

# 党员活动方案策划(通用10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 党员活动方案策划篇一

### 一、慰问时间：

各党支部根据平时掌握的情况，每个党支部确定x名慰问对象，注重老党员、老干部和困难党员，乡党委根据各党支部提交的慰问人员名单，召开党委会议研究，确定xx名老党员、老干部和困难党员进行慰问，由乡党委、政府班子成员亲自上门慰问，对各党支部确定上报人员未列入乡党委慰问范围内的人员，由各党支部组织班子成员上门慰问，传达党的关怀，将党的温暖。

### 二、慰问对象：全乡范围内老党员、老干部及困难党员。

三、慰问方式：各级党组织成立党组织书记为慰问组长，班子成员小组成员的慰问小组，坚持深入慰问对象家中看望党员，切实了解党员遵守党纪党规执行党的决策等情况。

### 四、活动要求：

1、高度重视，加强领导。走访慰问党员是乡党委纪念“七一”建党91周年系列活动的一项重要工作，请各党支部要从贯彻党的xx大、xx届六中全会、中央新疆工作座谈会、自治区第八次党代会、地县三干会议中提到的进一步建立健全党内关怀、激励、帮扶机制的高度，认真组织实施。

2、积极探索，丰富载体七一老党员慰问活动方案策划书。要发动广大党员、团员参与，通过电话慰问、上门探望等多种形式，在党的生日到来之际向广大党员致以节日的问候，增强党员的荣誉感。通过结对帮扶困难党员，为他们办实事、做好事、献爱心，增强党组织的凝聚力和影响力。喜迎党的xx大胜利召开。

活动结束后，各支部要把开展活动的情况和做法，于7月2日前报乡党政党建办。

附：乡党委慰问老党员、老干部、困难党员名单

## 党员活动方案策划篇二

20xx年春节即将来临，为巩固党的群众路线教育实践活动成果，促进干部直接联系群众活动的实效性和连续性，充分体现单位对xx困难党员、老党员、贫困家庭、五保户的关怀和尊重，让他们过一个快乐、祥和、平安的节日，我局将于春节前开展“送温暖、办实事、促和谐”新年慰问活动，为做好这次慰问活动，特制定本活动方案。

送温暖、办实事、促和谐，促进我局干部直接联系群众活动的实效性和连续性。

慰问活动于20xx年2月9日至10日进行。

困难党员、老党员、贫困家庭、五保户。

局班子成员，各科室负责人。

通过召开全局干部职工大会，强调慰问活动的'重要性。积极整合各方资源，从解决困难党员、老党员、贫困家庭、五保户最关心、最直接、最现实的利益问题入手，把我局的温暖送到他们手中，营造和谐的党群关系。

- 1、整合各方资源。积极协调红十字会援助棉被等生活必需品。
- 2、普遍走访慰问。新农村建设工作队指导员积极与xx委会沟通，了解困难党员、老党员、贫困家庭、五保户的具体信息，进行汇总并报局挂钩领导小组组长。对困难党员、老党员、贫困家庭、五保户要普遍走访一次，在思想上给予关怀，同时根据困难在物质上给予相应帮助。
- 3、收集建议。询问村干、社干、困难党员、老党员、贫困家庭、五保户的生活状况，了解他们还存在什么困难和问题，认真听取他们的意见和建议，并作好影像、文字记录。
- 4、观看表演。组织xx村民至文化站观看文艺下乡节目表演。

1、困难党员共4人，人均慰问金200元，慰问品100元，共1200元。

2、老党员共3人，人均慰问金200元，慰问品100元，共900元。

3、贫困家庭共22户，人均慰问金200元，慰问品100元，共6600元。

3、五保户共1户，慰问金400元，慰问品100元，共500元。

4、村干部共5人，人均慰问金200元，共1000元。五项总计：慰问经费总支10300元。

1、这次慰问活动涉及人员多，面积广，局挂钩联系工作领导小组要从领导分工、人员落实等环节上周密部署，合理安排，确保活动顺利完成。

2、要具体掌握走访慰问对象的基本情况，明确职责任务和具体分工，确保慰问活动落到实处。

3、走访慰问活动开展期间，要加强沟通协调，合理安排慰问活动，努力使此次活动成为密切党群关系的具体实践。

## 党员活动方案策划篇三

1. 知道夏天是一年中<sub>最</sub>炎热的季节。

2. 了解人们降温时常用的办法。

图片(图片中人物满头大汗)。

1. 出示图片，看看图上的小朋友怎么了。

2. 与托儿一同思考、讨论有什么办法使他凉快。托儿边说教师边摆出相应的卡片：扇扇子、开电风扇、开空调、洗脸、洗澡、游泳、到树阴下纳凉等。

3. 小结。

活动二：听音乐“宝宝睡觉吧”

活动目标

1. 听安静、优美的哄娃娃睡觉的音乐。

2. 会边听音乐边做哄娃娃睡觉的动作。

活动准备

娃娃若干个，小床若干个。

活动过程

1. 教师边唱歌曲，边做拍、哄、摇娃娃等动作。

2. 知道哄娃娃的歌要唱得轻，要唱得慢。
3. 边听老师唱歌，边和老师一起抱着娃娃做动作，体验妈妈爱娃娃的情感。

### 活动三：夏天的水果

#### 活动目标

1. 初步了解西瓜和葡萄的外型特征，会比较大小、颜色的不同。
2. 品尝西瓜、葡萄的味道，学说：甜甜的西瓜，酸酸的葡萄。
3. 知道瓜果洗干净后才能吃。

#### 活动准备

西瓜、葡萄若干。

#### 活动过程

1. 托儿边观看教师清洗西瓜、葡萄，边说说西瓜和葡萄的外型特征，比一比大小、颜色的不同。
2. 将西瓜切成小块与葡萄一同装盘。
3. 托儿洗手后一边品尝，一边说说：甜甜的西瓜，酸酸的葡萄。

### 活动四：冻与不冻

#### 活动目标

1. 感知冷冻食品。

2. 能分辨经过冷冻和未经冷冻的食品。

### 活动准备

经过冷冻和没有冷冻的水果、饮料(水果切成小块，插上牙签)。

### 活动过程

1. 让托儿摸两杯饮料，说说哪杯是冷冻的，哪杯不是冷冻的。

学说短句：\_\_是冰凉的。

2. 托儿品尝自己桌上的水果，说说有什么不同的感觉。

3. 讨论并了解放在冰箱里冰冻过的饮料和水果是冰凉的。

### 活动五：数学游戏“认识上、下”

#### 活动目标

1. 感受并认识上下的空间方位。

2. 试着说说物体在空间中的位置。

3. 对数学游戏感兴趣。

#### 活动准备

1. 小桌子及各种玩具。

2. 小兔家场景。

#### 活动过程

1. 以到小兔家做客的形式导入活动，提出做客要求：走路声音轻，慢慢走。
2. 看看、说说小兔家有哪些东西，桌子上面有什么，桌子下面有什么。
3. 游戏“送礼物”：托儿把送给小兔的礼物放在桌子、床、椅子的上面或下面，告诉兔妈妈。

## 党员活动方案策划篇四

1. 初步辨别以自我或他人为中心的前与后的位置关系。
2. 学说短句“xx在xx的前面”等，幼儿教案《幼儿园夏天主题活动——我爱夏天》。

各种小动物头饰。

1. 以小动物做客的形式来导入活动。
2. 认识前、后。
  - (1)给小动物排队：托儿感受并说说以他人为中心的前后方位。引导托儿集体说□“xx在xx的’前面。”或“xx在xx的后面”。
  - (2)小朋友排队，感受以自我为中心的前后方位。鼓励托儿自由地说说“xx在我前面”或“我在xx后面”。

## 党员活动方案策划篇五

### 一、活动目的

- (一) 树立团队意识，增强团队凝聚力，发挥团队创造力，

提高战斗力；

（二）增强团队成员的责任感、幸福感，学会感恩；

（三）培养自信和克服困难、超越自我的勇气。

## 二、活动时间

2011年5月14日8时至 时

## 三、活动地点

## 四、参加人员

## 五、活动项目

解手链、心心相印、十人九足、拔河、珠行万里、连接加速、  
（后备：齐眉棍、坐地起身）

## 六、奖项设置

## 七、活动流程

### （一）分组

按照十人一组进行分组，由指定一名队员担任组长。（二）

### （三）赛程安排

第一项：解手链；

第二项：心心相印；

第三项：十人九足；



第四项：拔河；

第五项：珠行万里；

第六项：连接加速。

### （三）颁奖

由单位领导颁奖

### （四）午餐（野餐）

## 八、器材准备

### （一）活动器材

足球、绳子、拔河绳、乒乓球、球槽、野餐布、横幅、彩旗

### （二）活动奖品

## 九、活动预算

### （一）器材预算

### （二）餐费预算

### （三）奖品预算

## 十、注意事项

（一）着装：运动服、运动裤；

（二）就餐：要爱护草坪，餐后的垃圾要打扫干净，随手带走；

(三) 管理：服从组织和管理，尊重裁判。

附件：游戏规则。

二〇一一年五月四日

附件：

解手链

一、游戏简介：所有的队员手牵手结成了一张网。队员们这时是

亲密无间紧紧相连的，但是这个时候的亲密无间紧紧相连却限制了大家的行动。我们这时需要的是一个圆，一个联系着大家，能让大家朝着一个统一方向滚动前进的圆。在不松开手的情况下，如何让网成为一个圆？这是团队的严峻挑战。

二、游戏人数：10 人/组

三、场地要求：开阔的场地一块

四、游戏时间：15分钟左右

五、活动目标：锻炼团队的沟通，执行及领导力。

心心相印（背夹球）

一、项目类型：双人协作型、户外游戏

二、场地要求：一片空旷的大场地，比赛赛距：20米

四、比赛人数：比赛人数：每队10人。

五、详细游戏方法及竞赛规则：

每组2人，背夹一圆球，步调一致向前走，绕过转折点回到起点，下一组开始前进。向前走时，双手不能碰到球，否则一次罚2秒；球掉后从起点重新开始游戏。最先完成者胜出。按时间记名次，按名次计分。

(1) 比赛过程中如有球落地情况出现需返回起点重新开始。

(3) 进行接力时，接力方必须在规定区域内完成接力活动。比赛中应绝对服从裁判，以裁判员的判罚为最终判决。

本活动旨在提高队友之间相互的默契度，其中用劲的适度起着至关重要的作用。

## 十人九足

一、项目类型：团队协作型

二、场地要求：一片空旷的大场地

三、需要道具：

每组一条长约五米的绳子

四、详细游戏规则：

每队10人，排成一横排，相邻的人把腿系在一起，一起跑向终点，用时最短的胜出。分成三组进行比赛，抽签决定比赛次序。

五、活动目的：

“十人九足”项目体现的是团队队员之间的配合和信任，本游戏主要为锻炼大家的团队合作能力及协调能力。

## 拔河

一、项目类型：团队协作型

二、场地要求：一片空旷的大场地

三、需要道具：

拔河绳

四、详细游戏规则：

每队10人,把对方拔过本方起点线的胜出。分成五组进行比赛,抽签决定比赛次序。

锻炼大家的团队合作能力及协调能力。

珠行万里

一、游戏简介：整个团队每个队员手拿一根半圆形的球槽,将球连续传动(滚动)到下一个队员的球槽中,并迅速地排到队伍的末端,继续传送前方队员传来的球,直到球安全的到达指定的目的地为止。

二、游戏人数：10人

三、场地要求：空旷的平地

四、需要器材：乒乓球、球槽

五、游戏时间：约40分钟

六、活动目标：感受团队间有效的配合,衔接以及自我控制能力,为共同的目的'以及团队的责任感做好每一个环节。

链接加速

一、项目类型：团队协作型

二、参赛人员：由10名队员参赛

三、场地要求：一片空旷的大场地 比赛赛距：30米

四、竞赛方法：后边的人左手抬起前边的人的左腿，右手搭在前边的人的右肩形成小火车，最后一名队员也要单脚跳步前进，不能双脚着地。场地上划好起跑线和终点线，其距离为30米（以一篮球场宽为准，来回），游戏开始时，各队从起跑线出发，跳步前进，绕过障碍物回到起点，最先到达起点的为胜。按时间记名次，按名次记分。

五、竞赛规则：（1）游戏过程中队员必须跳步前进，不允许松

手（一直保持抬起前边的人的左腿），以防止出现断裂现象，队伍断裂必须重新组织好，从起点重新开始游戏。如果不重新组织，继续前进，则成绩视为无效，记为0分；（2）以各队最后一名队员通过终点线为准；（3）比赛过程中，参赛队必须在规定的赛道进行比赛，不许乱道，犯规一次扣时2秒，依次累加。

六、活动目的：本活动旨在培养团结协作精神。

二、活动地点：多功能厅

三、参与部门：管理部、财务部、工程部

四、参与人数：48人（18女，30男）

五、比赛裁判组：

组 长：陈昆、杨顺照

计分员：刘燕、谭志碧

职责：保证比赛的顺利进行，以公平、公正的态度对每场比赛进行裁决。

六、分组情况：

组长由各小组自行选定。

七、计分原则：

比赛采取积分方式进行，每项比赛冠军得6分，亚军得5分，季军得4分，第四名：3分，第五名：2分，第六名：1分，弃权得0分，比赛总成绩以积分高者名次列前，如遇两队及两队以上积分相同，则以用时少者名次列前。

八、奖项设置

按照各队得分情况进行排名（由高到低），奖项设置如下：

冠军1组，剃须刀（男士），电熨斗（女士）

亚军1组，收纳箱(50\*40\*22cm)

季军1组□ usb小风扇或者小绿植一盆

九、比赛规则（每一轮比赛各小组人员不能完全一样）

项目1：七人八足（15分钟）

1、项目类型：团队协作型

2、详细游戏规则：每队派出七人（4男3女）参赛。6个队分3轮，每轮2队，各组男女交叉排成一排，相邻两人的左右脚于脚踝处绑在一起，在听到起跑发令后，两组同时起跑，绕过

终点处障碍物返回，先到起点线，按照用时多少进行排名计分。赛程：起点线-终点线。

3、活动目的：“七人六足”项目体现的是团队队员之间的配合和信任，本游戏主要为锻炼大家的团队合作能力及协调能力。

项目2：无敌风火轮（15分钟）

1、项目类型：团队协作竞技型

3、活动目的：本游戏主要为培养队员团结一致，密切合作，克服困难的团队精神；培养计划、组织、协调能力；培养服从指挥、一丝不苟的工作态度；增强队员间的相互信任和理解。

项目3：袋鼠跳（15分钟）

1、项目类型：团队游戏、趣味游戏

2、详细游戏规则：每队派出5人（4男1女）参赛。6个队分3轮，每轮2队，每支队伍平均分为2个小队记为a□b□相向各排成一纵队。比赛开始前，每组a队的第一名队员将麻袋套至腰部，听裁判员发令后向b队前进，中途麻袋不得脱离双腿，至b队时脱去麻袋，由b队队员套上麻袋向a队前进，如上述循环直至终点。比赛过程中，如有摔倒可以自行爬起，但麻袋必须始终套在腿上，如有滑落必须重新套上后方可继续比赛。计算每组用时，并根据名次计算得分。

3、活动目的：

“袋鼠跳”游戏项目，不仅锻炼了大家的身体，还锻炼了学员们的团队合作能力及协调能力。

## 十、道具准备

绑腿绳子若干、报纸及透明胶带若干、麻袋三个，秒表2个，口哨2个。

## 党员活动方案策划篇六

为切实做好夏季防暑降温工作,保护广大职工和农民工的安全健康权益,推动改善生产生活条件,有效防控高温中暑和各类事故发生,充分发挥工会组织的积极作用,县总工会决定在全县范围内组织开展“清凉度盛夏,安康伴我行”为主题的活动。现将有关事项安排如下:

活动时间为x月至x月份。

今年活动主题是“清凉度盛夏,安康伴我行”。

今年活动重点是深入到高危、高温作业行业、重点工程项目、困难企业以及露天作业、农民工相对集中的一线进行走访慰问。监督用人单位贯彻落实国家《防暑降温措施管理办法》和我省《关于高温季节津贴标准的通知》等法律法规及政策规定,督促企业改善劳动条件、作业环境和适当调整夏季高温作业劳动、休息时间,向一线职工发放防暑降温用品,提供暑期健康服务,帮助职工强化高温天气作业劳动保护意识,提高自我保护能力。

1、现场慰问:由各级工会并争取党政领导分别带队深入基层一线走访慰问,为实施活动起到示范引领作用。届时县领导和县总领导将带队深入部分基层单位开展。

2、走访调研:各级工会通过实地走访、召开汇报会、座谈会等形式,全面掌握本地活动开展和国家及我省有关防暑降温法规政策落实情况。



3、结对互送：各乡镇、开发区和有关系统工会结合实际，发挥优势，整合资源，组织效益好的企事业单位与困难的企事业单位结对开展。

4、发送信息：各级工会可通过“手机短信□qq群、微信群、电子屏”等多种途径向职工群众宣传防暑降温常识和提示信息，积极扩大活动的影响。

1、提高认识，精心组织。开展活动是工会组织每年关爱职工的一项重要举措，是贯彻实施《中央、国务院关于构建和谐劳动关系的意见》的重要形式，更是工会组织履行维护职工生命健康权益的重要职责。各级工会一定要充分认识开展活动的重要意义，切实增强政治意识、大局意识和责任意识，积极争取各级党政领导和社会各界的重视和支持，加强组织领导，精心组织实施，狠抓工作落实。

2、深入一线，转变作风。在活动中，各级工会要突出作风建设，严格遵守中央八项规定，按照“三严三实”的要求，深入基层一线，不搞形式主义，不干扰企事业单位职工的正常生产生活。通过开展形式多样、内容丰富的夏季活动，切实改善和提高职工的生产生活条件，推动解决防暑降温工作中存在的突出问题，最大限度地减少职工因高温中暑造成的职业危害，保障职工的安康，让广大职工充分感受到党和政府、社会各界以及工会组织的关爱，确保活动取得实实在在的.效果。

3、加强宣传，营造氛围。各级工会组织要充分利用工会宣传阵地和电视、广播、网络等新闻媒体，积极主动与社会主流媒体加强联系、密切合作，加强舆论宣传，引导、动员全社会力量关心关爱高危、高温作业的一线职工和农民工。活动期间，尤其要加大对新《安全生产法》、《职业病防治法》以及防暑降温工作的一系列法规政策的宣贯力度，普及高温防护、中暑急救等卫生知识，努力营造的良好社会氛围。

各乡镇、开发区工会和县直系统工会要认真做好活动开展情况的总结工作，并于x月xx日前将工作总结以及太和县工会夏季活动数据统计表(附件x)以电子文档的形式上报县总工会保障部。

## 党员活动方案策划篇七

通过教师引导，让幼儿大胆发挥想象，自由绘画，并在教师指导下，较生动，准确的进行绘画，及填充颜色。

- 1、感知夏天，了解夏天的景物特点，以及夏天天气变化。
- 2、能够比较形象的绘画“夏天”，色彩搭配得当，自由发挥想象。
- 3、喜欢夏天，感受夏天带来的快乐。

关于夏天的图片，夏天来了背景音乐、水彩笔(每人一份)幼儿创作的图画、铅笔。

幼儿自由发挥想象进行绘画。

一、教师提问幼儿：“小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？”幼儿集体回答。教师问：“那你们知道春天过去了，什么季节会来吗？”幼儿回答，引出夏天。

二、教师问幼儿喜欢夏天吗，幼儿回答喜欢或不喜欢，教师根据情况回答。

三、教师配合《夏天来了》背景音乐及图片，讲述夏天，介绍夏天“花儿开了，蓝蓝的天空，又大又甜的西瓜，欢乐的沙滩玩耍，可爱的熊猫宝贝..”

四、教师讲述完毕，问幼儿：“小朋友们，你们眼中的夏天是

什么样的呢？”提出要求：

- 1) 请幼儿发挥想象画出自己眼中的夏天。
- 2) 保管好自己的水彩笔，图画时注意保持清洁。
- 3) 幼儿自由发挥，教师巡回指导。

提醒：

涂颜色时候用笔力度均匀，色彩均匀，合理。

五、结束活动，经过教师指导，完成作品后，教师将幼儿的画贴在教室展示墙上。

活动延伸：

上一堂手工课，准备彩纸，教幼儿剪蜻蜓、蝴蝶，贴在教师事先准备好的夏天展示墙上，装饰班级。

## 党员活动方案策划篇八

为进一步丰富全市广大未成年人暑期生活，促进未成年人综合素质全面提升，根据市明委年度工作安排，市明办、市教育局将在全市组织开展20xx年“七彩的夏日”系列活动，引导全市广大未成年人在暑假里开展有益有趣、丰富精彩的各类活动，过一个健康、安全、明、祥和的假期。现将有关方案如下：

通过开展各类有意义、有创意的暑期活动，引导学生注意人身安全、加强体育锻炼，鼓励学生参与劳动、积极实践，倡导学生崇尚科学、主动学习，为学生暑期生活提供丰富多彩的可自主选择的活动菜单。

1、兼顾基础性与拓展性。学生暑期活动既要体现对学校教育活动的深化，更要体现对社会生活的体验，鼓励学生从身边的事做起，积极融入社会，提升活动的教育性和实践度。

2、兼顾统一性与选择性。各校就学生暑期活动提出合理性建议，明确学校或班级统一参加的活动；学生结合实际，制定个人暑期活动计划，增强活动的计划性和多样化。

3、兼顾自主性与合作性。学生暑期活动以个体体验为主，提升活动趣味性；鼓励与家长、同伴及其他社会人员合作体验，拓宽活动参与面；鼓励区域、校际整合资源，合作开展各类活动。

4、兼顾常规性与创新性。提倡继续开展有区域和学校特色的常规性活动，鼓励活动创新，努力打造学生喜爱、具有较高研究价值的经典活动。

1、活动内容。学生暑期活动内容分基础活动与拓展活动两类（市级层面系列活动安排详见附1，部分活动通知另发，其余方案详见附）。强调以实践体验为主，根据不同学段学生特征及成长需求，学校给出学生暑期实践拓展活动指导建议。组织学生参加高中学生峰会（模拟政协、模拟联合国）、国内外研学旅行、“走进高校”科技夏令营、我们爱科学夏令营、明旅游、志愿者服务等。

2、活动设计。学生暑期活动设计分规定活动与自选活动两类。学校围绕知识拓展、社区服务、技能提升、社会调查等，按年级推荐学生暑期活动项目，并明确必须参加的活动：开展一次社会调查或科学实验（小学高年级起）、开展一次创意实践（小学高年级起）、进行一次小组合作学习、开展义工或志愿服务（小学高年级起）、完成学科学习要求等。学生根据兴趣爱好列出个人暑期活动计划，如艺体锻炼、棋类学习、编写手抄报、手工制作、学烹饪等，登录“享去”app自主选择参观有关社会实践基地、爱国主义教育基地；积极参

加阳光体育活动。

3、活动实施。学生暑期活动实施分自主体验与合作体验两类。建议学生进行的自主体验活动有：生活观察日记或调查报告（亲手操作的科学小实验、所在社区公共服务情况、父母一日工作情况、家庭日常开支等）、感恩体验活动（帮助身边的人做力所能及的事）、社区义工服务活动（每周至少一次）、体育锻炼（每天至少一小时）。建议学生进行的合作体验活动（与父母或同学小组共同完成）有：参观爱国主义基地及各类德育基地、社会问题调查研究、手工制作、志愿者服务或义工活动、本剧或话剧创作等。

4、活动评价。学生暑期活动评价分个体小结、班级展示、学校表彰、教育行政部门评比等方式。开学第一周为学生暑期活动展示周。学生将个体或合作开展的暑期活动在班级中交流，并展示最满意的成果；学校组织班级通过展板、现场活动、校会、网络等形式开展全校性展示活动，并评选出有利于促进学生发展的各类奖项。

（一）高度重视，深入发动。各地各有关部门要把“七彩的夏日”活动作为加强未成年人思想道德建设的有力抓手，加强领导，扎实推进。教育、体育、广新、团委、妇联、关工委等部门要明确任务，主动作为，推动活动顺利开展。要充分动员广大科普艺工作者、教师志愿者、“五老”志愿者、大学生等社会力量积极参与到这项活动中，增强工作合力。要充分整合爱国主义教育基地、未成年人社会实践基地、公益性化设施、乡村学校少年宫等校内外活动场所教育资，拓展未成年人暑假活动平台。

（二）突出主题，贴近成长。各地各有关部门要结合暑假特点，运用本地现有的人教育资，突出人内涵、强化价值导向，精心设计未成年人乐于参与、便于参与的活动项目。立足办得到、易操作、受欢迎，重点发动广大中小学校、社区、校外活动阵地特别是街镇未成年人成长服务中心、乡村学校少

年宫、市级未成年人社会实践基地等就近就便组织活动，努力使“七彩的夏日”活动贴近未成年人暑假生活实际，贴近家长和社会需求，以丰富多彩、充满活力的活动项目吸引更多的未成年人参与，赢得广大家长和全社会支持。

（三）周密安排，强化保障。各地区、各单位要进一步强化安全意识和责任意识，认真制定工作计划，确保暑期各项活动安全顺利。公安、工商、广新等相关职能部门要深入实施“化环保工程”，努力为未成年人营造良好社会化环境。各级各类新闻媒体要注意报道暑期活动中涌现的新鲜经验和特色做法，充分反映全市广大未成年人丰富多彩的暑假生活。

## 党员活动方案策划篇九

主题说明：

虽然夏天炎热的、难耐的，但对孩子们来说夏天是多姿多彩的，可以吃好吃的冰淇淋，可以穿漂亮的花裙子，可以尽情玩水、游泳、打水仗，可以聆听夏天大自然的风、雨、雷电声和荷塘中美妙的奏鸣曲。

这一主题以幼儿感兴趣的夏季特征、夏天的雷雨和夏日交响曲为主线，贯穿于各个活动中，引导幼儿主动地探索发现和学习。在嬉戏中积累有关夏日的经验，引发对夏天许多问题的思考。在谈谈、做做中幼儿大胆壕与、大方地表演、积极地创造，体验夏日给我们带来的许多快乐，并学会在夏日自我保护的方法。

让孩子拥有一个健康、快乐的夏天。

家园共育：

- 1、配合主题引导幼儿观察夏季的主要特征，帮助幼儿完成“夏天来了”调查表。

2、多给孩子讲一讲有关夏季的卫生知识、对幼儿进行健康教育。

3提供玩水游戏材料，鼓励幼儿多探索多发现。

4. 家长园地中提供“夏季饮食卫生”、“夏季控制幼儿冷饮进食、量”“孩子适合戴墨镜吗”等内容供家长阅读。

主题网络

雷阵雨荷花池里的朋友

火辣辣的夏天

找阴凉在水池边

主题环境创设：

师生共同布置“夏日奏鸣曲”主题墙饰，引导幼儿收集有关夏天特征的景物、图片或食物，进一步加深幼儿对夏季的认识。

丰富自然角，提供夏季的花卉(荷花、太阳花)。

## 党员活动方案策划篇十

一、活动产生：

通过“春天来了”的主题活动的开展，幼儿对于自然界规律的变化产生了浓厚的兴趣，也激发了幼儿对与自然变化探索的兴趣。随着天气一天比一天热，幼儿在着装上发生了明显的变化，每天的户外活动时都会留许多的汗，冷饮也变成孩子们钟爱的食品，在家里要开空调、电风扇等等，这些都是引起孩子们注意的问题，根据教育要顺应儿童的自然发展，

要有效地将儿童的发展纳入社会发展需要，要促进幼儿全面发展的要求，我们在设计组织主题活动时关注孩子们的兴趣和发展需要，从中寻找制定主题网络的线索和依据。于是主题活动内容也就随即产生——“夏天真热呀！”

## 二、活动目标：

- 1、通过活动使幼儿感知夏天的特征，能够区分夏天与春天的不同之处。
- 2、知道夏天热了，要多喝水、勤洗澡，注意个人卫生。
- 3、能够知道几种避暑的方法。

## 三、活动与指导：

活动一：认识夏天活动目标1、通过观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化，初步知道夏天到了。

2了解夏天的特征，萌发幼儿对大自然的'热爱之情。

活动准备活动前让父母带幼儿去公园帮助观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化散步活动时引导幼儿观赏幼儿园的风景。

流程谈话活动——欣赏图片——布置墙面实施要点

### （一）谈话活动：

a□前几天我们在公园园里看到了大树、小草有什么变化？

b□幼儿大胆地说说自己看到的事情。

### （二）欣赏图片



1: 夏天来了。哪些小动物出现了2、河里有什么花3、看看我们的穿着，有什么变化吗？——夏天到了，天气变热了，小朋友们穿上了薄衣裳。

（三）布置墙面：

涂色，共同布置延伸活动：

引导幼儿到户外、在家里也寻找夏天还有哪些变化，（如吃冷饮、开空调）感受大自然的变化。

反思在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多，如：不知道蝉，也从没见过，但从谈话中能发觉幼儿们对树、树叶、小草的观察很仔细，知道他们到夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对小班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

活动二：美丽的花裙子活动目标1、学习先涂颜色，再勾花边的方法装饰裙子。

2、增加对线条、图案美和色彩的感受和表现能力。

活动准备范画，装饰的裙子图片，未装饰的裙子轮廓图。

流程图片讨论——模仿示范——幼儿作画——作品展示  
小班主题：夏天实施要点一、图片讨论：出示图片1和2，这个小朋友穿上这么漂亮的花裙子，她们多高兴啊！

咦，这个小朋友怎么啦？她为什么不高兴呢？

（就用我们的小手、彩笔来帮帮她吧！）给她的白裙子上画什么呢？

画花儿、鱼儿，小兔子，熊猫，苹果……等等二、模仿示范：

先用两三种浅颜色蜡笔涂在裙子上。

再用较深的彩笔在上面勾出花纹。

看，小姑娘笑啦，她感谢小朋友们为她想出的好办法。

提问：除了可以画这种图案，还可以画其它的吗？（小朋友、房子、机器人…）三、幼儿作画：

教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、作品展示：

对优秀的作品进行评析，予以奖励。

反思通过这次活动，我感觉幼儿的绘画能力有了很明显的进步，大多数幼儿都能够涂满颜色，用绘画来表现自己的意思，有个别能力较强的幼儿，例如：赵艺萱、叶恬妮能够画面构图饱满，有动物、人物、植物，同时运用渐变涂色。大部分幼儿能用线条、图形加以简单地组合来表现事物的大致特征，并且色彩鲜艳，能够画满整个画面。

小班幼儿的想象力非常丰富，能够说出在白裙子上画上……有的甚至能说出画面的情景。但幼儿在具体绘画的过程中，对于自己讲述的内容却不能画出，这就造成了眼高手低，于是看别的小朋友画什么，就跟着模仿什么，每个小组有每个小组的风格。能力比较差的幼儿也把白裙子变成彩色的，而且涂色均匀。