

2023年大班冬天教案反思 大班社会教案 冬天(模板14篇)

教学过程是教师在教学中所设计的一系列活动，用于引导学生获取知识和发展能力。高二教案是教师在教学过程中编写的一套教学计划和教学指导材料，它可以帮助教师更好地组织教学活动，提高教学效果。在编写高二教案时，可以参考一些先进的教学理念和方法。以下是小编为大家整理的高二教案范文，供大家参考。

大班冬天教案反思篇一

1. 感受歌曲活泼欢快的情绪，体验自主学习带来的乐趣。
2. 初步学唱歌曲，并学习借助图谱来理解、记忆歌词。
3. 发展记忆能力及初步的歌唱技能。

1. 图谱一张，歌词图片。
2. 幼儿已有关于冬天的认知经验。

1. 模仿动物叫，以老师问，幼儿答的形式练声，导入活动。
2. 教师范唱歌曲《冬天里来》，幼儿欣赏。
3. 出示大图谱，学习副歌部分。

提问：歌曲里唱的最多的词是什么？（哪里个哪）

4. 再次范唱歌曲，提问：歌曲里头还唱了些什么？根据幼儿回答逐一出示相应图片。

5. 自由讨论，将图片放入图谱中相应的位置，并对照图谱学唱歌曲。
6. 集体看图谱齐唱歌曲。
7. 师生互动，进一步学唱歌曲。
8. 放松，结束活动。

冬天里来梅花香，

哪里个哪里个哪里个啞，

寒冷的北风呼呼吹，

吹动了我的花衣裳，

哪里个啞，哪里个啞，

走过田野和山冈，

堆雪人呀打雪仗，

处处白茫茫，

哪里个啞，哪里个啞，

哪里个哪里个哪里个哪里个哪里个哪里个啞。

大班冬天教案反思篇二

- 1、让幼儿知道长了应该自己的事情自己做。
- 2、培养幼儿的自我服务意识。

- 3、锻炼幼儿的语言表达能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的. 生活经验解决问题的能力。
- 1、培养幼儿的自我服务意识。
- 2、教育幼儿自己的事情自己做。

故事、衣服、音乐

- 1、讲述故事《谁真的长了》引出课题

故事概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母.....

- 2、设计提问(让幼儿明白长了应该自己的事情自己做)

(1) 故事中的两个小朋友谁真的长了。

(2) 为什没说某某长了?

(3) 教师小结：某某长了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭

- 3、谈话：让幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长了。(教育幼儿自己的事情自己做)

- 4、穿衣赛。(体验自我服务的乐趣)

- 5、教师小结。

本节课目标基本达到了，通过此节课孩子们懂得了长了应该自己的事情自己做。第四环节穿衣赛有些单调，准备应再丰富一些。

大班冬天教案反思篇三

活动目标

1. 感受歌曲活泼欢快的情绪，体验自主学习带来的乐趣。
2. 初步学唱歌曲，并学习借助图谱来理解、记忆歌词。
3. 发展记忆能力及初步的歌唱技能。

活动准备

1. 图谱一张，歌词图片。
2. 幼儿已有关于冬天的`认知经验。

活动过程

1. 模仿动物叫，以老师问，幼儿答的形式练声，导入活动。
2. 教师范唱歌曲《冬天里来》，幼儿欣赏。
3. 出示大图谱，学习副歌部分。

提问：歌曲里唱的最多的词是什么？（哪里个哪）

4. 再次范唱歌曲，提问：歌曲里头还唱了些什么？根据幼儿回答逐一出示相应图片。
5. 自由讨论，将图片放入图谱中相应的位置，并对照图谱学唱歌曲。
6. 集体看图谱齐唱歌曲。
7. 师生互动，进一步学唱歌曲。

8. 放松，结束活动。

附歌词：冬天里来

冬天里来梅花香，

哪里个哪里个哪里个啞，

寒冷的北风呼呼吹，

吹动了我的花衣裳，

哪里个啞，哪里个啞，

走过田野和山冈，

堆雪人呀打雪仗，

处处白茫茫，

哪里个啞，哪里个啞，

哪里个哪里个哪里个哪里个哪里个哪里个啞。

大班冬天教案反思篇四

1、了解冬天冒着寒冷坚持工作的人，表达对他们的尊敬。

2、鼓励幼儿早上起得早，做个勇敢的孩子。

冬天幼儿园阿姨冒着严寒工作的录象，并邀请他们来参加。

准备一幼儿与妈妈的对话，幼儿记录纸。

一、体验交流

1、在室外有什么感觉？

2、有没有不怕冷的人？（幼儿介绍自己的记录）

二、观看录象

1、我找到的不怕冷的人是谁？你从哪里看出他们不怕冷？

2、他们真的不怕冷吗？

3、请出主人公，幼儿自主提问。

4、你想对他们说些什么话？

5、师生共同。

三、倾听录音

1、你们听到了什么？在你们身上有没有这种事发生？

2、你想做个不怕冷的人吗？怎样做个不怕冷的人？你有什么好办法使自己暖和起来？

四、讨论交流

1、还有哪些人在不怕冷的环境中也在坚持工作？

2、鼓励幼儿大胆表达。

大班冬天教案反思篇五

1、通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。

2、初步培养幼儿立思考和解决问题的能力。

3、使幼儿感受愉快的活动情绪。

小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组

一、出现小汽车，设问：

1、这是什么？你们想玩吗？（请两名要玩的幼儿上来）

2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢？幼儿讨论，教师可适时地引导，家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。

3、请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。

4、还有谁想玩请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢？引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

二、小结：我们一起活动的时候，要团结友爱，玩具家一起玩，有的玩具可以一个人玩，但人多的时候，就要轮流玩。还有的玩具一个人玩不起来，就要几个人共同玩。有哪些玩具可以共同玩的？翘翘、摇船，要两人友好地共同玩才能玩得好。爬网、金鱼也可以几个人一起玩。玩时要注意不影响不妨碍别人。

三、分组活动：

1、老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以家一起来玩，有的是一个人一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：第一组：立体新书（三本）第二组：玩具小汽车（三辆）第三组：望远镜、万花筒（各一）第四组：电动钓鱼（六人玩）第五组：小钢琴、小扬琴（各一人）

2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、活动结束后谈谈自己的活动情况。

大班冬天教案反思篇六

让幼儿之间找到更合适的相处方式，每个人都能融入集体。

1、引导幼儿萌生与同伴分享玩具的意识，学习各种与同伴合作分享的方法，并能乐意分享，在尝试中体验一起玩的快乐。

2、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

让幼儿主动和同伴分享玩具

1. 幼儿围坐成半圆形。

2. 各种各样幼儿自带的玩具。

3. 人数安排： 没带玩具的幼儿占总人数的三分之一。

4. 合作分享方法图例： 一起玩 交换玩 等着玩。

一、在自主玩耍中重温玩具带来的快乐

二、在与同伴的玩乐中探究一起玩的方法

三、在再次的尝试中体验一起玩的快乐

1. 老师：小朋友，现在你们玩得快乐吗？

2. 老师：真奇怪，一个玩具两个人玩，能告诉我你们是怎么一起玩的吗？

1. 老师：小朋友，今天你们带玩具来了吗？是什么玩具，怎么玩，能告诉家吗？

2老师：你们的玩具都很好玩，现在我们都来玩玩吧。

1. 提高幼儿的合作能力

2. 强化幼儿的合作情感体验

大班冬天教案反思篇七

扫除对任何年龄阶段的孩子来说都是一件既兴奋又有意义的事。在扫除的过程中孩子们感受着劳动的快乐。小班的孩子虽然动手能力相对较弱，但简单的放玩具、抹桌子等劳动是孩子们最乐意干的。国庆节前夕，在老师的带领下给娃娃家扫除，在爸爸妈妈的助下把自己的小房间打扫得干干净净，孩子们在劳动的同时体验着快乐，积累了经验。美术活动“扫除”意图让孩子的涂鸦的过程中回味整理娃娃家的劳动情景。借助“吸尘器”上下左右把房间内的灰尘吸干净，使小班幼儿从无控制涂鸦向有控制的涂鸦过渡，在摆放家具过程中的促进幼儿空间知觉的发展，寓绘画表现于游戏之中。

1、在表现整理娃娃家物品的情境中，体验劳动的乐趣。

2、能有控制的画直横线。

“吸尘器”：将两支深浅不同颜色的水彩笔用胶带纸捆绑，

上面贴有吸尘器图片。

淡紫色纸作底板、用奶黄、淡绿色纸剪出各种家具的形状作为粘贴的材料。固体胶、抹布等。迷你型吸尘器一台。

情景布置：娃娃家(家中有小床、桌椅等家具)，地毯，地毯上有垃圾。

一、情境导入

1、老师用语言激发幼儿助娃娃家打扫地毯。

提问：你们有什么办法宝宝把地毯打扫干净呢？

2、教师用吸尘器打扫娃娃家。

3、老师小结：先从左到右一排一排吸，再从上往下一排一排吸，每个角落都吸到，就干净啦！

二、家一起来打扫

1、教师与幼儿共同操作画直线，以儿歌提示操作的方法，同时丰富词语：左、右、上、下。

2、教师演示把家具模型纸贴在画好线的纸上。

三、宝宝自己来打扫

1、幼儿自己来打扫，教师按操作步骤逐步提供材料。

a)提供地毯、双色蜡笔。

b)家具模型纸、固体胶。

c)细勾线笔。

2、在幼儿操作过程中，教师以儿歌的形式提示幼儿正确使用材料。

四、欣赏各自打扫的房间，看看哪个房间最干净最漂亮。

大班冬天教案反思篇八

- 1、观察冬季自然现象，知道冬季气候的只要特征。
- 2、了解动物，植物过冬的方式。
- 3、学习初浅的分类，统计知识。
- 4、学习用折剪贴等方式合作开展美工活动。
- 5、让幼儿通过多种感官感知冬季的来临。
- 6、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

重点：了解动物，植物过冬的方式。

难点：观察冬季自然现象，知道冬季气候的只要特征。

- 1、大幅冬天背景图一张，有关动物，植物过冬的图片若干。
- 2、音乐磁带、雪花头饰。
- 3、分类统计表若干（与幼儿人数相等）。
- 4、小动物图片，白纸、彩笔、剪刀若干。

一、冬天到了

- 1、游戏和音乐表演导入主题____冬天来了。

2、请幼儿结合自己已有的经验，说一说冬天的感受（天气冷，手冻僵了）。

3、出示画面，激发幼儿寻找冬天的. 乐趣，引导幼儿有目的地观察冬天的主要特征，启发幼儿用完整的语言较连贯描述观察的结果，丰富幼儿已有的经验。

二、动物过冬办法多

2、听故事，请幼儿讲述动物过冬的办法，并将相应的动物图片贴入背景图中，帮小动物安家。

3、在幼儿观察，讲述的基础上教师简单归纳动物过冬的办法（有换皮毛的、有冬眠的、有储存粮食的、有飞往南方的）强调动物有适应季节变化保护自己的 ability。

4、幼儿操作：按不同的过冬方式给图中动物进行分类，学习用表格统计。

三、植物过冬有办法

1、引导幼儿思考：人和动物都有办法度过寒冷的冬天，植物用什么方法过冬呢？

2、通过看图片，观察实物知道树木有落叶树和常青树几种，了解他们的过冬方式。

3、出示黄瓜西红柿，鲜花，引导幼儿运用已有经验讨论：这些都是春夏的蔬菜、鲜花，为什么冬天也有呢？（让幼儿了解大棚养殖，玻璃暖房种植，给树捆草绳等人们帮助植物过冬的方式。

四、美丽的雪景

1、引导幼儿讨论：我们能留住冬天吗？（知道一年四季春夏

秋冬是不停地轮换的)。

2、讨论留住冬天的办法。

3、分组活动(折剪雪花、画雪人,帮小动物安家)然后合作布置一幅美丽的冬景图,把冬天留在我们的教室里。

活动延伸

五、暖和我们的身体

带幼儿到户外做走跑跳等交替动作的游戏,使幼儿知道冬天的天气寒冷,多活动能使身体暖和,教育幼儿不要怕冷。

本次活动中,我和孩子们一起感受冬天带来的欢乐。孩子们对冬天感兴趣,非常急切的表现出自己的感受,老师也给孩子自由表现的机会尊重每个孩子的想法和创造,较好的调动了他们参与活动的积极性和主动性,使每个孩子都得到了发展和提高。

大班冬天教案反思篇九

(1)在睡午觉时,能把脱下的衣裤鞋子,较整齐地放在固定处。并学习何钻被窝入睡,加强保暖。

(2)逐步养成良好的午睡习惯。

1让幼儿懂得怎样午睡好;学习一些正确的午睡方法,逐步养成良好的午睡习惯。

2在日常生活中基本能做到不喊叫。

1、寝室环境布置“怎样午睡好”

2、布娃娃一个。

一情景感知：

情景表演，让幼儿形象地感知怎样午睡好。（演示娃娃的午睡）让幼儿在感知“娃娃”的午睡过程中，形象地理解以下两点：

(1) 为了避免起床时不受冻，能赶快穿上自己的衣、裤、鞋、袜，就应该把这些东西整齐地放在固定处。

(2) 为使在睡觉时不受凉，就要盖好小棉被，学习钻被窝入睡。

二方法传受

1、边表演边念儿歌《午睡》通过生动、有趣的形式，提高幼儿练习的兴趣，助幼儿掌握正确的方法。让幼儿边听边做，将脱下的衣物等放在固定处。

脱下鞋子和外衣，端端正正放整齐。

铺好被子上床去，小被暖和盖身体。

闭上眼睛手放好，不吵不闹睡午觉。

房间里面静悄悄，一觉醒来精神好。

2、教幼儿把小鞋子放整齐。教师边念儿歌《小船靠岸》边引导幼儿把鞋子放整齐。

小鞋小鞋像小船，离开小脚要靠岸。

快快划呀快快划，谁的小船先靠岸？谁的小船靠得好。

3、启发幼儿将脱下来的衣服叠整齐，教师边念儿歌《折叠衣》边教孩子叠衣服。放平衣服对整齐，先将“两袖”向前抱，再把“腰儿”弯一弯，看看是否叠好了。

裤腰对裤腰，裤脚对裤脚，

中间折一折，裤子就折好。

找呀找，找呀找，

袜头、袜口找朋友，

找到朋友跟斗。

4、学钻被，盖被。可让个别幼儿示范正确方法：掀开一侧被子，躺下后双脚伸直，将掀起的被子盖在身上，盖好被边、被角。教师念儿歌幼儿跟儿歌《钻被窝》做动作。

先开一扇门，躺下把脚伸，

小门关关紧，闭上小眼睛。（以上这些活动，还可以结合幼儿午睡生活环节进行）。

〈三〉巩固幼儿的良好行为习惯。

(1)开展“赛一赛”的游戏(比一比，看谁叠得快。比一比，看谁摆得快。比一比，看谁钻得快)。并进行鼓励和表扬。

(2)在活动之余继续进行练习，让幼儿逐渐熟悉并巩固这些方法。

大班冬天教案反思篇十

冬天雪花飞扬,孩子们打雪仗,堆雪人,这些奇妙的景色,有趣的户外活动,会引起幼儿极的好奇和兴趣,我们正是利用这自然现象开展以冬天为主题的活动。用各种形式激发幼儿从动脑,动口,动手,使其在丰富的自然科学的同时培养其对物的分类,统计的能力,及对艺术的表现能力,并锻炼他们的意志,

陶冶他们对自然的热爱之情。

- 1、观察冬季自然现象,知道冬季气候的只要特征。
- 2、了解动物,植物过冬的方式。
- 3、学习初浅的分类,统计知识。
- 4、学习用折剪贴等方式合作开展美工活动。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点:了解动物,植物过冬的方式。

难点:观察冬季自然现象,知道冬季气候的只要特征。

- 1、幅冬天背景图一张,有关动物,植物过冬的图片若干。
- 2、音乐磁带、雪花头饰。
- 3、分类统计表若干(与幼儿人数相等)。
- 4、小动物图片,白纸、彩笔、剪刀若干。

(一) 冬天到了

- 1、游戏风和树叶和音乐表演雪花姑娘导入主题xx冬天来了。
- 2、请幼儿结合自己已有的经验,说一说冬天的感受(天气冷,手冻僵了……)。
- 3、出示画面,激发幼儿寻找冬天的乐趣,引导幼儿有目的地观察冬天的主要特征,启发幼儿用完整的语言较连贯描述观察的结果,丰富幼儿已有的经验。

（二）动物过冬办法多

- 2、听故事小松鼠找朋友,请幼儿讲述动物过冬的办法,并将相应的动物图片贴入背景图中,小动物安家。
- 3、在幼儿观察,讲述的基础上教师简单归纳动物过冬的办法(有换皮毛的有冬眠的有储存粮食的有飞往南方的)强调动物有适应季节变化保护自己的 ability。
- 4、幼儿操作:按不同的过冬方式给图中动物进行分类,学习用表格统计。

（三）植物过冬有办法

- 1、引导幼儿思考:人和动物都有办法度过寒冷的冬天,植物用什么方法过冬呢?
- 2、通过看图片,观察实物知道树木有落叶树和常青树几种,了解他们的过冬方式。
- 3、出示黄瓜西红柿,鲜花,引导幼儿运用已有经验讨论:这些都是春夏的蔬菜、鲜花,为什么冬天也有呢?(让幼儿了解棚养殖,玻璃暖房种植,给树捆草绳等人们助植物过冬的方式。

（四）美丽的雪景

- 1、引导幼儿讨论:我们能留住冬天吗?(知道一年四季春夏秋冬是不停地轮换的)。
- 2、讨论留住冬天的办法。
- 3、分组活动(折剪雪花、画雪人,小动物安家)然后合作布置一幅美丽的冬景图,把冬天留在我们的教室里。

（五）暖和我们的身体

带幼儿到户外做走跑跳等交替动作的游戏,使幼儿知道冬天的天气寒冷,多活动能使身体暖和,教育幼儿不要怕冷。

本次活动中,我和孩子们一起感受冬天带来的恢。孩子们对冬天感兴趣,非常急切的表现出自己的感受,老师也给孩子自由表现得机会尊重每个孩子的想法和创造,较好的`调动了他们参与活动的积极性和主动性,使每个孩子都得到了发展和提高。

大班冬天教案反思篇十一

1、感受冬日暖阳,喜欢在暖阳下活动。

2、对人们利用太阳取暖的方式感兴趣。

找一块阳光充足,便于幼儿围坐在一起讨论的地方。如户外木地板区、草地等。

一、自由结伴晒太阳。

1、带幼儿到室外去找找阳光。

师:上次我们一起到户外,体验到冬天的风吹在身上很冷。今天我们一起去寻找冬天的太阳,感受有什么不一样。

2、在操场上,幼儿自由结伴,寻找阳光充足的地方,享受冬天的太阳。

师:你找到太阳了吗?可以和好朋友一起晒晒太阳,让阳光抱抱你。

幼儿晒晒太阳,和好朋友轻松地聊天,或是自由地在阳光下追逐游戏。

二、感受暖暖的阳光。

1、沐浴在阳光下，感受身上暖暖的。

——选一个阳光充足的地方，大家围坐在一起集中交流晒太阳的感受。

——幼儿互相摸一摸衣服、头发，感受到太阳照在身上暖洋洋的。

——师：你喜欢晒太阳吗？冬天的太阳晒在身上是什么感觉？（暖洋洋、暖和、很舒服）

2、欣赏儿歌《冬天的太阳》

——师：小朋友喜欢太阳，小动物也喜欢太阳。我们一起来欣赏儿歌《冬天的太阳》吧！

——教师和幼儿一起改变儿歌，念到小猴和小羊时，换成两个小朋友的名字。

三、讨论怎样利用太阳取暖。

1、教师和幼儿一起看幼儿用书。

2、讨论：冬天，还有什么东西需要晒一晒？

大班冬天教案反思篇十二

让幼儿之间找到更合适的相处方式，每个人都能融入集体。

1、引导幼儿萌生与同伴分享玩具的意识，学习各种与同伴合作分享的方法，并能乐意分享，在尝试中体验一起玩的快乐。

2、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

让幼儿主动和同伴分享玩具

- 1、幼儿围坐成半圆形。
- 2、各种各样幼儿自带的玩具。
- 3、人数安排：没带玩具的幼儿占总人数的三分之一。
- 4、合作分享方法图例：一起玩交换玩等着玩。

一、在自主玩耍中重温玩具带来的快乐

二、在与同伴的玩乐中探究一起玩的方法

三、在再次的尝试中体验一起玩的快乐

2、老师：小朋友，现在你们玩得快乐吗？

3、老师：真奇怪，一个玩具两个人玩，能告诉我你们是怎么一起玩的吗？

4、老师：小朋友，今天你们带玩具来了吗？是什么玩具，怎么玩，能告诉家吗？

5、老师：你们的玩具都很好玩，现在我们都来玩玩吧。

1、提高幼儿的合作能力

2、强化幼儿的合作情感体验

大班冬天教案反思篇十三

- 1、了解吃冷饮的卫生常识，知道贪吃冷饮的危害。
- 2、懂得天热也要少吃冷饮，应多喝水。
- 3、了解冷饮中的一些成分，知道冷饮的一些小常识，能够有选择地食用冷饮。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、能在集体面前大胆发言，说出自己的想法。

情境表演

1、幼儿观看情境表演。明明在家吃了一盒冰淇淋后就下楼拍球去了，拍了一会儿球后，觉得又热又渴，就回去吃了一根大雪糕。吃完雪糕，他说：“我怎么还是觉得渴呢，再吃一点冷饮吧。”说着明明又在冰箱里拿了一罐冰可乐“咕咚咕咚”喝了起来。明明边喝可乐边看书。一会儿妈妈下班回来了，开心的迎上前去帮妈妈拿包，还向妈妈汇报在家的表现。说着说着，明明的肚子疼了起来，妈妈赶快帮明明揉肚子，扶他到床上休息，明明刚躺下，就哇的一下吐了好多东西，身上还直冒冷汗，妈妈赶紧带明明去了医院。医生看了看，摸了摸，又用听诊器听听说：“你吃了太多的冷饮，伤了肠胃。冷饮要少吃，热了渴了多喝水才对。”

2、组织幼儿讨论：

- (1)明明为什么肚子疼？
- (2)妈妈带他到医院干什么？

(3) 医生对明明说了些什么？

(4) 能不能一下吃很多冷饮？

3、小结：向幼儿介绍吃冷饮的卫生常识。夏天天气很热，可以少吃一点冷饮，每天只能吃一点。因为冷饮都是冰冷的，吃多了会伤肠胃，肚子会疼，严重的还会呕吐、腹泻，甚至发烧，影响我们身体健康。

4、教育幼儿很热很渴的时候，应多喝白开水，也可喝点新鲜的果汁。白开水是最适合小朋友喝的饮料。

5、请个别幼儿谈谈在又热又渴的时候，自己是怎样做的，或准备怎样做。

在活动的进行过程中，整体来讲，能比较顺利地将各个环节进行下来，并且环节与环节之间衔接地较为自然，能体现层层递进的环节设计。由于课前准备比较充分，让幼儿先回家品尝各种冷饮，在幼儿已有经验上来开展这节综合课，效果比较好，在开始部分游戏：冷饮店这个环节，因为孩子有经验了，所以开展的很精彩，孩子能在游戏中说出一些冷饮的名称、大概形颜色和味道，但是由于孩子知道的冷饮有一定的局限，所以说出的品种不是很多，重复别人的现象比较多。

大班冬天教案反思篇十四

1. 观察冬季自然现象, 知道冬季气候的只要特征。

2. 了解动物, 植物过冬的方式。

3. 学习初浅的分类, 统计知识。

4. 学习用折剪贴等方式合作开展美工活动。

5. 让幼儿通过多种感官感知冬季的来临。
6. 在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

重点：了解动物, 植物过冬的方式。

难点：观察冬季自然现象, 知道冬季气候的只要特征。

1. 大幅冬天背景图一张, 有关动物, 植物过冬的图片若干。
2. 音乐磁带. 雪花头饰。
3. 分类统计表若干(与幼儿人数相等)。
4. 小动物图片, 白纸. 彩笔. 剪刀若干。

一、冬天到了

1. 游戏《大风和树叶》和音乐表演《雪花姑娘》导入主题——冬天来了。
2. 请幼儿结合自己已有的经验, 说一说冬天的`感受(天气冷, 手冻僵了.....)。
3. 出示画面, 激发幼儿寻找冬天的乐趣, 引导幼儿有目的地观察冬天的主要特征, 启发幼儿用完整的语言较连贯描述观察的结果, 丰富幼儿已有的经验。

二、动物过冬办法多

2. 听故事《小松鼠找朋友》, 请幼儿讲述动物过冬的办法, 并将相应的动物图片贴入背景图中, 帮小动物安家。
3. 在幼儿观察, 讲述的基础上教师简单归纳动物过冬的办法(有换皮毛的有冬眠的有储存粮食的有飞往南方的)强调动

物有适应季节变化保护自己的能力。

4. 幼儿操作:按不同的过冬方式给图中动物进行分类,学习用表格统计。

三、植物过冬有办法

1. 引导幼儿思考:人和动物都有办法度过寒冷的冬天,植物用什么方法过冬呢?

2. 通过看图片,观察实物知道树木有落叶树和常青树几种,了解他们的过冬方式。

3. 出示黄瓜西红柿,鲜花,引导幼儿运用已有经验讨论:这些都是春夏的蔬菜.鲜花,为什么冬天也有呢?(让幼儿了解大棚养殖,玻璃暖房种植,给树捆草绳等人们帮助植物过冬的方式。

四、美丽的雪景

1. 引导幼儿讨论:我们能留住冬天吗?(知道一年四季春夏秋冬是不停地轮换的)。

2. 讨论留住冬天的办法。

3. 分组活动(折剪雪花.画雪人,帮小动物安家)然后合作布置一幅美丽的冬景图,把冬天留在我们的教室里。

五、暖和我们的身体

带幼儿到户外做走跑跳等交替动作的游戏,使幼儿知道冬天的天气寒冷,多活动能使身体暖和,教育幼儿不要怕冷。

本次活动中,我和孩子们一起感受冬天带来的欢乐。孩子们对冬天感兴趣,非常急切的表现出自己的感受,老师也给孩子自由表现得机会尊重每个孩子的想法和创造,较好的调动

了他们参与活动的积极性和主动性，使每个孩子都得到了发展和提高。

小科：

冬季是部分地区一年四季中的第四季，由于天气转冷(赤道地区除外)，在很多地区都意味着沉寂和冷清。生物在寒冷来袭的时候会减少生命活动，很多植物会落叶，动物会休眠，有的称作冬眠。候鸟会飞到较为温暖的地方过冬。