

# 校园消防安全与预防教案设计 校园消防安全预防计划(优秀8篇)

教案的编写需要注重情感教育和学习方法指导，促使学生全面发展。以下是一份经过修改和完善的二年级教案范文，希望能给大家在编写教案时提供一些建议和思路。

## 校园消防安全与预防教案设计篇一

把消防安全纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校消防工作落到实处，为教职工和学生营造一个安全祥和的工作和学习环境。豆花问答网小编为大家推荐校园消防安全预防计划合集5篇参考文章，欢迎你的参阅。

### 校园消防安全预防计划合集一

为充分调动全校师生积极性，全面做好校园消防安全工作，确保校园消防安全万无一失，特制定本计划。

#### 一、指导思想

全校师生要充分认识学校消防工作的重要性和必要性，认真贯彻落实消防工作“进学校”的方针，以对党和国家负责，对社会负责、对师生负责的高度认识，处理好学校消防安全工作与提高学校教育教学质量的关系。

把消防安全纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校消防工作落到实处，为教职工和学生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

#### 二、工作措施

1、建立健全消防组织，明确消防工作职责消防职责规定悬挂上墙。

1) 成立学校安全领导小组

组长：石(校长)

副组长：赵(副校长)

成员：

2) 安全领导小组下设办公室

主任：

成员：

2、将主要消防安全工作职责和规定制作喷绘标语，设立专门栏目悬挂上墙。

3、制定年度消防工作计划和灭火应急疏散预案。

4、学校宣传板报及班报定期有消防常识内容。

5、每学期每班组织召开一次消防主题班会，每月进行一次消防常识宣传。

6、每年组织一次参观驻地消防中队活动并请消防官兵讲授消防常识课；组织一次师生与消防官兵互动活动。

7、于“11.9”消防安全日组织学生上街开展一次大规模消防安全宣传活动。

8、要求各部门、班级、科室每天进行一次详细的消防安全自查，学校安全领导小组每月组织一次消防安全检查，及时查

漏、整改、消除火灾隐患。

9、将消防常识纳入教学内容，使学生做到“两会两须知”，即会报火警、会使用灭火器；知道火灾的危害性，知道自救逃生常识。学生受教育率达到100%。

### 三、具体做法

#### 1、加强学校消防安全工作的领导。

根据教育体育局安全工作要点，为加强学校安全工作的领导，确保安全工作的实施。学校成立了以石校长为组长，赵副校长担任副组长，\_\_及各年级组长、班主任为成员的消防安全工作领导小组。

领导小组下设办公室，政教主任担任办公室主任。负责安排处理校园消防安全具体工作。领导小组分工具体，责任落实。

全体成员要本着对学校、对师生负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职，配合上级消防部门严密防范做好学校消防安全工作，努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体教职工和学员能在良好的环境中工作、学习。

#### 2、贯彻落实各项消防安全制度

我校制订有“学校消防工作制度”、“学校消防工作相关规定”等各项消防制度。为保证各项消防制度的贯彻落实，本年度要落实好以下各项工作。

(1)认真学习执行教育体育局关于学校消防安全方面的文件精神，制定相应措施，明确行政责任人，及时检查总结，把消防工作纳入年终工作考核。

(2)修订完善“学校消防工作相关规定”，具体制订常规教育制

度，加强督查。上班时间教师必须在职在岗，严格按照规定执行，防止学生伤害事故发生，切实做好登记和善后处理，并与教师的考核挂钩。

(3)利用多种形式和渠道，对学生进行消防安全知识教育，加强防火教育。

(4)认真安排好值班，门卫要尽心尽责，每天检查教室、科室及校园周边环境的火灾隐患，及时处理或上报。加强对门卫的管理，外来人员进入学校要严格控制，做好登记。杜绝无关人员进入校园。

(5)定期检查各类器材、校舍，发现消防安全隐患要及时报告。加强校舍改造、校园绿化过程中的安全防范，认真记载施工日记，发现问题及时整改。

(6)各科室及办公室每天下班之前，各班在学生离校前必须认真检查室内外安全隐患，合理处理和放置可燃物品，切断电源。

学校消防安全工作是一项长期的重要工作，全校师生要高度重视，常抓不懈，坚决贯彻‘安全第一，预防为主’的方针，努力深入细致的做好学校消防工作，抓住关键、落实到位，使消防工作防范于未然。继续实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。

加强对校园、教室、科室、宿舍、餐厅、库房等各个部位的巡逻，认真做好防火工作。发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

全校上下全体动员、齐抓共管，把好每个工作环节，确保校园消防安全万无一失，为师生营造安全和谐的良好工作环境。

## 校园消防安全预防计划合集二

### 一、指导思想

充分认识学校消防工作的重要性和必要性，认真贯彻落实消防工作“进学校、进社区、进农村”的方针，以对人民群众负责，对师生负责的高度认识，处理好学校消防安全工作与提高学校教育教学质量的关系。把消防安全纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校消防工作落到实处，为教职工和学员营造一个安全祥和的工作和学习环境。

二、工作措施、建立健全消防组织，明确消防工作责任，消防职责规定悬挂上墙。

1、制定年度消防工作计划和灭火应急疏散预案。

2、学校宣传板报及班报定期有消防常识内容。

3、每学期每班组织召开一次消防主题班会，每月进行一次消防常识宣传。

4、每月组织一次消防安全检查，及时消除火灾隐患、将消防常识纳入教学内容，使学生做到“两会两须知”，即会报火警、会使用灭火器；知道火灾的危害性，知道自救逃生常识。学生受教育率达到95%以上。

三、具体做法、加强学校消防安全工作的领导根据安全工作要点，为加强学校安全工作的领导，确保安全工作的实施。成立了消防安全领导小组，并分工具体，责任落实。领导小组全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职，配合派出所严密防范做好学校周边安全工作，努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体教职工和学员能在良好的环境中工作、学习。

1、贯彻落实各项消防安全制度制订有“学校消防工作制度”、“学校消防工作暂行规定”等各项消防制度。为保证各项消防制度的贯彻落实，本年度要落实好以下各项工作。

(1)认真学习执行各级关于学校消防安全方面的文件精神，制定相应措施，明确负责，及时检查总结，把消防工作纳入年终工作考核。

(2)修订完善“学校消防工作暂行规定”，具体制订常规教育制度，加强督查。上班时间教师必须在职在岗，严格按规定执行，防止学员伤害事故发生，切实做好登记和善后处理，并与教师的考核挂钩。

(3)利用多种形式和渠道，对学生进行消防安全知识教育，加强防火教育。

(4)认真安排好值班，门卫要尽心尽责，每天检查教室门窗。加强对门卫的管理，外来人员进入学校要严格控制，做好登记。杜绝无关人员进入校园。

(5)定期检查各类器材、校舍，发现消防安全隐患要及时报告。加强校舍改造、校园绿化过程中的安全防范，认真记载施工日记，发现问题及时整改。

(6)各班在学生离校前必须切断电源。

(7)贵重物品要妥善保留，专人负责，学校财产借用出校门必须要有手续。

2、贯彻安全第一，预防为主的方针做好学校消防工作，关键是要防范于未然。继续实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。每天都要组织老师对校园等地方的巡逻，做好防火等工作。发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

3、全面开展消防大检查学校每月都要对每个角落进行地毯式的大搜查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、供电等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患，学校安全管理人员要按上级要求参加培训。在学校消防中发挥主力作用。健全安全工作台帐资料，即安全工作计划、安全工作会议记录、安全工作检查情况、安全工作整改情况、安全工作教育内容、安全工作有关文件和要求。

4、总结经验每学期都要对学校消防安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。对在这方面有突出成绩的教职工，要给予表扬或者奖励，以推动学校安全工作的开展。

## 校园消防安全预防计划合集三

### 一、指导思想

坚持“预防为主，防消结合”的方针，紧紧围绕消防安全工作，在公司领导和公安消防机关的领导下，充分发挥消防委员会的职能作用，进一步完善消防安全管理机制，创造良好的生产、生活环境，确保生产的顺利进行，促进公司的全面发展。

### 二、工作目标

强化消防重点要害部位的安全防范工作，提高全体员工的安全意识和火场自救逃生能力，进一步完善消防装备和设施，确保公司生产和生活的稳定，保障全面无特重大火灾的发生。

### 三、全年主要任务和措施

消防站每月例行一次安全检查，查出隐患，立即整改，不按时整改的，按千分制考核进行惩罚；对到期(报废)灭火器材进

行更换、购置、灌装;保障消防安全疏散通道、安全出口畅通,消防安全疏散标志、消防设备处于正常状态;严格落实岗位消防安全自查、定期检查相结合的防火检查制度,定期测试维护消防设施,及时发现整改火灾隐患,严格落实火灾隐患整改期间的安全防范措施;不定期开展消防安全宣传教育,利用出黑板报,发放宣传单,条幅、宣传画等形式加大消防安全宣传力度,提高全体员工的防火技能和逃生技能;定期开展消防预案演练活动;健全组织制度,明确消防安全责任人及职责,完善消防安全教育培训、防火检查巡查、用火用电管理、重点部位管理、火灾隐患整改、消防档案管理、奖惩等各项规章制度,认真落实消防安全责任制,建立消防安全责任体系;对外来单位人员进厂实行消防安全相关规定,违章者严肃处理。

每季度工作任务如下:

### (一) 第一季度工作

2、公司与各单位签订消防安全责任书;

3、认真总结和分析,继续探索消防安全工作新思路,把消防安全工作抓紧、抓实、抓到底。

### (二) 第二季度工作

2、开消防委成员例会,总结上半年工作情况,下达下半年工作目标及要求。

### (三) 第三季度工作

1、督促各单位把夏季消防安全列入重要议事日程,及时排除安全隐患,确保经营安全;

3、八月份组织开展消防应急预案演练活动。



#### (四) 第四季度工作

3、开消防委成员例会，总结下半年工作情况，下达明天消防安全工作目标。

#### 校园消防安全预防计划合集四

一、建立消防安全工作领导小组，负责防火有关事宜。

(分管各部门的具体防火工作)

二、高度重视消防工作，加强消防安全知识教育。把消防安全工作列入本酒吧安全工作的重点。

利用每日开例会的时间，教育员工加强消防安全知识、防范意识及讲授有关防火知识，告知在火灾发生时应如何使用灭火器材，如何逃生自救，如何参与救助等知识，使每个员工都能做到“一熟三会”(熟悉消防器材，会报警、会使用灭火器材、会组织人员疏散)。

三、落实消防安全工作的各项措施。在酒吧现场醒目位置张贴防火警示牌，在场所过道处张贴“安全出口”标志。

1、所有通道严禁堆放杂物，确保通道畅通。

2、在场所各个区域均安置灭火器材。

3、掌握酒吧内部消防设施的布局，消防栓的位置，灭火器材的存放地点，在发生火灾时能快速准确的组织防火灭火。

5、发现有异声、异味、异色时，要及时报告上级并积极采取措施进行处理。

6、贯彻“谁主管，谁负责”的消防安全原则，配合组长、副组长落实各部门的消防安全责任制。

7、当发生火灾时，应保持冷静并迅速报警，讲明发生火灾的具体地点、位置，燃烧物质及火势情况，并积极采取措施，取就近的灭火器材进行灭火；电器着火时，应先关掉电源；在场的消防安全工作领导小组所有成员应引导客人进行安全疏散和积极抢运贵重物品，禁止乘坐电梯，要走安全通道，使火灾的损失减少到最低限度。

8、在防火工作当中表现良好或对公司挽回损失者根据情况予以相应的奖励，对失职人员根据情节轻重予以处罚。

四、制订和完善消防安全事故应急处理预案，密切配合有关部门做好消防安全事故处理工作。

五、消防安全重在防范，希望全体员工参与齐抓共管，共同做好消防工作。

## 校园消防安全预防计划合集五

根据麻教通[20\_\_]62号文件“关于贯彻落实《全民消防安全宣传教育纲要》暨开展“清剿火患”战役的通知”，全面提升我校消防安全教育能力，大力消除校园火灾隐患，我校将于20\_\_年11月2日至20\_\_年2月28日开展消防安全宣传教育专项活动，确保学校消防安全形势稳定，现将工作计划好下：

### 一、成立工作领导小组

组长：\_\_

副组长：\_\_

组员：\_\_各班班主任

消防控制室主任：\_\_

### 二、大力开展“清剿火患”战役

1、学校各部门、班级开展自查自纠，全面排查火灾隐患。学校对师生宿舍、食堂、教室、办公室、实验室、电脑室、图书室、危险化学品药品柜等场所进行一次彻底的火灾隐患大排查，发现问题，立即整改，重点加强用电安全管理，禁止使用电炉、电火箱取暖，学生宿舍不留插头，杜绝学生抽烟等不良行为，确保学校消防安全。

2、学校安排后勤人员对各种消防设施的维护和保养，加强对重点区域的消防安全防范。

3、学校完成自查整改承诺书，于\_\_年11月20日前上交\_\_总镇派出所。

### 三、全面开展六个一消防安全宣传教育专项活动

1、上好一堂消防安全教育课。各班在学校统一安排下，班主任对本班学生进行消防安全知识教育，重点开展消防法律法规、防火灭火基本知识及火灾自救互救教育。

2、写成一次消防实践作业。每个学生设计出一张消防安全提示卡，由学生与家长共同完成任务，学校将对优秀作品作出表彰，并印发张贴。

3、开展一次疏散逃生演练

4、开展一次消防警示教育。组织学生以班为单位观看一次火灾视频案例。

6、根据上级要求，派校领导进行一次消防安全培训，并结合培训知识对全校师生进行一次消防安全宣讲解。

学校将严格开展工作，认真贯彻落实到位，对因工作不落实而造成恶劣影响的将给予处罚，并承担相应后果。

很难超越的好范文。

校园消防安全广播稿

校园消防安全心得体会

预防校园欺凌实施方案

预防校园欺凌责任书

预防校园暴力倡议书模板

## 校园消防安全与预防教案设计篇二

拒绝校园欺凌，构建和谐校园，给学生一个良好的成长、学习环境。

了解校园欺凌基本内容，对校园欺凌零容忍。

帮助学生学会自我保护，拒绝校园欺凌。

一、导言：让我们一起走进今天的课堂“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”，直面欺凌现象，寻求解决途径，让青春不再惊恐，让父母不再担忧！

二、什么是校园欺凌？

1、视频导入：你看到了什么？

师：在进入今天的课题前，请大家先仔细看一段视频。看看你们发现了什么？

（播放视频：昆明官渡县某中学初中11名男生殴打本班1名女生。）

师：同学们请说说你们看到的内容，谁先来？

所以，我们要拒绝校园欺凌。因此，我今天的主题班会是：  
拒绝校园欺凌，构建和谐校园。（大屏幕显示标题）

## 2、思考并讨论：什么是校园欺凌？

师：所以请同学们注意了，以后不能轻易骂人了，因为这也是一种欺凌行为。

## 三、为什么有校园欺凌？

### 1、现场调查：你见过或经历过校园欺凌吗？

下面老师想请大家一起来看两个案例。

案例一□20xx年10月，花都金华中学的杜某某在篮球场正与杨某某聊天开玩笑，被正在打球的宋某听到，由于宋某和杜某一向有宿怨，便误以为杜某在讥笑他。于是宋某便上前理论，后与杜某发生争执和打斗，期间杨某劝架但无效，最后杜某的眼睛被打肿，宋某的手臂也受到了伤。

案例二：杨岳是个非常要强的男生，家庭条件很优越，学习成绩也始终是班上的前几名。但由于自己的个子在班上最矮，因此常被同班同学沈某等笑称“小不点儿”，为此他非常生气。终于有一天，他召集了自己几个在外班要好的同学吴某、周某和蔡某，在沈某放学回家时将其拦住并进行殴打，并扬言“以后再说见一次打一次！”

师：现在再回到这个案例，案例中杨岳的朋友吴某、周某和蔡某本身和这件事情没有关系，后来却应杨岳的要求参与了斗殴。所以这也是欺凌事件中的另一个原因，即：没有树立正确的的是非观念，盲目地帮同学出气，成为欺凌行为中的帮凶。

（屏幕出示“没有树立正确的是非观念，盲目地参与校园欺凌，成为欺凌行为中的帮凶。”）

师：现在我们来总结下校园欺凌发生的几点原因。（屏幕出示：1、2、3）其实除了以上几点原因外，还有几点原因也是诱使施暴者主动进行欺凌行为的原因。

每个同学都要树立正气，这样才会形成学校的正气，这就要求我们同学要按中小学生守则要求自己，养成举止文明、自尊自爱、尊重他人、团结互助的好品德和好习惯。我们应该努力做到十要十不要：

要举止文明，不要口出脏话，随意骂人。

要自尊自爱，不要自以为是，盛气凌人。

要尊重他人，不要出口伤人或戏弄同学。

要团结互助，不要欺弱怕强。

要礼貌待人，不要打架斗殴。

要强身健体，不要喝酒、吸烟。

要友谊为重，不要早恋。

要参加有益活动，不要看不健康的影视图书。

要遵守秩序，不要围观、起哄。

要加强法纪学习，不要个人意气行事，我行我素。

如果我们做到了这几点，还在遇到了校园欺凌怎么办呢？首先，遇到这样的事情不要慌张害怕，更不能顺从，要保护好自己、尽快脱离险境，同时要第一时间向老师、家长或者其

他成年人求助，在课余时间可以及时拨打110报警电话求助，在上课期间，可以到学校政教处等任何一个处室反映情况，或拨打学校校园欺凌专项治理投诉电话进行投诉举报。

#### 四、教师总结，提出希望

校园是我们一生中能留下最美好记忆的地方。仇恨的种子长不出和平的芽，欺凌不能真正的解决问题，我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相包容。产生摩擦，让我们和平解决；遭遇欺凌侵犯，让我们冷静面对，机智应对。最后让我们一起大声说“拒绝校园欺凌，构建和谐校园，还校园一片净土！”

#### 五、作业设计：

以小组为单位，出一期以“预防校园欺凌，做守法好少年”为主题的手抄报。

### 校园消防安全与预防教案设计篇三

知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

教会幼儿做个胆大的孩子。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、教师准备：给幼儿发放《中小幼儿守则》，人手一份，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

2、幼儿准备：让幼儿宣读背诵《守则》，事先熟知《守则》内容，并思考校园暴力的表现及怎样正确处理校园暴力事件，在活动之前让幼儿先思考，活动过程中幼儿能更轻松的接受和理解活动内容。

## (一)认识校园欺凌

1、部分幼儿对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让幼儿明确何为校园欺凌。

校园欺凌资料什么是校园欺凌：校园欺凌是指发生在幼儿之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。此类案件不仅给受害者造成长期的心理阴影，甚至影响人格发展，施暴者也很可能滑入违法犯罪的歧途，严重影响未成年人的身心健康。

发生在学校校园内、幼儿上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。其主要表现是身体强壮的幼儿欺负弱小的幼儿，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

2、观看校园暴力视频，幼儿可以更直观的感受校园暴力的恶劣性质，进而讨论校园欺凌的危害，提出问题“校园欺凌有哪些危害？”校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的‘伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

## (二)抵制校园欺凌此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？

2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？



### 3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

这三个问题，分别是从小儿间出现矛盾时、校园欺凌发生前、校园欺凌发生中三个不同阶段提出的，能够让幼儿思考在不同情况下如何处理矛盾，并尽可能的避免校园暴力的发生，一旦发生校园欺凌，也能够及时采取措施避免伤害。最后师生共同总结出避免校园欺凌的做法：

从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。

从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

引案例能够让幼儿设身处地的思考如何保护自己，并引导幼儿回答：

- 1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；
- 3、积极寻求家长、学校和社会的保护；
- 4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法权益。

## 校园消防安全与预防教案设计篇四

1. 认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。

2. 知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

1. 邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2. 消防车的图片一张。（附图{图}）活动过程：

1. 组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

2. 请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。
3. 请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。
4. 请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。
5. 让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。
6. 轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

1. 消防车与别的车有什么不一样？

2. 消防车为什么漆成红色？

3. 警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。

4. 车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？

5. 让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

## 校园消防安全与预防教案设计篇五

不欺负同学，不做“小霸王”，在受到欺负时知道如何应对，学会关心和善待他人，与人友好相处。

如何防范和应对暴力伤害。

如何防范和应对暴力伤害，保护自身安全。

### 一、组织教学

## 二、导入新课

- 1、展示昆明暴力事件的图片，引出防范暴力伤害这一主题。
- 2、请同学谈一下对昆明暴力事件的看法。
- 3、展示更多暴力事件的图片，以上这些都是暴力行为，它对我们少年儿童造成很大的伤害。

下面请同学们谈谈你知道的暴力事件。

## 三、小结。

同学们谈的这些暴力事件都属于暴力伤害。它发生的地点在社会、家庭、校园，与我们生活的环境密切相连。这些犯罪行为直接危害着同学们的人身安全。那么我们怎样来进行自我防范呢？这节课我们一块来探讨如何防范暴力伤害。

## 板书课题防范暴力伤害

## 四、防范社会上的不法侵害

我们先来学习防范社会上的不法侵害。

你们是未成年人，未成年人作为社会上的弱势群体，自我保护能力和防范意识较差，往往会成为坏人侵害的对象。目前，社会上针对未成年人的犯罪现象，主要有偷窃、抢劫、绑架、拐卖、扣押人质等。这些犯罪行为直接危害着未成年人的生存安全。

请同学们以小组为单位展开讨论：当你遇到以上不法侵害时，你应当怎样防范和应对？集体交流讨论的结果。

## 五、防范家庭暴力

同学们，你的妈妈打过你吗？打的狠吗？为什么打你？你认为妈妈这样做对不对？是呀，她是为你好，才这样做的。

你恨她吗？

老师看的出来，同学们都是很爱自己的妈妈，不想说妈妈的不对。请看这几个家庭暴力案例。

同桌说说你怎样防范家庭暴力伤害呢？

## 校园消防安全与预防教案设计篇六

1、让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的后果。

2、提高学生防欺凌能力，学会保护自己。

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

### 一、认识校园欺凌

校园欺凌的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕。

### 二、了解校园欺凌产生的原因

1、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

2、心理不健康，精神空虚。

### 三、如何应对校园暴力

1、抵制校园暴力，辨别是前提，校园暴力包括行为暴力、语言暴力和心理暴力。行为暴力在校园暴力现象中最为普遍。行为暴力主要指包括打架斗殴、敲诈勒索、抢劫财物等一系列对人身及精神达到某种严重程度的侵害行为。

2、向校园欺凌说“不”，不崇拜暴力文化，要形成正确的价值观。不参与校园暴力。树立正确的是非观念，坚决不充当校园暴力行为中的帮凶。注重心理的健康发展。要保持乐观的心态，主动与他人沟通，解决各种困难和问题。加强自身的法律意识和法制观念。

3、保护自己，关注他人

与同学友好相处。有的同学遇到矛盾时，不愿意吃亏，认为忍让就是没了面子失了尊严，最终只能使得矛盾不断升级，不断激化。学校僻静的角落、厕所或楼道拐角都是校园暴力的多发地带，我们在这些地方活动时尤其要注意，最好结伴而行。养成善于观察的好习惯。

4、及时报告，以法维权

自己或发现他人遭遇紧急情况时，一定要在第一时间向家长、老师或警察求助，采取最有效的救助措施。

四、总结

对暴力，我们必须增强五个意识：要有依法的意识；要有强烈的自我保护意识；要有方法和策略意识；在力量悬殊的情况下，不能蛮干；要有强烈的报告意识和证据意识。

## 校园消防安全与预防教案设计篇七

跨进校园，走进平安。反对欺凌，你我共同责任。

1、认识校园欺凌的行为，不欺负同学，不做“小霸王”。

2、掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

3、让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

1、了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

校园欺凌视频及ppt图片，主持人，卡纸。

（一）、开场白主持人：

1.a□亲爱的同学们大家早上好，总所周知

校园本是静美之所，在美好的年华里我们在这片净土中享受着童年与青春，畅游在知识的海洋里，因此我们要在这片净土中学会拒绝暴力，预防暴力。

2.b□珍爱生命，远离欺凌。让校园正气之风吹遍到每个角落来抵制邪恶那么让我们一起了解一下什么是校园欺凌下面请观看关于校园欺凌的视频。

（二）、观看关于校园欺凌的视频，让学生了解到什么是校园欺凌

（四）观看图片后请同学讲述阐述自己的观点，共同讨论“为什么会出现校园欺凌现象”，并一起分析校园欺凌产生的原因。

1、分析校园欺凌产生的原因；

校园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响

(五) 各抒己见:校园欺凌带来的危害是什么：

1、如果这种现象发生在自己身上，自己的身心会发生什么样的变化。

(六) 面对校园欺凌应如何应对：

1、老师给每组下发卡纸让学生讨论后自己在卡纸上写上应对措施，写完收起并粘贴成一个心形，让学生分组派代表上台讲述他们的每组的应对措施。

2、老师讲述应对方法：

遇上校园欺凌怎么办

民警教你牢记这五招：

在平时的学习和生活中，警方建议学生们要注意以下五点：

(1)、寻求帮助：不要害怕向外界寻求帮助的行为会造成更坏的结果，当自我能力无法解决被欺凌的事实，应该主动积极的将受到欺凌的事情向第三方进行求助，求助的渠道很多，常规的求助对象有父母、老师、学校、社会公益组织。执法机关等。

(2)、保护自己：被欺凌不需要懦弱，需要的正当合法并且有效的保护自己，逃避可以解决一时的问题，却解决不了后续的成长问题。性格的养成是众多小事件慢慢的积累而成，一个逃避问题的孩子，始终会遇到无法逃避的生活。

(3)、锻炼身体：努力提高自己的身体素质，校园欺凌表象上的伤害大多来自肉体，锻炼身体以保证自己不会是被欺辱的对象，是一种行之有效的方法。

(4)、上学和放学尽可能结伴而行。

(5)、穿戴用品尽量低调，不要过于招摇。不主动与同学发生冲突，一旦发生及时找老师解决。

校园欺凌不仅仅指的是身体的侵犯，比身体侵犯更严重的是心灵上的歧视，作为老师，一定要关注学生的心理，关注学生的内心世界，教育我们的学生，关心、帮助弱势群体，关心帮助残疾孩子，而不是歧视他、嘲笑他。要让每一个孩子脸上绽放出灿烂的笑容，让孩子们树立正确的人生观，价值观，让他们在没有欺凌和暴力的、充满爱的环境中快乐成长。

## 校园消防安全与预防教案设计篇八

拒绝校园欺凌，构建和谐校园，给学生一个良好的成长、学习环境。

了解校园欺凌基本内容，对校园欺凌零容忍。

帮助学生学会自我保护，拒绝校园欺凌。

一、导言：让我们一起走进今天的课堂“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”，直面欺凌现象，寻求解决途径，让青春不再惊恐，让父母不再担忧！



## 二、什么是校园欺凌？

### 1、视频导入：你看到了什么？

师：在进入今天的课题前，请大家先仔细看一段视频。看看你们发现了什么？

（播放视频：昆明官渡县某中学初中11名男生殴打本班1名女生。）

师：同学们请说说你们看到的内容，谁先来？

所以，我们要拒绝校园欺凌。因此，我今天的主题班会是：拒绝校园欺凌，构建和谐校园。（大屏幕显示标题）

### 2、思考并讨论：什么是校园欺凌？

师：所以请同学们注意了，以后不能轻易骂人了，因为这也是一种欺凌行为。

## 三、为什么有校园欺凌？

### 1、现场调查：你见过或经历过校园欺凌吗？

下面老师想请大家一起来看两个案例。

师：现在再回到这个案例，案例中杨岳的朋友吴某、周某和蔡某本身和这件事情没有关系，后来却应杨岳的要求参与了斗殴。所以这也是欺凌事件中的另一个原因，即：没有树立正确的是非观念，盲目地帮同学出气，成为欺凌行为中的帮凶。

（屏幕出示“3、没有树立正确的是非观念，盲目地参与校园欺凌，成为欺凌行为中的帮凶。”）

师：现在我们来总结下校园欺凌发生的`几点原因。（屏幕出示：1、2、3）其实除了以上几点原因外，还有几点原因也是诱使施暴者主动进行欺凌行为的原因。

【屏幕出示：4、法律意识淡薄，对法律无知；5、盲目学习电影电视中的欺凌镜

【屏幕出示：七年级学生周某与七年级学生陆某、八年级学生谭某、罗某、陆某在qq上不文明聊天，产生口角，导致八年级三名学生伙同一名职教学生对周某实行欺凌殴打。

每个同学都要树立正气，这样才会形成学校的正气，这就要求我们同学要按中小学生守则要求自己，养成举止文明、自尊自爱、尊重他人、团结互助的好品德和好习惯。我们应该努力做到十要十不要：

要举止文明，不要口出脏话，随意骂人。

要自尊自爱，不要自以为是，盛气凌人。

要尊重他人，不要出口伤人或戏弄同学。

要团结互助，不要欺弱怕强。

要礼貌待人，不要打架斗殴。

要强身健体，不要喝酒、吸烟。

要友谊为重，不要早恋。

要参加有益活动，不要看不健康的影视图书。

要遵守秩序，不要围观、起哄。

要加强法纪学习，不要个人意气行事，我行我素。

如果我们做到了这几点，还在遇到了校园欺凌怎么办呢？首先，遇到这样的事情不要慌张害怕，更不能顺从，要保护好自己、尽快脱离险境，同时要第一时间向老师、家长或者其他成年人求助，在课余时间可以及时拨打110报警电话求助，在上课期间，可以到学校政教处等任何一个处室反映情况，或拨打学校校园欺凌专项治理投诉电话□xxxxxxx□进行投诉举报。

#### 四、心灵的忏悔与承诺，写保证书：

我是，我将自觉遵守中学生日常行为规范，努力学习，使自己拥有一个我是光明的前途，并报答父母的养育之恩。

保证人：

日期：

#### 五、教师总结，提出希望

校园是我们一生中能留下最美好记忆的地方。仇恨的种子长不出和平的芽，欺凌不能真正的解决问题，我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相包容。产生摩擦，让我们和平解决；遭遇欺凌侵犯，让我们冷静面对，机智应对。最后让我们一起大声说“拒绝校园欺凌，构建和谐校园，还校园一片净土！”

#### 六、作业设计：

以小组为单位，出一期以“预防校园欺凌，做守法好少年”为主题的手抄报。