

2023年新教师个人一年工作总结 新教师工作总结个人工作总结(汇总10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

新教师个人一年工作总结篇一

经过一年的教学工作，让我获益匪浅，既增长了知识又让我认识了许多新的朋友教师。使我觉得作为一名教师的快乐。

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，

设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一年的工作中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点。在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

1、认真备课对教学十分重要。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。

辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。

针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。

身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

一、热爱学生。

给我们的学生多一些爱心，关心，责任心，宽容心，细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者，传道，授业，解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心的尊重他们，关爱他们，同学们也会尊重这样的老师，愿意上他的课。

二、献身教育事业。

教师被誉为“蜡烛”，点燃了自己，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。我，一位平凡的教师，要为教育事业添砖加瓦。

三、不断提高自身素质。

努力成为一位优秀教师，学生喜欢的教师，社会满意的教师。争取在最短的工作学习中，提高自己的业务能力，丰富自己的教学经验。

以上是本人工作一年的一些工作总结。作为一名新教师，我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情应对每一天的工作。

新教师个人一年工作总结篇二

xxx女，汉族，现年27岁□20xx年7月毕业于音乐教育专业□20xx至20xx年学完汉语言文学本科所有课程□20xx年9月分配到xx乡建设村委会当任大学生官，任书记助理□20xx年通过事业单位招聘考试分配到xx学校任教至今。

从参加工作以来我始终遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。认真钻研业务，努力提高专业知识和业务能力。尊重、了解和严格要求学生，保护学生身心健康。谦虚谨慎，团结同事，充分发挥教育的集体作用。积极探索教学模式，努力改进教学方法。现从德能勤绩等方面将试用期一年来的工作总结如下：

加工作以来，我拥护党的领导，贯彻党的教育方针，爱岗敬业，教书育人，模范遵守《中小学教师职业道德规范》和自觉遵守社会公德、严于律己，不做有损教师形象的事。

几年来我积极参与教育教学改革，学习新课程改革理论，学

习掌握现代教育技术，使自己的教学能力有所提升。

（一）认真备课

一是备教材：课前我认真阅读课标，钻研教材，确定单元教学重点，了解教材的知识结构，把握课文的重点与难点，掌握知识的逻辑，适当补充些资料，力争在走进教室之前做到胸有成竹。

二是备学生：了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯和学习新知识可能会面临的困难，采取相应的预防措施，做到“未雨绸缪”。

三是备教法：充分考虑教法，采用学生适应的教学方法来主持教学、整合教材。

（二）认真上课

在课堂上，我精心组织好课堂教学，关注全体学生，因课因人而选择自主、合作、探究等教学方法。创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，让学生在轻松愉快的气氛中学习。尊重学生，以学生为主体教师为主导，做到少讲多自学，精讲精练，当堂课的知识点当时撑握，课后针对不同学生布置不同的作业，做到少而精，减轻学生的课余负担。

（三）课后辅导

提高教学质量，课后辅导是关键。小学生爱动、好玩，自制能力差，常在课上不能按时完成作业，个别学生抄袭作业，针对这种问题，我狠抓学生的养成教育，让学生养成良好的作业习惯。尤其在后进生的转化上，做到从和蔼友善开始，从赞美着手，多鼓励少批评，在批评学生之前，先思考自己工作的方式方法是不是适当，让学生愿意学习、愿意和教师交流沟通，遇到问题会主动问老师，这才是课后辅导的最好

效果。

（四）教育科研

在课余，我积极参与课题研究，阅读教育理论专著，抓住机会参与公开课、研讨课、交流，观摩示范课，虚心向有教学经验的教师学习教学方法，博采众长，形成自己的教学风格，并不断总结。

班级管理：在班级管理中，我一是注重班干部的培养选拔，让积极分子形成班集体的领导核心；二是制定共同的奋斗目标，让它成为班集体不断奋发上进的动力，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进；三是培养学生正确的舆论导向和良好的学习风气。四是组织好班务会、民主生活和主题班会，宣传学校各项规章制度和纪律，引导学生分析研究班集体中存在的问题，提出班集体发展的建议，处理偶发事件。

一年来，我严格要求自己，兢兢业业，勤勤恳恳，做到按时上下课，不迟到不早退，有事有病向领导请假。一是认真完成学校领导交办的事情，不带情绪，不发牢骚，任劳任怨，少说话多做事。二是积极参与学校组织的各项活动，做到态度端正、尽职尽责、力争优先。三是按时参加各种会议和业务学习，做到认真听讲，领会要点，耐心记录，指导实践。四是参加新教师培训、教育技术能力培训、音乐教师培训、和汉语语言文学本科函授。

我深知，教育的征途中充满艰辛，其路漫漫，但我将上下求索，矢志不渝。在大力倡导和践行素质教育的今天，我将遵循教育规律，努力把所有新课程理论与学生实际结合起来。尊重学生人格，在教育教学中做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度，不嫌弃学困生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因人施教，以学生为本，教师为主导的教育教

学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激发学生学习兴趣，主动参与课堂教学的全过程。

如果我被转正定级，将以此为起点，不骄不躁，做好一级教师的榜样；如果我的条件相比之下还有差距，将会更加努力，创造各种条件，争取在下次的评审中过关。

新教师个人一年工作总结篇三

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，从检测的情况来看，孩子们对字形掌握比较好，错别字很少。这是与家长在家听写指导有力还有每天早自习听写过关有很大关系。可见付出就有收获。字义的理解对文章的感悟很重要，而现在收入的课文中有很多难以理解的词，在家庭作业中有些孩子的词语解释就是一味的抄参考资料或字典，并没有真正的理解，在课堂上如果一个一个要学生解释，显得枯燥，有些学生就是照着参考资料念出来，没有什么实效，放到课文中联系上下文理解，费时多，我们略读课文一般是一课时，讲读课文一般是二到三课时，时间也不允许老师逐字逐句的讲解，只能讲解重点词句，其它词语的疏通理解还是要在预习时完成。老师已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成，本学期在这方面进行了狠抓。我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语

文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运火炬传递和四川汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始

终在整下教学过程中要强调的内容。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到

位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

新教师个人一年工作总结篇四

20xx年x月，我顺利的来到了xx市的xxx幼儿园，并以一名试用期教师的身份担任了xxx班的教学工作。当然，作为一名新教师，我在工作中的责任主要是负责辅助xx教师的工作来管理好班级的幼儿们。

作为一名新幼师，我在工作中的经验可谓是少之又少，所以我非常珍惜这次的工作，在工作中严格的要求自己，并在工作中仔细的学习让自己在这次的在工作中累积了很多的经验。

如今，幼儿园的工作已经进入了假期。在此，我对自己这段

时间来的工作的情况做自我总结如下：

作为一名新人，在这最初的教学阶段里我将重心放在对工作的了解的上。而我们班的班主任xx老师也非常的照顾我，在工作方面，我有什么不懂的地方，她总是会细心的给我指点和帮助。在这份帮助下，我积极的.学习者作为一名幼儿教师该有的能力和责任，并在教学中与幼儿们互相了解，互相交流。

一个学期的时间里，我基本上掌握了作为一名幼师的工作能力，并认真的了解了班级中每个幼儿的个人和家庭情况，彻底的融入了这个班级。在工作方面，尽管我还是有许多东西要向xx前辈请教和学习，但和一开始相比，我已经能独立完成很多的工作，并给xx老师提供许多的帮助。

在真正的来到幼儿园之后，我才发现自己要面对的不仅仅是照顾幼儿的工作，和幼儿的家长沟通也同样是非常重要的工作。

我们班级现有幼儿xx人，其中幼儿的家长也同样是“各有不同”有些的幼儿是父母带的，有些是爷爷奶奶带着，还有些是由保姆带着。面对这些不同的家长，我们在交流和沟通上也做了不同的应对。

如，有些年级的大的老人对群组交流不适应，不能及时的了解到我们班级发送的信息。为此，我们就会定时在放学时与幼儿的爷爷奶奶沟通，报告孩子的基本情况，并请家长们在家庭中协助幼儿养成良好的习惯。

反思这段时间，其实我还有很大的不足和问题没能解决。而这其中，最大的问题就在于我对保健知识的掌握和经验。作为一名新教师，我在这方面的判断能力还需要努力的改进！

如今，经过了这段时间的成长，我已经有了很大的进步，但

对自己的问题还需要努力的改进，加强自身管理能力和工作要求！今后的教学工作中，我一定会更加严格的要求自己，让自己能成为一名很出色的教师！

新教师个人一年工作总结篇五

回头看自己缓慢成长的经历，心中百般滋味；而每当看到孩子们的点滴进步又觉得无限安慰、感动，而且更感任重。以下是本人对过去工作的浅薄反思、总结：

政治思想上，我坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。坚持了政治学习。本年度里，我坚持和党、校领导保持一致，决不跟任何非法组织、邪教有丝毫联系，维护集体利益，顾全大局。每周坚持周政治学习一次、记笔记一次、写体会一次。本学年里，我共进行政治学习20次，师德师风学习10次，而职业道德方面，我认为我对教育事业的爱仍不够热烈，对学生的爱还太肤浅。所以在工作中表现出自身对现代教育观念理解还不够深入透彻，对待工作能服从分配确不够积极主动。

在教学方面，能认真制定计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼、，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，使自己尽快成长为一个合格的人民教师。

新教师个人一年工作总结篇六

20xx年度新教师个人工作总结时光如梭，一年的见习期即将结束。在校领导和同事们热心支持和帮助下，我顺利的完成了见习期的工作，积极完成学校布置的各项任务。回顾这一年的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将一年来的工作做一个总结，总结过去，寄望明天工作得更好。

在工作态度上，遵循服务意识；

在行为作风上，强化自律意识；

在培养目标上，树立创新意识；

在职业发展上，信奉竞争与合作意识。在此基础上，时刻以教育政策法规为指导，积极贯彻新型的教育教学方针，使自己的教育教学工作始终行驶在正确、前沿的轨道上。

工作以来，教学教学中的活动与任务有时让我颇感压力。因此，我深感加强学习与反思对提高自身业务素养的重要性的必要性。在日常工作中，我不忘紧跟时代步伐，充分利用学校便利的网络资源，学习先进的教育教学知识。在班级管理中，也制作多媒体来增加班会课的趣味性。一有空闲，我便经常浏览本校名师及全国各地名优教师的个人博客，学习他人先进的教学方法和教学理念。这一年，是学习与反思的一年，是不断探索教学理念的一年，并且这条探索的道路还将继续往前走，力争走得更远、更光明。

1、认真备课。我始终坚信，要想上好一堂课必须得认认真真的备课。不但备学生而且备教材备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准

备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、认真上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，比如，使用自己制作的教学卡片，利用声音的抑扬顿挫来吸引学生的注意力，将枯燥的知识编成上口的歌谣等等。以及从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣。我讨厌死气沉沉的课堂，于是运用各种教学方法，使学生兴趣盎然，积极性大大提高，整个课堂洋溢着快乐的气氛。我注意照顾到全班同学，鼓励差生回答简单的问题，提高他们的自信心。并且全班同学分为几个小组，相互对比，提高竞争意识。

3、认真辅导。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是写好详细的记录，认真的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、认真学习。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

5、认真批改。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，并针对有关情况及时改进教学

方法，做到有的放矢。

一年的试用期与新教师培训就要结束了，在这短短的一年中有太多太多的收获。我会以这年见习为契机，尽快地成长为一名合格的人民教师，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，我会在教育事业的做出更好的成绩，相信在春天花开的时节，我会有更大的收获。

新教师个人一年工作总结篇七

从我刚刚启蒙读书，到现在大学毕业、走上工作岗位，一直以来，老师似乎都是以学习成绩评定一个学生的好坏，而那些成绩都是以学习成绩为主，抛开了所谓的“德智体美”全面发展的口头宣扬，即使是一个小小的测验也会排出所谓的先后。一直以来，我都是处于这个高压的环境下，背后有无数双眼睛盯着自己，如果考得太差，会有一连串的连锁反应，自己会觉得没面子，老师的“思想政治教育”，甚至是“狂轰乱炸”，父母的“苦口婆心”、“谆谆教诲”，同学的不友好的对待，会自然的认为你是“差生”，这就是我学习时代的情况。

而现在，似乎有一些好转，小学很少排名了，听这里的老师说，期末考试也不会排出全部的名次，只是会奖励前十名，我觉得这样会稍微好一点，对于那些潜力股而言就不会太失望，不会被挫折打倒，但凡事都有两面，我发现在这样的情况下，所谓的潜力骨看不到自己的不足，或者说看不太清楚，以至于不会太在意这些成绩，所以就会出现两极分化的情况。

就拿数学来说吧，有很多同学考试能拿100分，但是也有很多同学只考十几分，分差太悬殊了。即便不排名吧，也很少有学校能够做到要求学生“德智体美”全面发展，重点和焦点还是集中在学习成绩上。小学生的天性被磨灭了。记得我问过一个学生，我说：你们平时都玩什么呢？打球吗？他的回答让我觉得不可思议，他说：老师不允许我们打球。正是处于

花样年华的他们，却不能拥有相应的快乐。这是教育的缺失吧，如果要真正的做到“德智体美”全面发展，我想这还是需要一定时间的吧！

所谓“闻道有先后，术业有专攻”，我觉得不管是在哪一方面出彩，我们都应该给予最大的掌声。所以，不要吝啬对别人的赞美，任何人都希望别人的肯定。曾经看过一部电影《请叫我第一名》，我觉得写得很现实，在某种程度上是在和现在的教育制度“唱反调”。尽管我教的班上有些学生或多或少的有些问题，但我从不想放弃，即使是身体有缺陷，他们也有权利去追求自己的梦想，只是这个路程会比其他人更远一些，我不想因此把他的缺陷放大。老师在学生心中占有非常的地位，一个好的老师会影响学生一生，一个坏的老师，也会影响学生一生。

学会成为一名老师，教会孩子们如何去面对自己，认识自己，平等地对待每一个学生，我始终相信每一位学生，都是可以学好的。我想，教师的成功，不一定是教给孩子多少知识，有一个词语，“言传身教”，教师的言行就能改变孩子的一生。作为一名小学教师，让我不禁深深思考，自己这几个月带给了孩子们什么，而往后的我会给孩子们留下些什么。正如周一大会上黄校长经常说的那样，我们要求孩子前需要先完善自己的言行，为孩子们做好榜样，说10句，不如做1件实在的事情，让行动成为最好的老师。

因此，作为一名好老师，我们就不要让孩子流出对生命的绝望，请对他们说“你在我心中，永远是第一名”。

新教师个人一年工作总结篇八

作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现总结如下：

我能够用心参加政治学习，关心国家大事，尊重前辈老教师，热心帮忙同事，团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，用心的投身到工作之中去。用心的参加了学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

作为一名年轻老师，我在思想上严格律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中树立起榜样的作用，用心参加学校组织的各项政治活动。这一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮忙下，透过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

1、备课从开学初，用心参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周二的教研活动时间。作为一名年轻的教师我用心去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。能够根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了准确向学生展示函数图象，数学原理等，我用心的制作多媒体课件，使学生理解概念形象化。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，使学生有举一反三的潜力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生用心的回答问题，能够和学生用心的融合在一齐，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每一天的数学辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。同时补充一些课外题让学生多练。此外，还与家长持续必须的联系，及时和家长沟通状况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业作为高一学生得学九门功课，作业量很大。所以我把每一天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

为了提高自己的教学水平，弥补自身不足，我主要做了以下几点：

1、多学习，多请教

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改善自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2、认真备课，钻研教材，认真上好每一节课

在备课时我认真钻研教材、教参，找准重点难点，虚心向其他老师学习请教。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的用心性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来，使学生学有所得。

3、多看书，多上网

用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这些学习，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，都使我收获不少。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿。作为一名数学教师，在教给学生数学知识的同时，我觉得更重要的是教孩子们学习的方法，培养学生良好的学习习惯。

在日常教学工作中，我认真做好“四认真”工作：

(1) 认真研究教材，力求准确把握重点、难点，备好每一节课，为上课做好充分地准备；并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。

(2) 努力上好每一节课，在课堂上采用多媒体等教学手段，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在简单自主的学习氛围中快乐求知，简单学习。

(3) 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习状况，并有目的的对学生讲解。对于班级里的后进生，我利用空余的时间为他们辅导，努力使他们有所提高。

(4) 坚持听课，学校为了能使我们更快的适应、胜任教学工作，为我们安排了指导教师，我的师傅是陈老师，在教学过程中，遇到问题时她总是不遗余力的帮忙我，我们互相听课，使我能够及时了解自己在上课过程中存在的不足，从她那里学到了很多。并且抓住学校安排的外出听课的机会，吸取别人的精华，取长补短，收获不少。

本着“四认真”的原则，在教学中我也取得了一些成绩，我们班几次期中和期末考试成绩都不错，均超出尚湖片的平均分和优秀率。

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到你爱他们！作为一（6）班的见习班主任，我常和学生一齐跑操，参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮忙他们树立自信心，维护他们的自尊。教师的职责不仅仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、利用各种方法，训练学生，提高并集中注意力，提高课堂效率，使学生牢固掌握本节课的知识。

3、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在能够有所提高。

当然，这一年，有收获，也有遗憾：对教材驾驭不够到位；教师用语不够精炼，缺乏课堂语言的艺术性；不能灵活、多变的运用课堂教学机智；缺乏将教育落实到细微之处的潜力；课堂掌控潜力仍待加强。

在这一年的工作、学习和生活中，有许多东西值得回顾，有许多经验和教训就应总结，有一些遗憾或许无法再弥补，更有许多完美要去展望，它们都会成为我前进的动力，为今后的成长作好铺垫。我觉得只要我自己用心学、认真做，我会做得更好。

总之，不论是在生活中，还是在工作中，都有很多东西需要

我去学习。我会继续努力，以一种饱满向上的精神，加强学习，提高工作潜力，尽职尽责的完成学校安排的每一项工作，使自己的思想和工作上都能更上一个台阶，早日成为一名优秀的教师。

新教师个人一年工作总结篇九

县幼儿园始终贯彻党的教育方针，根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划，确立“以德治园、以法治园”的思想，以爱国主义、集体主义为主线，以培养幼儿学会合作、学会生存、学会做人目标，拓展德育教育活动，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，全面提高教师思想素质、道德修养。

1、加强理论学习

园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造

注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动。围绕创建省级文明单位目标内容，把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。要求各班教师以“争做文明小市民”为主题，开展系列活动，同时加大投入，对园环境进行改造，栽种了上百盆花，建造了幼儿舞台，安装了三件大型玩具，使幼儿园环境呈现美化、亮化、儿童化、情趣化的特点。

3、每周开展德育教育

利用每个星期的升降旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任、值日教师职责，把教师的公德形为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

今年3月开始，我园在大、中、小班全面开设了“三生”教育课程，由各班班长任教。通过两次教材教法的培训，让教师掌握了“三生”教育的目的、意义，认识到只有让幼儿通过参观、郊游、体验、讲解、探索等方式的活动，才能把“三生”教育真正融入到每个领域，同时建立了幼儿园、家庭、社会合作的模式。每个班设立了宣传栏，绘制了教学要求表格、评价体系，开展了防震、防火演练。通过“三生”教育的开展，培养了幼儿良好的品德、行为习惯，有爱心、感恩之心、有责任心、正义感，教师也明白了“三生”教育是使人真正成其为人的教育，要着眼于幼儿的成长、成才。

在建国xx周年之际，我园开展了一系列爱国主义教育的主题活动。

- 1、抽调十六名教师进入教育系统的百人合唱团，参加县上主办的歌颂祖国歌咏比赛。
- 2、10月份各班开展了唱爱国歌曲，讲英雄人物故事等主题活动，让幼儿产生崇敬英雄，热爱祖国的情感。
- 3、教职工将在11月9日举行以祖国颂为主题的演讲比赛，树立大家对祖国的自豪感、荣誉感、责任感。

一年来在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，但也有不足之处，如德育教育制度还不够完善，德育教育制度还需要更加细化等。

下一学年德育工作目标：

- 1、继续加强学习，明确德育工作的重要性、实效性
- 2、落实、完善各项德育制度
- 3、开展师德标兵评选活动
- 4、开展爱国诗歌颂读赛
- 5、各班开展文明礼貌之星评选活动
- 6、邀请法制副校长召开法制讲座

新教师个人一年工作总结篇十

本学期，第一次走上工作岗位，我担任七年级705、706班语文教学工作，教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现总结如下：

反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，激发学生学习的积极性。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。了解学生对教学的重要性，专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。我教的两个班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，备课时注意到这点，因此认真制定教学计划，使教学有序地进行。参加学校组织的课改和灌溉新的教学理念的培训之后，依照教学大纲，教材，学生实际

和教育教学规律，制定学期的教学计划，规划好阶段计划，课时计划。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道，授业，解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理，清晰，准确，生动。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都保持充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

总之，本人自踏上教师这一岗位以来，一直在努力做好本人的本职工作，时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，

仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”