此，在常规教育中我们与幼儿家长持续了必须的联系，让自控潜力差的孩子在家中也进行必须的常规教育，如：金子杰小朋友开学时，常有打人的状况，我们透过与家长共同教育，使孩子改掉了这一坏习惯。李宇涵开学时，爱抢别人的玩具，此刻也有了很大的进步。

(二)保育工作

保育工作是幼儿园的永久之重，个性是我班幼儿年龄小，体制差，天气变化很容易生病，对此，我们几位老师十分重视保育工作。

1、记住家长的叮嘱，对每个幼儿的状况牢记在心，并落实。

(三)家长工作

本学期由于孩子的年龄小，家长工作是十分重要的。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，如：孩子入园的适应期，幼儿习惯养成，幼儿用药的正确性等。透过家园联系栏，家长借阅，电话联系，便条联系等多种形式，让家长了解幼儿在园的状况，也让我们了解了家长的想法，使教师我家长增进了理解和友谊。

(四)、安全工作

在日常保教活动中，我班教师始终以安全第一为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。2已经过去了一半，但我们收获了许多许多！在未来的日子里，我们要做的还有许多许多，但是有了孩子的笑脸、家长的支持，相信一切都会在完美的路上不断前进的！

班务年终总结篇二

不知不觉，一年就过去了。在这一年里，我继续担任_班的班主任。虽然在一开始我就做好了充足的心理准备，不过，在实际的工作当中，困难还是超出了我的意料。然而，在困难中前行，反而给了我良多的思考和收益。现在对我日常的德育工作总结如下：

一、用“真心”和学生交朋友，做学生的良师益友

俗话说“精诚所至，金石为开。”那么要赢得学生的信任，教师应该平易近人，努力和学生做朋友。如果学生在生活上困难，我一般在精神和物质上支持他，有时号召全班同学帮助他；如果学生在心理上有问题，我会直接开导他，或者通过其他同学帮助他；如果学生考试不理想，我会及时鼓励他；有时我在课余时间，和学生谈人生、梦想……一年下来，我成为了学生真正的朋友。他们开心地学习，踏实做人，因为有我这个忠实朋友在他们身边默默守候着。他们不觉得寂寞、自卑、辛苦……将心比心，教师友好、真诚与学生交往，学生也会趟开心扉与我们交往，这样就不会出现问题学生了。

二、用“耐心”去教育学生，与学生荣辱与共

学生的可塑性强，反复性强，所以教师必须有足够的耐心，在教育学生的问题上，没有捷径可走。手机问题是校园一大问题，在当今科技时代，学生几乎都拥有手机。但学生却不会合理利用手机。大多数学生都用手机上网聊天、看电影、

交朋友…。那么如何解决这一问题呢?我觉得耐心教育他们,是解决这个问题的一好方法。如果一发现学生用手机,我不会马上从他手机上夺回手机,也不会当场丢他的脸。而是回办公室,查查他的成绩,看看他的家境,再观察他一两天的行为。最后如果发现他因为用手机而犯错时,我会抓住机会教育他。先动之以情,再晓之以理,最后用期盼的眼光对着他说一些鼓励语。被我教育的学生,他们一般都会心悦诚服接受批评和保证不用手机。学生用手机是一件很影响学习的事情,但只要耐心地教育,问题总可以向好方面发展。

三、用“信心”去搭建学生心理成长的桥梁,做学生的护航人

不同的学生,不同的时期,都会产生不同的心理问题,解决心理问题,是一个循环往复的过程。所以教师必须要有坚韧不拔的毅力,相信经过教育、学生一定会脱胎换骨,慢慢攻克学生的心里堡垒,解开学生的心里郁结,疏导学生的心理防线。时时给学生心理上的安慰和精神上的鼓励,做学生精神上的向导,从而成为学生的精神支柱,成为学生的心理健康成长的护航人。

四、用“爱心”去铺平学生的心理之路,让学生自己茁壮成长

作为一名教师,必须有博大宽广的爱心,对教育事业持之以恒,永存爱心,这样你对学生的爱心方能永久。教师的爱心正是激发、感召、唤醒学生进取心的一副良药,是理想、抱负的生长素,是学习的催化剂,更是打开学生心扉的金钥匙。

做学生的德育工作,是一个漫长的过程,我记得在这年初,副校长就跟我讲:要做好一件事,必须要用心来做!我认为,作为一名班主任,要做好学生的德育工作,也必须要用心去做!

班务年终总结篇三

转眼间本学期的工作已近尾声，在领导和同事们的支持下，我班各项工作完成得很顺利，现将本学期班务工作总结如下：

第一：教师与幼儿出勤。

我班三位老师思想上坚决拥护党的领导方针，忠诚于党的教育事业，努力提高自己的政治素质，按时参加园里组织的各项政治学习与业务学习，认真做好笔记，及时写心得体会提高自己的思想觉悟。在生活中，我们也能时刻注意自己的行为，互相团结，自觉遵守园里的各项制度，均无违纪现象，在三人的努力下，我班幼儿无大小事故发生。幼儿注册45人，出勤最高43人，最低27人。

在10月份中旬，我与何老师去北京参加学习，班上的事全有我班两位老师完成，他们做到不请假，不早退，不迟到，把幼儿园当成自己的家，第一个下班，最后一个下班，这就是我班老师构成的习惯。在那里，我代表全体幼儿，全体家长，对我班两位老师，对我不在时支持和帮忙我们班的所有领导，和老师表示最衷心的感谢！

第二：对待幼儿生活方面。

在工作中，三位老师配合得较好，做到分工不分家，本着一切为了孩子的宗旨，认真组织每一次教学活动。吴惠祥老师工作比较细心，具有不耻下问的精神；能按时、认真的备课、准备教学用品；不断的探索适合孩子的教学模式、方法；与家长进行很好的沟通，为家园共育奠定基础。

郑爱霞老师作为保育老师，能严格执行各项卫生消毒工作，按时清洗毛巾、口杯、玩具等幼儿常用物品；保证幼儿在卫生、舒适的环境中健康成长；在做好本职工作的同时，也能主动的配合我们的教学工作，对各项工作也能提出好的推荐。

丁元霞老师，能及时地完成各项教学任务，不分工作的分工，什么事都冲到前面，抢着干，不去计较。在对待幼儿方面，总有这一颗爱心，职责心，去对幼儿，受到家长和同事的认可。他还有一个很进取的学习精神！

我在各项工作中也能严格要求自己，较好的协调班级成员之间，教师和家长之间的关系。起到一个领头羊的作用，与三位教师搞好关系，有什么事都与大家一齐商量着干，总是把班上的事放在首位。需要加班时，三位老师能做到任劳任怨。

第三：在教育教学活动方面。

在教学工作中，我们以新《纲要》为依据，结合本班幼儿特点制定各种计划，按计划实施各种教学教养活动，按时备课、准备教学用具，采用各种活动形式与方法，为幼儿带给简单、自由的学习环境，以游戏贯穿各种活动，努力做到“寓教于乐”，使我班幼儿在不同程度上都有很大的进步。在她俩的配合下，我班的教学任务顺利完成。

在期末的复习中，透过对幼儿用书的使用巩固了幼儿对所学知识的掌握，对于园里新设课程“字宝宝乐园”，我班完成得较好，也得到了园领导和家长的认可。

第四：在组织幼儿园各项活动方面。

在幼儿园和年级组组织的家长会、家长开放日、参观活动、秋季小小运动会、课题研究试验班等活动中，三位老师认真准备、共同协作，使各项活动顺利开展，圆满结束。活动后，三位老师能主动对活动进行总结，吸取经验和教训，争取在下次的活动中更好的组织，使活动更好的发挥作用。

第五：在家园工作方面。

在家园共育工作中，三位老师都能很好的与家长沟通，对待

家长热情、耐心，对家长提出的意见和推荐能虚心理解；针对幼儿的个别现象，我们能及时与家长联系，共同商讨适合他们孩子的教育方法，对于个别家长不正确的教育方法，我们也能给予推荐和指导；对家长主动提出的合理要求，我们能及时调整。家长对我们的工作也很支持、认可。

第六：对以前工作的总结。

总的来说我班各项工作完成得较好，加上三位老师的努力，还有家长朋友们的支持，还有园里领导对我们工作的指导，使我们班能顺利地完成xx年的各项工作。

在本学期中，我班没有大小事故发生！在下学期的工作中，我们会针对这些状况研究出更加适合的方法，使工作取得更好的效果。

我班三位老师在努力下，今年还取得了“优秀班群众”的称号！在那里，感谢各位老师对我们班工作的支持！

第七：对以后工作提出的期望。

在那里还要感谢各位家长对我们工作的支持和帮忙！还要感谢各位领导对我们中二班工作的信任和帮忙！

对过去工作的总结，是为了更好的开展以后的工作。我班三位老师会一如既往的认真对待工作，携手合作，努力使我班幼儿潜力全面提高，使每位孩子都能发光发亮；使我们的班级工作迈上新的台阶。

文档为doc格式

班务年终总结篇四

这一年，我担任三年级_班的班主任兼本班的语文教学工作。

我们班在学校领导的统一组织、任课教师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

一、基本情景

本班共有学生__人，其中女生__人，少数民族__人，少先队员__人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的理解本事和理解本事较差，但学生思想端正，学习的进取性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

(一)、教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的资料，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，到达预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出贴合自我实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。这一年下来，同学们的作文提高很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生进取大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二)培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。所以，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先研究的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理本事和有职责心，于是在学生的推荐和我自我的权衡之下选出一群有本事的班干部。这些班干部不但有管理本事，并且自我约束本事也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实证明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三)加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好班团体的基础。作为三年级的孩子自觉本事差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自我除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。所以，在这一年的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习本事较低这一实际情景，采取以阅读使其提高的方法，加强对学生的训练，使学生学习本事得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮忙措施，让学习较好的学生帮忙学习较困难的学生，最终到达了共同提高的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不一样的爱好和习惯，分成了不一样的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四)、进取开展丰富的文体活动

1、经过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合本事，培养爱国、爱党、爱团体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，异常是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、这一年我班进取组织学生参加庆祝“六一”活动，丰富了学生的课余生活，增强的学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自我，进取投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习进取性。

(五)差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小教师”职责制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有提高的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言进取、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识 and 评价自我。经常跟差生交流，让他不经意间说出自我的想法和做法，这时候就能够帮忙他，构成一点点压力，好象教师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自我的学习任务。

(六)、做好家访工作。

教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，异常是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

三、存在的不足

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

班务年终总结篇五

时间飞逝，转眼间一年的教学工作已接近尾声。这一年，我担任二（ ）班的班主任。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，坚持我校“教书育人并重，育人优先”的教育理念。在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴收效，为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结这一年班主任工作如下：

一、抓好班级管理，使班级成为良好的班团体

1、我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自我命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习

惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了必须的促进作用。

2、构成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。应对低年级段的孩子，在他们的辨别本事还处于懵懂的状态期，我常常利用班会、思品课等教育阵地和学生进行沟通，加强对孩子课堂纪律、常规、礼貌礼仪、卫生习惯等方面的教育。班团体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎样样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫孩子既明白自我存在的问题，又明白应当怎样做。不知不觉中，班级里构成了正确的舆论导向。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班团体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班团体的主体，学生是班团体的主人，每个学生都有组织和管理好自我班团体的职责和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。学期开始有几个小朋友一到学校就喜欢往小卖部跑，并且课前读书不认真的人也很多，在班干部的监督下，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，并听从学习委员的提醒做好课前读书。

4、进行“我是小播主”的评比。以小组为单位，一周下来，

表现好、有提高的，奖一枚小笑脸，表现异常好的，多奖一颗。每次小测验，成绩提高或取得优秀，均获得小笑脸。学期末进行统计，哪一组多，哪组就获得大奖。学生在评比中让学生构成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求提高。学生很看重自我得几个笑脸，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

5、进行“小星星”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

6、开展丰富的活动，为孩子的本事培养供给舞台。这一年我班开展了丰富多彩的活动，有“唱红歌”专题活动，“行为美形象美”探讨交流会，“学习《三字经》”、“我是故事大王”等主题班会。

二、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量

孩子的提高，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情景，我经过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。应对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的彭雨蔓，平时做作业总是慢吞吞的，还常常不完成作业。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。这一年，她的成绩提高很大，家长十分激动。教师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直理解益者当然就是孩子。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，

抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮忙他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情景，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情景，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。经过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

学生的教育离不开教师和家长的共同协作，所以，经常与家长取得联系是我们的职责，也是义务。学生在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，在这一年中，我利用校讯通这一平台，主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情景及其各方面的表现。

三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自我做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自我就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自我都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自我就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自我要好好克服的问题。我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自我的思想，都有自我的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要经过他们自我不断的思想斗争，内化成自我的思想，然后改变自我的行为，这必须要有一个比较长的时间，所以我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，

我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。