

2023年师德师风专项整治行动讨论发言稿 稿 幼儿园师德师风专项整治方案(优秀7 篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

师德师风专项整治行动讨论发言稿篇一

加强教师职业道德建设，是建设德艺双馨高素质教师队伍的客观要求，师德师风考核是教师综合评估要组成部分，为进一步建立师德师风建设长效机制，加强对师德师风的考核，增强其操作性、有效性，根据《临沂市教育局关于进一步加强师德师风建设的意见》xx县教育局关于开展“弘扬高尚师德，争做美丽教师”师德建设主题教育活动的实施方案》制定本考核方案。

组 长：郭xx

副组长：冯xx

成 员：李xx

师德考核工作小组

组 长：米xx

副组长：倪xx

成 员：路xx

- 1、坚持客观、公正、公平、公开、民主的原则。
- 2、坚持全员考核和全面考核的原则。
- 3、坚持定量和定性相结合的原则。
- 4、坚持学生评议、教师互评和组织考核相结合的原则。

本单位在编在岗教师

（一）、日常工作表现（60%）（抽样问卷测评）

1、学生评教（20%） 内容包括上课情况，作业、单检批改情况，关爱学生情况，有偿家教情况，有无体罚学生情况。

2、学校活动情况（40%）

（1）、活动参与（20%） 每次按时参加学校大型活动记1分，不参加不得分。取最高分折算为满分。

（2）、完成工作（20%） 按学校大型活动安排及时完成工作记1分，否则不得分。取最高分折算为满分。

（二）、综合表现（40%）（德、能、勤、绩）（问卷赋分）

1、教师互评（20%） 全体教师参与互评

2、学校师德考核小组评价（20%）

1、成立师德考核领导小组和工作小组

我校成立师德师风考核领导小组，校长为考核领导小组组长。考核领导小组下设考核工作小组，具体负责我校师德考核工作的组织实施。

2、组织评议

(1) 教师互评。以年级组为单位，组织教师进行师德述职，在此基础上对照考核细则和评分标准互相评议打分。

(2) 学生评议。以年级级为单位进行，教导处组织评议。

(3) 考核小组评议。考核小组依据教师平时的师德表现、学校相关记录，结合学生或家长评议进行综合分析，对照考核细则和评分标准对每个教职工作出客观评价。

(4) 学校大型活动考勤、记录。

学校根据教师、学生、考核小组的评议打分及学校大型活动记录情况，计算出被考核人综合得分，做出考核评价，提出考核等次意见。

考核结果分为优秀、合格、基本合格、不合格四个等级。综合得分在90以上的，定为优秀等次；综合得分在80-89定为良好等次；综合得分在60—79的，定为合格等次；综合得分在60以下的，定为不合格等次。

1、将考核结果存入教师业务档案和师德师风档案中，作为对教师进行奖惩、聘任以及职务晋升、绩效工资发放的重要依据。

2、对师德师风考核优秀者，在岗位聘用、续聘解聘、职务晋升、绩效工资分配、培养培训、表彰奖励等方面同等条件下优先考虑；师德考核不合格者，年度工作考核直接确定为不合格等次。

3、根据师德评价结果评定学校师德标兵。

备注：

有下列情况之一者，师德考核直接定为不合格等次，并在教师资格证书定期登记，岗位聘用、续聘解聘、职务晋升、培养培训、表彰奖励等方面实行“一票否决”：

(1) 擅自脱离工作岗位，或无正当理由拒不服从学校工作安排的；

(3) 体罚、变相体罚学生或其他侵犯学生合法权益行为的；

(5) 向学生或家长索要或变相索要钱、物、有价证券的；

(7) 工作失职、渎职造成严重后果的；

(8) 办公时间，在办公室打扑克、麻将，下棋，玩网络游戏的；

(9) 酒后进课堂或酗酒闹事，损坏教师形象的；

(10) 有其他严重损害教师形象和声誉行为的。

师德师风专项整治行动讨论发言稿篇二

为进一步加强教师队伍建设，增强教师师德师风建设的自觉性，按照市、区教育局有关文件精神我校认真组织全校教师开展了暑期政治集训。在集训期间做到了责任到人、分工明确、内容具体（责任人负责收集学习资料，编写、印发、回收导学案）、学有实效（全员参与完成导学案、学习笔记本和课后作业），不断促进学校师德师风整体水平的提高。政治集训采用“三究四学”高效课堂教学模式进行，在落实政治学习任务的同时，加强巩固“三究四学”高效课堂教学模式成果。8月15日下午，在师德师风大讨论过程中教师们先认真独学《关于开展师德师风教育活动的实施方案》，再通过互学开展大讨论、查摆自己师德方面存在的问题，制定出整改方案，并要求教师们撰写了师德师风剖析材料。通过活动的开展，

我校工会梳理出了教师们存在的共性问题及产生的原因，特制定本整改方案。

(一)、政治理论学习松懈。有一部分一线教师认为一些有关的政策法规理论性太强，离自己的教学实际太远，不太沾得上边，只要专心工作，不犯原则性错误就行了，学不学无所谓。再说这些理论性太强的知识学起来太枯燥无味，不如应付了事。

(二)、对教研工作不热心，态度不够积极主动。认为搞教研不是一线教师的事自己只要上好课就行了，搞教研是教研部门专门从事教学研究人员的的事，因此热情不高。在新课改面前虽然大家积极参与学习、实践、探索，但仍有观望思想。

(三)、缺乏钻研和进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务主面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多，总认为那些业务书籍看起来枯燥无味。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒得去查阅有关资料。

(四) 教育学生缺乏耐心和细心。部分青年教师缺乏教学和管理经验。教学的方式方法简单，教育学生的手段及措施不够科学、合理。再加上工作压力大，情绪急躁，心理承受能力差，应变、处理、解决问题的能力欠缺等，遇到学生出现问题时不能够耐心、细致地做好学生的心理疏导帮扶工作。

通过开展师德师风大讨论，我校教师对师德师风教育的重要意义有了更加明确的认识，《襄阳市教师行为“十不准”》等规范要求熟记于心。对照《教师法》和《中小教师职业道德规范》对教师的要求，结合本校的工作实际，在本学年内我校将努力做到以下几点：

一、继续加强政治学习，不断提高教师思想素养。我校将利用教师例会系统地组织教师们再学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规，通过新教师宣誓、签订师德责任书等多种途径，号召全体教师用《襄阳市教师行为“十不准”》等行为规范严格自律，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚教育事业，为人师表。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。有句话说得好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向我们每位教师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。

走在课堂教学改革的大路上，我们人民路小学教育集团的全体教师一定会与时俱进，继续孜孜不倦地学习，积极探索新方法。在教育教学中，要求教师们不断丰富自身学识，严格遵守师德师规，树立高度的事业心、责任心，努力提高自身能力和业务水平，努力提高教育教学质量。在学校课改军团的带领下通过集智备课、教学研讨、质评巡查、大小反思会等途径，我校教师将努力做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

在师德师风大讨论中，教师们认为教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，将会给学生带来一生的影响，因此，在工作中教师要心中有学生，时时处处为学生做出榜样。凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教育理念，树立良好的教师形象，

树立正确的人才观。重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理与学生家长的关系，与家长建立联系，及时沟通，相互探究教育学生的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，我们要从思想上严格要求自己，在行动上增强工作责任心，树立一切为学生服务的思想，树立职业理想，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬，用一片赤诚之心培育人，用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德塑造人，用丰富的学识引领人，努力培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

师德师风专项整治行动讨论发言稿篇三

为进一步加强我校教师师德师风建设，激励全体教师以“学为人师、行为世范”为准则，力行师德规范，提高师德修养，弘扬高尚师德，根据市局关于加强师德师风建设的有关文件精神，结合我校实际制定本方案。

- 1、坚持客观、公正、准确、民主、公开的原则。
- 2、坚持学校测评教师、家长测评教师、学生测评教师、教师互相测评相结合的原则。

教师师德师风考核内容包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习、廉洁从教等方面内容。

具体内容详见《荣兴学校教师师德师风考核表》（见附表），学校将直接运用荣兴学校教师师德师风考核方案的“评分细则”对教师进行师德师风考核。

考核时间安排：师德师风考核每年度考核一次，每年12月底进行，在学期结束前结束考核，并将考核结果公布。

教师师德师风考核与年度考核和绩效考核结合进行。

1、教师进行师德述评。学校以学段组（分低段、中段、高段）为单位，组织教师对自身师德修养及师德表现做出符合客观实际的自述自评。

2、组织实施考核评议。成立学校考核组，采用多种评价方法，组织学生、家长、教师、考核组等评价主体实施考核评议。小学低年级教师的师德考核，不进行学生评议。

学生评议和家长评议：以班级为单位，采取问卷调查等方式进行。考核组随机抽取一定数量班级的全部学生和家長对任课教师进行评议。所教班级较多的任课教师，每年抽取不同任课班级进行评议。

3、教师评议：采取学段组教师评议与全体教师评议相结合的方式。

4、确定考核等次。考核评议实行百分制，考核组根据学生、家长、教师评议结果，结合教师平时的师德表现，在打分量化的基础上，综合分析，逐一确定考核等次。

5、反馈考核评议意见。考核组向每位教师反馈考核评议意见，使之明确差距，反思问题，改正缺点。

6、公示考核评议结果。教师考核等次要在学校公示5个工作日。公示无异议后学校将每位教师《师德师风考核表》分年度保存，存入学校教师师德档案。

1、考核结果分优秀、合格、不合格三个等次。优秀率掌握在参加考核教师总数的15%。（优秀：90分以上；合格：60分-

-89分；不合格：60分以下。)

2、凡有下列情况之一者，考核等级为不合格：

- (1) 擅自脱离工作岗位或不服从工作安排的；
- (2) 体罚或变相体罚学生的；
- (3) 在工作日到校外社会办学机构兼职兼课，组织或者参与有偿家教活动的；
- (4) 向学生或家长索要钱、物、有价证券的；
- (6) 以非法方式表达诉求，干扰正常教育教学秩序，损害学生利益的；
- (7) 其它违反师德行为规范，造成不良影响和后果的。

1、考核结果作为教师资格认定、岗位聘任、职务评聘、绩效工资发放、表彰奖励等的重要依据。

2、师德师风考核优秀的教师，在岗位聘任、职务评聘、奖励性绩效工资发放、评选各类型骨干教师、表彰奖励时，同等条件下优先考虑。

3、师德考核不合格的教师，年度考核必须定为不合格等次，在职务评聘、奖励性绩效工资发放、评选各类型骨干教师、表彰奖励时一票否决，在岗位聘任中予以低聘、缓聘或解聘。对经教育仍不改正、师德师风考核仍不合格的教师应调离教学岗位，情节严重的给予政纪处分。

1、师德师风考核实行校长负责制。学校成立考核组，考核组成员由学校领导以及公道正派、政策业务水平和群众威信较高的教师代表组成。考核组负责学校师德师风考核工作的组织实施，对考核不合格教师进行教育、诫勉。

2、学校要加强对师德师风考核工作重要性的认识，加强领导，明确分工，落实责任，切实做好宣传教育工作，增强考核工作的透明度和监督力度以及广大教师、学生和家长的参与程度。考核工作中，要坚持原则和标准，严格程序，确保考核结果的客观、准确、公正。对带有普遍性的师德问题，要分类梳理，制订整改措施，认真进行整改。对师德师风考核不合格或有师德问题的教师，要针对性地加强教育和管理，及时诫勉谈话，限期改正。

师德师风专项整治行动讨论发言稿篇四

为贯彻执行《教育法》、《义务教育法》，自觉地遵守履行《教师法》规定的各项义务，遵循教育教学规律，面向全体学生，尽职尽责，坚持“教书育人、管理育人、服务育人”原则，依据《茶店中学关于加强教师职业道德和法制观念的若干规定》有关要求，特制定本考核办法。

1、考核要坚持客观、公正、准确、民主、公开的原则。

2、全面考核、注重良好师风的表现。要求：政治与业绩并重，以考核履行教师职业道德规范和工作业绩为主；定性与定量结合，以定量考核为主；标准考核与相对考核结合，以标准考核为主。通过综合考察评定，确定考核等级。

3、考核分为平时考核和年度考核；年度考核以平时考核为基础。有关部门要切实做好教职工的考勤、完成任务等方面的平时考核工作；学校领导要用心发现教师师德师风方面的表现。

4、全员考核：凡学校所属各级各类人员均得参加考核。

1、考核内容包括：依法执教、政治立场、爱岗敬业、严谨治学、热爱学生、为人师表、团结协作、廉洁从教、关心学校为内容。

2、标准：见《考核标准对照表》

3、考核结果分为优秀（得分140分以上）、合格（得分130分以上）、基本合格（得分120分以上）、不合格（得分120分以下）四个等次。凡在年度师德师风考核中，定为基本合格等次的人员，要先予以告诫，期限为六个月，告诫期满后有明显改进的，可定为合格等次；仍表现不好的，定为不合格。凡连续两年考核为基本合格等次的，即确定为不合格。

4、有下列情况之一者，当年考核评定为不合格；受党内严重警告和行政记大过及其以上处分者；侵害学校利益、私自转让学校产权者；截留私分学校或单位的收入和严重违反财经纪律者；不服从组织分配，无理取闹，干扰正常工作，在群众中造成恶劣影响者；严重违反学校规定，私占住房，且坚持错误者。

随意停课及组织学生参加未经批准的集会和其他商业性活动。

1、学校成立考核领导小组，由有关校领导负责，各主要职能部门负责人参加，领导学校的考核工作。

学校考核领导小组办公室设在校长办公室。

2、学校考核领导小组的职责是：

依据有关文件和学校规定，制定学校考核办法并指导师德师风年度考核实施办法；组织、指导学校师德师风考核工作；审核学校重点考核人员的考核意见及考核等次结果；负责对考核人员谈话情况，发现问题予以指导和处理；必要时，负责将学校考核工作总结报上一级主管部门进行审核。

3、学校考核小组成员，各部门主要负责人，必须按照规定，实事求是地进行考核，保证考核原则的实施，对考核过程中循私舞弊、打击报复、弄虚作假的人和事，必须予以严肃处理。

理。

1、教职工的考核，由考核小组进行，实行平时考核与年度考核相结合，定性与定量相结合，领导与群众相结合的方法。

2、学校领导班子的考核，由校长牵头组织教师代表进行。

3、对教职工个人考核，每学期检查一次，每常年考核一次。

年度考核一般安排在每年的7月份进行。

4、年度考核的基本程序是：

按照本规定，成立考核领导小组，制定考核工作实施细则；教职工进行自我评估，并填写不同系列的考核表；被考核人作端正师风报告；考核小组，在平时考核结果的基础上，广泛听取、征求各方面意见，对被考核者经集体讨论，打分并确定考核分类等次；考核小组将考核结果，以书面形式通知被考核者。

5、学校对下列人员进行重点考核：班主任、教研组长和各部门兼职人员；新参加工作或从其他学校调入人员；晋升专业技术职务人员；骨干教师。

6、校级领导的考核，按上级主管部门的有关规定组织实施。

7、教职工对年度考核结果若有异议，可以在接到考核结果通知之日起3日内向考核领导小组提请复核，考核领导小组会在3日内提出复核意见，并以书面形式通知本人。

8、年度考核的材料，存入本人考核档案，考核档案暂定保存两年。

1、考核结果是教职工聘任、晋职、工资晋升、奖惩、培训以及辞退、除名等的依据。

若无特殊情况，凡缺少年度考核档案记录的人员，不得参加学校组织的晋职、晋级、培训和各项评奖。

2、凡在年度考核中被确定为合格及其以上等次的教职工，可以：按照有关政策规定晋升工资档次和享受各项津贴、补助；连续两年考核被确定为优秀等次的教职工，具有优先晋升升职的资格。

4、对年度考核告诫的教职工，暂不按考核结果兑现各种待遇，待告诫期满，依据所定等次办理。

师德师风专项整治行动讨论发言稿篇五

为了全面贯彻实施《教师职业道德规范》，持之以恒地加强师德师风建设，切实解决师德建设中的实际问题，大力提高教师政治思想素质和职业道德水平，努力打造一支德艺双馨的教师队伍，根据区教育局统一安排部署，我校从5月份起开展师德师风教育活动。特制定如下方案：

努力钻研，学为人师。

1、增强学习的自觉性。通过开展活动，在全校广大教师中掀起读书的热潮，鼓励教师利用业余时间多读书、读好书，通过读书体悟新时代师德要求，“努力钻研，学为人师”，树立正确的人生观、价值观、幸福观。

2、规范职业道德行为。通过开展活动，认真自查，反思提高，推出一批师德典型，同时，严肃查处违反师德师风行为，建立行之有效的师德师风教育长效机制。

1、学习动员阶段，突出学深学透。

(1) 学习主要内容为：党的十七届四中全会精神、温总理在庆祝第二十六个教师节时到北京市第三十五中学看望师生并

参加听课后的讲话、教育法律法规、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《东宝区教师职业道德行为十条禁令》、全区优秀教师事迹《红烛颂》。同时结合宣传学习本校师德先进事迹，充分挖掘学习资源，大力拓展学习内容，提高学习的生动性和实效性。

(2) 学习要求：记好一本师德师风学习笔记，字数3000字以上；撰写一篇师德师风学习心得1000字以上；进行一次师德师风理论水平测试（5月底）。

2、反思教育阶段，突出查评到位。

(1) 自我反思，深刻剖析自查。对照师德教育要求，进行自我反思是师德师风教育活动的关键，全体教师围绕“六学六查”进行深刻剖析。即：

五是学习廉洁从教典型，查自己在廉洁从教方面有无缺乏奉献精神，不能自觉抵制社会不良风气影响，私自从事有偿教学活动，以教谋私，向学生推销资料、乱收费、乱补课，利用学生家长办私事或索取接受学生家长的馈赠等现象。

六是学习开拓创新典型，查自己在严谨治学方面有无教学方式单一、教学方法粗暴，是否做到教学方式灵活，因材施教，耐心细致。

(2) 成立专班，广泛征求意见。在个人自查的基础上，学校成立评教专班，制定简便易行的工作方案，采取个别访谈、召开座谈会、发放征求意见表、设立意见箱、公布举报电话等形式开展社会评教活动，广泛征求学生、家长、人大代表、政协委员、“五老人员”及有代表性的社会人士对学校、教师在师德师风方面的意见和建议。对征求到的意见和建议认真归纳整理，要通过开展批评与自我批评的形式进一步查找问题。

(3) 找准问题，深入查找根源。对于在自查和社会评教活动中查找出来的共性问题，学校班子要召开专题研讨会，进行深入剖析，做到问题找得准，原因分析透，整改措施实。对于个性问题，班子成员要发挥带头作用，积极带领教职工从世界观、人生观、价值观上深刻反思，寻找根源，明确今后努力的方向。

3、深化提高阶段，突出整改实效。

(1) 学校和个人都要制定切实可行的整改方案，接受社会监督，深入扎实开展整改。

(2) 要搞好师德专项考核。

(3) 结合考核工作，推出第三届“感动青小的十位园丁”，在暑期集训期间召开师德先进事迹报告会，制作宣传专栏，并通过多种形式大力宣扬师德先进典型事迹。

(4) 要进一步建章立制。积极探索规范学校师德师风管理和建设的长效机制，进一步规范师德培训制度和民主评议制度，落实师德考核评价和责任追究制度。

1、加强领导，成立专班，明确职责。

2、精心组织，扎实推进，不走过场。

3、深刻剖析，虚心纳谏，切实整改。

1、师德师风教育领导小组

组长：方蓉

成员：张桂香、梁海亭

2、工作专班

组长：梁海亭

成员：魏平、刘君、赖慧琼、张秀云

师德师风专项整治行动讨论发言稿篇六

为了进一步加强师德建设，全面提高师德水平，打造一支适应时代发展需求、让人民群众满意的高素质教师队伍，推动我乡教育事业又好又快发展，特制定坚持立德树人深入进行师德师风专项教育和整治活动方案。

立德树人是教育工作的根本任务。教师是人类灵魂的工程师。教师的思想政治素质和职业道德水平关系到广大青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。

因此，我校以科学发展观为指导，紧紧围绕“做人民满意教师，办人民满意教育”的目标要求，开展以“坚持立德树人深入进行师德师风专项教育”为主题的师德教育活动，进一步激发起全体干部教师的职业光荣、历史使命和社会责任感，激励全体教师树立起以德治学、育人为本、乐于奉献、奋发向上的职业理想，带动起规范执教、精益求精、爱生如子、创新进取的良好教风，形成相互理解、相互关爱、相互激励、相互帮助、优势互补、共同发展的干群关系、同事关系和师生关系、促进我校教育事业科学发展、和谐发展。

坚持立德树人深入进行师德师风专项教育和整治活动

- 1、召开教师会，向全体教师通报xx县事件，从中吸取经验教训，引以为戒，举一反三，坚决杜绝于都汾坑初中教师师德失范、法制观念淡漠、教育手段和方法简单粗暴等类似现象发生，坚决防范师德师风建设和教师队伍管理工作中的漏洞和缺失。

- 2、开展师德师风专项教育，认真组织广大教师进行学习，学

习主要内容：《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，引导广大教师自觉践行职业道德规范，切实提高广大教师爱岗敬业、为人师表的思想认识，规范教师从教从业行为。严禁教师从事有偿家教或者动员、组织、诱导、暗示、强制学生接受、参与有偿补习；严禁在职教师为任何有偿家教活动提供和组织生源，或向学生宣传、推介有偿家教活动；严禁在职教师接受社会各种文化补习机构的聘请，参与有偿文化补习活动或为其提供任何便利；严禁在职教师未经教育行政部门批准，擅自受聘于其他教育机构任教师。

3、进一步健全和完善教师从教行为监管制度和师德师风考评制度。切实把师德建设摆在教师队伍建设的首位，贯穿于教师管理的全过程。明确学校校长是师德师风建设第一责任人，学校教育主管部门是师德师风管理主体，严格实行师德建设“一票否决制”，切实规范教师职业道德行为。

4、切实结合全省“尊师爱生”主题教育活动，进一步增强办好人民满意教育的使命感和责任感，充分认识进一步加强师德师风建设的重要性和紧迫性。针对师德师风中存在的突出问题，制定整治方案，立即予以整治，树立教师和教育的良好形象，确保教育事业健康持续发展。

1、边学边改、自查自纠。组织广大教师查找自身存在的问题，组织开门评议，做到边学边查边改。重点抓好“八查八看”。

六查树立教师良好形象情况，看是否有损害集体荣誉和不利于团结的言行；

七查工作作风、工作纪律情况，看是否有作风不踏实、纪律不遵守、有令不行、有禁不止的行为。

2、落实整改、完善提高。

(1)、制定整改措施。要对照存在问题，逐项落实整改措施，达到增强宗旨观念、提高服务本领、促进教育工作的目标。

(2)、认真落实整改。要对照整改措施，逐项进行整改，认真落实。要把社会、家长、学生反映强烈的突出问题是否得以解决，人们是否满意，作为衡量活动成效的重要标志。

(3)、完善规章制度。要结合实际情况和师德建设中查摆出的问题，进一步健全完善师德建设的各项规章制度，以制度管人管事。

3、教学教师师德师风考评活动。

1、教育为主，坚持正面引导。

要讲究教育方法。深入调查学校师德师风状况，听取广大党员干部和师生对活动的意见建议。领导干部之间、教师之间、教师与学生之间和教师与学校之间要广泛开展谈心交心活动，沟通思想，相互提醒，增进了解，促进团结。要解决突出问题。主要解决人民群众最关心的突出问题，如：事业心不强，做不到爱岗敬业。行为不规范，做不到为人师表。缺乏爱心，不能关爱学生。人生观、价值观不正确，误导学生。法制意识单薄，有违规违纪的现象。

2、要坚持以人为本，教育为主的原则。

对师德建设中出现的问题，采取学校讨论、批评与自我批评、自我整改的办法来解决，最终提高全体教师师德水平和整体素质。要通过各种形式大张旗鼓地宣传师德先进典型，弘扬正气。

3、强化引领，树立教师良好形象。

当前教育改革的推进，部分教师的利益可能会受到影响，思

想可能会出现波动。要强化领导，在全体教师中广泛开展国情形势教育，帮助广大教师充分理解各级政府为提高教师地位待遇进行的不懈努力，切实加强思想政治工作，切实保持学校安定稳定。

4、认真总结，建立长效机制。

通过师德师风建设活动，完善教师职业道德建设的相关制度，积极探索新形势下教师职业道德建设的新途径、新措施、新方法，增强时代感，加强针对性，突出实效性，使教师职业道德建设工作步入规范化和科学化的轨道。

组 长□xx 副组长□xx

成 员：中心小学行政人员及各完小校长

师德师风专项整治行动讨论发言稿篇七

为进一步加强师资队伍建设，不断提升教师队伍的整体素质，建设一支师德高尚、业务精湛的专业化师资队伍，依据《教师法》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和区教育局有关会议精神，结合我校实际，特制定本方案。

1、成立师德考核领导小组。

组长：赵志永

副组长：曾建华

成员：黄辉 李大明

2、成立师德考核评议小组。

学校在编在岗的教师与职工

- 1、公正、公平、公开的原则，客观、透明、规范地进行考核。
- 2、多层面评议相结合的原则。
- 3、坚持师德考核与与绩效挂钩，以考核教师履行职业道德规范为主，坚持定性与定量相结合。
- 3、工作业绩与平时表现相结合的原则。

师德考核成绩纳入教职工绩效考核，所占权重为 %。

- 1、考核分为日常考核和评议及师德教育活动三个部分。

(1) 日常考核占40分。参照《郭镇小学师德日常考核量化积分参考标准》（见附表），实行值班领导师德常规日查扣分制，对违反师德规范的行为量化扣分。

(2) 评议占40分。对教学人员的评议：教职工互评占5分，家长问卷调查占5分，学生评议占15分，考评小组评议占15分；对非教学人员的评议：教职工互评占15分，考评小组评议占25分。

(3) 师德教育活动占20分。包括按时参加学校或上级组织的各种师德活动、完成学习笔记体会、上交师德材料等。活动、会议迟到一次扣0.5分，活动、会议无故缺席一次扣1分，材料不按时上交一次扣0.5分，无故不交材料一次扣1分。

2、参加校级师德演讲活动获一、二、三等分别加1.5分、1分、0.5分；参加片区师德演讲活动获一、二、三等分别加3分、2.5分、2分；参加区级师德演讲活动获一、二、三等分别加5分、4.5分、4分；对于同一个师德演讲活动只记最高级别的奖次分，不累计加分，获得区级“德育先进个人加5分。

3、凡存在下列情况之一者，师德考核定为不合格等次，造成

极坏影响的，取消各种评优资格，并通报批评。

(1) 有违背党和国家方针、政策的言行，传播有害学生身心健康思想的；

(2) 不服从学校工作安排，不遵守工作纪律，情节严重或造成责任事故的；

(3) 讽刺、挖苦、歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，情节严重、影响极坏的；

(4) 利用职务之便以教谋私，索要或接受学生、家长财物，影响极坏的；

(5) 从事第二职业，进行有偿家教，影响极坏的；

(7) 滋生腐朽堕落思想，追求不良生活方式，严重败坏教师形象的；

(8) 擅自停课、调课或请人代课的；

(9) 因违法违纪行为受到纪律处分的；

(10) 其他严重违反师德规范，造成不良影响和后果的

4、因违反师德规定，造成恶劣影响，被新闻单位曝光或区教育局通报批评的，对个人在评先树优方面实行“一票否决”；出现违法乱纪行为的，移交司法机关依法追究法律责任。

1、加强日常考核。工作日值班领导负责教职工师德的日常考核，通过检查做好记录和汇总。如发现违规现象须及时将扣分情况通知到违规教师，且在日常考核记录表中注明。每月一公布师德日常考核情况。

2、组织好评议。

(1) 教职工互评、考评小组评议期末一次；学期末评议，需教职工写出书面述职材料并述职，考核评议小组现场评议。

(2) 家长问卷调查每学期至少一次；学生对教师的评议每月一次(一学期中每个学生至少有一次评议的机会)，家长问卷、学生评议分满意、基本满意、不满意(或优、良、差)三个层次。每次评议把家长、学生反映出的问题及时反馈给教师，对在评议中暴露出问题较多的教师，除按规定扣分外，由校长实行诫勉谈话，促进问题的改进。

3、确定考核等次。学年末考核领导小组将教职工日常考核得分和评议得分及相关师德教育活动情况得分汇总，参照考核成绩并结合其工作业绩确定优秀、合格、不合格等次。优秀等次占参加考核人数的三分之一。

4、结果反馈。考核小组要将考核结果以书面形式反馈给教职工。

1、师德考核结果按教师绩效考核 %的权重计入教师绩效考核结果。

4、师德考核不合格的，绩效考核应定为不合格；师德考核不合格者，当年不得晋升职务、岗位等级，不得评先评优，按有关规定扣发绩效工资，必要时可调整岗位。教师违反师德规范情节严重、造成恶劣影响的，应给予处分。

5、班主任师德考核不合格者，取消班主任资格。

6、获得“师德先进个人”称号的教师，当年在评优评先、职称聘任中同等条件下优先考虑。

1、考核领导小组要引导广大教职工正确认识开展师德考核工作的目的和意义；引导学生和家长对师德考核工作给予正确理解和支持。

2、在考核中坚持标准、严格程序，确保考核结果的客观公正；对考核中发现的师德问题，学校要分类梳理，制定整改措施，限期整改；凡有师德问题的教师要结合本人实际，制定整改计划，学校要帮扶整改。

3、学校建立师德考核档案，保存各种原始评议材料，并将学年度师德考核结果存档备案。