

2023年部编版小学语文二年级第七单元 教学计划(模板5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

部编版小学语文二年级第七单元教学计划篇一

第一单元

一、教材分析

二、教学目标

1、认识61个生字。会写42个生字。引导学生发现识字规律。2、正确、流利、有感情的朗读课文。部分课文会背诵。

3、了解秋天景物的特点，知道秋天里事物的变化，喜欢观察秋天，喜欢秋天这个季节。

4、激发热爱大自然的情感。 三、重难点分析

引导学生发现汉字规律，自己总结识字方法，自主识字。进行自主识字的展示和交流，激发学生课外自主识字的兴趣，是教学的重点。

通过学习课文和实地观察，让学生更多的了解秋天，激发学生热爱大自然的情感，是教学的难点。

四、教法设想及重难点问题解决方法

- 1、注重鼓励学生自主学习，培养成就感。运用多种识字方法自主识字，培养学生自主识字的兴趣和能力。
- 2、通过指导学生感情朗读，培养学生对语言的感悟能力。
- 3、语文实践活动一定跟课内所学的东西有一定联系，形式要活泼多样，引起学生学习的兴趣，提高学生对语言的表现力。
- 4、重视创设情景，使学生入情入境的进行说话练习，激发兴趣，勾起话题，注意规范学生的口头语言，注重培养学生的说话能力。
- 5、打破传统古诗文教学逐字逐句讲解的做法，给学生自主学习的权利，让学生自读自悟。古诗文重点放在识字写字和朗读背诵上，诗的意境在反复朗读的过程中自己理解和感悟。

五、教学建议

识字一

1课时 1、秋天的图画

2课时 2、黄山奇石

2课时 3、植物妈妈有办法

2课时 4、古诗两首

2课时 语文园地一

3课时

第二单元

一、教材简析

本册第二单元以学校生活为主题，包括一篇识字课文，四篇精读课文和一个语文园地。内容贴近学生生活实际，丰富多彩，充满童趣。《识字2》的内容是关于学校生活的动宾词语，接着安排了《一株紫丁香》、《我选我》、《一分钟》、《难忘的一天》四篇课文。说的都是学生生活中的事，学生可以从中受到爱老师、爱学习、爱集体、爱劳动以及珍惜时间的教育。教学前，可指导学生先读一读导语，然后再进入识字、课文的学习。教学时，教师注意结合学生的课内、课外活动进行教学，并注意利用校内外教育资源，指导学生创造性地开展各项活动，在活动中培养学生广泛的兴趣爱好，陶冶美好的情操，体验学校生活的多彩与乐趣。

二、教学目标

- 1、会认49个生字，会写46个生字。 2、正确、流利地朗读课文，积累词语。
- 3、背诵课文《一株紫丁香》，体会师生之间的深厚感情。
- 4、树立学生自信心，能用适当的方式表现和展示自我，懂得为别人服务的意识。
- 5、知道时间的宝贵，珍惜时间，利用好每一分钟。
- 6、体会《难忘的一天》中小作者激动、紧张和对邓爷爷的崇敬之情。

三、重难点

- 1、识字、写字，读通课文。
- 2、理解课文内容，体会课文所要表达的情感。

四、教法与学法

1、《识字2》是一篇识字课文，编排的十二个词语，表现的都是学生熟悉的校园生活，学生均有所感知理解。教学时，可让学生边读词语，边想象画面，学生一定不会陌生。同时要引导学生感悟动词的准确运用，体会词语的节奏感。

2、《一株紫丁香》是一首清新活泼的小诗，情感丰富，意境优美。教学时，要指导学生声情并茂的朗读，在读中体会师生之情，陶冶自己的情感。可配上抒情的音乐让学生自读自悟，以便更好地进入课文的情境。

3、《我选我》这篇课文，浅显易懂。教学时，引导学生重点品读第二、三自然段，通过对二、三自然段一些重点词句的品读理解，体会王宁的勇敢、自信和为同学们服务的思想意识。在学生熟读之后，可让学生排练情景对话“我选我”，一人当林老师，一人当王宁。通过表演，加深对课文的理解。在拓展延伸阶段，与口语交际《我的想法》结合起来，说出自己的想法，既拓展了课文内容，又锻炼了学生口语表达能力。

4、《一分钟》写了小主人元元因多睡了一分钟，却迟到了二十分钟的故事，教育我们要懂得分秒必争，珍惜每一分钟的时间。教学前，可布置学生做小实验：数一数一分钟自己能踢多少个毽子？试一试一分钟能读多少个学过的生字？初步感知一分钟。教学时，通过朗读元元两次说的同一句话：“要是早一分钟就好了。”引导学生读文体会元元当时说这句话时的心情，然后小组讨论谈谈自己的想法。在理解、感悟的基础上，讨论：你觉得这一分钟重要吗？让同学领悟每一分每一秒的重要。

5、《难忘的一天》是一则小故事，课文内容较长，教学时，可引导学生重点围绕两个问题进行理解和感悟。第一个问题：“我”为什么一开始较紧张，后来一下子平静下来？对于这一个问题，可引导学生抓住“怦怦地”、“慈祥地微笑”、“高兴地”、“紧紧地”、“和蔼可亲”等词语进行品读，体会“我”紧张而又激动的心情和邓爷爷的和蔼可亲。

第二个问题：说说“我”为什么忘不了这一天。通过对课文最后两个自然段的品读，体会我在这一天的最大收获是得到邓爷爷的鼓励，激发学生热爱计算机的兴趣。

6、语文园地二包括四大部分：我的发现、日积月累、口语交际和展示台。我的发现：是一项引导学生自主识字、发现汉字规律和识字方法的练习。重点引导学生在探索和发现中学会识字，激发识字兴趣。

日积月累：包括“读读比比”、“读读记记”，学习查字典三项内容。巩固识字，积累词汇，初步掌握部首查字典的方法。

口语交际：是结合《我选我》一课的学习，谈“我的想法”，与《我选我》一课的教学结合起来。

展示台：是展现学生个性的舞台。在这里，学生可以尽情展示，或说或写，或唱或跳，让学生在各项活动中体验成功，表现自我，以及对别人成绩的认同。

第三单元

一、教材简析 本组教材是围绕“爱祖国”这个专题编写的。从识字、课文到语文园地，都突出了歌颂祖国的悠久历史、大好河山、灿烂文化和民族精神，培植学生爱祖国、爱首都、爱中华民族的情感这一主旨。其中有传统文化与现代意识相结合的三字经，有展现隆重、热烈的国庆场面的《欢庆》，有反映我国在新世纪之初的重大国际竞争中显示实力的《我们成功了》，也有盼望祖国早日统一的《看雪》。相信孩子们通过本组的学习，一定会对我们的祖国，对我国的首都，对我国灿烂的古代文明和高度的现代文明有较深的印象，爱国情感会得到提升。

二、教学目标

1、会认55个生字，会写44个生字。

三、重难点

1、识字、写字，正确、流利地朗读课文，背诵课文中要求背诵的部分。 2、理解课文内容，在阅读中感悟文章蕴含的思想感情，受到爱国主义思想的熏。

1、可借助课件让学生感受国庆节的美好； 2、积累词组：的；

1、指导读好第二、九自然段，引发讨论“假的雪”和“真的雪”有哪些不同；

2、学习课后“我会练”时，可做适当拓展； 3、指导读好对话的语气。语文园地三

1、多积累一些反义词和近义词；

3、口语交际可与展示台结合起来学习，这个展示台可与“园地二”的展示台结合起来学习，一节课侧重某一方面的训练。

五、教学建议

教学时多让学生朗读课文，在读中感悟蕴含的思想感情，受到潜移默化的熏陶。切忌盲目拔高，求深求透，甚至脱离课文进行抽象的说教。此外，要注意引导学生在过程中搜集有关资料，加深对祖国的了解。

六、课时安排

教学本组教材可用12~14课时。

第四单元

一、教材简析：

孩子们都喜欢听故事。栩栩如生的人物，生动曲折的情节，像和煦的春风，吹进孩子们的心扉。故事中美好的人和事与孩子们纯洁的心灵贴近，使他们借此来明辨是非美丑，懂得什么事该做，应该怎样做。

本组围绕“怎样看问题、想问题”这个专题，选编了一些能给人以启迪的成语和故事，让学生在阅读中识字，在阅读中感悟生活的哲理。

教学时，可针对学生喜爱故事的特点，利用插图，激发他们主动读故事，引导他们评价故事中的人与事，从中理解和懂得故事所包含的道理。还可以启发学生大胆想象，续编故事。要让学生把故事中的道理与自己 and 周围世界联系起来，感悟故事，感悟生活。可以说，朗读、质疑、讨论、评价、想象是比较好的学习方法。

二、教学目标： 1. 会认53个生字，会写50个字。

2. 能正确、流利、有感情地朗读课文。能分角色朗读课文，能用不同的语气表现角色的不同性格，表演课文。

3. 体会反问句、感叹句与陈述句的不同语气。4. 初步感知成语的特点并有收集成语的兴趣。

5. 能从成语、寓言和故事中体会到课文所要阐述的道理。三、教学重点难点： 1、识字写字。积累词句。

2、理解文章内容，并能正确、流利、有感情地朗读课文。3、联系故事的人和事，引导学生了解：怎样看问题、想问题。四、课时安排：

第五单元

一、教材分析

本组教材是围绕友好相处、团结合作这一专题编排的。从识字五到课文，到语文园地，从团结起来力量大到相互称赞、学会欣赏别人，到互相帮助、和谐相处、尊重别人的生存方式，处处体现着浓郁的时代气息和现代意识。

1. 《识字5》：本课内容有五条关于团结合作的谚语组成。谚语是在群众中流传的固定语句，用通俗易懂的语言反映深刻的道理。本课的谚语通俗易懂，给人以深刻的启示，如“一根筷子轻易折，一把筷子难折断”，“一花独放不是春，百花齐放春满园”，都可以作为我们的座右铭，用来时时提醒自己教育自己。

2. 《称赞》爱听好话，这是人们的正常心理。获得他人和社会的认可，这是人的正常需要。在生存上，在工作中，我们都希望受到别人的称赞，得到别人的肯定。我们常常有这样的感觉，加班加点地拼命工作，能得到领导的一句表扬或者同事的一句称赞，也就满意了。善于发现别人长处的人，往往善于称赞别人。即使别人存在问题较多，也能给予应有的肯定。相反，有的人则总爱挑别人的毛病，在他眼里只有自己最行。要想获得别人的称赞，得先学会称赞别人。

3. 《蓝色的树叶》：互相帮助，不应成为一句口号。在别人需要的时候，伸出援助之手，这是每个人的一种责任，一种行为习惯。

4. 《纸船和风筝》是一个感人至深的故事。纸船和风筝带着问候，带着祝福，带着谅解，带着浓浓的真情，在山顶和山脚架起了一座七彩的情谊长桥。纸船和风筝让松鼠和小熊成了好朋友，成了维系、发展他们友谊的纽带。故事的动人之处在于，当松鼠和小熊因为一点小事吵了一架之后，他们表现出的内心的失落和难忍的痛苦，以及修补“裂缝”的独特的方式和感人场面。只要我们带着一颗童心，带着对真友谊的向往，去朗读这篇课文，就一定会受到深深的感染。当我们的感情和友谊产生“裂缝”的时候，赌气只能使“裂

缝”扩大，容忍和谅解才是最好的解决办法。敢于率先伸出友谊之手的人，是令人敬佩的。

5. 《从现在开始》：现代社会的人们，在享受着高度的现代文明的同时，也受到自然和人为的各种限制。人们总在争取自身的解放，追求自由的空间。相互尊重，是和谐相处的重要条件。本课中的猫头鹰和袋鼠，以自我为中心，不懂得尊重别人的生存习惯和生存方式，招致“民怨沸腾”；而小猴子却让大家按照自己习惯的方式过日子，受到人们的拥戴。

以人为本，应该成为现代社会生存的准则。这一准则，应该渗透在我们日常生存、学习和工作之中。

在教学本组课文时，要让学生学会反思自己的言行，克服自私，任性，以自我为中心等不良品格，学会多为别人着想，学会欣赏别人、尊重别人、谅解别人，养成豁达的性格，保持健康的心态，成为受大家欢迎的人。本组课文语文语言特殊柔美，要让学生多朗读，在读中整体感知和感悟课文，积累语言，运用语言。要把语文和生存联系起来，引导学生在学习和生存中注意与人友好相处，团结合作。

二、教学目标

1、会认生字46个，会写44个生字

三、教学重难点

1、识字、写字，读通课文。 2、积累优美的语言，并学会运用。 3、让学生学会多为别人着想，学会尊重别人欣赏别人，养成豁达的性格，保持健康的心态。

三、课时安排：

第六单元

一、单元教学内容：

教材内容分析：

这组教材以“关爱他人”为专题，是进行情感教育，实现情感陶冶的一组好教材。《识字6》以对对子的形式，让学生感受情感的爱憎分明。《窗前的气球》表现的是同学之间的友爱。《假如》表现的是对弱势群体的关爱。《日记两则》则是给学生更广阔的情感熏陶：浓郁的亲情、真挚的民族情、对落后地区少年儿童的同情。《古诗两首》展现的是令人神往的故土情深和荡气回肠的纯真友谊。

二、单元教学目标：

- 1、认识本单元60个生字，会写47个生字。
- 2、运用多种方法记生字，自主识字，增进交流，提高能力。
- 3、自主观察、描红、分析，发现生字特点，指导学生把字写美观。联系课文和生活实际初步感知词语的反义关系。
- 4、正确、流利有感情的朗读课文，背诵《假如》和《古诗两首》。
- 5、在朗读的过程中，陶冶美好的情操，培养关爱他人的感情，愿意在生活实践付出真情，懂得珍惜美好情感。
- 6、有写日记的兴趣，并按照日记的格式，开始学写日记。
- 7、积累语言，学习使用标点符号，在朗读中体会不同标点符号的语气。《识字6》的教学建议：

1、生字的书写，要在学生观察发现的基础上重点指导难字和易错字。如“暖”后面不要写成“爰”。“贫”的下面不要写成“见”。

2、有些词语学生不易理解，如“虚假、冷漠、热忱、索取、

饥寒、雪中送炭”，我们可以用近义词“虚伪、冷淡、热情”或从词的字面意思，联系生活实际帮助学生理解词语。

3、学完课文，还可以让学生说说你喜欢什么样的人？你想做什么样子的人？从而在学生心中加深对“真、善、美”的理解。4、搜集对子，学生交流。《窗前的气球》教学建议：

1、课前搜集关心他人、帮助他人的故事，读一读，准备交流。

2、指导写好半包围结构的字，注意“病字旁”的写法，两点要挨着撇，不要漏写。

4、可以借助课后学习小伙伴的话，引导学生理解课文。

5、课后题用“可爱的、高兴地”写句子。注意两个“de”的不同写法。6、拓展：想一想，你会利用气球制造快乐吗？条件允许，就动手做一做。《假如》教学建议：

1、课前搜集《神笔马良》的故事，读一读，师生交流。

2、在小组交流、展示的过程中？，了解课文分别写了我对植物、动物和人的关爱，从中体会“我”关爱的范围很广，能感受人与大自然的和谐。

3、教师示范朗读，指导学生根据句式和描述对象读出语气。

4、诗歌前三小节的结构相同，每节有两句话，第一句是写我要给谁帮助。第二句是写他得到我的帮助后会怎样。背诵时需要提醒学生：前两节都是“我要给”，第三小节是“我一定给”。

5、拓展：

(1) 结合最后一节，仿编诗歌，让学生进行语言拓展训练。

(2) 展开想象，画出自己会用神笔画些什么？ 《日记两则》
教学建议： 1、自读课文，自主识字。

2、写好女字旁（撇点），米字旁（捺变点）。

3、读中感悟，比较“我”两次梦中的内容，以及“我”对白纱裙的态度，懂得关爱他人是更加快乐的事。

4、引导学生写日记。让学生掌握日记的格式。分两部分：时间、天气和正文。

5、拓展：

经常提供机会让学生交流日记的内容：可以是你看到的有趣的事情，可以自己特别想说的话，也可以记录自己的心情,,,（一定要写自己的真实感受），分享写日记的快乐。

《古诗两首》教学建议：

1、搜集诗人的其它作品或是反映乡情、友情的古诗，准备交流。 2、对古诗的理解，教师不用逐字逐句的进行串讲，重点放在学生的朗读、背诵指导，突出范读的作用，向学生介绍古诗的背景，创设一定的情景，使学生了解古诗的大意就可以了。

3、用换词法体会笑、忽，读出“笑”的形象，“忽”的速度感、意外感。 《语文园地6》教学建议：

1、鼓励学生自主发现，运用熟字相加的方法记生字，充分应用在平时的识字活动中。

2、发现一字多音现象，学生联系自身学习经验充分交流，教师也可以再补充几个这样的字，进行句子的训练。如：乐、当、为等。

3、学习使用标点符号，联系学生已有的积累，多练说句子，读出语气。 4、展示台的练习，要提醒学生提前做好准备，鼓励学生从多个方面展示自己的才能。如：日记、收集歌曲、讲故事等，注意选择内容最好与真情、关爱、奉献有关。

第七单元

一、教材分析：

本单元教材主要告诉孩子们，大自然就像一幅美丽的图画，这幅图画要靠我们的双手共同描绘。识字7是一首拍手歌，她告诉小朋友们，人和动物是朋友，保护动物是都事。四篇课文围绕环保这一专题，选材新颖别致，贴近儿童生活：小朋友们清晨来到树林放鸟巢，插警示牌，乐的小鸟高唱“红领巾”真好；游船上，小女孩小洁宁可长时间地把面包纸攥在手里，也不愿弄脏清澈的湖水；“浅水洼里的小鱼”真该感谢那位善良执着的小男孩；父亲和鸟是知音，通过看动静、闻气味，父亲就能清楚地知道鸟儿的活动情况。“语文园地”中的口语交际和展示台也安排了保护动物、保护环境的说、编、做的实践活动。

二、教学目标：

1. 学会本单元要求会认会写的生字，并学会组词、造句。 2. 准确熟练的朗读课文，背诵红领巾真好等要求会背的课文。 3. 体会环境对我们的影响，树立保护环境意识，争做环保小卫士。 4. 动物是我们的朋友，有爱鸟的意识。 5. 学会积累课文中的优秀词语。

三、教学重、难点：

1. 本单元要求会认会写的生字。

2. 有爱鸟的意识，感受到做“爱鸟护鸟小卫士”的快乐与自豪。

3. 有感情的朗读课文，背诵自己喜欢的部分。感受风景优美和小洁心灵的美好。

4. 进一步树立保护小动物、珍惜生命的意识。

5. 主动积累课文中的优美词语，练习用“我会读”中的词语说句子。 四、克服重难点的措施：

1、《识字7》先在初读拍手歌的过程中初步感知生字，大致了解读音，然后在逐句细读的过程中重点指导，让学生记住读音。

2、《“红领巾”真好》要把朗读和理解词句紧密结合起来，在引导理解中指导朗读，在练习朗读中加深理解。

3、《清澈的湖水》抓重点、析对比、明线索、攻关建，就达到了理解课文的目的。

4、《浅水洼里的小鱼》要引导学生重点读好小男孩的话，演好小男孩的一系列的动作。以表现小男孩救小鱼的坚决和专注。

5、《父亲和鸟》这是一篇感情真挚的课文，应让学生充分地朗读，体会父亲对小鸟的挚爱，尽量避免抽象的指导。

五、教学课时：

《识字7》

2课时 《“红领巾”真好》

2课时 《清澈的湖水》

2课时 《浅水洼里的小鱼》

2课时 《父亲和鸟》

2课时 语文园地七

5课时

第八单元

一、教材简析

自古以来，我的祖先就有天海、补天、射日、奔月等美丽的幻想。今天，当电话、电脑悄悄地走进我的生活时，当我们坐在家中观看扣人心弦的体育赛事、关上精彩纷呈的文艺节目时，当我们乘机翱翔在万里长空、乘船遨游在千里碧波时，也许你会觉得这一切都很平常，因为我们已经跨入了科技时代，科学使梦想变成了现实。本单元就是以爱科学为专题编排的，有生动形象的科学童话，有深入浅出的科学说明文，有图文并茂的科学连环画，介绍了气象、航天、动植物以及农业科技等丰富的科学知识，篇篇课文都引人入胜。就连“语文园地”中也让学生发现汉字的构字特点、阅读科学动脑的短文、展示查阅的科学资料。这样的意图，就是要在识字、读书的同时，吸引学生关注科学，爱科学，学科学，引发孩子们研究、探索的欲望，既动口，又动手，走出教室，走出校门，扩展自己的视野。

经过三个学期的学习，学生们已经认识了很多字，已经初步具备了自主识字的本领，写字水平和阅读能力也有了提高，因此，在教学时要注意多让学生自主学习、探索发展。认字方面：引导学生制作字卡，在阅读中认读，合作学习，加强交流，使所学生字多次复现。写字方面：整体指导，发现规律，重视示范。

二、教学目标

1、认识本单元65个生字。会写46个字。

2、正确、流利地朗读本单元课文，积累词语，感受语言文字的韵律美。 3、有主动阅读中国神话故事、了解当今科技成果的愿望。4、知道云、雨、雹子雪等自然现象都是水的变化形成的 5、初步了解回声形成的原因，激发探索科学的兴趣。6、了解太空生活的常识，激发了解新科技的兴趣。7、初步了解一些古生物知识，有保护珍稀生物的意识。三、重点、难点：

认识本单元的65个生字，会写本单元的46个生字；正确、流利地朗读课文，积累词语，感受语言文字的韵律美；有主动阅读中国神话故事、了解当今科技成果的愿望；知道云、雨、雹子雪等自然现象都是水的变化形成的；初步了解回声形成的原因，激发探索科学的兴趣；了解太空生活的常识，激发了了解新科技的兴趣；初步了解一些古生物知识，有保护珍稀生物的意识。

四、课时安排

《识字8》

2课时 《我是什么》

3课时 《回声》

2课时 《太空生活趣事多》

2课时 《活化石》

2课时 《农业的变化真大》

2课时 《语文园地八》

3课时

部编版小学语文二年级第七单元教学计划篇二

一、学生情况分析：

二、教材简析：

本册教材仍沿袭前面两册教材的编排特色，采用主题板块的形式。全册共有十二个主题板块，依次为：快乐地玩、汉字家园（一）、幽默、汉字家园（二）、名人小时候的故事、让我们更健壮、童年的问号、山水花鸟、动物趣事、寓言、相信自己、过年。每个板块的内涵都很丰富，拓展了语文学习空间，为学生构建了开放而有活力的语文学习过程。

三、教学目标：

1、认识428个生字，会写263个生字，认识15个偏旁部首。喜欢学习汉字，并有主动识字的愿望。能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。2、继续复习、巩固汉语拼音，能够借助汉语拼音认读汉字。会使用音序查字法查字典，学习部首查字法，学习独立识字。

3、喜欢阅读，感受阅读的乐趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，学习默读，做到不出声，不指读，并借助读物中的图画阅读。

4、能结合上下文和生活实际了解课文中词语的意思，在阅读中积累自己喜欢的词语、成语和格言警句。

5、能阅读浅显的课外读物，能展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美，喜爱图书，爱护图书。

6、对写话有兴趣，写自己想说的话，写想象中的事物，并写出自己对周围事物的认识和愿望。在写话中能运用阅读和生

活中学到的词语。并根据表达的需要，学习使用逗号、句号、感叹号。

7、学讲普通话，能认真听别人讲话，了解讲话的内容，能复述所听故事、所看音像作品的大概意思和精彩情节，有表达的自信心与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

8、对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，共同讨论。结合语文学习，观察大自然，热心参加校园活动和社会活动，能用口头或图文等方式表达自己的观察所得、见闻和看法。

四、教学措施

1、认真钻研教材，把握教材重难点，精心设计预习作业。 2 培养学生良好的学习习惯，充分发挥学生的积极性和主动性。

3、深入学习新课程改革的理论知识，更新教育观念，提高自身的教学水平，改变让学生接受学习、被动学习、死记硬背、机械训练的教学方式，培养学生的自主合作学习。

4、发扬敬业精神，充分利用我校的多媒体设备和远程教育资源，认真上好每一节课。课前精心准备课件，吃透教材，保证每节课的教学质量。认真批改每一次作业，及时反馈。

5、重视学生整体素质的提高，组织好语文实践活动，充分培养学生的语文综合能力

6、积极参加语文教研活动，改进教学方法，提高教学效果。

7、注重学生书写的指导和训练，养成良好的坐，写姿势，并且培养学生能专注做事的好习惯，同时也使他们受到书法艺术美的熏陶。

部编版小学语文二年级第七单元教学计划篇三

一、教材简析

本册教材还是延续一年级教材的思路，全书共十六个主题单元，其中包括三个集中识字单元(《丁丁冬冬学识字》)，和一个开放单元《书的世界》。每个单元大致包括两篇主体课文和一个语文天地，一共27篇主体课文，读背古诗7首，自读短文12篇。集中识字单元需要学习25个部首：第二单元学习6个部首，第一篇看图识字，从北京的一些著名的建筑引入。后面分三部分，学宝盖(宀)头、穴字头、广字头、厂字头还有门字框和户字头这6个部首，都是和建筑有关的部首。第七单元学9个部首，学和身体各部位有关的一些名称，和人体有关的9个部首，通过这9个部首来识字。第十二单元又安排了10个部首的学习，先学的是山、土、石这些偏旁的生字，由丁丁、冬冬对话：山上有什么？有岩石有土，引出和山石土有关的一些生字；地上有什么？有金属矿藏、宝石，引出了金、玉这些偏旁的生字；水中有什么？有鱼、有贝，就引出了带鱼字旁、贝字旁和贝字底的生字；最后是和厨房有关的皿字底、刀字旁、立刀旁等等。按照山上、地下、水中、厨房中的这个排序，选择了相关的部首进行识字，目的也是为了学生识字有兴趣，并和他们的生活经验发生联系。

二、教学目的和要求：

1. 通过阅读课文和开展各种学习活动，在语文学习能力、学习方法和策略、情感态度价值观等各个方面都得到发展。
3. 会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
7. 认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
8. 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。
9. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

能综合运用所学认字方法，在阅读时能独立认字。

三、教学重难点：

- 1、培养学生的语文实践能力。注意学生在实践中“感悟”，体会汉字的特点，感受汉字之美。实现认字过程中“情感、态度、价值观的正确导向”。
- 2、形成能力。
- 3、要正确处理认字、识字能力、文字知识三者之间的关系。“认字量”是形成认字能力的基础，文字知识是为多认字、快认字和培养识字能力服务的。
- 4、利用恰当的时机、恰当的方法实现部分认字与写字的合流。学生学习字理的过程，学习练习分析字型，既是“认字”，也是“写字”的步骤。

四、班情分析

本班学生35名，大部分学生活泼好动，文明守纪，好学上进，接受能力也较强，集体荣誉感强。在经过了一年的学习生活后，学生的日常行为习惯和刚入学时相比有了很大的进步，但也有小部分同学（特别是几个男生）纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性。针对这部分学生在今后的教学中将继续加强学生行为习惯的养成教育和安全教育，从平时的点点滴滴做起，采取多种方式，激发他们的学习兴趣，引导他们守纪律，爱学习，求上进，使全体学生养成良好的行为习惯和学习习惯，使整个班级形成一种好学的氛围，促使大家共同进步。

部编版小学语文二年级第七单元教学计划篇四

上学期，在学校的正确领导下，我把教学的重点放在研究教材，研究学生身上。认真备课、上好每一节课。在学生基础知识的掌握上多下功夫，收集相关的成语，加大读、写、背的力度，逢周六日让学生写读书笔记和日记，并让有条件的学生发到博客上，对于训练学生的写作能力，取得了一定成绩。在教学中，我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上做到讲练结合。

但是，要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，二年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有些家长溺爱孩子，所以有个别学生在学习上不能按时完成作业，学习成绩较差，针对这种问题，在工作中注意抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到多表扬、多鼓励。

其中有8组教学内容(即8个专题):春天里的发现;奉献与关爱;爱祖国,爱家乡;用心思考、勇于创新;美丽神奇的大自然;培养优秀的品质;正确看待问题,善于思考;走进科技的世界。

还有4篇略读课文,它们是:《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。“语文园地”包括四~五个栏目,在上册教材四个栏目的基础上,新增了“宽带网”。八组课文之后,有六篇选读课文,供学生课外阅读。教材最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字,有400个。生字表(二)是全册要求会写的字,有300个。

- 1、继续复习、巩固汉语拼音,借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字,会写300个字。要求认识的字能读准字音,结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是,要求认识的字不要作过细的字形分析,也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音,认清字形,了解意思,正确书写,并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望,在生活中自主识字。养成良好的写字习惯,书写规范、端正、整洁,感受汉字的形体美。
- 3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典,培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读,对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下,学习默读,做到不出声,不指读。
- 5、能联系上下文和生活实际,了解课文中词句的意思,在阅读中主动积累词句。
- 6、能阅读浅显的课外读物,能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

1. 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯，养成爱惜学习用品的习惯。培养专心听讲、积极发言的习惯。继续培养勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯，养成认真完成作业和查字典的习惯。

2、巩固汉语拼音，利用汉语拼音识字，学习普通话，认识隔音符号。

3、能按笔顺正确默写生字，能按字的结构把字写端正、匀称。

4、能在观察图和事物后，用普通话说几句意思完整通顺的话。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，学习默读课文。

6、能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语。凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。借助字典学习生字，初读课文，提出问题。

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联

系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

4、教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

部编版小学语文二年级第七单元教学计划篇五

本班共有学生44人，他们分别来自县附近的几个村组、居民点。大部分同学经过一年的学习，组织纪律性有所加强，有了良好的学习习惯，汉语拼音、识字写字、阅读、口语交际的基础较好，这些都有利于他们进一步搞好学习。但由于他们年龄偏小，活泼好动，注意力难以持久，还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

每组教材包括导语、四篇课文和一个“语文园地”，本册共有32篇课文，4篇略读课文，“语文园地”包括四、五个栏目，

在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。安排注意按内容的深浅，篇幅长短，训练重点由浅入深，由易到难的安排，同时兼顾向学生进行爱祖国，爱家乡等方面的教育，培养诚实、团结互助、遵守公共秩序等良好的道德品质，本册教材的重点和难点是字词教学，通过我的发现，进一步掌握汉字的构字规律，认识汉字结构，理解有关句子，对话的含义，理解与事物特点，事物之间的联系，培养学生的观察、想象、表达能力。

1、培养习惯

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续掌握正确的写铅笔字的方法，继续培养积极发言、专心听讲的习惯。

(3) 继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4) 培养勤查字典，主动识字的习惯。

2、汉语拼音

(1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、正音。

(2) 能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

(1) 认识400个字，会写300个字。

(2) 要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思，不作过细的字形分析，也不要求书写。

(3) 要求会写的字则应读准字音、认清字形、了解字意、正

确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。

(4) 有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

4、口语交际

(1) 逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话态度自然大方，有礼貌，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

(2) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(3) 愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文；会分角色朗读课文。

(2) 学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、写话

(1) 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。

(2) 在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。

(3) 根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

1、认真备课，精心设计教案，充分利用插图、挂图、灯片、录音带进行教学，关心每个学生的学习和生活，给他们慈母般的爱，培养师生感情，激发学生热情。

2、据低年级学生的心理特征，精讲多练，多读，抓住阅读教材的重点词句的训练和朗读，说话的训练，培养学生识字，说话，说句，写字的能力。

3、要改进识字教学的方法，培养学生自学生字的能力和自主识字的习惯。既要尽量利用汉字造字的规律，帮助学生识记生字，又要注意采用多种手段，随时巩固已获得的成果。

4、认真批阅课内外作业，发现问题，及时辅导纠正，虚心向内行学习，向学生和家长征求意见，根据教学情况和效果，不断改进教学方法。

根据目前的实际情况，我们主要是培养学生和学习能力和创新精神，使学生会学习，会创造，因此，我们在教学中拟进一步推行“发展与创造”实验，充分发掘学生的能力，同时实施上级安排各项教改实验任务，力争抓好二年级语文教学，把好学生的启蒙关。

第一单元13----15课时第二单元11----13课时

第三单元13----16课时第四单元13----16课时

第五单元13----16课时第六单元12----14课时

第七单元13----16课时第八单元13----16课时