

# 最新以内的序数教案 学习以内序数教案(优秀10篇)

中班教案的编写要注重教育教学的科学性和实用性，尽量避免教学中的盲目性和随意性。下面是一些初三教案的范文，供大家参考学习，欢迎大家一起来分享和讨论。

## 以内的序数教案篇一

1、巩固序数的含义。

2、复习10以内的.序数。

1、三种不同颜色的正方形、三角形、长方形各3个，一个圆形。

2、十根不同颜色的水彩笔，人手一份。

一、导入部分：

今天，有几个图形排队，可他们都不知道自己排在第几了，他们要请小朋友帮他们数一数，他们都站在第几位！

二、进行部分：

1、请小朋友们把水彩笔摆在桌子上，看看你摆的水彩笔，什么颜色摆在了第几？你是从那边数的？（引导幼儿从不同方向数）

2、玩游戏《哪个小朋友不见了》

老师请10个小朋友到前面站成一排。

先让小朋友们熟悉一下，看哪个小朋友站在第几。

三、结束部分：

引导幼儿说出序数的含义，序数和方位的关系。

序数是顺序，即物品所处的位置，是第几个。

## 以内的序数教案篇二

为了激发学生学习数学的兴趣，让学生能正确的读出10以内的数。

1、学习序数1—10,理解序数的方向性,正确使用序数词表述物体的排列次序。

2、激发幼儿学习数概念的兴趣。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

学习从不同的方向准确辨别物体的排列位置。

自己确定方向并能准确找出位置。

贴绒教具：10个不同的小动物、有10层10个房间的楼房图片一幅。带有编号的车票若干张、小椅子连成的火车厢、棋盘、棋子。

一、幼儿随着音乐《火车开开》去森林小区

导入：小朋友们，森林小区要搬迁了！小动物们请我们去帮忙，

我们快出发吧。看火车开来了，（用椅子搭成三列火车，分别编上1、2、3。幼儿每人一张编号的车票，如第2列火车第5节车厢就写2-5，）我们赶快拿着火车票上车吧。这些是火车票，你们要按照车票编号快速找到号码座位坐下，一会列车员会检票的。

## 二、给小动物们搬家

教师提问：

a.从左向右排第5个小动物是谁？

b.从右向左排第3个小动物是谁？

2.看小动物们变成纵队向我们走来。

请小朋友说说从上向下排每个小动物排第几？

请小朋友说说从下向上排每个小动物排第几？

教师提问：

a.从上向下排小猪排第几？

b.从下向上排第5的小动物是谁？

## 三、给小动物搬家(集体活动)

我们一起给它们搬家吧！（教师出示楼房图片）

（1）我们先数数这栋楼房共有几层？再数数每层有几个房间？

（2）教师提出要求，请小朋友将小动物送回家。

- a.小猫住在第5层，从左边数第9间房子；
- b.小兔住在第4层，从右边数第7间房子；
- c.小猪住在第3层，从左边数第10间房子；

指导要点：幼儿能按照要求将小动物放到图片上。并能用第几层第几间的形式表达动物的住处。

#### 四、结束部分：

小朋友，你们可真棒！今天我们帮助森林小区的小动物们搬到了楼房，你们高兴吗？现在，我们再一起来做我们开始做的游戏——乘火车吧。

音乐再次响起，小朋友们按数字找出自己的位置随音乐《火车开开》出活动室。

1. 整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，体现了以学生为主体，教师起到了导向辅助的作用。
2. 本节课游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

### 以内的序数教案篇三

1. 能够愉悦认真地参与操作探索活动，并在有趣的游戏情节中感知体验成功的乐趣。
2. 发展幼儿的观察力、判断能力，提高动手操作能力和口语表达能力。
3. 学习5以内的序数，理解序数的含义和方向性，会从不同的方向确认物体在序列中的位置，并用序数词表达出来。

重点：理解序数的含义，会用序数词表示物体的排列次序。

难点：理解掌握序数的方向性，会从不同的方向确认物体在序列中的位置。

知识：会点数4以内的物体，并说出总数。

物质：教具：课件（幻灯片10张）、火车头胸饰四个，音乐磁带（开火车的音乐）

播放开火车音乐，引起兴趣。

师：小朋友，你们听这是什么声音？（播放开火车的音乐）  
原来

是火车开来了，刘老师已经为每个小朋友准备了一列小火车，快把你们的小火车开出来吧！

## 1. 认识五彩火车。

课件一：小结：车站里开来了一列彩色火车，一共有5节车厢，每节车厢的颜色是不同的，第1节车厢是红色的，第2节车厢是蓝色的，第3节车厢是紫色的，第4节车厢是黄色的，第5节车厢是绿色的。

## 2. 游戏：小动物坐火车

小朋友看看你们的桌子上，有哪些小动物要坐火车呢？（有小熊、小兔、小鸟、小猫和小鹿），幼儿按照教师的指令进行操作。小熊说：“小朋友帮帮我，我喜欢坐在第1节车厢”，小鹿说“我来坐第2节车厢吧”，小兔说：“第3节车厢我喜欢”，小猫说“喵喵喵，我喜欢坐在第4节车厢里”，小鸟说“第5节车厢我来坐吧”。在小朋友们的帮助下，小动物们都坐在了自己最喜欢的车厢里。

请小朋友自己说一说，什么小动物坐在第几节车厢里？比如：“小

课件二：小结：小动物很感谢小朋友们的帮助，它们打开窗口向咱们打招呼呢，边提问边操作课件，加深对序数的认识。（小熊、小鹿、小猫、小兔、小鸟）

课件三：小动物们坐稳了，我们的火车就要开了。

3. 小动物下火车：老师“终点站到了，小动物们请下车。”幼儿将小动物放回到原来的地方。

4. 游戏：小动物排队。

过渡：“小动物们下车后，看到大自然一片美好，碧绿的草地上开满了鲜花，一棵小树随风摇摆，小动物们高兴的玩起了排队的游戏”

幼儿按教师的指令进行操作：从红花这边开始：请小猫排第1，小兔排第2，小鹿排第3，小熊排第4，小鸟排第5。

问：“从小花这边数：谁排在第1？排第4的是谁？

从小树这边数：排在第1的是谁？小熊排第几？为什么同样是小猫一会儿排第1，一会儿又排第5了呢？”

5. 讲解序数的含义和方向性：

播放课件三：想知道小动物或其它物品的正确位置，先要明确从哪个方向数，从1数起，数到几就是第几个。第几是表示动物、人或其它物品的排列位置，从不同的方向数结果有的一样，有的不一样。如：以小熊的位置为例，进行验证结果。

6. 游戏：“小动物捉迷藏”

方法：请幼儿闭上眼睛，教师运用课件将某一动物遮挡起来，然后请幼儿观察，排在第几小动物藏起来了？游戏反复进行，对观察仔细、反映灵敏的幼儿及时进行鼓励表扬，并颁发小奖品。

以游戏《开火车》自然结束。

师：小动物们在草地上玩的很快乐，它们邀请小朋友也来玩游戏，你们高兴吗？玩法：请4名幼儿扮演火车司机，音乐响起后，找5名小朋友作自己的车厢，音乐停，互相说说自己是第几节车厢，听音乐开火车出教室，自然结束！

## 以内的序数教案篇四

1、初步理解序数的含义，能用序数词正确表示10以内物体排列的次序。

2、感知上下、左右、前后等不同方位，以及从不同的方向积极探索周围环境中物体所处的位置。

3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

4、体会数学的'生活化，体验数学游戏的乐趣。

1、教师出示火车车厢，引导幼儿观察：

(1) 火车有几节车厢，邀请小动物坐上火车。

(2) 从前后不同的方位说一说：小动物坐第几节车厢？

2、幼儿操作：按教师指令的要求，邀请小动物坐火车郊游。

3、游戏：开火车：听指令，请乘客下车。

#### 4、幼儿跑组活动：

(1) 小树排队：提供5棵高矮不一的小树排队，并用数字卡片标上序号。

(2) 串珠子：提供5粒不同颜色的珠子，幼儿串好珠子后记录珠子的序号。

(3) 送小动物住新房：根据卡片的要求，把动物送回家。

#### 1、出示“动物旅馆”的挂图，提问：

(1) 动物旅馆有几层，每层有几个房间？

(2) 小兔、小猫、小狗分别住在第几层的第几间？（从不同的方向判断动物所在的位置）

#### 2、游戏：猜一猜，它住哪里？

规则：按教师的指令把动物准确送回家。

#### 3、幼儿跑组活动：

(1) 找座位：幼儿两两玩找座位游戏，甲幼儿拿电影票，由乙幼儿随意抽出一张，并把电影票插入座位中。再由甲幼儿检查是否正确，游戏交换进行。

(2) 跳格子：5个幼儿共同玩，比一比谁跳得最远，并说一说“我跳的是第几行的第几格？”

(1) 练一练：提供10以内粗细、宽窄不同的物体，幼儿按顺序排列并放上相应的数字卡片。

(4) 看谁飞得远：提供纸飞机，幼儿站在同一起点线上飞，飞机落地后，说“我的飞机落在第几行的第几格？”



本活动的主要目标是认识1-10的序数，学习确定物体在序列中的位置和掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置，考虑到序列是多样的，序列的方向不是固定的，教学中，我进行一些序数变化方式，如：

1. 辨认排列形式不同的“序列”如：横直排的，纵向排的，
3. 确认同种类物体的序列，哪个物体排第几？
4. 在变化的情景中确认序数，如确定了序列中物体的序数后，变换序列中的物体，再认一认变换后的物体排第几？这样做既有利于形成序数的概念，也有利于发展幼儿思维的灵活性。整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

## 以内的序数教案篇五

- 1、认识5以内序数，能按符号指示方向排序。
- 2、能区别基数和序数，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。
- 3、乐意参加数学活动，体验活动的乐趣。

课件、磁性教具：数字1—5，小动物卡片，贴有箭头符号的椅子两把，音乐

一、游戏：“看数拍手”复习5以内的基数。

二、认识序数，区别基数和序数。

1、出示课件，复习基数5

2、出示箭头符号，学习按符号指示方向排序。

3、小结：区别基数和序数。

4、游戏：

(1) 谁不见了

(2) 小动物运动员站跑道

三、活动延伸：

巩固对序数的认识。

幼儿为动物运动会加油

幼儿分红队蓝队，准确的找到自己的位置（排在队伍中的第几），进场观看比赛。

## 以内的序数教案篇六

1、了解10以内数字的排列位置。

2、培养幼儿的秩序感和记忆能力。

1、通过学习活动，掌握10以内的序数。

2、学会从左到右进行10以内序数的操作应用

10个盘子、1—10数字、10种蔬菜、智慧盒。

1、手指操放松。

2、瞬间记忆。今天小动物们和蔬菜宝宝的运动会已经闭幕了，要给他们颁奖了，你们想去参加吗？首先要先过小动物们给

我们出的通行证，我们才能去。

大象排第几名？

4、下面有请蔬菜宝宝们闪亮登场。请10个小朋友托盘出来。第一个是土豆，第二个是西红柿，第三个是黄瓜，第四个是芹菜，第五个是萝卜，第六个是芸豆，第七个是洋葱，第八个是姜，第九个是胡萝卜，第十个是香菜。

6、游戏放松《打害虫》

8、小猫钓鱼。请把10只小猫插在智慧盒上的第一行，把10条鱼插在第五行。黄色的棋子当鱼线，我们来钓鱼。听口令：第2只猫去钓第2条鱼，第3只猫钓第5条鱼。

9、结束。

## 以内的序数教案篇七

1、能用“第1”至“第10”表示10以内物体排列次序。

2、学习从叁维判定物体所处的`位置。

：门牌“3-402”

材：ppt课件，幼儿操作材料《小动物搬家》（学具）。

1、打开ppt课件，以“送包裹”游戏的形式，复习从不同方向判定物体所处的位置。

游戏“送包裹”导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

引导语：快递员要给小动物们送包裹，可是小动物们的新家没有门牌号，怎么办呢？我们一起来帮助小动物们给新家贴上

门牌吧！

引导幼儿给小区楼房标注楼号、楼层和门牌号，复习从不同方向判定物体所处的位置。

观察小区的楼房：小区有几栋楼房？怎样给每栋楼标上楼号？1号楼在哪？

观察楼层，了解楼层是从下往上数的：小区里的楼房有几层呢？第一层在哪里？

观察房间，了解房间是从左往右数的：每层有几个房间？（引导幼儿观察并数出房间数，明确从左往右数。）

2、游戏“贴门牌”，学习从叁维判定物体所处的位置。

请个别幼儿到黑板前，将小兔家的门牌“3-402”贴在相应的房间上，并用“3号楼第4层第2个房间”表述自己找到的结果。

3、提供操作材料《小动物搬家》，引导幼儿学习从叁维判定物体所处的位置。

引导语：小动物们搬新家啦！请小朋友根据门牌号找到小动物们的新家，并将门牌连到对应房间的门上。

教师观察，对操作有困难的幼儿进行个别指导。

游戏活动：将《小动物搬家》的材料投放到数学区，引导幼儿继续操作与练习，还可以在此基本上拓展“送快递”的内容，请幼儿将包裹送到相应的房间。

家园共育：建议家长带幼儿看电影时，引导幼儿根据电影票上的信息“x号厅”“x排x号”，找到相应的座位。

## 以内的序数教案篇八

使幼儿认识基数和序数的区别，学习辨别10以内的序数。

1. 5盘贴绒苹果图片，每盘有1~5个苹果，每个盘子涂上不同的颜色；10个贴绒动物，10级贴绒台阶（侧面逐级变高的形状，以便于贴小动物），贴绒板。

2. 幼儿每两人5张数量为1~5的香蕉或其他水果的果盘图片。1~10的数字卡片每组一套。

### 1. 认识10以内序数

（1）教师出示贴绒台阶和小动物的图片，请幼儿数一数有几级台阶，几个小动物。接着把小动物逐个放上不同的台阶，请几名幼儿从下面开始数，说说10只小动物分别在第几级台阶。

（2）教师取下小动物，请10名幼儿上来每人拿一个放在不同的台阶上，分别说一说自己摆放的是什么动物，从下面开始数，摆在第几台阶，其他幼儿评判说得对不对。

### 2. 区分基数和序数

（1）教师出示贴绒果盘图片（不按盘内苹果的数量多少的顺序，可以5以内任何一个数做开头），请几名幼儿数一数有几个盘子，再说一说从左到右（或说从红盘子开始数）每个盘子的顺序。幼儿数对以后，教师再请几名幼儿数一数，每盘有几个，引导幼儿发现盘子里有几个水果和盘子在第几个是不一样的。教师提问，有几个和第几个一样不一样，怎么不一样，引导幼儿进行讨论。然后教师小结：有几个和第几个不一样，一个是说有几件东西，一个是说排在第几。

（2）教师请幼儿两人一组，轮流用手里的图片任意排队，互

相说各个果盘的次序，并数一数各个盘中水果的有几个，进一步明确有几个和第几个的区别。

### 3. 做练习

教师指导幼儿做练习。

### 4. 翻数字、跳格子

## 以内的序数教案篇九

1、学习序数1"10，理解序数的方向性，正确使用序数词表述物体的排列次序。

2、培养幼儿序数的'兴趣。

3、初步培养观察、比较和反应能力。

4、引发幼儿学习的兴趣。

准备贴绒教具：10个不同的小动物，有10层10个房间的楼房图片一幅。10只企鹅图片，10条小鱼图片。

学习从不同的方向准确辨别物体的排列位置。

自己确定方向并能准确找出位置。

游戏法、讲解法、引导法。

1课时

一、幼儿随音乐《开火车》进活动室。咱们小朋友开着小火车来了，小动物幼儿园的小动物也来了，不信你看，他们排着整齐的队来了。

教师提问：

a□从左向右排第5个小动物是谁？

b□从右向左排第3个小动物是谁？

教师提问：

a□从上向下排小猪排第几？

b□从下向上排第5的小动物是谁？

三、小动物们都累了，我们一起把它们送回家吧！（教师出示楼房图片）

（1）我们先数数这栋楼房共有几层？再数数每层有几个房间？

（2）教师提出要求，请小朋友将小动物送回家。

a□小猫住在第4层，从左边数第5间房子；

b□小兔住在第10层，从右边数第9间房子；

c□小猪住在第6层，从左边数第10间房子；

a□我们一起看看第几号企鹅派错了队？

b□第几号小企鹅掉了队？找一找，它在哪儿？

五、结束部分：

小朋友们学习了10以内的序数，能从不同的方向辨别10以内的序数。现在我们一起玩个游戏——乘火车。

用椅子搭成三列火车，分别编上1、2、3。幼儿每人一张编号的车票，如第2列火车第5节车厢就写2—5，幼儿在音乐声中做开火车的动作，音乐一停，幼儿依照车票编号快速找到号码座位坐下。教师当列车员查票，看看谁找得又对又快。音乐再响，幼儿随音乐《火车开开》出活动室。

1、整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。

2、本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

## 以内的序数教案篇十

1、认识5以内序数，能按符号指示方向排序。

2、能区别基数和序数，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。

3、乐意参加数学活动，体验活动的'乐趣。

课件、磁性教具：数字1—5，小动物卡片，贴有箭头符号的椅子两把，音乐

一、游戏：“看数拍手”复习5以内的基数。

二、认识序数，区别基数和序数。

1、出示课件，复习基数5

2、出示箭头符号，学习按符号指示方向排序。

3、小结：区别基数和序数。



#### 4、游戏：

(1) 谁不见了

(2) 小动物运动员站跑道

#### 三、活动延伸：

巩固对序数的认识。

幼儿为动物运动会加油

幼儿分红队蓝队，准确的找到自己的位置（排在队伍中的第几），进场观看比赛。