

2023年夏天来了反思中班 中班语言教案 及教学反思夏天在哪里(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

夏天来了反思中班篇一

本周我们的教学活动内容都是围绕夏天这个主题来进行的，在之前的'活动中我们班幼儿对于夏天的特征已经掌握得比较好了，都已经知道夏天天气很热、可以吃西瓜、会下雷雨等。但是本次我们的语言活动是让幼儿学习散文诗，以前幼儿接触儿歌、故事等这种形式的语言活动比较多，学习散文诗的机会不多。《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”幼儿散文诗语言优美、凝练，结构短小、精悍，内容生动，意境优美，是优秀的儿童文学作品之一。引导幼儿欣赏散文诗，不仅能给幼儿以美的享受、思想感情的陶冶，还能让幼儿在学习散文诗叙事、记人、状物或写景的独特方法中，提高语言表达能力、想象力、创造力等。

在这次的活动开始之前，我首先引导幼儿回忆在夏天的时候你们可以听到哪些声音呢？在幼儿的回答中，幼儿最能掌握的就是知了的声音。通过这个环节引出了散文诗，接下来就是引导幼儿欣赏散文诗，那么在这个环节中，我首先让先孩子们欣赏一遍诗歌，听听诗歌中还有哪些声音出现？每当幼儿回答出一种声音，我就用图片的形式展示出来。那么在语言活动散文诗的学习中，利用图片的形式来帮助幼儿掌握散文诗的内容，帮助幼儿来理解散文诗，这样的方法能更有效地帮助幼儿学习散文诗。

在幼儿学习散文诗的过程中，通过图片法展现诗歌内容，我发现我们班孩子对于散文诗的内容掌握得比较好了，而且都可以完整独立朗诵诗歌。但是本次的散文诗结构短小，意境优美，适合幼儿创编诗歌。中班的孩子毕竟能力有限，因此在本次的创编诗歌的活动中，首先我先出示的几组图片，让幼儿根据图片中的内容来进行简单的创编，等到小朋友掌握了创编的方法与格式后，再让幼儿独立想像进行创编。

夏天来了反思中班篇二

在此次的教学“行为跟进”研讨活动中，我执教了一堂小班科学（数学）《夏天真热》。《夏天真热》是主题活动冷和热中的一节科学（数学）活动。夏天来到了，孩子们最喜欢的饮料可能就是棒冰等夏季解渴的东西。结合孩子的兴趣，我设计了这样一个活动，让孩子们利用感兴趣的东西进行知识的学习。数学原本比较枯燥，尝试创设一定的情景进行教学，让孩子们更感兴趣，更容易接受知识。

《夏天真热》的教学目的是1. 巩固对5以内数字的认识，知道数字表示物体的数量。2. 比较物体数量的多少，体验5以内数字的顺序。在此次活动中为了让孩子更直观的对学习有更好的认识，我结合课件进行了教学。通过课件的协助，我发现对实现教学的目的起着很好的作用，数学原本比较枯燥，在孩子学习的过程中，兴趣也会随之减弱，但课件的融入，很好的吸引住了孩子的视线。对达到教学的目的起着很好的作用。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。其次在执教的过程中缺少激情，数学本省就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

从孩子的掌握情况来看，在本次活动中，对于比较数量的多少掌握的孩子不是很好，总结原因，我觉得是教师的讲解存在着重要的因数，在教学的设计方面还需要更好的改进。从孩子的操作上看，大多数的孩子都掌握的较好，都能根据实物贴上相应的数字，但在张贴的过程中，发现有个别孩子会将数字贴倒，这就引起我的要在今后的教学中关注孩子对数字的认识和引导。

我想每次的教学研讨都是对自己教学的不断提高，让自己在不断的实践、不断的反思中提升自己的教学能力。

夏天来了反思中班篇三

- 1、引导幼儿学习用手印画表现夏天的树，用添画描绘夏天的风景，用暖色表现炎热、用冷色表现凉快。
- 2、能根据自己对夏天的认识，互相配合，共同完成作业，体验集体创造的快乐。
- 3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

活动准备

- 1、组织幼儿观察了解夏季特征和周围生活环境的相应变化。
- 2、每组一张大图画纸，在适当位置画好树干。
- 3、油画棒、绿色颜料、毛笔。

活动过程

2、幼儿根据老师的提问分组进行讨论，交流自己小组对夏天的认识和体验，并选出一个幼儿发言。

3、教师总结：夏天的太阳像个大火球，夏天的树叶很大很密，看上去很凉爽。

夏天人们穿得很少，喜欢在大树下乘凉、吃西瓜。红色、衬衫、橙色看上去比较暖，可以表现炎热；蓝、绿色看上去比较冷，可以表示凉爽。

1、教师：今天我们每个小组来合作画一幅画。

我们以前学过手印画，想想我们的小手象不象一片夏天的树叶，我们今天用手涂颜料来印画树叶，再添画夏天的风景。

每个小组自己画，先商量好画什么内容，画的时候还要注意颜色是不是符合夏天的特征，怎样画才能使画面更漂亮。

2、幼儿作画，教师巡回指导。

鼓励幼儿在合作画中互相商量，真确选择夏天风景的颜色，并保持画面清洁，集体完成任务。

展出幼儿作品。请小朋友根据自己的画面谈谈夏天的风景以及对夏天的感受。

活动延伸

开展“西瓜品尝会”或进行“玩水”等夏天的活动。

夏天来了反思中班篇四

主题背景：

夏季对儿童而言是个特殊的季节，从某种意义上说，夏季是属于儿童的。夏季他们摆脱了衣物的束缚，可以自在地活动；夏季，他们和大自然最为亲近，可以裸着身体在风中、雨中、水中、阳光中、月光中、星光中玩耍，他们可以赤着脚在大地上奔跑，在沙里嬉戏。夏季，他们还可以有更多的美味、各种各样的瓜果和冷饮——夏季真是一个快乐的季节！

主题目标：

- 1、知道六一儿童节是小朋友自己的节日，感受节日的欢乐气氛，体验过节的喜悦。
- 2、乐意参加六一儿童节丰富多彩的活动，学习用语言、美术、音乐等方式表达自己在节日中的感受。
- 3、知道夏季卫生知识，学会自我保护的方法，会用恰当的词语描述夏季的特征，会有感情地朗诵文学作品，爱看图书。
- 4、能欣赏有关夏季的美术作品，会画出或做出夏季自然景物的特征服装、用品等。
- 5、感知歌曲的强弱对比；探索打击乐器的不同音色与演奏方法，用歌声和演奏打击乐器表现歌曲。
- 6、比较10以内数的多少，了解一样多，学会相邻数、二次分类。
- 7、能适应较高的气温，积极参加夏日的锻炼和玩水活动，学会防暑降温的方法，保持个人卫生和公共卫生。

环境与资源：

- 1、支持孩子们的做法，和孩子共同创设环境、区域，如：“愿望树”（我最想得到的礼物）“好朋友信箱”（给好朋友的节

日贺卡)“礼品角”(我的礼物)“我和外国小朋友手拉手”“让人们的生活更美好”(让水更干净、让人们穿得更美、让食品更丰富等)图片展等。

2、让孩子孩子讨论自己过节的活动，搜集孩子们的建议，让他们过一个自己喜欢的节日。

3、夏季是一年中^最炎热的季节，有其特殊的天气特征与自然景象，教师可指导幼儿每天记录“气象日记”，发现夏季气温高、天气多变、雨量多、有雷雨等现象。同时引导幼儿随机观察周围环境，体验生活，多方位、多渠道地感知夏季在服装、物产、生活等方面的变化和特征。

4、师生共同布置“快乐的夏天”墙饰，进一步加深幼儿对夏季的认识(如人们的衣着、夏天的活动、丰富的水果蔬菜以及大自然的变化等)。

5、在自然角中种植或采集一些夏季常见的花卉，同时对幼儿进行要保护花木、保护益虫的教育。

家园联系：

1、建议家长在六一儿童节向幼儿送一件有意义的礼物，并提出新的希望。

2、鼓励家长带孩子到社会大环境中感受节日的气氛，体验生活的幸福和快乐，还可带领孩子参与六一献爱心活动，如为贫困孩子、孤儿献爱心，激发幼儿的同情心。

主题网络图

主题计划表：

热闹的夏天主题活动计划[20xx][6]主题产生夏季对儿童而言

是个特殊的季节，从某种意义上说，夏季是属于儿童的。夏季他们摆脱了衣物的束缚，可以自在地活动；夏季，他们和大自然最为亲近，可以裸着身体在风中、雨中、水中、阳光中、月光中、星光中玩耍，他们可以赤着脚在大地上奔跑，在沙里嬉戏。夏季，他们还可以有更多的美味、各种各样的瓜果和冷饮——夏季真是一个快乐的季节！

相关经验：

- 1、知道六一儿童节是小朋友自己的节日，感受节日的欢乐气氛，体验过节的喜悦。
- 2、知道夏季卫生知识，学会自我保护的方法，会用恰当的词语描述夏季的特征，会有感情地朗诵文学作品，爱看图书。
- 3、能欣赏有关夏季的美术作品，会画出或做出夏季自然景物的特征服装、用品等。
- 4、比较10以内数的多少，了解一样多，学会相邻数、二次分类。
- 5、能适应较高的气温，积极参加夏日的锻炼和玩水活动，学会防暑降温的方法，保持个人卫生和公共卫生。

教学活动数学：

哪里一样、数数图形有几个、数三角语言：我们的节日、树荫、小兔子开铺子、小猴变魔术、夏天的歌、快乐的夏天常识：过节喽、“快乐六一”游园趣味活动、我们多么幸福、快乐的夏天、夏天的水果、你喜欢夏天吗体育：小猪运西瓜、潜水员探宝、雪糕好吃我不贪美术：快乐的节日、夏天的用品、给哥哥姐姐制作礼物音乐：快乐的六一、夸家乡、夏天的雷雨区域美工区：绘画、剪纸、泥工、折纸生活区：扣纽扣、叠衣服、夹蚕豆数学区：夹夹子、点卡、接龙、图形连

线阅读区：图书、字卡智力区：拼图、插花、找不同建构区：积木游戏音游：机器人、喂小鸟、母鸭带小鸭智游：找不同、什么不见了、摸鱼体游：老鼠笼、穿树林、好玩的纸球、跳格子日常生活游戏：山上有个木头人、点兵点将、骨碌骨碌听说游戏：找朋友、我是一只大野狼环境布置“热闹的夏天”墙饰，进一步加深幼儿对夏季的认识（如人们的衣着、夏天的活动、丰富的水果蔬菜以及大自然的变化等）。

家园共育1、家长在六一儿童节向送一件有意义的礼物，并提出新的希望。

2、家长可带孩子到社会大环境中感受节日的气氛，体验生活的幸福和快乐，还可带领孩子参与六一献爱心活动，激发幼儿的同情心。

幼儿在园主题活动反馈表幼儿姓名主题名称热闹的夏天目标1、知道夏季卫生知识，学会自我保护的方法，会用恰当的词语描述夏季的特征，会有感情地朗诵文学作品，爱看图书。

2、能欣赏有关夏季的美术作品，会画出或做出夏季自然景物的特征服装、用品等。

3、能适应较高的气温，积极参加夏日的锻炼和玩水活动，学会防暑降温的方法，保持个人卫生和公共卫生。

游戏活动建议：

名称主要内容区域和游戏生活区学习浸湿小毛巾并拧干的技能，会自己擦汗。

美工区

1、提供各种形状的扇面，以及筷子、吸管等辅材，引导幼儿装饰扇面，并有筷子固定做扇柄。

2、提供彩纸、糨糊等制作彩链，布置节日的教室。

科学区

1、收集不同材质和形状的扇子，布置“扇展”，相互欣赏和交流。

2、提供玩水材料，引导幼儿观察各种会浮和会沉的材料，并进行记录。

表演区

提供各种表演道具：纱巾、阅读区

活动反思：

在《热闹的夏天》主题探索活动过程中，幼儿获得了许多夏天气候特征，感受夏天太阳的火辣辣的同时，学习人和一些动物的避暑方法等相关知识。活动中，幼儿都迫不及待地讲述自己对夏天的感受，通过幼儿与幼儿之间的“热闹的夏天”热烈讨论，他们会提出了好多种避暑方案，比如：穿凉快的衣服，吃冷饮，多游泳，打太阳伞，戴太阳镜等，针对幼儿提出的方案，我们开展了一系列的活动，学做纸扇，画水画等等。我们用“夏天的太阳、夏天的饮食、夏天的服饰(裙子)、夏天的用品”等贯穿始终，引发了幼儿感受夏天，遐想夏天，我们和幼儿一起观察身上所穿的夏天的人们的衣着，引发幼儿装饰漂亮的裙子，不但提高了孩子的绘画装饰能力，还满足了孩子的审美意向。观察夏天景色的基础上和让幼儿一起动手制作夏天的用品，画一画夏天的美景，一起欣赏冰凉的水果和冷饮的图片和包装纸，让幼儿感受夏天虽然是炎热的，但人们也还可以享受夏天的。同时，我还充分利用材料包中有趣而有关主题的操作材料，如：材料包操作活动《小扇子，摇一摇》，引导幼儿了解和表达扇子的种类和功用，并自己动手撕撕贴贴、装饰扇面，还鼓励家长和孩子一起收集夏天的

用品，最后在我们老师的帮助下，师幼共同创设出了《热闹的夏天》的主题墙饰，即美化了教室的环境又增加了本主题的教学活动气氛，并让幼儿获得自己亲自动手制作并与同伴合作的快乐体验。

幼儿在主题活动中，通过与同伴互相交流，从同伴的身上学到了很多知识，幼儿的个性品质得到了进一步的提高。在这些活动中我们给幼儿一个宽松的学习氛围，让孩子主动的去寻找自己需要的知识、技能、增强了孩子的自主性，孩子在活动中得到了各方面的发展。

我们在开展主题活动的同时，还结合主题内容，增加了一些夏天个人卫生习惯方面的教育；由于夏天气温高细菌繁殖快，因此还有必要让幼儿懂得一些防病的常识；而相应的暑期安全教育也融入了其中，以对在幼儿进行知识传授的同时，也增强幼儿的安全卫生教育意识。

夏天来了反思中班篇五

活动目标：

- 1、启发幼儿能根据顾客的需要选择租借适合的. 车辆，理解汽车公司能给他人提供方便和快乐。
- 2、鼓励幼儿能用比较简单完整的语句表达自己的意图。

活动准备：

幻灯片课件、动物图片、汽车图片、记录表格、浆糊等

活动过程：

一、介绍汽车公司和车辆

1、动物王国里，虎爸爸开了一个汽车公司。这天，虎爸爸带着老虎宝宝一起到公司上班，汽车厂里有很多的车，我们来看看有哪些车呢？这些车你们都认识吗？有哪些车？（贴图片）

2、通过虎爸爸和虎宝宝的问答，使幼儿了解虎爸爸的汽车公司的工作内容，是将汽车租赁给需要的人，为他人提供服务的。

二、借车

1、依次出示角色，讲述故事。

大家听说汽车公司可以租车、借车，都来借车了。

动物幼儿园的猪老师带着一群小动物来借车，他们要去春游，借了大客车。

三、扩展经验

1、介绍租车的缘由。

小猴子一家要搬家，小狐狸想去参加赛车比赛，兔妈妈象去火车站接客人，浣熊医生要送病人去仁济医院开刀，仙鹤要赶着去救火，他们会借什么车？；。来源屈。老师教。案网；请小朋友们商量一下，帮虎爸爸拿个主意。想好了，就把它记录下来。（出示纪录表格）

2、幼儿讨论，教师巡回倾听。

四、交流

1、幼儿交流。鼓励幼儿在集体前发表己见。

虎爸爸在小朋友们的帮助下，让每个来借车的小动物都接到

了需要的车。虎爸爸今天真高兴，他要对中二班的小朋友说声谢谢，小朋友们再见！

活动反思：

《纲要》指出：幼儿的语言是通过在生活中积极主动地运用而发展起来的，单靠教师直接“教”是难以掌握的，教室应充分利用各种机会，引导幼儿积极运用语言交往。在本课内容中，通过教师引导幼儿观察画面内容，并用语言讲述内容和故事情节，鼓励幼儿当众表达，在讲述中发展语言表达能力的。