

学科业务工作报告题目 初中数学学科业务工作报告

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学科业务工作报告题目 初中数学学科业务工作报告 篇一

从执教的第一天起，我一直严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能得到不同程度的发展。我要对我自己负责，对我的孩子们负责。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，然后意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

学无止境，在教育孩子们学习的同时，我每学期都要学习大量的教育书籍，借此来充实自己的理论水平。在学校要求学习北京二小教学模式的大背景下，我始终坚持按照“三段式”教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获，述职报告《数学老师述职报告》。在已有的教学模式上，开拓创新出一条更适合于班级现状的教学路子成了我近阶段的奋斗目标。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。然后数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生湖动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，然后如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，然后参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

学科业务工作报告题目 初中数学学科业务工作报告

篇二

为了提高自己的专业素养和业务水平，加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每天读书半小时，每周写两篇读书笔记。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。并将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高能力。另外，自觉学习教师职业道德规范和教师十不准等，严格按照教师职业道德规范和教师十不准要求自己。认真完成学校布置的各项任务。

1、做好课前准备和课后反思工作。

中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据我校学生的具体情况制定课时计划。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。有些课用多媒体上比较直观，如：第六章平面直角坐标系中用坐标表示平移，充分调动学生的学习积极性。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“创设情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上创设能吸引学生注意的情境。这样还能使学生了解到数学知识与实际生活和生产的关系，学以致用。另外新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式，这种学习方式不是彻底放手，而是要求学生有目的的针对问题先自主探究，然后再与同学合作交流，最后探究出解决问题的方法。对于学生无法解决的问题，教师就可以设计一系列的问题串，逐步引导学生，一步步找到解决问题的方法。

这就要求教师不但要选择适当的教学情境，在课堂上为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。而且还要适时引导，不能放任自流。

得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、要进行一定数量的练习，相当数量的练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，在练习时注重学生数学思维的形成与锻炼，形成一定的思维能力并打好基础。

4、做好培优辅差工作。

根据两个班学生学习数学的情况，把他们分成优生、中等生、学困生。利用每天中午二十分钟，第八节课的时间辅导学困生，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点、改正。除了老师辅导外，还要求学生成立“数学学习互助小组”，由一位优生带两到三个学困生，辅导他们完成作业。对于优生，给他们布置书中拓广探索的习题做，或布置课外学习，有问题可以随时到办公室问教师。

5、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。

3、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑4、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；针对以上存在的问题，在今后的教学中，要加强教学管理，改进不足，争取更好的完

成教学任务。

学科业务工作报告题目 初中数学学科业务工作报告 篇三

xxx男，1971年9月出生。1995年7月毕业于xxx师范大学政经系，取得本科学历。现任xxx市第一中学政治组教研组长，高二(5)班班主任。毕业后一直从事高中政治教学工作，xx年评定为中学政治一级教师。至今任现职已满7年，根据有关规定，现申报中学高级政治教师资格。

一、教学教研工作

1、勤勉教学，成绩突出。作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统式、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验贯穿于课堂教学实际。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来激发、引导学生学习政治的兴趣和热情。

开展形式多样的“课前三分钟政治演讲活动”，如“成语故事辨析”、“哲理诗赏析”、“时事评述”等，这些活动的开展，极大地刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力和科学思维能力，起到了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得了较好的成绩。在任现职期间，我所任

班的政治成绩均排在年级前列，毕业会考成绩均超过本市平均水平，大大超过自治区平均水平，其中xx届、xx届参加毕业会考学生的会考合格率达到100%，优秀率也超过自治区平均水平。xx-xx学年、xx-xx学年、xx-xx学年连续三年所任教班的高考政治成绩均获得学校一等奖，上自治区大专线均保持在50%-60%之间，超过了自治区平均水平，在同类学校中成绩突出；xx届的刘洋和xx届的马林林两位同学分别获得了当年高考全市政治最高分。为x市一中的崛起做出了自己的贡献。

2、深入钻研，大胆创新。任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握政治学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加科组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职7年来主要研究课堂教学，研究的专题有：“如何激活政治课堂教学”、“打破传统教学模式，激发政治学习兴趣”、“运用电教手段优化课堂教学”“研究性学习与高三复习”；深入钻研高考，高考的研究专题有：“政治常识归类记忆法”、“哲理诗归类教学”、“主要经济现象分析”、“经济常识专题训练”、“生活中的哲学专题”、“如何看待评价国际关系专题”、“高考政治答题方法与技巧”、“高考考点研究”、“主观性试题的审题技巧与方法”等。通过对这些专题的探讨大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的教学效果。xx学年被评为“最受学生欢迎的老师”。

3、重视实践，总结提高。在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持撰写教学教育论文。任教期间先后撰写了《思想政治课的预习程式》、《政府工作报告原理浅析》、《理论联系实际——思想政治课的永恒主题》、《浅论思想政治课研究性学习的重要途径——课前预习》、《情感教学在思想政治课中的运用》等论文。其中《思想政治课的预习程式》入选于内蒙古文化出

版社出版的《教师论文集》(书号[]isbn7-80506-626-4/z·95)一书中, 并被评为优秀论文;《理论联系实际——思想政治课的永恒主题》一文发表于全国中文核心期刊《社会科学战线》;《政府工作报告原理浅析》一文, 在xx年中国教育学会和《思想政治课教学》杂志社举办的思想政治教师优秀论文评选活动中荣获二等奖;《浅论思想政治课研究性学习的重要途径——课前预习》被内蒙古自治区教育科学研究学术委员会评为xx年优秀论文二等奖;《情感教学在思想政治课中的运用》因具有一定的学术价值[]xx年被收入教育出版社出版的《教育科学研究与探索》(书号[]isbn7-5041-2190-8)一书中, 属国家级优秀论文。正因为勤于思考、总结, 从而使自己的教学不断得到提高, 在xx年全市教学能手评选活动中, 被评为优秀教学能手。

4、信息革新, 多元发展。我深深懂得适应时代的发展, 努力运用现代化手段提高课堂教学质量的重要性。现代化教育要求教育手段要多元化, 为此我努力学习电脑方面的有关知识, 收集电脑课件素材, 力求在课堂教学上有新的突破。经过努力, 我在电教方面取得了理想的成绩[]xx年12月参加了x林郭勒市计算机全员培训并取得了初级资格[]xx年通过了内蒙古自治区教师电脑高级考试;现在, 可以熟练地运用powerpoint[]flash和authorware等应用软件制作多媒体课件, 为提高课堂效率, 激发学生兴趣打下良好的基础。

5、扶持后辈, 共同进步。“一枝独秀不是春, 百花齐放春满园”, 作为一级教师、教研组长, 我在做好自己本职工作的同时, 我还十分重视教研组建设的问题, 认真组织备课组活动, 积极承担培训青年教师的工作。任现职期间, 为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力, 我主动承担培训青年教师的任务, 在教学“结对子”、“一帮一”活动中, 积极扶持青年教师成长, 几年来先后培养了我校李桂霞、王连蒂、白艳玲、丁旭涛等青年政治教师, 为我校政治学科教学的健康发展做出了一定的贡献。

二、德育教育工作

我深刻认识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去”。参加工作后，我全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，连续多年被评为学校的优秀班主任。“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。在此期间，我几乎每晚都下班辅导，与学生谈心。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用等等，仔细地做好学生的思想工作。

无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励优秀生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。我所带的高一(9)班是一个很特殊的班，这个班是我校转制后招收择校生较多的一个班，整体素质普遍较差，学风懒散、成绩偏低、纪律涣散。接到这样的班，我并没有灰心，而是深入了解学生个性，发掘同学的优点，充分调动班干部的积极性，狠抓学风班风，经过大家共同努力，这一班学生脱胎换骨，学风有了质的改变，被评为学校的优秀班集体、市红旗团支部。尽管基础很差，但同学们学习都非常刻苦，在自治区会

考中最终成为学校合格率达到100%的班集体之一，会考优秀率也超自治区平均水平。三年后，这一班的同学在xx年全国普通高考中有了很大的突破，上自治区大专以上线有22人，成为全校上线率最高的班，为学校的腾飞作出了应有的贡献。在教学实践中，我总结出一条经验：当好一名老师，仅仅靠“嘴”和“手”是不够的，更重要的是用“心”去思考，用“心”去工作。也正是这样，我才能真正体会到工作的高尚和育人的欢乐。我还及时总结德育工作的经验，撰写了《别忘了寂寞的一群——谈中等生的教育辅导》、《与后进生心连心》等文章，在班主任经验交流会上作了介绍。在过去的七年，正是自己的勤奋努力，不断进取，我的工作也得到了领导和老师们的充分肯定□xxx□xxx-xx□xx-xx□xx-xx年度考核中多次被评为优秀。

1、深入进行研究性学习专题的研究，在教学中进行政治研究性学习的课堂教学改革，争取在课堂教学改革中取得突破。

2、努力钻研现代教学理论，了解现代教学信息，掌握现代教学手段，实施电脑多媒体教学，努力探索网络环境下的教学新模式，在信息化大潮中争当弄潮儿。

3、主动承担公开课等教学教研活动，在实践中不断磨练提高自己。

4、牢固树立科教兴国的思想，更加严格要求自己，敬业爱岗，不断进取。

5、积极参与培训青年教师工作，培养教育教学的新生力量。有人说：“教师站在讲台上，从头到脚就是教材”因此教师的言谈举止、仪表作风自然会对学生的思想情操、意志品质、道德情操等方面，产生很大的影响。有人总结出教师形象应该是博学多识的学者形象，为人师表的楷模形象，爱生如子的严父慈母形象，爱岗敬业的红烛形象。我将会以此自勉，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大

的贡献。

学科业务工作报告题目 初中数学学科业务工作报告 篇四

在备课时，不但备备学生而且备教材备教法，根据教学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，每一课都能做到“有备而来”，课后及时作出总结，做出课后反思。

在课堂上加入多媒体的应用，充分调动学生学习的积极性。加强师生交流，体现学生的主动性，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快。注意精讲多练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

布置作业做到精练，有针对性、层次性，力求每一次都能起到最大的效果。批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻分析讲评，并针对有关情况及时改进教学方法。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生

要求。对后进生的辅导并不限于学习知识的辅导，还教给他们学习方法，提高他们的技能，认真细致地进行查漏补缺。

四年级学生上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，但是课后完成作业并不理想，还有一些学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕做错而抄袭别人的，这样就影响了成绩的提高。为此，我狠抓学风，在班级里进行了一系列的整改，从后半学期看来，取得了较为理想的效果。但存在的不足还很多，这些有待以后继续改进。

本学期的复习内容较多，任务也相对繁重。本学期的复习先

拟定了复习计划，掌握了目的要求，明确了重难点及关键，拟定好了课时分配情况。然后按照计划进行复习，同时又灵活运用，对每节课复习的知识，设置了相应的练习题，力争人人掌握，做到了一课一练，个个过关。

由于我的教育教学经验不足，还需要向其他老师学习，在以后的工作中不断地充实和完善自我。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

学科业务工作报告题目 初中数学学科业务工作报告 篇五

大家好！

一、从理论入手，使老师们明确要“教什么”。

数学组是个年轻的团队，成员中大多数是刚走上工作岗位的新老师，而我又是初出茅庐，第一次担任教研组长这一重任，和组内仅有的几名老教师一样，我们都在理论上较为薄弱。于是从接到组长任务的第一刻起，我便在脑海里闪出一个念头：一定要为加强组内每一位老师的理论基础做点什么！然而时间紧急，与教学不太贴近的东西会让老师们觉得太枯燥，所以我将新学期第一个月的教研主题定位于“教材解读”，各年级由教材的整体解读到选定主题单元、主题课题进行逐步深入、由宽到窄的一系列教材解读活动。每个年级的几位教师通力合作，先在组内收集资料、备教材，再利用每周的教研日在组内与全组教师共同交流、学习。这样一来，老师们不仅知道了自己本册教材的知识体系与重难点，更对整个小学阶段六年级的教材都有了一个较为系统的了解，很好地突破了“教什么”这一关键。

二、教研形式多样，力求高效教研。

由于我是一个新手，对教研的有效开展还缺乏足够的经验，在这一学期的教研组工作中，胡主任给了我很大的帮助，她将自己以前好的做法与成果毫不吝惜地对我倾囊相授，细致到课前的磨课环节、课中观察量表的设计、课后成果的跟进等，于是在接下来的第一次课例展示与研讨活动中，我们一次次地摸索着前行。几个月下来，我们也逐步形成了数学组独有的有效教研模式：关注学生的学情、提倡简约而不简单的有效教学。

三、关注常态，向常态课要高效。

教研活动是每周一次，但数学课是每天都有，我们都深知，要想让学生学有所获，我们的关注点绝对不只是在教研活动的课例展示中。于是，在第一次教研会议、甚至是每一次的教研中，我们都不断地强调：要向常态课要实效。为突破常态课的有效性，我们主要借助“师徒结队”、“同级互助”、“同组互助”等多种形式来展开。

数学组里有五位师傅和七位年轻的徒弟，他们的互听互评互引互学无疑是组内专业共同体的典范。我们经常看到这样的一幕幕在教学楼中不断上演：李巍老师的教室后面成了刘仕勇、马思影、潘青琴、马良君等几位老师们的常去之地；马良君老师所在的四（1）班旁边的一角也成了几位年轻老师们的课堂诊断所；汪佩义、季鑫熠、傅建利老师更是将研讨随时随地展开，达到了废寝忘食之境界。

正是老师们对课堂有效性的一种憧憬，才促使了他们捧着一颗爱学之心奔波于学堂之间，追求更高更好的学习状态和精神面貌。

四、创新路上，我们一直在努力尝试。

提到创新，我不得不提一下我们组内本学期开展得有声有色的微课项目。为了帮助学生更好地整理知识，数学组内三四年级率先将微课软件运用于学科之中。每个周末，这两个年级的数学老师们都会将一周所学内容制作成一段简短的视频，发到班级群里供学生们下载观看，回顾一周知识，并对知识进行一个有效的整理。这是学生们的优秀整理单，一学期下来，越来越多的学生们具备了整理知识的能力，形成了自己较为成熟的整理风格，同时对数学学习回顾、知识间的结构等都是很有帮助的。