

2023年幼儿园小班花儿朵朵教案及反思

幼儿园小班数学教案花儿朵朵(精选10篇)

小班教案的编写应注重启发幼儿的思维能力和培养幼儿的综合能力。请大家仔细阅读以下的安全教案范文，结合自己的实际情况进行灵活运用，切实提高安全教育的效果。

幼儿园小班花儿朵朵教案及反思篇一

活动目标：

- 1、感知3以内的数量，尝试对3以内数量的物体进行归类。
- 2、在观察图片和提问的引导下，探索用点卡表示实物的数量。
- 3、喜爱参加数学活动，体验活动的乐趣。

活动准备：

- 1、教具——花的图片6张，其中数量为1、2、3的花朵两张；——1、2、3、的点卡片各一张，分类和底板。
- 2、学具——操作材料人手一套实物和点卡操作图片，分类盒人手一个。

活动过程：

一、感知图片数量，认识点子标记。

- 1、师：小朋友看这儿有什么？每张图片上有几朵花？我们一起来数一数好吗？

2、师：请小朋友说说哪些花是一样多的？请小朋友把一样多的花把它们放在分类盒的一个格子里。

3、师：现在请小朋友说说他们都是几朵花？

4、师：（出示点子标记）小朋友看！这是什么？请小朋友数一数每张卡片上有几个点？

5、师：下面我们一起来做一个找朋友的游戏好吗？请小朋友上来拿一张点卡去找和它一样多的花做朋友。

二、幼儿操作活动。

1、花儿朵朵：

师：（出示点数卡片和花朵图片）小朋友看！老师这里给你们准备了许多的花朵图片，还有一些点子卡片。现在请小朋友先数图片上花朵的数量，然后将一样多的.花朵放在一起。最后请小朋友选择点子卡片来表示有几朵花。

2、给点子找朋友师：（出示操作材料）小朋友看！这画面上有什么？先点一下每样物品有几个，再用连线的方法将和点子一样多的物品连起来。

师：小朋友们都能找到他们的朋友真聪明！

幼儿园小班花儿朵朵教案及反思篇二

活动生成：

每当孩子们散步经过花圃时，看见各种花儿争奇斗艳，他们都情不自禁地叫道：“老师，红颜色的花，黄颜色的花，真多啊！”“1朵、2朵、3朵……”因此我抓住幼儿的这一兴趣点，用活泼生动的情景教学法，让幼儿在有趣、形象的“游

万花园”的情景中学习按颜色分类、配对，激发幼儿对数学的学习兴趣。

活动目标：发展幼儿对花朵色彩、数量的感知；幼儿能尝试简单的分类；体验快乐的情绪。

活动准备：红、黄、绿纸花若干；红、黄、绿圆点即时贴若干；平衡木、做小河的彩布条；音乐磁带《郊游》；纸杯制成花状，花心分别为红、黄、绿。

活动过程：

一、创设情境

师：今天我们要去万花园玩玩。瞧，我们必须先过小桥，再跨过小河，才能进入万花园。让我们一起出发吧！幼儿随着《郊游》的音乐出发去万花园。

二、捡花

1、走进“万花园”

师：地上这么多漂亮的花朵，我们快来捡花朵吧！

幼儿分散捡花朵，老师参与幼儿活动。

2、感知1和许多

师：瞧，我也捡了几朵花。你们来帮我数一数吧！

幼儿数不清，能力强的幼儿就说：“老师捡了许多花。”让幼儿比较1和许多。

3、请幼儿把花朵贴在自己的衣服上（让幼儿贴花朵，一是练习发展幼儿的小肌肉群，二是为在下面活动中幼儿能更清楚

地看到自己和别人花朵的数量奠定基础。)

师：瞧，你们都变成花宝宝啦！

老师提问幼儿：你开了几朵花？有哪些颜色的花？

三、送花儿回家

2、幼儿把花朵送到相应颜色的篮子里。如果老师发现有送错的花朵，请幼儿自己纠正。（幼儿第一次尝试按颜色分类。个别幼儿有分错的现象，老师加以引导。）

四、找朋友

1、引导幼儿按照纸杯花心颜色去粘贴相同颜色的花瓣。

师：瞧，那里还有些白色的纸杯花，他们的花心有的是红色的，有的是绿色的，有的是黄色的，请小朋友们根据花心的颜色去粘贴和它相应的花瓣。

引导幼儿可以用红、黄、绿圆点做花瓣，并强调一片花瓣贴一个圆点。

幼儿每人拿一只纸杯花，找相应的圆点来装饰。

（让幼儿用粘贴的方法，渗透一一对应的概念，这是活动的重点部分，并让幼儿第二次进行颜色配对练习。）

五、回家，活动结束

师：今天我们来到万花园，做了好多事情，你们真能干！现在让我们带着小花回家吧！

播放音乐《郊游》，原路返回。

（结束部分自然、轻松，有情景性，幼儿玩得开心。）

幼儿园小班花儿朵朵教案及反思篇三

1、养成认真、有序观察的习惯。

2、能正确分辨“7”以内的数量，初步理解“7”以内数的守恒。

3、能用所学知识解决游戏中简单的数学问题。

：课件、点子卡片、标有点子的汽车模型

1、和幼儿一同回忆上次活动中寻找的“春天的变化”。

教师：“你们都看到了什么？”

幼儿自由讲述。

2、利用课件感知“3”以内的数量。

（1）感知3只小“蜜蜂”和3只大“蝴蝶”一一对应的关系。

（2）调整“蜜蜂”的间隔，再次感知他们一一对应的关系“。

（3）小结：虽然蜜蜂排得队伍长一些，蝴蝶排得队伍短一些，但它们都是3只，所以它们一样多。

3、利用课件感知“5”以内的数量。

（1）大小、颜色不同时，感知数量5的守恒。

（2）排列方式、形状不同时，感知数量6的守恒。

（3）排列方式，形状、颜色不同时，感知数量7的守恒。

4、游戏“春游”。

- (1) 介绍游戏规则。
- (2) 幼儿观察自己车票上的数量。
- (3) 幼儿乘车，分辨“7”以内的数量。
- (4) 幼儿交换车票，分辨“7”以内的数量。
- (5) 更换车头上的数量，再次游戏。

5、带幼儿到户外去春游，结束活动。

- 1、在数学角落中，完成幼儿用书上的《比比连连》。
- 2、在幼儿能熟悉分辨“7”以内的数量后，可启发幼儿用多种排列方式制作7以内的数量卡片。

幼儿园小班花儿朵朵教案及反思篇四

每当孩子们散步经过花圃时，看见各种花儿争奇斗艳，他们都情不自禁地叫道：“老师，红颜色的花，黄颜色的花，真多啊！”“1朵、2朵、3朵……”

小班幼儿对数学活动的兴趣还不浓，因此我抓住幼儿的这一兴趣点，用活泼生动的情景教学法，让幼儿在有趣、形象的“游万花园”的情景中学习按颜色分类、配对，激发幼儿对数学的学习兴趣。

- 1、发展幼儿对花朵色彩、数量的感知。
- 2、幼儿能尝试简单的分类。
- 3、体验快乐的情绪。

红、黄、绿纸花若干；红、黄、绿圆点即时贴若干；平衡木、做小河的彩布条；音乐磁带《郊游》；纸杯制成花状，花心分别为红、黄、绿。

一、创设情境

师：今天我们要去万花园玩玩。瞧，我们必须先过小桥，再跨过小河，才能进入万花园。让我们一起出发吧！幼儿随着《郊游》的音乐出发去万花园。

(这个环节增强了活动的情景性，激发了幼儿的活动兴趣。)

二、捡花

1、走进“万花园”

师：地上这么多漂亮的'花朵，我们快来捡花朵吧！

幼儿分散捡花朵，老师参与幼儿活动。

(美丽的花朵激发了孩子们的兴趣，活动气氛很活跃。)

2、感知1和许多

师：瞧，我也捡了几朵花。你们来帮我数一数吧！

幼儿数不清，能力强的幼儿就说：“老师捡了许多花。”让幼儿比较1和许多。

3、请幼儿把花朵贴在自己的衣服上

(让幼儿贴花朵，一是练习发展幼儿的小肌肉群，二是为在下面活动中幼儿能更清楚地看到自己和别人花朵的数量奠定基础。)

师：瞧，你们都变成花宝宝啦！

老师提问幼儿：你开了几朵花？有哪些颜色的花？

（巩固幼儿对数量和颜色的认识。如果有超过4个以上的，可以让幼儿用“许多”来表示。）

三、送花儿回家

2、幼儿把花朵送到相应颜色的篮子里。如果老师发现有送错的花朵，请幼儿自己纠正。

（幼儿第一次尝试按颜色分类。个别幼儿有分错的现象，老师加以引导。）

四、找朋友

1、引导幼儿按照纸杯花心颜色去粘贴相同颜色的花瓣。

师：瞧，那里还有些白色的纸杯花，他们的花心有的是红色的，有的是绿色的，有的是黄色的，请小朋友们根据花心的颜色去粘贴和它相应的花瓣。

引导幼儿可以用红、黄、绿圆点做花瓣，并强调一片花瓣贴一个圆点。

幼儿每人拿一只纸杯花，找相应的圆点来装饰。

（让幼儿用粘贴的方法，渗透一一对应的概念，这是活动的重点部分，并让幼儿第二次进行颜色配对练习。）

五、回家，活动结束

师：今天我们来到万花园，做了好多事情，你们真能干！现在让我们带着小花回家吧！

播放音乐《郊游》，原路返回。

(结束部分自然、轻松，有情景性，幼儿玩得开心。)

《纲要》中指出：“能从生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和乐趣。”在这一精神的指导下，执教者构思了本次教学活动。以幼儿喜欢的花朵为教学具，将一系列的游戏贯穿于整个活动过程中，让幼儿在玩中学。

本次活动的几个比较成功之处：

1、活动内容贴近幼儿生活。各种美丽的花朵对幼儿而言具有极强的吸引力，从而激发幼儿的参与兴趣和学习的积极性。

2、活动重在培养幼儿对数学活动的兴趣，让幼儿在感知花朵色彩、数量的基础上，在探索、解决问题的过程中体验数学的乐趣。

3、活动过程由浅入深，层层递进，既符合幼儿当前水平，又具有一定的挑战性，一环扣一环，循序渐进，有利于幼儿调动原有经验，探索和学习新的事物。

4、活动材料均是幼儿生活中可以接触到的，做到了既保证幼儿对材料产生兴趣，又不花哨，从而有利于幼儿专注地学习。

5、整个活动体现了以幼儿为主体、教师为主导的和谐的师生关系，达到趣味性、科学性、愉悦性的和谐统一。

幼儿园小班花儿朵朵教案及反思篇五

课时：二课时

活动内容：绘画、折纸

《花儿与蝴蝶》是一次绘画与折纸相结合的美术活动，根据小班幼儿的年龄特点和绘画水平，主要活动方式是幼儿在教师的帮助下完成小草的绘画，再学习利用彩色纸折出花朵，粘贴于小草上，组成一幅独特的画。活动中幼儿感受绘画色彩的美丽，体会折纸带来的乐趣，同时也促进了幼儿小手肌肉的发展与协调能力。幼儿从自己制作的这一幅形式别样的画中获得满足感，成功感，有探索其他材料作画的兴趣。

1、认知目标：幼儿通过活动了解到小草叶子的生长有疏密关系，花朵的粘贴也要注意同样的问题。

2、能力目标：

（1）幼儿学会花朵的折法，能够独立完成折花朵；

（2）幼儿能够在老师的帮助下学会小草的简单画法，知道叶子的固有色；

（3）活动后幼儿有能够完成一小幅类似的折纸作品的 ability。
情感目标：通过活动幼儿有探索不同材料作画的兴趣，并喜欢艺术活动，热爱美术。

重点：幼儿学会折花朵；

难点：幼儿了解把握小草的疏密关系。

教师准备：两幅折好的折纸示范画（向幼儿展示）；一大幅完成了一半的小草绘画（幼儿完成另一半，供幼儿粘贴花朵）；38张大小不同的彩色折纸（正方形）；教师示范用的折纸两张（较大，颜色鲜艳以吸引幼儿）。

幼儿准备：无

（一）导入：

1、说手指游戏《什么是幸福》。

（目的：游戏使幼儿注意力回到课堂。）

2、教师一一展示范画，和幼儿共同欣赏并提问幼儿。

提问：

（1）这两幅画和我们以前做的画有什么不一样的地方？（叶子是画的，花儿是用纸折的）

（2）小朋友们这幅画漂亮吗？（漂亮）

（目的：引起幼儿的兴趣，有想学习的兴趣）

（二）教学过程

1、教师示范

教师拿出一张折纸，向幼儿演示一遍花朵的折法，幼儿观察。

教师边演示边做讲解。

2、幼儿操作

教师一个步骤一个步骤的教幼儿学折花朵，幼儿跟着学。

（幼儿观察后已具备了一定的感性经验）。

教师巡回指导，给予能力弱的`幼儿以及及时的帮助与鼓励。在大部分幼儿都完成后，教师拿出画好的巨幅小草的画“小朋友们花园里有花没？”。和幼儿把折好的花送给小草。幼儿贴花之前教师讲要求：（1）粘贴花朵时小朋友们要排队有秩序上前来贴，贴完后悄悄的回到自己的位置上。

（2）粘贴时注意花朵疏密关系（叶子上教师提前贴好了双面

胶)。

(3)一幅绘画和粘贴画相结合的巨画完成了。

(三) 教师总结

1、教师简单总结折花的方法，表扬表现出色的幼儿，并奖励幼儿，为他贴上红袋鼠。

2、巨画是谁作的?老师和所有的小朋友做的，幼儿体会一个道理合作的力量。

(四) 活动延伸

幼儿自己做一小幅绘画与折纸相结合的折纸画送给最爱的人或把学会的折法教给其他人。

(五) 反思:

《花儿与蝴蝶》是一次小班的艺术活动，主要形式是绘画与折纸相结合的美术活动，根据小班幼儿的年龄特点和绘画水平，主要活动方式是全班幼儿在教师的帮助下完成全开纸大小的小草绘画作品，再学习利用彩色折纸折出花朵，粘贴于小草上，组成一幅独特的画。

整个活动中幼儿感受到了绘画色彩的美丽，体会到了折纸带来的乐趣，同时也促进了幼儿小手肌肉的发展与协调能力。幼儿从自己制作的这一幅形式别样的大画中获得了满足感，喜悦感与成功感。并为探索其他材料作画埋下了浓厚的兴趣。

幼儿完成了这样一幅全开纸的绘画与折纸相结合的作品。幼儿基本上都学会了小草的简单画法，并能独立的选用小草的固有色来涂染。都学会了花朵的折法，有个别年龄较小的幼儿折的花朵不是很规范，看起来不美观，只是基本上学会折。

幼儿在粘贴花朵时也注意到了花朵的疏密关系。活动很有秩序，互动也比较理想。活动遗憾之处是，活动结束后应请一名幼儿上前来展示一下学会的折花朵。活动整体效果很理想。

幼儿园小班花儿朵朵教案及反思篇六

1. 回忆已有经验，萌发活动兴趣。

幼：梅香骑马。

幼：用的是累加剪纸的方法。

2. 欣赏剪纸作品《蝴蝶飞》，感知累加组合剪纸的特点。

(1) 初步整体欣赏作品。

师：这些蝴蝶是什么样子的？

幼：大小不一样，飞的方向不一样。

幼：有红色的、黄色的、蓝色的。

师：在这么多美丽的蝴蝶中，你最喜欢哪一只？你觉得它哪里最漂亮？

幼：我最喜欢红色的蝴蝶。

幼：蝴蝶身上的锯齿形花纹很好看。

幼：蝴蝶身上还有波浪形、圆形和水滴形的花纹。

师：这只黑色蝴蝶翅膀上的花纹是什么样子的？

幼：最外面的是锯齿形，中间有许多圆形，像小太阳一样。

(2)初步了解累加粘贴的位置不同，产生的效果也不同。

师：像小太阳一样的花纹有几层呢？我们一起来数一数。

(教师将黑色蝴蝶上的太阳形花纹一层层地分离，便于幼儿观察。)

师：原来四层图形从下到上，一层比一层小，而且它们的颜色也不同。

现在我要把它们贴回去，该先贴哪一个呢？

幼：桃红色的最大，要贴在最底下，再贴绿色的、小一点的……最小的要贴在最上面。

师：贴好后的花纹和原来的一样吗？怎么不一样呢？

幼：圆形都贴到一边去了，和蝴蝶小翅膀上的水滴形花纹有点像。

师：看来累加粘贴的位置不同，产生的花纹效果也不同。

(3)初步了解累加粘贴的层数不同，产生的花纹效果也不同。

师：蝴蝶所有的花纹都是四层的吗？有没有和它不一样的？

幼：小翅膀上的花纹是三层的。

幼：还有蝴蝶的身体用了两层累加，眼睛用了一层。

师：累加的花纹有单层的，也有多层的，它们的色彩和花纹效果也不一样。

3.大胆尝试用累加组合的剪纸方法创作“花儿朵朵”。

(1) 共同讨论制作方法。

幼：菊花、荷花、蝴蝶花、梅花……

师：我这儿有一些梅花，我们来看看它是什么样子的。

幼：最外面一层花瓣是红色的，第二层是粉红色的，还有花蕊。

师：我们怎么来做这朵花呢？两层花瓣一样大吗？

幼：先折剪出第一层梅花花瓣，再剪出第二层花瓣。

幼：最下面的最大，中间的小一些……还要剪出花蕊，然后把它们贴在一起。还可以剪些小花纹装饰花瓣。

(2) 尝试制作。

师：我们可以用折剪的方法和画轮廓剪的方法来做花，在使用材料时要注意：大的花瓣和花纹用大的纸，小的花瓣和花纹用小的纸，剪下的碎纸要放到空盘子里，我们要像库淑兰奶奶一样学会节约。

(幼儿制作并将作品布置在《三只蝴蝶》的背景图上)

4. 师幼共同布置作品并欣赏，体验成功的喜悦。

师：你最喜欢哪一朵？它哪里最漂亮？

幼：荷花很漂亮，它的花瓣一层一层的，每一层的颜色都不同。

幼：鸡冠花很好看，它的花蕊有很多形状。

师：累加剪纸的方法不仅可以做花，还可以表现很多其他的

东西，以后我们再来试一试。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

幼儿园小班花儿朵朵教案及反思篇七

- 1、理解图片所表达的内容，并学会看图做动作。
- 2、初步学习集体舞，能跟随音乐较合拍做动作，培养幼儿的合作能力和跳舞能力。
- 3、在跳集体舞中感受音乐，舞蹈带来的快乐。

1、录音机

2、磁带

3、黑板

4、四张不同花儿的图片

5、手腕花人手一朵（红、黄、蓝、灰四种，同数量）

6、地上贴小圆点（每人一个）

一、提问引出主题，激发幼儿兴趣。

老师出示图1——“花苞”图师：图上有什么？

师：花开了没有？

二、幼儿欣赏音乐，感受音乐节奏，熟悉音乐。

老师放音乐。

师：请小朋友把手拿出来，跟着音乐拍手。

三、比较图的不同，看图做动作。

老师出示图2——“花朵”图师：这幅图与前一幅有什么不同？

师：花苞怎么做？

师：一个人是这样做，那两个人怎么做？四个人呢？

听音乐，小朋友做动作（四个小朋友一组）师：地上有小圆点，现在怎么变小花苞？

请四位小朋友示范，其他小朋友跟学。

老师出示图3——有上下箭头师：这幅图与第二幅是一样的吗？哪个地方不一样？

师：请小朋友看看你是哪种花？想想你是开在上面还是下面/小朋友听老师的口令做动作。

老师出示第四幅图——旋转的箭头。

师：最后一幅图与第三幅图是一样的吗？

请小朋友上来试试做动作。

四、幼儿再次看图欣赏音乐，完整的跳集体舞。

小朋友边听音乐边看图做动作。

师：前奏听好，并看老师在什么图上指了两次。

师：小朋友要把这两个动作做两遍。

幼儿跟音乐连贯地做一遍动作，老师不示范。

师：请小朋友自己找圆圈站好，现在我们听得音乐比较快，小朋友不记得动作就看图。

五、老师总结师：今天谁帮了大忙？

师：图片。

幼儿是喜欢参加艺术活动的，大班集体舞活动——花儿朵朵能很容易的调动他们兴趣，花儿朵朵的音乐很欢快，舞蹈动作也符合大班的要求，选择这个集体舞对他们的发展是有好处的。在教学中老师采取了看图片做动作的方法，这样幼儿能较容易地做动作。这个活动是在轻松愉快的氛围中进行的。

幼儿园小班花儿朵朵教案及反思篇八

1. 尝试运用水粉画的方式创意表现紫藤花。
2. 能选用绿色、紫色、褐色等不同颜色表现紫藤的不同部位，用色干净。
3. 喜欢紫藤花，愿意用绘画的方式留住紫藤花的'美好。

1. 经验准备：对紫藤花有长期的观察基础。

2. 物质准备：画笔，水粉颜料若干，大画纸。

一、谈话导入活动，请幼儿回忆自己用水彩笔画过的紫藤花。

1. 提问：紫藤花可以分为哪几个部分？都是什么颜色？什么形状？

2. 引导幼儿分组观察讨论，交流紫藤花的表现方法。

二、请幼儿选取画笔和颜料，讨论绘画步骤。

提问：用什么颜色画紫藤的树干、花和叶子？先画什么再画什么？

三、请幼儿边观察边自由创作，教师巡视指导。

1. 提出绘画要求：先想好布局再动笔，用色时要注意卫生，换色时要把笔在洗笔筒中洗净。

2. 幼儿分组尝试绘画，教师巡回指导，鼓励能力强的幼儿添画长廊等景物。四、展示幼儿的作品，鼓励幼儿互相欣赏、交流。

鼓励幼儿向大家介绍自己的作品，幼儿相互欣赏交流。五、活动延伸

鼓励幼儿在美工区用其他材料表征紫藤花，如：泥工、水墨画、刮画等。

紫藤花的水粉画写生更注重技能技巧的要求，在开始绘画之前，教师的技能讲解要详细明了，带幼儿做适当的练习。室内练习和室外写生要结合起来。可以中大班混龄进行此活动。

幼儿园小班花儿朵朵教案及反思篇九

1、唱《花儿朵朵》

2、认识弹拨乐器

3、动一动：运用月琴与串铃为歌曲伴奏

1、学生能用有弹性的声音，愉快地演唱《花儿朵朵》。

2、认识弹拨乐器为并为歌曲伴奏。

3、通过演唱《花儿朵朵》，通过自己对歌曲的感受，学生能用乐器演奏表达出自己的开心快乐的心情。

1、难点：用乐器为歌曲伴奏演唱。

2、重点：有弹性，快乐的演唱歌曲《花儿朵朵》

多媒体课件

电子琴

1、师：小朋友们，在我国西南部有一个能歌善舞的民族——彝族。那今天呀，老师就带你们去彝家山寨去逛一逛，走一走。

师：瞧，我们来到了彝家的山寨。

（欣赏图片，师：这是彝族人住的吊脚楼，我们看一看这个彝字是不是和我们的吊脚楼有点像呢？彝族人们的衣服上秀了花鸟鱼虫，他们代表着吉祥。头上和身上呀也带满了漂亮的银饰。姑娘们穿着彩色的舞裙在舞蹈。他们喜欢演奏乐器能歌善舞。快看，这个山寨的人们啊在跳起舞来欢迎我们呢。）

1、学习彝族舞蹈。

2、播放音乐《花儿朵朵》老师跟着音乐舞动，挑彝族舞蹈。跳完一变之后，师：他们想邀请你们一起加入他们的舞蹈队伍当中，好不好？起立，让我们一起来试一试。

3、师：小朋友们刚才做的不错了，跟老师一起来学一学彝族的舞姿吧。我们要学习的是彝族最有名的摆手舞，让我们先学一学脚步上的动作吧——左右做点，右左右点；小手上的

动作是——下上下上；把你的小跨左右动起来，加上手上的动作试试；连脚步完整跳一遍。

4、师：让我们跟着音乐加入他们的摆手舞当中。（教师给予一定的表扬。）

5、师：刚才我们舞蹈的时候听到了彝族小朋友唱了什么。

6、师：听听看他们说了什么呢？（教师用响板打节奏说歌词。

7、师：跟老师一起来学一学，老师念一句，小朋友们学一句。（出示ppt□

8、师：小朋友学的真快，能不能用接龙的方式，老师念红色的部分，你们念蓝色字的部分呢？可以吗。

9、师：自己可以完整的试一试吗？让我们跟着音乐试试（播放《花儿朵朵开》的伴奏）

10、师：你们说的’真有节奏，老师这次要唱起来了，请你听一听。（出示ppt□老师用la模唱旋律）

11、你们能不能模仿我的声音，老师先来唱，你们来模仿，好不好？

12、看ppt□重点加强最后一句的应高位置，用手比划音高。

13、师：这次你们自己试试看吧。

14、师：仔细听听老师演唱的两种声音，你觉得哪一种声音你听了心情更加地开心愉快。（教师示范两种）学生比较。

师：你们同意吗？第二种声音啊像小皮球一样有弹性的，而且我演唱的时候脸上是什么表情啊？生：开心。师：那你不能用小皮球一样有弹性的声音带着开心的笑容来唱一唱呢？

我们来试试看，唱两遍。（唱的过程中不断提示让小朋友用弹性的声音演唱）

15、师：你们唱的声音还不错，我们一起把歌词加入旋律来唱一唱吧（出示歌词）首先我们来认识一下这首歌曲的名字叫“花儿朵朵”（念两遍）

师：它呀是根据彝族名歌改编的一首歌曲。那下面就请小朋友们跟老师一起用“请你跟我这样唱”的游戏，我们来学唱这首歌曲。老师先来唱，你来模仿老师的声音。（学唱歌曲）

16、你们唱的真棒，那请你们来听一听老师又在这首歌曲中加了什么。（“嘿嘿”）（播放音乐，老师加入“嘿嘿”）

17、师：老师加了什么？生回答。师：“嘿嘿”是衬词，老师加入了衬词，那老师在哪里加的衬词呢？（老师加入拍腿，“嘿嘿”处拍手）（看ppt）师：在每一行的最后一句。

18、师：那小朋友们也加入衬词来试一试吧（播放音乐，学生加入衬词）（一遍）

19、师：看你们这么想唱，就请这边的小朋友唱衬词，这边的小朋友唱歌词来试一试（分组）

20、师：老师觉得你们配合的真默契。彝族的小朋友啊都忍不住奏乐了。看彝族小朋友拿的乐器是——月琴，月琴是彝族小朋友们最喜欢演奏的一种乐器，他是一种弹拨乐器，因为他长得像圆月，所以人们给它取名叫月琴，我们一起来听一听月琴的声音。（播放视频）

21、师：谁能来模仿乐器演奏的动作？我们一起来模仿月琴弹奏的动作。（并唱着歌曲）师：把我们的衬词加进去试一试。

22、师：其实彝族的小朋友也喜欢像我们这样边唱边弹奏乐器，他们除了喜欢用乐器弹奏乐器之外还喜欢用串铃演奏乐器。（老师用串铃模仿节奏边唱边奏）

23、师：小朋友拿串铃来试一试。师：那我们下面用两样乐器来为歌曲伴奏，哪一组愿意做月琴组，哪一组愿意做串铃组？（分组）注意月琴组的小朋友只加衬词，铃铛组的小朋友边唱歌词边打奏乐器。

24、跟着音乐边唱边伴奏

25、请部分学生上来表演（女小朋友拿着串铃围成半圆，男小朋友抱着月琴坐地上弹奏）跟着音乐舞起来！

26、结束课堂

本节课中前面一部分气氛比较活跃，课堂气氛较好。在学唱歌曲时，部分学生不能很好的把歌词记住。特别是在乐器伴奏，边唱边演奏时，学生用乐器演奏之后就不能很好地唱出歌曲，在今后要注意多培养学生在这方面的能力。

幼儿园小班花儿朵朵教案及反思篇十

1、认识一些常见的花，能够说说花的大小、颜色，知道“春天到了，花儿都开放了”。

2、愿意和同伴一起摆出花儿的姿势，说出自己扮演的花儿的名称。

3、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

4、随歌曲旋律唱出来。

（认知准备）知道现在的季节是春天

(材料准备)ppt《我是一朵小花》音乐

一、春天到了

- 说说现在是什么季节?
- 你喜欢春季吗?为什么?
- 春天里, 你会看到些什么?
- 小结: 春天是个温暖的季节, 也是个花儿开放的季节。

二、什么花儿开了

- 观察ppt说说这是什么地方?为什么?
- 你喜欢花吗?它开在花园里的什么地方?(引导幼儿用正确的方位词表达)
- …看到的这朵花是怎么样的?(说说颜色、大小)

三、我是一朵小花

- 幼儿扮演花朵, 跟着音乐律动