

最新做游戏教案小班(模板8篇)

四年级教案是教师为了达到课程目标而编制的一份教学指南，它包含了教学内容、教学策略和评估方法。中班教案是中班教师为指导教学和备课而编写的一种教学辅助材料，它可以帮助教师合理安排教学内容和教学步骤，提高教学效果。如何编写一份符合幼儿发展规律的中班教案呢？中班教案的编写需要结合课程标准和教材要求，确保教学的系统性和连贯性。以下是小编为大家收集的中班教案范文，仅供参考，希望对大家有所帮助。

做游戏教案小班篇一

一、幼儿听音乐《欢乐小兵》做热身运动。

二、游戏开始：

1、幼儿想想怎样玩布条。

幼儿自由找朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、教师请幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。

3、教师讲解玩法规则：幼儿自由分组，5---6人为一组，教师数“一二三”，幼儿开始在指定的范围内四散跑开瞅准机会揪对方揪尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

4、教师提问：怎样不被对方捉住尾而自己却能捉住别人的尾巴？鼓励幼儿快跑躲闪身体灵活动作要快。

三、自由玩布条

1、幼儿探索布条的新玩法

2、教师提问：你们知道，布条除了有这些玩法，还有其他什么有趣又好玩的方法吗？自己去和好朋友一起玩一玩。

3、互相交流分享各自发现的新玩法。

做游戏教案小班篇二

设计意图：

1) 现在每个家庭都是独生子女，生活中缺少责任心和自信心。小朋友一起游戏时大孩往往不知道谦让，而小孩也胆怯自信心不足。

2) 许多幼儿做不习惯以自我为中心，合作意识不明显，突出地表现在游戏时不互相配合。

3) 孩子入园一段时间后，跟班上老师，小朋友都熟悉了，为了创造更多的交往机会，让孩子在活动中有语言交往，愉快的情绪体验，我们设计了大带小游戏。这类活动对大孩子，小孩子都有益处。

活动目标：

1、引导幼儿用多种方法跃过，钻过拉绳。

2、学习跟大孩子，小孩子交往合作游戏。

3、体验游戏中愉快的情绪。

活动过程：

一、引导幼儿互相问好。

二、老师讲解游戏名称，方法：今天咱们一起玩绳游戏，每

两个大班小朋友一组面对面拉绳，小小班小朋友从绳下跳或钻过去。

三、开始游戏：

游戏1：跳绳。

目标：练习双脚向前跳，发展平衡能力。

玩法：引导大班小朋友蹲下把绳平放在地上并鼓励小小班小朋友从绳上双脚跳过。

游戏2：迈绳。

目标：能掌握好重心；增强腿部肌肉力量。

玩法：大班小朋友把绳抬高30“40厘米，小小班小朋友从绳上迈过去。

游戏3：钻绳。

目标：手膝爬行，增强四肢及躯干部位肌肉力量及耐力。

玩法：大班小朋友把绳抬高40”50厘米，小小班小朋友从绳下爬过去。

游戏4：老爷爷怎样走。

目标：学习低头半蹲走，锻炼膝关节及周围韧带肌肉。

玩法：大班小朋友起立身体站直拉绳，绳距地面约70“80厘米。小小班小朋友从绳下低头弯腰走过。

游戏5：学做解放军。

目标：能向前自然大步走。体验游戏乐趣。

玩法：大班小朋友把绳抬高至90” 100厘，小小班小朋友从绳下学习解放军走过。

游戏6：看谁摸得高。

目标：练习纵跳触物，发展弹跳能力。

玩法：大班小朋友把绳举高过头，小小班小朋友从绳下跳跃手触摸绳。

四、游戏结束。请幼儿说玩得怎么样。带领幼儿说：明天再跟我们玩吧。互相再见。

做游戏教案小班篇三

幼儿进入火线区内的时候身体的任何一部分触碰火线，雪花片摇晃和掉落就被视为受伤，退出火线区，在进入安全区之前也要避免身体碰到火线，炸弹爆炸还没有进入安全区的就被认为受伤退出火线区，危险过去后，幼儿继续，教师可以适时改变桌子的摆放和橡皮筋的变化，以增加难度。

做游戏教案小班篇四

孩子与生俱来就有一颗好奇的心，对什么事物都非常感兴趣，乐于发现，乐于探索。大班幼儿更有较强的探索意识，喜欢有挑战性的活动。在游戏活动中，有的孩子对镜子的反射现象发生了兴趣，他们由观察镜子反射的光斑，发展到用多面镜子进行探索试验。抓住这一兴趣点，引导幼儿共同搜集支持这些探索活动的相关材料，幼儿在感知操作活动中自己发现其中的奥秘。

适合年龄：5—6岁发展目标：在探索活动中，幼儿能积极主

动地进行操作活动，体验探索、发现的快乐。通过连续观察、比较、探究镜中反射影像的变化与镜子摆放角度的关系，有意识的体验科学小实验的猜想、记录、验证的过程，培养幼儿细心、专心、不怕困难的品质。

购买材料：不同形状的镜子；铅笔或玩偶等；胶带、剪刀、彩纸、纸板、牙膏盒。

自制材料：记录纸等。

游戏一 《有趣的镜子》

提出问题：

小朋友们，你在照镜子时有什么感觉？今天我们让叮当猫来照镜子，看看有什么发现？

- 1、叮当猫站在一面镜子前，你发现什么了？
- 2、叮当猫站在两面相对放着的镜子中间，你们猜会怎样？
- 3、如果变化镜子的合拢角度呢？叮当猫有什么变化？
- 4、让叮当猫站在两面连在一起的镜子中间，你又发现什么了？
- 5、如果想照出更多的叮当猫，两面镜子该怎样摆？你来试试看！

游戏评价重点：观察幼儿能否通过变换镜子的角度，改变叮当猫数量的多少。孩子们发现：镜子的夹角越小，镜子反射出的叮当猫越多。幼儿进一步观察以铅笔或小棍代替叮当猫，结果出现了三角形、五角形、六角形。

游戏二 《神奇的万花筒》

互动过程：

提出问题：

小朋友们，三面镜子也可以玩出好玩的游戏！快试试吧！你也可以做个万花筒！

- 1、用三面镜子可以玩什么游戏？
- 2、把珠子放在三面镜子前会怎样？
- 3、三角形镜子中的珠子有什么变化？
- 4、用三面镜子组成三角形？
- 5、套上纸卷就成了万花筒。

游戏三《潜望镜》

互动过程：

提出问题：

小朋友们，我们来做个潜望镜吧！用两块镜子和一个牙膏盒来尝试一下。把小镜子粘在牙膏盒中，调整镜子的角度，试试能不能从盒的上方看到盒子前面桌子上的叮当猫。

- 1、通过潜望镜观察：为什么镜子中的叮当猫是反的呢？
- 2、纸盒下面的镜子怎样放才能从上面看见叮当猫呢？
- 3、上面的镜子怎样放才能看见下面的东西？
- 4、你发现镜子中的叮当猫有什么变化？

5、上面的镜子怎样放才能看清下面的叮当猫？

延伸活动：引导幼儿在生活中观察不同镜子的反射现象，发现其中的规律。

背景知识介绍：

1. 镜子本身并不能发光，只是能改变光传播的方向。
2. 镜子使光返回、改变方向的现象叫光的反射，镜子的这种作用叫做反光。

做游戏教案小班篇五

将所有的桌子四脚朝上，橡皮筋在所有桌子的脚上高低、错落有致的拉开，小凳子随机摆放在火线内，当地雷区，并在拉出的每条橡皮筋上夹上雪花片，幼儿从外面慢慢进入火线内，不触碰火线，避开地雷区，在听到炸弹爆炸的倒计时时，马上进入安全区，避开炸弹才算成功，安全区就是每一张桌子内。

做游戏教案小班篇六

游戏辅导意向：大目标：不惧怕新环境，新任务，能积极面对挫折，为达到一定的目的坚持到底，遇到困难不气馁。小目标：在游戏中不怕困难，有恒心、有毅力，坚持完成任务。

游戏准备

已布置好迷宫(纸箱)

游戏规则

在迷宫中寻宝藏，迷宫里有好几条路，但只有一条是通向宫

殿的路，如果走错路了，就要原路返回，重新走。

行为观察

- 1、游戏时，观察幼儿在走错路时，能否不怕困难、遵守规则，重新走。
- 2、观察幼儿对游戏是否感兴趣，愿意不断尝试克服困难。

澄清讨论

- 1、当你走错路时该怎么办？

外显行为

评价要点

- 1、请幼儿谈谈遇到了什么困难，如何克服困难？
- 2、对于在游戏时遇到困难主动克服，坚持完成的幼儿给予表扬。

做游戏教案小班篇七

玩法：

1. 每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。
2. 首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱。
3. 游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸妈妈的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

做游戏教案小班篇八

人们最喜爱的游戏要算南瓜赛跑了。让机构内的小朋友用一把小勺推着南瓜跑，规则是绝对不能用手碰南瓜，先到终点者获奖。比赛用的勺子越小，游戏就越有意思。

亲亲宝贝

游戏规则：每组家庭发放纸条和笔写下对孩子的祝福！写完后放在感恩箱里，由主持人随即抽出几条来读！最后请爸爸妈妈亲亲自己的宝贝！

传球比赛

由老师分队进行，各队队员坐成一横排，各队两个大筐，其中的一个筐里放满海洋球，听老师口令，把海洋球从一端传到另一端！哪组先传完为胜！)