

2023年小学班级的学生评语摘抄(实用8篇)

小学班级的学生评语摘抄篇一

你是一个活泼、天真的男孩，赛场上，你表现出色。但是，要想在学习上取得更大进步，仅仅停留在这个阶段还不够，希望你在书山学海中，勤奋+努力，找到开启智慧之门的金钥匙。

你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。作为一名班干部，能以身作则，严格遵守学校的各项纪律，负责班级卫生工作，认真负责，与同学关系融洽。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生!

你思想上进，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，肯钻研，学习自主能力有较大提高，但我总觉得你与班级有着一段距离。愿你敢于质疑解难、大胆发言，投入集体的怀抱，在集体中锻炼、成长!

你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，你是一个聪明的学生!

你是一个可爱的小女孩，尊敬老师，和同学们相处愉快，课间能和同学做有意义的游戏，能爱护花草树木，保持教室清洁，学习上，上课能积极举手发言，认真完成课堂练习，老师希望你以后做事再认真一点，那么漂亮的眼睛看东西要看清楚，不要着急!

你是一个很可爱听话的小姑娘，做事踏实，有较强的责任心，能较好地 完成值日工作，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，还积极参加田径队和排球队，能自己管理自己，老师希望以后写作业更仔细一点，争取更好的成绩！

你是一个乖巧勇敢的孩子，尊敬和爱戴老师，能协助老师管理班级，值日工作认真负责，与同学相处融洽，懂得谦让，不计较个人得失，意志力强，能吃苦耐劳，爱劳动，讲卫生，学习认真自觉，上课大胆发言，积极思考，完成练习情况良好，学习成绩优秀，老师希望以后上课能够做到不影响他人，独立完成个人练习，做一个相信自己的诚实孩子。

你性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有一定的钻研精神，学习自主能力有较大提高，愿你勇于改正缺点，多多努力，永不停息，勇攀高峰！

你是个稳重，踏实的女孩，有着良好的学习习惯，如果你希望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，相信你一定能做得很好。

你是一个很可爱听话的女生，性格独立，做事踏实，有较强的责任心，能较好地 完成值日工作，是老师的小帮手，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，课堂效率较高，书写工整美观，能自己管理自己，老师希望以后你能更多地表现自己，争取更好的成绩！

虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强，你用实际的行动证明，你能行，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵。你有助人为乐精神，但你还有不少缺点，同学们正以更高标准要求你。 愿你扬长避短，我永远是你忠实的朋友，我会做你的有力支持者！

你有礼貌，爱劳动，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不小，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。你是聪明的，要是把更多的心思用在学习上，你会更棒。努力吧，老师期待着更大的进步！

记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

你有良好的学习愿望，总是缺乏信心，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，一份收获。克服学习上的困难，不断前进。

你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能吃苦耐劳，课堂练习完成情况较好，希望你继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀学生。

学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不象我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，只有脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

在美国社会中流转着一句名言：如果连你自己都不相信你自己，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。

虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强。打扫卫生时，你把瓷砖擦得干干净净；学习时，你总是专心致志，勤学苦练，决不放过一个疑难问题；同学有困难时，你总能及时伸出温暖的手。愿你亲手培育的花儿更美丽！

你生性好动，聪明活泼。上课的状态不太好。作业的书写不够整洁。学习投入的有效时间还不够。乐于接受老师交给的任务。把不懂的问题及时解决。希望你经常参加体育活动，锻炼好身体。

你是个聪明又可爱的男孩子，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

每当看到你那着扫帚在教室里忙碌的身影我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！你的学习基础是差了一些，但你不要有太多压力，不必提心吊胆，也不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你的好消息噢！

爱说爱笑是你的优点，爱哭爱闹是你的缺点。有时课堂上思维还不够积极。每次的作业都完成得不错。学习成绩良好，但不够拔尖，要继续努力。能与同学相处融洽，但要乐于接受老师的批评。要提高自己的班集体工作的热情。希望以后能专心听讲，积极回答问题。

你是一个聪明、善良、朴实、懂事而又认真的女孩。我经常

看见你和许多同学有说有笑，说明你人很投缘，你也是一个自觉的女孩，对待工作一丝不苟，对待学习毫不怠慢，对待集体有如生命。愿你一切梦想成真！

你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取！

你曾对老师说，有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

活泼开朗的你，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗？老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，你是个聪明的孩子，上课能积极发言，但时常却被“懒”拖住了自己，多可惜啊！希望能尽快改正。

虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，每次打开作业都能欣赏到你清秀的字体，每次批改作文都能感受到你的执着，你会成功的，我始终对你充满信心。

你是一个聪明活泼的孩子，喜欢让别人管理和照顾，尊敬老师，团结同学，喜欢课外活动，有个人思想，识字能力强，课外知识面广，口头和书面表达能力都很强，朗读课文很有感情，学习接受能力强，学习成绩优秀，老师希望你以后能有责任心，做事要有始有终！

你性情温和，言语不多，但你从不服输，不断要求进步。你待人诚恳、礼貌，作风踏实，品学兼优，热爱班级，认真做好班级工作。你勤奋好学，在学习上有钻劲，学习成绩稳步提高。愿你培养自己活泼的个性，学习上抓好平衡，来年取得更大的成绩！

你是一个敢讲真话、能做实事，善于思考，具有一定办事能力的人，你富有朝气与信心，常能带给班级一股青春与清新的气息，你能与同学融洽相处，爱好文娱与体育，但各方面还有待改进与提高。愿你扬长避短，勤奋学习，争做全面发展的三好学生！

你有积极进取的态度，但缺乏坚韧不拔的毅力；你有争优当先的目标，但又缺乏自我约束的能力；你机灵、好动，但往往又不注意场合与分寸。愿你加强锻炼，增强体质，为你今后的事业打下坚实的基础！

你是一位正直，坦诚的好孩子，爱憎分明，遇事有一定的主见。数学是你喜爱的科目，且成绩优秀，要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人。

你谦虚、诚实，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班集体争荣誉。其实你暗地里很调皮，不能严格要求自己，缺乏明辨是非的能力，学习如波浪，忽高忽低。俗话说：吃得苦中苦，方为人上人。你面前有许多的高山等着你去攀越，做无畏的勇士吧，不要做胆小的懦夫！

你是一个活泼、天真的男孩，虽然上课经常举手发言，但学

习成绩总不太理想，你很热情，能与同学友好相处，你又很贪玩，时常为此耽误了学习，如果能合理安排好学习与玩的时间，你将会成为一个很了不起的男孩。

你朴实无华，思想健康，积极上进，你身处逆境，却永不退缩，你不追求享受、只追求方方面面的进步，我为你感到无比的高兴，希望你做生活的强者，不屈不挠、勇往直前，我会永远支持你、祝福你！前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵！

你有一颗善良包容的心，能够和每一位同学成为好朋友，也能时时为别人着想，体贴和关心身边的每一个人。老师特别喜欢你，把事情交给你老师很放心，因为你会完成得很好，在学习上，你能积极思考，开动脑筋，大胆发言，随时提出问题，书写工整，语言表达能力强。你有时做事效率不高，因为花的时间太多，还有再聪明的孩子也需要适当的练习，就像一把好刀要时时磨。

你是一个品行兼优的好孩子，有一定的组织能力和责任心，能协助老师管理班级，是老师的得力助手，与同学们相处愉快，在同学中有很高的威信，爱劳动，讲卫生，爱护环境，诚实勇敢，意志坚强，坚持做好两操，学习认真主动，积极思考，大胆发言，课堂练习独立完成，思维开阔，知识面广，老师很喜欢你，希望你继续努力，早日成才。

小学生美术老师评语

- 1、真是个细心的孩子，你的线描画的真不错呀。建议你也用色彩来表现，效果一定不错。
- 2、万丈高楼平地起，只有踏踏实实地完成每一笔，才会有优秀的作品出现。
- 3、从你的作业中，可以看出你用“心”在画，如果能注意画

面的干净和整洁，那会更棒的。

4、只要你认真地画好每一块颜色、每一根线条，你会发现你也和别人一样优秀。

5、在成功的路上既要有细心，也要有耐心、信心。绘画也是如此，要对自己有信心，老师对你也有信心。

6、美术就是一种快乐的游戏，不要有太多的顾虑，大胆去画吧，绘出你心中最美的图画。

7、你是一个聪明的孩子，很喜欢你画的树，很有趣味性。如果你每次作业都这样动脑筋去做就好了，老师期待着你的新作品。

8、你的作品真不错，每次都让老师的眼前一亮。希望你继续努力，期待看到你更精彩的作品。

9、临摹是一种学习方法，不是我们学习的目的。老师希望在作品中看到你自己的想法。

10、在绘画中，仅有好的想法是不够，还需要有好的表现方法，再加上一点耐心。相信你以后会表现得更好。

11、你的作品就象你一样仔细和整洁。而且总有不凡的创意。如果在绘画表现方法上多化点时间，那会更棒！

12、每次看到你作品，老师都很高兴。画的真有趣，也画的很大胆。老师建议你不要用铅笔，用彩色笔或颜料直接画。

13、就象你写的“快乐美术”，美术确实的是一种快乐的游戏。大胆地去画吧，你会成功的。

14、想想老师说的“与众不同”，如果你每次作业都能动脑筋去做，你会发现自己也很棒，老师期待着你的新作品。

15、从你的作品中可以看出你的想法也很独特，如果能坚持完成，那会是多么了不起的作品呀！

16、你的画面总是很热闹，从中老师读到了一个有趣的故事。如果平时注意多多观察，那你会表现得更好。

17、你画的“游乐场”给老师留下了深刻的印象，可惜这样的作品少了一点。

18、喜欢你画的树，生机勃勃。如果你每次作业都能这样就太好了，老师期待着你的新作品。

19、干净、整洁就是你的作品给老师的印象。如果绘画的时候再放开一点、不要那么拘谨，你会画的更好。

20、你的作品总是和干净很整洁，如果画画的时候胆子再大一点，想到什么就画什么，那你的作品会更优秀。

22、美术是一种快乐的游戏，大胆去画，你会更棒！

23、从你的作品中可以看出你的想法也很独特，要是能坚持那会更棒。

24、美术是一种快乐的游戏。大胆地去画吧，你会成功的。

25、美术是一种快乐的游戏。大胆地去画吧，你会成功的。

26、你是一个聪明的孩子，很喜欢你的画，很有趣味性。

27、每次的绘画你都很认真，画面清爽，色彩鲜艳，有一定的绘画天赋。

28、你的构思独特，想像能力强。若在涂色时再细致些，会更棒！

- 29、美术是一种快乐的游戏。大胆地去画吧，你会成功的。
- 30、每次作画你都很细心，画面内容丰富，构思独特。
- 31、从你的作品中可以看出你的想法很独特，如果能坚持，那会更棒！
- 32、你的画线条大胆流畅，色彩鲜艳，构图完整，画面丰富。
- 33、你的画面饱满、色彩丰富，好样的！
- 34、你的美术作业干净整洁，真不错！
- 35、从你的画可以看出你是一个想象力丰富的孩子，你真棒！
- 36、你的画画得不错，要是涂色再细致些就更好了。
- 37、美术课上的你表现不错，涂色干净细致，老师喜欢你。
- 38、如果你平时多注意观察，你的画会更漂亮。
- 39、画画时你总是那么认真细致，而且还富有创意，真不错！
- 40、万丈高楼平地起，只有踏踏实实地完成每一笔，才会有优秀的作品。
- 41、你的画，整个画面很完整，要是在人物形象上再加把劲，相信你的画会更美。
- 42、你每次作画都很细心，画面内容丰富，构思独特，想像能力强。
- 43、作画时细致认真，想象丰富，你真棒！
- 44、你作画时不受约束，画面妙趣横生，真不错。

45、每次看到你认真、仔细地画画涂颜色，真让老师喜欢。

46、每次作画你都很细心，画面内容丰富，构思独特，想像能力强。

47、你的画面想象丰富，若在涂色时再细致些，你的画会更棒！

48、你涂色非常仔细，画中物体也画得很大，保持这些优点，不断进步

50、你能将主体物刻画得较为仔细富有变化，如果在背景物体上也多下点功夫，那你的画就会更加完美。

简短的小学生评语

1、“守纪”二字就是你的代名词，无论什么时候都能看见你专注的目光，端坐的身姿，那频频举起的小手，告诉我你的好学上进，那彬彬有礼的问候，告诉我你的乖巧懂事如果能改掉你唯一的缺点——书写不端正，那在老师心目中你将更加完美。

2、每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

3、你是一个聪明文静大方爱清洁爱学习的女孩，你能出好班级里的黑板报，每天领好体操，为同学做榜样，老师希望你作业时还要细心一点，你的成绩将会更优秀。

4、你是一个活泼可爱的女孩，真讨人喜欢，做事能干，是老师的得力助手平时能歌善舞，同学们都很羡慕你班级工作认

真负责，真了不起，但由于年龄小，自控能力差希望你发扬成绩，弥补不足。

5、你是一个文静懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

6、你是个尊师听话的小朋友，学习较认真，上课听讲专注，大家都很喜欢和你交往曾有一段时间你的字写得很漂亮，可现在又有回落“学贵有恒”，如果你能坚持不懈地努力，上课多动脑筋，一定会非常出色！

7、老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉假如你能做到按时完成作业，同学老师都会更加喜欢你。

8、你是一个文静乖巧的女孩你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业按时完成，但作业太马虎粗心，字迹也不端正平时要积极参加课外活动，成为全面发展的好学生。

9、在老师的心目中，你是一个文静懂事爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希望你今后要大胆些，争取更大的进步。

10、你聪明过人，在数学方面有较高天赋，上课能专心听讲，积极动脑，是个非常要强的孩子可爱的“速算小神童”望你努力改掉下课打闹的坏习惯，相信自信的你一定会更加出类拔萃！

11、你是一个活泼好动的女孩子，很讨人喜欢，平时穿戴整洁，待人有礼貌，同学之间和睦相处，学习没有多大的进步，作业常拖拉，不能按时完成，希今后加快做作业的速度，认真写好字。

12、在我班男生中，你是最认真，最守纪，最像男子汉的一个！你尊敬师长，团结同学，工作负责，积极上进，有一定管理能力，围棋也下得非常漂亮男孩子们以你为荣如果能把字练好，你会更加令人钦佩！

13、你见到老师总能礼貌相待，老师觉得你比以前懂事了，学习比以前认真，作业能按时完成，字迹清楚端正，你关心集体，每天都能把班级里的毛巾洗干净，老师希望你上课积极发言，争取更大的进步。

14、你是一个文静内向的孩子，与同学和睦相处，学习也较认真作业字迹端正清楚，但学习上钻研不深，知难而退，求知欲不强，学过的知识，不能灵活运用，正因如此，正确率降低希在学习上能锲而不舍地努力进取，将取得更大的成绩。

15、你是一个性格内向聪明伶俐的男孩平时能按时完成老师布置的作业，学习认真，成绩优良，做事认真但可后不太喜欢活动希今后上课大胆发言，多看课外书，努力提高写作水平。

16、认真执着文静可爱的小女孩，在学期临近结束之际，向你说声“辛苦了”！一直以来，语文课代表的你每天都重复着同样烦琐的工作——收奇本子交给老师，你做得是那么的有条不紊，善始善终，从不出错望学习也细心一点，争取更优异的成绩。

17、你是一个内向忠厚的人，同学都愿与你交朋友，平时穿戴整洁，对人很有礼貌，在老师和同学的帮制下能完成，活动中，兴趣较浓，爱唱歌，但上课不专心，注意力不集中，

爱开小差，学习成绩不够理想希望你上课积极动脑，大胆发言，养成爱习的好习惯。

18、你是个老实害羞的人，在班内与同学团结互助，学习中较认真，但思维反映迟钝，有疑难的不能灵活运用，学习成绩很不理想希望你认真细心些，努力提高小成绩。

19、希望该孩子在校能遵守学校的一切规章制度，能尊师爱友，虚心求进，能以优异的成绩回报老师，回报父母。

20、__假期表现还算还算可以，能做一些力所能及的事情，特别是回老家期间，做事比较积极主动和小朋友相处，能照顾小的弟弟妹妹们。不足的地方是比较贪玩，作业总要家长催。

小学班级的学生评语摘抄篇二

1. 笔下的春天丰富而又美丽：红的花，绿的草，青的山，蓝的天……

2. 抓住了“ ”的特点，十分准确；“ ”，给人的感觉“ ”。

3. 描绘景物时，写出了自己的体会，表达出了内心的感受。比如，发现第一棵小草萌芽时的惊喜，看见在自家屋檐下筑巢的燕子时的兴奋，闻到桃花吐蕊的清香时发出的赞叹，听到老师宣布春游活动时的快乐……这些都是内心的感受。在描写景物的同时，恰如其分地表达出内心的感受乃至联想，都会使习作更生动，更真实，也会令他人感动。

4. 把看到的听到的闻到的感受到的一切关于春天的美好的东西写到习作里去，使习作和春天一样生动而美好！

5. 放风筝是孩子们最爱的活动，其中的乐趣不言而喻，通过细致的描写，把天上风筝争奇斗艳五彩缤纷的腾飞场面展现

出来了。

6. 读着你的习作，让我们看到一颗多么可爱多么晶莹无暇的童心呀。

7. 抓住春天的草树花等不同的特点，按照“ ”的顺序，刻画出春天生机盎然的景象，反映出自己由衷的喜悦之情。

8. 传神地写出了“ ”快乐游玩的情景，语言生动，描写具体，运用了形象的比喻写出了“ ”的美。

9. “ ”；再加上微风杨柳花香，笔下的春天就像一首诗，好美！

10. 对“ ”和“ ”的描写很有特色，颇带童趣，令人耳目一新，“ ”这句古诗引用也很恰当，增强了文章的表达效果。

11. 春天的“ ”真美，抓住了“ ”写，写出了“ ”的特点，也写出了“ ”的特点，虽然这些景物我们都见过，但透过你的细心观察，我们却有全新的感受。

12. 观察细致，按先总后分的方法，写清楚“ ”的特点。语言准确，形象具体，使我们有身临其境的感受。

13. 这段话有概括地描写，有具体地描写，有动态，有静态，写出了“ ”的可爱之处。习作前后照应，观察仔细，还把自己的喜爱之情也写了进去。

14. 因为有了丰富的联想，所以笔下生辉，看吧，把“ ”比作“ ”，把“ ”比作“ ”，这些形象的比喻，多么生动地写出了“ ”。

15. 写景捕捉景物的特点，描写情景交融，由远而近，由面到点，处理得有条不紊，写出的文章更是条理分明，景有各

自不同的形态颜色，抓住了形状特点。

16. 在你的笔下“ ”俨然像个小花园，那么富有生命的气息，对“ ”的描述，按顺序展开，读起来一目了然。

17. 从外到内，介绍了“ ”的特点，观察有顺序，也很细致，写得准确生动，调动了多种感官，主要内容真切具体。

18. 先写“ ”，再写“ ”，又写“ ”，最后写“ ”，写作思路多么清晰，描写多么细腻，你看，用恰当的比喻，把“ ”写得形象，逼真，突出春天的美景，另外“ ”场面也写得生动传神，突出了一个“乐”字，有景有情，多么美妙。

19. 写出了特点，写出了新意，景美——自然美；人美——可爱天真无瑕的美。

1. 全文语言流畅行文舒展自如自然洒脱称得上是一篇较成功的之作。

2. 本文语言虽然并不华丽但却极为准确生动情感丰富而真实读来津津有味。

3. 文章的结构简洁合理作者对原文的理解也十分深刻透彻。全文语言铿锵有力掷地有声读来令人热血沸腾心潮澎湃。

4. 这篇作文取材新颖构思奇妙语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。

5. 文章按事情发展的顺序记叙了…的事语言比较流畅层次较清楚自始至终显得其乐融融。

6. 全文节奏明快语言清新始终洋溢着诙谐与风趣读来其乐无穷。

7. 全文叙事集中不枝不蔓语言朴实流畅感情真挚感人。

8. 通篇文章语调轻松幽默显得妙趣横生读来令人爱不释手。
9. 作者构思巧善于选点展开行文跌宕起伏耐人寻味。
10. 全文可圈可点的佳句不少给文章增添了些文学情趣
11. 通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质。文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出。
12. 语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙。本文篇幅虽短,但主要内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂。
13. 文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好。
15. 叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动。献计献策读后能从中受到教育。
16. 朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息。
17. 这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞叹。
18. 开头简洁自然,结构清晰,心理描写真实,体现出作者良好的语言驾驭能力。
19. 文中描绘的清新活泼,欢快明朗。字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力。
20. 文章凭着丰富的想象,凭着多彩的语言,将呈现读者面前。
1. 观察细致,想像力丰富,运用拟人,比喻等手法,使生动活泼,

引起了读者的兴趣。

2. 借景抒情,托物咏志,很有特色。
3. 文章在民间传说的基础上,进行合理想象和生动描述,演绎出一篇精彩的童话故事,读来饶有趣味。
4. 巧用伏笔是文章的一大特点。文章第一段就为全篇故事的发展做了极好的铺垫。这种构思非常巧妙,可以借鉴。
5. 作品的构思是巧妙的,文笔也是简洁流畅。想象大胆,富有创造力,文章读起来新颖奇特极具吸引力。
6. 想象力较丰富,极具新意。开头自我介绍,引入下文,另外,文章语言简明扼要,风格幽默诙谐。
7. 文章不长,但过程叙述得很清楚,人物的活动描述得也具体,真实可信,生动有趣,全文结构紧凑,完整,文笔也较流畅。
8. 情节生动有趣,叙述清楚完整,也表现出作者的聪明,机智,充满了家庭生活情趣,文笔流利活泼。
9. 你很善于抓住事物的特点进行具体描绘,展示了,文笔间渗透了情感。
10. 本文用词准确,严密,语言平实自然,而比喻,拟人等修辞的运用更使文章锦上添花。
11. 这篇作文的主要特色是叙述具体,细节真实,描写生动,有真情实感,并运用了比喻,拟人等修辞手法,把写得非常传神,同时表达了对的喜爱。
12. 语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚。
13. 能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留

下了深刻的印象。

14. 文章头尾照应, 中心明确, 结构完整。

15. 文章有理有据, 说服力强, 突出人物个性, 上下文过渡自然, 条理清晰, 首尾照应, 结尾点题, 突出中心思想。

16. 作者对观察仔细, 描写细腻, 语言生动活泼, 表现手法富有新意。

17. 全文语言朴实, 结构自然。文章结构严谨, 首尾呼应。

18. 文中描绘的清新活泼, 欢快明朗。字里行间跳动着的童心, 使文章也有了生命力。

19. 文章虽短, 但叙述生动。描写细腻, 生活气息浓厚, 遣词造句准确传神。

20. 文章最后揭示中心之句, 实属点睛之笔, 概括之语, 短促而有力。

小学班级的学生评语摘抄篇三

作文开头:

1、文章开头简而得当, 通过环境描写来衬托人物心情, 十分艺术化。

2、开头简明扼要

3、文章开头新颖, 具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜, 吸引读者。…点面结合, 使文章生动,

具体，详略得当。

5、文章语言生动丰富，可读性强。

6、开头出手不凡，吸引读者

7、开头打动人心，具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。

9、文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

作文过程：

总评：

1、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点 ……作了细腻而传神的刻画。

3、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自己对…的情感，令人感动。

6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

8、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

11、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

12、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借见。

14、全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。

15、全文通俗易懂，趣味性强。

16、全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

17、注意观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

18、文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体

19、文章内容新颖，结构合理，流畅连贯，自然通达。

20、本文取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。

21、全文语言流畅，行文舒展自如，自然洒脱，称得上是一

篇较成功之作。

22、本文语言虽然并不华丽，但却极为准确生动，情感丰富而真实，读来津津有味。

23、文章的结构简洁合理，作者对原文的理解也十分深刻透彻。全文语言铿锵有力，掷地有声，读来令人热血沸腾，心潮澎湃。

24、这篇作文取材新颖，构思奇妙，语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。

小学班级的学生评语摘抄篇四

1、在小麦和黑麦地里，在岸边的芦苇丛中，发出微弱而嘈杂的鸣声。

2、七月，透蓝的天空，悬着火球似的太阳，云彩好似被太阳烧化了，也消失得无影无踪。

3、奔放的雨，如刚出世的婴儿，哇哇大哭，将对世界的美好，一股脑全洒了出来；温柔的雨，如一位沉默的学者，无声胜有声；纯洁的雨，嗒嗒地下着，倾诉着自己的小秘密；狂暴的雨，吐露出心里所有的不满，任闪电如银蛇挥舞着，吞噬着那酷辣的太阳。

4、今天风和日丽，天上的云像太阳的嫁衣，让人感觉好想穿上一试；天上的云好像冬天的火盆，让人感觉好想用它来取暖。它也会变：一会儿变个小红帽，一会儿变块红领巾，一会儿变个生日蜡烛。

5、水流虽然比起上游来已经从群山之中解放了，但依然相当湍激，因此颇有放纵不羁之概，河面相当辽阔，每每有大小的洲屿，戴着新生的杂木。春夏虽然青翠，入了冬季便成为

疏落的寒林。水色，除夏季洪水期呈出红色之外，是浓厚的天青。远近的滩声不断地唱和着。

6、树林被微风一吹，发出“沙沙”的响声，从远处看，好像大海起伏的波涛。

7、芍药花开了，粉红的花瓣儿映红了小姑娘的脸，映红了火热的农家生活。

8、风吹过，花儿徐徐飘落，翩翩飞舞，如同一场小雪，微笑着撒下，透着活泼的美。

9、山腰之上，黄栌树丛生，枝叶如云，金秋时节，层林尽染，如火如荼，恰似少女红装。

10、空中没有一片云，没有一点风，头顶上一轮烈日，所有的树木都没精打采地懒洋洋地站在那里。

11、成群的蜜蜂在花丛中忙碌着，吸着花蕊，辛勤地飞来飞去。

12、那斑驳的树影清晰地投在小路上，好似一幅幅浓淡相宜的剪纸画。

13、深秋时节，这树上的石榴全部裂开了嘴儿，好像是一朵朵盛开的鲜花。

14、春天的阳光格外明媚，春姑娘展开了笑脸，太阳，红红的光束射过来，那温柔地抚摸你，像年轻的母亲的手。

15、细看那一枝。一朵朵或绽开花瓣或打着苞儿的花缀于其上。绽开的花，每一片都洁白如玉，每一片都清纯似雪，而又不像玉般庄重，也不像雪般松散，宛如一个清纯少女的嫣然一笑，恬静动人。

16、翻开古代诗词，你可以一一品味诗人们深切的思想感情，继而有所思，有所悟。读王维孟浩然，你懂得了什么是钟情山水；读杜甫白居易，你懂得了什么是忧民情结；读辛弃疾陆游，你懂得了什么是爱国情怀。读着品着，你已经和诗人们融为一体了，潜移默化中提高了自己的品德修养和审美情趣。

17、沿河两岸连山皆深碧一色，山头常戴了点白雪，河水则清明如玉。在这样一条河水里旅行，望着水光山色，体会水手们在工作上与饮食上的勇敢处，使我在寂寞里不由得常常作微笑！

18、青草芦苇和红的白的紫的野花，被高悬在天空的一轮火热的太阳蒸晒着，空气里充满了甜醉的气息。

19、诚实的人，把生活看作连绵的山峰一座座努力攀登；狡猾的人，把生活看作一艘航船，见风驶舵把握方向。狡猾的人，也许终身得利，却失去了真实的自己；诚实的人，也许一生坎坷，却找到了生活的真谛。

20、这竹子一根根都一般粗细，一样长短，好像同年生的姐妹，修长挺拔而又窈窕俊美。

21、茶烟，细细的缭绕在湖面的上方，仿佛仙境一般，而且一个“香”字更将此仙境烘托到了极至，清清静静的，总给人一种身处仙境之感，正如一幅清淡的水墨画。

22、在这一个温暖的季节里，在树林里，许多的树木都开满了鲜艳的花朵；大家都不肯相让，红的黄的白的紫的，各种各样的花真像一个美丽的大花坛。许许多多的蝴蝶和蜜蜂都闻到了花的香味，都不约而同地飞来采蜜，在半空中飞来飞去。

24、七月盛夏，瓦蓝瓦蓝的天空没有一丝云彩，火热的太阳炙烤着大地，河里的水烫手，地里的土冒烟。

25、轻细的雨花，像飘忽的雾，白茫茫的，轻吻着人的脸，微微觉着痒，又轻轻濡湿着衣裳。雨伞仿佛是风帆，在雨色中载浮载沉；也像一只只大翅膀，东南西北，无边无垠，因风四处飘航。

26、看天空，一半蓝一半黄，似乎是哪个淘气的云宝宝不小心把天上的调色盘打翻了，把天空渲染成如此色彩，装扮得这般美丽。黄的这一半云彩又厚又多，在夕阳的映照下显得那样有立体感。蓝的那一半呢，则犹如平静的大海荡漾着微微的涟漪。

27、沿河两岸连山皆深碧一色，山头常戴了点白雪，河水则清明如玉。在这样一条河水里旅行，望着水光山色，体会水手们在工作上与饮食上的勇敢处，使我在寂寞里不由得不常作微笑！

28、城河边，每隔三五步便有棵红叶榈傲然挺立着。红叶榈的树冠挨挤着，繁密的花儿好似胭脂中掺了雪般美丽。

29、一江秋水，依旧是澄蓝澈底。两岸的秋山，依旧在袅娜迎人。苍江几曲，就有九簇苇丛，几弯村落，在那里点缀。你坐在轮船舱里，只须抬一抬头，劈面就有江岸乌柏树的红叶和去天不远的青山向你招呼。

30、随着春姑娘轻快的步伐，青青的小草，破土而出，偷偷的从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。在公园里，到处都可以看见这一些生命力顽强的小草。

31、一株株挺拔笔直的椰子树，在蔚蓝的天空下，叶子像孔雀尾似的散开。

32、蓝色包围着我们，一种宁静，柔和的感觉袭上心头。如果说，大地是孕育万物的母亲，那么，天空便是用双手温暖着世间的父亲。我喜欢天空，它用独特的方式包容着我们，

让我们生活在这把被蓝蓝的爱所包围的伞下。

35、翻开古代诗词，你可以一一品味诗人们深切的思想感情，继而有所思，有所悟。读王维孟浩然，你懂得了什么是钟情山水；读杜甫白居易，你懂得了什么是忧民情结；读辛弃疾陆游，你懂得了什么是爱国情怀。读着品着，你已经和诗人们融为一体了，潜移默化中提高了自己的品德修养和审美情趣。

36、春天的雨是柔和的，只见春雨在竹枝竹叶上跳动着。那雨时而直线滑落，时而随风飘洒，留下如烟如雾如纱如丝的倩影，飞溅的雨花仿佛是琴铉上跳动的音符，奏出优美的旋律。

37、在春天里，动物们也从沉睡中醒来。小草开始发芽了，大地上到处都显现出欣欣向荣的景象。一眼望去，到处都是一片绿景象，就像一幅水彩画。

38、高高的椰子树像一把太阳伞，总是向海倾斜着，微微地弯着腰。

39、风，轻悠悠地吹拂着竹林，竹叶在微微地颤动着，真像一张张细长的嘴巴在喃喃细语。

40、家可以延伸到很远很远，包容大千世界；家可以缩得很小很小，仅两个人也可打得不可开交。家可以绿树成荫，繁华似锦，围起一个小鸟的天堂。家可以狼籍一片，血流漂杵，筑成一对男女的死牢。关键须每位成员既是国王也是兵，建设它守卫它，和谐地调整家的内政外交，处理好家的边关防务。

41、春天随着落花走了，夏天披着一身的绿叶儿在暖风里蹦跳着走来了。

42、花儿密的，从树枝缀到树梢，一点不留缝隙，宛如一座

喷花的飞泉；有的虽没有多少盛开的花，一颗颗粉嫩的小苞儿，还有那艳红的叶儿，好像燃烧的火焰，却有着几分婉柔，火树胜霞。

43、门口有一大片盛开的桃花，粉红粉红的，娇嫩得仿佛吹口气就能化成水。

44、火烧云上来了，大地被夕阳的余辉披上了一层薄薄的轻纱，周围的一切就像一张张发黄的照片，别有一番滋味。

45、初夏的阳光从密密层层枝叶间透射下来，地上印满铜钱大小的粼粼光斑。

46、熟透了的石榴，有时会炸开了皮，（）就像小孩子张大了嘴，露出了整齐的牙齿。

47、街心公园的花坛，五颜六色。红的似火，白的似雪，粉的似霞……走进花园，就像走进了花海，流连忘返。

48、晨曦初照，而山像含羞的少女，若隐若现，日落西山，余光横照。

49、家可以延伸到很远很远，包容大千世界；家可以缩得很小很小，仅两个人也可打得不可开交。家可以绿树成荫，繁华似锦，围起一个小鸟的天堂。家可以狼籍一片，血流漂杵，筑成一对男女的死牢。关键须每位成员既是国王也是兵，建设它守卫它，和谐地调整家的内政外交，处理好家的边关防务。

50、春之色为冷的绿，如碧波，如嫩竹，贮满了无限的希望。秋之色为热的赤，如夕阳，如红叶，标志着万物的终极。秋之色为暖的黄，如金穗，如高粱，荡漾着丰收的喜悦。

51、成群的蜜蜂在花丛中忙碌着，吸着花蕊，辛勤地飞来飞

去。春天随着落花走了，夏天披着一身的绿叶儿在暖风里蹦蹦跳跳着走来了。

52、霞光只剩下了一小半了，就像是天狗吃月亮一般，一点一点的消失在西方的天空。

53、近看菊花，像毛线球一样，花瓣可以说是数不胜数，它们就像兄弟姐妹一样拥抱在一起，围着一个害羞的小姑娘。

54、风儿带着微微的暖意吹着，时时送来布谷鸟的叫声，它在告诉我们：“春已归去。”

55、冬色爷爷送走了大地的严寒，春姑娘踏着轻盈的脚步来到了人间。春天的景色十分美丽，就像一幅栩栩如生的画。

56、一阵风吹过，树叶沙沙地响着，飘下几片像飞舞着的彩蝶似的红叶。

57、不光树上粉嘟嘟的，就连原本属于芳草的地方，也盖上了一层厚厚的粉毯，真不愧是遍地红。

59、盛夏，清风徐来，月升东山。老槐树上虽然没有小喜鹊，但知了却不停地名叫着，鱼塘里蛙声大作，动物的叫声编织了一首新的交响曲。

60、尽管人生旅途中具体的经历总是显得那样琐碎那样平凡那样漫长，又是那样不厌其烦，但是，恰恰是它们构成了一个个真实的精彩人生。这才是生命最弥足珍贵的状态。

61、只见十余株又高又大的枫树，满树枫叶已是一片红，宛如一堆堆淋不灭的火焰。

62、盛夏，天热得连蜻蜓都只敢贴着树荫处飞，好像怕阳光伤了自己的翅膀。

64、树林醒来了，在晨风中梳理了头发，又忙着往脸上擦抹着玫瑰红的朝霞。

65、春天是一个富有生命力的季节，也是一个美丽神奇，充满希望的季节。

66、春笋，一个个像尖锥似的，披着淡绿的嫩衣，在春风中微笑，在春雨中淋浴。

67、海淀公园的乡村一角也非常怡人，今秋时节，那里长出了金黄的稻谷，像一片金海，沉甸甸的穗子压得稻秸抬不起头。一阵风吹过，掀起起伏的绿海，美丽极了。

68、一朵朵鲜红的石榴花挂在树上，把石榴树打扮得像含羞的少女。

69、忽然，天边的一丝云彩遮住了太阳的一部分，仿佛给它披上了一件随风飘逸的披风。但是它似乎不要，努力挣脱掉身上那件‘碍手碍脚’的衣裳。

70、远处的小树林闪着绿幽幽的光，在微风中轻轻摇响绿叶，像是唱着一支动听的歌。

小学班级的学生评语摘抄篇五

论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

论文结构完整，各部分基本符合英语论文的写作规范。论文

的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰、说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺、流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

该生在实习期间，态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导；同时善于思考，能够举一反三，具有较强地外语沟通能力和沟通技巧，能保质保量地完成领导交办的任务；还表现出强烈的敬业精神和团队精神，深厚的专业基础和良好的专业知识水平，是一位不可多得的人才。

该生实习期间，工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教。对于别人提出的工作建议，能够虚心听取。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成领导交办的工作。同时该生能够严格遵守我中心的各项规章制度，能与同事和睦相处，表现出较好的团队合作精神和敬业精神。

该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业

思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

教学实习：表现高度热忱，讲解钜细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容……，努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳健。发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。

该实习生实习期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调整板书、内容，教态自然，优秀稳健。批改作业仔细、正确，并能注意学生共同的错误，晚自修期间能下班辅导，具备了一个教师应有的素质。经验。通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。通过与学生的接触，对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作有很大的帮助。

实习生活的感悟通过近两个月的实习，使我们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法。同时也感受了高中课堂教学的实际状况，引发了我们对新的课程观和教学理念在高中课堂如何贯彻的思考。

新课程改革的以学生为本的教育方式给我们很大触动，并深深觉得现代教育需要不仅仅是这样的想法，更需要这样的实践。除了了解本专业课程以外，同学们还与办公室其他老师沟通以了解各学科目前所面临的具体情况，为全面了解当今

中学教育状况积累了实际经验。通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。

小学班级的学生评语摘抄篇六

过程完整，叙述再具体些，你以后要在怎样把事情写得更生动上下功夫。

通过对话和动作，顺利地写下去，非常连贯，又非常生动，心理和神态的描写，使文章增色不少。合理想象，文面优美。

如果你有孙悟空的七十二变，首先变出一支神笔，把你的字变好，这才是皆大欢喜的事。震洋啊，自如其人。

故事修写得比较完整，如能加进几句对话，如能把对话写得更多些，更生动些，你的文章会修改得更好。

他们讲话，句与句间本来是有停顿的，但是那种停顿异常短促。因此，尽管他们言词滔滔，口若悬河，听的人却常常禁不住皱眉蹙额，不得不用手掌在耳朵后面“搭了个凉棚”，要求道：“什么？我听不清楚，请你慢一点，再讲一遍！”

所以，请你重视标点符号。

标点符号是很重要的，你却一逗到底，真是不应该。有一个故事，还扯到明末著名画家徐渭(文长)身上去。据说徐渭因家穷，没米下锅的时候，就跑到亲戚朋友家里去，赖着不走，依人生活。有一次，适逢春雨绵绵，他所寄食的那户人家十分厌烦。有一天，主人看到徐渭上厕所去了，就在壁上题上一行字，委婉地下了逐客令。那行字是这样的：

“下雨天留客天留人不留”

徐渭回来，看到那行字，自然心头明白，但是他不只不走，还笑嘻嘻道：“既然你这样盛情留我，我就再住下去吧！”说着，提起笔来，给这行字作了圈点：

“下雨天，留客天。留人不？留。”

这一来，意义完全不同了。

从这些事例看来，标点符号的作用该有多大啊！

能按照本次作文要求进行写作，把事情的过程写具体了，特别是人物的语言和行动描写想象得合理。

刻，要出彩。比如，可开门见山，直奔主题；可制造悬念，引人入胜；可提出问题，引人注意；或巧用排比、比喻、拟人等修辞手法，或巧述故事，引人入胜，或巧用题记，揭示主旨，或巧用诗文显诗意。

老作家安德烈·梭勃里给苏联《海员报》写了一个短篇小说，题材很有趣。但是读起来层次不清，杂乱无章。编辑们正感到为难的时候，老报人布拉果夫主动把稿子拿去，连夜加以整理。隔天，当编辑们再度阅读时，不禁呆住了，它变得十分简洁流畅，清新明朗，原来的杂乱松散，完全不见了，而文章并没有增减一字，不过是被布拉果夫精细地加以分段，并打上标点符号罢了。这位老编辑说：“标点符号就是标出思想，摆正词和词之间的相互关系，使句子易懂，声调准确。标点符号好比音符，它牢固地缚住文章，不让它撒落。”

标点符号，不但可以使文章段落分明，断句清晰，而且，它还可以表现各种各样的语气。人们朗诵作品的时候，尽管没有把逗号、句号、问号、感叹号等等名称念出来，但是它对朗诵者的声调是起了作用的。称赞这些标点符号是文章中不声不响、埋头苦干的英雄，我想也未尝不可。

小学班级的学生评语摘抄篇七

- 1、这棵老榆树，在这无垠的沙海上，它好像一个慈祥的老人，高擎着一把绿色的巨伞，给过往行人挡雨遮阴。
- 2、再没有比春雨洗浴后的青山更迷人了，整个山坡，都是苍翠欲滴的浓绿，没来得散尽的雾气好像淡雅丝绸，一缕缕地缠在它的腰间，阳光把每片叶子上的雨滴，都变成了五彩的珍珠。
- 3、太阳在余晖的迎接中，露出了红艳艳的面庞，霎时，万道金光透过树梢给水面染上了一层胭脂红。
- 4、晨曦初照，而山好像含羞的少女，若隐若现，日落西山，余光横照。
- 5、太阳好像个老大老大的火球，光线灼人，公路被烈日烤得发烫，脚踏下去一步一串白烟。
- 6、湖是硬的，好像一块无瑕的翡翠闪烁着美丽的光泽。
- 7、山腰之上，黄栌树丛生，枝叶如云，金秋时节，层林尽染，如火如荼，恰似少女红装。
- 8、杨柳枝条上已经鼓出鹅黄色的嫩芽，一个个就好像雏鸡的小嘴。
- 9、校园里有迷人的四季：桃红柳绿的春天，花繁叶茂的夏天，枫红菊香的秋天，松青雪白的冬天。
- 10、人生是一支歌，悠扬的旋律谱写出你春天的耕耘和秋天的收获；人生是一幅画，优美的线条勾画出你黎明的勤奋和傍晚的辉煌；人生是一首诗，优美的意境，书写着你失意的懊恼和成功的喜悦。

11、失去了绿色的柳树那纵横交错的鳞状树皮，好像是一个沉默苍老的人脸上的皱纹。

12、那密实实、郁葱葱的叶子下，一嘟噜一嘟噜的葡萄挂满了架，有的紫红色，有的青绿色，好像玛瑙，似翡翠。

13、没有敢抬头看一眼太阳，只觉得到处都耀眼，空中、屋顶、地上，都是白亮亮的一片，白里透着点红，由上到下整个好像一面极大的火镜，每条都是火镜的焦点，仿佛一切东西就要燃烧起来。

14、阵阵春风，吹散云雾，太阳欣然露出笑脸，把温暖和光辉洒满湖面。

15、香山的黄栌叶红彤彤的一片，好像是从天而降的晚霞。

16、在古柏丛中攀援而上，实在是清幽极了，空气里充满柏叶的清苦味，似乎置身于琼楼仙阁的香火缭绕之中。

17、冬天的太阳好像月亮一样苍白无力。

18、失败，是把有价值的东西毁灭给人看；成功，是把有价值的东西包装给人看。成功的秘诀是不怕失败和不忘失败。成功者都是从失败的炼狱中走出来的。成功与失败循环往复，构成精彩的人生。成功与失败的裁决，不是在起点，而是在终点。

19、山沟被雪填平了，和山背一样高，成了一片片平平的雪铺的大广场。

20、整个城市好像烧透了的砖窑，使人喘不过气来。狗趴在地上吐出鲜红的舌头，骡马的鼻孔张得特别大。

21、熟透了的石榴，有时会炸开了皮，就好像小孩子张大了

嘴，露出了整齐的牙齿。

22、暗蓝色的高空中闪耀着一颗白亮耀眼如钻石的星星——启明星。

23、极美的星夜，天上没有一朵浮云，深蓝色的天上，满缀着钻石般的繁星。

24、天空被夕阳染成了血红色，桃红色的云彩倒映在流水上，全部江面变成了紫色，天边恍如燃起大火。

25、我们走进教室，只见窗口那里不断地滚进浓雾，教室里简直就好像一个大蒸笼。

26、雨改变了公园的情调，西北方向的云雾之中，是水墨画似的远山，这在园林建筑中颇被称道的“借”来。

27、春天，那太阳热乎乎的，它伸出漫暖的大手，摩挲得人浑身舒坦。

28、凉爽清明的秋夜里，明亮而发红的火星在星空中为我们增添了不少的光彩和趣味。

29、芍药花开了，粉红的花瓣儿映红了小姑娘的脸，映红了火热的农家生活。

30、人生是一支歌，悠扬的旋律谱写出你春天的耕耘和秋天的收获；人生是一幅画，优美的线条勾画出你黎明的勤奋和傍晚的光辉；人生是一首诗，优美的意境，书写着你潦倒的懊恼跟成功的喜悦。

31、星空倒映在这汹涌的海面上，便随波上下跳舞，时现时灭。

32、太阳在蓝得发暗的天空中火辣辣地照着；在我们对面的

岸上是一片黄橙橙的燕麦田，有些地方长出苦艾来，竟连一根麦穗都不动摇一下。

33、柳树在路边静静地垂着枝条，荫影罩着蜿蜒的野草丛丛的小路。

34、高大的榕树，长出无数气根，好像维吾尔族小姑娘的辫子一样。

35、太阳一年操劳到头，忙到冬天，就筋疲力尽，几乎放不出热力来了。

36、我摘下一颗宝石般的葡萄放进嘴里，一股甜滋滋的、真比蜜还甜的味道立刻浸透了我的身心，使我感到浑身舒畅。

37、书籍好比一架梯子，它能引导我们登上知识的殿堂。书籍如同一把钥匙，它将帮助我们开启心灵的智慧之窗。时间好比一个良医，它能教我们医治流血的伤口，时间如同一位慈母，它将帮助我们抚平心灵的创伤。

38、秋后的后半夜。月亮下去了，太阳还没有出，只剩下一片乌蓝的天；除了夜游的东西，什么都睡着。

39、深秋时节，这树上的石榴全部裂开了嘴儿，像是一朵朵盛开的鲜花。

40、禾苗叶子晒得起卷子，失掉嫩绿的光泽，又没有一点风，人走在两边都有禾苗的田埂上，简直闷热得浑身流汗，气也不容易透一口，因此谁也不愿出来了。

41、南方的八月间，骄阳似火。中午时分，太阳把树叶都晒得卷缩起来。知了扯着长声聒个不停，给闷热的天气更添上一层烦躁。

42、金灿灿的阳光倾泻下来，注进万顷碧波，使单调而平静的海面而变得有些色彩了。

44、数叶白帆，在这水天一色金光闪闪的海面上，就好像几片雪白的羽毛似的，轻悠悠地漂动着，漂动着。

45、一段生命是一个季节。每个季节都会有春华秋实。即使到了满头白发，我确信生命还会有自己的繁荣。只要纯洁的心怀里还荡漾着风，飘洒着雨。

46、苦重而炎热的空气仿佛停滞了；火热的脸愁苦地等候着风，但是风不来。

47、夏夜，蚊子多了，便摇着蒲扇坐在槐树下，从密叶缝里看那一点一点的蓝天。

48、太阳一到秋天，就将它的光芒全撒向人间。瞧，田野是金黄的，场地是金黄的，群山也是金黄的。

49、到秋天，深红的柿子，好像一树火焰，让你惊叹。

50、盛夏，天热得连蜻蜓都只敢贴着树荫处飞，像怕阳光伤了自己的翅膀。

51、七月，透蓝的天空，悬着火球似的太阳，云彩好似被太阳烧化了，也消失得无影无踪。

52、一阵风吹过，树叶沙沙地响着，飘下几片好像飞舞着的彩蝶似的红叶。

53、太阳在朝霞的迎接中，露出了红彤彤的面庞，霎时，万道金光透过树梢给水面染上了一层胭脂红。

54、到处是郊游踏青的人群，有老年人的慈爱满意，有情人的欢乐开怀，有孩子的天真笑容。恍忽间明白：春光明媚的

春天之所以如此的美，是因为它让人的. 心情在此刻绽放。

55、那斑驳的树影清晰地投在小路上，好似一幅幅浓淡相宜的剪纸画。

56、晚秋了，太阳懒洋洋地挂在天上，好像个老公公露着笑脸在打瞌睡。

57、深秋的太阳好像被罩上橘红色灯罩，放射出柔和的光线，照得身上、脸上，暖烘烘的。

58、清风扫过，竹林轻轻摇曳，发出有节奏的鸣响，就好像美妙的乐音盈盈飘来。

59、一段生命是一个节令。每个季节都会有春华秋实。即使到了满头白发，我确信性命还会有自己的繁荣。只有纯洁的心怀里还荡漾着风，飘洒着雨。

60、傍晚，湖面平静了，微风吹来，波纹阵阵，我把脚伸到湖里，让湖水舔我的小脚丫，很有一种舒服感。

61、那一片一片的白桦林，好像一群群穿着洁白连衣裙的苗条的姑娘。

62、太阳一到秋天，就将它的光辉全撒向世间。瞧，旷野是金黄的，场地是金黄的，群山也是金黄的。

63、从温暖的楼里出来，刚到楼门口，一阵寒风猛地刮来，我立刻感到浑身冰凉，像一下到了北极。

64、空中没有一片云，没有一点风，头顶上一轮烈日，所有的树木都没精打采地、懒洋洋地站在那里。

65、嘴里久久回味着一股又酸又甜的滋味，真好吃啊！这甜甜的汁水一直流到了我的心里。

66、海面上跃出一轮红日，娇艳醒目，海空顿时洒满了金辉，海面由墨蓝一变而为蔚蓝。

67、细雨好像微尘般地飘着，湖边的杨柳好像新浴出来的少女的头发，滴着晶莹的水珠。

68、树上的叶子渐渐黄了，飘落的树叶好像一只只金黄的小鸟，上下翻飞。

69、我一点也不孤单，因为我的世界只有我一个人已经足够热闹了。

70、春风好像一只彩笔，把整个世界勾勒得更加绚丽多彩。

71、春雨和着春雷、随着春风、淅淅沥沥飘来。春雨如丝、如雾、如烟、如潮。透着这缕缕蚕丝，世界的万物如同淡淡、蒙蒙的写意画，忽隐忽现。

72、古榕树根如蟠龙，皮若裂岩，好像个百岁老人，捋着长须。

73、午后的阳光，太强烈了，连秧田里的水，都给蒸得暗地发出微小的声音。

74、湖是活的，层层鳞浪随风而起，伴着跳跃的阳光，伴着我的心，在追逐，再嬉戏。

75、灿烂的阳光穿过树叶间的空隙，透过早雾，一缕缕地洒满了校园。

76、一片透明的灰云，淡淡的遮住月光，田野上面，仿佛笼起一片轻烟，股股脱脱，如同坠人梦境。晚云飘过之后，田野上烟消雾散，水一样的清光，冲洗着柔和的秋夜。

78、生物在春晨中醒来，展示着生命的可贵、诱人。春晨点

染心中的希望，激发着人生的热情。

79、金灿灿的朝晖，促染红了东方的海角，高高的黄山主峰被残暴的云霞染成一片绯红。

80、杉树枝头的芽簇已经颇为肥壮，嫩嫩的，映着天色闪闪发亮，你说春天还会远。

81、淘气的小星星在蓝幽幽的夜空划出一道金色的弧光，好像织女抛出一道锦线。

82、海水满盈盈的，照在夕阳之下，浪涛好像顽皮的小孩子似的跳跃不定，水面上一片金光。

83、春天来了！你看，融化的冰水把小溪弄醒了。“丁冬、丁冬”，它就好像大自然的神奇歌手，唱着清脆悦耳的歌，向前奔流。

84、树林被微风一吹，发出“沙沙”的响声，从远处看，像大海起伏的波涛。

85、柳梢有气无力地低垂着，仿佛要钻进地皮，躲开酷热的太阳。

86、柳树舒展开了黄绿嫩叶的枝条，在微微的春风中轻柔地拂动，就好像一群群身着绿装的仙女在翩翩起舞。夹在柳树中间的桃树也开出了鲜艳的花朵，绿的柳，红的花，真是美极了！

87、几行衰柳，乱发似的垂挂着，脱光了叶的枝条，在冷风里摇荡。

88、昔日四座破烂的校舍不翼而飞，崭新的教室和会议室屹立在屏障似的围墙里面，小巧玲珑的传达室守卫在大门西侧。

89、太阳正被薄云围绕着，放出淡淡的扎眼的白光。

90、每到春天，红得如火的木棉花，粉得如霞的芍药花，白得如玉的月季花竞相开放。它们有的花蕾满枝，有的含苞初绽，有的昂首怒放。

91、清晨，大风雪停下来了，不过还得过好久才天亮。几颗残星偷偷地睁开眼窥视那一片雪白的银白世界。

92、那些稠密的白杨树叶子，好像是一条流水，日日夜夜沙沙沙，沙沙沙，在人们看不见的地方，平静又响亮的流着。

93、窗外的小白桦树，婷婷地立在如水的月光里，撒娇似的轻轻摇曳着满身绿生生的叶片，渴望着夜露的滋润。

94、迷宫般的城市，总有莫名的寂寞。你永远不知道你会错过什么，各种关于追寻的巧合和错过，编织着城市丛林里的忧郁和软弱。

95、春天使大地焕然一新，春天给学校满园春色，春天给我们欢乐和希望，催促我们奋发向上。

96、阳光被层层叠叠的树叶过滤，漏到他身上变成了淡淡的圆圆的轻轻摇曳的光晕。

97、这棵大榕树的气根从两丈多高的树干上垂下来，扎到地下，三五十根粗细不等，简直成了一架巨大的竖琴。

98、太阳更低了，血一般的红，水面上一条耀人眼睛的广阔的光波，从海洋的边际直伸到小船边沿。

99、远处巍峨的群山，在阳光照映下，披上了金黄色的外衣，显得格外美丽。

100、日子总是好像从指尖渡过的细纱，在不经意间悄然滑落。

那些往日的忧愁和误用伤，在似水流年的荡涤下随波轻轻地逝去，而留下的欢乐和笑靥就在记忆深处历久弥新。

小学班级的学生评语摘抄篇八

你是开朗、阳光的女孩，兴趣爱好很广泛，舞蹈、画画、朗诵都喜欢。同学们可羡慕你啦，能做到学习与特长发展两不误。瞧，每天每科的作业都认真完成，做到书写规范，工整。每次测试都能认真对待，成绩优良。尊敬老师，与同学友好相处。作为班干部能协助老师管理班级，有一定的威信，是老师得力的小助手。如果在工作中能更大胆、主动和果断些，同学们会更佩服你。学习上多阅览群书，多积累，善于运用，你的学习会更上一层楼。你文静，可爱，懂事，老师很喜欢你。能自觉遵守学校的规章制度。热爱班集体，热心为班集体做事，热爱劳动，能认真做好值日生的工作。有爱心，能捐出自己的零花钱给予那些需要帮助的人们。尊敬老师，团结同学，对人有礼貌。学习上能自觉完成老师布置的作业。如果你能更刻苦些，课堂上能积极思维，大胆举手发言，相信你一定会更棒的。

你是一个性格腼腆，内向，不善于表达自己意见的孩子。热爱集体，乐于为集体做好事，尊敬师长，团结同学，学习上能自觉认真地完成各科作业。老师看到了你更大的进步课堂上勇敢地举起了手，课下与同学们欢笑嬉戏。这样的你多好啊！愿快乐，笑容永远陪伴你！

你是个开朗，聪明的小女孩。喜欢运动，积极参加学校组织的各项活动并能在活动中取得好成绩。你的字写得规范工整，赢得了同学和老师的许多赞扬。尊敬老师，团结同学，对人有礼貌。老师更希望能在同学们积极发言的气氛中，看到你那频频举起的手，听到你那清脆的声音，主动地表现自己学习方面的才能。而不是在课堂上开小差，讲话。

你是个性格内向，不善言谈的孩子。能自觉遵守学校规章制

度，热爱学校，热爱班级，热爱劳动，能认真做好自己的值日。尊敬老师，对人有礼貌，与同学相处友善。学习上能自觉认真地完成各科作业。如果你能在学习上更主动些，上课积极思维，大胆发言，更加严格要求自己，你一定会有新的进步。

你是一个善良、守纪、懂礼、文明的孩子，热爱集体，团结同学。本学期学习有进步，能认真完成老师布置的作业。劳动认真，乐于助人。在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你的嗓音细嫩甜美，你的字迹潇洒漂亮。看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。老师希望你能在课堂上能潇洒地站起来，勇敢地表现自己。

你是一位乖巧、听话的小女孩，每次老师布置的作业，你也总是按时、认真地完成。作文呢，你也能写上好几百字了，这些点滴的进步，都离不开你的付出。老师相信，只要你课堂上思维活跃，并能大胆举手发言，课后多看、多练、多积累，你的成绩定会更上一层楼！