

最新初三下学期语文教学工作计划个人 初三下学期期末工作总结(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初三下学期语文教学工作计划个人篇一

1.xxx同学：你情感细腻，柔和而又坚强。做一件事，你有不折不挠的毅力。你兴趣广泛，富于创意。你的手艺，同学们是极为佩服的。求学时代，当明确学习目标，以学习为中心。劝君惜取少年时，莫待花开空折枝。流光可惜，珍重芳华。你一定行的，努力就会有进步。

2. 你是位沉稳的好孩子，你有优秀的思维素质，在学习上只要努力，执着向上，良好的习惯可以改变你的成绩。

3. 你是一个大方，明理的好孩子。你团结同学，乐于助人，同学生病了，你总是第一个护送同学回家，为老师们排忧解难。你的文科天赋老师是肯定的，而数学等理科方面尚需找到学习方法，注重交流，加以勤奋，相信你一定能收获进步的果实。

4. 一学期来，你团结同学，尊师爱友，为人质朴。学习上缺乏方法，上课有时不够专心，希望你今后注意集中精力听课，虚心请教老师，查缺补漏，勤奋学习。

5.xxx你是一个活泼好动的孩子。你的学习天分高，但是缺乏自制力，上课爱讲话，课间爱打闹，有时候学习态度也不够端正，拖拉作业，希望你发挥自己的聪明才智，做到“锲而不舍”。

6. 你为人谦和大气，各个方面严格要求自己。学习上为同学表率，班级工作认真负责，令老师们省心。希望你保持良好的学习劲头，争取各个科目更上一层楼。

7. 你为人踏实，和善。班级劳动负责肯干，两操认真，动作规范；作业完成及时；你的表演才能也不赖，深为老师和同学们认可。希望你更积极大胆地向老师请教，克服不足，力争进步。

8. 你平时话不多，为人质朴善良，勤劳踏实，尊师爱友，对老师布置的学习和劳动任务，积极完成。希望你改进学习方法，找准方向，摘取进步之果。

9.xx同学：你是个心气颇高，聪明而又知晓勤奋的孩子，你学习成绩优秀，老师们对你的学习天赋一直深为认可。有时因为身体不适不能来学校又没有及时给老师打招呼，令老师担心你。没有什么可以阻挡你前进的步伐，希望你戒骄戒躁，从容地面对学习和生活，从点滴处着手，来一个改观。

10. 你心地明朗，懂事明理。你学习刻苦努力，作业更是认真细致，课堂表现得到老师们的一致赞扬。你的好学上进，做事踏实的精神，无论何时何地都是要发扬光大的。

11.xxx同学：你是一个活泼好动的孩子，你的上进心和感悟能力都很高，学习成绩的提高也很快。本学期你发生的意外令你爸爸妈妈和老师痛心不已，期望你今后要养成稳重的个性，加以你的聪明才智，你一定能成为有用之材，老师祝你早日康复。

12. 你是个朴素懂事的的孩子，你为人踏实，在校严格遵守校纪班规，团结同学，尊敬师长，集体观念强。希望你改进学习方法，勤于向老师同学请教，更加主动地学习。

13.xx同学：你善良活泼，富于幽默感深受同学欢迎。你平时

到校了喜欢躲着老是不出早操为了完成落下的作业。你学习上渴望提高，但又缺乏自制能力，课堂上爱开点小差，有些脆弱，不要害怕嘲笑，给自己一个心理暗示：我一定行的。行动起来，祝你早日走出心灵的阴影，拨云见日。

14.xxx同学：你是一个聪明的小伙子，老师们评价你脑瓜子灵活，但是你的自制能力不够，上课爱看闲书，不够专心听讲，有时也不能直面老师的批评，与老师顶嘴，不过事后你还是能认识到自己的错误，主动认错。期待你今后更自主地学习，不要偏科，学好外语。

15.xx同学：你是一个善感，聪敏，勤奋，感悟力极强的小姑娘。活泼善言的个性，你总能与同学相处融洽；你学习扎实努力，认真作业。不积跬步，无以至千里。新学年，希望你挖掘潜能，辅以毅力，相信你一定能大大进步。

16.xxx同学：你生活简朴，乐于助人。你不怕脏不怕累，认真负责，组织同学搞好班上的劳动卫生，为老师省了许多心。可是，你的学习主动性不强，上课爱走神，老师们真有恨铁不成钢的感觉，期望你在新的学年里，牢牢把握学习的中心，加强自律，天天进步。

17.xx同学：你珍爱友谊，品性幽默，是同学们的开心果；你聪明，反应力快，学习上能够经老师一点就通。你知道吗？老师们有时也为你在课堂上爱讲话，不专心学习伤脑子。以你的潜力，你本该有个更好的发挥的，希望你今后加强自律，静下心来，好好学习。老师送你一言：非宁静无以致远。

18. 你天真活泼，热爱集体，与同学相处融洽，尊敬师长；作业书写工整认真，你的朗诵和歌唱才华也很突出。学习上要找准适合自己的方法并加以勤奋，定能取得更大进步。

19. 成功是没有捷径的，要实现人生的价值，就必须具有良好的学习品质和优秀的思想品德。这两个条件目前你都具有，

现在主要的一点就是你要想办法如何将它们发挥得淋漓尽致。而这样的过程需要你的积极主动与自信心。本学期你比较稳定，希望你能保持对弱势科目的关注，同时发挥自己强势科目的带头作用，发挥自己的潜力，以平常之心迎接胜利的挑战。

20. 你开朗上进，头脑灵活。身为班长，无论是学习还是纪律，你都能为同学们做好表率。总之，你是一个令老师放心的孩子，希望你在新学期里百尺竿头，更进一步。

初三下学期语文教学工作计划个人篇二

本学期，初三语文组在学校的正确领导下，在年级主任的指导及班主任的合力协助下，在全组老师和全体初三学生的积极努力下，圆满完成了大纲规定的各项任务，教育教学水平有了长足的进步，在今年中考中也取得了优异的成绩。主要表现在：

愁近几年来，语文作为我校的老大难学科，成绩在市区考试中一直处于中下水平和“垫底”状态，和其它学科相比更是拖了学校的后腿。为此，我们语文组老师都一筹莫展，而初三语文组就更格外明显地感到了这个包袱的沉重。好在学校面对如此局面，不是听之任之，坐视不管，而是花大力气给予协助，下大功夫认真来抓。尤其临近中考的这一学期，校长经常找我们谈话，指导教学方法，激发工作热情；陈书记还与我们集体教研，帮助解决教育教学中的各项困难；更为重要的是，学校多次请名人来为我们师生讲课、做报告、搞指导，先后请了大连海附的刘校长、王老师、参加过市里出题的周老师及区王教研员等，他们的到来，为我们备考工作指明了方向，教会了方法，增强了大家的信心。

愁俗话说：众人拾柴火焰高。个人的力量总是有限的，要想让整个学校的语文成绩走出低谷，让整个年级的语文水平有

较大的提高，就必须摒弃以往的老套路、老法子，拿出适合自身发展进步的新点子、新招数。为此，我们一改往日“单打独斗”的思想，明确了各自分工，打起了集体攻坚的“团体战”。我们组一共五人，年纪大又兼班主任的王颖老师，负责3-6册的字词整理；临近退休的郑吉玲老师，不摆老资格、拿大架子，承担常识题、语法题的搜集整理；江萍、刘颖，虽然年轻但教学经验丰富，负责语言的实际运用和文言文；备课组长冯瑰，在全面负责的同时，充分利用家里有微机的方便条件，分管现代文阅读，并承揽了各种试卷的打印校对工作。通过这样的分工，我们几个人都清楚了自己的责任，竭力尽心做好份内工作，管好“自留地”，种好“自家田”，自然而然，这样做的结果，轻松的是大家，受益的是学生。

整我们先从研究前年、去年中考试卷入手，细致到每一道小题考什么、怎么考、分值大小、难易程度。然后再研究大纲、考纲、教材，力争做到有的放矢，有备而战。在弄清了中考方向及范围后，我们又抓备课质量的提高，力求既上档次又实在管用，尽量不在课堂上浪费一分钟。课上布置过的作业，课下肯定有检查、有反馈，使学生不放过一个难题；课后的批改辅导也比较认真仔细，扎实有效。除此之外，我们还一至两周就进行一次单元验收，发现有脱漏的环节及时弥补，发现有掉队的学生及时做工作。每逢较为大型的考试，我们都做试卷分析，成绩统计。经过一年的辛勤努力，尤其通过这一学期来紧锣密鼓的备考，我们欣喜地看到，今年的语文成绩终于有了较大幅度的提高，“三率”均居全区前茅，和其它学科相比，语文也名符其实地走出了低谷。

存在问题：

- 1、作文指导留有死角。
- 2、解题技巧指导不到位。
- 3、集体备课亟待加强。

初三下学期语文教学工作计划个人篇三

假期补课伊始，43班已提前做好了解战高三的准备工作。

本届班委会试行班长“组阁”的形式，即先由全班同学提名候选人，再经过集体表决，一次选出两位班长。然后，两位班长自行“组阁”，确定包括学习委员、纪律委员在内的全体班委会成员的名单。名单上报班主任老师，征得班主任老师同意后，由班长向全班同学宣布。经过激烈的角逐，金磊、赵静以过半的票数从9名候选人中胜出，荣任43班的新一届班长。之后，两位班长的班委会成员提名很快得到了班主任老师的认可，并在第一时间成功地召开了新班委会的第一次班委会。

试行班长“组阁”的形式，是为了充分调动班委工作的积极性与主动性，从而在未来不足三百天的时间内，备战高考，打好xx年6月7日、8日的高考这一战。

高三首先要面临的的就是高考，于是，我让学生认真估量自己的实力，确定一个自己在高三一年中将要为之奋斗的目标。目标明确，方能让自己的`努力有的放矢。

高考是辛苦的，高考更是沉重的。辛苦的是学习，沉重的是心理。可以说，高考一半考的是学生的学习成绩，一半考的是学生的心理素质。43班一方面美化教室，激励学生奋发向上，一方面开好主题班会，班主任老师搞好学生心理讲座，利用各种有效的方式充分调节学生的心理。

- 1、与过去相比，和学生交流得不够充分。
- 2、与任课老师交流不够。

初三下学期语文教学工作计划个人篇四

一、指导思想：

认真落实学校年度工作思路的具体要求，学习并领悟新的教学理念，在教学实践中不断探索，努力把握新课程的特点。根据年级、班级、学科特点，不断总结完善教学方法，提高学生语文素质。

二、学情分析：

本学期担任初三两个班级的语文课，共有学生90多人。就上学期学习语文的状况来看，大部分同学的语言功底加深了，分析问题的能力略强了；爱读书的现象明显增多了；在回答一些阅读分析性的问题时，会灵活运用一些技巧和方法；能挖掘出文章题旨，使答案有理有据。但还有小部分同学不善于用心用脑读书、揣摩问题，由此语文成绩属于下游水平，再由于自己的勤奋，所以这部分同学厌学语文现象较严重。

语文学科是基础性很强的学科，不管学生对之怎样的态度，我们教师都应该信心十足和学生一起学习，一起探索，引领学生更好地掌握更多的语文知识。

三、教学目标：

本册教材是初中语文第五册，引导学生联系生活，着重培养散文议论文的阅读写作能力。具体安排如下：

1、培养学生良好的语文学习习惯：

- (1) 工整、规范地书写的习惯；
- (2) 使用工具书的习惯；

(3) 认真预习的习惯，阅读课外书籍的习惯；

(5) 虚心好问、积累总结的习惯。

2、重视阅读训练，抓实课外阅读。阅读是考试的“半壁河山”，也是社会生活中常运用到的，最接近人们生活的语文知识。抓好阅读训练，一方面在讲课时认真分析，多教给学生一些阅读技巧，使学生掌握一定的阅读方法，另一方面要求学生多阅读一些课外书籍，根据教学大纲要求学生要养成读书看报的习惯（其中文学名著2——3部），尽量调动学生的积极性，多看一些课外书。看了课外文章要求学生做到三个方面：一是摘抄一些好的词语和名言警句，注意归类收集，如写人的和写物的分开，与四季的分开等等；二是体会文章的时代意义、作者思想感情，好的文章往往反映时代的精神，给人以积极向上的教育意义，文章是作者心灵世界的反映，从文章内容也可以分析出人物的精神世界。阅读文章，一定要求学生能体会出这些内容；三是注意学习各篇的写作技巧，好文章不但有好的思想内容，而且运用了较好的表达技巧，阅读文章要求学生注意吸取这些好处，以便“潜移默化”到自己的文章中来。双休日、节假日，确保学生每天至少半小时以上的读书时间。

3、加强写作训练。要加强写作训练，从三点入手：第一点是多观察，多积累（多积累前面已谈到）。多观察就是要培养学生经常观察周围事物的习惯。第二点是要多感悟，文章往往是有感而发，感悟得深，才发得快，发得猛。第三点是多练。可按照自己的作文训练系列进行一次全面的训练，全面地尽可能地提升学生作文的质量。每学期至少8次大作文，每周至少700字的练笔；继续培养学生的观察能力、具体的记叙和生动的描写能力，培养学生严密的议论能力；师生要精心讲评，并指导学生认真修改。

4、提高教学效率。

(1) 认真学习《初中语文教学常规指导意见》高度重视学法指导。

(2) 教学内容不求面面俱到，只求重点、难点突出，力求一课一得。

(3) 精心选编复习题，练习题，测试题，涵盖面广。

(4) 讲评要有重难点。

(5) 通过做题和讲评培养学生的审题能力。大纲中要求学生能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文，养成默读的习惯，并有一定的速度（一般每分钟500字左右），表达能力的培养不仅只是在课堂上训练，课余时间也可以搞。

四、教学措施：

1、在教学过程中突出语文的人文性，重视培养学生良好的思想道德品质，灌输其做人原则。

2、利用周四集体备课时间认真搞好集体备课，集体教研；优化教法、学法，突出教学重难点。

3、在教学过程中重视培养学生良好的学习习惯，充分发挥学案的作用，努力提高课堂教学效益。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外，课堂内外，学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

6、优化作业管理，分层设置。培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到

每课过关，单元过关。。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

7、利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

8、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

9、充分利用学校的硬件设施，利用多媒体教学，为语文课堂输入新的血液，让语文的理念、网络的丰富资源为语文教学服务。

五、教学进度

按市教研中心（进度）安排进行。

六、教研活动

课题：如何培养学生良好的学习习惯（从预习、听课、作业、复习、阅读、作笔记等方面）。

2、活动过程（每一环节基本步骤如下）

第一步：明确预习内容。

第二步：结合方法，指导学生正确的预习。

第三步：检查学生的预习情况。

第四步：师生共同解决预习中的困惑或疑惑。

第五步：达成共识，总结良好的预习方法。

第六步：互帮互助，对预习方法不当的同学给予指导。

附：语文听、说、读、写能力训练计划

一、目标：

- 1、提高学生正确运用正楷书写能力，使学生做到字体规范、端正、卷面整洁美观。
- 2、培养学生耐心专注倾听别人讲话，抓住对方说话的中心和要点并能领会的能力。
- 3、用普通话正确、流利、有感情的朗读课文。
- 4、有普通话交谈、表情自然、语言得体、能准确地表情达意。
- 5、促进学生听、说、读、写能力的提高。

二、措施

- 1、根据学校安排，配合班主任抓好平日练字，督促学生自练，定期评优。
- 2、利用好课余时间阅读，精选书籍，加强读书方法，加强读书方法与读书笔记的引导。
- 3、利用上课时间进行听说训练。
- 4、根据学生情况，随机指导。

初三下学期语文教学工作计划个人篇五

一、指导思想：

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教

育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并逐步组织实施，使年级组活动能正常开展。

本学期小班年级组共有4个班，其中小小班1个，小班3个。通过上个学期的努力，每班幼儿在各方面都有一定的进步，得到了家长的肯定与好评。本学期小班组保教人员将继续努力，以幼儿园的规章制度为指导方针，结合园务划要求扎扎实实做好各项工作。

二、工作目标：

（一）应把安全工作放在首位，抓实抓好。

（二）抓紧抓好年级组内常规管理工作

（三）开展丰富多彩的活动，进行每月考核，提高教师专业素质和竞争意识。

三、具体措施：

（一）教育教学工作

1、针对本学期的园务计划，需不断提高教师素质，更新教育观念，接受新的教育信息。

2、实行教学资源共享。利用网络硬盘的功能，实现年级组集体备课，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。

3、积极参加幼儿园教师培养，争取上公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4、年级组开展每月两次的教研活动，增强责任感、自觉性，

发挥各自的特长，让教师抓紧抓好自己的工作。

5、根据幼儿园特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的园本课程

我园是电教特色园，因此在小班我们就开展一些电教活动，并根据园本课程开展多媒体辅助教学活动，指导新教师掌握多媒体教学技术，做好师徒结对的指导工作。

（二）班级保教工作：

- 1、布置班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。
- 2、及时组织教师学习、讨论幼儿活动时碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。
- 3、活动设计与幼儿园课题相融合，体现园本特色。
- 4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。
- 5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

（三）家长工作：

- 1、召开家长会，向家长介绍本学期的教学目标，需要家长配合的工作。
- 2、定期向家长汇报幼儿在园的学习情况，发现问题及时和家长联系并共同研究解决。
- 3、根据教育重点定期更换“家长园地”中内容。

四、具体工作：

二月份

- 1、交流年级组计划，调整、修订年级组工作计划。
- 2、早操律动的学习。
- 3、庆祝元宵节，增加幼儿对传统节日的了解。
- 4、教师制定个人专题研究。
- 5、丰富晨间锻炼器械，观摩各年级早操律动。

三月份：

- 1、丰富个区域活动材料的提供，特别是孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料。
- 2、增设角色区，尽量多为幼儿多提供真实的活动材料。
- 3、开展庆“三、八”我爱妈妈亲子活动
- 4、召开年级会议，安排活动、召开家长会

四月份：

- 1、园“亲子安全小报”预赛。
- 2、举行幼儿春游。
- 3、更换早操。

五月份：

- 1、区课件设计制作比赛
- 2、十一五课题结题。

3、家长学校——讲座。

4、亲子活动放风筝。

六月份：

1、开展园“六一”庆祝活动。

5、学期末测评。

6、共同交流个别儿童教育案例，交流工作经验，提高工作质量及记录价值。

8、各班做好学期小结工作，交流本学期的工作情况。

9、修改和制定园本课程，做好年级组的小结工作。

文档为doc格式