初二地理教学工作年度总结(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初二地理教学工作年度总结篇一

一、基本情况分析：

该年级现有学生70人，而且七年级地理基础打的比较扎实，成绩很好，这给八年级的教学提供了很大的帮助。但总体上讲，学生读图、识图的能力还很差，主要是靠死记硬背。而且随着学科的增加，学生可利用的课外时间也相对减少，也给成绩的进一步提高带来了很大的压力。

二、教学目标

本期主要学习内容为中图版八年级上期，包括：陆地与海洋、多样的世界气候、居民与聚落、发展与合作。其中，前两章为重点内容，而且为中考必考章节，难度相对较大。

三、能力培养

针对该年级学生读图、识图能力较差的问题，本期主要加强学生在这两方面的能力培养，主要是充分利用好地图册和填充图册。并加强学生这方面的专题练习，教会学生如何去读图，如何在图中去寻找有效信息，如何正确地解题。并能把所学知识灵活地运用，而得到扎实掌握的效果。

四、教学进度安排

1周：海陆分布

2周：海陆变迁

3周：世界的气温和降水

4周：世界的气候类型

5周：学月检测

6周：气候与人类活动

7周：人种和人口

8周：语言与宗教

9周：聚落

10周：半期检测

11周：学习与探究——聚落发展与景观变化

12周：国家和地区

13周：国际合作

14、15、16周：八年级下部分内容

17——20周：期末复习

初二地理教学工作年度总结篇二

学期我担任地理教学，为了更好地做好本学期地理教学工作，完成本学期的地理教学任务，提高教育教学成绩，特制定教学计划如下：

一、指导思想

认真学习和贯彻国家教育改革纲要，全面实施地理新课程改革，努力探究偏远地区中学地理教学改革的新途径、新方法，认真落实蒙西阳光学校“导学案”教学模式，把“自学，精讲，以练为主”的教学指导思想发挥到极至。教学中以《地理课程标准》为依据，钻研地理教材，认真备课和编写学案，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生由以前的“学会地理”转变为“会学地理”。

二、学生状况分析

蒙西阳光学校今年发生了很大变化，两校重组，学生的层次出现了差异，据本人了解，初二四班学生的地理基础不是很扎实，教学中要区别对待。其他三个班级的学生地理学习水平不相上下，基础相对牢固，对今后的地理学习有很大的帮助。同时经过七年级一年的地理学习，同学们已经掌握了地理学习的一般方法，课堂整体秩序也有所好转，自学能力也上升到一定水平，相信本学期的地理教学工作将会圆满完成。

三、教材分析

八年级上册地理教材图文并茂、生动形象，学生易于接受。课本结构设计中加大了“活动”的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。 八年级上册地理为中国地理知识的宏观阐述，主题是从整体上介绍中国的概况，主要包括从世界看中国、中国的自然环境、中国的自然资源、中国的经济发展等四个大的方面。

第一章：从世界看中国，共分三节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：中国的自然环境，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：中国的自然资源，共分三节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：中国的经济发展，共分三节。介绍了中国的交通、农业和工业的基本情况，和取得的成就，分析影响交通、农业和工业分布的因素。

四、具体教学措施

1.须以新理念指导教育教学。落实“自学精讲，以练为主”的教学模式，加强集体备课，精心准备地理学案，力求每节课学生各取所需，做到天天清、课课清、堂堂清。

2.地理学案，以“知识问题化、问题习题化、习题基础化”为思路，深化学案的设计和应用。

3.注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，对学习有困难的学生给予更多的关注和辅导，提高整体地理学习质量。

4.分发挥教师的引导作用。进行学法指，和探究性学习，多给学生思考、分析的机会，提高学生思维能力。最终使学生

掌握学习地理的方法而非死记课本知识点。

5.出地理学的“地域性”和“综合性”特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的“地域性”和“综合性”特征的认识。

6.视地理读图、析图、用图能力的培养，运用好地理学科的第二语言-地图。

7.密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，感受地理学科的有用性。

8.导学生开展地理实验，培养学生动手能力和实践能力。

9.分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

10.时对学生的学习情况做出评价，注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

五、教学研究

由于本人今年要撰写研究生毕业论文，论文的题目与实际教学密切相关，所以在教学中不断学习地理教学的相关理论书籍，用理论指导实践，并在实践教学中总结经验，最终完成论文的撰写。

初二地理教学工作年度总结篇三

指导思想以《地理课程标准》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究

能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”。

本学期，承担八年级三个教学班的地理教学任务。通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。

本册教科书的编写，以改变学生的学习方式为出发点，建立新的教材结构。提供丰富的学习素材和情境，使学生能够做到自主学习，养成终身学习的意识和能力。本册教科书始终如一地注意巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的训练。教科书结构设计中加大了“活动”的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。

第一章：《中国的疆域与人口》，共分四节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：《中国的自然环境》，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：《中国的自然资源》，共分四节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指

出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：《中国的区域差异》，共分三节。介绍了中国四大地理区域的农业和工业的基本情况，，分析了影响交通、农业和工业分布的因素。

1、通过本期地理教学，使学生认识中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，记住中国省级行政区划图。

2、认识中国的自然环境，了解地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。并能分析对我国经济发展、人民生活的影响。

3、了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

4、认识我国经济发展的概况以及取得的成就。了解交通运输网络和工业、农业的地区分布差异，初步学会分析影响其分布的因素，学会合理地选择交通运输方式。

5、继续提高学生读图分析能力和空间想象能力，并能运用所学的地理知识解释生活中的一些地理现象。

6、通过八年级《地理》上册的课程学习，使学生真切的受到爱国主义教育，感受祖国的伟大和美好，树立可持续发展观的人地观。

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教

学，做好转化后进生工作。

3、 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4、突出地理学的“地域性”和“综合性”特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的“地域性”和“综合性”特征的认识。

5.密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

6、 指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

六、 课时安排

第1-2周 第一章（第一节和第二节）

第2-4周 第一章（第三节和第四节）

第3-6周 第二章（第一节和第二节）

第4-8周 第二章（第三节）

第9-10周 （复习及期中考试）

初二地理教学工作年度总结篇四

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力

有更大的提高。

通过一年地理学习，学生对地理学习方法已基本掌握。学习中国地理相对比较容易。但由于学生的程度参差不齐，所以应重点在教法上以面向中游学生的“双基”和应用能力为主，同时兼顾两头，让优秀生更突出，让落后生有进步。争取通本学期的学习让每一个学生都“学会地理，会学地理”，并且会应用地理解决生活中的问题。

本学期主要的地理教学任务：主要是学习中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源、中国的区域地理。第一章：中国的疆域与人口。主要学习中国的疆域、行政区划、人口、民族，介绍了我国的领土情况、行政区域的划分、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策。第二章：中国自然环境。介绍了我国地形、气候、河流的基本情况，介绍了对我国经济发展的有利影响，并指出了不足。第三章：中国的自然资源。介绍了我国主要自然资源的特点、分布、利用中存在的问题及其解决措施。第四章：中国经济：介绍了区域地理的划分。重点讲述了四大区域的情况。

认识领域：掌握大纲所要求的认识领域

能力目标：

1. 通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象，初步学会根据收集到的地理信息，通过比较抽象，概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物的分布和发展变化的基本规律。

2. 尝试运用已获得的地理概念，地理基本原理，对地理事物进行分析。

3. 尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的思

路。

4. 运用适当的方法和手段，表达自己的学习的体会、看法和成果，并与别人交流。 德育目标：

1.热爱家乡，热爱祖国，热爱社会主义，关心家乡和祖国的建设，增强对祖国和民族发展的责任感。

2.正确认识我国不同地区的地理差异，理解和热爱祖国优秀的文化传统。

3.进一步树立协调人地关系的观点、地区差异的观点、因地制宜的观点、

地区发展潜力的观点和可持续发展的观点，进一步学会运用这些科学观点分析和解决一些地理问题。 4.正确对待我国人口、资源和环境问题，进一步养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境，节约资源和能源。5.进一步感受、体验和欣赏地理环境中的和谐美，进一步增加审美情趣和审美观念。进一步养成实事求是、严谨细致的科学精神，进一步体会人地关系所体现的科学精神和人文精神。在学习和实践中进一步培养集体主义观念，与同学相互尊重，团结协作，提高自主性，培养创新精神。

1、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

2、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

3.抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

4、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努

力使教育教学能力再上新台阶。5、教学中关注学生的身心发展。结合地理学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

6、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

7、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的教学质量分析注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

8、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

初二地理教学工作年度总结篇五

地理教学计划详情如下：

一、所教年级学生现状分析

本学期继续任教初二地理，根据上学期教学成绩和教学实际分析：

1.每个班会学中国地理，会用地图，有一定的分析理解力，对地理有一定的兴趣的学生达到了三分之一多。

2.个班学习地理能够达到教学的基本要求，但分析问题阅读地图还需在老师指导下进行，不能独立选用所学知识来分析问题的占比例的也能达到三分之一多。

3.理基础知识差，基本概念不清，根本不会看地图、不会学地理，完全靠死记硬背取得一点成绩的占不足四分之一。

二、本册的知识系统和结构

本册教材为中国地理下册，第七章中国的农业第八章中国的工业第九章中国的交通第十章中国的商业和旅游业属于中国地理总论，是在上册介绍了中国的地理环境、自然资源之后逐章讲述的。第十一章中国的区域地理从区域性和综合性的观点，着重指出每个区域的地理特征，选择每个区域地理环境和人类活动的主要问题加以论述，最后一章中国在世界上是在学生学完了中国的自然地理、人文地理、和区域地理以后从总的方面认识中国的国情，并从政治、经济的历史发展变化中，认识我国在世界的地位以及我们的奋斗目标和肩负的责任。

三、本册教材总的教学目的和教学重点、难点

教学目的

1.成中国地理下册的教学任务，进一步使学生获得地理基础知识，学会地理基本技能。

2.学生传授中国地理基础知识的同时，促进学生思想品德的健康发展，继续向学生进行爱国主义和国情教育，进行辨证的人口观、资源观、环境观以及可持续发展教育，进行地区差异、因地制宜与发展潜力，人地协调发展等科学地理观点教育。

3.传授地理知识的同时，培养学生良好的学习方法和独立思考能力，使学生善于运用所学知识去独立地发现问题、分析问题和解决问题。

本册教材的教学重点和难点

种植业的南北差异、我国农业的发展、铁路干线、商业中心的形成和分布、旅游资源、区域地理的北方和南方地区是重点。工业的分布及原因、铁路干线的分布、区域地理是难点。

四、提高教学质量的主要措施

当前，地理教学改革已经进入全面实现素质教育的新阶段，我们第四册的教材这学期也做了很大的调整。按照全面实现素质教育要求，地理教学将从以下几个方面优化地理课堂教学：

1.教学目标上，课堂教学设计注意强调知识、能力、态度三方面的全面发展，特别强调能力的培养和情感态度价值观的养成。

2.教学内容上讲授地理知识的同时，注意以突出协调人地关系和可持续发展观点作为主线。

3.教学过程上，做到整体优化：

注意创设让学生参与教学活动的情景，使学生充分参与到教学活动和教学过程，特别注意重视地理图像的作用，让学生围绕图像充分进行观察想象和思维，即开展以“表象--想象-联想”为主要形式的形象思维，从而达到理解、巩固与应用。

根据初中生的心理特点，将不同教学方式融于课堂教学的始终，同时注意让学生逐步掌握正确的科学的学习方法。

在教学手段上，恰当地运用多种教学手段，从“板书、板图、板画”到现代的投影、录像、多媒体计算机，发挥它们在优化教学过程的综合效益。

教学过程中，注意建立和谐的师生关系和生生关系。

注重实践教学，组织模拟旅游比赛，选择旅游路线，并介绍沿途的自然条件和资源，经济发展的情况以及风土人情等。