

# 2023年教师在班级管理 幼儿园老师小班 班级管理总结(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 教师在班级管理篇一

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个新的组合体。教师、孩子、家长都是新的。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。我班幼儿35人，男孩16人，女孩19人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

### （一）积极开展教研活动

1、主动准时参与园、段、班三级教研活动，认真记录，踊跃发言，积极提出疑难问题、及时调整落实。

### （二）各领域活动成效显著

#### 健康

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《木头人》、《切西瓜》、《吹泡泡》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在

活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

## 语言

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，也能用普通话较流利、连贯地与人交流。本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼儿接触经典富有情节的文学作品感受语言的丰富很优美；幼儿自带喜欢的图书与同伴分享，早期阅读《大家都看图画书》、《小狗的白皮书》等更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

## 社会

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

## 科学

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知一和许多的关系、4以内的数量，学习把相同名称的物品放在一起，学习一一对应、分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操

作的过程。

## 艺术

幼儿能体验到参与音乐美术活动的乐趣，能初步感受周围景物、环境设施、节日装饰、音乐美术作品的美。幼儿能积极主动参与唱歌、歌表演、节奏练习等，感受作品的情绪特点、节奏型。喜欢边唱边表演并大胆地随音乐自由伴奏、创编动作。通过一学期的学习，幼儿已认识几种常见的美术材料及操作方法如彩笔、油画棒、橡皮泥及泥工板等辅助材料、颜料、棉签等。能在底图上添画简单的线形，尝试棉签、滚珠等多种作画方式，学习团、搓、压的技能，对颜色感兴趣，认识红黄蓝三原色。

开学初为激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，与中二班开展了“大带小”活动，让他们向哥哥姐姐学本领，使他们知道小朋友应该上幼儿园才能学到很多知识，同时体验到集体生活的温馨。秋天到了，为使幼儿感受到大自然的变幻无穷，组织幼儿到生活区公园秋游让他们走进自然、亲近自然、了解自然。迎新春庆元旦组织幼儿参与年段游园活动，使幼儿在热闹的气氛中与同年段幼儿共同游戏，充分感受节日的喜庆氛围。举行班级自助餐、“生日party”幼儿自带东西与同伴分享交流，体验分享的乐趣。

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。因为以前在私立园呆过，由于当时年龄较小，自理、接受能力都比别人慢一拍，老师对他关注较少偶尔还挨批，造成对幼儿园有点恐惧感。针对这个难题，老师们从一开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，

课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。现在她的妈妈放学来接她，她都不愿走，周末回到家还经常念着老师，经常闹着要给我们打电话说很想老师和小朋友，家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，不习惯于在集体面前批评他，说他的不是你越说他越有意与你作对，甚至还会狡辩、说谎，偶尔还会偷偷的把幼儿园的玩具带回家。后来我们都很小心地呵护着他，即使在他犯错误的时候我们都学会耐心地开导，带他到旁边讲道理。慢慢的他的行为进步了很多，还经常帮我们督促其他的小孩子。

### 1、生活护理

我班的生活护理工作较为细致，保证每天让每位幼儿都干干净净、整整齐齐的回家去，每天离园前我们都逐个检查幼儿的仪表。在幼儿盥洗之前都提醒幼儿卷好袖子，上完厕所好帮他们整理好裤子。运动前提醒他们饮水、脱衣服，根据天气情况及时增减衣服。在一日中认真观察幼儿情绪，发现异常现象及时请保健医生或通知家长，照顾好个别体弱及生病幼儿。

### 2、培养幼儿的自理能力

自理能力的培养使我们本学期工作的又一重点，我班老师十分重视孩子自理能力的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭、穿鞋袜、穿裤子、整理玩具、折叠衣服、漱口洗脸。刚开始很多幼儿都说“老师我不会”，不敢去尝试，或很不自觉总想着老师帮他完成，经过一段时间的练习及在老师们的指导下，我们班的孩子几乎都会而且很自觉不需要一再提醒了，还有部分幼儿做得非常好。

### 3、培养良好的常规

“没有规矩不成方圆”，在幼儿逐渐适应集体生活后，我们转移了工作重点，从常规工作入手，制定一套切实可行的常规计划，使活动各环节有序进行。我们通过各种手指游戏、音乐为信号，幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

日常工作：我们用早晚接送时间，家园联系手册及家长园地等日常工作，随时与家长取得联系，交换意见，互通情况信息，结合各月工作重点并针对家教中存在的普遍性问题，给予解答提供家教科学知识、指导方法、介绍家教经验。

1、期初我们完成新生普访工作，通过家长会、家长开放日、家长助教、家长资源的管理等活动增加家长的参与，增加教师与家长的互相理解，增进情感联系。

2、成立家长委员会，协助班级做好各项工作，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

## 教师在班级管理篇二

### 一、思想政治方面

本人能认真贯彻党的教育方针、政策，执行教育规程，全心全意为幼儿和家长服务。积极参加政治学习，为人师表，团结同志，严于律己，宽以待人。服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一位孩子。

## 二、教育

### 教学

#### 方面

理念，以挖掘幼儿潜能为教育模式，以幼儿的经验、能力、兴趣、为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念指导下，用主题统整的形式，将个领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长

本学年主要以基础知识教学为主，我担任的是本班的语言、音乐、舞蹈等课程，开学初我首先了解孩子大班学习情况，根据已经所掌握的东西制订了一年的教学计划，主要包括拼音、汉字等方面的教学内容安排，其次再在周计划中制订了关于音乐，舞蹈等方面的计划。在教学中，我没有沿袭孩子们以前接受的那种单调的教学方式，让孩子在枯燥乏味中不断重复机械的抄写，不断重复无味的朗读。我注重实物教学，游戏教学，采取各种提高幼儿兴趣的方式进行教学，让幼儿在轻松愉快中学到了知识，达到了事半功倍的效果。我新的教学方式慢慢被家长接受，最后深得家长的好评。

一年下来，孩子们不仅掌握了学前教育应该掌握的东西，还养成了一些良好的学习习惯，家长们看在眼里，喜在心里，我从家长们的神情中，目光中，语言中，读出了这一切。

有付出就有收获，我收获的不是金钱，也不是丰厚的物质，

只是获得了一些认可，但我觉得这就够了。另外我还学习了新操，对孩子进行系统的教授，让他们感受到一种新的早操形式，不再只是单纯的做一些模仿小动物的操，结合幼儿喜爱的音乐、自编一些幼儿容易接受和学习的动作，幼儿在这种形式下积极参与学习。和幼儿们一起在游戏中快乐的成长。大大丰富了幼儿的学习、生活。经过这学期的学习、生活，大部分孩子养成了良好的一日常规，学会了自己的事情自己做，学会了互相帮助、互相谦让、互相合作。能够帮助老师做一些力所能及的事情。幼儿在日常生活中、学习中都学会了良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质也逐步上升。这点也得到家长的肯定。在与孩子们朝夕相处的学习和生活中，我与他们结下了了深深地感情，孩子们常常拿些吃的或者是玩的东西来讨好我，还会在我累了的时候问候我，甚至给我捶捶背什么的，每当那时我就特别温暖，他们是那么的天真可爱，纯洁温情。我甚至觉得他们就是上帝派到我身边的天使！

### 三、安全教育工作

安全教育是每位教师工作中的重中之重，保障每位幼儿的人身安全，也是每位教师的责任和职责，让家长放心，幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我在平时课后或空闲时间教幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。

。我还加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到。因此本班无以外事故发生。但我也必须做到警钟长鸣。

### 四、关注家园互动，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴

支持度高，能积极参与其中，乐意为班级孩子多做贡献。使我能有针对性的开展幼儿的教育工作，而且还能够促使我跟着家长的互相理解，建立合作伙伴。

## 教师在班级管理篇三

王晓廷同学：

一是增强自信。在毕业班的一年中有较大发展的学生，在初高中都经常发现，高考心理《笑迎高三，你的希望就在前方》。这是因为：人的大脑潜能是非常大的，通常人们只用了大脑潜能的7%~10%左右，也就是说，我们大多数人的脑力的90%左右处于潜伏状态。如果一旦在发展过程中具备了较好的主客观的条件，就会使大脑的潜能得到较多的开发，表现出较高的能力。进了毕业班，这个外因正是促进你的内因变化的好时机。因此，进了毕业班你要对自己的发展的充满希望，满怀信心，使压力变为动力，从而取得理想的发展。

为了给自己增加信心，你要学会给自己贴一个好“标签”。来信中你说自己“学习不是很好”、“计划不能落实”，这是给自己的消极心理暗示，这样只会让你真的那样发展。有人把这种心理暗示给人带来的影响叫做“标签效应”。所以，面对毕业班的学习生活，应该学会给自己换一个“好标签”，比如：“我有潜力”、“我能落实计划”、“我能行”等等。这样，你会发现你越来越棒！

三是轻装前进。拼搏不是最好的学习心态。因为一来徒增心理压力，不少学生把努力学习等同于为分数拼搏、拼命，甚至要赴汤蹈火、视死如归。心理学的研究早已证明这样的学习心态必然会使学习效率降低。二是容易丧失信心，有些学生企图短时间地“拼杀”来打“胜仗”，对拼搏的期望值太高，结果常常是不如意，失去信心。拼搏的本意说的是体力方面的较量，比如体育竞赛，战场厮杀，那是很需要讲究拼搏的。而学习不是这样的事情。就学生平时的学习活动说，需要一种轻松而自如的心态，需要一种快乐喜爱的体验作为动力，需要一种循序渐进的过程。总之，学习是一种平平静静踏踏实实，用心做起来的平平常常的事。面对高三，我们更需要轻装前进，需要轻松的心态，需要怀着一种喜悦的心



情。

四是巧定目标。目标对人的活动有定向、激励、保持等动力作用，所以明确目标是必要的。但应注意的是定的目标要切实：目标过高，容易让人失去信心；目标过低，容易让人缺乏热情，这样都不利于激发动力。

制定学习目标是为了促进你朝目标前进的过程，没有过程，目标则毫无意义。所以，你要把大目标变成一个个具体的小目标，因为目标越具体越小越好实现，越容易推动你前进。在平时你一定要把握好学习过程的每一步：上好一节课，做好一道题，完成好一个学习任务。相信你就会获得最后的成功。

面带微笑，迎接你的高三生活，开始你的高三旅程吧，一步步走下去，你的希望就在前面！

XXX

20xx年xx月xx日

## 教师在班级管理篇四

班务工作讲究刚柔并济，碰到需要严格要求的事，比如守时、诚信、修身等“道”的问题，则严厉，甚至冷酷；但遇到一些具体做事的方法问题时，则需要宽容。我曾写过一篇《做个宽容的老师》一文，已有记述，此篇加以补述。

在班委会的组建上，我十分谨慎，采取三步走的方法：第一步，拟定班委会岗位，每位同学必须选报一项；第二步，广泛调查了解，包括向过去的老师、班主任沟通，与学生、家长交流等，拟定适合的学生担任临时班干部；第三步，试用一个月后，进行班干部竞选。

大多数学生是第一次担任班干部，需要班主任耐心帮助。某某澍同学本来没有选报班长一职，但经过广泛调查后，我任命他担任临时班长。他以前当过最大的官是“生活委员”，班长一职对他来说颇有挑战性。我几乎是手把手地教他，从清晨清查人数、晨检单填报，到午自习时学生会检查的规范应对，到午休纪律的管理，到量化积分的汇总，都要一点一滴慢慢地教。

他做事最大的缺点是没有条理性。我交给他的一些表册，他往往随手往某本书里一夹。等到需要上交汇报，我过问这件事时，他第一时间一定是低着头，翻箱倒柜地寻找——找不见了！刚开始，我还有耐心站在旁边等着，看着他满头大汗的样子，我也跟着着急。于是，我只好先行回避。大约过一个时辰，他终于拿来表册。

且不说事儿做得怎么样，就他这种随意放置东西的习惯，不知浪费了他多少时间。每及此，我不急不躁，甚至开玩笑说：“给你当老师，要命长，不然等不及！”我给他拿了一个文件夹，让他把班务上的所有表册都放在这个夹子里——需要时，拿出夹子取出；用完后，切记一定要放回原处——此所谓“物以类聚”。慢慢地，我发现他认识到自身不足，“物以类聚”的良好习惯渐渐养成，做事效率越来越高。

某某澍班长初到任，他把握不住自己的工作重点，凭着一腔热血，逮住啥干啥——管理效果自然不够好。午自习铃声已响，班长此时应该组织学生回到座位，迎接学生会检查；而他见某科作业没发，便忙乎乎地帮忙发作业，结果是黑板上没写“应到、实到、通膳、请假人数”，教室里学生干啥的都有，乱咕隆咚。我给他讲：“这是科代表的职责，你可以督促他发作业，而不能代替他发。你的职责是班长，该干什么你得清楚！你代替了科代表，等于掩盖了科代表的问题，科代表永远无法成长。”

久而久之，某某澍渐渐拥有了一些宏观视野。这应该是他担

任班长的最大收获吧!班级的其他班干部,我也是这样培养的,像学习委员某某琛收交督查作业,生活委员某某鑫值日生安排,文体委员某某丞组织运动会报名等等,我几乎都要事必躬亲,亲自过问指导,学生才慢慢成长。

课堂上,我对学生要求特别严格,凡有说闲话扰乱课堂纪律的人,一律严惩不贷。作业质量不合格,甚或不交的同学,一定是没收凳子罚站;而且在上交凳子时,必得横平竖直摆放整齐,否则会遭到“放个凳子都没有美感”的训斥。学生对答题格式,书写规范等做不到位,我会以“流民草寇”称之,且专门辟个“流民草寇榜”。经过重重筛选,上榜的学生名单赫然悬挂教室。每节语文课,我们全班会对“流民草寇”进行评估,无所改观的同学后面加个星号。时日略久,便有了“超级流民草寇”“草寇王”等封号。

某天,不知道是哪位学生在“草寇榜”的第一位写上我的名字“金乾波”,寓“最大的流民草寇”意。我不以为忤,故作严肃发问:“凭啥说我是一号流民草寇?”学生解释说:“我们是流民草寇,你是首领,所以把你写在第一位。”我便继续讲课。这个“流民榜”一直保留,直到放假。同事都问我是怎么回事?我笑着说:“说明我长得比较帅!”

9月19日下午,数学自习,老师临时有事,让我看一会儿。我见同学们都在探讨问题,尽管说话声音很大,甚至某某伟挪动座位,跑到别的地方讨论说话,我都没有阻止。我在教室转了一圈,某某超同学正在写语文作业,见到我连忙解释:“数学作业写完了!”我点点头,走开了。

严而不死,活而不乱,这是治班的最高境界。我严格要求学生,但并不意味着班级死气沉沉,死水一潭;相反,班级充满欢声笑语,每天的宣誓慷慨激昂。

作者|金乾波

## 教师在班级管理篇五

孩子们：

一切安好！

在这个一再延长的寒假里，我相信你们跟老师一样，流过太多眼泪，有过太多无措，生出太多感慨……眼下这场战“疫”已进入攻坚阶段，前方紧锣密鼓，有哭声，有抢救，有牺牲，而我们有幸成为被别人用生命守护的人，宅在家里“停课不停学”，其实孩子们，我想说，眼前发生的一切也正是咱们最深刻与重要的教科书，需要我们学习、汲取与反思的地方太多太多。

这场灾难，是一场人祸。是人类的不敬畏之心之行遭受的惩戒：不敬畏自然，所以滥砍滥伐、过度索取，导致我们赖以生存的土地水源空气等诸多资源濒临险境；不敬畏众生，所以滥杀动物、滥吃野味，导致生态失衡、疫情肆虐，让人类自己一次次濒临绝境。孩子们，这是我们最该汲取的教训：不管你是谁你在哪你在做什么，请首先把大自然当母亲一样珍爱，是她用骨血生养了我们，每个人的命运都与她休戚相关，我们只有反哺的义务，没有弑杀的权利！这是不容遗忘的大事记！

著名学者崔卫平曾言“你所站立的那个地方，正是你的中国。你怎么样，中国便怎么样。你是什么，中国便是什么。你有光明，中国便不黑暗”，孩子，疫情当前，我们需要思索的是：时代的接力棒马上就要传到你们手中，当你们成为各个领域里的生力军和代言人时，怎样高效解除危险与规避悲剧？尼采曾言“那些听不见音乐的人，认为那些跳舞的人疯了”，记住，你们的时代一定要更尊重知识与科学，更坚守“没有调查就没有发言权”！千夫诺诺，不如一士谔谔！“讲真话，干实事，实事求是”更应该成为你们的时代格言，烙进你们的血脉！

孩子，你们正在长大，即将成人，老师最希望你们首先拥有的品质是：有气度！有思想！只有你们遇事不抱怨不推诿、能沉稳懂甄别、不煽火不跟风，我们的国家才有大国气质！灾难不是一个人一座城甚至一个国造成的，全球一体化的今天，每个人都可能是那个制造灾难者的无意识帮凶，所以灾难面前不该是满腹牢骚怨天尤人，更不该是袖手旁观落井下石，而该是天下兴亡匹夫有责，而该是众志成城戮力同心，鲁迅说过“有一分热，发一分光，就像萤火一般，不必等候炬火，此后如竟没有炬火，我便是唯一的光！”此次灾难对方方面面都是一次大考验，暴露出无数问题与短板，接下来需要大量的反思剖析提高与完善，更当杜绝思想幼稚病与情绪巨婴症。

基辛格在《论中国》中说：“我认为中国最大的幸运，是有生活在这片土地上的人民，中国总是被他最勇敢的人民保护得很好。”孩子，这次保护我们的就是一群勇敢的人。尤其是由84岁钟南山和73岁李兰娟等院士挂帅的医护人员更是冲锋在前，用知识、技能、信念甚至身体筑起这场阻击战的第一道堡垒，成为老百姓的主心骨和守护神！孩子们，打仗不是喊喊口号，需要真枪实弹，而今天的真枪实弹是科学文化知识，是能力责任担当，试问当你们成为中国的主力军时，能不能有力量像他们保护我们一样去保护大家，成为最勇敢的中国英雄？请孩子们牢记：努力拼搏，勇于钻研，认真务实，坚毅乐观，拥有过硬的本领和素质，才是对英雄们最好的回馈！

不知不觉，夜已流逝，吹进窗子的风，送来瑞香袭人，仰望星空，晨光熹微。

爱你们的老师

3月13日