

最新小学课程设置工作总结 小学校本课程总结(精选6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学课程设置工作总结篇一

开设主题为《环境教育》校本课程以来，我校校本课程开发领导小组和教师的共同努力，以邓小平理论和党的十七届五中全会为指导，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面发挥教学的功能并使之体现。越来越多的事实和经验证明，环境教育和提高学生素质密切相关，它决定着这一代少年由受环境教育影响产生的行为认知和价值取向。在数年来，学校坚持不懈地开展环境教育，使学生的素质有了全面的提高，获得一定的成功。开展环境教育活动期间，我们尽量让孩子们接触社会，体会到自己对社会的价值，培养他们的社会责任感和使命感。一段时间的开发，让我们对环境教育有了一定的积累。切实抓好校本课程教育，树立了“环境第一”的意识，取得了一定的成效，总结如下：

- 1、强调贴近生活实践，强调学生的亲身体验。教师要依据教学内容，参照教学活动建议，选取学习材料，引导学生从身边开始认识环境、关心环境，积极参加保护和改善环境的各种活动。
- 2、根据教学目标、内容，和教师的实际情况，以及各学段学生的身心发展特点，灵活选择多种教学途径与方法，并指导学生根据各自特点选择适宜的学习方式。

3、从学生熟悉和感兴趣的事物出发，引导学生对周围的环境现象及各种层次的环境问题展开调研，思考各种“习以为常”的生活方式和生产方式对环境的影响。通过自主探究学习，培养学生对人与环境关系的反思意识和能力。

4、从可解决的问题入手，以教室、学校、家庭和本村的现实环境问题作为学生了解环境问题的起点，鼓励学生运用已有的知识技能分析和解决这些问题，通过学生的实际行动增强他们的自信，使他们愿意进一步参与改善环境的行动。

5、教学过程中注意对学生的环境态度、技能和行为，以及参与环境教育学习活动的表现进行评价，并根据评价结果随时调整教学设计和教学策略，提高教学的成效。

1、环境教育校本课程开发，有利于学生的和谐发展。

通过课堂教学，活动的开展，绿色行动明白卡的学习，同学们的环境意识明显增强，更关注周边环境，更具有责任感，而且学会用探究的方法研究问题。同学们节水节电意识变强了，以前做广播操，教室里没人时，许多教室的灯是亮的，环境教育校本课程实施以来，这样的现象几乎没有了；环境小课题的研究，“浪费用纸的调查”、“购物袋使用现状的调查”，同学们学会用探究的方法来调查、研究，学会了做调查问卷，学会了与人沟通和交流，锻炼了学生的胆量和能力，学会了写调查报告。

2、环境教育校本课程开发，有利于教师的专业发展。通过环境教育校本课程开发课题研究，提升了老师们的课程意识、环境意识，获得了课程开发意识，同时改变了教师知识结构，能随时将环境教育的资源顺手拈来，以为“我”用。田金老师是一位语文教师，在指导学生以《狂风》为题写作文时，向学生渗透“我们人对大自然要充满敬畏感，人在大自然面前是多么的渺小”的思想。科学课上，老师引导学生了解海啸与环境的关系。以此为类的例子多不胜数。

3、环境教育校本课程开发，完善了评价体系。

1、从教师角度：

(1) 教师设计的活动是否贴近生活实践，强调学生的亲身体验。

(2) 是否灵活选择多种教学途径与方法，并指导学生根据各自特点选择适宜的学习方式。

(3) 是否从学生熟悉和感兴趣的事物出发，引导学生对周围的环境现象及各种层次的环境问题展开调研，思考各种“习以为常”的生活方式和生产方式对环境的影响。

2、从学生角度：

(1) 学生的环境意识是否提高，环境技能是否习得。

(2) 学生的环境态度和价值观是否向好的方向转化。

(3) 学生对环境问题的分析、解决能力是否有所提高。

(4) 学生的主题参与意识是否强烈，合作精神如何。

1、因为地处偏僻，所以一些活动开展面不能展开，加上经费紧张，所以成效无法达到预期效果。

2、部分教师、学生对此认识还是存在着像对待以前兴趣小组一样，重视不够，导致一些活动中途中止。

3、学生有的在活动中，还无法与别人合作，加上生源少，有些预定的教学内容无法开展。

1、加强投入力度，争取在质上有突破，在学校有限经费上尽量充分利用已有资源。

2、平时多利用一些机会做思想工作，让学生、教师对校本课程的开发有深层次上的认识。

3、要求教师在教学中注意学生主动性、合作等方面的引导，并能迁移的各个学科的教学。

小学课程设置工作总结篇二

本学期，我校围绕市、街教研工作的指导思想和要求，坚持“求是、求实、求新”工作的原则，有目的，有计划，有步骤地开展各项教学教研活动。通过改革课堂教学，优化教学过程，优化常规管理，提高教育质量，促进学校发展。

一、制订切实可行的教研计划

为了做好本期的教研工作，推动本校教育事业的发展，有的放矢，我们开学伊始，计划先行。语文、数学、英语、体艺、综合实践等学科，根据我校的教育教学现状，认认真真地制订出切实可行的教研计划。

二、加强教师业务培训

1、积极参加逢单周星期二、四下午由增江街教学指导中心组织的教师培训及教研活动。逢双周的星期二、四下午，我们就组织老师在学校进行集体备课、听课、评课等研讨活动，推动教师教学理念的更新和教学研究风气的形成，促进教师的专业成长，提高新课程实施的教学能力和水平。

学无止境，为自己能更好地为教育服务，展现教师的人生价值，我们常常教导自己和教师要有终身学习的观念，平时多读书看报，有机会多学习取经，鼓励教师多写心得体会、教学所见所感、教育教学论文，不断地提高自身素质。

2、本学期，我们组织了多个学科的教师参加了增江街第三届

小学骨干教师评比活动，其中语文学科的邹丽青、英语学科的刁婉梅、综合实践学科的刘国萍老师，被评为增江街第三届小学骨干教师。在评选过程中，老师们互相帮助、互相学习、畅所欲言、共同探讨、分工合作，充分发挥了集体备课的智慧，形成了浓厚的教研氛围。

三、努力提高教学质量

1、以课堂教学为突破口，狠抓有效课堂教学。继续实行“每人每期一节”公开课的教研活动，重点探讨“先学后教，当堂训练”的教学模式。特别是数学老师，他们每人都在学校上了两次“先学后教，当堂训练”教学模式的公开课。

2、加强集体备课，注重实效，不走形式。教师根据集体备课的重点、难点，有效教法，结合本班级学生的实际情况灵活地、机动地运用集体智慧，同时抓好教师个人的二次备课。每位教师都能做到集体备课与独立备课相结合，明确教材的重、难点及目标要求，积极参与有效教学方法的探讨，明确教学思路。

3、认真抓好期中、期末教学常规检查，对教师的备课、上课、作业布置和批改、培优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

4、认真抓好毕业班教学工作。一学期来，毕业班的任课老师能以夯实双基，促进全面发展，提高学业考试优生率为目标，做了大量工作。教师能做到精心备课和精讲精练，并选择合理的教学方法，关注学生个体差异，注意指导学生学法。讲评习题能及时解决学生暴露的问题，答疑能让学生学会自己去进一步思考，自己找到正确的答案。

四、参加各项赛事取得的成绩

增城市广州市六年级语文能力竞赛，2人获增江街一等奖，3人获增江街二等奖，4人获增江街三等奖，2人获增城市三等奖。2人获增城市小学生“科学家与科学发现(发明)”课外阅读活动（第二阶段）三等奖。2人获“诗润南国”第八届广州市小学师生儿童诗歌创作大赛三等奖、两名教师被评为优秀辅导老师。集体获增江街写字比赛第四名、记忆之星比赛第二名、队开队列比赛一等奖、师生同乐大课堂评比二等奖。

五、存在的问题

虽然我们的教师都在参与学习，但少部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学习进行深入的反思和应用，未能真正达到学习的目的。在今后的学习方面还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平，从认识上提高，让教师真正把学习落到实处。

小学课程设置工作总结篇三

本学期，为了顺应课程改革的发展需要，全面推进素质教育，满足全体学生的兴趣爱好，促进学生的个性发展，给学生一个展示自我的舞台，在学校领导的大力支持和精心指导下，我依据计划和方案，对校本课程进行了积极的探索和实践，取得了一定的成效，但还存在一定的缺点和不足，为了总结经验，汲取教训，推进下一步的工作，现将本学期校本课程教学工作总结如下：

校本课程的开发顺应了课程改革发展的需要，本学期，我利用周会、教研会，继续以多种形式开展学习和培训，切实改变了我的课程理念，重新塑造自己并界定角色职能，由课程规范的复制者变为新课程的创造者。使我对校本课程有了深入的了解，调动了主动参与的积极性，为参与校本课程的开发奠定了坚实的基础。

本学期我结合我校的实际情况和学生的年龄特点，依据教学

目标，在校领导和老师的帮助下，精心编写了我校的校本教材，每堂课我都依据教材内容，精心备课，引导学生理论联系实际，积极参与到实践活动当中。了解自己，了解家庭，了解家乡，了解环境保护的重要性，以便开阔视野，体验劳动的快乐，培养学生热爱家乡，热爱劳动、热爱大自然的品质。

通过看一看、动一动、比一比，激发学生的兴趣，促进活动的进展，并通过作品展评，优秀的作品给予奖励，鼓励先进，鞭策后进。促使第二课堂稳定、协调发展。

利用课余时间，带领学生在校园和社区，清洁垃圾，并向社区居民做好宣传—保护环境，人人有责。锻炼了学生的动手能力，提高了环保意识。

利用校本课的知识，开展“手抄报”活动，学生通过互相交流，开阔了视野，增长了见识，营造了一个积极向上、健康活泼、平安和谐的校园文化。

- 1、因为地处偏僻，所以一些活动开展面不能展开，加上经费紧张，所以成效无法达到预期效果。
- 2、部分教师、学生对此认识还是存在着像对待以前兴趣小组一样，重视不够，导致一些活动中途中止。
- 3、学生有的在活动中，还无法与别人合作，加上生源少，有些预定的教学内容无法开展。

展望未来，校本课程开发路还很长，我校只处于初级阶段，任重而道远。我深信在各级领导的关爱和指导下，我将开好现有的校本课程，立足学生实际和学校现状，进一步开发新的适宜学生发展、促进教师发展的校本课程，充分发挥学校的整体育人功能。

小学课程设置工作总结篇四

本学期担任了四年级《布贴画》的校本课程的教学工作，学期即将来临，本人现将校本课程教学工作总结如下：

1、导向性与协调性原则。校本课程开发必须在国家课程计划框架内，谋求与国家课程协调一致，防止与国家课程必修、选修模块简单重复，防止校本课程成为国家规定的学科课程的随意加深与拓展。

2、时代性和先进性原则。校本课程的教育资料应及时反映当前的科学技术发展趋势和时代文化趋向，为学生进一步的学习和今后的生活与工作奠定良好基础。

3、地域性和个性化原则。校本课程开发要以具体地区、具体学校和具体学生的独特性与差异性为出发点和归宿，充分利用当地或学校教育资源，反映地方或学校文化，充分体现地方或学校的特色，满足学生发展需要。

4、选择性和灵活性原则。校本课程的教学资料要有可选择性，学生能够根据自我的兴趣爱好选择相应的学习资料，发展学生个性，提高实践本事，培养创新精神。

5、简约性和通俗性原则。校本课程在课程资料组织或教材编写中，应注意精选资料，合理编排。资料呈现形式应当活泼多样，通俗易懂。

1、倡导课程整合，拓宽学生视野，克服由于各学科彼此独立对个体施加影响所造成的知识割裂，让学生眼中的世界更完整、客观、真实。

2、突出从学习者的生活经验出发，注重实践性。在教学实施过程中要充分供给有效的与学生生活情景有关的素材，让学生有感受和体验的过程，密切课程与生活的联系。

3、加强情境教学。教学过程中，可利用文字材料、模型、书籍、多媒体等创设情境，并经过情境激发学生的思维活动。要鼓励教师进行创造性的劳动，提高教学情境的适应性和教学实践的合理性。

4、关注学习过程的生成性。在教学实施过程中，应重视教学设计的合理性，反对教师照本宣科，多采用生活实践、实验操作、交流探究等学习方式，把教师讲授与学生自学和各种活动结合起来，促使学生在获得知识的过程中发展各方面的本事。

5、进取探索多种教学组织形式和学习方式，使学生的兴趣、需要、经验、本事在学习中整合提高。

1、根据本校的培养目标和课程资源状况，了解学生多样化发展的需要，设置可供学生选择的、灵活安排的课程，促进学生的个性成长。

2、拓展学生知识领域，增进学生对自然、社会和文化的认识和理解，提高学生的科学精神和人文素养，发展批判性思维本事、创新精神和实践本事。

总的来说，本学期的校本课程的实施，以调查活动为载体，供给了学生亲近自然、探索自然的机会，培养了学生细致入微的观察本事、探索精神和户外活动本事，养成了环境职责感和环境友善行为。

小学课程设置工作总结篇五

在教育局和小学中心校的指导下，我校20xx年在财务工作方面做了不少工作，取得了一定的成绩，同时也有不足之处，下面作以总结。

一、脚踏实地，做好财务经常性工作健全民主理财小组，赋

予相应的权利和义务，切实做好份内工作，不当摆设。开学前，提前准备好行政事业性收费收据，广泛宣传最新的收费标准，严格按教育局物价局的要求规范收费。要按时记收入支出流水帐，随时与中心小学对帐，经费收支要在学校进行公示。要定期对学校帐目进行抽查或展评，接受教师的监督。积极为学校服务，开学后尽快收齐发票，尽快报帐，不影响学校的正常教育教学工作。每月将学校收入支出结存等情况打印公布，便于教师核对。

二、摸清家底，加强固定资产的管理本年，我们依据财政局、教育局的要求，全面核查、清理，对固定资产做了全面的登记，摸清了家底，并在此基础上建立了固定资产明细分类帐，增强了我校保护国有资产的意识，使固定资产的管理进入了正常化管理的轨道。以后再增加的固定资产，随时登记，并刻了固定资产管理章，让校长在发票上签字，引起重视，增强责任心。

三、量入为出，增强收支按预算管理的意识根据小学中心校的要求，我校对未来一学期的收入，作详细的测算，对日常公务、教学业务、设备购置、校舍维修等几块支出根据学校规模作出最贴近实际的支出计划，逐级上报批准，并按预算执行。

四、财务公开，加大对财务的监督力度我校要“四上墙”，一是民主理财小组要上墙，二是收费标准要上墙，三是贫困生减免名单要上墙，四是每月收支情况要上墙。让财务工作公开、透明，接受教师、学生、家长和社会的监督，不能流于形式。

五、腿勤手勤，发挥核算和服务的职能报帐员每月按时将报表交给校长，使校长对我校的财务状况心中有数。同时，不怕麻烦，不怕多跑腿，争取让学校有票就能报销。

六、自我充电，提高自身业务素质经常通过各种形式进行业

务学习，关注最新的财经制度的变化，学习相关的规章制度，学习新的农村义务教育学校预算编制，进行自我充电，工作中才不至于出现偏差。一年来，我校财务工作成绩不少，但更看重的是不足之处。下一年，我要在预算的编制、执行、财务公开等方面做好工作。

小学课程设置工作总结篇六

本学期王坪小学在乡教育办的正确领导下，全面落实规范办学行为，深入实施素质教育，全面提高教育教学质量。学校坚持规范化办学和精细化管理，扎实推进课堂教学改革，不断提高教育教学质量。着力于提高教师运用现代化教学的能力，努力提升学校的办学品味。以强化学校精细化管理为切入点，以提高教师课堂教学水平，全面提升教育教学质量为中心。

1、加强德育队伍建设，强化年级管理主体地位

继续健全和完善班主任岗位职责、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面客观地评价班主任工作。注重发挥骨干班主任和优秀班主任的示范作用。

2、坚持常规教育阵地，加强养成教育导向

(1) 明确养成教育工作任务。组织学生认真学习《小小学守则》、《中小学生日常行为规范》及《余湾乡教育办养成教育实施方案》，完善师生值周检查制度，实行日检查、周评比、总结，培养学生良好行为习惯。

(2) 充分利用课堂及课外等加强对学生学习习惯的培养。

我们着重在课堂上下工夫，培养学生上课认真听讲的习惯。认真听讲，注意力集中，积极思考是提高学习效率、成绩优异的必备条件。为了让整个班级在课堂上形成一种争先恐后，

积极发言的良好氛围，积极做好班级干部的思想工作，让他们起好的带头作用。

（3）深入开展对学生的养成教育活动。

促进学生培养良好的品质与行为习惯，德育处组织各班级开展了争做“四好少年”活动，通过评选活动，让好习惯在校园蔚然成风，激励引导学生自我约束、自我规范个人行为，塑造文明的形象。

本学期，我校把建构高效课堂作为教学重点工作。学期初，立足于乡教育办领导的“‘学洋思’促优质课堂”活动已经全面启动，进入实质性的实施阶段。一学期以来，围绕着“‘学洋思’促优质课堂”，以构建高效课堂为最终目的，我校依据校本，彰显教学特色，进行了一系列的构建活动。

1、教学常规常抓不懈，落实过程管理

（1）改进业务学习，研学结合

在每周四的学科教研业务学习中开展研讨和学习两结合的方式，不断提高教师的专业素养。围绕着“‘学洋思’促优质课堂”实施方案，带领教师们认真学习领会相关文件精神，通过备课、上课、作业、评课等教学实践活动落实高效课堂建设。

（2）抓好小学科和薄弱学科，全面提高学校教育教学质量

开学初制定好各学科教学计划，按国家规定课程计划开齐开足课程，尤其是抓好音体美科品等小学科教学工作，做好检查落实。促使小学科教师重视改进自己的教育教学方式，不断提高业务水平和课堂教学效率。另外，针对个别年级的薄弱学科进行跟踪听课和随机抽测，促进薄弱学科提高教学效益，进而转化，形成长足进步。

2、深入实施，多层次开展课堂教学研究活动

围绕教育教学现代化和“学洋思”促优质课堂，本年度我校多层次分目标开展了各类教学活动，构建高效课堂。开展分层次课堂教学研讨活动：骨干教师研讨课、优秀教师展示课。学校在开学初推出各学科骨干教师课堂公开课研讨。同时在骨干教师的教学研讨课基础之上，再次为全体教师用好教学现代化的手段建构高效课堂提供了样本。

3、形成初步成果，发现不足，不断进步

切实改变了具有外在强制的学生学习状态和学习体验，让学生在轻松愉快的情境中积极主动地去获取知识和技能。教学方式的改变和教学中教师赞赏的语言能使学生感到学习的欢乐与成功的自豪，学生变得喜欢学习并在老师的引导下，创新意识增强了，探究积极性提高了，利用课程资源的方法增多了，收集和处理信息的能力发展了。在今后的教育教学中，我校仍将以提高课堂教学效率为重点工作，结合教育现代化全面改革课堂教学，加强教学管理，以活动促发展，让高效课堂的建设真正全面推广并深入实施，促进课程改革向纵深发展。

1、加强教科研理论培训。利用乡教育办组织教师外出学习的机会，将学习所得应用到个人的日常教学中来。

2、加强师资队伍建设。学高为师，身正为范。为了提高教师队伍的整体素质，学校深入开展教育科研工作，以研促教，教研相长。

1、做好教师教学用品及学生学习用品的分发工作。开学初，教学用品和学生的课本、簿册及卫生用品，按时无误地发到每个班级和师生手中，及时添补课本簿册，保证教育教学工作顺利开展。

2、做好后勤保障工作。学校的各项活动，总务处全力以赴，提前清理好场地、布置好环境、准备好器材，做好优质服务，保证各类活动正常有序进行。

3、加强安全保卫工作，规范门卫制度。门卫是学校管理的一个重要环节，是学校安全保卫工作的第一关，责任重大，要加强门卫管理，提高门卫的责任感，认真履行门卫职责。做好学校的财产安全的管理，牢记安全重于泰山，安全工作常抓不懈。对不合格安全规范的设施及时进行整改，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

在过去的工作中，我们也清醒地看到发展中存在的不足，主要有：

1、学校的教育现代化设备还有待于完善，校园文化的层次还需要提升。

2、部分教师的教育科研水平有待提高，教师的专业素养与学校教学存在明显的不协调现象，影响素质教育质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在乡教育办的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力谱写教育新篇！下一学期，我校将继续在乡教育办的正确领导下，继续深化教育教学改革，深入发展素质教育，创新师生评价体系，加强科研兴校力度，重点抓好学生德育工作，继续提高教育教学质量，促进学校各项工作全面、健康、快速发展。

更多