

最新政教处主任工作汇报(优质8篇)

民族团结需要各民族充分认识到自己的民族文化的重要性。民族团结的实现需要营造公正、公平、公开的社会环境。以下是一些关于民族团结的调研报告和分析，希望能够提供一些数据和观点支撑。

政教处主任工作汇报篇一

在学习、工作生活中，我们都不可避免地要接触到报告，我们在写报告的时候要注意涵盖报告的基本要素。我们应当如何写报告呢？下面是小编收集整理实用五年级班主任年终述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我叫__x于20__年x月参加工作，至今已有十二个年头。十二年来我不辞辛劳，兢兢业业，在三尺高的讲台上，无私地奉献着自己的青春和热血。常言说得好：收获与付出总是成正比的。这么多年的辛勤工作，学校、家长、学生也给了我不少的荣誉，这更加激励着我在教书育人的道路上不断进步。

现将我工作以来的情况述职如下：

从参加工作以来，我始终坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，热爱人民的教育事业，全身心地投入到教育教学工作中，为人师表，平时注重师德修养，从各方面严格要求自己，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，12年里从未出现迟到、早退和旷课的现象。

作为一名教师，我深深知道提高自身教育教学水平和业务素质是非常重要的。多年来，我积极钻研教材教参，积极买书买报，研究教育教学方法，积极参与学校开展的各种教研活动，虚心向同行的校内、校外老师请教学习，认真撰写教育教学论文，积极听取其他教师的课，吸取他们的优点，来优

化自己的课堂教学，从各方面努力提高自己的业务水平、科研能力。我先后获得校级说课二等奖，教学比武三等奖，撰写的论文多次被县教研室评为一等奖、二等奖。

在教学工作中，我是勤勤恳恳的。在教学中注重教学方法，尽量做到理论联系实际，调动学生的学习积极性，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。上课时严格要求学生，让学生用心学习，扎扎实实地打好基础。课内课外我注重对学生进行思想情感教育，协助班主任搞好班级稳定工作，协助管理班级纪律，让学生各方面素质都得到发展。而我所做的这些工作也得到了学生以及同事的充分肯定。在每个学期的学生评教活动中我都名列前茅，我也多次被评为县、校“优秀教师”。

班主任工作中，我知道自己的一举一动，一言一行都直接对学生起着潜移默化的影响。平时我注重自身修养，注重自己的言行举止，在学生中起表率作用。作为班主任，我尊重学生，信任学生。经常同学生交谈，了解学生的思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给学生改错的机会，通过各种方法让学生感受到来自各方面的关心，能够安心学习。在学习上我对学生耐心辅导，尽力协调学生与任课老师之间的关系，让学生尽快提高学习成绩。12年来我带的三届学生表现都很好，得到学校领导、老师的一致好评。我带的20__届学生中，有几个学生因家境贫困，安不下心，我了解情况后，及时找他们交谈，同学校协调，减免了部分学费，让他们能安心读书。其中黄初蓉同学因家境贫穷，冬天只有一床薄薄的棉絮御寒，我知道后，将自己的棉絮送给她，并同时做好她的思想工作。后来该生顺利读完高中。我带的20__届学生中有几个男生性格暴躁冲动，经常打架滋事，特别是李超同学，该生因打架初中转读了几所学校，后又因打架于高一下学期从四中转入我班就读。我从一开始并经常找他谈话：谈纪律、谈理想，谈做人、谈自身修养，谈现实……从各方面引导教育他，帮助他，协调他与其父母的关系，取得了很好的效果。他从进入我班直到高中毕业，从来

没有发生过打架斗殴现象，与父母关系也改善了许多。该生毕业后进入部队受训表现一直很好。另外几名男生也在我与其他老师、同学帮助下，顺利的完成了高中学业。带了几届学生，当了几届班主任，我非常有成就感、自豪感。20__年我被评为“县优秀班主任”；20__年我带的班级被评为“县优秀班集体”，我也被评为“市优秀班主任”；今年我带的班级又被学校评为“优秀班集体”，我也被评为“优秀班主任”。

有同事说，我的教学之路总是和荣誉、鲜花相伴。而我也知道鲜花和荣誉都是对我心血和汗水的肯定。我更知道成绩和荣誉都属于过去，我坚信在以后的工作中，我将不断努力做好自己的本职工作，争取更大的进步。

班主任工作千头万绪，为了把班主任工作做好，我曾像一位尽职尽责的“保姆”一样，事无巨细，一抓到底，管得很辛苦也很累，但效果甚微。

之后我尝试使用参与式班级管理，把班级管理的主动权交给学生，让每个学生都感觉到自己是班级的主人，真正成为班级的管理者，班主任成为“引导者”。结果收到了很好的效果。我是这样做的：

第一，“人人有事做，事事有人管”。

在班级纪律和卫生方面，班级实行个人负责制。透过让学生细致观察教室、宿舍后，讨论定出自己的承包区，班委采取民主集中制的原则把承包区安排给每个学生，生活委员作好记录后公布。班级承包区的范围、资料和职责都分得很细和具体明确。

比如：前门、座位表、值日表、天花板分成三块，由三个同学承包，教室玻璃窗分成十扇，由十个同学承包，教室桌椅及桌面摆设分成四组，由四个同学承包，走廊外天花板、走

廊外瓷砖、整理教室内可回收垃圾、整理报纸、班级纪律、两操、英语、语文、政治早、晚读、宿舍的纪律、宿舍卫生、宿舍考勤等都有同学承包；清洁区则分成八块，由八个组长带领组员完成各自的职责区，学生每一天上课前自觉完成自己的承包区。每一天由劳动委员负责检查、监督并记录在本班教室日志上，由班主任随时检查，同时把学生存在的问题或工作中碰到的问题及时向班主任汇报，以便班任采取相应措施解决问题。

自从实行了“人人有事做，事事有人管”以后，我们班的教室面貌大有改观，脏、乱、差的现象再也没有了。老师走进教室上课时，看到的是教室明亮的玻璃，干净的地面，整洁的桌面以及洁净的讲台，教师能够随意把书放在讲台上，而不用先吹掉讲台上的粉笔灰再留意翼翼地把书放在上面，也不会在上完一节课后，担心衣服被弄脏。这让所有的任课老师都感到情绪舒畅，从而更愉快地投入到教学中去。

第二，“分组学习，互相竞争，共同进步”。

在学习方面：

1、经过班委讨论，把班上同学分成八个小组，各组学生素质尽量均衡，然后向全班宣布各组名单，再由八个组的学生自己选出各组组长，科长（科代表），并讨论给各组命组名。

比如：第一组叫牵手圆梦，第二组叫八彩棒棒，第三组叫never give up等。学生们很兴奋、很乐意为本组做事。

2、明确职责，组长负责管理本组学生课堂作业状况、纪律状况、劳动状况，每一天填写好记录本，认真记录每一天本组学生的各方面状况，统计本组学生的各科测试状况并统计本组学生的操行分，周末对本组学生作总的评价。星期天晚自修前各组长把工作记录本交到讲台上让班主任检查。科长则负责检查本组学生的课外作业，每周三、六检查两次并及时

向科任汇报检查结果。

3、各组根据各组的学生学习成绩，制定了学习计划和找出帮扶对象，互相协作，相互帮忙，共同提高，力争。

4、各小组间互相竞争，共同进步。每次每科的平时测验成绩或月考及期考成绩都以小组为单位公布上墙，让大家看一看，比一比，然后透过小组会议找出各小组的问题和差距，同时制定出下阶段的个人目标和小组目标。这种以小组为单位公布成绩，既能照顾到一些暂时考得不好的学生的面子，又能让学生增强群众荣誉感。

第三，民主管理，奖罚明确，凸显班级学生操行量化表的作用。

学生透过讨论，自己制定班级操行量化表中的纪律、日常行为和学习方面的考核资料，考核采取加分和扣分的赋分形式，由各组长考核记录并根据本组学生状况参照班规给本组学生赋分。

学习方面主要考查本组学生各科测试以及月考、期考成绩。以组为单位，组平均分80分以上，该组成员各加2分，个人上90分以上加2分，100分加4分。纪律方面主要是考查学生的考勤状况、课堂纪律、考试纪律以及日常行为等。卫生方面主要考查值日生是否认真履行职责，清洁区是否按时按量完成，是否有扣分现象，打扫清洁区时，无扣分现象，则该组成员每人加2分。

给校广播站投稿被录用者，每次每篇加2分。另外，好人好事根据情形也给以相应加分。班级学生操行量化表统计时间为每周一小计，每月一大计，期末总计。最后评出班级“操行量化总分优秀奖”15名和“学习之星”10名并给以奖励。

自从班级实行参与式班级管理后，让我从繁杂的班主任工作

中解脱了出来。班上很多事情都不是我一个人去操办，而是有专人负责。

比如，学校的通知不用我去传达，自然会有罗艳秀同学关注并及时通知全班同学。学生生病时，小病自然会有张明明同学组织学生护送去医院，大病则会及时通知我。清洁区，我从来不用去监督学生打扫，而是由组长带领本组学生自觉完成任务，清洁区也很少有扣分现象。班干会议，班长管克玲自己会定期组织召开，分析班上存在的问题并找出解决措施，然后向我汇报。

早操和课间操，有吴听同学承包负责，如有同学迟到、缺操或做操不认真，她就会根据同学们自己制定的班规让她们写500字的说明书，并扣操行量化分。星期一学校举行的升旗仪式，也是由吴听同学组织和统一着装。班上负责每项工作的同学，都能尽职尽责，顺利完成任务，这让我感到很欣慰和也很满意。

总之，参与式班级管理使学生的用心性得到了充分调动，构成了学生广泛参与班级管理的局面。学生承担必须的班级任务，担负相应的职责，使他们感受到班级主人翁的地位，从而提高对班级事务的参与度。同时也是培养学生养成了良好的行为习惯，提高她们的领导潜力和组织潜力，进一步丰富了她们的学习生活和精神生活，从而到达自我教育的目的。

尊敬的各位领导、教师：

大家好！

转眼间我协助夏校长和吴主任管理教学工作已近两年时间了，近两年多来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结这近两年的工作，我心中经常在反思，我在学校教育教

学工作中应该扮演什么角色，该做些什么工作，怎样把它做好，做的让领导和老师们满意，做出真正的成绩。有了这些追问与反思，我的工作忽然变得忙碌而充实起来。现在我发现自己在不断地成熟，不断地进步。

现在就我近两年的工作向各位领导和老师做个详细的汇报：

一、思想上不断成熟，加深了对责任的理解。

担任普通教师时，我只注重自身利益的得失，只顾搞好自身的教育教学工作，替学校和全体教职工想的不多。现在我知道了我肩上的责任，想问题要全面考虑，做事情要以大局为重，因而在工作中我也能够做到不计较个人得失，把学校的事看成是自己的事，把学校的责任当成自己的责任。我不仅要替自己工作，还要替学校和老师们在教学上服好务，站好岗，替教学线上的另外两位领导分忧，共同抓好教育教学工作，进一步提高我校教学质量。

按照学校的安排，每周五和周日我和夏校长值日。朝读课检查老师的到岗情况，督促学生打扫清洁，中午督促学生午睡，下午第一节课查老师的到班和上课情况，放学时到校门口协助门卫放学，周日清查学生的返校情况，晚上督促学生就寝，除此之外还要完成好自己的语文教学工作和管理好所带的班级。开始我还觉得很辛苦，很累，有一种想向别人倾诉或抱怨的强烈想法，可一想到自己的责任，便觉得自己的辛苦不算什么，把它当成对自己的锻炼，这样反而有利于自己的成长。

教导处的事情多，活动多，经费开支大，由我经手的开支都能如实的报帐，不报私人的开支，不报与教学无关的开支，不占学校一分一厘的便宜。

二、实践中学习业务，在多角色中成长。

在语文教学上，我能较好的完成语文常规教学工作中的备、教、辅、改、考、评等工作。能根据学生的实际情况来设计教学环节，开展课堂教学。在丰富语文教学方面，能主动地多开展各项语文活动，促进学生全面的发展。

在班主任工作中，我积极地做好学生思想工作和稳定工作，鼓励学生学习。

在教导处工作中，我较好地完成了上级教育主管部门和学校领导安排的各项工作。

在众多的工作角色中，我不断地摸索、实践，学会了如何处理好这三者的关系，懂得了如何去做好这众多的工作，从而提高了我自身成长的速度。

三、工作中锻炼能力，树立了服务的意识。

除了担任班主任工作之外，我还接触了许多新的教务工作，这些工作锻炼了我的能力，同时也树立了要为大家服务的意识。

1、做好学校常规管理的监督检查工作。从每学期期初的规章制度的整理与装订，各科新授计划与复习计划的制订，教学研讨课的安排，每月月查的检查，期中、期末的考务工作、期末档案的整理与装订，学生档案工作的建设与管理，周报的征订以及教导处其他活动的工作，我都能认真的完成。

2、组织学校的校本教研活动。在校长室和吴主任的指导下，每学期组织好学校以“洋思”为课题的校本教研活动。每学期安排两次听评课活动，积极组织教师参与听课与评课活动。通过集体备课—上课—听课—评课研讨的形式进行，活动重在评课，通过评课这一手段增强教师的业务能力，提高教师的教研能力，提高教学质量。

3、积极协助做好学校的各项临时工作。从迎接校长考评到教研室的检查、远程教育的检查；从教师继续教育学分的统计到教师外出学习、学生竞赛的带队；从各项教学活动初的计划到活动结束后的总结、整理。由于工作的勤恳，我发现自己的能力在不断地提高，对老师们的服务意识也越来越强。

四、反思自身的不足，促进自己再提高。

自身存在的问题：

学习观念还是不足，科研能力还是不够，教导业务能力不强，作为学校抓教学的一名成员，应该把学习、科研作为工作中最重要的一部分，只有思想成熟了，业务精通了，理念领先了才能充分发挥自己在这一个职务上的作用。

对教学工作的思考：

1、教研是提高教师业务水平的一个良好的平台，是提高教学质量行之有效的一个平台。我认为应扎实的开展教研活动，充分发挥教研组和备课组的带头作用，让教研活动和教学竞赛真正有效的开展起来，不走过场，不走形式。对教研工作的评价，学校应有一个完整的可行的操作性强方案来规范，使之提高老师参与教研的积极性，使学校多出学科带头人和优秀教师。

2、真正运用好远程教育资源，上好远程教育课。为此我们应定期整理远程教育资源，定期向老师公布资源，指导并规范老师使用好这个公共资源。

3、适当的在学生中开展各项与教学有关的活动，调动学生学习的积极性。

我们可以开展美文、诗歌的朗读比赛、演讲比赛，作文竞赛、

英语沙龙活动，体操比赛，运动会，各种形式的主题班会等，以此激发学生的学生兴趣，让学生获得成就感和愉悦感。

4、加强教师业务档案建设，记录教师的成长。

5、在教学上，领导要加强与老师沟通与探讨，从而加强对教学的跟踪管理。

6、在“转差”工作上，我们要落实到实处，不能停留在口头上，应拿出具体的学困生转化方案来，促进我校教育教学质量的提高。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我希望在以后的工作中能更多的得到各位领导和老师的关心和帮助，让我在教学上能成为引领者、带头人；在管理上做好监督者、推动者；在工作中履行工作职责，做好上下级的沟通者、联络者；在为人上，努力成为老师们信任的朋友，领导们得力的助手，学生们认可的老师，家长们信赖的老师。

提前一天告知了孩子，孩子们都认为这是一场罢免会，所以就有一小股力量在思索着“谋权篡位”。不简单，看着他们私底下的小会，真的很想笑。自生自灭，只要没有行动，思想方面的行动对于10岁的孩童来说，我得原谅他们，更应该宽容他们。毕竟他们还不知道大会的主题，只是潜意识的在谋求与会议的共同点。只要议论，终究是好的！

伴随着上课铃大会正式开始，班委们一个个被请上了第一排，面向同学。我相信这是他们第一次举办这样的会议，每个人都那么正式。第一项请班委成员叙述三周来自己都做了什么。有的班委三言两语，有的班委查找自己的不足，有的班委提出了自己的建议。真好！我不奢求班委们能言善道，只要有这样的一颗为公的心，我就满足了。第二项就是大家评议班委的工作。小孩子的心里还是有一杆公平的秤。第三项就是统一思想，安排下一阶段的工作。

整个会议的流程极其简单。但我认为这应该是我们班级自制的一个里程碑！

召开这样的会议，我始终保持着坚定地目标。

第一，树立班干部的威信。会议时，我故意把班委安排在前排就坐，就是想给其他孩子一个信息，他们就是班上的领头兵，排头雁，今后大家要跟他们一起走。在会后的总结中我再次强调，没有一个班委成员要撤职，他们撤职是必须有重大违纪并经过大家表决来决定的，不是随随便便说说就行。同时，每位成员的述职，也是再次明确各自的职责。

第三，以活动促进集体感。姑且不说集体荣誉感，我觉得为时尚早。当下，对于陌生的集体生活，孩子的体验并不多，的是在教师授课过程中的小组合作，课堂中的集体感只是一个模式而并非生活常态下的一种集体生活，换而言之，我们给予孩子集体活动的事情太少。没有这种集体的生活的感觉，何来那种神圣的集体荣誉感？要保障集体生活的体验，首先要正视每一个个体。只有充分的融入，才有充分的信任；只有充分的信任，才有蒸蒸向上的班集体。

教给孩子的，就是生活，而非知识！

满怀着对教育事业的执着追求，我选择了投身教育工作。我担任班主任以来，始终把“教好书，育好人”作为自己的座右铭。常言道“十年树木，百年树人”，为了促进学生全面健康地成长，当好班级的组织者和领导者，我不断地努力进取，开拓创新，力争做好班级管理工作。

一、始终如一，不断提高自身的素质和管理水平

一般来说，在学生成长中，班主任起着导航、催化、定向的作用。这就要求我们班主任必须有科学的工作方法，和较强的管理能力。在我任班主任的几年中，既有成功的喜悦，也

有过失败的教训。我深深地体会到：选择了教师这一职业，担任了班主任工作，也就意味着情愿去吃苦耐劳，无私奉献，甘当人梯。为了当好班主任，我刻苦钻研，认真学习科学理论，不断总结经验教训，虚心求教，吸取别人的管理经验，不断的提高自身的素质和管理水平。

二、环环相扣，落实科学班级管理的基本环节

1、组建一个充满活力的班级领导核心。

班干部是班主任的得力助手，好的班委是班级建设的关键，不仅能使班主任从繁忙的事务中解脱出来，而且可以培养学生独立自主的能力。我在班级管理上，广泛听取学生的意见，充分发扬民主。班委干部地产生，让学生们参加竞选，根据竞选人的演说和实际表现，实行无记名投票。这样选出的班委，一方面个人乐意干，另一方面同学信任，有号召力。当选者通过演说自我加压，再加上全班同学的监督，如果不称职，随时换掉。这样的班委有活力有生机，同时也利于形成班级良好的学习风气。

2、深入细致地了解学生。

作为班主任，我不习惯发现学生落后了、违纪了，才去谈心、教育。这样工作往往会陷入被动，加大工作的难度。我是把工作放在平时，及时把握学生的思想脉搏。班级工作讲究超前性，做到眼勤、腿勤、脑勤、手勤、嘴勤，与学生多接触，利用各种机会和他们沟通，了解他们的思想动态和行动表现，及时解决他们的思想困惑，纠正他们的不良行为。密切配合科任教师，从各科老师那里了解学生方方面面的情况，掌握学生的新变化，听取各科老师的意见和建议，探讨育人的方略，形成教育合力。坚持家访和接待来访，了解学生在家的生活、学习习惯和性格特征，做到全面了解学生，从而及时掌握学生的动态，找到帮助学生进步的有效途径。

3、重视学生主体作用的发挥。

作为班主任，我注重发挥学生的主体性，也就是培养学生的创新能力。学生感到自己有能力、有用处、有价值就会发挥出创造力，进而积极地投身到学习、生活中去。如果把班级当成一个小社会，学生便是班级管理的主人，每位学生都有很大的潜能，只要充分地挖掘，工作方法对头，班级管理就会创造佳绩。我坚持让学生做主人，学生自己管理班级、理财、处理各种问题，班干部能做的，班主任不代替，普通学生能做的，班干部不代替。这样班里人人都有事做，不但提高了我的工作效率，更重要的是锻炼了学生独立自主的办事能力，提高了学生的素质。在发挥学生主体作用的同时，我决不会放任自流，袖手旁观，而是努力做好他们的参谋和后盾，当好他们的“导演”。这样可以使“主导”和“主体”有机结合，提高班级建设的水平。

4、工作中体现出“爱”和“严”。

我热爱每一个学生，且尊重他们的人格、兴趣和个人爱好，平等、公正地去对待他们。工作中我诚恳、耐心地教导他们，从不讽刺、挖苦、歧视或恶语中伤，更不体罚或变相体罚，而是用自己的宽容和真挚的爱去教育他们、鼓励他们，去赏识他们的闪光点，做他们的良师益友。人是感情动物，我用心的付出也相应的赢得了学生的好感，他们愿意把我当成贴心人，当成妈妈。十几年来，我带的班级都是团结向上，有很强的凝聚力。中国有句古话：严师出高徒。我爱学生，但是我并不放纵他们，对他们向来要求严格。在日常的学习中，我坚持不断的加强对他们的德育教育，使他们能判断对错，分清是非。凡是要求他们做的，我首先做到，给他们树立一个正确的榜样，以身作则，促使他们身心健康的发展。

5、用广博的知识去感染学生。

教师的天职是“传道、受业、解惑”，而学生最看不起的就

是老师的一知半解。在知识更替加快的信息时代，教师已经不在是学生获取知识的唯一途径。因此，作为班主任，我努力地学习多方面的知识，不断用新知识武装自己。用广博的知识、灵活的教学方法、严谨的教学态度去树立威信，感染学生。只有得到学生的佩服，他们自然会“亲其师”而“信其道”。榜样的力量是无限的，学生从我身上看到了知识的力量，也就会自觉地学习，不断地进步。

6、恰当地使用鼓励与批评相结合的教育方法，培养学生的自信心。俗话说：“金无足赤，人无完人”，整个班级里面的学生会存在较大的差别。有的勤学守纪，有的厌学淘气。对此，作为班主任，我对全班学生一视同仁，没有偏爱和偏见。当学生表现出良好的言行时，我会及时予以鼓励。对那些“问题学生”，我会从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格的魅力感化他们；学生犯错时，我不是用一副严肃的面孔去说教，而是用博大的胸怀去宽容他们，给他们自我改正的机会。宽容是一种力量，它能帮助孩子改正错误，战胜自我。批评学生，我谨慎地运用语言，顾及学生的自尊，使他们产生亲切感和信任感，并愿意与我做心灵的交流，这样他们会从思想深处认识到错误并改正。恰当的鼓励与批评不仅可以使学生体验到荣誉的享受，还可以对自己的价值得到评定，由此进一步激发他们奋发向上的动力，培养学生的自信心。

7、重视后进生（双差生）的转化工作。在推进素质教育的今天，要做一名合格的班主任，就一定要花大力气进行后进生转化。只有这样才能真正落实教育面向全体学生，才能全面提高学生素质。因此，对待班里的后进生，我注意在思想、心理上“以情动其心，以理引其知，以严导其行”，在学习上进行“劝学、督学、导学”。在教学中我努力做到帮差有具体对象，转化有详细目标，提问有启发引导，辅导有认真落实，进步有表彰鼓励。为了更好的解决后进生的问题，我把帮差对象落实到好学生，成立“好帮差”小组，使差生的好学生的影响和带动下，成绩不断提高。

三、一柳成荫，班级管理成绩喜人

担任班主任这几年间，我从领导的谆谆教诲中学思路，从老班主任那里学经验。这些大家的帮助我终身难忘，只有更加努力的工作才能不辜负大家说的期望。这几年间我告诉自己，要把每一件事当成大事来抓，班级管理有了一定的进步和特色。连续几年被评为校级班级管理星级教师。三年三班也能在学校和迎泽区各项比赛中取得优异的成绩，孩子们比以前更加自信了。这就是我最大的心愿。

一年如水而逝，新旧年交替之际，回顾工作，总结经验，以启迪来年的工作。

本期是本人作为经贸系系主任的第二个学期，在上个学期的基础上，本人按照既定的工作思路，以创新的要求对全系的工作进行管理，本着人本主义的思想，对全系的人力物力进行调配，充分合理地利用所有的教学资源，以求得最大的教学与学生管理的效益，在此基础上，全系的工作在上个学期的基础上，有了较大的起色，有了一定的创新效果。

这个学期，是我系有史以来，教职员工最多，学生人数最多，情况变化最大、最多的一个学期。从招生规模上来看，我系原计划是500左右，但最后总新生人数达到了950人，由此引起了开学之初教师与辅导员的安排在一定程度上出现一些动荡。

但我们提前做了大量的工作，把被动的局面基本扭转过来了。另外，本期我系先后共有五位专职教师生病住院动手术，这对教学方面带来了一定的负面影响，但我们合理调配教师，教师也积极配合，使整个教学工作相对平稳，没有出现教学事故；并且，这个学期，我系面对的还有两个专业的教学评估、职教国际研讨会资料的突击翻译以及教研室主任的调换等重大事情，但我们脚踏实地地工作，克服了一系列的困难，使我们在教学管理与学生管理等方面，都取得了一定的成绩。

总体来说，本学期本人的工作思路十分清晰，坚持以教学工作的中心的原则，使全系的工作主要出现了以下几个特点：

（1）全系工作的指导思想明确。根据学院的发展规划，我系在开学之初，就制定了工作指导思想，即：以日常管理为基础，以师资建设为重点，以提高效率为手段，以制度建设为保障，以实践教学为突破口，以实习就业为落脚点，加强教学与学生管理的结合，全面推进经贸系的各项工作。

（2）制度建设有长足的发展。本期，我系对教学管理制度、教研室工作制度、教师考核制度、科研奖励制度、岗位工资分配制度、实习与就业推荐制度、实习就业管理制度等重要制度进行了修订。现在各种制度基本完善，在制度的约束下，全系的管理就变得简单而有效了。

（3）实践教学开展得较好，有一定特色。本期，我系各个专业教研室都根据系里开学之初的布置，在期中相继开展了实践教学环节，每个专业的二年级，都选出两门或两门以上的专业核心课程，开展实践教学，特别是文腊梅老师主持的市场营销实践课程、财会教研室室的会计模拟实践教学、证券投资专业的模拟投资活动、电子商务专业的各项技能实践与培训考试等活动，对我系的实践教学的开展，打下了良好的基础，做出了有益的探索。

（4）教学管理工作与学生管理工作紧密结合。本期，我系建立了三大会议制度，即：辅导员与教研室主任联系会议制度，辅导员、学生代表与任课教师交流会议制度，辅导员不定期参加教研室会议制度。并且规定每个学期的开学与期末的两个时段，各专业教研室必须与相关班级的学生进行沟通、交流与引导。

（5）实习与就业工作得到合理的安排与规划。本期，根据我系下学期毕业生多，实习与就业压力大的情况，我系提前对实习与就业工作做出了规划，将相关的制度进行完善，并将

相关的安排提前通知学生，提高了透明度。

(6) 合理规划毕业生工作，把毕业生的管理办法、教学与实习安排以书面的形式随学生成绩单通知家长，让学生家长知道什么时候该做什么，什么事情是必须要做的，以配合学生及教学管理工作的开展。下面，从几个方面，阐述本人本期的工作与管理情况。

一、教学管理方面

(一) 狠抓

教学管理制度建设，规范日常教学程序

教学管理工作是一项重要而又繁琐的工作，是系部工作的中心，是系部发展的关键，我系是全院最大的系部，教职员有100多名，学生人数超过2500人，有6个专业教研室，涉及8个专业的教学任务，而教学管理人员与其他系是一样的，在这种状况下，如果教学管理工作没抓到实处，将会严重影响全系乃至全校的教学工作，所以，从20__年暑假开始，就狠抓教学管理制度的建设，并以学院有关教学文件为依据，制订了一套完整的包括教学管理制度、科研管理制度、教师培养制度、考勤管理制度、教师考核暂行办法、教师岗位工资实施暂行办法的教学管理文件，规范了日常教学程序，使教学管理制度化，教师考核公式化，岗位职责透明化，制度制订后，经过系务会议及系教师代表会的多次讨论、修改、定形，并于本期开学的第一周就组织全体教职员认真学习贯彻，一期下来，已初见成效，系部领导、教学干事不再整天困扰在琐碎事务中，有更多的精力去考虑系部的发展和专业建设的加强。

广大教职员自觉遵守和维护各项规章制度，本期系里除一名教师因故一次上课迟到15分钟外，无任何教学事故发生，调课请假现象也比过去减少许多，教学反应也很好，除了3位

新教师在开学前几周教学有不理想的反应外，无其它教学投诉。有了规范健全的教学管理制度，本期系里的教学工作可以说是圆满地按质按量地完成了。

（二）抓师资队伍建设，提高教学质量

我系专业多，青年教师多，教师流动性大，教师的培养任务重，我系还要担任全院各专业的大学英语教学工作，本期因扩招，有近10名教师是临时招聘上岗的，这无疑给教学工作带来了压力。为了培养和帮助新教师，尽快适应教学岗位，建立了一帮一，以老带新的制度，各个教研室都做到有计划，有过程，有总结，落实培养新教师的任务，并且及时根据各项规章制度考核教师的日常工作，为了掌握教师教学的第一手资料，有的教研室主任一周听课达十次，为了帮助有教学反应的新教师，有带新教师任务的老教师，每周坚持听所帮对象的课，手把手言传身教，使我系的教学工作得以顺利完成，教学质量也得到了很大的提高，并涌现了像_x□_x□_x这样一批爱岗敬业，深受学生好评的新教师。

同时，我们大力调整教师结构，不公加大引进力度，也加大了淘汰的力度，本期，我系共解聘了十名教师，优化了教师队伍的结构。

（三）严抓教学评估，以评促建促改，推动专业建设与教学工作向前发展

教学评估是上级主管部门对各级院校的一种检查、考核、监督办法。我系本期有2个专业参与由省教委组织的评估，由于我系还是首次接受这种评估，无经验，无参照物，所以工作难度大，任务也很重，本人在前一个学期，就建立了专业评估领导机构，对评估工作进行全面的管理与督促。所有的评估资料都是从无到有，一点一滴收集、整理、撰写，参与评估的经英专业教研室、经贸管理教研室的教师们在各教研室主任的亲自带领下、历时半年多苦干加巧干，加班加点，认

真仔细地完成了从撰写自评报告、实训指导到各种资料的建设工作，每个教研室都建立了40多个评估档案，编写了2本评估报告及实训指导书，顺利接受了评估专业组的评估，并且得到了专家组的好评。此次的教学评估，耗费了我们2个专业教研室各位教师的不少心血，同时也给我们系里的教学管理工作带来了质的跃变，规范了我们日常的教学管理，使我们的教学管理有章有据，整个教学管理跃上了一个新台阶，推动了系里的教学工作规范地向前发展。现在我系其他各教研室的工作及系部的考核管理工作都按评估的要求来做，所以专业评估带给我们的不只是评估通过后的喜悦，更多的是以评促教、以评促建、评建结合、重在建设，使我系的教学管理工作有了一个长足健康的发展。

（四）抓教学考核，促进制度的贯彻和落实

建立和规范教学管理制度重要的是要抓贯彻和执行。本期的第8周和第16周我系各教研室对全体教师进行了全面的教学大检查，严格按照院系制订的教学考核制度进行考核。从2次全系性的教学检查、考核来看，日常教学正逐步规范化，所有教师做到上课有教案或课件cai□作业批改次数都达到了要求，老师互听课次数都能完成，有的老师听课多达十多次，下班辅导答疑也达到了规定的次数，杜绝了教学事故的发生，无故请假和调课得到了控制。为了保证制度的严肃性，对有违纪行为的教师一律按制度规定处理，及时反馈和公示，并由系部及教研室主任分别找教师谈话。后半期，这些教师的工作有了很大的改观。规章制度得到了全面的贯彻执行，教学工作也在管理中见到了成效。

（五）抓教研教改，提高教师的理论水平和科研能力

科研工作是一等院校的一项重要的工作，科研成果的开发可以提高和升级学院的知名度，我系由于教师结构问题，年青教师占80%，科研力量较弱，在抓好日常教学管理工作的同时，系里一再强调科研的重要性，并且就科研工作订立了专门的

奖励制度。20__年度，我系有财会教研室和大学英语教研室的两项科研教改课题《高职院校经贸应用型人才的培养模式研究和实践》、《高职大学英语考试模式的研究》获得院级课题，有19名教师在30多种刊物上公开发表论文40多篇，而且还有5名教师在全国的核心期刊上发表了6篇论文，使我系的科研工作有了新的进展。为了适应学院快速发展的需要，许多中、青年教师在完成好日常教学教研工作的同时，还在不断加强理论学习，有10多名教师参加了在职研究生课程的学习，不少专业教师还参加了各类职业资格考试的考试。有10名教师作了全系或本专业的学术讲座。还有5名教师参与了一些专业教材的编写工作，由此可以看出，本系的教研教改工作正在蓬勃开展，并且获得了一定的成效。

二、学生管理方面

如何加强学生管理，使学生管理与教学紧密相结合，是本人一直思索的问题，也是工作中的一个重点。本期，针对我系学生的特点，我们进行了一些管理创新，建立了三大联系会议制度，具体如下：

（一）学生工作基调明确，学生工作机制较健全，学生工作定位较合理本期，我系学生管理工作的基调是以下这三个方面：

- （1）全员管理，使教学与学生管理相结合。
- （2）加强正面引导，结合制度管理，营造良好的学习氛围。
- （3）学生管理由表现管理深入到实质管理。

在这个基调下，我们结合前面所述的“三大会议制度”，把教学工作与学生工作有机地结合，形成了全员动员，齐抓共新的局面。具体有如下创新之处：

1、20__年5月10日，我系成立了以系主任为组长、系党支部书记为副组长、教研室主任和两课教师、辅导员代表为成员的学生工作领导小组。

2、制订了三项以加强教学与学生管理工作联系的会议制度；分别为：

（1）辅导员与教研室主任联系会议制度。

（2）辅导员、学生代表与任课老师交流会议制度。

（3）辅导员不定期参加教研室会议制度。

（二）加强日常管理工作，保证学生正常学习、生活秩序。

本期，我系在学生日常管理中主要严抓了夜不归宿、出勤、男女交往出格、自习课等问题，采取的措施有：

1、“经贸系学生奖励条例”、“班级考核条例”、“经贸系勤工俭学实施办法”、“加强晚自习管理的通知”、“关于对迟到、旷课学生的处理办法”等规章制度。

2、立了特稳时期（如召开期间）辅导员全员值班制；双休日和长假期间学生干部和学生党员值班制。

3、注重信息的掌握，成立了系文明劝导队、系消防安全检查小组。

4、注重特殊对象的日常表现与帮教、建立了特殊学生档案。

5、严格依据条例处理学生违纪事件：全年勒令退学__x人，其中考试作弊__x人、旷课__x人、谈恋爱__x人、不正当得利__x人。处分学生__x人。与家长、学生签订试读协议书__x份。

除此之外，我系在催缴学费等方面，花了大力气。从系主任到辅导员都行动起来，能向学生解释清楚，给学生做好缴费的思想工作，做到有理有利有节，既不激化矛盾，又能催缴学费，最大限度地做好这一重要的工作。如果剔出历史因素，我系连续两年缴费率在全院各系部中名列第一。

三、实习就业方面

今年我系本届毕业生有837人（除涉法专业），包含六个专业，在上届毕业生人数的基础上增加了24%。在本学期十月份的毕业生基本情况调查中，总的来说毕业生的就业期望值偏高，钟情于本专业对口的工作，本届毕业生中将参加“专升本”考试占总人数的19%，需学校安排实习占总人数的63%，希望推荐就业的占总人数的54%。英语过级达标率是68%，计算机过级达标率是9%。

就高校毕业生就业大环境来看，今年毕业生人数也在不断增加，在去年基础上增加了67万人，并且目前毕业生就业因经济不景气、产业结构调整、重组等而使很多企事业单位引进人才的计划受阻，社会上用人单位与毕业生在供需结构上矛盾仍然十分突出，甚至出现用人的奇异现象，各高校毕业生纷纷抱怨今年毕业生就业更难、就业形势十分严峻。从这些情况来看，感觉我系20__届毕业生实习、就业工作压力之大、任务之重、道路之远是毫无疑问的。面对困难与压力，我系主动出击，提高安排，做了许多工作。主要表现在以下几个方面：

（一）十月、十一月份，通过一段时间的酝酿，结合上届毕业生的实习、就业工作，通过各种途径意见的征集，并经系务工作会议的研讨，建立了毕业生实习制度、毕业生就业推荐制度，也初步形成了实习、实训基地管理制度，并以书面条约形式规范了毕业生实习、就业推荐手续办理、实习纪律条款等，如重新修改了实习纪律、实习协议书、就业推荐协议书、就业推荐申请材料等，基本上使实习、就业工作达到

了规范化、系统化、合理化。

（二）十月份，在全系毕业生中进行大规模的毕业生基本情况调查，从就业指导形势、内容、毕业生实习就业推荐到毕业生对教学与学生管理三大方面进行大摸底，作出了毕业生基本情况调查报告，了解、分析了目前毕业生的现状、心态、意向，使今后工作的目的性更明确，并为各专业教研室、学工部提供了参考资料。

（三）十一月下旬汇集广东惠阳汤普集团、广东南方彩色制版公司、顺德永庆达印刷公司开展专场招聘会，我系全力配合用人单位进行人才招聘，通过反复接触、互相深入了解，再加上毕业生的踊跃参与，这次专场招聘会共有31名毕业生被用人单位录用，迎来了本届毕业生就业一个好的开端，但因学校在本期毕业生工作上偏重于教学和学生管理工作，只举行了一次校内专场招聘会。

（四）通过一段时间资料的搜集、整理和规划，已建起比较完整的毕业就业指导网页，从就业政策、法规、求职顾问、就业形势、招聘信息、毕业生信息反馈等栏目着手充实内容，完备网页资料，分门别类，现在就业指导网页能全面地为毕业生提供求职就业的指导。

（五）十二月份开展了两次毕业就业指导讲座，第一次是由熊苹主讲的“毕业生求职成功之道”——择业技巧指导讲座，毕业生班级积极参与，座无虚席，此次讲座收到良好的效果，第二次是由湖南百花人才市场副总、就业指导师傅日新主讲的“毕业生求职经验之谈”——形势分析、用人之道讲座，因讲座与学院辩论赛相冲突，人数相对较少，但讲座效果理想。其次，我受部分毕业生班级的邀请，为他们提供各种求职、就业指导相关知识，解答毕业生就业的相关政策、法规及学校有关毕业生实习、就业的疑问，毕业生深受欢迎，毕业生就业指导为他们就业起到了一定的作用。

四、技能鉴定培训与考试方面

今年以来，我系在职业技能培训与其它各种类型的培训方面，进行了有益的探索，并在工作在不断改进，目前，已经慢慢形成了职业技能培训与学生学习以及专业建设有机结合、融合发展的职业教育的思路。

20__年、20__年湖南省电子商务师第一场鉴定考试都是在我院举行的，其中，20__年10月25日组织的这次考试也是我省历史上首次开始电子商务师的考试。在院培训部、计算机电教中心的大力支持配合下，经过我们的艰苦努力，这两次培训都非常成功，取得了良好的社会效益，具体有以下两个方面：

1、培训学员的合格率在全省名列第一

电子商务师的培训考试从去年下半年由我院开始在全省各地推广开来以后，已有五个考点举行了鉴定考试，其中，株洲考点的合格率为__%，涉外经济学院为__%，交通职院为__%，而我院两次鉴定考试合格率均在__%左右。

我系开办的两次培训班，共有180人左右，其中，我系的电子商务专业毕业班的所有同学都参加了电子商务助理师的培训与考试，全部都合格；这样，对我系的电子商务专业的毕业生今年的实习与就业，就有一个强大的推动作用。不少同学凭这一职业技能鉴定证书，就可以在社会上找到相关的岗位。并且，有一些公司与实习就业单位都明确表示，只要我们的毕业生拿到了助理电子商务师的资格，他们就可以部分地接纳我们的毕业生。这也为我系的发展，做出了有益的探索，真正做到专业教学与职业技能鉴定以及资格证书的考试相结合。

2、培训工作取得了良好的社会效益

作为最早的和合格率最高的考点，我们的工作得到了省职业技能鉴定中心领导的高度评价以及社会各界广泛的好评，在与各兄弟院校的交流中，也产生良好影响，我们的学员的满意度也是非常高的，学员普遍反映是，不仅拿到了一个职业资格的合格证书，同时，与日俱增为可贵的是，开拓了视野，学到了新鲜有用的知识。湖南省职业技能鉴定中心也正在考虑将电子商务专业建设委员会挂靠我院。

在第二次考试过程中，我系的主要负责人及专业教师与省鉴定中心的杨主任及史科长进行了详细的交流，对我系电子商务及其它相关培训业务的开展充分交换了意见，这为我系实行证书教育，完善我们的实践教学体系，打下了良好的基础。

除此之外，我系也在英语过级辅导与培训、剑桥商务英语证书考试、报关员证、外销员证、物业管理师、期货从业资格考试、证券从业资格考试、秘书证、会计证、注册会计师证、商场管理员证等相关的职业技能培训与考试，进行了有益的尝试。其中，会计证与注册会计师证的考试，我系已连续开办了几个学期，一大批会计专业的学生以及其它专业甚至其它系的学生（如民政系与社会工作系的学生），都拿到了会计证；相关的专业都有大部分同学参与相关的职业技能资格考试，不少同学都通过了相关考试，并顺利地拿到了证书。

开办这些培训与考试的目的，一方面，主要是为了让学生拿到相关的从业资格证书，为学生的实习与就业打下基础，同时，也给学生提供理论联系实际的机会；另一方面，通过参与培训，也锻炼了我们的教师，比如，我系的__x□_x以及一部分英语教师等教师，参与了各种职业技能鉴定培训与考试，不仅让学生学有所长，也让自己在工作与培训中，增长了知识，提高了专业技能。第三方面，通过培训这种方式，把专业建设与学生培训以及教师自身的发展紧密地结合起来。

五、工作中的不足与明年工作的思路

总结经验，是为了发扬与交流，为了更加提高我们的工作；同样，总结不足与教训，相对来说，显得更重要些。只有认识到了不足，并针对不足对症下药，我们的工作才会真正有更大的起色。

首先，本人工作中存在许多的问题与不足。这些问题包括自己对某些事情认识上的偏差、自己的工作思路与方法、自己工作能力等等。以前可能对一些问题与不足并没有做深刻的反思，没有去反思它的来龙去脉，去反思它的更深层次的原因。古人说，无因则无果，不找到事情的根本原因，不去针对具体的原因去对症下药来解决问题，则会事倍功半，甚至还解决不了问题。比如，在改进工作方法、提高工作能力方面，只注重以工作职责与制度来要求工作人员提高工作效率，而忽视了对工作人员的培养，在管理过程中，缺乏以人为本的观念；又如，在进行制度管理时，因为某些原因，导致自己对制度执行不力，对制度运行的过程缺乏监督与考查，以致于制度管理的结果并不太理想；再如，在工作中，由于自身的不足与办事人员的问题，有些事情难以落实下去，或者落实的效果不好；最后，自己在工作中，宏观协调能力还有待加强，对某些问题的处理还太生硬，处理问题的方式还存在单一性与片面性。

其次，从系部总体管理上来看，管理的力度还有待加强，管理的重心下移得还不够，还没有真正建立起系部实施本系的宏观管理与教研室实施有效的微观管理有机结合的机制，这样，就使系部的工作显得重点不突出，事务繁琐，既不利于调动教研室教师的积极性，又无法解放系办自身。同时，在如何利用信息化来改革与促进我们的管理与教学工作方面，也还做得不够。

岁末新年，意味着新的成长。在即将过去的20__年度里，我来到了新陆职校这个温暖的大家庭，并在这里开始了自己人生和事业的新成长。能够成为一名光荣的人民教师，并与新陆职校众多优秀的同事们为伍，我深感荣幸和幸福。

在新陆职校从事教学工作的半年时间里，我经历了走上新的工作岗位、熟悉新的工作环境、不断摸索教学方法、总结提高业务素质的一系列转变。在从稚嫩渐渐体会如何熟练的几个月时间里，我不仅承担了政治学科的教学工作还担任了保一（4）班的班主任工作，期间，我也曾有过很多困惑和辛苦，但是在同事们的帮助和学校领导的关心下，我还是和我班各科任课老师一起圆满完成了本学期学校赋予的各项使命。在此，我要真诚的感谢给予我帮助和关心的各位同事和领导，尤其要感谢在新老教师的结对中给予我诸多精心指导的金丽萍老师和沈瑾老师！

下面我将自己本学期工作中的一些体会总结如下：

一、为师为德方面

用知识塑造自己、用知识塑造学生。一直以来，这句话作为对德育工作的一点想法一直萦绕在我的脑海中。培根曾说：“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，道德使人高尚，逻辑修辞使人善辩。”在坚持党的教育方针的同时，一方面，我不断提高自身知识储备和修养；另一方面，我在教学中注重激发同学们对学习的热情，培养他们对知识的信仰，给他们讲杰出人物成功的经历，让他们体会到知识的价值和能量，在教学实践中培养学生崇尚知识的品格。

二、教学生活方面

教学工作上，经过学习、借鉴、总结、提高，我获益匪浅。特别在政治教学方面，我还是一个新手，需要学习的地方有很多。因此，本学期我积极利用一切机会聆听了其他老师的课程，并与这些任课老师们交流经验，认真领悟她们的教学艺术。与此同时，在借鉴的基础上，我努力上好自己的每一堂课，在备课中仔细分析教材特点，多渠道查找资料，力争设计符合学生实际情况的教案。

在班主任工作中，我重视学生的思想政治教育，常常利用晨会、班会的机会给她们讲述点点滴滴做人做事的道理。在与我班同学共同生活学习的过程中，我始终保持着真诚的态度，做为班主任，我不仅要去做她们的贴心人还要做她们的知心人，知其冷暖，懂其悲喜，逐渐赢得她们的认可和爱戴。尤其值得一提的是，开学前的家访让我对班上每一个学生的家庭情况、性格、爱好、特点等等都有了初步的了解，对我开学以后的管理工作帮助很大。这让我深深感受到：八月的酷暑中，我敲开的不仅仅是每个学生的家门，同时也敲开了学生和家长们的心门。

三、日常考勤方面

我恪守学校的各项规章制度，严格遵守学校的作息時間，认真履行请假制度。

四、工作实绩方面

另人欣喜的是，自开学以来，我班同学积极参加学校组织的各项活动，先后获得的各项荣誉有：在第一次黑板报的评比中，获得第三名；“社会主义核心价值观”钢笔字比赛三等奖；“东京审判”电影观后感比赛一等奖；“高雅艺术进校园”交响乐听后感比赛三等奖；快速踢毽子比赛一等奖及毽子对踢比赛四等奖。

这些集体的荣誉增强了我班同学的凝聚力，培养了他们团队协作的精神，增进了同学之间的友谊，让我们这个刚刚半岁的班级体充满了蓬勃朝气！

五、寄语与感言

作为一名青年教师，我还有很多方面需要不断改进，在新陆职校这片充满希望的田野里，我还只是一株小树，但我相信自己定会在不断的汲取和锻炼中努力成长。付出必有收获，

我相信在今后的日子里我和我的学生们定会有更大的进步！

政教处主任工作汇报篇二

各位领导，各位同事：

大家好！

在没有以前忙碌的日子里时间过得飞快，随着脚步的步骤即将过完20xx年，这也是难忘的一年，也是我个人成长和学习的一年，我作为一名食品车间的副主任，能够认真履行职责，团结好车间员工，在部长主任的领导下，按照上级领导的工作思路积极进取，扎实工作，圆满完成领导交给的各项工作，在整体工作方面取得完美成绩。下面，我进行述职报告，有什么不妥之处敬请领导和同事们的批评与指正。

由于我们车间人员较少情况下，在工作相对比较繁杂中，我积极调动各班组员工的积极性，有目标有方向地安排完成领导下达的各项任务，在一年的工作之中，没有因为人员管理的不协调而给车间、领导带来麻烦，在全车间员工的努力配合下，是我们的各项工作都能顺利完成。

在今年的工作中，由于工作的需要，让我管理各班组的灵活调配，负责劳保用品的领取发放和生产方面的日常后勤保障工作，从职工作的正常开展，积极配合领导的号召，完成里车间内玩的反新工作，使员工的工作环境有了很大进步。

我带领员工配合生产任务，认真完成涂装的喷涂工作，从自检到互检，严格把关，保证产品的效率与质量双从得到完善，保证生产任务的正常运转。

积极响应公司的号召，对各车间场地的设备进行涂装，把老旧的设备进行处理、打磨、找平、涂装，使老旧的设备焕然一新，从新回到新设备的程度，这样大大提高了各车间的美

感，改变了公的环境，为公司设备的翻新做到了我们应有的责任。

总之，在一年的工作中，我们能以工作的责任感完成各项工作，大事在过程中还存在许多不足之处，这也是在今后工作应该努力的方面，具体是一下几方面：

1、增加员工的培训，使员工从讲课中得到理论知识，充分利用奖罚的经济杠杆，营造赶、学、比、超的工作气氛，来提高员工的综合素质与专业知识的掌握。

2、加强对员工的专业知识的培训，提高各班组及个人的操作水平。

3、强化个性工作的质量，提高个员工的工作效率。

4、对各班组区域的环境卫生认真检查，仔细清理，做好5s的现场管理，使各班组有个良好的工作环境，保持场地有一个完美的形象。

5、在做好本职工作的同时，继续完成领导交给的各项工作任务。

望公司领导以往对我的支持与厚爱，我将通过不断的学习来完善自己，争取做一个合格的管理干部，为公司未来的发展多出一份心，多尽一份力。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

政教处主任工作汇报篇三

我叫____，20____年开始担富源中学中学保卫处主任兼管政教工作。现在就我的工作向各位领导和同仁作以汇报。

几年来，我作为政教主任主要抓好学生德育工作。虽然涉及面广，头绪多、任务重，但在上级教育部门的指引下，在学校校长的带领下、在其他班子成员的配合下，在全体教职工的热情支持和帮助下，基本完成自己分管的所有工作。这几年来来的工作让我既欣慰又惭愧，欣慰的是我工作、生活在一个团结和谐且充满人情味的领导、教师群体中，是尊敬的领导、热情的教师们让我感受到了大家庭的温暖；惭愧的是由于自己工作经验不足，能力有限，为集体、老师们做的事情太少，现从以下几个方面对我的工作进行汇报：

一、老老实实做人

1、进取。

能担任政教处主任一职是刘校长为首的各位领导和全体教师对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。为更好完成这项工作，我在政治思想上积极要求上进。认真学习党的各项教育方针、政策，努力进行科学发展观，不断提高自身的政治理论素养。利用实践科学发展观学习教育活动的契机，结合自身实际，找出自身存在的问题与不足并及时纠正，真正做到了：在思想作风上实事求是，表里如一；在工作作风上认真严谨，讲求实效；待人处事上光明磊落、诚实、守信；生活作风上端庄稳重，亲切大方；在公共场所和学生面前做到衣着整洁得体、语言文明规范，举止端庄大方，努力在各方面都成为师生们的楷模。并积极以一个模范共产党员的标准来要求自己。

2、真诚。

我一直对周围的人热情真诚，年老的教师我敬之为长辈，青年的视之为朋友，我常为他们取得优异成绩感到骄傲。

在20__年我校组织的“春季运动大会”，我尽职尽责，协调组织，使活动取得了预期成果，受到了学校领导及社会各界赞赏；在每次活动中，我都真诚地将自己的教学理念、教学方法、班级管理技巧等与老师们交流，不断促进了教师的专业成长；在实施老中青教师传帮带活动中，我将自己在工作中的点滴感受与老师们探讨，毫不保留的给他们以帮助和指导。我始终有一颗诚心与各位副主任和班主任团结协作，促进了政教处整合力的形成，促进了学校稳定和发展。

3、正直。

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻、不瞻前顾后、不耍“滑头”。因此，我常告诫自己，凡事要以集体利益、教师利益为出发点，去思考问题，说真话，做实事。工作中，坚持当好班、值好岗，使全校师生无一例恶性事件发生，确保了教育教学工作的正常开展。照章办事，不徇私情。努力当好校长的“参谋”，做好执行工作的“勇士”。

二、踏踏实实做事

在履行工作职责完成工作任务方面，我坚持做到：

1、以身作则是工作的基础。

虽然作为富源中学政教处主任，但我从没有搞过特殊化。自参加工作以来，我从没有无故缺席学校大型活动、迟到或早退，常带病工作在第一线，坚持工作日值班日住校，每天早上第一件事就是先到教学区转转，督促学生上好自习，看看学生读书情况，看看有无违纪学生，询问班主任班内情况，了解学生其他情况，将办公室打扫干净，然后开始一天的工作，做到了以身作则，为老师和学生做好表率。

2、以角色的转换来带动学校工作。

在学校工作中，我既是“指挥员”，同时又是“士兵”。在教学业务工作上，我坚持兼课，认真备课，改作业，努力培养学生的好习惯。在上级有关部门数次检查中，我身先士卒、靠前指挥、深入一线，从档案资料的收集整理到学生常规习惯的要求，校园环境的清扫，从安全责任的落实到安全隐患的排查，都做细做实，受到上级检查领导的认可。积极宣传我校的光辉形象，使人们对富源中学有一个全面的了解。这些工作既推动了学校的正常运行，又带动了学校的教育教学工作。

三、勤勤恳恳尽职。

1、作为政教处主任，积极当好校长的助手和军师。因此，我非常重视干群关系和师生关系的融洽以及教师之间关系的融洽。我经常深入教师，了解教师心声和疾苦，主动为教师排忧解难，并把教师们的意见和建议反映到学校，使学校的决策、制度能及时根据教师们的意见和建议加以修正，真正起到了教师和学校之间的桥梁和纽带作用。

严重者通知家长。政教处通过发放学生违纪反馈单及时反馈给班级，班级对这些学生进行处理，并在对该班考核时予以扣分。设立课间活动巡查员，对学生在课间活动进行管理，对违纪违规事件进行处理，确保学生课间活动安全。扎实开展养成教育，使学生在实践中受到教育。坚持根据学生的实际和时令变化，组织学生开展了丰富多彩的养成教育活动。针对学生存在吃零食的陋习，在全体学生中开展了“讲文明讲卫生讲环保”专题教育活动，通过向学生发倡议书宣讲小食品的危害举行告别零食签名活动等，引导学生告别陋习，杜绝零食。为了加强对学生爱国主义教育，在学生开展“爱我中华”大型演讲会，加强了对学生爱国主义教育。

3、积极投身于教学第一线。在教学上，我积极钻研教材和新

课程标准，根据课本知识，联系生活实际和学生实际，参考远程教育资源，设计出最佳教学方案，带领学生在知识的海洋里寻找真理。在教学中，我始终做到以人为本，尊重学生人格，关爱每一个孩子，积极营造民主、平等、和谐的学习氛围，注重学生的个性发展和身心健康发展规律，客观公正地评价每一位学生，使每个学生都能身心健康发展。

三、平平淡淡生活

教师这一清贫的职业注定着我的生活，应该“平平淡淡”地面对丰富多彩繁杂的社会；“平平淡淡地面对名利；随和、宽容地对待他人，对待学生。我从不计较个人得失，不争名夺利，勾心斗角，讲求的是奉献，学会的是谦让与无私。我信奉“知足者常乐”这一古训，因此，我经常换位思考，想别人的难处，多原谅别人的过失，因此我生活得非常的快乐。

四、实实在在的成绩

1、今年上级有关部门的各项检查，均符合相关部门要求，受到领导好评。由于制度齐全，措施到位，分工明确，工作严密，政教工作保障了学校工作有条不紊地进行。

2、安全工作稳妥扎实，卫生工作有声有色。市、县教育局、学校领导对我校安全卫生活动给予高度评价，也赢得社会各界的赞誉。

3、教学成绩显著，高考成绩、升级考试以及我所带数学课教学深受同行教师、学生好评。

五、清清白白地行政。

虽然作为学校中层领导，但我从没有以权谋私，从不计较个人得失，从不做违法乱纪的事，本着“捧着一颗心来，不带半根草去”的思想，以大局为重，以集体利益为重，全心全

意为师生服务。

六、诚诚恳恳地反思

反思过去的工作，还存在许多不足：

- 1、工作开拓意识不够，不敢放手大胆工作，工作水平有待进一步提高。
- 2、看问题始终站的角度还不是很高，视野还不开阔。
- 3、处理问题缺乏灵活性，个性比较耿直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。最后，自己以“六个要”来自勉：做人要讲德，做事要讲责，学校要发展，师生要关心，学习要坚持，心胸要宽广。

自己真心诚意地感谢以刘校长为核心的各位领导对我的信任，各位教师对我工作的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导。以上述职，敬请领导和同志们批评指正。

政教处主任工作汇报篇四

各位领导，各位同事：

大家好！

在工厂当车间主任已经不短的时间了，在这段时间了，我学到了很多。有如何管理车间员工，处理好与员工的关系以及和上级的关系，如何激励员工加大生产，提高他们的积极性，这是我学到最大的感受了。一年也要过去了，在年终的时候汇报自己的心理感受和工作，用来给明年我以激励和鼓舞，我相信我能够做到最好。

- 1、分别对一、二、三、六车间的部分设备根据实际情况进行

了改造，降低了工人劳动强度，提高了产品质量，节约了生产成本。

2、通过公司组织外出学习，对生产工艺进行改进，将新的生产工艺配方成功应用于生产，降低了生产成本。

1、充分利用例会和车间班前班后会，将公司第二次创业的精神认真传达，使车间员工真正领会到公司的发展要求、前景和目标，筑建员工以厂为家的思想。

2、加强了班组培训学习。车间班组长的责任直接影响车间的工作质量，因此，在20xx年的班组建设中重点加强了班组长的培训与学习，使他们真正发挥技术骨干和模范带头作用。

1、制定了现场管理制度，并在生产过程中认真执行，宣传贯彻“5s”活动，并认真组织实施，使现场管理得到大的改善。

2、将xx厂所有积压余料进行消化，避免了原材物料的浪费，节约了生产成本，改善了现场。

积极配合质量管理部门对车间质量的检查力度，并强化生产技术的管理力度，使产品质量一次抽检合格率大大提高，水分超标现象减少，产品板结现象得到较好控制。

1、加强了对班组安全检查力度，完善了岗位责任制，发现问题及时通报并限期整改，使安全隐患大大降低，确保了20xx年的安全生产。

2、充分利用周二安全例会时间，认真分析一周来的安全生产情况，将车间发生的安全事故认真分析总结，吸取经验，杜绝类似事故的再次发生。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

政教处主任工作汇报篇五

1、今年上级有关部门的各项检查，均符合相关部门要求，受到领导好评。由于制度齐全，措施到位，分工明确，工作严密，政教工作保障了学校各项工作有条不紊地进行。

2、安全工作稳妥扎实，卫生工作有声有色。上级对我校安全卫生活动给予高度评价，今年“市十佳平安校园”、“综治先进单位”评比有望成功。

3、教学成绩显著，中考成绩以及我所带的物理课教学深受同行教师、学生好评，成绩考核为三等奖。

4、组织学生参加全国青少年主题教育“我是90后”读书征文活动中，158班唐李珍同学获得全国一等奖，另外还有王小琴、陈清、邱珂三位同学获全国三等奖，张敏同学获得县一等奖。

5、在学校和同仁们的帮助下，今年我被评为县优秀教师。

6、12月份申报市物理学科带头人成功。

7、利用课余时间积极搞好教研工作。我积极学校组织的各种教研活动，不断促进了自己的专业成长。另外作为县初中物理教研员，我制定了县初中物理教研工作计划，建立了县物理教研博客，为全县物理教师提供了一个交流平台，还组织了两位教师参加市物理说课比赛，均获得市二等奖。

四、诚诚恳恳地反思

政教处主任工作汇报篇六

各位领导，各位同事：

大家好！

20xx年转眼过去了，迎来了对自己具有挑战的20xx年。回顾20xx年，感谢领导对我的信任和支持□x月份把我从xx线任车间副主任提拔到转到x线任车间主任，这一年里跟着领导学到很多，得到的也很多。角色的转变后从开始跟着车间主任干到后来自己独当一面，这使我的压力相当大，深知自己肩负的责任比以前更重。由于自己对工作性质的转变对工作不太熟悉所以工作起来存在很多困难，但这个时候是各位领导的帮助、关怀、激励使我在面对困难的时候勇于克服，使自己一点点的提高发挥出自己的能力。

被调任后我始终在思考要做什么？该怎样做才能快速成长，怎样才能把自己的价值发挥最大？每天只是在沿着别人早已开展的路按部就班的进行工作，毫无新意。要是想要新的提高，新的突破就必须丰富自己的专业知识，寻求新的管理方法。只有带着这样的问题一步一步的工作，一步步的总结才能使自己在工作中不断地提高。作为新任车间主任压相当的大，与其他车间相比自己从工作经验和管理经验都存在着明显差异和不足。现就一年来的工作做如下总结：

任何工作要做到位，关键都在于“心”要到位。一个人有了责任心，才会有积极主动的态度、深入扎实的作风、认真负责的精神。要想在工作中取得新的突破，找准关键点很重要。我认为我的关键点就是要丰富自己的知识，特别是象我这样半路出家的人，对生产管理知识了解的不是很透彻，遇到问题缺乏解决办法□x月份被提拔到xx公司任车间主任一职，这

对我来讲是一个提高、丰富自己的好机会。在这几个月的时间里，我依据自己的实际经验，再生产现成多学多问，尽可能多的学习自己以前没接触到的生产资料。这个学习的机会激起了我的学习热情，也为今后的工作打下了基础。

任何一件大事，无不是由若干小的细节构成的。能够在小处努力，把每一个细节做好的人，一定能成就大事业。同样每一个漫不经心的小疏忽也会酿成大事故。立足实际做好当前，结合现在的生产设备从提高工作效率方面入手。随着公司设备的老化和各方面的限制为产品的进一步改进提高加大了难度。所以今后的工作要从设备的小改小革和操作精益求精的工作入手，做好巡检及提高制造部员工操作能力，这样才能更好的完成生产任务。做每一项工作、每一次改进都需要我们从小处着手，精益求精。正阳才能使生产任务、产品性能的进一步提升。

一个成熟的企业就好比一台正在运行的设备，各个部件的配合协作才能为设备的运行提供保证。公司各个部门的衔接是否流畅也就决定着公司的效率。回顾过去的一年我还有很多的不足之处需要加强，新的一年更是向我提出了更高的要求。在保质保量完成工作前提下，还有很多新的工作需要开展，特别是要将产品质量提高到一个新的层次，是我以前的工作不够重视的领域，我将在这方面多下功夫，努力配合技术部门严把产品质量关。要想将产品质量提高到一个新的层次，除了完善设备还要有一流的操作人员。在新的一年里，一定会根据现有的生产，适时组织员工结合理论多学习生产线操作规程，提高工作效率，稳定生产才能发给提高产品质量做好铺垫。

沟通交流一直是我的弱项，在工作之外还可以，工作之中的沟通尤不擅长。如今的岗位，沟通是非常重要的，尤其是对员工思想必须通过深入的了解才能掌握，掌握了员工的思想才能知道以后在管理方面的重点是什么，还有什么工作要做。这方面我需要加强的很多。

在过去的工作中得到了一些体会，在工作中心态很重要，通过不断的学习新知识保持工作的激情，力争让自己在每天的工作中有了新的发现和提高。回顾一年来的工作，我在思想上、学习上、工作上取得了新的进步，但我也认识到自己的不足之处，对遇到的新情况新问题研究不够、创新意识还亟待加强。针对存在问题，在今后的的工作中，我将立足本职工作，从自身查找原因，切实采取有效措施加以整改。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

政教处主任工作汇报篇七

1、对学校门卫室规范，制作了“学校门卫管理制度、学校门卫工作职责”，对门卫工作人员加强了管理。

2、建立了学校团委、广播站工作室。对学校广播进行了调整和健全配备了校园广播播音员。

3、建立了学生心理咨询室。

4、对食堂侧面树林空地进行了清理整治，请示学校同意我的建议，准备规划建成“师生休闲苑”，增加师生休闲场所。

5、改选了第二届学生会干部建设队伍，协助政教和班主任搞好政教和班级管理工作。

6、为全校学生办理了校方责任险和学生以外伤害保险。

7、在十二个班级与班主任签订了班级管理安全协议。

四、学生管理方面

政教处主任工作汇报篇八

反思过去一年的工作，我还存在许多不足：

1、工作开拓意识不够，不敢放手大胆工作，工作水平有待进一步提高。

2、看问题始终站的角度还不是很高，视野还不开阔。

3、处理问题缺乏灵活性，个性比较耿直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

在今后的工作中，自己想用“四个要”来自勉：做人要讲德，做事要讲责，学习要坚持，心胸要宽广。

最后，我想真心诚意地感谢各位领导对我的信任，感谢各位年级组长、班主任和各位教师对我工作的包容、理解与支持，也感谢政教处工作人员对我工作的协作与帮助。谢谢大家！

述职人：_____

20____年____月____日